

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Соль-Илецка»  
Оренбургской области

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
по английскому языку для 10-11 класса

Кулишева Эльвира Ахатовна  
I категория, 16 лет

г.Соль-Илецк,2022 год

## 1. Результаты освоения учебного предмета «Английский язык»

Личностными результатами являются:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения в транспорте и правил поведения на дорогах;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера;
- формирование мотивации изучения иностранных языков и стремления к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;

- стремление к совершенствованию речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации;
- развитие таких качеств, как воля, целеустремлённость, креативность, инициативность, эмпатия, трудолюбие, дисциплинированность;
- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности;
- стремление к лучшему осознанию культуры своего народа и готовность содействовать ознакомлению с ней представителей других стран; толерантное отношение к проявлениям иной культуры; осознание себя гражданином своей страны и мира;
- готовность отстаивать национальные и общечеловеческие (гуманистические, демократические) ценности, свою гражданскую позицию;
- готовность и способность обучающихся к саморазвитию; сформированность мотивации к обучению, познанию, выбору индивидуальной образовательной траектории; ценностно-смысловые установки обучающихся, отражающие их личностные позиции, социальные компетенции; сформированность основ гражданской идентичности.

**Метапредметными результатами** являются:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать альтернативные пути достижения целей, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- осознанное владение логическими действиями определения понятий, обобщения, установления аналогий и классификации на основе самостоятельного выбора оснований и критериев, установления родо-видовых связей;
- умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение адекватно и осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации: для отображения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ– компетенции);
- развитие умения планировать своё речевое и неречевое поведение;
- развитие коммуникативной компетенции, включая умение взаимодействовать с окружающими, выполняя разные социальные роли;
- развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, обобщение и фиксация информации;
- развитие смыслового чтения, включая умение выделять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке.

**Предметными результатами** являются:

**А.** В коммуникативной сфере (т.е. владении иностранным языком как средством общения):

Речевая компетенция в следующих видах речевой деятельности:

*В говорении:*

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;
- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая своё мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом в пределах изученной тематики и усвоенного лексико-грамматического материала;
- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее;
- сообщать краткие сведения о своём городе/селе, о своей стране и странах изучаемого языка;
- описывать события/явления, передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, выражать своё отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей.

*В аудировании:*

- воспринимать на слух и полностью понимать речь учителя, одноклассников;
- воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных аудио- и видеотекстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ/интервью);
- воспринимать на слух и выборочно понимать с опорой на языковую догадку, контекст краткие несложные аутентичные прагматические аудио- и видеотексты, выделяя значимую/нужную/необходимую информацию.

*В чтении:*

- читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания;
- читать несложные аутентичные тексты разных жанров и стилей с полным и точным пониманием и с использованием различных приёмов смысловой переработки текста (языковой догадки, выборочного перевода), а также справочных материалов; уметь оценивать полученную информацию, выражать своё мнение;

- читать аутентичные тексты с выборочным пониманием значимой/нужной/интересующей информации.

*В письменной речи:*

- заполнять анкеты и формуляры;
- писать поздравления, личные письма с опорой на образец с употреблением формул речевого этикета, принятых в стране/странах изучаемого языка;
- составлять план, тезисы устного или письменного сообщения; кратко излагать результаты проектной деятельности.

Языковая компетенция:

- применение правил написания слов, изученных в основной школе;
- адекватное произношение и различение на слух всех звуков иностранного языка; соблюдение правильного ударения в словах и фразах;
- соблюдение ритмико-интонационных особенностей предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильное членение предложений на смысловые группы;
- распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц (слов, словосочетаний, реплик-клише речевого этикета);
- знание основных способов словообразования (аффиксации, словосложения, конверсии);
- понимание и использование явлений многозначности слов иностранного языка: синонимии, антонимии и лексической сочетаемости;
- распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций изучаемого языка;
- знание признаков изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- знание основных различий систем иностранного и русского/родного языков.

Социокультурная компетенция:

- знание национально-культурных особенностей речевого и неречевого поведения в своей стране и странах изучаемого языка; применение этих знаний в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;
- распознавание и употребление в устной и письменной речи основных норм речевого этикета (реплик-клише, наиболее распространённой оценочной лексики), принятых в странах изучаемого языка;
- знание употребительной фоновой лексики и реалий страны/стран изучаемого языка, некоторых распространённых образцов фольклора (скороговорок, поговорок, пословиц);
- знакомство с образцами художественной, публицистической и научно-популярной литературы;
- представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известных достопримечательностях, выдающихся людях и их вкладе в мировую культуру);
- представление о сходстве и различиях в традициях своей страны и стран изучаемого языка;
- понимание роли владения иностранными языками в современном мире.

**Компенсаторная компетенция** – умение выходить из трудного положения в условиях дефицита языковых средств при получении и приёме информации за счёт использования контекстуальной догадки, игнорирования языковых трудностей, переспроса, словарных замен, жестов, мимики.

**Б. В познавательной сфере:**

- умение сравнивать языковые явления родного и иностранного языков на уровне отдельных грамматических явлений, слов, словосочетаний, предложений;
- владение приёмами работы с текстом: умение пользоваться определённой стратегией чтения/аудирования в зависимости от коммуникативной задачи (читать/слушать текст с разной глубиной понимания);
- умение действовать по образцу/аналогии при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики основной школы;
- готовность и умение осуществлять индивидуальную и совместную проектную работу;
- умение пользоваться справочным материалом (грамматическим и лингвострановедческим справочниками, двуязычным и толковым словарями, мультимедийными средствами);
- владение способами и приёмами дальнейшего самостоятельного изучения иностранных языков.

**В. В ценностно-ориентационной сфере:**

- представление о языке как средстве выражения чувств, эмоций, основе культуры мышления;
- достижение взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установление межличностных и межкультурных контактов в доступных пределах;
- представление о целостном полиязычном, поликультурном мире, осознание места и роли родного и иностранных языков в этом мире как средства общения, познания, самореализации и социальной адаптации;
- приобщение к ценностям мировой культуры как через источники информации на иностранном языке (в том числе мультимедийные), так и через непосредственное участие в школьных обменах, туристических поездках, молодёжных форумах.

