

Анализ воспитательной работы МОБУ «СОШ №2» г. Соль-Илецка за 2018 -2019 учебный год

Воспитательная работа в школе является одним из приоритетных направлений деятельности педагогического коллектива образовательного учреждения. **Основной целью воспитательной работы** является организация системного подхода к воспитательной деятельности для духовно-нравственного развития, социализации личности обучающегося.

Реализация поставленной цели в 2018-2019 учебном году была основана на решении следующих **воспитательных задач**:

- ✓ поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося;
- ✓ воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
- ✓ формирование здоровьесберегающей культуры обучающихся и стремления к занятиям физической культуры и спорта;
- ✓ организация эффективного взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности в рамках учебно-воспитательного процесса в школе.

Основаниями для осуществления воспитательной деятельности в школе являются следующие основные **нормативно-правовые документы**:

- ✓ Конвенция ООН о правах ребенка;
- ✓ Конституция Российской Федерации;
- ✓ Закон Российской Федерации от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании»;
- ✓ Устав МОБУ«СОШ № 2» г. Соль-Илецка ;
- ✓ Локальные акты МОБУ«СОШ № 2» г.Соль-Илецка ;
- ✓ Программа развития воспитательной компоненты МОБУ«СОШ № 2» г. Соль-Илецка.

Основными направлениями реализации **воспитательной работы в школе являются следующие**:

1. Гражданско-патриотическое;
2. Воспитание семейных ценностей, духовное и нравственное воспитание;
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
4. Интеллектуальное воспитание;
5. Здоровьесберегающее воспитание;
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание;

7. Культуротворческое и эстетическое воспитание;
8. Правовое воспитание и культура безопасного поведения;
9. Формирование коммуникативной культуры;
10. Экологическое воспитание.

Данные реализуемые направления соответствуют изложенным положениям в Программе развития воспитательной компоненты, прописанной в письме Министерством образования и науки РФ от 13.05.2013 года и Программе развития воспитательной компоненты МОБУ «СОШ № 2» г. Соль-Илецка (Протокол педсовета № 6 от 28.08.2014г.).

В этой программе перечисленные основные направления воспитательной работы опираются на **базовые национальные ценности российского общества:**

- Патриотизм
- Социальная солидарность
- Гражданственность
- Семья
- Здоровье
- Труд и творчество
- Наука
- Традиционные религии России
- Искусство и литература
- Природа
- Человечество,

которые определяют:

- идеологию содержания образования;
- основное содержание программ духовно-нравственного развития и воспитания молодых граждан России;
- содержание, формы и методы педагогического взаимодействия школы, семьи, общественных и религиозных организаций и иных институтов социализации.

Основными задачами воспитания и социализации личности обучающихся являются формирование у обучающихся:

1. Личностной культуры:

- Готовность и способность к нравственному самосовершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению

- Готовность и способность открыто выражать и отстаивать свою позицию, критически оценивать собственные намерения, мысли и поступки
- Способность к самостоятельным поступкам и действиям, принятию ответственности за их результаты, целеустремленность и настойчивость в достижении результата
- Трудолюбие, бережливость, жизненный оптимизм
- Осознание ценности человеческой жизни, нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу жизни, физическому и нравственному здоровью и духовной безопасности.

2. Семейной культуры:

- Осознание безусловной ценности семьи как первоосновы нашей принадлежности к народу, Отечеству
- Понимание и поддержание таких нравственных устоев семьи, как любовь, взаимопомощь, почитание родителей, забота о младших и старших
- Бережное отношение к жизни человека, забота о продолжении рода.

3. Социальной культуры:

- Осознание себя гражданином России на основе принятия национальных духовных и нравственных ценностей
- Вера в Россию. Забота о преуспевании единого многонационального российского народа, поддержание межэтнического мира и согласия
- Готовность солидарно противостоять глобальным вызовам современной эпохи
- Развитость чувства патриотизма и гражданской солидарности
- Способность к сознательному личностному, профессиональному, гражданскому и иному самоопределению и развитию.

Гражданско-патриотическое воспитание

Работа по патриотическому воспитанию велась в соответствии с планом воспитательной работы на 2018-2019 учебный год.

Основной целью работы по патриотическому воспитанию обучающихся является развитие у обучающихся высокой социальной активности, гражданской ответственности, духовности, становление граждан, обладающих позитивными

ценностями и качествами, способных проявлять их в созидательном процессе в интересах школы и родного края.

На достижение поставленной цели направлено решение следующих задач:

1. Способствовать получению и расширению знаний учащихся о России и родном Оренбуржье; формировать чувства сопричастности к истории и ответственности за будущее российской культуры.
2. Формировать потребности в сохранении семейных отношений и кругу семейных ценностей.
3. Создавать условия для активного участия учащимися и семей в гражданско-патриотическом воспитании.
4. Проводить мониторинг состояния, перспективы развития системы патриотического воспитания по основным направлениям деятельности.

Осуществление данной цели и задач проводилось как в урочное, так и внеурочное время через классные часы, внеклассные мероприятия.

Современное образовательное учреждение – важнейший общественный институт воспитания подрастающего поколения. Стратегия развития подрастающего поколения определена в Федеральной программе развития образования, Национальной доктрине образования в Российской Федерации, Концепции модернизации российского образования.

Коллектив муниципального образовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2» г. Соль-Илецка строит свою работу по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся, руководствуясь долгосрочной целевой программой допризывной подготовки молодежи Оренбургской области на 2016 – 2020 годы, Концепцией патриотического воспитания граждан Российской Федерации, Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016 - 2020 годы, ежегодно составляется план работы по данному направлению, а так же план работы по изучению и использованию государственных символов Российской Федерации.

