

Календарно-тематическое планирование для 5 класса

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты(в соответствии с ФГОС)			Дата проведения
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
Раздел 1. Мой мир.							
1-2	2	Межличностные взаимоотношения в семье. Семья	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о составе семьи, повторить числительные до 100 и притяжательные местоимения	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним	
3-4	2	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. В классе.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о том, что и где находится; развивать умение аудирования на основе нового материала; повторить единственное и множественное число имён существительных, предлоги места	Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
5-6	2	Условия проживания в городской местности. Город.	Формировать умения рассказывать о своём городе, развивать умения делать выписки из текста; повторить структуры <i>there is/ there are</i> ; обучить некоторым мнемоническим приёмам	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение доказывать свою точку зрения	Представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; умение вести обсуждение, давать оценки	

7-8	1	Условия проживания в городской/сельской местности. Где я живу.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения различных мест проживания; формировать социо-культурную компетенцию на основе материалов об Уэльсе	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
9	1	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Уборка в комнате.	Развивать умения чтения и говорения на материале урока	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы устного сообщения, умение выступать перед классом с устным сообщением	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Способность догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту	
10	1	Страна изучаемого языка. Столицы и страны.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «География»; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний о географии; расширение лингвистического кругозора и лексического запаса; дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
11	1	Тестирование по темам раздела 1.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

				знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 2. Школьная жизнь.							
12 13	2	Школьное образование, изучаемые предметы и отношение к ним.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать об учебном дне в школе; повторить способы названия времени и предлоги времени	Расширение лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Способность соблюдать здоровьесберегающий режим дня	
14 15	2	Школьное образование. Предметы повседневного обихода.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о том, какие предметы находятся рядом; развивать умение аудирования на основе нового материала; изучить грамматическую структуру <i>have got + a/ an, some, any</i>	Расширение и систематизация знаний о языке, формирование лингвистического опыта	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Знание правил поведения в классе, школе и дома; умение принимать собственные решения	
16 17	2	Здоровый образ жизни. Сбалансированное питание.	Формировать умения диалогического общения на материале обсуждения вопросов здорового питания; провести ролевую игру; повторить множественное	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	Формирование позитивного отношения к общественным ценностям, связанным со здоровым образом жизни, умение выражать личностную позицию в	Умение вести обсуждение, давать оценки; стремление не совершать поступки, угрожающие собственному здоровью	

			число исчисляемых и неисчисляемых имён существительных		восприятию мира		
18 19	2	Страна изучаемого языка. Школы в Англии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения типов школ, существующих в различных странах; формировать социокультурную компетенцию на основе материалов об Англии	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
20	1	Школьное образование. Любимые школьные предметы.	Развивать умения чтения и говорения по теме урока.	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение делать выписки из текста, умение догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту	
21	1	Школьное образование. Латинские и греческие заимствования.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Языкознание»; форми-	Расширение и систематизация знаний об этимологии слов, заимствований и интернационализмах; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	

			вать умения ведения проектной деятельности				
22	1	Тестирование по темам раздела 2.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 3. Работа и игра.							
23 24	2	Здоровый образ жизни: режим труда и отдыха. Повседневные дела.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о семейном дне; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление грамматического времени <i>Present Simple</i>	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать	
25 26	2	Школьная жизнь. Школа.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о друзьях, дружеских связях и отношениях; развивать умение аудирования на основе нового	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; умение вести обсуждение,	

			материала; тренировать употребление глагола <i>to be</i> в грамматическом вре- мени <i>Present Simple</i>			давать оценки	
27 28	2	Школьная жизнь. Правила пове- дения в школе.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; повторить повелительное наклонение	Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение устанав- ливать причинно- следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; уме- ние доказывать свою точку зрения	Знание правил вежливого по- ведения, культуры речи; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
29 30	2	Страна изучаемого языка. Ирландия: по- пулярные увлечения среди детей.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию по теме урока.	Дружелюбное и толерантное отно- шение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира.	Умение устанавливать причинно-следствен- ные связи и анало- гии при аудирова- нии и чтении текстов; умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран.	
31	1	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Взаимоотношения с друзьями.	Развивать умения в чтении; учить расспрашивать и рассказывать о взаимоотношениях с друзьями	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюст- рировать речь примерами, сопостав- лять и противопос- тавливать факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение делать выписки из текста, умение догадываться о значении новых слов по словообра- зовательным элементам, контексту	
32	1	Школьная жизнь. Оригами.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с	Расширение и систематизация языковых знаний;	Умение интегрироваться в группу сверстников	Умение работать в паре/группе; способ- ность к взаимо-	

			опорой на междисциплинарный материал по теме «Ручной труд», формировать умения ведения проектной деятельности	расширение лексического запаса	и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	помощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
33	1	Тестирование по темам раздела 3.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 4. Мой чистый мир.							
34 35	2	Досуг и увлечения. Выходные в семье.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о семейном временипрепровождении и в выходные дни, тренировать употребление грамматического времени <i>Present Continuous</i>	Расширение лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение доказывать свою точку зрения	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним.	
36 37	2	Досуг и увлечения. Свободное время.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о своих делах и досуге; развивать умения делать выписки из	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на	Формировать представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям,	о их

