муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №2 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по английскому языку для 10-11 класса

Кулишева Эльвира Ахатовна I категория, 16 лет

1. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык» Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметными результатами являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

Предметными результатами являются:

А. В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

В говорении:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

В аудировании:

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

В чтении:

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

 читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

В письменной речи:

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка:
 синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков. Социокультурная компетенция:
- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы:
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

<u>Компенсаторная компетенция</u> — умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

Б. В познавательной сфере:

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

В. В ценностно-ориентационной сфере:

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

Г. В эстетической сфере:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

Д. В трудовой сфере:

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

Е. В физической сфере:

 стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

2. Содержание учебного предмета.

Предметное содержание устной и письменной речи.

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Обучающиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача. Спорт. Правильное питание. Отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей. Взаимоотношения с друзьями.

Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, Интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия.

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между обучающимися. Правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.

Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт, достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер). Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс. Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции. Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги/сказки).

Продуктивные речевые умения.

Умения диалогической речи.

При овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики, а также в связи с прочитанным или прослушанным школьники учатся вести следующие виды диалогов, используя необходимые речевые клише:

- диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующие обращения, принятые в англоговорящих странах; начинать, вести и заканчивать разговор по телефону; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнера; поддерживать диалог за столом (до, во время и после угощения); делать комплименты и реагировать на них; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ; предупреждать от опасности; переспрашивать;
- диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом свое мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; брать/давать интервью;
- диалог побудительного характера: обратиться с просьбой, согласиться/отказаться выполнить просьбу; реагировать на предложение партнера сделать что-либо вместе согласием/несогласием, желанием/нежеланием; попросить о помощи и предложить свою помощь; дать совет и принять/не принять совет партнера;

– диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение/мнение партнера, согласиться/не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать ее; выразить сомнение, одобрение/неодобрение.

Умения монологической речи.

При овладении монологической речью школьники учатся:

- описывать иллюстрацию;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- высказываться в связи с ситуаций общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
- делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного/прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры;
- давать характеристику героям прочитанного/прослушанного текста.

Умения письменной речи.

При овладении письменной речью школьники учатся:

- заполнять таблицы по образцу;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и другими праздниками, выражая пожелания;
- писать личное письмо зарубежному другу/отвечать на письмо зарубежного друга,
 описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

Рецептивные речевые умения.

Умения аудирования.

При овладении аудированием школьники учатся:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной: пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации. При этом учащиеся опираются на догадку и контекст, стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;
- воспринимать на слух и выделять необходимую/интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах, например, объявлениях на вокзале/в аэропорту, в прогнозе погоды.

Умения чтения.

При овладении чтением школьники учатся читать аутентичные тексты, содержание которых соответствует коммуникативно-познавательным потребностям и интересам обучающихся 10-11 классов, и понимать их с различной глубиной: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с извлечением нужной/требуемой информации (просмотровое или поисковое чтение).

Словарь используется по мере необходимости, независимо от вида чтения. При овладении чтением школьники:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения;
- учатся читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие только изученный языковой материал;
- учатся читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, информационно-рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, файлы на дисплее компьютера, факсы, странички из путеводителя, странички из календаря, рецепты, инструкции и т. д.).

В ходе ознакомительного чтения школьники учатся:

- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарем; В ходе изучающего чтения школьники учатся:
- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т. д.);
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение.

В ходе просмотрового/поискового чтения школьники учатся:

• выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

Социокультурная компетенция.

В 10-11 классе школьники смогут:

- составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения;
- познакомиться с социокультурным портретом Великобритании и родной страны: географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы (Великобритании, России), некоторые праздники (Christmas, New Year, Easter, St Valentine's Day, Mother's Day, Halloween), особенности школьного образования;
- познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России: всемирноизвестными достопримечательностями (Westminster Abbey, Big Ben, the Houses of Parliament, the Tower of London, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Tower Bridge, St Paul's Cathedral, MOMI (Museum of the Moving Image), Madame Tussaud's, London's Parks and Gardens, London Zoo, Whipsnade Wild Animal's Park; the Kremlin, Red Square);
- познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора (стихами, сказками, детскими рассказами).

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

В 10-11 классах обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации/роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах: в индивидуальном, парном, групповом;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- работать самостоятельно, в том числе с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- -ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника (расширенное оглавление) и специальных условных обозначений;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником).

Языковая компетенция.

Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Школьники учатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени и нового лексического материала, изучаемого в 10-11 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы) и восклицательных предложениях. Лексическая сторона речи.
- В 10-11 классах продуктивный лексический минимум составляет 1200 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает лексику, усвоенную на первой ступени, а также новые слова и речевые клише, новые значения известных учащимся многозначных слов (например, kind – добрый; разновидность).

Рецептивный лексический словарь учащихся, оканчивающих 10-11 класс, несколько превышает продуктивный лексический минимум.

Обучающиеся должны овладеть следующими словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря:

- а) аффиксацией:
- суффиксами имен существительных: -ist, -ian, -ect, -er (-or), -tion / -sion, -ment, -ity, -ance / -ence, -ing;
- префиксами и суффиксами имен прилагательных: un-, in-, im-, -non-, ir-, -al / -il, -able / -ible, -ous, -ful, -ly, -y, -ic, -(i)an, -ing;
- префиксами и суффиксами глаголов: un-, re-, mis-, dis-, -ize (-ise), -en;
- префиксом и суффиксом наречий: un-, -ly;
- б) конверсией:
- прилагательными, образованными от глаголов: to clean a clean room;
- прилагательными, образованными от существительных: cold cold weather;
- в) словосложением типа:
- прилагательное + существительное: blackboard;
- прилагательное + прилагательное: well-known, good-looking.

Грамматическая сторона речи.

Школьники учатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
- существительные в функции прилагательного (например, teenage fashion, art gallery);
- глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов (have to, should); некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for); конструкцию there is / there are в Past Simple;
- причастия I и II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present / Past / Future Simple Passive;
- местоимения: притяжательные местоимения в абсолютной форме (mine, yours, hers, ets), возвратные местоимения (myself, yourself, ets), местоимения one/ones для замены ранее упомянутого существительного;
- наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard/hardly, late/lately, high/highly, near/nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;
- числительные: большие количественные числительные (100–100.000.000.), даты;
- союзы: or, if, that, because, since, unless, than, so; союзные слова: who, which, that, whose, what, where, how, why;
- междометия: Oh! Well!
- предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в Passive Voice (by, with);
- простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке: She met the boys in London last year;
- специальные вопросы с How (How long / far / high / many / much / old / ..?): How safe is travelling by boat this time of the year?
- альтернативные вопросы: Do you go to school by bus or by underground?
- разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous: She was nervous at the lesson, wasn't she?

Календарно-тематическое планирование для 10 класса.

№ урока	Кол -во	Тема урока	Основные задачи урока		ируемые результать оответствии с ФГОС)		Дата проведения
V 1	часо В			предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	план/факт
Блок 1.						•	
1	1 ча с	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Досуг», расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/	Умение рацио нально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; ува1жения к людям труда и их деятельности	
2	1 ча с	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Активный отдых.	Формировать и развивать лекси-' ческие навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	основную мысль Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лекси ческих единиц; рас- ширение лингвис- тического кругозора	Умение исполь зовать адекват ные лексические средства для ар гументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к об разованию и са мообразованию, умение прояв лять дисциплинированность и целеустремлённость	
3	1 ча с	Настоящее простое и настоящее продолженное	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и	

		времена.	сравнения двух	синтаксических	грамматические	помощь; умение
		1	видо-временных	конструкций ан-	явления по	вести обсуждение
			форм: Present	глийского языка; знание	различным при-	•
			Simple и Present	признаков	знакам на анг-	
			Continuous	изученных грамма-	лийском и родном	
				тических явлений	языках	
4	1	Спорт.	Развивать и совер-	Умение воспринимать	Умение извлекать	Потребность в
	ча	Активный	шенствовать	на слух и понимать	необходимую	здоровом образе
	c	отдых.	аудитивные умения	основное	информацию из	жизни; понимание
			полного понимания	содержание несложных	прослушанного	важности
			услышанного	аутентичных текстов,	текста, определять	физической
			и понимания	относя	основную и	культуры и спорта
			основного содер-	щихся к разным	второстепенную	для здоровья
			жания с опорой на	коммуникативным	информацию,	человека;
			материалы по теме	типам речи; умение	формулировать	положительное
			«Спорт»	использовать	тему и главную	отношение к
				языковую догадку	идею текста	спорту
				и контекст с целью		
				семантизации новых		
				слов		
5	1	Глаголы	Формировать	Способность ис-	Умение чётко	Умение проявлять
	ча	состояния и	грамматические	пользовать в речи	выражать свои	дисципли-
	c	наречия	навыки употреб-	грамматические яв-	мысли в соответ-	нированность,
		частотности	ления глаголов	ления согласно нормам	ствии с задачами	последователь-
			состояния и наре-	языка; знание основных	и условиями	ность, целеуст-
			чий частотности;	различий	коммуникации	ремлённость и
			развивать умения	грамматических		самостоятельность
			говорения и письма	систем иностранного и		в выполнении
				русского/ родного		учебных
				языков		и учебно-трудовых
						заданий
6	1	Современная	Развивать умения	Умение читать с	Умение сосре	Способность
	ча	молодежь.	изучающего чтения;	полным пониманием	доточиться на	устанавливать