Вопросы совершенствования форм и методов патриотического воспитания в 2018/2019 учебном году рассматривались на заседаниях педагогического совета, совещаниях при директоре, школьного методического объединения классных руководителей, на заседаниях МО учителей истории.

Вопрос организации работы классных руководителей по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся в 2018/2019 учебном году поставлен на внутришкольный контроль.

Организуя работу по гражданско-патриотическому воспитанию, мы используем такие формы работы, как тематические беседы, классные часы, Уроки мужества, Уроки мира, Уроки Гагарина, устные журналы «Наши земляки», «Ими гордится родной город», встречи с ветеранами войн и вооруженных сил Россий-

ской Федерации. Проходят и общешкольные мероприятия. Акции: «Помоги ветерану», «Подарок ветерану», месячники военно-патриотической и оборонно-массовой работы, праздничные концерты, поздравления ветеранов на дому к памятным датам, игровые программы «Что? Где? Когда?», «Вчера, сегодня, завтра», игры-путешествия, экскурсии.

В школе проводятся встречи с воинами-интернационалистами, организуются тематические экскурсии, Уроки мужества, выставки, уроки, классные часы.

Серьезная работа по патриотическому воспитанию учащихся проводится в школьной библиотеке: регулярны выставки к памятным датам и классные часы.

Совместные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся проводим с краеведческим музеем, районной библиотекой.

Учащиеся нашей школы принимают участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности разных уровней.

В 2018/2019 учебном году приняли участие в следующих мероприятиях:

- военно-спортивная игра «Зарница 2019»- 2 место в зональном этапе;
- соревнования по пулевой стрельбе из пневматической винтовки - 2 и 3 место в районных соревнованиях;
- соревнования по пулевой стрельбе из малокалиберной винтовки;
- акция в рамках Дня молодого избирателя «Твой голос»;
- месячник правовых знаний: классные часы «Что полезного и вредного я нахожу в Интернете», «Всемирная паутина- это благо или зло?»;
- Всемирный день памяти жертв ДТП: конкурс рисунков по ПДД «Красный, желтый, зеленый»;
- акция по ПДД «Защита дорожных знаков»;
- общешкольная линейка, посвященная памяти жертв ДТП;
- праздник «Посвящение в пешеходы»;
- День Героя: субботник в парке имени Зои Космодемьянской;
- XIII районный детский референдум;
- Пост №1;
- спортивный праздник «Серебряные коньки»- 2 место в районных соревнованиях;
- конкурс инсценированной патриотической песни «Я помню. Я горжусь» о ВОВ (5-8 кл);
- смотр строя и песни « Орлята», посвященный памяти выпускника Мукашева Урынгаля, погибшего при исполнении интернационального долга в Афганистане;
- Всемирный день гражданской обороны: презентация «Огонь- друг, огонь- враг!»;

- урок ОБЖ «Оказание первой медицинской помощи «условному» пострадавшему»;
- Всероссийский урок по ОБЖ «Что мы знаем о ГО и ЧС?» (30 апреля);
- конкурс стихов о Родине (5-8 классы);
- операции «Внимание- дети!».

В школе работает отряд ЮИД «ШИНА». В муниципальном этапе конкурса юных инспекторов движения заняли 2 место. ЮИДовцы провели различные мероприятия: «Посвящение в пешеходы» (1 класс); конкурс «Азбука пешехода» (2-4 кл); КВН « Красный, желтый, зеленый» (5-8 кл.); совместный рейд с ДПС.

В школе работает детская общественная организация «Страна улыбок» по направлениям: гуманистическое, эколого-туристическое, спортивно- оздоровительное, художественно-эстетическое.

Воспитание семейных ценностей, духовное и нравственное воспитание

Основная цель духовно-нравственного воспитательного процесса в школе- это создание эффективных условий для формирования духовности и нравственности школьников.

Интересными и познавательными в рамках этого направления стали следующие мероприятия:

- Классные часы «Год добровольца», «Международный день Мира»-(сентябрь)
- День пожилых людей. Акция «Букет благодарности» (поздравляем ветеранов педагогического труда) - (01.10.)
- Акция «Поздравь своего Учителя» (05.10.)
- Классные праздники «Мой дорогой человек» (посвященные Дню матери)
- Беседа «Толерантность – норма жизни» (16.11-международный день толерантности)-ноябрь
- Беседа «Всемирный день доброты» (13.11)
- Информационный час «Они среди нас», посвященный Международному дню инвалидов
- «День родной школы» - февраль
- Классный час «Наши мамы»
- Классный час «Космос – это мы»-апрель.

Воспитательная работа школы не может строиться без учета того, что индивидуальность ребенка формируется в семье. Сегодня, очевидно, что воспитывать ребенка изолировано от общества нельзя.

Содержание сотрудничества классного руководителя с родителями включает три основных направления:

1. Психолого-педагогическое просвещение родителей (законных представителей);
2. Вовлечение родителей(законных представителей) в учебно-воспитательный процесс;
3. Участие родителей(законных представителей) учащихся в управлении учебно-воспитательным процессом в школе.

Психолого-педагогическое просвещение родителей(законных представителей) в нашей школе организовано с помощью следующих форм работы:

- родительский всеобуч;
- конференция отцов;
- индивидуальные и тематические консультации ;
- родительские собрания;
- тренинги;
- родительские часы.

Для того, чтобы вовлечь родителей (законных представителей) в учебно-воспитательный процесс классные руководители проводят такие мероприятия:

- открытые уроки и внеклассные мероприятия;
- дни творчества детей и их родителей;
- помощь в организации и проведении внеклассных дел и укрепление материально-технической базы школы и класса;
- спортивные мероприятия, Дни детства, «День семьи», «День матери», «День здоровья», туристические походы и экскурсии в театр.