			текста; тренировать употребление грамматического времени <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>	речевого этикета	английском языке	интересам и увлечениям; умение вести обсуждение, давать оценки	
38 39	2	Защита окружающей среды. Утилизация отходов.	Формировать умения во всех видах речевой деятельности на осно-ве обсуждения вопро-сов, связанных с за-щитой окружающей среды; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление грамматического материала <i>Present Simple</i> и <i>Present Continuous</i>	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение чётко выра-жать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуни-кации	Ответственное отношение к охране окружающей среды; умение проявлять дисциплини-рованность; готовность к личному участию в экологических проектах	
40 41	2	Страна изучаемого языка: традиции и обычаи. Обязанности детей в бри-танских семьях.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур; умение выразить личностную позицию в восприятии мира.	Умение устанавливать причинно-следствен- ные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции	Способность осознавать родную культуру через кон-текст культуры других стран	
42	1	Защита окружающей среды. Охрана природы.	Развивать умения в чтении и говорении на материале обсуждения природоохранных во	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опор ные слова для	Умение иллюстриро-вать речь примерами, сопоставлять и проти вопоставлять	Ответственное отношение к охране ок ружающей среды; умение представлять ценности сво	

			просов	устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	ей культуры на английском языке	
43	1	Защита окружающей среды. Утилизация отходов и виды материалов.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
44	1	Тестирование по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Раздел 5. Сравнение людей, животных или предметов.

45 46	2	Черты характера человека. Качества человека.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о качествах своих друзей; тренировать употребление в речи степеней сравнения прилагательных	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; умение вести обсуждение, давать оценки	
47 48	2	Внешность и черты характера человека. Члены семьи.	Формировать умения рассказывать о членах своей семьи и чертах их характера; развивать умения употребления в речи степеней сравнения прилагательных	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Гордость за свою семью; знание традиций своей семьи и бережное отношение к ним	
49 50	2	Природа: флора и фауна. Животные.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; совершенствовать умения употребления в речи степеней сравнения прилагательных	Расширение и систематизация знаний о языке, формирование лингвистического опыта	Формирование позитивного отношения к миру фауны; умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение вести обсуждение, давать оценки; стремление не совершать поступки, угрожающие здоровью животных	
51 52	2	Страна изучаемого языка. Северной Ирландии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения преимуществ проживания в городе и деревне; формировать социокультурную компетенцию по теме урока	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
53	1	Проблемы экологии.	Развивать умения в чтении и говорении	Умение читать текст с полным	Умение иллюстрировать речь примерами	Бережное, уважительное отношение к	

		Исчезающие виды.	по теме урока	пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	ми, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	природе и всем формам жизни; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
54	1	Страны изучаемого языка: культурные особенности. Растения — национальные символы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области ботаники; расширение социокультурной осведомлённости	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
55	1	Тестирование по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Раздел 6. Правила.

56 57	2	Школьная жизнь. Правила поведения в школе.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о правилах поведения в школе; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление модального глагола <i>have to</i>	Способность использовать адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил поведения в своей школе, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать	
58 59	2	Здоровый образ жизни: спорт.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о правилах в том или ином виде спорта; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление модальных глаголов <i>have to</i> и <i>can/ could</i>	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
60 61	2	Транспорт. Дорожное движение.	Формировать умения монологического высказывания на материале обсуждения правил дорожного движения; повторить структуры повелительного наклонения; тренировать употребление в речи модального глагола <i>must</i>	Расширение лингвистического кругозора и лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение доказывать свою точку зрения	Знание правил дорожного движения и поведения на улице; стремление их соблюдать	

62 63	2	Школьное образование. Школы в Великобритании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения правил игры в пляжный волейбол и правил поведения в школах Великобритании; формировать социокультурную компетенцию на основе материалов о Шотландии	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран.	
64	1	Страна изучаемого языка: традиции и обычаи. Традиционный английский десерт.	Развивать умения чтения и говорения на материале обсуждения рецептов приготовления десертов	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение делать выписки из текста, умение догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту	
65	1	Здоровый образ жизни. Правила личной безопасности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Охрана безопасности жизнедеятельности», формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности здоровьесберегающих технологий	

66	1	Тестирование по темам раздела 6.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 7. Страницы истории.							
67 68	2	Выдающиеся люди. Знаменитые люди прошлого.	Формировать умения рассказывать о знаменитых людях, живших в прошлом; тренировать употребление грамматического времени <i>Past Simple</i>	Расширение лексического запаса, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение доказывать свою точку зрения	Положительное отношение к выдающимся личностям прошлого и бережное отношение к их наследию	
69 70	2	Страницы истории. Описание событий в прошлом.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о делах, которые были выполнены в прошлом; тренировать употребление грамматического времени <i>Past Simple</i>	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания на английском языке	Умение вести обсуждение, давать оценки; формирование способности догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту	
71 72	2	Выдающиеся люди. Шерлок Холмс.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о сюжетах	Способность использовать адекватные языковые	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с	Умение проявлять дисциплинированность, после-	

