

**Календарно-тематическое планирование для 10 класса.**

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения план/факт
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
<b>Блок 1.</b>							
1	1 час	Современная молодежь. Увлечения и интересы.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Досуг», расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважения к людям труда и их деятельности	
2	1 час	Современная молодежь. Увлечения и интересы. Активный отдых.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных хобби и досуговых интересов молодых людей	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
3	1 час	Настоящее простое и настоящее продолженное	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и	

		времена.	сравнения двух видо-временных форм: Present Simple и Present Continuous	синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	помощь; умение вести обсуждение	
4	1 час	Спорт. Активный отдых.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на материалы по теме «Спорт»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
5	1 час	Глаголы состояния и наречия частотности	Формировать грамматические навыки употребления глаголов состояния и наречий частотности; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
6	1 час	Современная молодежь.	Развивать умения изучающего чтения;	Умение читать с полным пониманием	Умение сосредоточиться на	Способность устанавливать	

	с	Увлечения и интересы.	совершенствовать умения монологического и диалогического общения на осЗжени обсуждения способов свободного времяпрепровождения	прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести и поддерживать различные виды диалогов	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достиЗжения поставленной цели	причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
7	1 час	Повседневная жизнь. Переписка с друзьями. Предоставление персональных сведений.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре «Биография»; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
<b>Блок 2.</b>							
8	1 час	Страны изучаемого языка. Путешествие по своей стране и за рубежом.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Путешествие», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения, выбор вида чтения в зависимости от коммуникативной задачи; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; развитие познавательных интересов; любовь к своей малой родине (своему родному дому, школе, селу, городу), народу, России	

9	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Туризм	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи глаголов с предлогами	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
10	1 час	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: Past Simple и Past Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
11	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Средства и способы передвижения	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Различные виды транспорта»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление участвовать в межкультурной коммуникации: принимать решения, давать оценки, уважительно относиться к собеседнику, его мнению	
12	1 час	Притяжательные местоимения;	Формировать грамматические	Способность использовать в речи	Умение чётко выражать свои мысли	Умение проявлять дисципли-	

		абсолютная форма притяжательных местоимений when, while, during, ago.	навыки употребления притяжательных местоимений и их абсолютной формы; развивать умения говорения и письма	грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	в соответствии с задачами и условиями коммуникации	нированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
13-14	2 часа	Путешествие по своей стране и за рубежом. Путешествие по Европе с билетами <i>Eurail</i> .  Летний отдых в молодёжном лагере.	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения участия в каком-либо длительном путешествии и беседы об отдыхе молодёжи в летнем лагере	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности активного образа жизни для здоровья человека; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня	
15	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Рассказ о путешествии	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе на основе темы «Приятные сюрпризы», формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
16	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Золотое кольцо.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный	Расширение знаний об истории городов золотого кольца, расширение лингвистического	Стремление достойно представлять родную культуру средствами	Уважительное отношение к своей стране, гордость за ее достижения и успехи,	

			материал, повествующих о городах Золотого кольца, формирование умения ведения проектной деятельности.	кругозора.	английского языка.	формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры.	
17	1 час	Путешествие по своей стране и за рубежом. Национальные виды спорта.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о национальных видах спорта; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Потребность в здоровом образе жизни, понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, положительное отношение к спорту.	
18-19	2 часа	Тестирование по темам разделов 1 и 2.	Контроль уровня владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным образцом; умение контроли-ровать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстни-ками; адекватно вос-принимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Блок 3.</b>							

20	1 час	Планы на будущее, проблемы выбора профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Выбор профессии», расширять рецептивный словарь.	Умение читать несложные аутентивные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста.	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом.	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии.	
21	1 час	Современные профессии.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждений типов занятости профессий.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий.	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность.	
22	1 час	Настоящее и настоящее совершенное и продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видов-временных форм: Present Perfect и Present Perfect Continuous.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.	
23	1 час	Современные профессии. Волонтерская	Развивать и совершенствовать аудитивные умения	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание	Умение извлекать необходимую информацию из	Стремление занимать активную позицию в жизни;	

