

№ п/п урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
Вводный модуль							
1-2	2 часа	Школьное образование. На уроке английского языка.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию	
Раздел 1. Жертвы моды?							
3-4	2 часа	Молодежная мода. Материалы, их узоры и рисунки.	Формировать лексические, языковые и речевые навыки на основе материалов, повествующих о модных направлениях в одежде; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление вести активный образ жизни; расширение знаний о модной индустрии	
5	1 час	Молодежная мода. История моды.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об исторических костюмах; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
6	1 час	Настоящее простое и настоящее продолженное времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов временных форм	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение	

				конструкций английского языка; знание изученных грамматич. явлений	явления по различным признакам на английском и родном языках	вести обсуждение	
7	1 час	Молодежная мода. Модные аксессуары.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Умение видеть красоту в окружающем мире; формирование мотивации к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности	
8	1 час	Молодежная мода. Молодёжные субкультуры.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов, повествующих о неформальных молодёжных течениях; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
9	1 час	Относительные местоимения.	Формировать грамматические навыки употребления относительных местоимений; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоятельность в	в

				русского/родного языков		выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
10	1 час	Молодежная мода. Описание рекламного плаката.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания; развивать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
11	1 час	Покупки. Жалобы и претензии.	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения того, как правильно выразить претензию или подать жалобу; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
12	1 час	Контрольная работа по теме раздела 1.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 2. Грандиозные спасения.							
13-14	2 часа	Решение конфликтных ситуаций. Сочетаемость слов. Спасение людей.	Тренировать в лексической сочетаемости по теме урока; развивать умение чтения с полным пониманием прочитанного	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности	
15	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности.	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае.	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии; умение доказывать свою точку зрения; умение выдвигать гипотезы и их обосновывать	Представление о правилах безопасности жизнедеятельности.	
16	1 час	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм Past Simple и Past Continuous; развивать	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.	

			умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения.		признакам на английском и родном языках.		
17	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Факты и вымысел.	Развивать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей	
18	1 час	Культурные особенности страны изучаемого языка. Исторические реконструкции.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об исторических реконструкциях; формировать социокультурную компетенцию	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Формирование правового сознания, уважения к правам и свободам личности	
19	1 час	Настоящее совершенное время.	Тренировать употребление в речи <i>Present Perfect'</i> , развивать умения говорения и чтения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
20	1 час	Решение конфликтных	Формировать умения написания рецензии по	Умение логично и полно излагать свои мысли в	Умение сосредоточиться на	Умение самостоятельного	

		ситуаций. Рецензия на прочитанное произведение	прочитанной книге; формировать учебную компетенцию	письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
21	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Выражение согласия и несогласия.	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора книг для чтения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
22	1 час	Контрольная работа по темам раздела 2.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 3. Смешение культур.							

23-24	2 часа	Работа над ошибками. Роль иностранного языка в планах на будущее. Язык жестов.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры	
25	1 час	Настоящее и прошедшее простое времена.	Совершенствовать грамматические навыки путём тренировки в употреблении двух видовременных форм <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Ценностное отношение к труду и достижениям людей	
26	1 час	Каникулы в различное время года. Британский и американский варианты английского языков.	Формировать лексические навыки употребления американского варианта английского языка; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формирование интереса и позитивного отношения к странам изучаемого языка	
27	1	Роль иностранного	Развивать умения во	Представление об	Рефлексия деятель-	Интерес к	

	час	языка в планах на будущее. Получение гражданства в Великобритании	всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о сдаче языкового экзамена в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	ности по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка	расширению знаний о стране изучаемого языка; ценностное отношение к труду и достижениям людей	
28	1 час	Прошедшее совершенное время.	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Past Perfect'</i> , развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
29	1 час	Роль иностранного языка в планах на будущее. Изучение иностранного языка.	Тренировать в написании эссе, описывающего собственный опыт в изучении иностранного языка; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
30	1 час	Роль иностранного языка в планах на будущее. Устный экзамен.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего устного экзамена по английскому языку; развивать	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходи-	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и	

			аудитивные умения	мости переспрашивая, уточняя	языке	чувств	
31	1 час	Контрольная работа по разделу 3.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном - образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки; формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел «Повторение».							
32 33 34	3 часа	Работа над ошибками. Страна изучаемого языка. Ирландия.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в усвоении английского языка, чем еще предстоит овладеть.	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя.	