Участие родителей (законных представителей) в управлении учебно-воспитательным процессом администрация школы и классные руководители организую с помощью следующих форм деятельности:

- участие родителей (законных представителей)класса в работе Управляющего совета школы;
- участие родителей (законных представителей)класса в работе родительского комитета школы и класса;

Многие родители(законные представители) вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью,объединены едиными воспитательными целями. Вовлечение родителей (законных представителей) в совместную деятельность с детьми на уровне класса дает хорошую возможность для роста уча-

щихся с личным плане. Школьники с удовольствием включают в классные, а затем в общешкольные мероприятия, начинают проявлять себя в самоуправление школы.

Правовое воспитание и культура безопасности

В рамках профилактики травматизма и правонарушений в начале года по традиции прошло посвящение в пешеходы первоклассников. В сентябре и в мае в городе проходит операция «Внимание, дети!» Так же в течение всего учебного года Фролов А.С., Осмирко О.А. проводили викторину-анкетирование по ПДД в 5-9 классах, конкурс рисунков (1-8 классы). Классные руководители ежемесячно проводили беседы по правилам дорожного движения на классных часах, темы записывались в специальный журнал. Так же классными руководителями всегда проводятся беседы и занятия по ПДД перед началом всех каникул: «Осторожно гололед!»; «Внимание, темное время суток!», Операция «Горка», «Началась весна», «Осторожно!Тонкий лед!».В школе продолжает работать отряд ЮИД «Шина», которым руководит О.А.Осмирко. Ребята принимают участие в районных мероприятиях.

Так же проводился месячник правовых знаний, где были организованы конкурс рисунков «Я имею право!», круглые столы и тематические уроки.

В сентябре на территории Оренбургской области проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операции «Дети России». В рамках этой операции в школе прошла встреча учащихся и родителей с инспектором по пропаганде ПДД безопасности дорожного движения ГИБДД ОМВД России по Соль-Илецкому городскому округу Поповой Ю.В.

Формирование коммуникативной культуры

Для развития этого направления в школе уже несколько лет работает детская организация ШАНС. В первую очередь, это участие представителей ученического актива в работе Совета старшеклассников. В этом учебном году при помощи педагогов школы в реализации организационных моментов общешкольных и классных мероприятий, степень самостоятельности и ответственности ученического самоуправления стала существенной, учащиеся осваивают демократические отношения на примере школьного социума, овладевают умениями управлять как собой, так и коллективом, жизнью коллектива. Конечно, наполнением содержания мероприятий в большей степени занимались зам. директора по воспитательной работе, вожатая и классные руководители старших классов, однако у

учащихся на сегодняшний день родилось много творческих идей по содержанию мероприятий в следующем году.

Расширился спектр деятельности школьного самоуправления. Помимо организации и проведения общешкольных мероприятий Совет старшеклассников активно принимает участие в привитии к порядку учащихся, нарушающих дисциплину.

Все старшеклассники школы принимали активное участие в голосовании на сайте. Кроме этого, учащиеся всегда принимают участие в Областном Детском Референдуме, который традиционно проводится в декабре, ко Дню Конституции.

В школе традиционно прошел общешкольный праздник, посвященный Дню Учителя, организацию которого осуществляли полностью одиннадцатиклассники, под руководством классного руководителя. Особый интерес у учащихся вызывает возможность выступить в реальной роли учителя и провести уроки по предметам, побыть в роли администрации во время самоуправления. Одиннадцатиклассники провели реальные уроки по учебному плану со 2 по 10 классы, что значительно поднимает престиж педагогического труда в глазах учащихся.

В течение всего учебного года совместными творческими силами учащихся и педагогов подготовлены общешкольные концерты ко Дню Учителя, к Дню родной школы, к Международному женскому дню, ко Дню матери и другие.

Культуротворческое и эстетическое воспитание

Культуротворческое и эстетическое воспитание формирует художественно-эстетическое и нравственные качества личности, развивает творческий потенциал, самореализацию через предоставление свободного выбора вида деятельности и особо значимых ролей для каждого учащегося согласно его возможностям и талантам. Перечень мероприятий этого направления:

-Осенний балл (октябрь)

-Конкурс плакатов «С днем учителя» (октябрь)

-День матери. Праздничный концерт «Мой дорогой человек» (ноябрь)

- Конкурс рисунков «Моя мама» (ноябрь)

-Фестиваль новогодних затей (декабрь)

а)Школьный конкурс новогодних композиций

б) Изготовление игрушек для новогодней елки «Новогоднее чудо»

в)Конкурс рисунков «С новым годом»

- Новогодные праздники (декабрь)
- Конкурс классных уголков (январь)
- День родной школы (февраль)
- Концерт «8 марта»
- Праздник «Последний звонок»

Здоровьесберегающее воспитание

Работа по здоровьесбережению проводится в школе планомерно и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток и динамических пауз. Питание в школьной столовой организовано так, чтобы дети приучались к здоровой пище.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с учащимися о здоровом и полезном питании. Школьная библиотека готовила наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформированных потребностей учащихся в здоровом образе жизни и, в первую очередь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенка подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года в школе работали спортивные секции по легкой атлетике, волейболу и баскетболу.