		деятельность.	полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о волонтерской деятельности	несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов.	прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии	
24	1 ча с	Разделительные вопросы; формы вежливого вопроса. Современные профессии. Волонтерская организация «Инженеры без границ»	Формировать грамматические навыки употребления в речи разделительных вопросов; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения возможностей участия в волонтерских международных движениях	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков. Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов.	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
25	1 ча	Планы на будущее, проб-	Формировать умения выражать	Умение логично и полно излагать свои	Умение самостоятельного построения	Умение самостоятельного выделения	



	с	лемы выбора профессии. Письмо-заявление о приеме на работу	свои мысли в рамках жанра «Письмо-заявление», формировать учебную компетенцию	мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	ния письменного речевого высказывания (определенного жанра) на английском языке	и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
26	1 час	Тестирование по темам раздела 3	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Блок 4.</b>							
27	1 час	Городская жизнь.  Преступность и закон	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о несостоявшейся краже; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Умение вести обсуждение, давать оценки; формирование представления о правилах охраны собственной жизни и здоровья	
28	1 час	Городская жизнь.	Формировать и развивать лексические навыки в	Распознавание и употребление в речи основных значений	Умение использовать адекватные лексические	Формировать ответственное отношение к об-	

		Преступление и наказание	ходе обсуждения материалов, связанных с тематикой наказания как расплаты за совершенное преступление	изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	разованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
29	1 час	Прошедшее совершенное и прошедшее совершенное продолженное времена.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм: Past Perfect Simple и Past Perfect Continuous	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
30	1 час	Городская жизнь. Виды и типы жилищ	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты рекламного характера	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убеждённости в приоритете общечеловеческих ценностей; стремление иметь собственное мнение, принимать собственные решения	

31	1 час	Сравнительная и превосходная степени сравнения прилагательных. Городская жизнь.  Описание жилища. Преступление и правопорядок.	Совершенствовать грамматические навыки употребления сравнительной и превосходной степеней прилагательных; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего чтения на основе материалов, повествующих о краже картины из Лувра; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных типов домов и обстановки в комнатах.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков. Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды бесед	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям	
32	1 час	Городская жизнь.  Рассказ о преступлении.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре рассказа; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
33	1	Страны	Развивать умения во	Представление об	Рефлексия де-	Интерес к рас-	

	час	изучаемого языка. Самые странные законы США	всех видах речевой деятельности на основе материалов о необычных законах в некоторых штатах США; формировать социокультурную компетенцию	особенностях об разажизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	тельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	ширению знаний о стране изучаемого языка; формирование уважительного отношения к законам своей и другой страны	
34	1 час	Тестирование по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Блок 5.</b>							
35	1 час	Покупки.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях современного шоппинга; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения людей другой культуры	

36	1 час	Покупки. Деньги и шопинг.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления в речи устойчивых словосочетаний	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремленность	
37	1 час	<b>Грамматика:</b> Относительные местоимения и относительные придаточные предложения.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления относительных придаточных предложений	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
38	1 час	Покупки. Способы совершения покупок.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о различных способах совершения покупок	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаимоотношениям	

39	1 час	Грамматика: конструкция сослагательного наклонения I wish /if only. Покупки. Банки и кредиты. Выбор подарка.	Формировать грамматические навыки употребления в речи структур сослагательного наклонения; развивать умения говорения и письма. Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения покупки подарка другу.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков. Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий. Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к собственному дому и его традициям.	
40	1 час	Покупки. Составление жалобы.	Формировать умения в письменной речи в жанре официального электронного письма-жалобы; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
41	1 час	Тестирование по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным мате-	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с	

			риалом	освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 6.</b>							
42	1 час	Природа и экология. Пути решения экологических проблем.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих об охране окружающей среды; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Бережное, уважительное отношение к природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
43	1 час	Проблемы экологии.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения вопросов защиты окружающей среды	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
44	1 час	<b>Способы выражения</b>	Формировать и совершенствовать грамматические	Распознавание и употребление в речи основных морфо-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать	