		37				
	С	Увлечения и	совершенствовать	прочитанного; умение	выполнении ре-	причинно-след
		интересы.	умения монологи-	логично и	чевых действий,	ственную взаи-
			ческого	последовательно	умение проявить	мосвязь фактов и
			и диалогического	излагать свои мысли в	настойчивость и	событий тек
			общения на ос3жени	монологической форме;	усилие для дости	ста; знание правил
			обсуждения	вести и поддерживать	Зжения поставлен	речевого этикета;
			способов свободного	различные виды	ной цели	стремление к
			времяпрепровожден	диалогов		адекватным спо-
			ия			собам выражения
						эмоций и чувств
7	1	Повседневная	Формировать умения	Умение логично и	Умение самостоя-	Умение само-
,	час	жизнь.	выражать свои	полно излагать свои	тельного построе-	стоятельного
	lac	Переписка с	мысли в письменной	мысли в письменной	ния письменного	выделения и
		друзьями.	форме в жанре «Био-	форме; составлять план	речевого выска-	формулирования
		Предоставлени	графия»; форми-	и тезисы письменного	зывания (опре-	познавательной
		е персональных	ровать учебную	сообщения на англий-	делённого жанра)	задачи;
		сведений.	компетенцию	ском языке	на английском	умение поиска и
					языке	выделения необ-
						ходимой инфор-
						мации
Блок 2.						
8	1	Страны	Развивать умения	Умение читать не-	Осмысление цели	Стремление
	час	изучаемого	просмотрового и	сложные аутентичные	чтения, выбор	занимать активную
		языка. Путешествие	изучающего чтения на основе текстов по	тексты разных жанров с	вида чтения в	позицию в жизни;
		по своей стране	теме «Путешествие»,	использованием различных приёмов	зависимости от коммуникативной	развитие познавательных
		и за рубежом.	расширять рецеп-	смысловой переработки	задачи; определе-	интересов; любовь
		и за рубском.	тивный словарь	текста; умение прогнози-	ние основной и	к своей малой
			тививи словарв	ровать содержание	второстепенной	родине (своему
				текста на основе за-	информации;	родному дому,
				головка или начала	формулирование	школе, селу,
				текста	проблемы и глав-	городу), народу,
					ной идеи текста;	России
					умение работать в	
					соответствии с на-	
					меченным планом	

9	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Туризм	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи глаголов с предлогами	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лекси ческих единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость
10	1 час	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временны'х форм: Past Simple и Past Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести об суждение
11	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Средства и способы передвижения	Развивать и совер шенствовать аудитивные умения полного понима ния услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Различные виды транспорта»	Умение воспринимать на слух и понимать основное со держание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению
12	1 час	Притяжательные местоимения;	Формировать грамматические	Способность использовать в речи	Умение чётко выражать свои мысли	Умение проявлять дисципли-

	ı					
		абсолютная	навыки употребле-	грамматические	в соответствии с	нированность,
		форма	ния притяжательных	явления согласно	задачами и	последователь-
		притяжательных	местоимений	нормам языка; знание	условиями ком-	ность, целеуст-
		местоимений	и их абсолютной	основных	муникации	ремлённость и
		when, while,	формы; развивать	различий грамма-		самостоятельность в
		during, ago.	умения говорения и	тических систем		выполнении
			письма	иностранного и		учебных и учебно-
				русского/ родного		трудовых заданий
				языков		
13-	2	Путешествие	Развивать умения	Умение читать с	Умение сосре-	Потребность в
14	часа	по своей стране	изучающего и	полным и общим	доточиться на	здоровом образе
		и за рубежом.	ознакомительного	пониманием про-	выполнении ре-	жизни; понимание
		Путешествие	чтения; совершен-	читанного; умение	чевых действий,	важности активного
		по Европе с	ствовать умения мо-	логично и последо-	умение проявить	образа жизни для
		билетами	нологического и	вательно излагать свои	настойчивость и	здоровья человека;
		Eurail.	диалогического об-	мысли в моно-	усилие для дости-	знание и
		п	щения на основе об-	логической форме;	жения поставлен-	выполнение
		Летний отдых в	суждения участия в	умение вести/ под-	ной цели	санитарно-
		молодёжном	каком- либо дли-	держивать различные		гигиенических пра-
		лагере.	тельном путешест-	виды диалогов		вил, соблюдение
			вии и беседы об			здоровьесбере-
			отдыхе молодёжи в			гающего режима
			летнем лагере			дня
15	1	Путешествие по	Формировать умения	Умение логично и полно	Умение самостоя-	Умение само-
	час	своей стране и за	выражать свои	излагать свои мысли в	тельного построе-	стоятельного
		рубежом.	мысли в жанре эссе	письменной форме;	ния письменного	выделения и
		Рассказ о	на основе темы	составлять план и тезисы	речевого выска-	формулирования
		путешествии	«Приятные	письменного сообщения	зывания (опре-	познавательной
			сюрпризы», фор-	на английском языке	делённого жанра)	задачи; умение
			мировать учебную		на английском	поиска и выделения
			компетенцию		языке	необходимой
		T T	7			информации
16	1	Путешествие по	Развивать умения во	Расширение знаний об	Стремление до-	Уважительное
	час	своей стране и за	всех видах речевой	истории городов	стойно	отношение к своей
		рубежом.	деятельности с	золотого кольца,	представлять	стране, гордость за
		Золотое кольцо.	опорой на	расширение	родную культуру	ее достижения и
			междисциплинарный	лингвистического	средствами	успехи,

			материал, повествующих о городах Золотого кольца, формирование умения ведения проектной деятельности.	кругозора.	английского языка.	формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры.
17	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Национальные виды спорта.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Потребность в здоровом образе жизни, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, положительное отношение к спорту.
18-19 Блок 3.	2 часа	Тестирование по темам разделов 1 и 2.	Контроль уровня владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным образцом; умение контроли-ровать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстни-ками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.

20	1 час	Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширять рецептивный словарь.	Умение читать несложные аутентивные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом.	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стрем-ление к самостоятель-ному и осознанному выбору профессии.
21	1 час	Современные профессии.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждений типов занятости профессий.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий.	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированн ость и целеустремленност ь.
22	1 час	Настоящее совершенное и настоящее совершенно-продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм: Present Perfect и Present Perfect Continuous.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализиро-вать, обобщать и классифицировать грамматические яв-ления по различным признакам на англий-ском и родном языках.	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.
23	1 час	Современные профессии. Волонтерская	Развивать и совершенствовать аудитивные умения	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание	Умение извлекать необходимую информацию из	Стремление занимать активную позицию в жизни;

		деятельность.	полного понимания	несложных	прослушанного	уважение
		деятельность.	услышанного и по-	аутентичных текстов,	текста, определять	к людям труда и
			нимания основного	относя	основную и	
					•	их деятельности;
			содержания с	щихся к разным	второстепенную	стремление к са
			опорой на	коммуника-тивным	информацию,	мостоятельному
			тексты о волон-	типам речи; умение	формулировать	и осознанному
			тёрской деятель-	использовать языковую	тему и главную	выбору профессии
			ности	догадку и контекст с	идею текста	
				целью		
				семантизации новых		
				слов.		
24	1	Разделительные	Формировать	Способность использо-	Умение чётко	Умение проявлять
	ча	вопросы;формы	грамматические	вать в речи грамматичес-	выражать свои	дисципли-
	c	вежливого воп-	навыки употреб-	кие явления согласно	мысли в соответс-	нированность,
		poca.	ления в речи раз-	нормам языка;знание	твии с задачами и	после-довательность,
		Современные	делительных воп-	основных различий	условиями ком	целеустремлённость
		профессии.	росов; развивать	грамматических систем	муникации	и самостоятельность
		Волонтёрская	умения говорения	иностранного и	Умение сосредото-	в выполнении
		организация	и письма.	русского/ родного	читься на	учебных и учебно-
		«Инженеры без	Развивать умения	языков. Умение читать с	выполнении ре-	трудовых заданий.
		границ»	изучающего чтения;	полным пониманием	чевых действий,	Способностьустанав
			совершенствовать	прочитанного;умение	умение проявить	ливать причинно-
			умения	логично и последова-	настойчивость и	следственную взаи-
			монологического и	тельно излагать свои	усилие для	мосвязь фактов и
			диалогического	мысли в монологичес-	достижения	событий текста;
			общения на основе	кой форме; умение вести	поставленной цели	знание правил
			обсуждения	и поддерживать		речевого этикета;
			возможностей	различные виды		стремление к
			участия в волон-	диалогов.		адекватным
			тёрских между-			способам выражения
			народных движениях			эмоций и чувств
25	1	Планы на	Формировать	Умение логично и	Умение самостоя-	Умение самосто
	ча	будущее, проб-	умения выражать	полно излагать свои	тельного построе-	ятельного выделения