Школьники вместе с учителями каждый год принимают участие в районных соревнованиях - «Кросс наций», «Серебряные коньки», где занимают призовые места. Так же учащиеся принимали участие в общероссийских и областных акциях «Суперзарядка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Неделя здоровья». В рамках праздника Дня детства, который отмечается в мае, проводятся спортивные соревнования «Сильные, ловкие, смелые». Кроме этого, в рамках этого направления, в течение года проводятся множество спортивных соревнований, классные часы «Твой режим дня», «Не вреди здоровью», «Спорт и здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Вред быстрого питания», так же учащиеся знакомятся с информацией по профилактике простудных заболеваний, о профилактике гриппа и ОРЗ и т. д.

По профилактике наркомании в классные руководители проводили классные часы». Например, акции: «Думай до, а не после...», «Я не курю», «Опьянение – добровольное безумие», «Вредные привычки» и другие. Мероприятия проводятся как в классе, так и между классами. На общешкольном уровне, под руководством заместителя директора Н.А. Поповой, прошли акции «Мы против СПИДа» и «Дань памяти, умерших от СПИДа». Во время проведения акций, волонтеры школы раздали учащимся красные ленточки, памятки, а так же зажигали свечи.

В МОБУ «СОШ №2» сложилась эффективная система работы физкультурно-оздоровительного и спортивного направления. Эта система включает в себя общешкольные спортивно-оздоровительные мероприятия «День здоровья», «Веселые старты», «Оранжевый мяч», «День бегуна», работу кружков и секций, общешкольные спартакиады и соревнования по различным видам спорта, использование преподавателями физической культуры различных методик и игровых программ. Спортивно-оздоровительная работа направлена на пропаганду здорового образа жизни.

Одной из важнейших составляющих физического воспитания в школе является внеклассная спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа. В рамках этой работы организуются различные кружки и секции. В 2018-2019 учебном году в МОБУ «СОШ №2» продолжает работать школьный спортивный клуб «Рекордсмены». В его состав вошли 188 обучающихся. Работали секции «Волейбол», «Баскетбол». Одной из главных задач является приобщение молодого поколения к сдаче нормативов ГТО.

Медиакультурное воспитание

Одним из новых направлений, реализуемых в воспитательной работе школы стало медиакультурное воспитание, которое в МОБУ «СОШ №2» ведется по направлению «Обучение детей и подростков правилам безопасности безопасного поведения в интернет-пространстве, профилактика интернет-зависимости и предупреждение рисков вовлечения в противоправную деятельность». Работа ведется с тремя категориями слушателей: обучающимися (классные часы: «Безопасный интернет» 1-4 классы; «Опасности интернета: правда или ложь» 5-8 классы; «Этика сетевого общения» 9-11 классы), классными руководителями (Беседы и лектории «Безопасный доступ в интернет: в школе и дома», «Методы профилактики интернет зависимости у детей и защиты от информации, носящей вред их здоровью, нравственному и духовному развитию»), родителями (родительский

диспут «Компьютер у ребенка: за и против», родительское собрание с освещением вопроса «Ребенок в Интернете- ответственность родителей?»).

Экологическое воспитание

Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру.

Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали:

- Школьная акция «Чистый листок» по сбору мукулатуры (сентябрь-октябрь)
- Акция «Сдай мукулатуру-спаси дерево!» (ноябрь)
- Акция «Чистодвор» по благоустройству территории школы и прилегающей зоны (сентябрь, октябрь, апрель, май)
- Конкурс кормушек и скворечников (декабрь, март)
- Акция «Зеленый двор» по высадке цветов во дворе школы (май)
- Экологические уроки 5-11 класс (апрель)
- Акция «Подарок Земле» (апрель)

Интеллектуальное воспитание

В центре деятельности нашей школы по интеллектуальному развитию находится программа работы с одаренными детьми. Реализация этой программы – существенная составляющая часть воспитывающей внеурочной деятельности. Это и участие в многочисленных олимпиадах, творческих конкурсах, конференциях, организация учебно-исследовательской деятельности школьников и многое другое.

В школе создано научное общество «Искатели» для одаренных детей 1-11. Руководит НОУ «Искатели» Венгеренко Л.Н. Цель создания научного общества – выявление и поддержка одаренных учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей, поддержка научно-исследовательской деятельности обучающихся. Учителя-предметники вместе с учащимися готовят проекты и защищают их. Сначала научная конференция прошла в школе, а затем лучшие проекты защищали честь школы на районной научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск» Эта конференция проходит восьмой год подряд и учащиеся нашей школы восьмой раз заняли призовые места.

В течение учебного года в школе проходило много интеллектуальных мероприятий: конкурсы сочинений, конкурсы чтецов, День книги, интеллектуальное лото и т.д. Так же учащиеся принимают участие в предметных олимпиадах. Так же каждый месяц проходили тематические недели по разным предметам, где проводились мероприятия по отдельно составленному плану.

На восьмой научно-практической конференции работы НОУ МОБУ «СОШ №2» победителем стала:

Класс	Номинация	Предмет	Название работы	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Место
10	Реферат	Биология	Лекарственные растения Оренбургской области, используемые в иммунных сборах	Иммель Мария	Андрева Н.Б.	1

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи, по формированию нравственных качеств обучающихся, в целях предупреждения и профилактики правонарушений несовершеннолетних в школе осуществлялась следующая деятельность:

-Диагностическая работа: изучение детей и семей; составление психолого-педагогических карт на обучающихся; наблюдение за адаптацией школьников 1х, 5х, 10х классов; составление социальных паспортов обучающихся, класса, школы и т.п.

-Работа с родителями: педагогическое просвещение на классных и общешкольных родительских собраниях; консультации; изучение семей через беседы, рейды, составления акта обследования жилищно-бытовых условий, анкетирование. Необходимо уделять особое внимание ранней профилактике семейного неблагополучия и выявления семей, находящихся в социально опасном положении.