		<i>будущего времени:</i> Future Simple, be going to, Future Continuous, Future Perfect Simple	навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени	логических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
45	1 час	Природа и экология. Погода. Климат	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты по теме «Погода. Климат»	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
46	1 час	Способы выражения будущего времени: Future Simple, Present Continuous, be going to, Present Simple; союзы <i>asoon</i> as, when, until,	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи различных способов выражения будущего времени; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	



		before					
47	1 час	Природа и экология.  Экодума. Экопроекты	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на ходе обсуждения подготовки экологического праздника	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
48	1 час	Природа и экология. Статья для школьной газеты на тему охраны окружающей среды	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
49	1 час	Природные ресурсы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о природных источниках энергии; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; формирование желания участвовать в экологических	

						проектах	
50	2 ча са	Тестирование по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 7.</b>							
51	1 ча с	Образование и профессии.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов по теме «Непрерывное образование», расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; стремление к самостоятельному и осознанному выбору профессии	
52	1 час	Образование и профессии. Виды образовательных организаций	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов учебных заведений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточить	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и	

					ся на выполнении речевых действий	целеустремлённость	
53	1 час	Модальные глаголы	Формировать и развивать грамматические навыки употребления модальных глаголов со значением долженствования, возможности, запрещения; развивать навыки письма и умения письменной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
54	1 час	Образование и профессии. Системы образования в разных странах	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о системе образования в Сингапуре	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности	
55	1 час	Неопределённые местоимения	Формировать грамматические навыки употребления в речи неопределённых местоимений; развивать умения го	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выпол	

			ворения и письма	систем иностранного и русского/родного языков		нении учебных и учебно-трудо-вых заданий	
56	1 час	Образование и профессии. Школьное образование и обучение дома. Описание класса/аудитории.	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения различных способов получения образования	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
57	1 час	Образование и профессии. Эссе на тему образования	Формировать умения выражать свои мысли в жанре эссе; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке *	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
58	1 час	Тестирование по темам раздела 7.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуни-	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение	

			названным материалом	языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	кативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 8.</b>							
59	1 час	Повседневная жизнь. Проблемы подростков в школе	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о проблемах современных подростков; расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста; умение определять тему/ основную мысль	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения; умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим	
60	1 час	Повседневная жизнь. Межличностные отношения	Формировать и развивать лексические навыки в ходе различных типов характера и отношений между	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других	

			людьми	кругозора	умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; милосердие	
61	1 час	Инфинитив и герундий	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления инфинитива и герундия	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
62	1 час	Повседневная жизнь. Общение с друзьями и знакомыми.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты, повествующие о хороших и дурных поступках молодёжи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Умение анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей; уважительное отношение к старшим, доброжелательное отношение к младшим; оптимистический настрой	
63	1 час	Модальные глаголы в	Формировать грамматические	Способность использовать в речи	Умение чётко выразить свои	Умение проявлять дисципли	

	с	прошедшем времени	навыки употребления модальных глаголов в прошедшем времени; развивать навыки письма	грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	нированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
64	1 час	Общение с друзьями и знакомыми. Граффити как способ творческого самовыражения	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения форм и способов самовыражения современной молодёжи	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
65	1 час	Переписка с друзьями. Письмо другу	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре дружеского письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
66	1 час	Страны изучаемого	Развивать умения во всех видах ре-	Представление об особенностях образа	Рефлексия деятельности по	Интерес к расширению знаний о	

		языка. Образование живущих в отдалённых районах (Шотландия, Индонезия, Австралия)	чевой деятельности на основе материалов, описывающих опыт преподавания в отдалённых школах в Шотландии, Индонезии и Австралии; формировать социокультурную компетенцию	жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	жизни молодёжи в других странах	
67	1 час	Тестирование по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправлять её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
68	1 час	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использо	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие	



		языка. СМИ о культурных событиях	текстов рекламных объявлений; расширять рецептивный словарь	ванием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	
69	1 час	Увлечения и интересы. Кино, театр, телевидение	Совершенствовать навыки употребления в речи лексических единиц, связанных с тематикой медиавлечений	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость »	
70	1 час	Страдательный залог	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи страдательного залога	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
71	1 час	Праздники и знаменательные даты в странах изучаемого языка. Уик-энд в Нью-Йорке: культурные события	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию,	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного от-	

