

Рассмотрено и принято
на педсовете
Протокол № 2
от 26.03. 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего

Совета


Н.А.Карпеева

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОБУ «СОШ № 2»


С.И.Шестакова

Приказ № 106 от 18.04.2018 г.



Отчет

**по результатам самообследования МОБУ «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области**

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области основано 11 ноября 1890 года (историческая справка размещена на сайте МОБУ «СОШ № 2» towskolasi.ucoz.ru).

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	11 ноября 1890
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ «СОШ № 2»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461505 Оренбургская область
	район	Соль-Илецкий
	город: (другой населенный пункт)	г.Соль-Илецк
	улица:	ул. Цвиллинга
	номер дома	д.18
	Фактический адрес: индекс:	461505 Оренбургская область
	район:	Соль-Илецкий
	город (другой населенный пункт):	г.Соль-Илецк

	улица:	ул.Цвиллинга
	номер дома	д.18
	телефон:	8(35336)2-35-02
	факс:	
	e-mail:	shestakova.school2@yandex.ru
	адрес сайта в Интернете	www.towskolasi.ucoz.ru
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа:	№2155658412314
	Дата утверждения: число, месяц, год	«25» ноября 2015 г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа	
	Дата утверждения: число, месяц, год	
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	управление образования администрации Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
1.6. Санитарно- эпидемиологическое заключение	Наименование документа:	Санитарно- эпидемиологическое заключение

территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ документа	№ 56.02.03.000.М.000074.05.10
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» мая 2011 г.
	№ бланка ____	№ 3062846
1.7. Лицензия	Серия:	56Л01
	№ ____	0002950
	Регистрационный номер:	1521-4
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» сентября 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№ ____	0003776
	Регистрационный номер:	2114
	Дата выдачи: число, месяц, год	«09» ноября 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«05 » апреля 2025 г.
1.9. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	Самостоятельно
	Через централизованную бухгалтерию	

Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	
	Дата заключения: число, месяц, год	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	564601001
	БИК	045354001
	расчетный счет	№ 40701810853541001132
	наименование банка	УФК по Оренбургской области
	лицевой счет	№ 20536741010

Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1890, 1956, 1989, 2007
	дата последнего капитального ремонта	2009 г.
	общая площадь	2296,1м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1385 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	450учащихся
	фактическая мощность (количество обучающихся)	366учащихся

I. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

Школа размещена в 2-х и 3-х этажном здании. Электроснабжение, водоснабжение и канализация от городских сетей. Все коммунально-энергетические сети на территории объекта – в подземном исполнении.

Общая площадь объекта составляет 5546 м².

Вблизи школы расположены: котельная № 2 ММПП ЖКХ, МЧС Соль-Илецкого района, здание администрации города, краеведческий музей Соль-Илецкого района, центральная районная библиотека, а так же частные дома и здания жилого сектора.

В непосредственной близости проходит дорожная магистраль: перекресток ул.Советская и ул.Цвиллинга.

III. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Предшкольная подготовка	30	
1 – 4 классы	147	90
5 - 9 классы	183	
10–11 классы	36	
Итого	366	

Индивидуальное обучение на дому – 1 учащийся.

Основные количественные данные

Класс	Количество обучающихся
1а	25
1б	16
2а	20
2б	23
3а	26

4a	21
4б	20
1 - 4	151
5a	23
5б	20
6a	16
6б	19
7a	18
7б	17
8a	23
8б	21
9a	20
9б	18
5-9	195
10	9
11	14
10-11	23
1-11	369

Социальные особенности семей обучающихся

Качественный состав:	Количество семей
полных семей	293
неполных семей	58
опекаемых семей	5
многодетных	78

Характеристика семей:	Количество семей
малообеспеченных	50
неблагополучных	6
пострадавших от чернобыльской аварии	-
семей из числа беженцев	-
Социальный состав родителей:	Количество семей
рабочие	70
служащие	229
военнослужащие	29
предприниматели	42
пенсионеры	9
безработные	147
Образовательный уровень родителей	Количество семей
с высшим образованием	135
со средним специальным	213
со средним	184

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники			Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)
			Количество	Из них основных	Из них внешних совместителей	

			педагогических работников	количество	из них внутренних совместителей	количество из них	преподавателей ОУ	из них преподавателей ССУЗов/ВУЗов	высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
2016 / 2017 учебный год	36	4	30	-	2	2	-	30	2	1	6	-	-

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 18.05
шестидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 13.30; с 14.00 по 18.05
	суббота:	с 8.15 по 13.30

Организация образовательного процесса

	I ступень		II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней,	2-4 класс- 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 минут, 40 минут	40 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут		10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут		20 минут	20 минут

Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	-	четверть	четверть	полугодие
--	---	----------	----------	-----------

Организация питания

- Форма: _____ столовая _____

-площадь _____ 58м² _____

-число посадочных мест _____ 60 _____

-обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) _____ 85 _____;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100
III ступень	100

У учащихся 1-х классов двухразовое питание (завтрак, обед). Учащиеся 2-11 классов в школе завтракают или обедают (горячий завтрак: салат, первое ,второе напиток). Родители (законные представители) на классных родительских собраниях решили, что их детям достаточно одного горячего завтрака в течение учебного дня.

V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащенности образовательного учреждения

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по	Наличие актов разрешения на	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
-------	--------------------------------------	------------	---------	----------------------	-----------------------	-----------------------------	----------------------------	---------------------------------------	------------

1	Физика	1	1	70	имеется	имеется	Удовлетворительное	Имеется	
2	Лаборатория	1	1	70	имеется	имеется	-	Имеется	
3	Химия	1	1	95	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
4	лаборатория	1	1	90	имеется	имеется	-	Имеется	
5	Английский	1	1	60	имеется	имеется	удовлетворительное		
6	Биология	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное		
7	Математика	1	1	80	имеется	имеется	удовлетворительное		
8	Информатика	2	2	95	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
9	История	1	1	60	имеется	имеется	удовлетворительное		
10	Русского языка	1	1	60	имеется	имеется	удовлетворительное		
11	Мультимедиа	1	1	95	имеется	имеется	удовлетворительное	Имеется	
12	Начальные	4	4	80	имеется	имеется	Удовлетворительное		

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	22	1361
в том числе :	1	52,5
кабинет химии		
кабинет физики	1	51
кабинет биологии	1	57
мастерские	1	72
лаборатории	2	24
спортивный зал	1	300
актовый зал	1	104