- Работа с педагогами: учебно-просветительская работа на заседаниях методического объединения классных руководителей; отчет при заместителе директора по ВР по различным вопросам: система индивидуально-профилактической

работы с обучающимися, система работы с семьей, ранняя профилактика негативных проявлений в поведении обучающегося, итоги изучения семей классными руководителями 10х, 5х, 1х классов и т.п.

-Работа с обучающимися: традиционными и эффективными стали такие мероприятия как:

-один раз в четверть совет профилактики;

-проведение акций: «Внимание-дети», «Шаг на встречу здоровью», «Помоги ребенку», «Подросток», «Нет наркотикам», «Я выбираю спорт» и др.

На начало 2017-2018 учебного года на всех видах учета состояло 2 человека. На внутришкольном учете состоял 1 человек Шамбаев Руслан, обучающийся 7 класса, на учете ПДН и КДН состояли Нестайко Арсений учащийся 5 класса и Шалин Александр учащийся 7 класса. С детьми и подростками с девиантным поведением проводится спланированная работа. Осуществляется систематический ежедневный контроль за посещаемостью, успеваемостью, дневниками учащихся, их поведением в школе, участием во внеклассной и внешкольной работе. Ежедневно: собеседование, индивидуальные беседы, консультирование учащихся, а также с родителями этих учащихся, регулярное участие в работе Совета профилактики правонарушений и безнадзорности; организация внеурочной деятельности. Неблагополучных семей на учете 12. Все эти семьи контролировались в течении года. С ними был налажен контакт: проводились беседы и рейды в данные семьи, обсуждали проблемы и находили решения для принятия мер и помощи родителям и учащимся.

Чтобы активизировать детей и подростков девиантного поведения для участия во внеклассных и общешкольных оздоровительно-воспитательных мероприятиях проводились беседы по правовым знаниям: инспектором ПДН Нуриевой Л.В., социальным педагогом Абиловой А.У. Эти беседы способствовали предупреждению правонарушений, употребления алкоголя, психоактивных веществ и курения среди детей и подростков, приобщению их к правильному и здоровому образу жизни. За 2017-2018 учебный год было проведено 4 заседания Совета профилактики на которых обсуждались поведение, успеваемость и правонарушения учащихся.

на 2018-2019 учебный год исходя из анализа трудностей, ресурсных возможностей, перспектив можно определить следующие основные цели и задачи профилактической деятельности в классных коллективах:

-Продолжить работу по совершенствованию системы комплексной программы по профилактике девиантного поведения на управленческом и исполнительном уровне.

-Продолжить развитие системы повышения квалификации педагогов школы в рамках задач психолого-педагогического, медико-социального сопровождения.

-Отслеживать занятость учащихся, состоящих на учете КДН и ПДН в свободное время, в период каникул, привлечения их к занятиям в коллективах ДО, кружках, секциях.

-Учет пропусков уроков обучающихся.

Внеурочная деятельность

Большую помощь в воспитательной работе, в развитии творческих и индивидуальных способностей учащихся оказывает работа внеурочной деятельности.

В этом учебном году в школе продолжали реализовываться программы ФГОС НОО и ФГОС ООО. Учащиеся с 1 по 10 классы занимались внеурочной деятельностью, где работали педагоги школы и педагоги дополнительного образования. Всеми преподавателями были разработаны рабочие программы внеурочной деятельности. Записи в журналах ведутся педагогами регулярно и правильно на основе календарно-тематического планирования. У каждого руководителя внеурочной деятельности имеется график работы, утвержденный директором школы, список детей.

При проведении занятий внеурочной деятельности педагоги используют разнообразные методы наглядного обучения, индивидуальную, групповую и фронтальную форму занятий. В основном, занятия направлены на практическую творческую деятельность, на которых педагогами ведется огромная индивидуальная работа с воспитанниками. На своих занятиях руководители умело заинтересовывают детей в выполнении той или иной работы, а дети имеют возможность использовать полученные знания, умения и навыки, проявить творчество, свою индивидуальность:

Таблица «Внеурочная деятельность 1-10 классы»

(1-4 классы)

№	ФИО руководителя	Название внеурочной	Класс
----------	-------------------------	----------------------------	--------------

п/п		деятельности	
1.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	1а 1б
2.	Арбузова И.В.	«Маленький фантазер»	1а 1б
3.	Фазылова С.Б.	«Занимательный английский»	1а 1б
4.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	2
5.	Арбузова И.В.	«Маленький фантазер»	2
6.	Попова Н.А.	«ЛЕГО-конструирование»	2
7.	Завертаева М.А.	«Моё Оренбуржье»	3а 3б
8.	Мутагарова С.В.	«Экономика-первые шаги»	3а
9.	Будаева Р.М.	«Разговор о правильном питании»	3б
10.	Былинкина Е.А.	«Шахматная азбука»	3а 3б
11.	Завертаева М.А.	«Моё Оренбуржье»	4а 4б
12.	Сапожникова Л.В.	«Я-пешеход и пассажир»	4а 4б
13.	Рассохина Г.И.	«Занимательная мате-	4а

		матика»	46
--	--	---------	----

(5-10 классы)

№ п/п	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности	Класс
1.	Венгеренко Л.Н.	«Моя малая Родина»	5б
2.	Маркелова Л.В.	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5а, 5б
3.	Тукташева Г.Х.	«Общая физическая подготовка»	5а
			5б
			6а 6б
4.	Степкина О.Н.	«Волшебный лоскуток»	5а, 5б
5.	Кулишева Э.А.	«Путешествуем с английским»	6б
6.	Дьяченко С.В.	«Реальная математика»	6а,6б
7.	Фролов А.С.	«Техническое творчество»	7б
8.	Кудряшов Ю.М.	«Пост.№1»	7а,7б
9.	Фролов А.С.	«Зарничник»	7-8
10.	Степкина О.Н.	«Золотая нить»	7а,7б
11.	Былинкина Е.А.	«Генеалогическое древо»	8б
12.	Нуржанова А.Ш.	«Шаги в науку»	9

13.	Панеева Л.В.	«Мир спортивных игр»	9
14.	Фролов А.С.	«Меткий стрелок»	10
15.	Андреева Н.Б.	«Жизненные циклы»	10

Эффективность работы классных руководителей

Самая главная работа по воспитанию учащихся в школе отводится классным руководителям. Именно они должны создавать условия для реализации способностей детей и создавать благополучный морально-психологический климат в коллективе.