					педагогом и сверстниками.		
Раздел 4. Что дальше?							
35-36	2 часа	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Формировать лексические языковые речевые навыки в ходе обсуждения выбора будущей профессии; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Потребность в осознанном выборе будущей профессии; понимание важности верного выбора профессии для будущей карьеры; положительное отношение к людям труда	
37	1 час	Мир профессий. Экономическая география	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация макроэкономических знаний; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
38	1 час	Грамматика английского языка глаголы <i>will, be going to</i> и настоящее продолженное время.	Тренировать в употреблении грамматических структур, используемых для выражения будущего времени; развивать навыки чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь, умение вести обсуждение	
39	1	Проблемы выбора	Формировать лек-	Распознавание и	Умение	Ответственное	

	час	профессии. Черты характера.	сические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
40	1 час	Мир профессий. Выбор профессии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о выборе профессии подростками в Англии и Уэльсе; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Представление о способах приобретения трудовых навыков и умений во внеурочное время	
41	1 час	Герундий и инфинитив	Тренировать в употреблении герундиальных форм и инфинитива; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий -	
42	1 час	Мир профессий. Официальное письмо.	Тренировать в написании официального письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и	

					достижения поставленной цели	выделения необходимой информации	
43	1 час	Мир профессий. Собеседование.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к использованию социально-приемлемых средств во время официальных разговоров	
44	1 час	Контрольная работа по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 5. Наш изменяющийся мир.							

45-46	1 час	Работа над ошибками. Проблемы экологии. Проблемы XXI века	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки	
47	1 час	Климат, погода. Приливы и отливы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний о природе приливов и отливов; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
48	1 час	Условные предложения первого и второго типа.	Формировать грамматические навыки употребления условных предложений; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
49	1 час	Охрана окружающей среды.	Формировать лексические навыки на материале обсуждения вопросов охраны	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических	Умение использовать адекватные лексические средства	Бережное, уважительное отношение к природе и всем	

			окружающей среды; развивать умения ауди- рования, говорения и изучающего чтения	единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; го- товность к лич- ному участию в экологических проектах	
50	1 час	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока.	Представление об особенностях образа жизни молодёжи в стра- не изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятель- ности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности родной и зарубежной кулинарной культуры, сравнивать, делать выводы	
51	1 час	Условные предложения третьего типа.	Формировать граммати- ческие навыки употреб- ления в речи условных предложений третьего типа; развивать ауди- тивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных разли- чий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в со- ответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисципли- нированность, последователь- ность, целеуст- ремлённость и самостоятель- ность в выполнении учебных и учебно-трудовых	

						заданий	
52	1 час	Вселенная и человек. Эссе «за и против».	Формировать умения написания эссе, в котором приводятся аргументы за и против выдвинутого тезиса; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
53	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Выражение извинения.	Формировать умения приносить извинения в рамках диалогического общения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
54	1 час	Контрольная работа по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 6. Самовыражение.							
55-56	2 часа	Работа над ошибками. Досуг и увлечения. Изобразительное ис-	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения различных видов изобразительного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в	Развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения	

		куство	искусства; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	соответствии с намеченным планом	современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве	
57	1 час	Страдательный залог.	Тренировать в употреблении утвердительных и отрицательных предложений в страдательном залоге; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
58	1 час	Страна изучаемого языка. Фестиваль песчаных скульптур. Материалы.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Стремление к активному образу жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
59	1 час	Страна изучаемого языка. Современное искусство Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о	Представление об особенностях культурной жизни в стране изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и	Развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения	

		ритании.	современном искусстве в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию		культуре	современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве	
60	1 час	Страдательный залог.	Тренировать в употреблении вопросительных предложений в страдательном залоге; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
61	1 час	Досуг и увлечения. Описание предмета искусства.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания какого-либо предмета искусства; формировать учебную компетенцию	Умение логично, точно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
62	1 час	Досуг и увлечения. Выражение мнения.	Формировать умения диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства; развивать навыки и умения письма и письменной речи	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая,	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	

				уточняя	(суждения) на английском языке		
63	1 час	Контрольная работа по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел «Повторение».							
64 65 66	3 часа	Работа над ошибками. Досуг и увлечения. Грамматика разделов 4-6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	

					деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками		
Раздел 7. Несмотря на все трудности.							
67-68	2 часа	Решение конфликтных ситуаций. Страхи и фобии.	Формировать лексические, языковые и речевые навыки в ходе обсуждения человеческих страхов и фобий; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки	
69	1 час	Социальные службы	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями; гуманистическое мировоззрение; доброжелательность	
70	1 час	Модальные глаголы	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженство-	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение	

			вания, запрещения и возможности; развивать умения аудирования, чтения и говорения	конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	явления по различным признакам на английском и родном языках	вести обсуждение	
71	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Органы чувств человека.	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения темы урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
72	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Дислексия.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о британских школьниках, страдающих дислексией; формировать социокультурную компетенцию	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Способность проявлять чуткость, внимание и толерантность по отношению к людям, имеющим какие-либо заболевания	
73	1 час	Модальные глаголы	Формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и	

						учебно-трудовых заданий	
74	1 час	Выдающиеся люди. Биография	Формировать умения изложения в письменной форме биографических данных на английском языке; формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1 час	Межличностные взаимоотношения в семье. Запрос разрешения.	Формировать умения диалогического общения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
76	1 час	Контрольная работа по темам раздела 7.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 8. Взаимоотношения.							
77-78	2 часа	Работа над ошибками. Межличностные взаимоотношения со сверстниками.	Развивать лексические навыки на материале обсуждения различных типов отношений между людьми; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Уважительное отношение к людям; бережное отношение к их чувствам	
79	1 час	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Шекспир.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области географии; со-вершенствование учебной компетенции -	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы	
80	1 час	Косвенная речь	Формировать грамматические навыки употребления косвенной речи; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

81	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Глаголы, вводящие косвенную речь.	Формировать лексические навыки на основе обсуждения материалов о том, как готовятся радиопрограммы; развивать умения говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
82	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Социальные сети.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения влияния социальных сетей на подростков в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях социальной жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности социальной жизни молодёжи в родной стране и за рубежом	
83	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Общие вопросы в косвенной речи.	Формировать грамматические навыки употребления косвенных общих вопросов; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
84	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Электронное письмо.	Формировать умения выражать свои мысли в жанре короткого электронного письма; формировать учебную	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной	

			компетенцию	сообщения на английском языке	настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
85	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Приглашение на свидание.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
86	1 час	Контрольная работа по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 9. Удивительный мир.							
87-88	2 часа	Работа над ошибками. Путешествия. Описание места/местности.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе описания красивых уголков мира; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности; умение вести обсуждение,	

				несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста		давать оценки	
89	1 час	Путешествия. Чудеса света.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о производстве шёлка и истории шёлкового пути; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
90	1 час	Грамматика английского языка. Словосочетание <i>used to</i> .	Тренировать в употреблении грамматической структуры <i>used to</i> ; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
91	1	Каникулы в	Формировать лек-	Распознавание и	Умение	Ответственное	

	час	различное время года.	сические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
92	1 час	Путешествие. Вокруг света.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности в ходе обсуждения материалов о странах мира; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях культурного и социального образа жизни людей в разных странах	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
93	1 час	Обзор грамматических времён.	Совершенствовать грамматические навыки употребления всех изученных видо-временных форм; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
94	1 час	Каникулы в различное время года. Мои каникулы.	Тренировать в написании эссе о планах на предстоящие каникулы; формировать учебную компетенцию	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на англий-	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи;	

				ском языке	усилие для достижения поставленной цели	умение поиска и выделения необходимой информации	
95	1 час	Решение конфликтных ситуаций. В банке.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения вопросов, связанных с обменом валютой в банке; развивать навыки и умения письма и письменной речи	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
96	1 час	Контрольная работа по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
97 98 99	3 часа	Страна изучаемого языка. Великобритания.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам,	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить,	Умение осуществлять регулятивные дей-	Умение вносить необходимые коррективы в	

			проконтролировать уровень владения названным материалом	понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	ствия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
100	1 час	Итоговая контрольная работа.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
101-102	2 часа	Работа над ошибками. Итоговое обобщение.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать	

			названным материалом	формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	полученную информацию, выразить своё мнение	
--	--	--	----------------------	---	--	---	--