игровые комнаты	1	48
-----------------	---	----

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников		Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)				Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет
			высшее	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее	всего
Директор школы		1	1				1
Заместители директора школы		4	4				4
Учителя 1-4 классов		7	5		2		6
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)		12	12	1	1		11
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1				
	Социальные педагоги	1	1				1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1				1
	Воспитатели	2	1		1		
	Старший вожатый	1		1			
	Педагог-библиотекарь	1	1				
Медицинские работники		1			1		1

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

Категории работников		по возрастным группам					по категориям и почетным званиям				
		количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая	первая	вторая	без
								я		я	категор
		КОЛ-ВО						КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО	КОЛ-ВО
Директор		1				1		1			
Заместители директора		3	1	1	1				3		
Учителя 1-4 классов		7			2	4	1	5	2		
Учителя 5- 11(12) классов (без учета учителей в		15	2	5	4	4		4	7		4
Итого	Педагоги- психологи										
	Социальные педагоги	1		1					1		
	Преподавате льорганизато р ОБЖ	1		1					1		
	Воспитатели	1		1							
	Старший вожатый	1				1					
	Педагог- библиотекарь	1				1					
	Медицински е работники	1				1					

Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников	Стаж педагогической работы				
	до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы					1
Заместители директора			1	3	

Учителя 1-4 классов						6
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей			1	2	4	4
Кроме того	Педагоги-психологи				1	
	Социальные педагоги				1	
	Преподаватель-организатор			1		
	Воспитатели				1	1
	Старшие вожатые		1			1
	Педагог-библиотекарь					1
	Медицинские работники					1

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

В школе имеются: план финансово-хозяйственной деятельности на 2018 год от 17 сентября 2018 г и плановый период 2019-2020 годы от 01 ноября 2017 г., муниципальное задание на 2018 год и на плановый период 2019 и 2020 годов, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, отчет о результатах деятельности МОБУ «СОШ № 2» и об исполнении закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 01 января 2018 года.

Информационное обеспечение

В школе имеется библиотека общей площадью 48 м². Для эффективной работы библиотеки имеется компьютер.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2017/ 2018 учебный год
Количество художественной литературы	7693
Количество методической литературы	300
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	13793
Количество электронных книг, используемых в образовательном процессе	4

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии в школе реализуются образовательные программы:

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01.09.2014
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	01.09.2014
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	01.09.2014
4	Реализация общеобразовательных программ VII-VIII вида	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой	01.09.2014

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Клас с	Очная форма		Очно- заочная (вечерняя)	Семейное образовани е	Самообразовани е		Всег о
	группова я	индиви- дуальна я			всего	экстерна т	
1-11	+						
2		+					
3		+					
4		+					
5		+					
6		+					
7		+					
8		+					
Итог о							

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

Приоритетные цель и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

С 1 сентября 2012 года МОБУ «СОШ № 2», являясь экспериментальной площадкой, одной из первых в районе осуществила переход на ФГОС основного общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих приоритетных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через системы секций и кружков;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

**Перечень дополнительных образовательных услуг,
предоставляемых МОБУ «СОШ №2»
Внеурочная деятельность (1-4 классы)**

№ п/ п	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество занимающихся
1.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	1а 1б	24 17
2.	Арбузова И.В.	«Маленький фантазер»	1а 1б	24 17
3.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	2а 2б	20 23
4.	Арбузова И.В.	«Маленький фантазер»	2а 2б	20 23
5.	Сапожникова Л.В. Рассохина Г.И. Першина А.Р. Кузина Т.Д.	«Моё Оренбуржье»	1а 1б 2а 2б	24 17 20 23
6.	Будаева Р.Н.	«Разговор о правильном питании»	4б	20
7.	Мутагарова С.В.	«Я-пешеход и пассажир»	4а	21
8.	Завертаева М.А.	«Моё Оренбуржье»	3а 4а 4б	26 21 20
9.	Былинкина Е.А.	«Шахматная азбука»	3а 4а 4б	26 21 20

Внеурочная деятельность (5-10 классы)

№ п/ п	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество занимающихся
1.	Венгеренко Л.Н.	«Моя малая Родина»	5а 5б	23 20
2.	Маркелова Л.В.	«Основы духовно- нравственной культуры народов России »	5а 5б	23 20
3.	Черновалова И.В.	« В мир информатики» «Познавательная информатика»	5а 5б 6а 6б	23 20 16 19
4.	Степкина О.Н.	«Волшебный лоскуток» «Удивительный квиллинг» «Золотая нить»	5а 5б 8а 8б 7а 7б	23 20 23 21 18 17
6.	Дьяченко С.В.	«Реальная математика»	7а 7б	18 17
7.	Фролов А.С.	«Зарничник» «Меткий стрелок»	7а 7б 8а 8б 9 10 11	18 17 23 21 38 9 14
8.	Кудряшов Ю.М.	« Пост № »	7а 7б	18 17
9.	Нуржанова А.Ш.	« Шаги в науку»	9	38

Спортивные секции

№ п/п	ФИО руководителя	Вид спорта	Количество учащихся
1.	Тукташева Гульзира Хатимовна	«Волейбол»	15

2.	Панеева Людмила Викторовна	«Баскетбол»	15
----	----------------------------	-------------	----

Значительную часть внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование. Микросоциум школы №2 – это РЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК им.Дзержинского, ДК им.Ленина, ДК «Горняк», клуб «Самбо-85», городской краеведческий музей, районная детская библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс и центр диагностики и консультирования .



Работа с одаренными детьми

В 2017–2018 учебном году в соответствии с приказом Районного Управления образования администрации Соль-Илецкого района Оренбургской области № 880 от 03.09.2015 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2017-2018 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» МОБУ «СОШ № 2» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад согласно приказу ОУ № 105 от 04.09.2016 года.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из ресурсного центра получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 132 учащихся с 5 по 11 классы. Из них выявлены победители, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Классы	Кол-во участников	Победители	Призеры
с 5-11 классы	132	32	0

Результаты по предметам

Наименование предмета	Количество участников	Победители	Призеры
Обществознание	9	2	0
Физика	6	0	0
Химия	7	2	0
Математика	15	1	0
Биология	10	1	0
История	4	2	0
ОБЖ	1	2	0
Информатика	4	0	0
География	9	1	0
Литература	12	2	0
Английский язык	8	4	0
Физическая культура	19	8	0
Русский язык	27	7	0
ИТОГО:	132	32	0

Участники муниципального этапа олимпиады

ХИМИЯ

№	Фамилия	Дата рождения	Класс	Ф.И.О.учителя	Тип диплома (победитель, призер)	Результат (балл)