В 2017-2018 учебном году всего работало 18 классных руководителей. Из них 7 классных руководителей в начальной школе, 9 в среднем звене и 2 в старшем звене.

Таблица «Список классных руководителей»

№ п/п	Класс	ФИО классного руководителя
1.	1а	Гофман С.Г.
2.	1б	Кузина Т.Д.
3.	2	Попова Н.А.
4.	3б	Будаева Р.Н.
5.	3а	Мутагарова С.В.
6.	4а	Сапожникова Л.В.
7.	4б	Рассохина Г.И.
8.	5а	Кичиганова Р.У.
9.	5б	Степкина О.Н.
10.	6а	Дьяченко С.В.
11.	6б	Кулишева Э.А.
12.	7а	Андреева Н.Б.
13.	7б	Фазылова С.Б.
14.	8а	Тукташева Г.Х.
15.	8б	Фролов А.С.
16.	9	Черновалова И.В.
17.	10	Курамшина Н.А.
18.	11	Венгеренко Л.Н.

Общая оценка деятельности классных руководителей представлена в следующих таблицах:

Таблица «Оценка аналитического материала»

<i>Отлично</i>	<i>1а,1б, 3а,3б, 5б,6а, 7а,8а,9,11</i>
<i>Очень хорошо</i>	<i>7б,6б,4а,4б,5а</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2,8б,10</i>
<i>Удовлетворительно</i>	-

Таблица «Оценка содержания внеурочной жизни классного коллектива»

<i>Отлично</i>	<i>1а,1б,2,3а,3б,4а,4б,10,11</i>
<i>Хорошо</i>	<i>5а,5б,6а,6б,7а,7б,8а,8б,9</i>
<i>Удовлетворительно</i>	-

Таблица «Участие в общешкольных делах»

<i>Отлично</i>	<i>1б,3а,3б,9,8а,11</i>
<i>Хорошо</i>	<i>1а,2,4а,4б,5а,5б,6а,6б,7а,7б,8б,10</i>
<i>Удовлетворительно</i>	

Таблица «Сотрудничество класса с классным руководителем»

<i>Отлично</i>	<i>1а,1б,2,3а,3б,4а,4б,5б,6а,7а,8а</i>
<i>Хорошо</i>	<i>5а,6б,7б,8б,9,10,11</i>
<i>Удовлетворительно</i>	-

Таблица «Общая оценка деятельности классного руководителя»

<i>Отлично</i>	<i>1а,1б,3а,3б,4а,4б,5б,6а,7а,8а,9,11</i>
<i>Хорошо</i>	<i>2,5а,6б,7б,8б,10</i>
<i>Удовлетворительно</i>	-

Методическое объединение классных руководителей работало над темой:

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с обучающимися, родителями, классным коллективом».

Цель: Повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей.
2. Содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями.
3. Стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей.
4. Изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей.
5. Внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.
2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей.
3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.
4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы.

В 2018-2019 учебном году были проведены пять заседаний МО классных руководителей. Заседания проходили в различных формах: круглый стол, семинар, консультации.

В соответствии с выбранными направлениями воспитательной работы школы классными руководителями были разработаны планы воспитательной работы с классными коллективами.

В этом учебном году работа методического объединения была разнообразной и насыщенной. Уже стало хорошей традицией проведение тематических заседаний каждую четверть. На них рассматривались такие темы, как «Применение инновационных технологий в воспитательной работе. Как сделать классное дело интересным и содержательным?», «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности», «Системный подход к решению про-

блемы формирования активной гражданской позиции обучающихся», «Педагогический мониторинг эффективности воспитательного процесса, воспитательной системы».

Классные руководители нашей школы создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка и развития каждой личности, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей, защиты интересов детства, создают условия для индивидуального самовыражения каждого ребенка. В классах проводились различные диагностики, анкетирования на определение психологического климата в классе, определение нравственного воспитания, отношения к жизненным ценностям, анкетирование родителей и знакомство с сайтом школы. Много было проведено занятий со старшеклассниками по подготовке к экзаменам и по профориентации.

Классные руководители вели большую профилактическую работу. В течение года эта деятельность проводилась как с учащимися, так и с их родителями.

Например, проводились беседы по вопросам экстремизма, по вопросам профилактики употребления наркотиков «Как уберечь ребенка от наркотиков. Диалог между родителями и детьми», беседы «Виды правонарушений несовершеннолетних и ответственность за них», «История развития отечественного футбола»

Для учащихся по профилактике проводились мероприятия: линейка «3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом», классные часы: «Экстремизм в молодежной среде», «Курение-дань моде, привычка или болезнь», «Как прожить молодым и здоровым», «Страна БезОпасности»; просмотр видеороликов «Интернет против наркотиков»; акция «Мы за здоровый образ жизни». Кроме этого участвовали в конкурсах буклетов «Мои права и обязанности», «Нет - наркотикам», «Мы - здоровое будущее страны», «Мы и закон». Месячнику «Первые дни ребенка в школе» уделялось особое значение. В его рамках были проведены беседы о дорожно-транспортных происшествиях в Оренбургской области, об объектах повышенной опасности (мосты, железнодорожные пути), о вождении скутеров.