**Г. В эстетической сфере:**

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- стремление к знакомству с образцами художественного творчества на иностранном языке и средствами иностранного языка;
- развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения современных тенденций в живописи, музыке, литературе.

**Д. В трудовой сфере:**

- умение рационально планировать свой учебный труд;
- умение работать в соответствии с намеченным планом.

**Е. В физической сфере:**

- стремление вести здоровый образ жизни (режим труда и отдыха, питание, спорт, фитнес).

## **2. Содержание учебного предмета.**

### **Предметное содержание устной и письменной речи.**

Предметное содержание устной и письменной речи, предлагаемое в авторской программе, полностью включает темы, предусмотренные стандартом по иностранному языку. Ряд тем рассматривается более подробно.

Обучающиеся учатся общаться в ситуациях социально-бытовой, учебно-трудовой и социально-культурной сфер общения в рамках следующей тематики:

Я, моя семья, мои друзья. Члены моей семьи (внешность, черты характера, профессии, хобби). Взаимоотношения в семье. Семейные праздники. Дом. Помощь по дому. Покупки. Еда. Моя одежда. Молодежная мода. Здоровый образ жизни: посещение врача. Спорт. Правильное питание. Отказ от вредных привычек. Характер и увлечения друзей.

Взаимоотношения с друзьями.

Мир моих увлечений. Любимые занятия и развлечения (спортивные занятия, чтение, телевидение, участие в викторинах и конкурсах, компьютер, Интернет). Животные на воле и в неволе. Путешествия.

Школьное образование. Школьная жизнь: взаимоотношения между учителями и учениками, между обучающимися. Правила поведения в школе, наказания, школьная форма. Учебные предметы и отношение к ним. Школьная жизнь зарубежных сверстников: типы школ, учебные предметы. Каникулы. Международные школьные обмены. Выбор профессии. Роль английского и русского языков в современном мире.

Мир вокруг меня. В городе и за городом. Ориентация в городе. Транспорт, достопримечательности родного города. Средства коммуникации (телефон, компьютер).

Будущее нашей планеты: техногенные катастрофы, научно-технический прогресс.

Страна/страны изучаемого языка и родная страна. Географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы, официальные языки в Великобритании и России. Достопримечательности Лондона и Москвы. Некоторые праздники и традиции.

Выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру. Мои зарубежные сверстники (их увлечения, любимые писатели и книги/сказки).

### **Продуктивные речевые умения.**

Умения диалогической речи.

При овладении диалогической речью в рамках обозначенной тематики, а также в связи с прочитанным или прослушанным школьники учатся вести следующие виды диалогов, используя необходимые речевые клише:

– диалог этикетного характера: приветствовать и отвечать на приветствие, используя соответствующие обращения, принятые в англоговорящих странах; начинать, вести и заканчивать разговор по телефону; высказывать вежливую просьбу и реагировать на просьбу партнера; поддерживать диалог за столом (до, во время и после угощения); делать комплименты и реагировать на них; вежливо соглашаться или не соглашаться, используя краткий ответ; предупреждать от опасности; переспрашивать;

– диалог-расспрос: сообщать информацию, отвечая на вопросы разных видов, и самостоятельно запрашивать информацию, выражая при этом свое мнение и переходя с позиции спрашивающего на позицию отвечающего и наоборот; брать/давать интервью;

– диалог побудительного характера: обратиться с просьбой, согласиться/отказаться выполнить просьбу; реагировать на предложение партнера сделать что-либо вместе согласием/несогласием, желанием/нежеланием; попросить о помощи и предложить свою помощь; дать совет и принять/не принять совет партнера;

– диалог-обмен мнениями: выслушать сообщение/мнение партнера, согласиться/не согласиться с ним, выразить свою точку зрения и обосновать ее; выразить сомнение, одобрение/неодобрение.

Умения монологической речи.

При овладении монологической речью школьники учатся:

- описывать иллюстрацию;
- высказываться на заданную тему с опорой на ключевые слова, вопросы, план;
- высказываться в связи с ситуацией общения, используя уточнение, аргументацию и выражая свое отношение к предмету речи;
- делать краткое сообщение на заданную тему на основе прочитанного/прослушанного, выражая свое мнение и отношение;
- передавать содержание прочитанного/прослушанного текста с опорой на ключевые слова/план и без опоры;
- давать характеристику героям прочитанного/прослушанного текста.

Умения письменной речи.

При овладении письменной речью школьники учатся:

- заполнять таблицы по образцу;
- составлять вопросы к тексту и отвечать на них;
- заполнять формуляр, анкету, сообщая о себе основные сведения (имя, фамилия, возраст, пол, гражданство, адрес);
- писать поздравление с Новым годом, Рождеством, днем рождения и другими праздниками, выражая пожелания;
- писать личное письмо зарубежному другу/отвечать на письмо зарубежного друга, описывая события и свои впечатления, соблюдая нормы письменного этикета, принятого в англоговорящих странах;
- делать краткие выписки из текста с целью их использования в собственных высказываниях.

### **Рецептивные речевые умения.**

Умения аудирования.

При овладении аудированием школьники учатся:

- воспринимать на слух и понимать живую речь собеседника, а также тексты в видео- и аудиозаписи с различной глубиной: пониманием основного содержания и извлечением необходимой информации. При этом учащиеся опираются на догадку и контекст, стараются игнорировать неизвестный языковой материал, несущественный для понимания;
- воспринимать на слух и выделять необходимую/интересующую информацию в аутентичных прагматических текстах, например, объявлениях на вокзале/в аэропорту, в прогнозе погоды.

Умения чтения.

При овладении чтением школьники учатся читать аутентичные тексты, содержание которых соответствует коммуникативно-познавательным потребностям и интересам обучающихся 10-11 классов, и понимать их с различной глубиной: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с извлечением нужной/требуемой информации (просмотровое или поисковое чтение).



Словарь используется по мере необходимости, независимо от вида чтения.