		1				1
	c	лемы выбора	свои мысли в рам-	мысли в письменной	ния письменного	и формулирования
		профессии.	ках жанра«Письмо-	форме; составлять план	речевого выска-	познавательной
		Письмо-заяв-	заявление», форми-	и тезисы письменного	зывания (опре-	задачи;умение
		ление о приёме	ровать учебную	сообщения на англий-	делённого жанра)	поиска и выделения
		на работу	компетенцию	ском языке	на английском	необходимой
			·		языке	информации
26	1	Тестирование по	Обобщить	Формирование и	Умение сравни-	Умение находить и
20	час	темам раздела 3	теоретический и	совершенствование	вать результаты	корректировать
	1ac	темам раздела з	практический	иноязычной	своих пошаговых	свои ошибки, фор-
			материал по теме,	коммуникативной	действий с задан-	мирование уве-
			проконтролировать	компетенции; рас-	ным эталоном-	ренности в себе
			уровень владения	ширение и систе-	образцом; умение	и своих силах
			названным	матизация знаний о	контролировать	
			материалом	языке, расширение	результат своей	
			-	лингвистического	деятельности в	
				кругозора	сотрудничестве с	
					педагогом и	>
					сверстниками;	
					адекватно	
					воспринимать	
					оценки учителя и	
					сверстников	
Блок	4.					
27	1	Городская	Развивать умения	Умение читать не-	Умение рацио-	Умение вести
	час	жизнь.	просмотрового и	сложные аутентичные	нально планиро-	обсуждение, давать
		_	изучающего чтения	тексты разных жанров с	вать свой учебный	оценки;
		Преступность и	на основе текста,	использованием	труд и отдых;	формирование
		закон	повествующего о	различных приёмов	умение работать в	представления о
			несостоявшейся	смысловой переработки	соответствии с	правилах охраны
			краже; расширять	текста; умение	намеченным пла-	собственной жизни и
			рецептивный	прогнозировать	HOM	здоровья
			словарь	содержание текста на		
				основе заголовка или		
20	1	Г	Ф	начала текста	V	Φ
28	1	Городская	Формировать и	Распознавание и	Умение исполь-	Формировать
	час	жизнь.	развивать лекси-	употребление в речи	зовать адекватные	ответственное
			ческие навыки в	основных значений	лексические	отношение к об-

		Ператур	wara o£	***************************************	0# 0 W 0 W 0 W 0 W 0 W 0 W 0 W 0 W 0 W 0	#ADDADAYYYYA YA SE	
		Преступление	ходе обсуждения	изученных лексических	средства для ар-	разованию и са- мообразованию,	
		и наказание	материалов, свя- занных с тематикой наказания как	единиц; расширение лингвистического кругозора	гументации своей точки зрения; умение сосре-	умение проявлять дисципли-	
			расплаты за		доточиться на	нированность и	
			совершенное пре- ступление		выполнении ре- чевых действий	целеустремлённость	
29	час	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка;знание признаков изученных грамма-	Умение анализировать, обобщать и классифици ровать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
				тических явлений			
30	1 ча с	Городская жизнь. Виды и типы жилищ	Развивать и совер шенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содер жания с опорой на тексты рекламного характера	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относя щихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственно го поведения; убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей; стремлен ие иметь собственное мне ние, принимать собственные ре-	
				•1102		шения	

31	1	Сравнительная	Совершенствовать	Способность использо-	Умение чётко	Умение проявлять
	час	И	грамматические	вать в речи граммати-	выражать свои	дисципли-
		превосходная	навыки употребле-	ческие явления согласно	мысли в соответ-	нированность,
		степени	ния сравнительной	нормам языка; знание	ствии с задачами	последовательность,
		сравнения при	и превосходной	основных различий	и условиями ком-	целеустремлённость
		лагательных.	степеней прилагате-	грамматических систем	муникации.	и
		Городская	льных; развивать	иностранного и русско-	Умение сосре-	самостоятельность в
		жизнь.	умения говорения	го/родного языков.	доточиться на	выполнении
			и письма. Развивать	Умение читать с полным	выполнении ре-	учебных
		Описание	умения изучающего	пониманием прочитан-	чевых	и учебно-трудовых
		жилища.	чтения на основе ма-	ного;умение логично и	действий,умение	заданий.
		Преступление и	териалов, повест-	последовательно	проявить	Способность
		правопорядок.	вующих о краже	излагать свои мысли в	настойчивость и	устанавливать
			картины из Лувра;	монологической форме;	усилие для дости-	причинно-след
			совершенствовать	умение вести и	жения поставлен-	ственную взаи
			умения монологи-	поддерживать различные	ной цели.	мосвязь фактов и
			ческого и диалоги-	виды бесед		событий текста;
			ческого общения на			формирование
			основе обсуждения			ценностного от-
			различных типов			ношения к собс-
			домов и обстановки			твенному дому и его
			в комнатах.			традициям
32	1	Городская	Формировать	Умение логично и полно	Умение самостоя-	Умение само-
	час	жизнь.	умения выражать	излагать свои мысли в	тельного построе-	стоятельного
		Рассказ о	свои мысли в письменной форме	письменной форме; составлять план и тезисы	ния письменного	выделения и
		Рассказ о преступлении.	в жанре рассказа;	письменного сообщения	речевого выска- зывания (опре-	формулирования познавательной
		iipooi yiiiioiinin.	формировать	на английском языке	делённого жанра)	задачи; умение
			учебную компе-		на английском	поиска и выделения
			тенцию		языке	необходимой
						информации
33	1	Страны	Развивать умения во	Представление об	Рефлексия де-	Интерес к рас-

	час	изучаемого языка. Самые странные законы США	всех видах речевой деятельности на основе материалов о необычных законах в некоторых штатах США; формировать социокультурную компетенцию	особенностях об раза жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	ятельности по овладению зна- ниями о языке и культуре зарубежной страны	ширению знаний о стране изучаемого языка; формирование уважительного отношения к законам своей и другой страны	
34	1 час	Тестирование по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталономобразцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 5	<u> </u>				еверетинков		
35	1 ча с	Покупки.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях современного шопинга; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры	

36	1 час	Покупки. Деньги и шопинг.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять
			устойчивых словосочетаний	лингвистического кругозора	точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	дисципли- нированность и целеустремлённость
37	1 час	Грамматика: Относительные местоимения и относительные придаточные предложения.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
38	1 час	Покупки. Способы совершения покупок.	Развивать и совер- шенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основ- ного содержания с опорой на тексты, повествующие о различных способах совершения покупок	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным ком муникативн ы м типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаи- моотношениям

39	1	Грамматика:	Формировать	Способность использо-	Умение чётко	Умение проявлять
	час	конструкция	грамматические	вать в речи граммати-	выражать свои	дисциплинированнос
	lac	сослагательного	навыки употребле-	ческие явления согласно	мысли в соответс-	ть,последовательнос
		наклонения	ния в речи структур	нормам языка; знание	твии с задачами и	ть, целеустремлён-
		I wish /if	сослагательного	основных различий	условиями ком	ность и самостоятель
		only.		грамматических систем	1 *	ность в выполнении
			наклонения;	=	муникации.	
		Покупки. Банки и	развивать умения	иностранного и	Умение сосредото-	учебных и учебно-
			говорения и письма.	русского/родного языков	читься на выполне-	трудовых заданий.
		кредиты.	Развивать умения	Умение читать с полным	нии речевых	Способность
		Выбор	изучающего и	и общим пониманием	действий,умение	устанавливать
		подарка.	ознакомительного	прочитанного; умение	проявить настой-	причинно-следствен-
			чтения;совершенств	логично и последова-	чивость и усилие	ную взаимосвязь
			овать умения моно-	тельно излагать	для достижения	фактов и событий
			логического и диало-	свои мысли в моноло-	поставленной цели.	текста;формировани
			гического общения	гической форме;		е ценностного от
			на основе обсужде-	умение вести/под-		ношения к собствен-
			ния покупки подарка	держивать различные		ному дому и его
			другу.	виды диалогов.		традициям.
40	1	Покупки.	Формировать умения	Умение логично и	Умение самостоя	Умение самостоя-
	час	Составление	в письменной речи в	полно излагать свои	тельного построе-	тельного выделения
		жалобы.	жанре официального	мысли в письменной	ния письменного	и формулирования
			электронного	форме; составлять план и	речевого высказы-	познавательной
			письма-жалобы;	тезисы письменного сооб	вания (определён-	задачи; умение
			формировать	щения на английском	ного жанра)на	поиска и выделения
			учебную	языке	английском языке	необходимой инфор
			компетенцию			мации
41	1	Тестирование по	Обобщить	Осознание учеником	Умение осущест-	Умение вносить
	час	темам раздела 5.	теоретический и	того, насколько хорошо	влять регулятив-	необходимые
		I	практический ма-	он научился говорить,	ные дейст-вия	коррективы в свои
			териал по изучен-	понимать	самонабл юдения,	речевые действия
			ным темам, про-	англоязычную речь на	самоконтроля,	на основе их
			контролировать	слух, читать и писать на	само-оценки в	оценки; умение
			уровень владения	английском языке,	процессе ком-	видеть ошибку и
			названным мате-	каков его уровень в	муникативной	исправить её как с

