

Анализ работы по информатизации МОБУ «СОШ №2 г.Соль-Илецка» за 2017-2018 учебный год

В 2017–2018 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- предоставить всем участникам образовательного процесса (ученикам, преподавателям) свободный доступ к компьютерной технике, к глобальным информационным ресурсам, программным средствам (электронным учебникам, библиотекам);
- использовать Интернет-технологии и мультимедийные учебники в учебном процессе;
- совершенствовать педагогическое мастерство учителей, способных эффективно использовать в учебном процессе новейшие информационные технологии;
- публиковать методические материалы в сети Internet;
- использовать электронный онлайн-журнал, реализованный на базе «1С Предприятие Школа 3.0»;

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- продолжена работа по развитию школьного сайта <http://www.towshkolasiucoz.ru/> Школьный сайт - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.
- активно используется в учебно-воспитательном процессе интерактивная доска, документ-камера, проекторы, электронные книги Wexler.book T7205 и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту и по защищённому каналу VerNet;

Ежемесячно проводился мониторинг КПМО - информация о деятельности МОБУ «СОШ №2» по расширению общественного участия в управлении образованием..

Информационно-коммуникационные технологии, которые интегрируют школьные образовательные системы в единое информационно-образовательное пространство, развивают информационную культуру, служат для повышения доступности и качества образования, информатизации управляющей деятельности.

В настоящее время информационные технологии все глубже проникают в жизнь человека, а информационная компетентность все более определяет уровень его образованности.

Школа – фундамент, от качества которого зависит дальнейшее обучение человека. И это налагает особую ответственность на учителя. Его задача не только научить читать, писать, но и заложить основы духовности ребенка, развить его лучшие качества, обучить способам учебной деятельности. Особенно важно это сейчас, в наш быстро меняющийся

мир, мир переполненный информацией, научить ребенка работать с информацией, научить учиться.

Совершенно очевидно, что, используя только традиционные методы обучения, решить эту проблему невозможно. Следовательно, необходимо искать эффективные методики и технологии для нового образовательного стандарта. ИКТ являются одной из наиболее действенных технологий. Главное в использовании ИКТ - целесообразность и продуктивность. Учащиеся не должны пассивно наблюдать за тем, что происходит на экранах мониторов, поэтому важно продумывать вопросы и задания к используемым ресурсам. Даже использование простой иллюстрации должно активно задействовать учащихся.

Проведение интегрированных уроков, результативность проектной, исследовательской деятельности повышается при использовании ЦОРов. Применение ИКТ на уроках усиливает положительную мотивацию обучения, активизирует познавательную деятельность учащихся.

Использование ИКТ позволяет проводить уроки на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.

Освоение ИКТ педагогами образовательного учреждения



Этому способствовало повышение уровня технической обеспеченности образовательного процесса, а также наличие у педагогов индивидуальных компьютеров.

Информационно-техническое обеспечение

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических технологий.

В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 6 учащихся

В начале 2017–2018 учебного года проведена инвентаризация всей компьютерной техники школы и выявлено, что некоторые комплектующие компьютеров технически устарели и требуют замены (блоки питания, системные платы, мониторы)

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специальным и лабораторным оборудованием
МОБУ « СОШ №2 г.Соль-Илецка»**

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы-1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер1 шт. • монитор 1 шт.
2	Иностранный (английский) язык	Кабинеты иностранного языка -1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • ноутбук-1
3	Математика, алгебра и геометрия	Кабинеты математики -2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный 2 шт. • персональный компьютер- 2 шт. • монитор -2 шт.
4	Информатика, информационные технологии	Кабинеты информатики- 2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный- 2 шт. • персональный компьютер- 21 шт. • монитор -21 шт. • принтеры – 3 шт. • документ-камеры-1 шт. • электронные книги-4 шт.
5	История, обществознание и МХК	Кабинеты истории и МХК-1 • ноутбук-1
6	География	Кабинет географии-1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
7	Биология	Кабинет биологии -1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
8	Физика	Кабинет физики -1 • лаборатория - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт.

		• персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
9	Химия	Кабинет химии -1 • лаборатория - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
10	Музыка, изобразительное искусство	Кабинет музыки -1-актовый зал • пианино - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • музыкальный центр – 1 шт. • ноутбук-1
12	Физическая культура и ОБЖ	Спортивный зал – 2 шт. • ноутбук- 1 шт. • (канат, бревно, шведская стенка, брусья, пристеночная перекладина, стойка для прыжков в высоту, маты, мячи, обручи, скакалки).
13	Обслуживающий, технический труд	Кабинеты обслуживающего труда -1 • электроплита -1 шт. • швейные машины – 15 шт. • гладильная доска – 2шт. • манекен – 1 шт. • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • ноутбук-1
	Библиотека	• персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
14	Начальная школа: русский язык, чтение, риторика, математика, окружающий мир	Кабинеты начальных классов – 2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный- 2 шт. • персональный компьютер- 2 шт. • монитор -2 шт. • принтеры 1 шт. • документ-камеры-1 шт. • интерактивная доска – 2 шт.
15	Интернет	Скорость интернета 2048 мб/сек Количество компьютеров подключенных к сети Интернет - 29
Кабинет Медиатека • мультимедиа-проектор- 1 шт.		

- экран настенный- 1 шт.
- персональный компьютер- 1 шт.
- монитор -1шт.

	ФИЗИКА	Основы кинематики. Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитная индукция. Магнетизм часть 1,2 Магнитное поле. Основы термодинамики. Молекулярная физика. Электромагнитные волны. Квантовые явления. Электромагнитные колебания Часть1.2 Волновая оптика. Постоянный электрический ток. Электростатика. Излучение и спектры. Электрический ток в различных средах часть 1,2 Геометрическая оптика. Часть1: зеркала и призмы. Часть 2: линзы. Гидроаэростатика часть 1,2 Основы молекулярно-кинетической теории часть 1,2.
	ХИМИЯ	Органическая химия. Части 1.,2,3,4,5. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1,2. Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1,2. Неорганическая химия. Общие свойства металлов. Неорганическая химия. Галогены. Сера. Неорганическая химия. Азот и фосфор. Неорганическая химия. Химия и электрический ток. Химия-8 класс. Часть 1,2,3. Химия-9. Электролитическая диссоциация.
	БИОЛОГИЯ	Экологические факторы: Свет. Влажность. Температура. Основы селекции. Цитология. Антропогенез. Систематика растений. Часть 1, 2,3,4. Природные зоны мира. Земля. Происхождение человека. Биология человека. Земля. История планеты. Земля. Развитие жизни. Эволюция животного мира. Биология 1,2,3. Экология. Охрана природы.
	История и МХК	Великий храм России. Большой Кремлевский дворец. Знаменитые Московские особняки. Исаакиевский собор.

		Храм Покрова на Красной площади. Московский модерн. Старая Москва в фотографиях. Петровский дворец. Царицино Императрица и зодчий. Художники России. Выпуск 2. Большой Кремлевский дворец.
--	--	--

В ОУ имеются 46 компьютеров, 6 ноутбука, 13 проекторов, 4 интерактивных досок, 7 принтера и МФУ, 1 документ-камеры, 1 цифровой фотоаппарат, 1 телевизор, комплекты звукоусилительной аппаратуры и др. технические средства.

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет - форумах.

Сайт имеет учитель биологии Андреева Надежда Борисовна. Сайт создан в помощь учителю и ученику при подготовке к предмету, а также к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.



Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 99 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 2-11 классах. В 2—8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю, 10-11 классах: 1 час— информатика и ИКТ,. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приёмами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом. В мае 2014 года в школе была проверка прокуратуры по системе фильтрации. Проверка нарушений не выявила. Обучающиеся используют свои навыки на внеклассных мероприятиях выполняя видео, презентации, доклады и рефераты на уроках.

Внеурочная деятельности с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.

Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, медиатеку, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний.

Работа администрации в условиях единого информационного пространства школы

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: дистанционное обучение на курсах, вебинары, конференции, электронная почта, распределенный доступ к серверу.