Календарно-тематическое планирование для 9 класса

№ п/п урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
Вводный модуль							
1-2	2 часа	Школьное образование. На уроке английского языка.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию	
Раздел 1. Жертвы моды?							
3-4	2 часа	Молодежная мода. Материалы, их узоры и рисунки.	Формировать лексические, языковые и речевые навыки на основе материалов, повествующих о модных направлениях в одежде; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление вести активный образ жизни; расширение знаний о модной индустрии	
5	1 час	Молодежная мода. История моды.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об исторических костюмах; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
6	1 час	Настоящее простое и настоящее продолженное времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и по-	

			временных форм	синтаксических конструкций английского языка; знание изученных грамматич. явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	мощь; умение вести обсуждение	
7	1 час	Молодежная мода. Модные аксессуары.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Умение видеть красоту в окружающем мире; формирование мотивации к самореализации в творчестве; стремление выражать себя в различных видах творческой деятельности	
8	1 час	Молодежная мода. Молодёжные субкультуры.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов, повествующих о неформальных молодёжных течениях; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
9	1 час	Относительные местоимения.	Формировать грамматические навыки употребления относительных местоимений; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоя-	

				иностранного и русского/родного языков		тельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
10	1 час	Молодежная мода. Описание рекламного плаката.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания; развивать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
11	1 час	Покупки. Жалобы и претензии.	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения того, как правильно выразить претензию или подать жалобу; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
12	1 час	Контрольная работа по теме раздела 1.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками;	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 2. Грандиозные спасения.							
13-14	2 часа	Решение конфликтных ситуаций. Сочетаемость слов. Спасение людей.	Тренировать в лексической сочетаемости по теме урока; развивать умение чтения с полным пониманием прочитанного	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью и безопасности	
15	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Оказание первой медицинской помощи.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности.	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний оказания доврачебной помощи при несчастном случае.	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии; умение доказывать свою точку зрения; умение выдвигать гипотезы и их обосновывать	Представление о правилах безопасности жизнедеятельности.	
16	1 час	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм Past Simple и Past	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести	

			Continuous; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения.		различным признакам на английском и родном языках.	обсуждение.	
17	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Факты и вымысел.	Развивать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённость в приоритете общечеловеческих ценностей	
18	1 час	Культурные особенности страны изучаемого языка. Исторические реконструкции.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об исторических реконструкциях; формировать социокультурную компетенцию	Расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Формирование правового сознания, уважения к правам и свободам личности	
19	1 час	Настоящее совершенное время.	Тренировать употребление в речи <i>Present Perfect'</i> , развивать умения говорения и чтения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
20	1	Решение	Формировать умения	Умение логично и полно	Умение сосредото-	Умение само-	

	час	конфликтных ситуаций. Рецензия на прочитанное произведение	написания рецензии по прочитанной книге; формировать учебную компетенцию	излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	читься на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	стоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
21	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Выражение согласия и несогласия.	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора книг для чтения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
22	1 час	Контрольная работа по темам раздела 2.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Раздел 3. Смешение культур.

23-24	2 часа	Работа над ошибками. Роль иностранного языка в планах на будущее. Язык жестов.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к совершенствованию собственной речевой культуры
25	1 час	Настоящее и прошедшее простое времена.	Совершенствовать грамматические навыки путём тренировки в употреблении двух видовременных форм <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Ценностное отношение к труду и достижениям людей
26	1 час	Каникулы в различное время года. Британский и американский варианты английского языков.	Формировать лексические навыки употребления американского варианта английского языка; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формирование интереса и позитивного отношения к странам изучаемого языка

27	1 час	Роль иностранного языка в планах на будущее. Получение гражданства в Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о сдаче языкового экзамена в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; ценностное отношение к труду и достижениям людей
28	1 час	Прошедшее совершенное время.	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Past Perfect'</i> , развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий
29	1 час	Роль иностранного языка в планах на будущее. Изучение иностранного языка.	Тренировать в написании эссе, описывающего собственный опыт в изучении иностранного языка; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации
30	1 час	Роль иностранного языка в планах на будущее. Устный экзамен.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего устного экзамена по английскому	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения)	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам вы-

			языку; развивать аудитивные умения	общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	на английском языке	ражения эмоций и чувств	
31	1 час	Контрольная работа по разделу 3.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном - образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки; формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел «Повторение».							
32 33 34	3 часа	Работа над ошибками. Страна изучаемого языка. Ирландия.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в усвоении английского языка, чем еще предстоит овладеть.	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке, умение контролировать результат своей деятельности в	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя.	