			риалом	освоении английского	деятельности на	помощью, так и без	
			Famous	языка, чем ещё	иностранном	помощи	
				предстоит овладеть	языке; умение	преподавателя	
					контролировать		
					результат своей		
					деятельности в		
					сотрудничестве с		
					педагогом и		
					сверстниками		
Блок 6.							
42	1	Природа и	Развивать умения	Умение читать не	Умение рациональ-	Бережное, уважи-	
	час	экология.	просмотрового и	сложные аутентич	но планировать	тельное отношение к	
		Пути решения	изучающего чтения	ные тексты разных	свой учебный труд	природе и всем	
		экологических	на основе текстов,	жанров с использо	и отдых; умение	формам жизни;	
		проблем.	повествующих об	ванием различных	работать в	понимание активной	
		-	охране окружающей	приёмов смысловой	соответствии с	роли человека в при-	
			среды; расширять	переработки текста;	намеченным пла-	роде; способность	
			рецептивный сло-	умение прогнозировать	НОМ	осознавать экологи-	
			варь	содержание текста на		ческие проблемы;го-	
				основе заголовка или		товность к личному	
				начала текста		участию в экологи-	
						ческих проектах	
43	1	Проблемы эко-	Формировать и	Распознавание и	Умение исполь-	Ответственное	
	час	логии.	развивать лекси-	употребление в речи	зовать адекватные	отношение к об	
	lac		ческие навыки в	основных значений	лексические	разованию и са-	
			ходе обсуждения	изученных лексических	средства для ар-	мообразованию,	
			вопросов защиты	единиц; расширение	гументации своей	умение проявлять	
			окружающей среды	лингвистического	точки зрения;	дисципли-	
				кругозора	умение сосре-		
					доточиться на	нированность и	
					выполнении ре-	целеустремлённость	
					чевых действий		
			•	7		V	
44	1	Способы выра-	Формировать и	Распознавание и	Умение анализи-	Умение работать в паре/группе; умение	
	час	жения	совершенствовать	употребление в речи	ровать, обобщать и	оказывать	
			грамматические	основных морфо-	классифицировать		

		будущего времени: Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени	логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
45	1 ча с	Природа и экология. Погода. Климат	Развивать и совер шенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Погода. Климат»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относя щихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному по- знанию окружа- ющей действи тельности	
46	1 ча с	Способы выражения будущего времени: Future Simple,	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи раз-	Способность ис- пользовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком-	Умение проявлять дисципли- нированность, последователь- ность, целеуст-	
		Present Continu ous, be going to, Present Simple; союзы assoon as, when, until,	личных способов выражения бу- дущего времени; развивать умения говорения и письма	основных различий грамматических систем инос транного и русско-го/родного языков	муникации	ремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	

		before				
47	1 ча с	веfоге Природа и экология. Экодома. Экопроекты	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на ходе обсуждения подготовки экологического праздника	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосре доточиться на выполнении ре- чевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для дости жения поставлен ной цели	Способность устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических
48	1 час	Природа и экология. Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоя- тельного построе- ния письменного речевого выска- зывания (опреде- лённого жанра) на английском языке	проектах Умение само- стоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации
49	1 час	Природные ресурсы.	Развивать умения во всех вилах речевой деятельности на основе материалов о природных источниках энергии; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях об- раза жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого язы- ка; формирование желания участвовать в экологических

						проектах
50	2 ча са	Тестирование по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные дейст-вия самонабл юдения, самоконтроля, само-оценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя
Блок 7	'.	T 0.5		**	**	
51	1 ча с	Образование и профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Непрерывное образование», расширять рецептивный словарь	Умение читать не- сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии
52	1 час	Образование и профессии. Виды образова-тельных организаций	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов учебных заведений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточить-	Ответственное отношение к об разованию и са мообразованию, умение проявлять дисципли- нированность и

53	1 час	Модальные глаголы	Формировать и разви-вать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения; развивать навыки письма и умения письменной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфо логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	ся на выполнении речевых действий Умение анализи ровать, обобщать и классифици ровать граммати ческие явления по различным признакам на английском и родном языках	целеустремлён- ность Умение работать в паре/группе; умение оказы вать поддержку и помощь; уме ние вести об суждение	
54	1 час	Образование и профессии. Системы образования в разных странах	Развивать и совер шенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о системе образования в Сингапуре	Умение восприни мать на слух и пони мать на слух и пони мать основное со держание несложных аутентичных текстов, относящихся к раз ным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, опреде лять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразова нию; стремле ние занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
55	1 ча с	Неопре- делённые местоимения	Формировать грамматические навыки употреб ления в речи неопределённых местоимений; раз вивать умения го	Способность ис пользовать в речи грамматические яв ления согласно нор мам языка; знание основных различий грамматических	Умение чётко выражать свои мысли в соответс твии с задачами и условиями ком муникации	Умение проявлять дисциплинированн ость, последователь ность, целеуст ремлённость и самостоятель ность в выпол	

			ворения и письма	систем иностран		нении учебных
			1	ного и русского/		и учебно-трудо-
				родного языков		вых заданий
56	1	Образование и	Развивать умения	Умение читать с	Умение сосре	Способность
	ча	профессии.	изучающего	полным пониманием	доточиться на	устанавливать
	С	Школьное обра	чтения; совершен	прочитанного;умение	выполнении ре	причинно-
		зование и	ствовать умения	логично и	чевых действий,	следственную
		обучение дома.	монологического	последовательно	умение проявить	взаимосвязь
		Описание	и диалогического	излагать свои мысли	настойчивость и	фактов и событий
		класса/аудито	общения на ос	в монологической	усилие для дости	текста;знание
		рии.	нове обсуждения	форме; умение вес	жения поставлен	правил речевого
			различных	ти и поддерживать	ной цели	этикета;
			способов	различные виды		стремление
			получения	диалогов		к адекватным
			образования			способам выра
						жения эмоций и
						чувств
57	1	Образование и	Формировать	Умение логично и	Умение самостоя	Умение само
	ча	профессии.	умения выражать	полно излагать свои	тельного построе	стоятельного
	c	Эссе на тему	свои мысли в	мысли в письмен	ния письменного	выделения и
		образования	жанре эссе; фор	ной форме; состав	речевого выска	формулирова
			мировать учебную	лять план и тезисы	зывания (опре	ния познава
			компетенцию	письменного сооб	делённого жанра)	тельной задачи;
				щения на англий	на английском	умение поиска
				ском языке	языке	и выделения
				*		необходимой
						информации
58	1	Тестирование по	Обобщить теорети-	Осознание учеником	Умение осущест-	Умение вносить
	ча	темам раздела 7.	ческий и практичес-	того, насколько хорошо	влять регулятивные	необходимые
	c		кий материал по	он научился говорить,	действия самонаб-	коррективы в
			изученным темам,	понимать англоязычную	людения, самоконтр	свои речевые
			проконтролировать	речь на слух, читать и	оля, самооценки в	действия на основе
			уровень владения	писать на английском	процессе коммуни-	их оценки;умение

Блок	8.		названным материалом	языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	кативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и свер стниками	видеть ошибку и ис править её как с помощью, так и без помощи преподавателя
59	1 ча с	Повседневная жизнь. Проблемы подростков в школе	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рацио нально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доб- рожелательное отношение к младшим
60	1ч ас	Повседневная жизнь. Межличностны е отношения	Формировать и развивать лексические навыки в ходе различных типов характера и отношений между	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;	Умение анали- зировать нравст- венную сторону своих поступков и поступков других

61	1 ча с	Инфинитив и герундий	людьми Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления инфинитива и герундия	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций ан глийского языка; знание признаков изученных грамма тических явлений	умение сосредоточиться на выполнении речевых действий Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	людей; уважительное от- ношение к стар- шим, доброжела- тельное отношение к младшим; милосердие Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
62	1 ча с	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	Развивать и совер шенствовать аудитивные умения полного понима ния услышанного и понимания основного содер жания с опорой на тексты, повеству ющие о хороших и дурных поступках молодёжи	Умение воспри нимать на слух и понимать основное содержание неслож ных аутентичных текстов; умение использовать язы ковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, опреде лять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение анали зировать нравс твенную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное от ношение к стар шим, доброжела тельное отноше ние к младшим; оптимистический настрой
63	1 ча	Модальные глаголы в	Формировать грамматические	Способность ис пользовать в речи	Умение чётко выражать свои	Умение прояв лять дисципли

	c	прошедшем вре	навыки употреб	грамматические	мысли в соответ	нированность,	
		мени	ления модальных	явления согласно	ствии с задачами	последователь-	
			глаголов в про	нормам языка;	и условиями ком	ность, целеуст	
			шедшем времени;	знание основных	муникации	ремлённость и	
			развивать навыки	различий граммати		самостоятель	
			письма	ческих систем инос		ность в выпол	
				транного и		нении учебных	
				русского/родного		и учебно-трудо	
				языков		вых заданий	
64	1	Общение с	Развивать умения	Умение читать с	Умение сосре	Способность	
	ча	друзьями и	изучающего чте	полным понимани	доточиться на	устанавливать	
	c	знакомыми.	ния; совершен	ем прочитанного;	выполнении ре	причинно-	
		Граффити	ствовать умения	умение логично и	чевых действий,	следственную	
		как способ твор	монологического	последовательно	умение проявить	взаимосвязь	
		ческого	и диалогического	излагать свои мысли	настойчивость и	фактов и со	
		самовыражения	общения на ос	в монологической	усилие для дости	бытий текста;	
			нове обсуждения	форме; вести/под	жения поставлен	знание правил	
			форм и способов	держивать различ	ной цели	речевого этике	
			самовыражения	ные виды диалогов		та; стремление к	
			современной мо-			адекватным	
			лодёжи			способам выра-	
						жения эмоций и	
						чувств	
65	1	Переписка с	Формировать	Умение логично и полно	Умение самостоя-	Умение само-	
	час	друзьями.	умения выражать	излагать свои мысли в	тельного построе-	стоятельного	
		Письмо другу	свои мысли в письменной форме	письменной форме; составлять план и тезисы	ния письменного	выделения и	
			в жанре дружеского	письменного сообщения	речевого выска- зывания (опре-	формулирования познавательной	
			письма;	на английском языке	делённого жанра)	задачи; умение	
			формировать		на английском	поиска и выделения	
			учебную компе-		языке	необходимой	
			тенцию			информации	
66	1	Страны	Развивать умения	Представление об	Рефлексия де-	Интерес к рас-	
	час	изучаемого	во всех видах ре-	особенностях образа	ятельности по	ширению знаний о	