			тексты о развлекательных мероприятиях	использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	формулировать тему и главную идею текста	отношения к культуре страны изучаемого языка	
72	1 час	Каузативные конструкции	Формировать грамматические навыки употребления в речи каузативных конструкций; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
73	1 час	Современные профессии. Внешность как условие развития карьеры в кино. Музыкальные инструменты	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения на основе обсуждения планов, связанных с обучением игре на каком-либо музыкальном инструменте	Умение читать с полным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Потребность в выполнении творческой деятельности; понимание важности активного и творческого образа жизни для человека; умение аргументировать своё мнение	
74	1 час	Современные профессии. Рецензия	Формировать умения выражать свои мысли в ходе	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменном	Умение самостоятельного построения письменного	Умение самостоятельного выделения и	

		на фильм	написания краткой рецензии на просмотренный фильм; формировать учебную компетенцию	ной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1 час	Тестирование по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, контролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 10.</b>							
76	1 час	Новые информационные технологии. Изучение иностранных языков. Проблемы компьютерного перевода.	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего об особенностях машинного перевода, расширять рецептивный словарь	Умение читать не сложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; уважение к людям труда и их деятельности; ценностное отношение к труду и достижениям людей	

77	1 час	Новые информационные технологии и коммуникация.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения результатов внедрения новых технологий в профессиональную и бытовую сферы	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
78	1 час	Условные предложения	Формировать и развивать грамматические навыки употребления трёх типов условных предложений; развивать навыки письма и умения письменной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамма-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
79	1 час	Современные средства коммуникации	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о современных средствах связи	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление занимать активную позицию в жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию; уважение к людям труда и их деятельности	
80	1 час	Условные предложения третьего типа	Формировать грамматические навыки употребления в речи	Способность использовать в речи грамматические явления согласно	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами	Умение проявлять дисциплинированность, последователь	

			третьего типа условных предложений; развивать умения говорения и письма	нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	и условиями коммуникации	ность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
81	1 час	Новые информационные технологии.  «Поросячья латынь» (зашифрованный английский). Мобильные телефоны.	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения в ходе обсуждения выбора нового мобильного телефона	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий текста; знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
82	1 час	Изучение иностранных языков. Статья для журнала о трудностях изучения английского языка	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткой статьи; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
83	1 час	Страны изучаемого языка. Достопримечательности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов, описывающих	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубеж-	Интерес к расширению знаний об архитектурных достопримечательностях	

		Архитектурные шедевры разных стран и эпох.	знаковые архитектурные сооружения мира; формировать социокультурную компетенцию	толерантное отношение к ценностям иных культур	ных стран	мечательностях других стран; уважительное отношение к своей стране, гордость за её достижения и успехи	
84	1 час	Тестирование по темам раздела 10.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 11.</b>							
85	1 час	Страны изучаемого языка. Жизнь в отдалённых уголках мира	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текстов, повествующих о жизни молодёжи в отдалённых селениях в разных странах мира; расширять рецептивный словарь	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Умение рационально планировать свой учебный труд и отдых; умение работать в соответствии с намеченным планом	Развитие познавательных интересов; адекватное восприятие и отношение к системе ценностей и норм поведения в другой культуре	

86	1 час	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Формировать и развивать лексические навыки в ходе обсуждения особенностей жизни в больших городах и малых селениях	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
87	1 час	Утвердительные и вопросительные предложения в косвенной речи	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления утвердительных предложений в косвенной речи	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение »	
88	1 час	Особенности городской и сельской жизни в России и странах изучаемого языка.	Развивать и совершенствовать аудитивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содержания с опорой на тексты о преимуществах и недостатках проживания в больших городах и малых селениях	Умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации новых слов	Умение извлекать необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второстепенную информацию, формулировать тему и главную идею текста	Стремление к активному познанию окружающей действительности	
89	1 час	Повелительное наклонение в косвенной речи.	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления повелитель-	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями ком-	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость	

			ного склонения в	основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	муникации	и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
90	1 час	Страны изучаемого языка.  Сравнение британской и американской культур.  Сравнение и противопоставление	Развивать умения изучающего чтения; совершенствовать умения монологического и диалогического общения при сравнении фотографий и приведения аргументов	Умение читать с полным пониманием прочитанного; умение логично и последовательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести и поддерживать различные виды диалогов	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилия для достижения поставленной цели	Способность устанавливать причинно-следственную взаимосвязь фактов и событий; умение аргументировать своё мнение	
91	1 час	Иностранные языки в профессиональной деятельности и для повседневного общения. Доклад/отчёт для спортивного клуба	Формировать умения выражать свои мысли в жанре краткого отчёта; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
92	1 час	Тестирование по темам раздела 11.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Блок 12.</b>							