					сотрудниче педагогом сверстниками.	с и	
Раздел 4. Что дальше?							
35-36	2 часа	Мир профессий. Проблемы выбора профессии.	Формировать лексические языковые речевые навыки в ходе обсуждения выбора будущей профессии; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Потребность в осознанном выборе будущей профессии; понимание важности верного выбора профессии для будущей карьеры; положительное отношение к людям труда	
37	1 час	Мир профессий. Экономическая география	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация макроэкономических знаний; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
38	1 час	Грамматика английского языка глаголы <i>will, be going to</i> и настоящее продолженное время.	Тренировать в употреблении грамматических структур, используемых для выражения будущего времени; развивать навыки чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь, умение вести обсуждение	

39	1 час	Проблемы выбора профессии. Черты характера.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
40	1 час	Мир профессий. Выбор профессии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о выборе профессии подростками в Англии и Уэльсе; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Представление о способах приобретения трудовых навыков и умений во внеурочное время	
41	1 час	Герундий и инфинитив	Тренировать в употреблении герундиальных форм и инфинитива; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий -	
42	1 час	Мир профессий. Официальное письмо.	Тренировать в написании официального письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям опре-	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи;	

				делённого жанра	усилие для достижения поставленной цели	умение поиска и выделения необходимой информации	
43	1 час	Мир профессий. Собеседование.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к использованию социально-приемлемых средств во время официальных разговоров	
44	1 час	Контрольная работа по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Раздел 5. Наш изменяющийся мир.

45-46	1 час	Работа над ошибками. Проблемы экологии. Проблемы XXI века	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки	
47	1 час	Климат, погода. Приливы и отливы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний о природе приливов и отливов; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
48	1 час	Условные предложения первого и второго типа.	Формировать грамматические навыки употребления условных предложений; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
49	1 час	Охрана окружающей среды.	Формировать лексические навыки на материале обсуждения вопросов охраны	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических	Умение использовать адекватные лексические средства	Бережное, уважительное отношение к природе и всем	

			окружающей среды; развивать умения ауди- рования, говорения и изучающего чтения	единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; го- товность к лич- ному участию в экологических проектах	
50	1 час	Здоровый образ жизни: сбалансированное питание.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока.	Представление об особенностях образа жизни молодёжи в стра- не изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятель- ности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности родной и зарубежной кулинарной культуры, сравнивать, делать выводы	
51	1 час	Условные предложения третьего типа.	Формировать граммати- ческие навыки употреб- ления в речи условных предложений третьего типа; развивать ауди- тивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных разли- чий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в со- ответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисципли- нированность, последователь- ность, целеуст- ремлённость и самостоятель- ность в выполнении учебных и учебно-трудовых	

						заданий	
52	1 час	Вселенная и человек. Эссе «за и против».	Формировать умения написания эссе, в котором приводятся аргументы за и против выдвинутого тезиса; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
53	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Выражение извинения.	Формировать умения приносить извинения в рамках диалогического общения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
54	1 час	Контрольная работа по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 6. Самовыражение.							
55-56	2 часа	Работа над ошибками. Досуг и увлечения. Изобразительное ис-	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения различных видов изобразительного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в	Развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения	

		кусство	искусства; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	соответствии с намеченным планом	современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве	
57	1 час	Страдательный залог.	Тренировать в употреблении утвердительных и отрицательных предложений в страдательном залоге; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
58	1 час	Страна изучаемого языка. Фестиваль песчаных скульптур. Материалы.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Стремление к активному образу жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
59	1 час	Страна изучаемого языка. Современное искусство Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о	Представление об особенностях культурной жизни в стране изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и	Развитие чувства прекрасного в процессе обсуждения	

		ритании.	современном искусстве в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию		культуре	современных тенденций в живописи, скульптуре, литературе и прикладном искусстве	
60	1 час	Страдательный залог.	Тренировать в употреблении вопросительных предложений в страдательном залоге; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
61	1 час	Досуг и увлечения. Описание предмета искусства.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре описания какого-либо предмета искусства; формировать учебную компетенцию	Умение логично, точно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
62	1 час	Досуг и увлечения. Выражение мнения.	Формировать умения диалогического общения на основе обмена мнениями о предметах искусства; развивать навыки и умения письма и письменной речи	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая,	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	