		языка. Образование живущих в отдалённых	чевой деятельности на основе материалов, опи сывающих опыт	жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отно	овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	жизни молодёжи в других странах	
		районах (Шотлан дия, Индонезия, Австралия)	преподавания в отдалённых шко лах в Шотландии, Индонезии и Австралии; фор мировать социо культурную ком петенцию	шение к ценностям иных культур			
67	1 ча с	Тестирование по темам раздела 8.	Обобщить те оретический и практический ма териал по изучен ным темам, про контролировать уровень владения названным мате риалом	Осознание учени ком того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на англий ском языке, каков его уровень в осво ении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осущест влять регулятив ные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе ком муникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и свер стниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на ос нове их оценки; умение видеть ошибку и ис править её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
68	1 ча	Праздники и знаменательные	Развивать умения просмотрового	Умение читать не сложные аутентич	Осмысление цели чтения; опреде	Развитие позна вательных инте	
	c	даты в странах	и изучающего	ные тексты разных	ление основной и	ресов; адекват	
		изучаемого	чтения на основе	жанров с использо	второстепенной	ное восприятие	

		языка. СМИ о	текстов реклам ных объявлений;	ванием различных приёмов смысловой	информации; формулирование	и отношение к системе ценнос	
		культурных событиях	расширять рецеп тивный словарь	переработки текста; умение прогнози ровать содержание	проблемы и глав ной идеи текста; умение работать в	тей и норм пове дения в другой культуре	
				текста на основе заголовка или начала текста	соответствии с намеченным планом		
69	1 час	Увлечения и интересы. Кино, театр, телевидение	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой медиаразвлечений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
70	1 час	Страдательный залог	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи страдательного залога	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
71	1 час	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	Развивать и совер- шенствовать ауди- тивные умения полного понимания услышанного и понимания ос- новного содержа- ния с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию,	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного от-	

			тексты о развлека- тельных мероприя-	использовать язы- ковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	формулировать тему и главную идею текста	ношения к культуре страны изу-чаемого языка
72	1 ча с	Каузативные конструкции	Формировать грамматические навыки употреб ления в речи каузативных конс трукций; разви вать умения гово рения и письма	Способность ис пользовать в речи грамматические яв ления согласно нор мам языка; знание основных различий грамматических систем иностран ного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответ ствии с задачами и условиями ком муникации	Умение прояв лять дисципли нированность, последователь ность, целеуст ремлённость и самостоятель ность в выпол нении учебных и учебно-трудо вых заданий
73	1 ча с	Современные профессии. Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	Развивать умения изучающего и ознакомитель ного чтения; совершенство вать умения мо нологического и диалогического общения на ос нове обсуждения планов, связан ных с обучением игре на каком-ли бо музыкальном инструменте	Умение читать с полным и общим пониманием про читанного; умение логично и последо вательно излагать свои мысли в моно логической форме; умение вести/под держивать различ ные виды диалогов	Умение сосре доточиться на выполнении ре чевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для дости жения поставлен ной цели	Потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важ ности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргумен тировать своё мнение
74	1 час	Современные профессии. Рецензия	Формировать умения выражать свои мысли в ходе	Умение логично и полно излагать свои мысли в письмен	Умение самостоя тельного построе ния письменного	Умение само стоятельного выделения и

		1	T	1		
	на фильм	написания крат кой рецензии на просмотренный	ной форме; состав лять план и тезисы письменного сооб	речевого выска зывания (опре делённого жанра)	формулирова ния познава тельной задачи;	
		фильм; формиро вать учебную ком петенцию	щения на англий ском языке	на английском языке	умение поиска и выделения необходимой информации	
75 1 Тестирование по темам раздела 9. Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтрол ировать уровень владения названным материалом		Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя		
•	,	<u>, </u>		,	,	
1 ча с	Новые информационн ые технологии. Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного перевода.	Развивать умения просмотрового и изучающего чте ния на основе тек ста, повествующе го об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентич ные тексты разных жанров с использо ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или	Умение рацио нально планиро вать свой учебный труд; умение работать в соот ветствии с намеченным планом	Стремление занимать актив ную позицию в жизни; ува жение к людям труда и их деятельности; ценностное отношение к труду и достижениям людей	
	c	Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного	Изучение ния на основе тек ста, повествующе го об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный	Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного перевода. Ния на основе тек иностранных иния на основе тек ста, повествующе ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или	Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного перевода. Ния на основе тек иностранных ота, повествующе го об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный словарь жанров с использо ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или Труд; умение работать в соот ветствии с намеченным планом ченным планом	Изучение иностранных ста, повествующе языков. Проблемы компьютерного перевода. Ния на основе тек иностранных ста, повествующе ванием различных приёмов смысловой перевода, расширять рецептивный жанров с использо ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на труд; умение работать в соот ветствии с намеченным планом и их деятельности; ченным планом переностное отношение к труду и достижениям люлей

77	1	7.7		D	***	
77	1	Новые	Формировать и	Распознавание и	Умение исполь	Ответственное
	ча	информационн	развивать лекси	употребление в речи	зовать адекват	отношение к об
	c	ые технологии	ческие навыки	основных значений	ные лексические	разованию и са
		И	в ходе обсужде	изученных лекси	средства для ар	мообразованию,
		коммуникация.	ния результатов	ческих единиц; рас	гументации своей	умение прояв
			внедрения новых	ширение лингвис-	точки зрения;	лять дисципли-
			технологий в про-	тического кругозора	умение сосре-	нированность и
			фессиональную и		доточиться на	целеустремлён -
			бытовую сферы		выполнении ре-	ность
78	1	V	A	D	чевых действий	V
/8	1	Условные	Формировать и	Распознавание и	Умение анализи	Умение работать
	ча	предложения	развивать грамма	употребление в речи	ровать, обобщать	в паре/группе;
	С		тические навыки	основных морфо	и классифици	умение оказывать
			употребления трёх	логических форм	ровать граммати	поддержку
			типов условных	и синтаксических	ческие явления	и помощь; умение
			предложений;	конструкций ан	по различным	вести обсуждение
			развивать навыки	глийского языка; знание	признакам на ан-	
			письма и умения	признаков	глийском и род	
			письменной речи	изученных грамма-	ном языках	
79	1	Современные	Развивать и совер	Умение воспринимать	Умение извлекать	Стремление
	ча	средства	шенствовать ауди-	на слух и понимать	необходимую	занимать активную
	c	коммуникации	тивные умения	основное содержание	информацию из	позицию в жизни;
			полного понима	несложных	прослушанного	ответственное
			ния услышанного	аутентичных	текста, определять	отношение к
			и понимания	текстов, относя	основную и	образованию и
			основного содер	щихся к разным	второстепенную	самообразова
			жания с опорой	коммуникативным	информацию,	нию; уважение
			на тексты о совре	типам речи	формулировать	к людям труда и
			менных средствах		тему и главную	их деятельности
			связи		идею текста	
80	1	Условные	Формировать	Способность ис	Умение чётко	Умение прояв
	ча	предложения	грамматические	пользовать в речи	выражать свои	лять дисципли
	c	третьего	навыки употреб	грамматические	мысли в соответ	нированность,
		типа	ления в речи	явления согласно	ствии с задачами	последователь

81	1 час	Новые информационн ые технологии.	третьего типа условных предло жений; развивать умения говорения и письма Развивать умения изучающего чте ния; совершен ствовать умения	нормам языка; знание основных различий граммати ческих систем ино странного и русско го/родного языков Умение читать с полным понимани ем прочитанного; умение логично и	и условиями ком муникации Умение сосре доточиться на выполнении ре чевых действий,	ность, целеуст ремлённость и самостоятель ность в выпол нении учебных и учебно-трудовых заданий Способность устанавливать причинно-следственную взаимо	
		«Поросячья латынь» (зашифрованны й английский). Мобильные телефоны.	монологического и диалогического общения в ходе обсуждения выбо ра нового мобиль ного телефона	последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вес ти и поддерживать различные виды диалогов	умение проявить настойчивость и усилие для дости жения поставлен ной цели	связь фактов и событий текста; знание правил речевого этике та; стремление к адекватным способам выра жения эмоций и чувств	
82	1 ча с	Изучение иностранных языков. Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	Формировать умения выражать свои мысли в жан ре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письмен ной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоя тельного построе ния письменного речевого высказывания(определённого жанра) на английском языке	Умение само стоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
83	1 ча с	Страны изучаемого языка. Достопримечат ельности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, описывающих	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубеж-	Интерес к рас- ширению знаний об архитектурных достопри-	

		Архитектурные шедевры разных стран и эпох.	знаковые архитектурные сооружения мира; формировать социокультурную компетенцию	толерантное отношение к ценностям иных культур	ных стран	мечательностях других стран; уважительное от- ношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи	
84	1 час	Тестирование по темам раздела10.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтрол ировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
Блок 11	•						
85	1 ча с	Страны изучаемого языка. Жизнь в отдалённых уголках мира	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о жизни молодёжи в отдалённых селениях в разных странах мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать не- сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	

86	1 ча с	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения особенностей жизни в больших городах и малых селениях	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвис- тического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
87	1 час	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления утвердительн ых предложений в косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления поразличным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение »	
88	1 час	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Развивать и совер- шенствовать ауди- тивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содер- жания с опорой на тексты о пре- имуществах и не- достатках прожи- вания в больших городах и малых селениях	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному по- знанию окружающей действительности	
89	1 час	Повелительное наклонение в косвенной речи.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления повелитель-	Способность ис- пользовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком-	Умение проявлять дисципли- нированность, последовательность, целеустремлённость	