1	Планкина Вероника Артуровна	17.04.2004	86	Дон О.С.	Победите ль	17
2	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	10	Утямишева Т.Ю.	Победите ль	

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.	Абубакиров Самат Рустамович	12.11.2004	76	Маркелова Л.В.	Победите ль	36
2.	Карпеев Андрей Юрьевич	17.04.2001	10	Бандаренко Наталья Федоровна	Победите ль	30

МАТЕМАТИКА

1.	Абубакиров Бахытжан Рустамович	12.09.2001	10	Моисеева Лилия Николаевна	Победите ль	36
----	--------------------------------------	------------	----	---------------------------------	----------------	----

ИСТОРИЯ

1.	Куницкая Полина Игоревна	29.10.2000	11	Бандаренко Наталья Федоровна	Победитель	32
2.	Карпеев Андрей Юрьевич	17.04.2001	10	Бандаренко Наталья Федоровна	Победитель	19

БИОЛОГИЯ

1.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	10	Андреева Надежда Борисовна	Победите ль	90
----	---------------------------	------------	----	----------------------------------	----------------	----

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.	Абубакиров Бахытжан Рустамович	12.09.2004	10	Кулишева Эльвира Ахатовна	Победите ль	26
2.	Абубакиров Самат Рустамович	12.11.2004	76	Фазылова Сауле Бактыгалиевна	Победите ль	27
3.	Несмашная Анастасия Дмитриевна	13.12.2002	8а	Фазылова Сауле Бактыгалиевна	Победите ль	25

4.	Нянькина Мехназ Владимировна	04.05.200 3	86	Фазылова Сауле Бактыгалиевна	Победите ль	25
----	------------------------------------	----------------	----	------------------------------------	----------------	----

ГЕОГРАФИЯ

1.	Шамбаев Руслан Бекболатович	02.05.200 4	7а	Венгеренко Людмила Николаевна	Победите ль	31
----	--------------------------------	----------------	----	-------------------------------------	----------------	----

ЛИТЕРАТУРА

1.	Симуткина Полина Юрьевна	07.06.200 4	7а	Курамшина Наиля Амировна	Победите ль	35
2.	Планкина Вероника Артуровна	17.01.200 4	86	Курамшина Наиля Амировна	Победите ль	52

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.	Поберухина Анастасия Анатолевна	14.01.200 2	9а	Панеева Людмила Викторовна	Победите ль	1
2.	Абубакиров Бахытжан Рустамович	12.09.200 1	10	Панеева Людмила Викторовна	Победите ль	1
3.	Абрамова Ксения Витальевна	14.07.200 1	10	Панеева Людмила Викторовна	Победите ль	1
4.	Дурняк Сергей Юрьевич	30.03.200 0	11	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победите ль	1
5.	Немич Нина Александровна	07.02.200 0	11	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победите ль	1
6.	Филатов Сергей Евгеньевич	01.11.200 1	9	Панеева Людмила Викторовна	Победите ль	1
7.	Мунасыпов равиль ренатович	23.02.200 4	86	Панеева Людмила Викторовна	Победите ль	1
8.	Поберухина Екатерина Анатолевна	07.07.200 4	76	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победите ль	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.	Абубакиров Самат Рустамович	12.11.200 4	76	Кичеганова Разия Урынбасаровна	Победите ль	49
2.	Шамбаев Руслан	02.05.200	7а	Курамшина	Победите	49

	Бекболатович	4		Наиля Амировна	ль	
3.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.200 1	10	Курамшина Наиля Амировна	Победите ль	58
4.	Хисамутдинова Сабина Наилевна	02.10.200 3	8а	Кичеганова Разия Урынбасаровна	Победите ль	48
5.	Малеева Кристина Петровна	27.10.200 2	9	Кичеганова Разия Урынбасаровна	Победите ль	67
6.	Кубжанова Айша Бауржановна	25.12.200 3	8б	Курамшина Наиля Амировна	Победите ль	48
7.	Куницкая Полина Игоревна	29.10.200 0	11	Соколова Елена Леонидовна	Победите нль	56

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	Учитель	Фамилия участника	Класс	Побед итель	При зер
Русский язык	Курамшина Н.А.	Иммель Мария	10	1	1

В МОБУ «СОШ № 2» осуществляет работу научное общество учащихся «Искатели» согласно положению, регламентирующему деятельность общества. Одними из приоритетных направлений работы общества являются: вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В работе научно-исследовательского общества «Искатели» охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В течение учебного года осуществляется эффективная работа учителей и учащихся по изучению научного материала и дальнейшей разработки творческого продукта и представлении его на научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск», проводимой

на базе Соль-Илецкого Лицея. В 2017-2018 учебном году представители нашей школы достойно выступили на данной конференции, завоевав почетные 1,2 и 3 места.

Результаты

V научно-практической конференции учащихся Соль-Илецкого района 2017/2018 учебного года

На седьмой научно-практической конференции работы НОУ МОБУ «СОШ №2» победителем стала:

К ла сс	Номинация	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Место
10	Реферат	Биология	Лекарственные растения Оренбургской области, используемые в иммунных сборах	Иммель Мария	Андреев а Н.Б.	1

К ла сс	Номинация (реферат, исследовательская работа, проект)	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
2	Проект	Окружающий мир	«Сколько сока в соке»	Перетягуо Ксения Подгорецкий Кирилл Новицкий Роман	Будаева Рауля Нурмухаматовна	3
4	Проект	Литературное чтение	«Потомки Пушкина»	Рябов Арсений Чиркова Полина Бабаева Самира Деканенко Анастасия Зайнутдинова Регина	Кузина Тамара Дмитриевна	2

2	Проект	Окружающий мир	«Этот загадочный снеговик»	Иванова Арина Кожевников Глеб Малашенков Александр СабитоваЭльвина	Мутагарова Светлана Васильевна	1
---	--------	----------------	----------------------------	---	--------------------------------------	---

Результаты ОГЭ-2018

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области в 2017-2018 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования. В 9 классе обучались 24 выпускника. В государственной итоговой аттестации участвовали 24 выпускника 9 класса, из них 22 выпускника сдавали ОГЭ, 2 выпускника – в форме государственного выпускного экзамена.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов.

Согласно приказу Минобрнауки России от 24 марта 2016 года № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, количество учебных предметов, выбранных обучающимися 9 класса для участия в ГИА, два учебных предмета – для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (только обязательные учебные предметы); четыре учебных предмета – все категории

обучающихся (обязательные учебные предметы и два учебных предмета по выбору).