При овладении чтением школьники:

- совершенствуют технику чтения вслух и про себя: соотносят графический образ слова с его звуковым образом на основе знания новых правил чтения;
- учатся читать выразительно вслух небольшие тексты (объявления, сообщения, инсценируемые диалоги), содержащие только изученный языковой материал;
- учатся читать с пониманием основного содержания аутентичные тексты разных типов: личные письма, странички из дневника, письма-приглашения, стихи, отрывки из художественной прозы, короткие рассказы, сказки, газетные статьи, информационно-рекламные тексты (объявления, вывески, меню, программы радио- и телепередач, файлы на дисплее компьютера, факсы, странички из путеводителя, странички из календаря, рецепты, инструкции и т. д.).

В ходе ознакомительного чтения школьники учатся:

- определять тему/основную мысль;
- выделять главные факты, опуская второстепенные;
- устанавливать логическую последовательность основных фактов текста;
- догадываться о значении отдельных слов (на основе сходства с родным языком, по словообразовательным элементам, по контексту);
- пользоваться сносками и лингвострановедческим справочником, словарем;

В ходе изучающего чтения школьники учатся:

- читать несложные аутентичные и адаптированные тексты разных типов, полно и точно понимая текст на основе его информационной переработки (смыслового и структурного анализа отдельных мест текста, выборочного перевода и т. д.);
- устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста;
- оценивать полученную из текста информацию, выражать свое мнение.

В ходе просмотрового/поискового чтения школьники учатся:

- выбирать необходимую/интересующую информацию, просмотрев один текст или несколько коротких текстов.

### **Социокультурная компетенция.**

В 10-11 классе школьники смогут:

- составить представление о роли английского языка в современном мире как средстве международного общения;
- познакомиться с социокультурным портретом Великобритании и родной страны: географические и природные условия, погода, население, столицы, денежные единицы (Великобритании, России), некоторые праздники (Christmas, New Year, Easter, St Valentine's Day, Mother's Day, Halloween), особенности школьного образования;
- познакомиться с культурным наследием англоговорящих стран и России: всемирноизвестными достопримечательностями (Westminster Abbey, Big Ben, the Houses of Parliament, the Tower of London, Trafalgar Square, Buckingham Palace, Tower Bridge, St Paul's Cathedral, MOMI (Museum of the Moving Image), Madame Tussaud's, London's Parks and Gardens, London Zoo, Whipsnade Wild Animal's Park; the Kremlin, Red Square);
- познакомиться с некоторыми образцами национального английского фольклора (стихами, сказками, детскими рассказами).

Учебно-познавательная и компенсаторная компетенции.

В 10-11 классах обучающиеся должны овладеть следующими умениями и навыками:

- пользоваться такими приемами мыслительной деятельности, как группировка, сравнение, анализ, синтез;
- передавать количественные, пространственные и временные представления изученными средствами английского языка;
- разыгрывать воображаемые ситуации/роли, пользуясь приемами образного мышления;
- работать в различных режимах: в индивидуальном, парном, групповом;
- осуществлять самоконтроль с помощью специального блока проверочных заданий учебника;
- работать самостоятельно, в том числе с аудио-, видеоматериалами и другими компонентами УМК;
- ориентироваться в учебнике с помощью атласа содержания учебника (расширенное оглавление) и специальных условных обозначений;
- пользоваться справочным материалом УМК (правилами, англо-русским словарем, лингвострановедческим справочником).

Языковая компетенция.

Графика и орфография, произносительная сторона речи.

Школьники учатся:

- применять правила чтения и орфографии на основе усвоенного на первой ступени и нового лексического материала, изучаемого в 10-11 классах;
- адекватно произносить и различать на слух все звуки английского языка; соблюдать ударение в слове и фразе; соблюдать правильную интонацию в повелительных, утвердительных, вопросительных (общий, специальный, альтернативный и разделительный вопросы) и восклицательных предложениях.

Лексическая сторона речи.

В 10-11 классах продуктивный лексический минимум составляет 1200 лексических единиц, характеризующих отобранные предметы речи.

Данный минимум включает лексику, усвоенную на первой ступени, а также новые слова и речевые клише, новые значения известных учащимся многозначных слов (например, kind – добрый; разновидность).

Рецептивный лексический словарь учащихся, оканчивающих 10-11 класс, несколько превышает продуктивный лексический минимум.

Обучающиеся должны овладеть следующими словообразовательными средствами для создания и расширения потенциального словаря:

а) аффиксацией:

- суффиксами имен существительных: -ist, -ian, -ect, -er (-or), -tion / -sion, -ment, -ity, -ance / -ence, -ing;
- префиксами и суффиксами имен прилагательных: un-, in-, im-, -non-, ir-, -al / -il, -able / -ible, -ous, -ful, -ly, -y, -ic, -(i)an, -ing;
- префиксами и суффиксами глаголов: un-, re-, mis-, dis-, -ize (-ise), -en;
- префиксом и суффиксом наречий: un-, -ly;

б) конверсией:

- прилагательными, образованными от глаголов: to clean – a clean room;
- прилагательными, образованными от существительных: cold – cold weather;

в) словосложением типа:

- прилагательное + существительное: blackboard;
- прилагательное + прилагательное: well-known, good-looking.

Грамматическая сторона речи.

Школьники учатся употреблять в речи:

- артикли: определенный и нулевой артикли с названиями планет, сторон света, океанов, морей, рек, каналов, горных цепей и вершин, государств, городов, улиц и площадей; с названиями национальностей и языков; исторических достопримечательностей; с именами собственными;
- существительные в функции прилагательного (например, teenage fashion, art gallery);
- глаголы в действительном залоге в Present Continuous, Present Perfect; глаголы в пассивном залоге в Present, Past, Future Simple; эквиваленты модальных глаголов (have to, should); некоторые фразовые глаголы (например, take care of, look for); конструкцию there is / there are в Past Simple;
- причастия I и II для образования Present Continuous Active и Present Perfect Active, Present / Past / Future Simple Passive;
- местоимения: притяжательные местоимения в абсолютной форме (mine, yours, hers, etc), возвратные местоимения (myself, yourself, etc), местоимения one/ones для замены ранее упомянутого существительного;
- наречия, образованные с помощью суффикса -ly; наречия, совпадающие по форме с прилагательными (fast, long, high); наречия hard/hardly, late/late, high/highly, near/nearly; степени сравнения наречий, включая исключения; место наречия в предложении;
- числительные: большие количественные числительные (100–100.000.000.), даты;
- союзы: or, if, that, because, since, unless, than, so; союзные слова: who, which, that, whose, what, where, how, why;
- междометия: Oh! Well!
- предлоги места, времени, направления; предлоги, употребляемые в Passive Voice (by, with);
- простые распространенные предложения с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке: She met the boys in London last year;
- специальные вопросы с How (How long / far / high / many / much / old / ..?): How safe is travelling by boat this time of the year?
- альтернативные вопросы: Do you go to school by bus or by underground?
- разделительные вопросы с глаголами в Present, Past, Future Simple; Present Perfect; Present Continuous: She was nervous at the lesson, wasn't she?

**Календарно-тематическое планирование для 10 класса.**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>Блок 1.</b>							
1	1 час	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Досуг», расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважения к людям труда и их деятельности	
2	1 час	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Активный отдых.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
3	1 час	Настоящее простое и настоящее продолженное	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и	

		времена.	сравнения двух видо-временных форм: Present Simple и Present Continuous	синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	помощь; умение вести обсуждение	
4	1 час	Спорт. Активный отдых.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
5	1 час	Глаголы состояния и наречия частотности	Формировать грамматические навыки употребления глаголов состояния и наречий частотности; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6	1 час	Современная молодежь.	Развивать умения изучающего чтения;	Умение читать с полным пониманием	Умение сосредоточиться на	Способность устанавливать	

	с	Увлечения и интересы.	совершенствовать умения монологического и диалогического общения на осЗжени обсуждения способов свободного времяпрепровождения	прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести и поддерживать различные виды диалогов	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достиЗжения поставленной цели	причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
7	1 час	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Предоставление персональных сведений.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре «Биография»; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>Блок 2.</b>							
8	1 час	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Путешествие», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; развитие познавательных интересов; любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России	

9	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Туризм	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи глаголов с предлогами	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
10	1 час	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: Past Simple и Past Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
11	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Средства и способы передвижения	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Различные виды транспорта»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению	
12	1 час	Притяжательные местоимения;	Формировать грамматические	Способность использовать в речи	Умение чётко выражать свои мысли	Умение проявлять дисципли-	

		абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago.	навыки употребления притяжательных местоимений и их абсолютной формы; развивать умения говорения и письма	грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	в соответствии с задачами и условиями коммуникации	нированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
13-14	2 часа	Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Европе с билетами <i>Eurail</i> .  Летний отдых в молодёжном лагере.	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения участия в каком-либо длительном путешествии и беседы об отдыхе молодёжи в летнем лагере	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности активного образа жизни для здоровья человека; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня	
15	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Рассказ о путешествии	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе на основе темы «Приятные сюрпризы», формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
16	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Золотое кольцо.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный	Расширение знаний об истории городов золотого кольца, расширение лингвистического	Стремление достойно представлять родную культуру средствами	Уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи,	



			материал, повествующих о городах Золотого кольца, формирование умения ведения проектной деятельности.	кругозора.	английского языка.	формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры.	
17	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Национальные виды спорта.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Потребность в здоровом образе жизни, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, положительное отношение к спорту.	
18-19	2 часа	Тестирование по темам разделов 1 и 2.	Контроль уровня владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным образцом; умение контроли-ровать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстни-ками; адекватно вос-принимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Блок 3.</b>							

20	1 час	Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширять рецептивный словарь.	Умение читать несложные аутентивные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом.	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии.	
21	1 час	Современные профессии.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждений типов занятости профессий.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий.	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность.	
22	1 час	Настоящее и настоящее совершенное и продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: Present Perfect и Present Perfect Continuous.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.	
23	1 час	Современные профессии. Волонтерская	Развивать и совершенствовать аудитивные умения	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание	Умение извлекать необходимую информацию из	Стремление занимать активную позицию в жизни;	

		деятельность.	полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о волонтерской деятельности	несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов.	прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии	
24	1 ча с	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса. Современные профессии. Волонтерская организация «Инженеры без границ»	Формировать грамматические навыки употребления в речи разделительных вопросов; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения возможностей участия в волонтерских международных движениях	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков. Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов.	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
25	1 ча	Планы на будущее, проб-	Формировать умения выражать	Умение логично и полно излагать свои	Умение самостоятельного построе-	Умение самостоятельного выделения	

	с	лемы выбора профессии. Письмо-заявление о приеме на работу	свои мысли в рамках жанра «Письмо-заявление», формировать учебную компетенцию	мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	ния письменного речевого высказывания (определенного жанра) на английском языке	и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
26	1 час	Тестирование по темам раздела 3	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Блок 4.</b>							
27	1 час	Городская жизнь.  Преступность и закон	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о несостоявшейся краже; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки; формирование представления о правилах охраны собственной жизни и здоровья	
28	1 час	Городская жизнь.	Формировать и развивать лексические навыки в	Распознавание и употребление в речи основных значений	Умение использовать адекватные лексические	Формировать ответственное отношение к об-	

		Преступление и наказание	ходе обсуждения материалов, связанных с тематикой наказания как расплаты за совершенное преступление	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	разованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
29	1 час	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
30	1 час	Городская жизнь. Виды и типы жилищ	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты рекламного характера	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; стремление иметь собственное мнение, принимать собственные решения	

31	1 час	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Городская жизнь.  Описание жилища. Преступление и правопорядок.	Совершенствовать грамматические навыки употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего чтения на основе материалов, повествующих о краже картины из Лувра; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных типов домов и обстановки в комнатах.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков. Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды бесед	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям	
32	1 час	Городская жизнь.  Рассказ о преступлении.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре рассказа; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
33	1	Страны	Развивать умения во	Представление об	Рефлексия де-	Интерес к рас-	