			любимых книг; развивать умение аудирования на основе нового материала, тренировать употребление грамма-	средства для отображения своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей	задачами и условиями коммуникации	довательность, целеустремлённость и самостоя-	
73 74	2	Страны изучаемого языка. США и Великобритания.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения социокультурного материала о США и Великобритании	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур; умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии при аудировании и чтении текстов; умение использовать верные речевые средства для объяснения своей позиции	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
75	1	Страницы истории. Король Артур.	Развивать умения в чтении и говорении по теме урока	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Формирование чувства патриотизма через знакомство с ценностями чужой и родной культуры	
76	1	Средства массовой информации. Информационные технологии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал урока, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области информатики; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
77	1	Тестирование по	Обобщить теоретический и практический	Формирование и совершенствование	Умение сравнивать результаты своих	Умение находить и	

		темам раздела 7.	материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 8. Истории в прошлом.							
78 79	2	Школьная жизнь. Утро.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о сборах в школу; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление грамматического времени <i>Past Simple</i>	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и увлечениям; умение вести обсуждение, давать оценки	
80 81	2	Режим труда и отдыха. На пляже.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать об отдыхе на море; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление грамматического времени <i>Past Simple</i>	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формирование потребности в здоровом образе жизни; знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня	
82	2	Страницы истории.	Формировать умения	Расширение и систематизация зна-	Формирование умения выражать	Умение вести об-	

83		Повествование о событиях в прошлом.	монологического высказывания на материале обсуждения сюжета любых книг; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление грамматического времени <i>Past Simple</i>	ний о языке, формирование лингвистического опыта	личностную позицию в восприятии мира	суждение, давать оценки; формирование уважительного отношения к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки	
84 85	2	Страна изучаемого языка. Новая Зеландия: проблемы защиты окружающей среды.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения биографических данных; формировать социокультурную компетенцию на основе материалов о Новой Зеландии	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выразить личностную позицию в восприятии мира	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного результата	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; формирование чувства уважения своей малой родины (своего родного дома, школы, села, города), народа, России	
86	1	Путешествия. Отрывок из произведения «Гулливер в стране лилипутов».	Развивать умения чтения и говорения на материале обсуждения сюжета любых книг	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки; формирование уважительного отношения к мировым историческим ценностям в области литературы, искусства и науки	

87	1	Родная страна. Великие деятели русской культуры.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Формирование уважительного отношения к своей стране, гордости за её достижения и успехи, уважения культурных ценностей многонационального российского общества, чувства патриотизма через знакомство с ценностями родной культуры	
88	1	Тестирование по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 9. Заглядывая в будущее.							
89 90	2	Досуг и увлечения. Планы на будущее.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать о планах на предстоящие каникулы; развивать умение аудирования на	Расширение лингвистического кругозора, дальнейшее овладение общей речевой культурой	Постановка учебной и коммуникативной задачи на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит	Представление о дружбе, внимательное отношение к друзьям, их интересам и	

			основе нового материала; тренировать употребление грамматической структуры <i>going to</i>		освоить	увлечениям; умение вести обсуждение, давать оценки	
91 92	2	Досуг и увлечения: театр. Театральное искусство.	Формировать умения во всех видах речевой деятельности по теме, касающейся предстоящих событий; тренировать употребление в речи <i>Future Simple</i>	Знание и способность корректного выбора языковых средств в зависимости от конкретных ситуаций речевого иноязычного общения	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Формировать стремление активно участвовать в жизни класса (города); способствовать формированию ценностного отношения к творческой деятельности	
93 94	2	Досуг и увлечения. Увлечения на открытом воздухе.	Формировать умения диалогического общения на материале обсуждения совместного времяпрепровождения; развивать умение аудирования на основе нового материала; тренировать употребление в речи <i>Future Simple</i>	Расширение и систематизация знаний о языке, формирование лингвистического опыта	Формирование внимательного отношения к мнению друга; умение выражать личностную позицию в обсуждении совместных планов	Умение доказывать свою точку зрения, давать оценки; стремление вести активный образ жизни	
95 96	2	Страна изучаемого языка. Канада: достопримечательности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию на основе материалов о Канаде	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур, оптимизм, умение выражать личностную позицию в восприятии мира	Умение определять последовательность промежуточных целей овладения речевой деятельностью на английском языке с учётом конечного	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; формирование чувства уважения своей малой родины	

					результата	(своего родного дома, школы, села, города), народа, России	
97	1	Каникулы в различное время года.	Развивать умения чтения и говорения по теме урока	Умение читать текст с полным пониманием информации; составлять план, тезисы или опорные слова для устного сообщения; умение высказать своё мнение на английском языке	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки; способствовать формированию позитивного отношения к активным формам отдыха	
98	1	Роль иностранного языка в планах на будущее. Будущее английского языка.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Языкознание», формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о развитии языковой системы; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
99	1	Тестирование по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					оценки учителя и сверстников		
100 101	2	Повторение изученного лексического и грамматического материала.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно и самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	
102	1	Итоговая контрольная работа	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	