Поберухина Дарья сдавала государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике, справилась со сдачей экзаменов, получив по двум предметам отметку «хорошо». БазарумбетоваАдина также сдавала государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике, получив по математике отметку «хорошо», по русскому языку – отметку «отлично». Для БазарумбетовойАдины был организован ППЭ на дому, создана комиссия, так как обучающаяся имеет справку по инвалидности.

Из 22 обучающихся 100% сдавали экзамены по русскому языку и математике. 16 учащихся сдавали обществознание, 6 учащихся выбрали историю, 4 учащихся – химию, 12 учащихся – биологию, 2 учащихся – физику и 4 выбрали географию.

Результаты экзаменов

Русский язык (29.05.2018 г.)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9А	22	8	11	3	100%	86,3%	Кичеганова Р.У.

Средний балл по русскому языку составил **32,1**, что на 1,9 выше результата 2016-2017 учебного года. Наибольшее количество баллов – 39 набрал 1 ученик, 37 баллов – 3 ученика, 36 баллов – 2 ученика. Низкий результат в 19 баллов набрал 1 обучающийся.

Биология (31.05.2018 г.)

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9А	12	0	2	10	100%	16%	Андреева Н.Б.

Средний балл по биологии составил **22,8**, что на 8,4 ниже показателя прошлого года. Наивысший балл по предмету составил 30, в 2017 году он составлял 41.

Физика (02.06.2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	2	0	2	0	100%	100%	Кудряшова Т.Н.

Средний балл по физике составил 21,5, что на 3,1 ниже показателя прошлого года. Наивысший балл составил 23.

Математика (05.06.2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	22	2	12	8	100%	63,6%	Нуржанова А.Ш.

Средний балл по математике составил 15,6, что на 0,6 выше результата прошлого года. Наибольшее количество баллов 24 балла, наименьшее количество баллов 9.

География (07.06.2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	4	0	4	0	100%	100%	Венгеренко Л.Н.

Средний балл по географии составил 23, что на 0,1 выше показателя прошлого года (средний балл по географии в 2016-2017 учебном году составлял 22,9). Наивысший бал составил 25 у 2 учащихся.

История (07.06.2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	6	0	3	3	100%	50%	Маркелова Л.В.

Средний балл по истории составил 22,5, что на 0,1 выше результата прошлого года. Наивысший балл, полученный на экзамене, составляет – 31.

Химия (07.06.2018 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	4	0	1	3	0	100%	25%	Арапова О.С.

Средний балл по химии составил **15,7**, что на 0,3 ниже прошлого года. Наивысший балл составил 21.

Обществознание(09.06.2018г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	16	2	8	6	100%	62,5%	Маркелова Л.В.

Средний балл по обществознанию составил **26,4**, что на 2 балла выше показателя прошлого года. Наивысший балл составил 37 баллов у 2 учащихся, наименьший – 16.

Средний балл по предметам

Предмет	Учитель в 2018 году	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году	Средний балл в 2016 году
Математика	Нуржанова А.Ш.	15,6	15	14,3
Русский язык	Кичеганова Р.У.	32,1	30,2	30,8
Обществознание	Маркелова Л.В.	26,4	24,4	23,6
История	Маркелова Л.В.	22,5	22,4	29,6
Химия	Арапова О.С.	15,7	16	16,2
Биология	Андреева Н.Б.	22,8	31,2	27,8
Физика	Кудряшова Т.Н.	21,5	24,6	16,8
География	Венгеренко Л.Н.	23	22,9	31

Исходя из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по математике – сначала на 0,7 в 2016 году, затем на 0,6 с 2018 году. Повышение среднего балла по русскому языку в 2018 году на 1,9, по обществознанию повышение на 0,8 в 2017 году и на 2 балла в 2018 году. Снижение результатов наблюдается по химии, биологии и физике. Заметно снизились результаты по географии в сравнении с 2016 годом на 8 баллов, по истории показатели снизились в 2017 году и сохраняют свои позиции в 2018 году.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов представлены в таблице

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости в %	Качество знаний в %
-------------	--------------	-----------------------------	------------------------

2011-2012	28	100	81,8
2012-2013	33	100	89,4
2013-2014	38	100	59
2014-2015	24	100	64
2015-2016	28	96,2	59,4
2016-2017	30	100	59,3
2017-2018	22	100	62,9

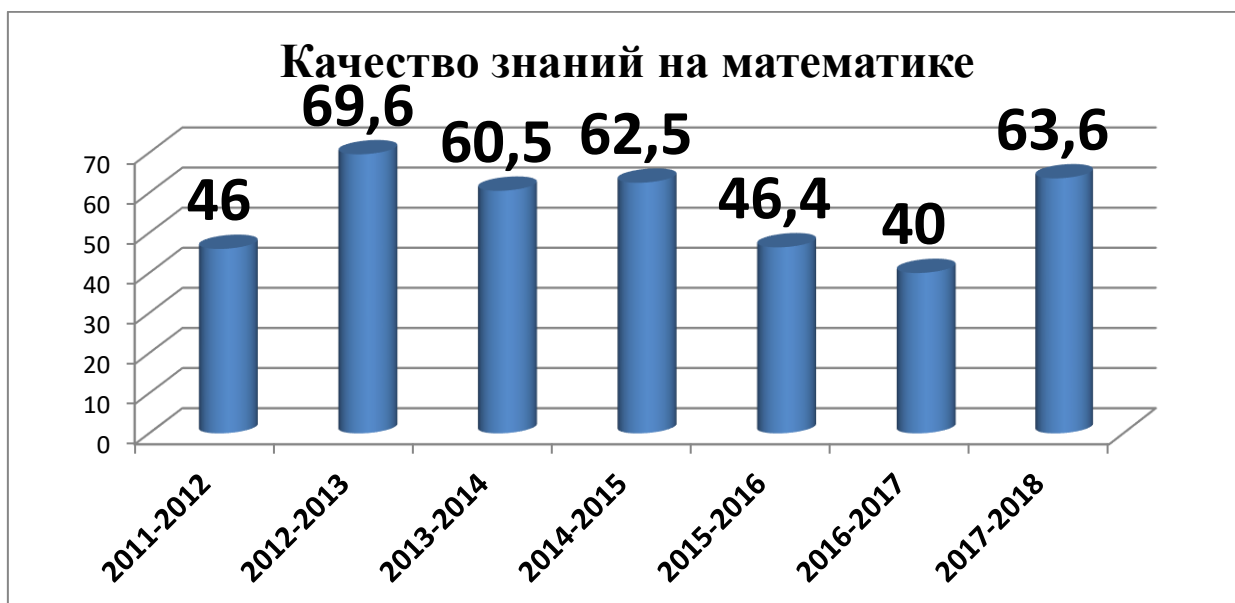
Данные таблицы позволяют говорить о повышении качества знаний по школе в сравнении с прошлым 2017 годом на 3,6%, хотя данное повышение связано с тем, что по таким предметам, как география и физика качество знаний составляет 100%, при общем количестве сдающих в 4 и 2 учащихся. Самый низкий уровень качества знаний в 16% по биологии (учитель Андреева Н.Б.), предмет сдавали 12 обучающихся, только 2 обучающихся сдали предмет на отметку «хорошо». Также низким качеством знаний остается по химии и составляет 25% (учитель Арапова О.С.), предмет выбрали 4 обучающихся и только 1 ученик показал положительные знания, получив отметку «хорошо». Высокий уровень качества знаний 86,3% по русскому языку (учитель Кичеганова Р.У.), из 22 сдававших ОГЭ 19 обучающихся получили положительные отметки. ОГЭ по математике имеет показатели уровня качества знаний в 63,6% (учитель Нуржанова А.Ш.), из 22 обучающихся 14 получили положительные результаты.

