



Программа
подготовки и проведения единого государственного экзамена
для выпускников 11 класса
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»
на 2019-2020 учебный год

Цель программы: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к единому государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- организовать диагностические процедуры с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации;
- определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1.	Анализ итогов проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году на заседании педагогического совета.	Август 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир. по УР
	Организационно-методическая работа 1. Совещание при директоре «Утверждение программы подготовки ОО к ЕГЭ»; материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по разным предметам, бланки и т.д.). 2. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ. 3. Реализация проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ». 4. Организация обучения выпускников в районной очно-заочной школе при подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2019 г.	Зам.директора по УР
	Нормативные документы 1. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по	Сентябрь 2019 г.	Директор

Цель программы: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 11-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к единому государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ЕГЭ;
- организовать диагностические процедуры с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации;
- определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1.	Анализ итогов проведения ЕГЭ в 2018-2019 учебном году на заседании педагогического совета.	Август 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир. по УР
	<u>Организационно-методическая работа</u> 1. Совещание при директоре «Утверждение программы подготовки ОО к ЕГЭ»; материально-техническая база организации и проведения ЕГЭ (тестовые материалы для пробных внутришкольных ЕГЭ по разным предметам, бланки и т.д.). 2. Создание перечня учебной литературы и материалов по подготовке к ЕГЭ. 3. Реализация проекта «Формирование муниципальной системы мониторинга освоения выпускниками третьей ступени общеобразовательных программ». 4. Организация обучения выпускников в районной очно-заочной школе при подготовке к ЕГЭ.	Сентябрь 2019 г.	Зам.директора по УР
	<u>Нормативные документы</u> 1. Приказ Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 190/1512 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52952). 2. Приказ о назначении координатора ЕГЭ в ОО. 3. Приказ о назначении ответственного за создание базы данных.	Сентябрь 2019 г.	Директор
	<u>Работа с родителями</u> Индивидуальные консультации родителей (законных представителей)	В теч. учебного года	Зам.директора по УР, Черновалова И.В., классный руководитель 11 кл., учителя-предметники
	<u>Работа с педагогическим коллективом</u> 1. Информационная работа 2. Составление индивидуальных маршрутов для обучающихся, входящих в группу «Риска».	В течение учебного года	Зам.директора по УР, учителя-предметники, руководители

	3. МО преподавателей русского языка и математики «Подготовка учителей и учащихся к новому виду итоговой аттестации. Обеспечение готовности учащихся выполнять задания различного уровня сложности». 4. Работа с классным руководителем: контроль успеваемости и посещаемости учащихся; рекомендации по психологическим особенностям учащихся 11 класса.		методических объединений
2.	Регулярное освещение информации о проведении ЕГЭ на школьном сайте в рубрике «Сдаем ЕГЭ».	В теч. учебного года	Былинкина Е.А., зам.дир по информатизации
3.	Систематическое использование элементов ЕГЭ учителями-предметниками на уроках.	В теч. учебного года	Учителя-предметники
4.	Посещение администрацией уроков учителей-предметников 11 класса.	В теч. учебного года	Шестакова С.И., директор Былинкина Е.А., зам.дир. по информатизации Соколова Е.Л., зам.дир по УР Арапова О.С., зам.дир по ВР
5.	Своевременное оформление информационного стенда «Подготовка к ЕГЭ» нормативной документацией. Плакаты ЕГЭ.	В теч. учебного года	Соколова Е.Л., зам. дир по УР
6.	Составление и утверждение графика проведения дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год. Утверждение графика консультаций по подготовке к ЕГЭ.	1 декада сентября 2019 г.	Шестакова С.И., директор Кичеганова Р.У., учитель рус.яз. и лит. Нуржанова А.Ш., учитель математики
7.	Формирование базы данных выпускников, участвующих в ЕГЭ. Предварительный сбор информации о кол-ве выбранных экзаменов.	16.09. – 21.09. 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир., Черновалова И.В., кл.руководитель 11 кл.
8.	Информирование учащихся 11 классов об особенностях ЕГЭ, проведение инструктажей о правилах заполнения бланков.	16.09- 21.09. 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР
9.	Проведение родительских собраний по ознакомлению с Положением о формах и порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы (Приказ № 190/1512 от 07.11.2018 г.)	Сентябрь -октябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР Черновалова И.В., кл.руководитель 11 класса
10.	Входная мониторинговая работа по математике (профильный уровень) по текстам МО.	12.09. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики

11.	Входная мониторинговая работа по русскому языку по текстам МО.	19.09. 2019 г.	Кичеганова Р.У., учитель рус.языка и литературы
12.	Контроль за проведением дополнительных занятий по русскому языку и математике. Проверка ведения документации учителями.	Октябрь 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР
13.	Занятие «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?» Определение стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова).	Октябрь 2019 г.	Романова О.В., педагог-психолог
14.	Формирование банка данных учащихся, желающих заниматься в ОЗШ (очно-заочная школа).	Октябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.директора
15.	Мониторинговая работа по математике (профильный уровень) по текстам МО.	23.10. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики
16.	Проведение с учащимися репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ЕГЭ.	Ноябрь 2019 г.	Кичеганова Р.У., учитель рус.яз. и лит.
17.	Ознакомление учащихся с правилами поведения на экзамене (правами и обязанностями выпускника). Работа по тренировке заполнения бланков ЕГЭ.	Ноябрь 2019 г.	Черновалова И.В., классный руководитель
18.	Расписание дополнительных занятий во время осенних каникул.	Ноябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
19.	Контрольная работа по истории.	Ноябрь 2019 г.	Фролов А.С., учитель истории и обществознания
20.	Занятие «Как справиться со стрессом на экзамене?»	Декабрь 2019 г.	Романова О.В., педагог-психолог
21.	Пробное сочинение (итоговое сочинение по литературе).	13.11. 2019 г.	Кичеганова Р.У., учитель русского языка и литературы
22.	Анализ результатов пробного сочинения.	15.11. 2019 г.	Шестакова С.И., директор Кичеганова Р.У., учит.
23.	Итоговое сочинение.	04.12. 2019 г.	Администрация ОО
24.	Контрольная работа за 1 полугодие по математике (базовый уровень).	10.12. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики
25.	Контрольная работа за 1 полугодие по математике (профильный уровень).	17.12. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики

26.	Контрольная работа за 1 полугодие по русскому языку.	25.12. 2019 г.	Кичеганова Р.У., учитель русского языка и литературы
27.	Расписание дополнительных занятий во время зимних каникул.	январь 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
28.	Проведение инструктажа учащихся о порядке проведения ЕГЭ в 2020 году, ознакомление с нормативными документами, правилами заполнения бланков.	Январь 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР
29.	Текущие контрольные работы по текстам МО (предметы по выбору).	20-25.01. 2020 г.	Учителя-предметники
30.	Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения».	Февраль 2020 года	Романова О.В., педагог-психолог
31.	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по математике (базовый уровень).	19.03. 2020 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики
32.	Консультации по заполнению бланков ответов на ЕГЭ; групповые и индивидуальные консультации по отдельным вопросам, предметные консультации перед сдачей ЕГЭ.	Март 2020 г.	Классный руководитель Учителя-предметники
33.	Расписание дополнительных занятий во время весенних каникул.	Апрель 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
34.	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по математике (профильный уровень).	07.04. 2020 г.	Нуржанова А.Ш., учитель математики
35.	Пробный экзамен в форме ЕГЭ по русскому языку.	15.04. 2020 г.	Кичеганова Р.У., учитель рус.языка и литературы
36.	Анализ результатов пробных экзаменов.	Апрель 2020 г.	Шестакова С.И., директор Кичеганова Р.У., учит.
37.	Занятие «Уверенность на экзамене».	Апрель 2020 г.	Романова О.В., педагог-психолог
38.	Работа с учащимися, имеющими личностные проблемы при сдаче ЕГЭ.	Апрель 2020 г.	Романова О.В., педагог-психолог
39.	Психологическая игра «Спасатели».	Май 2020 г.	Романова О.В., педагог-психолог
	Организационно-методическая работа 1. Подготовка списков учащихся, сдающих экзамены по выбору, их утверждение (оформление стенда). 2. Подготовка и утверждение расписания сдачи ЕГЭ. 3. Итоговое анкетирование выпускников. Подготовка аналитической справки по результатам	Май 2020 г.	Зам.директора по УР