93	1 час	Здоровый образ жизни. Здоровое питание	Развивать умения просмотрового и изучающего чтения на основе текста, повествующего о полезных продуктах питания	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста; умение прогнозировать содержание текста на основе заголовка или начала текста	Осмысление цели чтения; определение основной и второстепенной информации; формулирование проблемы и главной идеи текста; умение работать в соответствии с намеченным планом	Желание следовать нормам здорового питания; развитие познавательных интересов; формирование потребности в активном образе жизни	
94	1 час	Здоровый образ жизни. Забота о здоровье.	Формировать и развивать лексико-грамматические навыки употребления глаголов с предлогами по теме «Еда»	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение сосредоточиться на выполнении речевых действий	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность и целеустремлённость	
95	1 час	Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. Имена существительные, употребляемые только во множественном числе	Формировать и совершенствовать грамматические навыки употребления в речи исчисляемых и неисчисляемых имён существительных, а также имён существительных, употребляемых только во множественном числе	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском языке	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
96	1	Здоровый образ жизни.	Развивать и совершенствовать	Умение воспринимать	Умение извлекать	Способность	

	час	Здоровье.	шенствовать ауди- тивные умения полного понимания услышанного и понимания основного содер- жания с опорой на тексты, повест- вующие о различ ных недомоганиях и травмах	на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным комму н и кати вны м типам речи; умение использовать языковую догадку и контекст с целью семантизации но вых слов	необходимую информацию из прослушанного текста, определять основную и второ- степенную инфор- мацию, формули- ровать тему и главную идею текста	устанавливать причинно- следственную взаимосвязь фактов и событий текста; формирование ценностного отношения к дружеским взаи- моотношениям	
97	1 ча с	Грамматически е структуры: both...and; neither...nor; every,each, all, none;so many / so much;so/such; too,enough	Формировать навыки употреб ления в речи грамматических структур both... and; neither... nor; every, each, all, none; so many /so much; so/such; too, <i>enough</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность ис пользовать в речи грамматические яв ления согласно нор мам языка; знание основных различий грамматических систем иностран ного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответ ствии с задачами и условиями ком муникации	Умение прояв лять дисципли нированность, последователь ность, целеуст ремлённость и самостоятель ность в выпол нении учебных и учебно-трудо- вых заданий	
98	1 ча с	Здоровый образ жизни. Необычные за ведения общественного питания.	Развивать умения изучающего и ознакомительного чтения; совершенств овать умения мо нологического и диалогического общения на основе разговора о	Умение читать сполным и общим пониманием прочитанного; умение логично и последо- вательно излагать свои мысли в монологической форме; умение вести/под держивать различные виды диалогов	Умение сосре доточиться на выполнении ре чевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для дости жения поставлен ной цели	Потребность в здоровом образе жизни;знание и выполнение санитарно-гиги енических пра вил; формиро вание желания следовать пра	

			здоровом питании детей в школе			вилам здорового питания	
99	1 час	Здоровый образ жизни. Эссе на тему быстрого питания	Формировать умения выражать свои мысли в ходе написания эссе о здоровых привычках в питании; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение самостоятельного построения письменного речевого высказывания (определённого жанра) на английском языке	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации.	
100	1 час	Страны изучаемого языка. Кухни разных стран.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материалов о блюдах национальной кухни различных стран; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры других стран; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежных стран	Интерес к расширению знаний о кулинарных традициях других стран	
101	1 час	Тестирование по темам раздела 12.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке;	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
102		Урок завершающего повторения.	Обобщить теоретический и практический материал по изучен	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и вы	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррек	

			ным темам, про контролировать уровень владения названным мате риалом	действия; способ ность формулиро вать собственное мнение и позицию, адекватно использо вать речевые сред ства для решения различных комму никативных задач	бирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуни кативной рефлексии	цию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	
--	--	--	--	--	--	--	--