Сравнительные данные

по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Нуржанова А.Ш.	28	5	8	15	-	100%	46%
2012-2013 Джакипова А.Т.	33	7 8	16 14	10 11	- -	100% 100%	69,6% 66,6%
2013-2014 Моисеева Л.Н.	38	7	16	15	-	100%	60,5%
2014-2015 Моисеева Л.Н.	24	2	13	9	-	100%	62,5%
2015-2016 Нуржанова А.Ш.	28	1	12	15	-	100%	46,4%
2016-2017 Нуржанова А.Ш. Моисеева Л.Н.	30	4	8	18	-	100%	40%

2017-2018 Нуржанова А.Ш.	22	2	12	8	-	100%	63,6%
--------------------------------	----	---	----	---	---	------	-------



Данные диаграммы свидетельствуют о повышении качества знаний по математике в 2018 году на 23,6%.

по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Соколова Е.Л.	28	5	14	9	-	100%	67,8%
2012-2013 Пушаева В.П. Кичеганова Р.У.	33	6	17	10	-	100%	69,6%
2013-2014 Курамшина Н.А. Дребнева Т.Н.	38	8	14	16	-	100%	58%
2014-2015 Кичеганова Р.У.	24	1	11	12	-	100%	50%
2015-2016 Соколова Е.Л.	28	9	11	8	-	100%	71,4%
2016-2017 Курамшина Н.А. Кичеганова Р.У.	30	8	11	11	-	100%	63,3%
2017-2018	22	8	11	3	-	100%	86,3%



Данные диаграммы свидетельствуют о повышении качества знаний по русскому языку в 2018 году на 23% по сравнению с итогами 2017 года.

Обязательный зачет по **физической культуре** сдавали все обучающиеся 9 класса. Было проведено тестирование, затем обучающиеся сдавали экзамен в спортивном зале по билетам, отвечая на теоретические вопросы и выполняя практическую часть.

Результат ЕГЭ-2018

В 2018 году 20 обучающихся 11 класса химико-биологического профиля МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2г.Соль-Илецка» Оренбургской области сдавали единые государственные экзамены. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали, получили документ об образовании соответствующего образца.

С целью совершенствования оценки качества среднего (полного) общего образования и обеспечения прав обучающихся в выборе форм сдачи итоговой аттестации в 2017-2018 учебном году выпускники XI классов сдавали ГИА по учебным предметам в форме ЕГЭ. Педагоги с начала учебного года вели подготовку выпускников к выполнению заданий ЕГЭ, консультации: как следует отвечать на задание данного типа; как следует оформлять ответ на задание; осуществляли тренировки по формам и типам заданий, по чтению формулировки задания, разъясняли особенности экзаменационной работы и используемой в ней системы контрольно-измерительных материалов, проводили репетиционные тренинги.

Администрацией и педагогами школы накоплено достаточное количество учебных и тренировочных материалов и рекомендаций по работе с ними. В течение года проводились занятия по заполнению бланков ответов. Для преодоления психологических проблем психологом школы систематически проводились психологические тренинги, индивидуальные занятия с обучающимися 11 класса.

В декабре 2018 года учащиеся писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

В течение года в каникулярный период учителя школы проводили тренировочные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (как профильного, так и базового уровня), обществознанию, истории, физике, химии, биологии и литературе.

Результаты экзамена по русскому языку.

В 2018 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 20 (100%) выпускников школы. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2018 году – 24 балла, для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 баллов. Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- Анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- Осуществлять речевой самоконтроль.

С работой по русскому языку справились все учащиеся. Процент успеваемости по русскому языку составил 100 %, качество знаний – 100%. От 57 до 71 балла на отметку «хорошо» работу выполнили 7 учащихся, от 72-100 баллов на отметку «отлично» работу выполнили 13 учащихся. Все учащиеся преодолели порог (36). Самый высокий балл – 91 набрала Губенко

Ксения, 89 баллов получила Котлярова Анастасия, 87 баллов набрали 2 учащихся, 82 балла – 1 уч-ся, 80 баллов – 2 уч-ся. Наименьший балл составил – 57 баллов у Шконды Юрия. Рахимбердина Альбина, получившая золотую медаль за успехи в обучении, набрала 87 баллов.

Максимальный балл за 1 часть составляет 34. Безупречно с первой частью работы справилась Рахимбердина Альбина и набрала 34 первичных балла, 2 учащихся набрали по 33 балла - Котлярова Анастасия и Куницкая Полина, 32 балла набрал Бабаев Рамиль, по 31 баллу набрали Губенко Ксения и Попова Анастасия, 30 баллов набрала Волкова Анастасия. Самый низкий результат в 1 части у Ворошиловой Аделины (18 баллов) и у Шконды Юрия (19 баллов).