	час	изучаемого языка. Самые странные законы США	всех видах речевой деятельности на основе материалов о необычных законах в некоторых штатах США; формировать социокультурную компетенцию	особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	готовности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	расширению знаний о стране изучаемого языка; формирование уважительного отношения к законам своей и другой страны	
34	1 час	Тестирование по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Блок 5.</b>							
35	1 час	Покупки.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях современного шоппинга; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры	

36	1 час	Покупки. Деньги и шопинг.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи устойчивых словосочетаний	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
37	1 час	<b>Грамматика:</b> Относительные местоимения и относительные придаточные предложения.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
38	1 час	Покупки. Способы совершения покупок.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о различных способах совершения покупок	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаимоотношениям	



39	1 час	Грамматика: конструкция сослагательного наклонения I wish /if only. Покупки. Банки и кредиты. Выбор подарка.	Формировать грамматические навыки употребления в речи структур сослагательного наклонения; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения покупки подарка другу.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков. Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям.	
40	1 час	Покупки. Составление жалобы.	Формировать умения в письменной речи в жанре официального электронного письма-жалобы; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
41	1 час	Тестирование по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным мате-	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с	

			риалом	освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 6.</b>							
42	1 час	Природа и экология. Пути решения экологических проблем.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих об охране окружающей среды; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
43	1 час	Проблемы экологии.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
44	1 час	<b>Способы выражения</b>	Формировать и совершенствовать грамматические	Распознавание и употребление в речи основных морфо-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать	

		<i>будущего времени:</i> Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени	логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
45	1 час	Природа и экология. Погода. Климат	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Погода. Климат»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
46	1 час	Способы выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, be going to, Present Simple; союзы <i>asoon</i> as, when, until,	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	

		before					
47	1 час	Природа и экология.  Экодума. Экопроекты	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на ходе обсуждения подготовки экологического праздника	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
48	1 час	Природа и экология. Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
49	1 час	Природные ресурсы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о природных источниках энергии; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; формирование желания участвовать в экологических	

						проектах	
50	2 ча са	Тестирование по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 7.</b>							
51	1 ча с	Образование и профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Непрерывное образование», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии	
52	1 час	Образование и профессии. Виды образовательных организаций	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов учебных заведений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточить	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и	

					ся на выполнении речевых действий	целеустремлённость	
53	1 час	Модальные глаголы	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения; развивать навыки письма и умения письменной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
54	1 час	Образование и профессии. Системы образования в разных странах	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о системе образования в Сингапуре	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
55	1 час	Неопределённые местоимения	Формировать грамматические навыки употребления в речи неопределённых местоимений; развивать умения го	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выпол	

			ворения и письма	систем иностранного и русского/родного языков		нении учебных и учебно-трудо-вых заданий	
56	1 час	Образование и профессии. Школьное образование и обучение дома. Описание класса/аудитории.	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных способов получения образования	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
57	1 час	Образование и профессии. Эссе на тему образования	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке *	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
58	1 час	Тестирование по темам раздела 7.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуни-	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение	

			названным материалом	языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	кативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 8.</b>							
59	1 час	Повседневная жизнь. Проблемы подростков в школе	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим	
60	1 час	Повседневная жизнь. Межличностные отношения	Формировать и развивать лексические навыки в ходе различных типов характера и отношений между	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других	



			людьми	кругозора	умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; милосердие	
61	1 час	Инфинитив и герундий	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления инфинитива и герундия	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
62	1 час	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о хороших и дурных поступках молодёжи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; оптимистический настрой	
63	1 час	Модальные глаголы в	Формировать грамматические	Способность использовать в речи	Умение чётко выражать свои	Умение проявлять дисципли	

	с	прошедшем времени	навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; развивать навыки письма	грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	организованность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
64	1 час	Общение с друзьями и знакомыми. Граффити как способ творческого самовыражения	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения форм и способов самовыражения современной молодёжи	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
65	1 час	Переписка с друзьями. Письмо другу	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре дружеского письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
66	1 час	Страны изучаемого	Развивать умения во всех видах ре-	Представление об особенностях образа	Рефлексия деятельности по	Интерес к расширению знаний о	

		языка. Образование живущих в отдалённых районах (Шотландия, Индонезия, Австралия)	ческой деятельности на основе материалов, описывающих опыт преподавания в отдалённых школах в Шотландии, Индонезии и Австралии; формировать социокультурную компетенцию	жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	жизни молодёжи в других странах	
67	1 час	Тестирование по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправлять её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
68	1 час	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использо	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие	

		языка. СМИ о культурных событиях	текстов рекламных объявлений; расширять рецептивный словарь	ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	
69	1 час	Увлечения и интересы. Кино, театр, телевидение	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой медиаразвлечений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость »	
70	1 час	Страдательный залог	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи страдательного залога	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
71	1 час	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию,	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного от-	

			тексты о развлекательных мероприятиях	использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	формулировать тему и главную идею текста	отношения к культуре страны изучаемого языка	
72	1 час	Каузативные конструкции	Формировать грамматические навыки употребления в речи каузативных конструкций; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
73	1 час	Современные профессии. Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения планов, связанных с обучением игре на каком-либо музыкальном инструменте	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргументировать своё мнение	
74	1 час	Современные профессии. Рецензия	Формировать умения выражать свои мысли в ходе	Умение логично и полно излагать свои мысли в письмен	Умение самостоятельного построения письменного	Умение самостоятельного выделения и	

		на фильм	написания краткой рецензии на просмотренный фильм; формировать учебную компетенцию	ной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1 час	Тестирование по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 10.</b>							
76	1 час	Новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного перевода.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с наметленным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; ценностное отношение к труду и достижениям людей	

77	1 час	Новые информационные технологии и коммуникация.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения результатов внедрения новых технологий в профессиональную и бытовую сферы	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
78	1 час	Условные предложения	Формировать и развивать грамматические навыки употребления трёх типов условных предложений; развивать навыки письма и умения письменной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамма-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
79	1 час	Современные средства коммуникации	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о современных средствах связи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление занимать активную позицию в жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию; уважение к людям труда и их деятельности	
80	1 час	Условные предложения третьего типа	Формировать грамматические навыки употребления в речи	Способность использовать в речи грамматические явления согласно	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами	Умение проявлять дисциплинированность, последователь	