		ного наклонения в	основных различий грамматических ческих систем иностранного и русского/родного языков	муникации	и самостоятельность в выполнении учебных и учебнотрудовых заданий
90 1 ча с	Страны изучаемого языка. Сравнение британской и американской культур. Сравнение и противопоставление	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения при сравнении фотографий и приведения аргументов	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий; умение аргументировать своё мнение
91 1 ча с	Иностранные языки в профессиональ ной деятельности и для повседневного общения. Докла д/ отчёт для спортивного клуба	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткого отчёта; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение само- стоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации
92 1час	Тестирование по темам раздела 11.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам,проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя

93	1 ча с	Здоровый образ жизни. Здоровое питание	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о полезных продуктах питания	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Желание следовать нормам здорового питания; развитие позн а вательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни	
94	1 час	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления глаголов с предлогами по теме «Еда»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
95	1 час	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во множественном числе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
96	1	Здоровый образ жизни.	Развивать и совер-	Умение воспринимать	Умение извлекать	Способность	

	час	Здоровье.	шенствовать ауди-	на слух и понимать	необходимую	устанавливать
		-	тивные умения	основное содержание	информацию из	причинно-
			полного понимания	несложных	прослушанного	следственную
			услышанного и	аутентичных текстов,	текста, определять	взаимосвязь фактов
			понимания	относящихся к разным	основную и второ-	и событий текста;
			основного содер-	коммун и кати вны м	степенную инфор-	формирование
			жания с опорой на	типам речи; умение	мацию, формули-	ценностного
			тексты, повест-	использовать	ровать тему и	отношения к
			вующие о различ	языковую догадку	главную идею	дружеским взаи
			ных недомоганиях	и контекст с целью	текста	моотношениям
			и травмах	семантизации но		
				вых слов		
97	1	Грамматически	Формировать	Способность ис	Умение чётко	Умение прояв
	ча	е структуры:	навыки употреб	пользовать в речи	выражать свои	лять дисципли
	c	bothand;	ления в речи	грамматические яв	мысли в соответ	нированность,
		neithernor;	грамматических	ления согласно нор	ствии с задачами	последователь
		every,each, all,	структур both	мам языка; знание	и условиями ком	ность, целеуст
		none;so many /	and; neither nor;	основных различий	муникации	ремлённость и
		so	every, each, all,	грамматических		самостоятель
		much;so/such;	none; so many /so	систем иностран		ность в выпол
		too,enough	much; so/such; too,	ного и русского/		нении учебных
			enough; развивать	родного языков		и учебно-трудо-
			умения говорения			вых заданий
			и письма			
98	1	Здоровый образ	Развивать умения	Умение читать сполным	Умение сосре	Потребность в
	ча	жизни.	изучающего и	и общим пониманием	доточиться на	здоровом образе
	c	Необычные за	ознакомительного	прочитанного; умение	выполнении ре	жизни;знание
		ведения	чтения;совершенств	логично и последо-	чевых действий,	и выполнение
		общественного	овать умения мо	вательно излагать свои	умение проявить	санитарно-гиги
		питания.	нологического и	мысли в монологической	настойчивость и	енических пра
			диалогического	форме;умение вести/под	усилие для дости	вил; формиро
			общения на основе	держивать различные	жения поставлен	вание желания
			разговора о	виды диалогов	ной цели	следовать пра

			элором нитонии			ринам энорого
			здоровом питании детей в школе			вилам здорового
00	1	2	' '	***	T 7	питания
99	1	Здоровый образ	Формировать	Умение логично и	Умение самостоя	Умение самостоя-
	ча	жизни.	умения выражать	полно излагать свои	тельного построе	тельного выделения
	c	Эссе на тему	свои мысли в ходе	мысли в письмен	ния письменного	и формулирования
		быстрого	написания эссе	ной форме; состав	речевого выска	Познавательной
		питания	о здоровых при-	лять план и тезисы	зывания (опре	задачи; умение
			вычках в питании;	письменного сооб	делённого жанра)	поиска и выделения
			формировать	щения на англий	на английском	необходимой инфор
			учебную компе-	ском языке	языке	мации.
			тенцию			
100	1	Страны	Развивать умения во	Представление об	Рефлексия де-	Интерес к рас-
	час	изучаемого	всех видах речевой	особенностях образа	ятельности по	ширению знаний о
		языка.	деятельности на	жизни, быта и	овладению зна-	кулинарных
		Кухни разных	основе материалов о	культуры других стран;	ниями о языке и	традициях других
		стран.	блюдах на-	дружелюбное и	культуре зарубеж-	стран
			циональной кухни	толерантное отношение	ных стран	
			различных стран;	к ценностям иных		
			формировать со-	культур		
			циокультурную компетенцию			
101	1	Тестирование по	Обобщить теоре-	Осознание учеником	Умение осущест-	Умение вносить
101		темам раздела12.	тический и прак-	того, насколько хорошо	влять регулятив-	необходимые
	час	темам разделата.	тический материал	он научился говорить,	ные действия	коррективы в свои
			по изученным	понимать	самонаблюдения,	речевые действия
			темам,проконтро-	англоязычную речь на	самоконтроля,	на основе их
			лировать уровень	слух, читать и писать	самооценки в	оценки; умение
			владения названным	на английском языке,	процессе ком-	видеть ошибку и
			материалом	каков его уровень в	муникативной	исправить её как с
				освоении английского	деятельности на	помощью, так и без
				языка, чем ещё	иностранном язы-	помощи
100	1	***	05.5	предстоит овладеть	ке;	преподавателя
102		Урок	Обобщить те	Умение адекватно	Умение выделять	Умение реа-
		завершающего	оретический и	самостоятельно	альтернативные	лизовывать
		повторения.	практический ма	оценивать правиль	способы дости	самоконтроль
			териал по изучен	ность выполнения	жения цели и вы	и самокоррек

ным темам, про	действия; способ	бирать наиболее	цию; оценивать
контролировать	ность формулиро	эффективный	полученную
уровень владения	вать собственное	способ;знать и	информацию,
названным мате	мнение и позицию,	уметь применять	выражать своё
риалом	адекватно использо	основы коммуни	мнение
	вать речевые сред	кативной рефлек	
	ства для решения	сии	
	различных комму		
	никативных задач		

Календарно-тематическое планирование уроков в11А классе по учебному пособию «Английский язык» автор Ю.Комарова. Количество часов 105часов, 3 часа в неделю. К/Р-7 НРЭО-5

№		та	Тема урока и №	Тип урока	Формы	Планируемые результаты освоения программы	Дом.задание
п/п	план	факт	в блоке		контроля		, ,
	1		1.10 6			енный путь?(7 часов)	DT 4 10
1	1 нед.		1.1Выбор профессии	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение	PT c 4 y 1,2 PT c 5 y 3,4
						определять тему или основную мысль	11 CJ y J,4
2			1.2Изучение настоящего обычного и настоящего	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	PT c6y1-4
			длительного времён				PT c 7 y 1-4
3			1.3 Вводный контроль Описание человека (внешность,	Урок формирования развития и коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	составить
	_		характер)		_		диалог
4	2 нед		1.4Межличностн ые отношения в семье, с друзьями. Беседа личного характера.	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	PT c 8 y 1-3
5			1.5Глаголы состояния	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	PT c 9 y 1 PT c 9 y 1-2
6			1.6Определение характера	Комбинированный урок	Проектная деятельность	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в	

	7	человека по его			монологической форме; умение вести и поддерживать]
		внешности			различные виды диалогов	
7	3нед	1.7Личное	Урок развития и	Сочинение,	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	
		письмо другу по	совершенствования	самостоятель	форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	
		переписке	коммуникативных	ная работа	на английском языке	
			умений	_		
	•		<u> </u>	Блок 2. Быть ка	к дома (10 час)	
8	3нед	2.1Школа	Урок формирования и	Тестирование	Умение читать несложные аутентичные тексты разных	PT c 10-11 y 1,2
		выживания	развития	ЕГЭ	жанров с использованием различных приемов смысловой	
			коммуникативных		переработки текста; умение прогнозировать содержание	DT 10 1 4
			навыков		текста на основе заголовка или начала текста; умение	PT c 12 y 1-4
					определять тему/основную мысль	
9		2.2Изучение	Урок	Словарный	Распознавание и употребление в речи основных	PT c 13 y 1-4
		прошедшего	совершенствования	диктант,	морфологических форм и синтаксических конструкций	
		обычного и	коммуникативных	фронтальная	английского языка; знание признаков изученных	
		прошедшего	навыков		грамматических явлений	PT: c 15 y 1
		длительного				-
		времён				77 44 4 6
10	4 нед	2.3 Город и	Урок формирования и	Проверка в	Распознавание и употребление в речи основных значений	PT c 14 y 1-3
		сельская	развития и	парах	изученных лексических единиц; расширение	
		местность	коммуникативных		лингвистического кругозора	покнан
			навыков			доклад,
11		2.4 Шедевры	Урок развития и	Тестирование	Умение воспринимать на слух и понимать несложные	
		Антонио Гауди.	совершенствования	ЕГЭ,	аутентичные тексты; умение логично и последовательно	монолог
		Сравнительное	коммуникативных	проверка в	излагать свои мысли в монологической и диалогической	
		описание мест.	навыков	парах	форме	
12		2.5Артикли;	Урок	Фронтальная,	Способность использовать в речи грамматические явления	PT c 15 y 1-2
		притяжательные	совершенствования	тестирование	согласно нормам языка; знание основных различий	
		местоимения и	коммуникативных		грамматических систем иностранного языка	DIVINITY WORKS
		притяжательные	навыков			выучить новые
		прилагательные				
13	5нед	2.6Живая сила	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	слова
		фэншуй	урок	ЕГЭ	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	
					монологической форме; умение вести и поддерживать	
					различные виды диалогов	
14		2.7Статья о	Урок развития и	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	