Выполнение заданий первой части: все 20 учащихся полностью справились с заданием № 4 (орфоэпические нормы), 19 учащихся справились с заданиями №10 (правописание суффиксов причастий и прилагательных) и №11 (правописание личных окончаний глаголов); 18 учащихся справились с заданиями №5 (паронимы), №6 (образование форм слова), №8 (правописание гласных в корне слов), №9 (правописание приставок); 17 учащихся справились с заданиями №3 (значение слова), № 17 (пунктуация), № 18 (пунктуация) и в задании № 1 17 учащихся набрали по 2 балла. Самый низкий результат наблюдается при выполнении задания № 22 (указать верное утверждение по тексту), с ним справились только 11 обучающихся класса. И только 12 учащихся справились с заданиями № 14 (правописание н и nn в словах), № 19 (пунктуация сложного предложения), № 24 (связь предложений с помощью союзов и т.п.). С заданиями повышенной сложности, к которым относятся № 7 (максимально 5 баллов за задание) и № 25 (максимально 4 балла за задание) справились следующим образом: при выполнении задания № 7 (нормы русского языка) 0 баллов не набрал никто, 1 балл набрал 1 ученик, 2 балла не набрал никто, 3 балла – 5 уч-ся, 4 балла – 2 уч-ся, 5 баллов – 12 учащихся; 25 задание (выразительные средства языка) 4 балла набрали 15 учащихся, 3 балла набрали 3 ученика, 2 балла – 2 ученика. Из 20 учащихся 15 набрали максимальные 4 балла.

Выполнение заданий второй части. Максимальное количество баллов за написание сочинения составляет 24 балла. 23 балла набрал Губенко Ксения, получившая 91 балл в целом. 21 балл набрал Черенков Евгений, набравший 80 баллов. 20 баллов набрали 6 учащихся, 19 баллов набрал 1 ученик, 18 баллов набрали 4 учащихся. Минимальный балл по сочинению - 14 баллов получили 2 учащихся Шконда Юрий, набравший самый низкий балл 57, и Еремина Карина, получившая за всю работу 64 балла. С выполнением критерия № 1 (формулировка проблемы) справились все 20 учащихся, с

критерием № 3 (отражение позиции автора) справились также все 20 учащихся. Максимальные 3 балла за комментарий сформулированной проблемы исходного текста набрали 11 учащихся, остальные 9 учащихся набрали 2 балла. С аргументацией в сочинении на максимальные 3 балла справились 17 учащихся, остальные 3 учащихся набрали 2 балла.

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе составил 75,3 балла (цифровые таблицы по ЕГЭ прилагаются к анализу ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов за последние 8 лет

Год Учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0- 10	11- 20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
2011 Курамшина Н.А.	61	18	0	0	0	0	3	6	6	2	1	-
2012 Пуцаева В.П.	64	19	0	0	0	0	0	8	6	2	3	-
2013 Курамшина Н.А.	60,5	19	0	0	0	0	2	7	8	2	-	-
2014 Соколова Е.Л.	62,4	14	0	0	0	0	1	6	4	2	1	-
2015 Курамшина Н.А.	58,3	18	0	0	0	2	2	6	7	1	-	-
2016 Курамшина Н.А.	69,05	18	0	0	0	0	3	3	3	6	1	2
2017 Кичеганова Р.У.	63,8	11	0	0	0	0	0	2	7	2	0	0
2018 Соколова Е.Л.	75,3	20	0	0	0	0	0	1	4	10	4	1

Как показывает таблица, наблюдается положительная динамика роста среднего балла по русскому языку в сравнении с прошлым годом на 11,5 баллов.

Результаты экзамена по математике

В 2018 году Единым государственным экзаменом (ЕГЭ) по математике, как и в предыдущие годы, были поставлены две цели: обеспечить итоговую аттестацию выпускников по курсу алгебры и началам анализа 10-11 классов

и дифференциацию выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. Для достижения целей аттестации задания по математике направлены на:

- выявление и оценку качества имеющихся у участников ЕГЭ общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;
- проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;
- проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;
- оценку сформированности умения считать и анализировать графическую и табличную информацию;
- оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

КИМ ЕГЭ по математике базового уровня содержал 20 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, проверяющих усвоение базовых знаний и умений применения математических знаний на практике.

Математику базового уровня сдавали все учащиеся 11 класса – 20 обучающихся. Из них на «отлично» выполнили работу 12 обучающихся, на «хорошо» - 6 обучающихся, на «удовлетворительно» - 2 обучающихся. Уровень успеваемости составил 100%, качество знаний – 90%. Средний балл по математике базового уровня составляет 4,5.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 8 обучающихся. Все справились с заданиями, показав положительные результаты. Успеваемость – 100%, качество знаний – 62,5%. Самый высокий балл получили 2 учащихся – 68 баллов - Рахимбердина Альбина, золотая медалистка, и Бабаев Рамиль. По 62 балла получили 2 учащихся, 1 уч-ся набрал 50 баллов, 1 уч-ся 39 баллов, 2 учащихся набрали по 33 балла. Согласно приказу Рособрнадзора минимальное количество баллов по математике профильного уровня составляет 27 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня по школе составил 51,9 баллов (цифровая таблица прилагается к отчету).

Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов за последние 8 лет

Год / учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников в ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Моисеева	52,9	18	0	0	2	0	5	6	5	0	0	0

Л.Н.												
2012 Былинкина Е.А.	47	19	0	0	2	5	5	4	3	0	0	0
2013 Моисеева Л.Н.	49,2	19	0	0	3	3	2	8	3	-	-	-
2014 Былинкина Е.А.	41,7	14	0	1	2	5	1	4	1	0	0	0
2015 Былинкина Е.А.	28,3	18	3	2	4	6	3	0	0	0	0	0
2016 Моисеева Л.Н.	57,1	10	0	0	1	2	1	0	3	3	0	0
2017 Моисеева Л.Н.	61	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2018 Моисеева Л.Н.	51,9	8	0	0	0	3	1	0	4	0	0	0

Как показывает таблица, средний балл по школе в сравнении с прошлым годом уменьшился на 9.1.

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2018 году

ЕГЭ по литературесдавала 1 ученица Попова Анастасия и набрала 59 баллов, что соответствует отметке «хорошо». Из максимальных 12 баллов в заданиях, предполагающих краткие ответы, Настя набрала 9 баллов, в задании № 8 из 6 баллов ученица набрала 3 балла, в задании № 9 из 10 баллов получила 7 баллов, в задании № 15 из 6 баллов получила 5 баллов, в задании № 16 из 10 возможных баллов получила 5 баллов, в задании № 17 из 14 возможных баллов получила 9 баллов.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 9 выпускников (минимальный балл по обществознанию составил 42 балла). Наивысший результат – 68 баллов у Куницкой Полины и наименьший – 44 балла у Шконды Юрия. Успеваемость составила 100%, качество знаний – 22%. Отметку «Хорошо» получили 2 ученика, «удовлетворительно» - 7 учащихся. Средний балл по школе по обществознанию составил 52,7.