В школе действует «Совет профилактики», на который приглашаются учащиеся, нарушающие Устав школы, а также их родители (законные представители).

С помощью различных форм внеклассной воспитательной работы классные руководители формируют познавательный интерес у учащихся, любовь и уважение, умение видеть прекрасное, прийти на помощь в любое время, быть нужным людям, быть интересной, творческой, интеллектуальной личностью.

Учащиеся посещали театр, для них проводились экскурсии на предприятия нашего города. В школе стало хорошей традицией проведение мероприятий, посвя-

щенных Дню Матери, Новому году, 8 Марта, 23 февраля и т.д. Все они проходили с привлечением родителей (законных представителей).

Интересно прошли праздники к Дню семьи. Уже который год в школе проходит посвящение в первоклассники. В школе каждый год оформляют стенды к различным праздникам: День учителя, День Героев Отечества, День Победы, Нет – наркотикам. Большая работа была проведена по оформлению школьного летнего лагеря дневного пребывания.

Проводились классные часы и конкурсы, посвященные единой тематике: «Все-российский урок Мира», «Уроки безопасности. Встреча с сотрудниками ГИБДД», конкурс рисунков по пожарной безопасности «Страна БезОпасности», конкурс поделок из природного материала «Дары осени».

В целях формирования и развития у детей мотивации на здоровый образ жизни, привлечения внимания общественности к проблеме сохранения и укрепления здоровья детей проводился месячник «За здоровый образ жизни». Были организованы мероприятия, посвященные борьбе со СПИДом, дни здоровья. Охвачены данными мероприятиями были 5-11 классы.

Большое значение классные руководители уделяют патриотическому воспитанию. Уже стало традицией проводить в школе смотр строя и песни, в котором принимают участие учащиеся всех классов.

Большую работу классные руководители проводили с родителями. Были проведены тематические родительские собрания: «Первые дни ребенка в школе», «Переходный возраст: особенности контакта с подростком», «Как научить ребенка защитить себя в ситуации насилия на улице», «Мотивация подростка к самообразованию», «Нравственное воспитание подростка» и т.д. Кроме этого проводились индивидуальные консультации, встречи с учителями-предметниками, встречи со специалистами.

В нашей школе есть классные руководители с большим стажем работы, а также есть молодые специалисты. Одним из направлений работы МО классных руководителей является оказание им помощи. Это консультации, привлечение к общественной жизни, выступления на различных уровнях. МО заинтересовано в том, чтобы классные руководители были компетентными, профессиональными мастерами своего дела, знали и применяли в своей работе различные технологии. С этой целью уже который год создается методическая копилка. В ней есть и разработки классных часов, и образцы социальных проектов, и презентации к мероприятиям.

Воспитывать - значит организовывать деятельность детей. Человек развивается, формирует свои навыки, модели поведения, ценности, чувства в процессе совместной деятельности с людьми и в ходе общения с ними. Поэтому классный руководитель для достижения воспитательных целей должен уметь организовывать

разнообразную внеклассную деятельность учащихся, ведь для детей она является их естественной жизнью. Поэтому школьная жизнь каждого классного коллектива интересна и полна событий.

Подводя итоги работы МО классных руководителей можно сделать вывод, что все проявили себя инициативными, заинтересованными людьми. Каждый знает, что успех возможен благодаря реализации принципа педагогической поддержки. А это значит: верить в каждого ребенка и его возможности; оценивать не личность, а действия, поступки; видеть ценность не только результата, а и самого процесса взаимодействия с ребенком; проявлять внимание к каждому ребенку постоянно, радуясь его самостоятельным действиям, поощряя их; не торопиться с выводами; помогать каждому в поиске своего «Я», в сохранении уникальности.

В целом, работу классных руководителей можно считать удовлетворительной.

На протяжении нескольких лет МОБУ «СОШ №2» активно сотрудничает со следующими социальными партнерами:

-МБУ ДО «Центр творческого развития» Соль-Илецкого городского округа

3 педагога МБУ ДО «ЦТР» в 2018-2019 учебном году проводили занятия по внеурочной деятельности в 1-2 классах: ДТО «Мукомолька», ДТО «Маленький фантазер», ДТО «Пост №1». Обучающиеся активно принимали участие в мероприятиях, проводимых ЦТР.

-МОБУ ДОД «ДЮСШ» Самбо-85» Соль-Илецкого городского округа

Обучающиеся МОБУ «СОШ №2» занимаются в спортивных секциях по самбо. Неоднократно занимали призовые места на областных и общероссийских соревнованиях.

-МОБУ ДОД «ДЮСШ» Соль-Илецкого городского округа

22 обучающихся МОБУ «СОШ №2» занимались в различных секциях «ДЮСШ».

-ЦДиК «Диалог» Соль-Илецкого городского округа

ЦДиК «Диалог» оказывает помощь в диагностике детей и готовности их к школьному обучению, мониторинг школьной одаренности, тренинги с одаренными детьми, диагностику тревожности перед ОГЭ и ЕГЭ.