	деятельности социально-психологической службы. 4. Выдача пропусков выпускникам, допущенным к сдаче ЕГЭ.		
	<u>Нормативные документы</u> 1. Подготовка приказа о допуске учащихся 11 класса к сдаче ЕГЭ. 2. Регистрация пропусков в журнале.	Май 2020 г.	Шестакова С.И., директор
40.	Проведение родительских и ученических собраний по вопросам проведения ЕГЭ в 2020 году. Индивидуальные консультации с учащимися и родителями.	Май 2020 г.	Черновалова И.В., кл.руководитель 11 класса
41.	Предметные консультации перед сдачей ЕГЭ. Беседы о поведении во время прохождения ЕГЭ. Знакомство учащихся с процедурой апелляции.	Май 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР Учителя-предметники
42.	Анализ результатов ЕГЭ. Планирование работы по подготовке к ЕГЭ в новом учебном году.	Июнь 2020 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир. Учителя-предметники Классный руководитель 11 кл.



Программа
подготовки и проведения основного государственного экзамена
для выпускников 9 классов
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»
на 2019-2020 учебный год

Цель программы: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к основному государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ОГЭ;
- организовать диагностические процедуры с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации;
- определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные исполнители
1.	Анализ итогов проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году на заседании педагогического совета.	Август 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир. по УР
2.	Систематическое использование элементов ГИА учителями-предметниками на уроках.	В теч. учеб. года	Учителя-предметники
3.	Посещение администрацией уроков учителей-предметников 9 классов. Выявление обучающихся группы «Риск» и разработка индивидуальных маршрутных листов.	В теч. учебного года	Шестакова С.И., директор Былинкина Е.А., зам.по информатизации Соколова Е.Л., зам.дир по УР Арапова О.С., зам.дир по ВР
4.	Своевременное оформление стенда «Подготовка к ОГЭ-2020» нормативной документацией. Плакаты ОГЭ.	В теч. учебного года	Соколова Е.Л., зам.дир по УР
5.	Составление и утверждение графика проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год. Утверждение графика	1 декада сентября 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР, Курамшина Н.А., учитель рус.яз., Нуржанова А.Ш.,

Цель программы: создание оптимальных условий для качественной подготовки учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации: организационно-методической системы подготовки к основному государственному экзамену, системы психолого-педагогической поддержки выпускников в период подготовки и проведения экзаменов.

Задачи программы:

- обеспечить нормативно-правовую подготовку учащихся по процедуре проведения государственной итоговой аттестации;
- сформировать теоретические и практические знания, умения и навыки учащихся по общеобразовательным предметам, необходимые для сдачи ОГЭ;
- организовать диагностические процедуры с целью определения степени готовности выпускников к государственной итоговой аттестации;
- определить степень тревожности выпускников и провести занятия по снятию психологической напряженности.

№ п/ п	Мероприятия	Срок проведе ния	Ответственные исполнители
1.	Анализ итогов проведения ОГЭ в 2018-2019 учебном году на заседании педагогического совета.	Август 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир. по УР
2.	Систематическое использование элементов ГИА учителями-предметниками на уроках.	В теч. учеб. года	Учителя-предметники
3.	Посещение администрацией уроков учителей-предметников 9 классов. Выявление обучающихся группы «Риск» и разработка индивидуальных маршрутных листов.	В теч. учеб ного года	Шестакова С.И., директор Былинкина Е.А., зам.по информатизации Соколова Е.Л., зам.дир по УР Арапова О.С., зам.дир по ВР
4.	Своевременное оформление стенда «Подготовка к ОГЭ-2020» нормативной документацией. Плакаты ОГЭ.	В теч. учебно го года	Соколова Е.Л., зам.дир по УР
5.	Составление и утверждение графика проведения дополнительных занятий по подготовке к ОГЭ по русскому языку и математике на 2019-2020 учебный год. Утверждение графика консультаций по подготовке к ГИА.	1 декада сентября 2019 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР, Курамшина Н.А., учитель рус.яз., Нуржанова А.Ш., учитель математики Дьяченко С.В., учитель математики
6.	Информирование учащихся 9 классов об особенностях ГИА, проведение инструктажей о правилах заполнения бланков.	Сентябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР Самаркина С.В.,, кл.рук. 9А кл. Виноградова А.А., кл.рук. 9Б кл.
7.	Проведение родительских собраний по ознакомлению с приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой	Октябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УР

	аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953).		
8.	Занятие «Что такое итоговая аттестация и что она значит для меня?» Определение стрессоустойчивости личности (Н.В.Киршева, Н.В.Рябчикова).	Октябрь 2019 г.	Романова О.В., педагог-психолог
9.	Входная мониторинговая работа по русскому языку по текстам МО.	01.10. 2019 г.	Курамшина Н.А., учитель рус.языка
10.	Контроль за проведением дополнительных занятий по русскому языку и математике. Ведение документации.	В теч. учебного года	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР
11.	Входная мониторинговая работа по математике по текстам МО.	10.10. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., Дьяченко С.В., учителя математики
12.	Пробное устное собеседование по русскому языку.	17.10. 2019 г.	Администрация ОО Курамшина Н.А., учитель рус.языка
13.	Расписание дополнительных занятий во время осенних каникул.	Ноябрь 2019 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
14.	Занятие «Как справиться со стрессом на экзамене».	Декабрь 2019 г.	Романова О.В., педагог-психолог
15.	Контрольная работа за 1 полугодие по математике по текстам МО.	03.12. 2019 г.	Нуржанова А.Ш., Дьяченко С.В., учителя математики
16.	Контрольная работа за 1 полугодие по русскому языку по текстам МО.	12.12. 2019 г.	Курамшина Н.А., учитель рус.языка
17.	Расписание дополнительных занятий во время зимних каникул.	Январь 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
18.	Проведение с учащимися репетиционного экзамена по математике в форме и по материалам ОГЭ.	Январь 2020 г.	Нуржанова А.Ш., Дьяченко С.В. учителя математики
19.	Анализ результатов репетиционного экзамена по математике.	Январь 2020 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР
20.	Занятие «Способы снятия нервно-психического напряжения».	Февр. 2020 года	Романова О.В., педагог-психолог
21.	Проведение с учащимися репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ГИА.	Февраль 2020 г.	Курамшина Н.А., учитель рус.языка

22.	Анализ результатов репетиционного экзамена русскому языку.	Февраль 2020 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР
23.	Устное собеседование по русскому языку	12.02. 2020 г.	Администрация ОО
24.	Текущие контрольные работы по текстам МО (предметы по выбору ОГЭ)	17-22.02. 2020 г.	Учителя-предметники
25.	Пробный экзамен в форме ОГЭ по математике.	04.03. 2020 г.	Учителя математики
26.	Пробный экзамен в форме ОГЭ по русскому языку.	18.03. 2020 г.	Курамшина Н.А., учитель русского языка
27.	Анализ пробных экзаменов в форме ОГЭ.	20.03. 2020 г.	Администрация ОО Учителя-предметники
28.	Расписание дополнительных занятий во время весенних каникул.	Март-апрель 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир.по УР
29.	Занятие «Уверенность на экзамене».	Апрель 2020 г.	Романова О.В., педагог-психолог
30.	Проведение с учащимися репетиционного экзамена по русскому языку в форме и по материалам ОГЭ.	Апрель 2020 г.	Кичеганова Р.У., Учитель рус.языка
31.	Анализ результатов репетиционного экзамена по русскому языку.	Апрель 2020 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР
32.	Психологическая игра «Спасатели».	Апрель 2020 года	Романова О.В., педагог-психолог
33.	Работа с учащимися, имеющими личностные проблемы при сдаче ГИА.	Май 2020 г.	Романова О.В., педагог-психолог
34.	Проведение родительских и ученических собраний по вопросам проведения ГИА в 2020 году. Индивидуальные консультации с учащимися и родителями.	Май 2020 г.	Администрация школы, классные руководители
35.	Предметные консультации перед сдачей ГИА. Беседы о поведении во время прохождения ГИА.	Май 2020 г.	Соколова Е.Л., зам.дир по УВР Учителя-предметники
36.	Анализ результатов ГИА. Планирование работы по подготовке к ГИА в новом учебном году.	Июнь 2020 г.	Шестакова С.И., директор Соколова Е.Л., зам.дир по УР Учителя-предметники Классные руководители 9 классов