			третьего типа условных предложений; развивать умения говорения и письма	нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	и условиями коммуникации	ность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
81	1 час	Новые информационные технологии.  «Поросячья латынь» (зашифрованный английский). Мобильные телефоны.	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения выбора нового мобильного телефона	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
82	1 час	Изучение иностранных языков. Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
83	1 час	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, описывающих	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубеж-	Интерес к расширению знаний об архитектурных достопри-	



		Архитектурные шедевры разных стран и эпох.	знаковые архитектурные сооружения мира; формировать социокультурную компетенцию	толерантное отношение к ценностям иных культур	ных стран	мечательностях других стран; уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи	
84	1 час	Тестирование по темам раздела 10.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 11.</b>							
85	1 час	Страны изучаемого языка. Жизнь в отдалённых уголках мира	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о жизни молодёжи в отдалённых селениях в разных странах мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	

86	1 час	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения особенностей жизни в больших городах и малых селениях	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
87	1 час	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления утвердительных предложений в косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение »	
88	1 час	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о преимуществах и недостатках проживания в больших городах и малых селениях	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
89	1 час	Повелительное наклонение в косвенной речи.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления повелитель-	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком-	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость	

			ного склонения в	основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	муникации	и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
90	1 час	Страны изучаемого языка.  Сравнение британской и американской культур.  Сравнение и противопоставление	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения при сравнении фотографий и приведения аргументов	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; умение аргументировать своё мнение	
91	1 час	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Доклад/отчёт для спортивного клуба	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткого отчёта; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
92	1 час	Тестирование по темам раздела 11.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 12.</b>							

93	1 час	Здоровый образ жизни. Здоровое питание	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о полезных продуктах питания	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Желание следовать нормам здорового питания; развитие познавательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни	
94	1 час	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления глаголов с предлогами по теме «Еда»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
95	1 час	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во множественном числе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
96	1	Здоровый образ жизни.	Развивать и совершенствовать	Умение воспринимать	Умение извлекать	Способность	

	час	Здоровье.	шенствовать ауди- тивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содер- жания с опорой на тексты, повест- вующие о различ ных недомоганиях и травмах	на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным комму н кати вны м типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации но вых слов	необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второ- степенную инфор- мацию, формули- ровать тему и главную идею текста	устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаи- моотношениям	
97	1 ча с	Грамматически е структуры: both...and; neither...nor; every,each, all, none;so many / so much;so/such; too,enough	Формировать навыки употреб ления в речи грамматических структур both... and; neither... nor; every, each, all, none; so many /so much; so/such; too, <i>enough</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность ис пользовать в речи грамматические яв ления согласно нор мам языка; знание основных различий грамматических систем иностран ного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответ ствии с задачами и условиями ком муникации	Умение прояв лять дисципли нированность, последователь ность, целеуст ремлённость и самостоятель ность в выпол нении учебных и учебно-трудо- вых заданий	
98	1 ча с	Здоровый образ жизни. Необычные за ведения общественного питания.	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенств овать умения мо нологического и диалогического общения на основе разговора о	Умение читать сполным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последо- вательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/под держивать различные виды диалогов	Умение сосре доточиться на выполнении ре чевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для дости жения поставлен ной цели	Потребность в здоровом образе жизни;знание и выполнение санитарно-гиги енических пра вил; формиро вание желания следовать пра	

			здоровом питании детей в школе			вилам здорового питания	
99	1 час	Здоровый образ жизни. Эссе на тему быстрого питания	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания эссе о здоровых привычках в питании; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации.	
100	1 час	Страны изучаемого языка. Кухни разных стран.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о блюдах национальной кухни различных стран; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний о кулинарных традициях других стран	
101	1 час	Тестирование по темам раздела 12.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
102		Урок завершающего повторения.	Обобщить теоретический и практический материал по изучен	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и вы	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррек	

			ным темам, про контролировать уровень владения названным мате риалом	действия; способ ность формулиро вать собственное мнение и позицию, адекватно использо вать речевые сред ства для решения различных комму никативных задач	бирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуни кативной рефлексии	цию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	
--	--	--	--	--	--	--	--

Календарно-тематическое планирование уроков в 11А классе по учебному пособию «Английский язык» автор Ю.Комарова. Количество часов 105 часов, 3 часа в неделю. К/Р-7 НРЭО-5

№ п/п	Дата		Тема урока и № в блоке	Тип урока	Формы контроля	Планируемые результаты освоения программы	Дом. задание
	план	факт					
<b>Блок 1. Каков мой жизненный путь?(7 часов)</b>							
1	1 нед.		1.1 Выбор профессии	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему или основную мысль	РТ с 4 у 1,2  РТ с 5 у 3,4
2			1.2 Изучение настоящего обычного и настоящего длительного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 6 у 1-4  РТ с 7 у 1-4
3			<b>1.3 Вводный контроль Описание человека (внешность, характер)</b>	Урок формирования развития и коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	составить  диалог
4	2 нед.		1.4 Межличностные отношения в семье, с друзьями. Беседа личного характера.	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты, умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 8 у 1-3
5			1.5 Глаголы состояния	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	РТ с 9 у 1  РТ с 9 у 1-2
6			1.6 Определение характера	Комбинированный урок	Проектная деятельность	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в	



			человека по его внешности			монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	
7	3 нед		1.7 Личное письмо другу по переписке	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение, самостоятельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
<b>Блок 2. Быть как дома (10 час)</b>							
8	3 нед		2.1 Школа выживания	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 10-11 у 1,2 РТ с 12 у 1-4
9			2.2 Изучение прошедшего обычного и прошедшего длительного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 13 у 1-4 РТ: с 15 у 1
10	4 нед		2.3 Город и сельская местность	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 14 у 1-3 доклад,
11			2.4 Шедевры Антонио Гауди. Сравнительное описание мест.	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	монолог
12			2.5 Артикли; притяжательные местоимения и притяжательные прилагательные	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, тестирование	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	РТ с 15 у 1-2 выучить новые
13	5 нед		2.6 Живая сила фэншуй	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	слова
14			2.7 Статья о	Урок развития и	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной	