Сегодня всё меньшему количеству школьных администраторов необходимо пояснять, для чего образовательному учреждению нужен официальный сайт. Это и один из компонентов имиджа современной школы, средство внутри и внешкольного взаимодействия информационных адресатов школы.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса и создания единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники школ должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план, тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;
- создавать различные отчеты, документ и т.д.;
- вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;
- использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть.

Автоматизировано рабочее место заместителя директора по УР, в школе работает программа « Электронный дневник», на школьном сайте для родителей открыт доступ к просмотру успеваемости своего ребенка.

Система управления образовательным учреждением включает в себя:

- Сведения об учителях;
- Расписание занятий для школьников.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся.
- Личные сведения об обучающихся.
- Возможность получения всевозможных выходных документов (отчетов).

Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Начата работа по созданию каталога информационных ресурсов школы: электронные мультимедийные пособия, контролирующие и обучающие программы, компьютерные упражнения, практические задания, тестовые задания, презентации, задания для интерактивных досок.

Каждый год в школе проходит научно-практическая конференция. Было представлено 10 проектов, созданных учителями и учащимися школы с помощью информационных технологий.

Проект учителя начальных классов Кузиной Т.Д. 1 класс « Чей клюв лучше?» занял первое место и был отправлен на районную научно-практическую конференцию, где также занял первое место.

Проект « Как произошла твоя фамилия?» был создан учащимися 9 класса под руководством учителя русского языка и литературы Курамшиной Н.А. получил второе место на школьной конференции и также был отмечен на районной научно-практической конференции.

Проект «Обидели речку» был создан учителем начальных классов Мутагаровой С.В. и учащимися 2-го класса, получил второе место на школьной конференции.

Проект «Какое домашнее животное нужнее в доме: корова или лошадь?» создан учителем начальных классов Сапожниковой Л.В. и учащимися 4 класса. Проект получил высокую оценку жюри за изобретательность.

В школе проводится внеурочная деятельность с помощью информационных технологий. В конце учебного года состоялось отчетное мероприятие учителей и учащихся по созданным проектам.



Проект «Генеалогическое древо семьи» был представлен учащимися 6 класса в виде презентаций и выполненного панно. Учитель информатики Былинкина Е.А.



В школе проводилось волонтерское мероприятие: «Обучим компьютерной грамотности всех желающих». В определенное время школа была открыта для всех людей, желающих получить навыки пользователя ПК. Мероприятие проводили учителя информатики Былинкина Е.А. и Черновалова И.В.

На снимке обслуживающий персонал школы.



Итоги:

- Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.
- Педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации в МГОГИ и дистанционно по использованию интернет-ресурсов.
- Создаётся система электронного документооборота. Педагоги готовят отчеты и календарно-тематическое планирование в электронном виде.
- Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.
- Во всех кабинетах, подключенных к ЛВС, есть доступ к сети Интернет.
- Администрация школы использует возможности интернета в управлении школой.
- Ведется активная работа по обновлению школьных сайтов.
- Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.
- В школе постоянно пополняются авторские цифровые продукты.
- Постепенно происходит увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в образовательных целях, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.

Однако, существуют следующие **проблемы**, которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:

- Более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- Организация проектной деятельности с активным участием учащихся в создании проектно-исследовательских работ.
- Несмотря на то, что более 90% педагогов прошли обучение ИКТ-компетентности, видна слабая компьютерная подготовка и личная незаинтересованность ряда педагогов. Для решения данной проблемы необходимо создание в школе мотивационных условий стимулирующего характера.
- Недостаточное обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение ЦОРов для работы.
- Не развита система участия педагогов в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- Изменение качества внутришкольного документооборота.
- Продолжение обучения педагогов школы эффективным в работе инструментам ИКТ.
- Регулярное обновление информации на сайте школы, его развитие.
- · Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
- Желательно, чтобы обновление и модернизация компьютерной техники проходило вовремя.
- Создание единых методических рекомендаций при проведении уроков с использованием ЦОР.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Заместитель директора по информатизации школы Былинкина Е.А.