				уточняя	(суждения) на английском языке		
63	1 час	Контрольная работа по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел «Повторение».							
64 65 66	3 часа	Работа над ошибками. Досуг и увлечения. Грамматика разделов 4-6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	

					деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками		
Раздел 7. Несмотря на все трудности.							
67-68	2 часа	Решение конфликтных ситуаций. Страхи и фобии.	Формировать лексические, языковые и речевые навыки в ходе обсуждения человеческих страхов и фобий; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки	
69	1 час	Социальные службы	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уважительное отношение к людям с ограниченными физическими возможностями; гуманистическое мировоззрение; доброжелательность	
70	1 час	Модальные глаголы	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженство-	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение	

			вания, запрещения и возможности; развивать умения аудирования, чтения и говорения	конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	явления по различным признакам на английском и родном языках	вести обсуждение	
71	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Органы чувств человека.	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения темы урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
72	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Дислексия.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о британских школьниках, страдающих дислексией; формировать социокультурную компетенцию	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Способность проявлять чуткость, внимание и толерантность по отношению к людям, имеющим какие-либо заболевания	
73	1 час	Модальные глаголы	Формировать грамматические навыки употребления модальных глаголов; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и	

						учебно-трудовых заданий	
74	1 час	Выдающиеся люди. Биография	Формировать умения изложения в письменной форме биографических данных на английском языке; формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1 час	Межличностные взаимоотношения в семье. Запрос разрешения.	Формировать умения диалогического общения; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
76	1 час	Контрольная работа по темам раздела 7.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 8. Взаимоотношения.							
77-78	2 часа	Работа над ошибками. Межличностные взаимоотношения со сверстниками.	Развивать лексические навыки на материале обсуждения различных типов отношений между людьми; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Уважительное отношение к людям; бережное отношение к их чувствам	
79	1 час	Выдающиеся люди, их вклад в мировую культуру. Шекспир.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области географии; со-вершенствование учебной компетенции -	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области литературы	
80	1 час	Косвенная речь	Формировать грамматические навыки употребления косвенной речи; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

81	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Глаголы, вводящие косвенную речь.	Формировать лексические навыки на основе обсуждения материалов о том, как готовятся радиопрограммы; развивать умения говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
82	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Социальные сети.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения влияния социальных сетей на подростков в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях социальной жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности социальной жизни молодёжи в родной стране и за рубежом	
83	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Общие вопросы в косвенной речи.	Формировать грамматические навыки употребления косвенных общих вопросов; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
84	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Электронное письмо.	Формировать умения выражать свои мысли в жанре короткого электронного письма; формировать учебную	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной	

			компетенцию	сообщения на английском языке	настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
85	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Приглашение на свидание.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
86	1 час	Контрольная работа по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 9. Удивительный мир.							
87-88	2 часа	Работа над ошибками. Путешествия. Описание места/местности.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе описания красивых уголков мира; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности; умение вести обсуждение,	

				несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста		давать оценки	
89	1 час	Путешествия. Чудеса света.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о производстве шёлка и истории шёлкового пути; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
90	1 час	Грамматика английского языка. Словосочетание <i>used to</i> .	Тренировать в употреблении грамматической структуры <i>used to</i> ; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
91	1	Каникулы в	Формировать лек-	Распознавание и	Умение	Ответственное	

	час	различное время года.	сические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
92	1 час	Путешествие. Вокруг света.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности в ходе обсуждения материалов о странах мира; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях культурного и социального образа жизни людей в разных странах	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
93	1 час	Обзор грамматических времён.	Совершенствовать грамматические навыки употребления всех изученных видо-временных форм; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
94	1 час	Каникулы в различное время года. Мои каникулы.	Тренировать в написании эссе о планах на предстоящие каникулы; формировать учебную компетенцию	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой	

						информации	
95	1 час	Решение конфликтных ситуаций. В банке.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения вопросов, связанных с обменом валюты в банке; развивать навыки и умения письма и письменной речи	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
96	1 час	Контрольная работа по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
97 98 99	3 часа	Страна изучаемого языка. Великобритания.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и	

					иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	без помощи преподавателя	
100	1 час	Итоговая контрольная работа.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
101-102	2 часа	Работа над ошибками. Итоговое обобщение.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение	