			знаменитом здании	совершенствования коммуникативных умений		форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
15			<b>2.8НРЭО Экорегионы России</b>	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции	РТ с 16 у 1
16	бнед		2.9Традиционные жилища народов мира (Россия, Кения, Монголия)	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	РТ с 17 у 2
17			<b>2.10 Контрольная работа №1 по 1 и 2 блокам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
<b>Блок 3. Век живи, век учись (7 часов)</b>							
18	6 нед		3.1Виртуальные путешествия	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Проверка в парах	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 18 у 1-3 РТ с 20 у 1-4
19	7 нед		3.2Изучение настоящего совершенного и настоящего совершенного длительного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 21 у 1-4 доклад. Монолог
20			3.3Школьное образование	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 22 у 1-3
21			3.4Типичные проблемы	Урок развития и совершенствования	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно	

			подростков в школе	коммуникативных умений		излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 23 у 1 РТ с 23 у 1-3
22	8 нед		3.5Сравнение настоящего совершенного и прошедшего обычного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	РТ с 24 у 1-3 РТ с 26 у 1-3
23	8 нед		3.6Методика обучения	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	РТ с 27 у 1-5
24			3.7Личное письмо другу по переписке	Урок развития и совершенствования коммуникативных навыков	Сочинение, самостоятельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
<b>Блок 4. Мир науки и технологии (10 часов)</b>							
25	9 нед		4.1История научных открытий	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	РТ с28 у 1-4
26			4.2 Изучение прошедшего совершенного обычного и прошедшего совершенного длительного времён	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с29 у1-5
27			4.3Наука и компьютерные технологии	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах, тестирование ЕГЭ	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 30 у1-5

28	10 нед		<b>4.4 НРЭО</b> Полезные изобретения и научные открытия	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 31 у 2 РТ с 32-33
29			4.5 Сравнительная и превосходная степени имён прилагательных	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Повторит
30	10 нед		4.6 Плюсы и минусы современных технологий	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	лексику раздела
31	11 нед		4.7 Написание письма	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
<b>Блок 5. Необычные каникулы (7 часов)</b>							
32	11 нед		4.8 Новые технологии в изготовлении тканей	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение и систематизация знаний из области химии; совершенствование учебной компетенции	РТ с 34 у 1-2 РТ с 36 у 1-3
33			4.9 Гарвардский университет	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Представление об особенностях системы образования в странах изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	РТ с 37 у 1-4
34	12 нед		<b>4.10 Контрольная работа по 3 и 4 блокам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
<b>Блок 5. Необычные каникулы (7 часов)</b>							
35	12 нед		5.1 Пешеходные экскурсии по Лондону	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	

36	12 нед		5.2 Способы выражения будущего времени	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 38 у 1-4
37	13 нед		5.3 Достопримечательности; размещение в гостинице; транспорт	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 39 у 1 РТ с 39 у
38	13 нед		5.4 Путешествие в малонаселённые районы Австралии. Оказание гостеприимства	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	
39	13 нед		5.5 Придаточные предложения времени; разделительные вопросы; вопросительные предложения в косвенной речи	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	
40	14 нед		5.6 Транспорт будущего	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	РТ с 40 у 1 РТ с 42 у 1-3
41	14 нед		5.7 Официальное письмо в молодёжный лагерь	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение, самостоятельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	РТ с 43 у 1-4
<b>Блок 6. Серьезная забава(10 часов)</b>							
42	14 нед		6.1 Краткие аннотации к	Урок формирования и развития	Фронтальная, проверка в	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой	

			книгам для подростков	коммуникативных умений	парах	переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	
43	15 нед		6.2 Косвенная речь	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Тестирование, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 44 у 1-2 составить
44	15 нед		6.3 Культурные мероприятия/события	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	диалог
45	15 нед		6.4 Премия Тёрнера. Интервьюирование	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Проверка в парах	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 45 у 1-2 РТ с 46 -47
46	16 нед		6.5 Глаголы, вводящие косвенную речь	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, словарный диктант	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	выучить новую
47	16 нед		6.6 Литература, кино, театр	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	лексику выучить новую
48	16 нед		6.7 Рассказ	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	лексику повторить гл
<b>Межтематический блок 3</b>							
49	17 нед		6.8 НРЭО Русское изобразительное искусство разных эпох	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение знаний из области истории искусств; совершенствование учебной компетенции	
50	17 нед		6.9 Букеровская	Урок формирования	Проверка в	Расширение знаний о литературных премиях в странах	

			премия	социокультурных навыков и умений	парах	изучаемого языка; дружелюбное отношение к ценностям иных культур	
51	17 нед		<b>6.10 Контрольная работа по 5 и 6 главам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
<b>Блок 7. Включите, настройте</b>							
52	18 нед		7.1 Информационные технологии	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Проверка в парах, фронтальная	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 48 -49 у 1 РТ с 49 у 2,3 с
53	18 нед		7.2 Страдательный залог	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	50 у 1-3 РТ с 51 у 1-4
54	18 нед		7.3 СМИ и информационные технологии	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 53 у 1
55	19 нед		7.4 Коммуникационные технологии	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 52 у 1-3 составить
56	19 нед		7.5 Каузативные грамматические формы	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, проверка в парах	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	диалог
57	19 нед		7.6 Телевизионные развлекательные программы	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	РТ с 53 у 1-3
58	20 нед		7.7 Отзыв на фильм для журнала	Урок развития и совершенствования коммуникативных	Сочинение, самостоятельная	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	

