

СОГЛАСОВАНО И РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол № 5 от 4 мая 2022 г.



**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.13 ч.3, ч.7 ст.28) с последующими изменениями и дополнениями;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;
- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (с последующими изменениями),
- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897 (с последующими изменениями);
- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 №1089;
- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";
- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» (Далее - МОБУ «СОШ № 2»).

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОУ.

**Положение
о внутренней системе оценки качества образования
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №2 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (п.13 ч.3, ч.7 ст.28)с последующими изменениями и дополнениями;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373

(с последующими изменениями),

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897

(с последующими изменениями);

- федеральным компонентом государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.04 №1089;

- Приказом Минобрнауки № 462 от 14.06.2013 "Об утверждении порядка проведения самообследования в образовательной организации";

- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию";

- Уставом муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» (Далее - МОБУ «СОШ № 2»).

1.2. Настоящее положение закрепляет основные направления и цели оценочной деятельности в образовательном учреждении (далее - ОУ) и призвано способствовать управлению качеством образования в ОУ.

1.3. В настоящем Положении используются следующие понятия:

- качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе,

степень достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы;

- внутренняя система оценки качества образования (далее - ВСОКО) - система

управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм / компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения дополнительных образовательных программ ОО;

- образовательная деятельность - деятельность по реализации образовательных программ;

- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования;

- экспертиза - всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;

- критерий - признак, на основании которого производится оценка, классификация оцениваемого объекта;

- показатель - это количественная характеристика критерия, рассматриваемая применительно к определённым условиям.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы внутренней системы оценки качества образования

2.1. Цель внутренней системы оценки качества - непрерывное, диагностико-прогностическое отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых образовательной организацией, и эффективности управления качеством образования, обеспечение информацией о состоянии и динамике качества образования в образовательной организации.

2.2. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования;

- технологическая и техническая поддержка сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования;

- выявление изменений, происходящих в образовательной деятельности, и факторов, вызывающих их.
- осуществление прогнозирования развития важнейших процессов на уровне школы;
- предупреждение негативных тенденций в организации образовательной деятельности;
- оформление и представление информации о состоянии и динамике качества образования.

2.3. Функции внутренней системы оценки качества:

- сбор данных по образовательной организации в соответствии с показателями и индикаторами мониторинга качества образования;
- получение сравнительных данных, выявление динамики и факторов влияния на динамику качества образования;
- определение и упорядочивание информации о состоянии и динамике качества образования в базе данных образовательной организации.

2.4. Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основа управления образовательной деятельностью образовательного учреждения;
 - направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
 - учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

3. Порядок организации внутренней системы оценки качества образования

3.1. Ключевыми направлениями ВСОКО по уровням общего образования являются:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы), его реализация в процессе образовательной деятельности;
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

3.2. Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, сроки оценочных процедур.

3.3. Общее руководство организацией и проведением оценки качества образования осуществляет директор МОБУ «СОШ № 2». Оценочные мероприятия проводятся директором, заместителями директора, руководителями методических объединений, учителями-предметниками,

классными руководителями, педагогом- психологом, социальным педагогом в соответствии с параметрами и измерителями, разработанными в ОУ (Приложение 1).

4. Периодичность и виды оценки качества образования

4.1. Периодичность и виды оценочных исследований качества образования определяются необходимостью получения объективной информации о реальном состоянии дел в МОБУ «СОШ № 2».

4.2. В МОБУ «СОШ № 2» осуществляются следующие виды мониторинговых исследований:

4.2.1. по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый;

4.2.2. по временной зависимости: краткосрочный, долгосрочный.

4.2.3. по частоте процедур: разовый, периодический, систематический;

4.2.4. по формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, взаимоконтроль, внешний контроль.

5. Результаты системы оценки качества образования

5.1. Итоги работы оформляются в схемах, графиках, таблицах, диаграммах, отражаются в справочно-аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

5.2. Результаты внутренней системы оценки качества образования способствуют:

- принятию обоснованных управленческих решений по повышению качества образования;
- повышению уровня информированности потребителей образовательных услуг для принятия жизненно важных решений (по продолжению образования или трудоустройству);
- обеспечению единого образовательного пространства;
- созданию системы измерителей для различных пользователей, позволяющей эффективно достичь основных целей системы качества образования.

5.3. Результаты анализа данных ВСОКО являются документальной основой для

составления ежегодного отчета ОУ о результатах самообследования и публикуются на сайте школы.