		знаменитом здании	совершенствования коммуникативных умений		форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
15		2.8НРЭО Экорегионы России	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции	PT c 16 y 1
16	бнед	2.9Традиционны е жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия)	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	PT c 17 y 2
17		2.10 Контрольная работа №1 по 1 и 2 блокам	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	_
		<u> </u>	Блог	к 3. Век живи, в	ек учись (7 часов)	<u> </u>
18	6 нед	3.1Виртуальные путешествия	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Проверка в парах	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	PT c 18 y 1-3 PT c 20 y 1-4
19	7 нед	3.2Изучение настоящего совершённого и настоящего совершённого	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 21 у 1-4 доклад.
20		длительного времён 3.3Школьное	Урок формирования и	Фронтальная,	Распознавание и употребление в речи основных значений	Монолог
20		образование	урок формирования и развития коммуникативных навыков	проверка в парах	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	PT c 22 y 1-3
21		3.4Типичные проблемы	Урок развития и совершенствования	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно	

		подростков в школе	коммуникативных умений		излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	PT c 23 y 1
						PT c 23 y 1-3
22	8 нед	3.5Сравнение настоящего совершённого	совершенствования	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	PT c 24 y 1-3
		прошедшего обычного времён	навыков	Impair	Tpasmarii teetiin interpaniere zezika	PT c 26 y 1-3
23	8 нед	3.6Методика обучения	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	PT c 27 y 1-5
24		3.7Личное письмо другу переписке	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Сочинение, самостоя- тельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
			L I		технологии (10 часов)	
25	9 нед	4.1История научных открытий	Урок формирования и развития коммуникативных умений		Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	PT c28 y 1-4
26		4.2 Изучение прошедшего совершённого обычного и прошедшего совершённого длительного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	PT c29 y1-5
27		4.3 Наука и компьютерные технологии	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах, тестирование ЕГЭ	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	PT c 30 y1-5

28	10 нед	4.4 НРЭО Полезные	Урок развития и совершенствования	Тестирование ЕГЭ,	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно	PT c 31 y 2
		изобретения и	коммуникативных	проверка в	излагать свои мысли в монологической и диалогической	PT c 32-33
		научные	умений	парах	форме	
		открытия				
29		4.5Сравнительна	Урок	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления	
		я и превосходная	совершенствования		согласно нормам языка; знание основных различий	Повторит
		степени имён	коммуникативных		грамматических систем иностранного языка	Повтории
20	10	прилагательных	навыков	E	**	лексику
30	10 нед	4.6Плюсы и	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	лексику
		минусы	урок	ЕГЭ,	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	порионо
		современных		проверка в	монологической форме; умение вести и поддерживать	раздела
31	11нед	технологий 4.7Написание	Урок развития и	парах Сочинение	различные виды диалогов Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	-
31	Пнед	письма	совершенствования	Сочинение	форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	
		ПИСЬМа	коммуникативных		на английском языке	
			умений		па апілинском языкс	
			J.Mellini			
32	11нед	4.8Новые	Урок межпредметных	Проектная	Расширение и систематизация знаний из области химии;	PT c 34 y 1-2
	, ,	технологии в	связей	деятельность	совершенствование учебной компетенции	
		изготовлении				
		тканей				PT c 36 y 1-3
33		4.9Гарвардский	Урок формирования	Проверка в	Представление об особенностях системы образования в	11000 110
		университет	социокультурных	парах	странах изучаемого языка; дружелюбное и толерантное	
			навыков и умений		отношение к ценностям иных культур	PT c 37 y 1-4
34	12нед	4.10Контрольна	Урок	Контрольная	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился	11 C 37 y 1-4
		я работа по 3 и	межтематического	работа	говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и	
		4 блокам	обобщения,		писать на английском языке, каков его уровень в освоении	
			систематизации и		английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
			контроля			
2.5	110				каникулы(7 часов)	T
35	12нед	5.1Пешеходные	Урок формирования и		Умение читать несложные аутентичные тексты разных	
		экскурсии по	развития	ЕГЭ	жанров с использованием различных приемов смысловой	
		Лондону	коммуникативных		переработки текста; умение прогнозировать содержание	
			умений		текста на основе заголовка или начала текста; умение	
					определять тему/основную мысль	

РТ с 39 у 1 РТ с 39 у
ений ,
ений ,
ений ,
РТ с 39 у
PT c 39 y
11037 y
ьно
кой
пения
DT 40 1
PT c 40 y 1
сли в
PT c 42 y 1-3
иенной
ения РТ с 43 у 1-4
X
C TI

		книгам для	коммуникативных	парах	переработки текста; умение прогнозировать содержание	
		подростков	умений		текста на основе заголовка или начала текста; умение	
					определять тему/основную мысль	
43	15 нед	6.2Косвенная	Урок	Тестиро-	Распознавание и употребление в речи основных	PT c 44 y 1-2
		речь	совершенствования	вание,	морфологических форм и синтаксических конструкций	
			коммуникативных	фронтальная	английского языка; знание признаков изученных	составить
	1.5	(216	навыков	T.	грамматических явлений	СОСТАВИТВ
44	15нед	6.3Культурные	Урок формирования и	Проверка в	Распознавание и употребление в речи основных значений	
		мероприятия/соб	развития	парах	изученных лексических единиц; расширение	диалог
		киты	коммуникативных навыков		лингвистического кругозора	Arrenter
45	15 нед	6.4Премия	Урок развития и	Проверка в	Умение воспринимать на слух и понимать несложные	Рт с 45 у 1-2
		Тёрнера.	совершенствования	парах	аутентичные тексты; умение логично и последовательно	
		Интервьюирован	коммуникативных		излагать свои мысли в монологической и диалогической	
		ие	умений		форме	PT c 46 -47
46	16 нед	6 5Глаголы,	Урок	Фронтальная,	Способность использовать в речи грамматические явления	
		вводящие	совершенствования	словарный	согласно нормам языка; знание основных различий	выучить новую
		косвенную речь	коммуникативных	диктант	грамматических систем иностранного языка	выучить новую
			навыков			
47	16 нед	6 6Литература,	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	лексику
		кино, театр	урок	ЕГЭ,	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	
				проверка в	монологической форме; умение вести и поддерживать	
				парах	различные виды диалогов	выучить новую
48	16нед	6.7Рассказ	Урок развития и	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	
			совершенствования		форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	лексику
			коммуникативных		на английском языке	лсксику
			умений			
						повторить гл
				Межтематиче		
49		6.8НРЭОРусское	Урок межпредметных	Проектная	Расширение знаний из области истории искусств;	
	17 нед	изобразительное	связей	деятельность	совершенствование учебной компетенции	
		искусство				
		разных эпох				
50	17 нед	6.9 Букеровская	Урок формирования	Проверка в	Расширение знаний о литературных премиях в странах	

		премия	социокультурных	парах	изучаемого языка; дружелюбное отношение к ценностям	
			навыков и умений		иных культур	
51	17 нед	6.10	Урок	Контрольная	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился	
		Контрольная	межтематического	работа	говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и	
		работа по 5 и 6	обобщения,		писать на английском языке, каков его уровень в освоении	
		главам	систематизации и		английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
			контроля			
				Блок 7. Включи	ите, настройте	
52		7.1Информацион	Урок формирования и		Умение читать несложные аутентичные тексты разных	PT c 48 -49 y 1
	18 нед	ные технологии	развития	парах,	жанров с использованием различных приемов смысловой	
			коммуникативных	фронтальная	переработки текста; умение прогнозировать содержание	
			умений	11	текста на основе заголовка или начала текста; умение	PT c 49 y 2,3 c
					определять тему/основную мысль	
53	18 нед	7.2Страдательны	Урок	Словарный	Распознавание и употребление в речи основных	50 1 2
		й залог	совершенствования	диктант	морфологических форм и синтаксических конструкций	50 y 1-3
			коммуникативных		английского языка; знание признаков изученных	
			навыков		грамматических явлений	PT c 51 y 1-4
54	18 нед	7.3СМИ и	Урок формирования и	Фронтальная,	Распознавание и употребление в речи основных значений	
		информационны	развития	проверка в	изученных лексических единиц; расширение	
		е технологии	коммуникативных	парах	лингвистического кругозора	PT c 53 y 1
			навыков	1	1,7	-
55	19 нед	7.4Коммуникаци	Урок развития и	Тестирование	Умение воспринимать на слух и понимать несложные	DT 50 10
		онные	совершенствования	•	аутентичные тексты; умение логично и последовательно	PT c 52 y 1-3
		технологии	коммуникативных		излагать свои мысли в монологической и диалогической	
			умений		форме	составить
56	19 нед	7.5Каузативные	Урок	Фронтальная,	Способность использовать в речи грамматические явления	Составить
		грамматические	совершенствования	проверка в	согласно нормам языка; знание основных различий	
		формы	коммуникативных	парах	грамматических систем иностранного языка	диалог
			навыков			
57	19 нед	7.6Телевизионн	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	
		ые	урок	ЕГЭ	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	PT c 53 y 1-3
		развлекательные			монологической форме; умение вести и поддерживать	
		программы			различные виды диалогов	
58		7.7Отзыв на	Урок развития и	Сочинение,	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	1
	20 нед	фильм для	совершенствования	самостоя-	форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	
		журнала	коммуникативных	тельная	на английском языке	