-МБУК «Краеведческий музей» Соль-Илецкого городского округа

Педагоги школы совместно с сотрудниками музея проводят занятия по внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

Таблица «Эффективность принятых мер по реализации программы развития воспитательной компоненты»

<i>Основные направления программы воспитания и социализации</i>	<i>Принятые меры по реализации программы</i>	<i>Эффективность принятых мер, результативность</i>
Гражданско-патриотическое	1. Военно-спортивные соревнования «Зарница» зона	2 место
	2.Спартакиада допризывной молодежи	
	3.Конкурс инсценированной песни «Мы помним!»	
	4.Операция «Рассвет»	
	5.Акция «Бесмертный полк»	
	6. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества	
	7. Встреча, посвященная погибшим в Афганистане и других горячих точках «Живая память»	
	8. Участие в областном конкурсе «Герои России-Герои нашего двора»	
<i>Нравственное и духовное</i>	1. Акция, посвященная дню пожилого человека «Подари радость»	
	2. Праздник «День Матери»	

	3. Акция «Поздравь своего учителя»	
	4. Праздник к 8 марта (концерт)	
	5. Проведение новогодних мероприятий	
<i>Воспитание положительного отношения к труду и творчеству</i>	1. Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат	
	2. Конкурс на лучшее оформление школьного двора	
	3. Мероприятие: «Ярмарка профессий»	
<i>Интеллектуальное воспитание</i>	1. Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный уровень)	
	2. Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень)	
	3. VII Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Поиск.» «Лекарственные растения Оренбургской области, используемые в иммунных сборах»	<i>1 место</i>
<i>Здоровьесберегающее воспитание</i>	1. Зональные соревнования по волейболу	
	2. Зональные соревнования по баскетболу	

	3. Соревнования по шахматам	
	4. Соревнования «Веселые старты»	
	5. Соревнования «Серебряные коньки»	
	6. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	
<i>Социокультурное и медиакультурное воспитание</i>	<p>1. Развивающий тренинг «Россия многонациональная страна»</p> <p>2. Круглый стол «Молодежные субкультуры»</p> <p>3. Родительский всеобуч с освещением вопроса «Ребенок в интернете: за и против»</p> <p>4. Всероссийская акция «Безопасность в сети интернет»</p>	
<i>Культуротворческое и эстетическое воспитание</i>	<p>1. Конкурсы рисунков «Осенний мир», «Мы за ЗОЖ», «Моя мама», «Мы победили!», «Страна Безопасности» и пр.</p> <p>2. Месячник правовой культуры, участие в ученическом самоуправлении, проведение Детских Референдумов</p> <p>3. Участие во всероссийском конкурсе «Имею право»</p>	
<i>Формирование коммуникативной культуры</i>	1. Работа органов ученического самоуправления ДОО «Страна улыбок», совета	

	старшекласников «ШАНС»	
<i>Экологическое воспитание</i>	1. Участие в акции «Сдай мукулатуру-спаси дерево!» 2. Акция «Чистодвор» 3. Конкурс кормушек и скворечников	
<i>Семейное воспитание</i>	1. Участие в совместных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора «Любимый двор» 2. Общешкольное мероприятие День Матери 3. Школьные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья» 4. Работа школьного сайта 5. Родительский всеобуч по вопросам семейного воспитания	

Выводы:

Можно сказать, что задачи, поставленные на 2018-2019 учебный год, выполнены: организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей учащихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода.

Воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья учащихся. Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2018-2019 учебном году, необходимо решать следующие воспитательные задачи:

1. Совершенствовать работу школьного самоуправления;

2. Развивать у учащихся потребность в здоровом образе жизни;
3. Формировать навыки самоорганизации, самодисциплины, требовательности;
4. Совершенствовать методическое мастерство классного руководителя;
5. Активно участвовать во внутришкольных и внешкольных мероприятиях;
6. Усилить контроль за поведением, учебными успехами для того, чтобы не допустить переход учеников в группу потенциального риска;
7. Продолжить формирование положительных качеств и уважительных отношений между взрослыми и детьми;
8. Усилить роль семьи в воспитании детей и активнее привлекать родителей к организации учебно-воспитательного процесса;
9. Повысить эффективность работы по воспитанию гражданственности, патриотизма, духовности;
10. Активизировать работу в школе по развитию юнармейского движения;
11. Заинтересовать и привлечь обучающихся к сдаче нормативов ГТО.

Сравнительная таблица результатов Президентских состязаний МОБУ «СОШ №2 за два последних года

Классы	Кол-во классов в параллели		Общее кол-во учащихся в параллели		Кол-во детей, участвующих в Президентских состязаниях, по классам в параллели		% участвующих в Президентских состязаниях от общего кол-ва детей в параллели		Уровень физической подготовленности			
	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016	Средний балл		Уровень физической подготовленности	
									2014-2015	2015-2016	2014-2015	2015-2016
1	2	2	40	40	37	40	98%	100%	2,8	2,8	н/среднего	н/среднего
2	2	2	36	41	36	41	100%	100%	2,9	2,7	н/среднего	н/среднего
3	2	2	44	33	44	33	100%	100%	3,1	2,7	средний	н/среднего
4	2	2	45	42	42	42	98%	100%	3,2	2,9	средний	н/среднего
5	2	2	39	45	35	45	98%	100%	3,0	3,0	средний	средний
6	2	2	34	39	32	39	99%	100%	3,1	3,0	средний	средний
7	2	2	34	32	34	32	100%	100%	3,2	3,1	средний	средний
8	1	2	28	32	25	32	98%	100%	2,9	3,0	средний	средний
9	2	1	24	27	24	25	100	96%	2,9	3,1	н/среднего	средний
10	1	1	19	9	19	9	100%	100%	3,2	3,0	средний	средний
11	1	1	18	17	18	17	100%	100%	3,3	3,0	средний	средний
Итого:	19	19	357	358	327	349	97%	97%	3,36	3,1	средний	средний