			умений	работа			
<b>Блок 8. Мир спорта ... и свободное время</b>							
59	20 нед		8.1 Экстремальные виды спорта	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 54 -55 у 1-3
60	20 нед		8.2 Условные предложения	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 56 у 1-3 РТ с 57 у 1-4
61	21 нед		<b>8.3 НРЭО Спорт и активный отдых</b>	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	выучить новые слова
62	21 нед		8.4 Шахматы как спорт	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 58 у 1-3 составить
63	21 нед		8.5 Союзы условных придаточных предложений	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, словарный диктант	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	монолог РТ с 59 у 1-3
64	22 нед		8.6 Спорт	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ, проверка в парах	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	РТ с 60 -61 у 1-2
65	22 нед		8.7 Статья о хобби	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	РТ с 62 у 1 РТ с 63 у 2
<b>Межтематический блок 4</b>							
66	22 нед		8.8 Важность физического развития	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение и систематизация знаний из области физической культуры и спорта; совершенствование учебной компетенции	



67	23 нед		8.9История книгопечатания	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Представление об особенностях системы образования в странах изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	
68	23 нед		<b>10.10 Контрольная работа по 9 и 10 главам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
<b>Блок 9. Таинственный, чудесный мир (7 часов)</b>							
69	23 нед		9.1Подводный мир	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Проверка в парах, фронтальная	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 64 -65 у 1-3
70	24 нед		9.2Модальные глаголы	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 66 у 1-3
71	24 нед		9.3Окружающая среда	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 67 у 1-3
72	24 нед		9.4Погода. Экологическое поведение	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	Проект РТ с 68 у 1-3
73	25 нед		9.5Условные предложения третьего типа	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	Монолог
74	25 нед		9.6Погодные аномалии	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	РТ с 69 у 1-3
75	25 нед		9.7Официальное письмо в газету	Урок развития и совершенствования	Сочинение, самостоя-	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения	

				коммуникативных умений	тельная работа	на английском языке	
<b>Блок 10. Еда для размышлений(11 час)</b>							
76	26нед		10.1 Здоровое питание	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТс 70-71 у 1-2 РТ с 72 у 1-4  РТ с 73 у 1-4
77	26нед		10.2 Относительные придаточные предложения	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	составить
78	26нед		10.3 Здоровое питание	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	диалог  РТ с 74 у 1-3
79	27 нед		10.4 Здоровое питание. Организация вечеринки	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Проверка в парах	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	РТ с 75 у 1
80	27 нед		10.5 Условные предложения третьего типа	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная, словарный диктант	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	РТ с 75 у 1-3  РТ с 76-77 у 1-
81	27 нед		10.6 Фастфуд	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	2
82	28 нед		10.7 Ответ на письмо подростка	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	составить  МОНОЛОГ  повторить

							грамматику
<b>Межтематический блок 5</b>							
83	28 нед		10.8 Пищеварительная система человека	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение знаний из области анатомии человека; совершенствование учебной компетенции	
84	28 нед		10.9 Экологические и чистые страны мира	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Расширение знаний о проблемах экологии и способах их разрешения; дружелюбное отношение к ценностям иных культур	
85	29 нед		<b>10.10 Контрольная работа по 9 и 10 главам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	
<b>Блок 11. Исчезнувший без следа(7 часов)</b>							
86	29 нед		11.1 Исчезновения людей: преступление или мистика?	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 78 -79 у 1-3
87	29 нед		11.2 Модальные глаголы и перфектный инфинитив	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	РТ с 80 у 1-3 РТ с 81 у 1-4
88	30 нед		11.3 Преступность и закон	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	выучить новую
89	30 нед		11.4 Преступность и закон	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической форме	лексику
90	30 нед		11.5 Инфинитив и герундий	Урок совершенствования	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий	РТ с 82 у 1-3

				коммуникативных навыков		грамматических систем иностранного языка	РТ с 83 у 1 РТ с 83 у 1-2
91	31 нед		<b>11.6НРЭО Паранормальные явления</b>	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	
92	31 нед		11.7Рассказ о мистическом явлении	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение, самостоятельная работа	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	
<b>Блок 12. Большой транжир(10 часов)</b>							
93	31 нед		12.1Потребительство как зависимость	Урок формирования и развития коммуникативных умений	Тестирование ЕГЭ	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/основную мысль	РТ с 84 - 85 у 1-3
94	32 нед		<b>12.2 Итоговый контрольно-диагностический тест</b>	Урок контроля	Лексико-грамматический тест	Осознание учеником, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем еще предстоит овладеть	РТ с 86 у 1-4 РТ с 87 у 1-4
95	32 нед		12.3Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Словарный диктант	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	составить диалог
96	32 нед		12.4 Одежда и аксессуары; деньги и шопинг	Урок формирования и развития коммуникативных навыков	Проверка в парах, фронтальная	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	РТ с 88 у 1-3
97	33 нед		12.5Мода. Деньги	Урок развития и совершенствования коммуникативных	Тестирование ЕГЭ	Умение воспринимать на слух и понимать несложные аутентичные тексты; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической и диалогической	РТ с 89 у 1

				умений		форме	
98	33 нед		12.6Изучение неопределённых местоимений	Урок совершенствования коммуникативных навыков	Фронтальная	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного языка	РТ с 89 у 1-3 РТ с 90-91 у 1-
99	33 нед		12.7Онлайн-магазины	Комбинированный урок	Тестирование ЕГЭ	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	2
100	34 нед		12.8Письмо-заявление о приёме на работу	Урок развития и совершенствования коммуникативных умений	Сочинение	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Проект РТ с 92
<b>Межтематический блок 6</b>							
101	34 нед		12.9Наука и раскрытие преступлений	Урок межпредметных связей	Проектная деятельность	Расширение знаний из области биологии; совершенствование учебной компетенции	РТ-упражнения с93
102	34 нед		12.10Проблема насилия среди молодёжи	Урок формирования социокультурных навыков и умений	Проверка в парах	Расширение знаний о жизни молодёжи в странах изучаемого языка	Устное сообщение
103	35 нед		<b>12.11 Контрольная работа по 9 и 10 главам</b>	Урок межтематического обобщения, систематизации и контроля	Контрольная работа	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Повторить грамм правила
104	35 нед		12.12Повторение по теме Грамматика	Урок надтематического обобщения, систематизации и контроля	Фронтальная	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	
105	35 1.1нед	12.13Повторение изученного за курс материала	Проверка в парах, фронтальная				