			умений	работа		
	<u> </u>			д. Мир спорта .	и свободное время	
59	20 нед	8.1Экстремальн ые виды спорта	Урок формирования и развития коммуникативных умений		Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	PT c 54 -55 y 1-
60	20 нед	8.2Условные предложения	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	PT c 56 y 1-3 PT c 57y 1-4
61	21 нед	8.3 НРЭОСпорт и активный отдых	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	выучить новые слова
62	21нед	8.4Шахматы как спорт	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 58 у 1-3 составить
63	21нед	8.5Союзы условных придаточных предложений	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, словарный диктант	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	монолог РТ с 59 у 1-3
64	22 нед	8.6 Спорт		Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	PT c 60 -61 y 1-
65	22 нед	8.7 Статья о хобби	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	PT c 62 y 1 PT c 63 y 2
	<u> </u>		1	Межтематиче	еский блок 4	
66	22 нед	8.8Важность физического развития	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение и систематизация знаний из области физической культуры и спорта; совершенствование учебной компетенции	

67	23 нед	8.9История книгопечатания	Урок формирования социокультурных	Проверка в парах	Представление об особенностях системы образования в странах изучаемого языка; дружелюбное и толерантное	
			навыков и умений	•	отношение к ценностям иных культур	
68	23 нед	10.10	Урок	Контрольная	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился	
		Контрольная	межтематического	работа	говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и	
		работа по 9 и 10	обобщения,		писать на английском языке, каков его уровень в освоении	
		главам	систематизации и		английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
			контроля	7		
-60		0.1П			нудесный мир (7 часов)	DT - (4 (5 1
69		9.1Подводный	Урок формирования и		Умение читать несложные аутентичные тексты разных	PT c 64 -65 y 1-
	23 нед	мир	развития	парах,	жанров с использованием различных приемов смысловой	
			коммуникативных	фронтальная	переработки текста; умение прогнозировать содержание	
			умений		текста на основе заголовка или начала текста; умение	3
=0		0.015	**	- u	определять тему/основную мысль	
70	24 нед	9.2Модальные	Урок	Словарный	Распознавание и употребление в речи основных	
		глаголы	совершенствования	диктант	морфологических форм и синтаксических конструкций	PT c 66 y 1-3
			коммуникативных		английского языка; знание признаков изученных	11000 9 1 3
			навыков		грамматических явлений	
71	24 нед	9.3Окружающая	Урок формирования и		Распознавание и употребление в речи основных значений	DT - 67 -: 1 2
		среда	развития	парах	изученных лексических единиц; расширение	PT c 67 y 1-3
			коммуникативных		лингвистического кругозора	
			навыков			
72	24 нед	9.4Погода.	Урок развития и	Тестирование	Умение воспринимать на слух и понимать несложные	Проект
		Экологическое	совершенствования	ЕГЭ	аутентичные тексты; умение логично и последовательно	
		поведение	коммуникативных		излагать свои мысли в монологической и диалогической	
			умений		форме	PT c 68 y 1-3
73	25 нед	9.5Условные	Урок	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления	
		предложения	совершенствования		согласно нормам языка; знание основных различий	
		третьего типа	коммуникативных		грамматических систем иностранного языка	Монолог
			навыков			IVIOHOJIOI
74	25 нед	9.6Погодные	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	
		аномалии	урок	ЕГЭ	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	DT (0 1 2
					монологической форме; умение вести и поддерживать	PT c 69 y 1-3
					различные виды диалогов	
75	25 нед	9.7Официальное	Урок развития и	Сочинение,	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	
		письмо в газету	совершенствования	самостоя-	форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	

			коммуникативных	тельная	на английском языке	
			умений	работа		
			Блок	10. Еда для раз	мышлений(11 час)	
76		10.1 Здоровое	Урок формирования и		Умение читать несложные аутентичные тексты разных	PTc 70-71 y 1-2
	26нед	питание	развития	ЕГЭ	жанров с использованием различных приемов смысловой	PT c 72 y 1-4
			коммуникативных		переработки текста; умение прогнозировать содержание	
			умений		текста на основе заголовка или начала текста; умение	PT c 73 y 1-4
	2.5	10.0	**	~ "	определять тему/основную мысль	P1 C /3 y 1-4
77	26нед	10.2	Урок	Словарный	Распознавание и употребление в речи основных	
		Относительные	совершенствования	диктант	морфологических форм и синтаксических конструкций	составить
		придаточные	коммуникативных		английского языка; знание признаков изученных	COCTUBITIE
		предложения	навыков		грамматических явлений	
78	26нед	10.3 Здоровое	Урок формирования и		Распознавание и употребление в речи основных значений	диалог
		питание	развития	парах	изученных лексических единиц; расширение	
			коммуникативных		лингвистического кругозора	DT 54 10
			навыков			PT c 74 y 1-3
79		10.4 Здоровое	Урок развития и	Проверка в	Умение воспринимать на слух и понимать несложные	
	27 нед	питание.	совершенствования	парах	аутентичные тексты; умение логично и последовательно	PT c 75 y 1
		Организация	коммуникативных		излагать свои мысли в монологической и диалогической	11 C /3 y 1
		вечеринки	умений		форме	
80	27 нед	10.5 Условные	Урок	Фронтальная,	Способность использовать в речи грамматические явления	PT c 75 y 1-3
		предложения	совершенствования	словарный	согласно нормам языка; знание основных различий	
		третьего типа	коммуникативных	диктант	грамматических систем иностранного языка	
0.1	27	106 = 1	навыков	T	***	PT c 76-77 y 1-
81	27 нед	10.6 Фастфуд	Комбинированный	Тестирование	Умение читать с полным пониманием прочитанного;	
			урок	ЕГЭ	умение логично и последовательно излагать свои мысли в	2
					монологической форме; умение вести и поддерживать	2
0.0	20	10.7.0	**	~	различные виды диалогов	
82	28 нед	10.7 Ответ на	Урок развития и	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	составить
		письмо	совершенствования		форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	
		подростка	коммуникативных		на английском языке	
			умений			монолог
						повторить

						грамматику
	1		T	Межтематиче		T
83	28 нед	10.8 Пищеварительна я система человека	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение знаний из области анатомии человека; совершенствование учебной компетенции	
84	28 нед	10.9Экологическ и чистые страны мира	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Расширение знаний о проблемах экологии и способах их разрешения; дружелюбное отношение к ценностям иных культур	
85	29 нед	10.10 Контрольная работа по 9 и 10 главам	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
			Блок	11. Исчезнувши	й без следа(7 часов)	
86	29 нед	11.1 Исчезновения людей: преступление или мистика?	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	PT c 78 -79 y 1-
87	29 нед	11.2Модальные глаголы и перфектный инфинитив	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	PT c 80 y 1-3 PT c 81 y 1-4
88	30 нед	11.3Преступност ь и закон	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	выучить новую
89	30 нед	11.4Преступност ь и закон	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	лексику РТ с 82 у 1-3
90	30 нед	11.5Инфинитив и герундий	Урок совершенствования	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий	1 1 C 02 y 1-3

			коммуникативных навыков		грамматических систем иностранного языка	PT c 83 y 1
						PT c 83 y 1-2
91	31 нед	11.6HPЭО Паранормальн ые явления	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	
92	31 нед	11.7Рассказ о мистическом явлении	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение, самостоя- тельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
					ранжира(10 часов)	
93	31 нед	12.1Потребитель ство как зависимость	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	PT c 84 - 85 y
94	32 нед	12.2 Итоговый контрольно- диагностически й тест	Урок контроля	Лексико- грамматическ ий тест	Осознание учеником, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем еще предстоит овладеть	PT c 86 y 1-4 PT c 87 y 1-4
95	32 нед	12.3Исчисляемы е и неисчисляемые имена существительны е	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	составить
96	32 нед	12.4 Одежда и аксессуары; деньги и шопинг	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	PT c 88 y 1-3
97	33 нед	12.5Мода. Деньги	Урок развития и совершенствования коммуникативных	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической	PT c 89 y 1

			умений		форме	
98	33 нед	12.6Изучение неопределённых местоимений	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	PT c 89 y 1-3 PT c 90-91 y 1-
99	33 нед	12.7Онлайн- магазины	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	2
100	34 нед	12.8Письмо- заявление о приёме на работу	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Проект РТ с 92
		paoory	умении	Межтематиче	еский блок 6	111072
101	34 нед	12.9Наука и раскрытие преступлений	Урок межпредметных связей		Расширение знаний из области биологии; совершенствование учебной компетенции	РТ-упражнения с93
102	34 нед	12.10Проблема насилия среди молодёжи	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Расширение знаний о жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Устное сообщение
103	35 нед	12.11 Контрольная работа по 9 и 10 главам	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Повторить грамм правила
104	35 нед	12.12Повторение по теме Грамматика	Урок надтематического обобщения,	Фронтальная	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать	
105	35 1.1нед	12.13Повторение изученного за курс материала	систематизации и контроля	Проверка в парах, фронтальная	речевые средства для решения различных коммуникативных задач	