ЕГЭ по физике сдавали 5 выпускников (минимальный балл по физике составлял 36 баллов). Успеваемость 100%, качество знаний 20%. Самый высокий балл – 72 получила Рахимбердина Альбина, золотая медалистка, что составляет отметку «отлично», остальные выполнили работу на отметку «удовлетворительно», получив 49, 44, 39 и 36 баллов. Средний балл по школе составил 48 баллов.

ЕГЭ по биологии сдавали 2 выпускницы и набрали 56 и 51 балл (минимальный балл составляет - 36). Успеваемость 100%, качество знаний 50%, так как 51 балл – отметка «удовлетворительно». Средний балл по школе составил 53,5 баллов.

ЕГЭ по истории сдавали 6 выпускников. К сожалению, 1 выпускница не справилась с выполнением работы и получила 29 баллов, не преодолев

минимальный порог (минимальный порог по истории составлял 32 балла). Успеваемость составила 83%, качество знаний – 50%. Самый высокий результат в 64 балла набрали 2 учащихся, 50 баллов – 1 уч-ся, 48 баллов – 1 уч-ся, 40 баллов – 1 уч-ся. Средний балл по школе по истории – 49,1.

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускницы и набрали 72 (отметка «хорошо») и 66 баллов (отметка «хорошо»). Проходной балл составлял 36 баллов. Средний балл по школе составил 69.

В 2018 году одна выпускница – Рахимбердина Альбина получила медаль «За отличные успехи в учебе». Ее результаты по ЕГЭ следующие: математика базового уровня – 5 (отлично), математика профильного уровня – 68 баллов (хорошо), русский язык – 87 баллов (отлично), физика – 72 балла (отлично).

Итоговое сочинение

В 2017-2018 учебном году учащиеся 11 класса 06 декабря 2017 года писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Тематические направления в 2017-2018 учебном году следующие:

1. Верность и измена.
2. Равнодушие и отзывчивость.
3. Цели и средства.
4. Смелость и трусость.
5. Человек и общество.

Для написания итогового сочинения 6 декабря было предложено 5 тем:

108 – Что значит быть верным долгу?

204 – Может ли отзывчивый человек быть одиноким?

310 – Какого человека называют целеустремленным?

402 – Согласны ли Вы с мнением, что смелость – это способность преодолевать страх?

507 – В чем могут быть истоки дисгармонии между личностью и обществом?

Тему 108 выбрали 8 учащихся (40%), тему 204 – 5 учащихся (25%), тему 310 – 3 учащихся (15%), тему 402 – 3 учащихся (15%), тему 507 – 1 учащаяся (5%).

Работа оценивалась по пяти критериям:

- критерий №1 "Соответствие теме"
- критерий №2 "Аргументация. Привлечение литературного материала"
- критерий №3 "Композиция и логика рассуждения"
- критерий №4 "Качество письменной речи"
- критерий №5 "Грамотность".

Таблица. Результаты сочинения по литературе

	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5
Кол-во уч-ся, получивших "зачет"	20	20	13	10	20
% уч-ся, получивших "зачет"	100%	100%	65%	50%	100

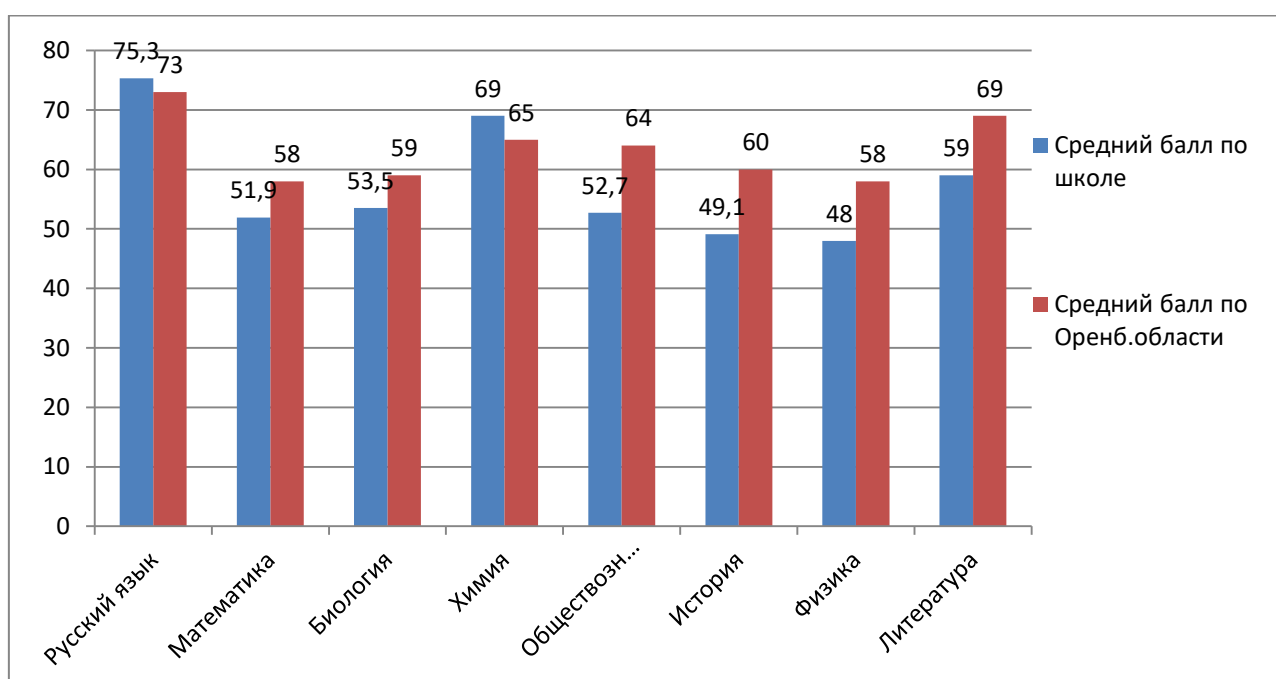
Для получения "зачета" за итоговое сочинение необходимо было получить "зачет" по критериям №1,2, а также дополнительно "зачет" по одному из других критериев (№3-№5). Все учащиеся 11 класса получили "зачет" в соответствии с данными требованиями, и как следствие были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 выпускников получили все 5 зачетов по работе: Губенко Ксения, набравшая на ЕГЭ 91 балл; Котлярова Анастасия, набравшая 89 баллов; Куницкая Полина, набравшая 82 балла; Полихов Алексей, набравший 78 баллов; Рахимбердина Альбина, набравшая 87 баллов. Все учащиеся выполнили работу по русскому языку на отлично.

***Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса
2017-2018 учебного года***

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по Соль-Илецкому городскому округу	Средний балл по Оренбургской области
1.	Биология	2	36	53,5	57,6	59
2.	Русский язык	20	24	75,3	69,7	73
3.	Математика	8	27	51,9	53,7	58
4.	Обществознание	9	42	52,7	57,5	64
5.	История	6	32	49,1	53,7	60
6.	Физика	5	36	48	52,3	58
7.	Химия	2	36	69	59,2	65
8.	Литература	1	32	59	59,7	69
				57,3		

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе выше показателя по Оренбургской области на 2,3 и выше на 5,6 в сравнении с данными Соль-Илецкого округа; по математике ниже среднего балла по

Соль-Илецкому городскому округу на 1,8 и ниже на 6,1 в сравнении с показателями по Оренбургской области; по обществознанию ниже среднего балла по Оренбургской области на 11,3; по истории ниже на 10,9; по физике ниже на 10; по биологии ниже на 5,5; по литературе ниже городского округа на 0,7 и ниже по Оренбургской области на 10 показателей; по химии выше показателя по городскому округу на 9,8 по округу и выше на 4 по Оренбургской области. Следовательно, все предметы показали низкие результаты в сравнении с данными по Соль-Илецкому городскому округу и Оренбургской области. Только результаты по химии и по русскому языку выше уровня городского округа и выше среднего балла по Оренбургской области.



Средний балл ЕГЭ по школе за 6 лет

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018
Математика	49,2	41,7	28,3	57,1	61	51,9
Русский язык	60,5	62,4	58,3	69,05	63,8	75,3
История	58,7	44,8	52,3	62,2	54	49,1
Обществознание	66	49,1	54,7	65,5	56	52,7
Физика		42	48	54,5	49,6	48
Химия	85,5		49,5	45	50	69
Биология	62	47	36,6	65	53	53,5
Информатика					59,5	
Английский язык				70		
География				55		
Литература		40				59
Средний балл	63,65	46,7	46,8	60,37	55,8	57,3

ЕГЭ по школе, учитывая все предметы						
--	--	--	--	--	--	--

Согласно данной таблице результаты по предметам заметно снизились в сравнении с 2017 годом. Повысились показатели по химии, биологии и русскому языку.



Данная диаграмма наглядно показывает повышение качества обучения в 2018 году на 1,5.

Результативность образования

	2017 / 2018 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших основное общее образование	32
среднее общее образование	20
из них:	
- с отличием	1
- с золотой медалью	1
- с серебряной медалью	

Результаты воспитательной работы в ОУ

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных и областных.

Таблица «Эффективность принятых мер по реализации Программы развития воспитательной компоненты»

<i>Основные направления программы воспитания и социализации</i>	<i>Принятые меры по реализации программы</i>	<i>Эффективность принятых мер, результативность</i>
Гражданско-патриотическое	1. Военно-спортивные соревнования «Зарница» зона	3 место
	2.Спартакиада допризывной молодежи	
	3.Конкурс инсценированной песни «Мы помним!»	
	4.Операция «Рассвет»	
	5.Акция «Бесмертный полк»	
	6. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	
	7. Встреча, посвященная погибшим в Афганистане и других горячих точках «Живая память»	
	8. Участие в областном конкурсе «Герои России-Герои нашего двора»	
Нравственное и духовное	1. Акция, посвященная дню пожилого человека «Подари радость»	

	2. Праздник «День Матери»	
	3. Акция «Поздравь своего учителя»	
	4. Праздник к 8 марта (концерт)	
	5. Проведение новогодних мероприятий	
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат	
	2. Конкурс на лучшее оформление школьного двора	
	3. Мероприятие: «Ярмарка профессий»	
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	1. Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный уровень)	
	2. Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень)	
	3. VII Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Поиск.» «Лекарственные растения Оренбургской области, используемые в иммунных сборах»	<i>1 место</i>

<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	1. Зональные соревнования по волейболу	
	2. Зональные соревнования по баскетболу	
	3. Соревнования по шахматам	
	4. Соревнования «Веселые старты»	
	5. Соревнования «Серебряные коньки»	<i>3 место</i>
	6. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	1. Развивающий тренинг «Россия многонациональная страна» 2. Круглый стол «Молодежные субкультуры» 3. Родительский всеобуч с освещением вопроса «Ребенок в интернете: за и против» 4. Всероссийская акция «Безопасность в сети интернет»	
<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	1. Конкурсы рисунков «Осенний мир», «Мы за ЗОЖ», «Моя мама», «Мы победили!», «Страна БезОпасности» и пр. 2. Месячник правовой культуры, участие в ученическом	

	самоуправлении, проведение Детских Референдумов 3.Участие во всероссийском конкурсе «Имею право»	
<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	1.Работа органов ученического самоуправления ДОО «Страна улыбок», совета старшекласников «ШАНС»	
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Участие в акции «Сдай мукулатуру-спаси дерево!» 2.Акция «Чистодвор» 3. Конкурс кормушек и скворечников	
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие в совместных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора «Любимый двор» 2. Общешкольное мероприятие День Матери 3.Школьные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья» 4.Работа школьного сайта 5. Родительский всеобуч по вопросам семейного воспитания	

Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению

Работа по сбережению здоровья учащихся проводится в школе по плану и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток и динамических паузах. Питание в школьной столовой организовано так, чтобы дети приучались к здоровой пище.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с учащимися о здоровом и полезном питании. Школьная библиотека готовила наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформированных потребностей учащихся в здоровом образе жизни и, в первую очередь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенка подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года в школе работали спортивные секции по легкой атлетике, волейболу и баскетболу.

Медицинское обеспечение

В школе имеется медицинский кабинет площадью 28м² (кабинет врача, процедурный кабинет), лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-56-01-000908 от 12 апреля 2013г. оснащенность кабинета составляет 100%. По договору с МБУЗ «Соль-Илецкая ЦРБ» работает фельдшер.

Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе:

1. Продолжение реализации образовательных стандартов ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, ФГОС ОВЗ.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Повышение профессионального мастерства учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.
5. Обновление школьной инфраструктуры.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Обновление материально-технической базы ОУ.
8. Формирование духовной, нравственно богатой личности.
9. Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста обучающегося, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения.