

### Календарно-тематическое планирование 6 класс

№ п/п урока	Кол -во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата проведения
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
1-2	2 часа	<b>Школьная жизнь.</b> Приветствия. Предметы в классе. Цвета. Время. Даты и дни недели	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задач на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию	
<b>Раздел 1. Общение.</b>							
3-4	2 часа	<b>Страны изучаемого языка.</b> Языки, страны, национальности	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участвовать в жизни класса; знание правил вежливого поведения	
5	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Этимология английских слов	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Языкознание», формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о развитии языковой системы; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать -	
6	1 час	<b>Притяжательные местоимения. Утверди-</b>	Формировать грамматические навыки употребления глагола <i>to be</i> и притяжательных	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и по-	

		<b>тельная и отрицательная формы глагола to be.</b>	местоимений; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	признаков изученных грамматических явлений.	различным признакам на английском и родном языках	мощь; умение вести обсуждение	
7	1 час	<b>Характеристики предметов, людей.</b>	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
8	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Многоязычие в Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока, формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран.	
9	1 час	<b>Вопросительные слова.</b>	Формировать грамматические навыки употребления <i>to be</i> и вопросительных слов; развивать умения говорения и письма.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
10	1 час	<b>Переписка с зарубежными сверстниками.</b> Персональная информация.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме по теме урока, формировать учебную компетенцию.	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке.	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необ-	

						ходимой информации	
11	1 час	<b>Досуг и увлечения.</b> Кружки по интересам	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке.	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
12	1 час	Тестирование по теме «Общение».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Раздел 2. Семейные традиции.</b>							
13 14	2 часа	<b>Межличностные взаимоотношения в семье.</b> Генеалогическое древо. Увлечения в семье Бумеров.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение чётко выражать свои мысли соответствии с задачами и условиями коммуникации	Знание традиции своей семьи, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать	
15	1 час	Искусство	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать умения ведения проек-	Знание употребительной фоновой лексики и реалий страны.	Умение видеть красоту в окружающем мире; уважительное отношение к мировым историческим ценностям в области	Знакомство с образцами художественно-изобразительной культуры;	

			ной деятельности		искусства (живописи)	представление об особенностях образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка	
16	1 час	<b>Утвердительная и отрицательная формы глагола <i>have got</i>.</b>	Формировать грамматические навыки употребления <i>have got</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
17	1 час	<b>Внешность и черты характера человека.</b> Описание людей.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самобразованию, умение проявлять дисциплинированность	
18	1 час	<b>Национальные праздники в стране изучаемого языка.</b> Фестиваль коренных народов Америки	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
19	1 час	<b>Вопросы <i>How many...?</i> и краткие ответы с глаголом <i>have got</i>.</b>	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>have got</i> и вопросов <i>How many... ?</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение чётко выразить свои мысли в соответствии	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность	

					с задачами и условия ми коммуникации	ность в выпол- нении учебных и учебно-трудовых заданий	
20	1 час	<b>Переписка с зарубеж- ными сверстника ми.</b> описа- ние группы.	Формировать умения вы- ражать свои мысли в письменной форме в рам- ках жанра описания чего- либо; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определён- ного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проя- вить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоя- тельного выделе- ния и формули- рования познава- тельной задачи; умение поиска и выделения необ- ходимой информации	
21	1 час	<b>Покупки.</b>	Формировать умения диалогического об- щения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспра- шивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным спо- собам выражения эмоций и чувств	
22	1 час	Тестирование по теме «Семейные традиции»	Обобщить теоретичес- кий и практический ма- териал по теме, прокон- тролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать ре- зультаты своих пошаго- вых действий с заданным эталон-образцом; уме- ние контролировать результат своей деятель- ности в сотрудничестве с педагогом сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Раздел 3. Свободное время</b>							
23 24	2 часа	<b>Досуг и увлечения.</b> Хобби помогает	Формировать лексичес- кие языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чте-	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии	Стремление активно участ- вовать в жизни класса; знание	

		зарабатывать на жизнь.	ния с полным пониманием прочитанного	читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	с намеченным планом	правил вежливого поведения »	
25	1 час	<b>Информационные технологии в современной жизни.</b>	Развивать умения в рецептивных видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал о способах работы на компьютере; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация языковых знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
26	1 час	<b>Настоящее простое время:</b> утвердительная и отрицательная формы	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Present Simple</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
27	1 час	<b>Здоровый образ жизни:</b> режим труда и отдыха. Распорядок дня.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня	
28	1 час	<b>Праздники в стране изучаемого языка.</b> Ирландия: музыкальный фестиваль.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	

29	1 час	<b>Настоящее простое время:</b> вопросы и краткие ответы	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Present Simple</i> ; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
30	1 час	<b>Переписка с зарубежными и сверстниками.</b> Письмо.	Формировать умения выражать свои мысли в жанре короткого электронного письма; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
31	1 час	<b>Решение конфликтных ситуаций.</b> Инструкции.	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения того, как воспользоваться интернет-телефонией; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
32	1 час	Тестирование по теме «Свободное время».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адек-	Умение находить и корректировать свои ошибки; формирование уверенности в себе и своих силах	

					ватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
<b>Повторение.</b>							
33, 34, 35	3 часа	Повторение лексического и грамматического материала разделов 1-3.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Раздел 4. Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни.</b>							
36 37	2 часа	<b>Школьная жизнь, изучаемые предметы и отношение к ним.</b> Образование в Соединен. Королевстве.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участвовать в жизни класса; способность соблюдать здоровьесберегающий режим дня	
38	1 час	<b>Новые информационные технологии.</b> Представление математической информации	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формирование умения ведения проектной деятельности.	Расширение знаний о способах выражения различных математических данных; расширение лингвистического кругозора.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать.	
39	1 час	<b>Глаголы love, hate,</b>	Тренировать в употреблении грамматических	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифици-	Умение работать в паре/группе;	



		<b>like + -ing. Объектные местоимения</b>	структур love, hate, like + -ing и объектных местоимений; развивать умения в чтении и говорении.	синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	рывать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
40	1 час	<b>Досуг и увлечения.</b> Умения и способности людей.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня	
41	1 час	<b>Школьная жизнь.</b> Образование в Шотландии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности по теме урока; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, бытаи культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношении к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
42	1 час	Вопросительные предложения. <b>Why...? Because</b>	Совершенствовать грамматические навыки построения вопросов на английском языке; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
43	1 час	<b>Переписка с зарубежными и сверстниками.</b> Анкеты и опросные листы.	Формировать умения письменной речи на материале построения опросников и анкет; формировать учебную компетенцию.	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме; согласно особенностям определённого жанра.	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	

44	1 час	<b>Школьная жизнь.</b> Обсуждение выбора кружка/клуба по интересам.	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения.	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
45	1 час	Тестирование по теме «Обучение в школе, подготовка к дальнейшей жизни».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Раздел 5. Удивительная дикая природа.</b>							
46	1 час	<b>Проблемы экологии.</b> Исчезающие виды животных.	Формировать лексические языковые навыки на основе обсуждения вопросов об исчезающих видах животных; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста.	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия.	Бережное отношение к природе; понимание активной роли человека в природе; способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
47	1 час	<b>Природа.</b> Животные	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать	Расширение и систематизация знаний из области биологии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализи-	

			умения ведения проектной деятельности			ровать, сравнивать, обобщать	
48	1 час	<b>Present Continuous:</b> утвердительная и отрицательная формы	Развивать грамматические навыки употребления Present Continuous, развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
49	1 час	<b>Наречия образа действия</b>	Формировать лексико-грамматические навыки употребления наречий образа действия; развивать умения говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
50	1 час	<b>Природа: флора и фауна.</b> Австралия: Мир дикой природы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения особенностей австралийской фауны; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни и типа фауны страны изучаемого языка; расширение кругозора.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности родной и зарубежной фауны	
51	1 час	<b>Настоящее простое и настоящее продолженное время.</b>	Развивать и совершенствовать грамматические навыки путем сравнения двух видо-временных форм; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
52	1 час	<b>Переписка с зарубежными и сверстниками.</b>	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в рамках жанра веб-проект;	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и	Умение самостоятельного выделения и формулирования	

		Веб-Проект о животных.	формировать учебную компетенцию	сообщения на английском языке	усилие для достижения поставленной цели	познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
53	1 час	<b>Решение конфликтных ситуаций.</b> Обсуждение совместных планов.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения ближайших планов; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке.	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
54	1 час	Тестирование по теме «Удивительная дикая природа».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Раздел 6. Виды отдыха</b>							
55 56	2 часа	<b>Достопримечательности.</b>  Достопримечательности Лондона.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения достопримечательностей Великобритании вообще и Лондона в частности; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных при	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к культуре другой страны	

				ёмов смысловой переработки текста			
57	1 час	<b>Условия проживания в городской и сельской местности.</b> Урбанизация.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «География», формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о современных урбанизационных тенденциях; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать.	
58	1 час	Грамматический оборот <b>there is/ there are.</b>	Тренировать в употреблении грамматических структур <i>There is/ There are</i> ; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
59	1 час	<b>Сбалансированное питание.</b> Еда и напитки	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
60	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Англия: традиции и обычаи	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о проведении летних ярмарок в Англии; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
61	1	<b>Исчисляемы</b>	Тренировать в употреб	Способность использовать в речи	Умение чётко выражать	Умение проявлять	

	час	<b>е и неисчисляемые существительные</b>	лении грамматических структур с исчисляемыми и неисчисляемыми именами существительными; развивать умения говорения и письма	грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков.	свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.	дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных заданий.	
62	1 час	<b>Переписка с зарубежными сверстниками.</b> Туристический буклет.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме на основе жанра туристического буклета; формировать учебную компетенцию.	Умение логично, точно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке.	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
63	1 час	<b>Сбалансированное питание.</b> Заказ еды	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения того, как правильно сделать заказ еды; развивать навыки и умения письма и письменной речи.	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивать, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке.	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
64	1 час	Тестирование по теме «Виды отдыха».	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Повторение 2.</b>							
65, 66, 67	3 часа	Повторение лексического и грамматического	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке,	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия	

		ого материала разделов 4-6.	уровень владения названным материалом	каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.	процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
<b>Раздел 7. Заглядывая в прошлое.</b>							
68-69	2 часа	<b>Мир профессий.</b> «Чудеса древнего мира»	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего чтения.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста.	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом.	Стремление активно участвовать в жизни класса; умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи.	
70	1 час	<b>Страницы истории.</b> Доисторический период.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «История», формировать умения ведения проектной деятельности.	Расширение знаний о развитии общения и систем символов, технологии изготовления орудий в доисторический период; расширение лингвистического кругозора.	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками.	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
71	1 час	<b>Прошедшее простое время</b> глагола <i>to be</i> .	Тренировать в употреблении глагола <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> ; развивать умения чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
72	1 час	<b>Страницы истории, выдающиеся люди, их</b>	Формировать лексико-грамматические навыки употребления в речи неправильных глаголов;	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения;	Ответственное отношение к образованию и самообразо	

		<b>вклад в науку.</b> Исторические события XX века	развивать умения говорения и аудирования с полным пониманием услышанного		умение осмысления аудитивной информации.	ванию, умение проявлять дисциплинированность	
73	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Уэльс: исторические достопримечательности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения исторических достопримечательностей Уэльса; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур.	
74	1 час	<b>Прошедшее простое время:</b> правильные глаголы.	Совершенствовать грамматические навыки употребления правильных глаголов в <i>Past Simple</i> ; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
75	1 час	<b>Переписка с зарубежными и сверстникам и.</b> Биография	Формировать умения письменной речи на материале жанра биографической справки, формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преимущественно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	



76	1 час	<b>В музее.</b>	Формировать умения диалогического общения на примере беседы в музее; развивать аудитивные умения.	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивать, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке.	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
77	1 час	Тестирование по теме «Заглядывая в прошлое».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Раздел 8. Командный дух.</b>							
78 79	2 часа	<b>Спорт.</b> Олимпийские игры	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста.	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
80	1 час	<b>Спорт.</b> Спортивный инвентарь	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Физическая культура»,	Расширение и систематизация знаний из области биологии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать,	

			формировать умения ведения проектной деятельности			сравнивать, обобщать	
81	1 час	<b>Прошедшее простое время:</b> правильные и неправильные глаголы.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Past Simple</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и Синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.	
82	1 час	<b>Спорт.</b> Одежда и аксессуары.	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения различных типов и стилей одежды; развивать умения говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
83	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Спорт в Новой Зеландии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения популярных в Новой Зеландии видов спорта; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях спортивной жизни в стране изучаемого языка; расширение кругозора.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны.	Способность осознавать особенности физической культуры и спорта в родной стране и за рубежом	
84	1 час	<b>Прошедшее простое время:</b> опросы и краткие ответы	Тренировать в речи употребление вопросительных структур и кратких ответов в <i>Past Simple</i> ; развивать аудитивные умения.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков.	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	

85	1 час	<b>Спорт.</b> Краткий информационный обзор на основе проведённого опроса	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в рамках жанра краткого информационного обзора; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке.	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
86	1 час	<b>Режим труда и отдыха:</b> обсуждение прошедших выходных.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения уже свершившихся событий; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи.	
87	1 час	Тестирование по теме «Командный дух».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
<b>Раздел 9. Лето.</b>							
88 89	2 часа	<b>Климат. Погода и времена года.</b> «Активные формы и виды отдыха».	Формировать лексические языковые и речевые навыки в ходе обсуждения погоды, типичной для определённого времени года; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения.	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста.	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к активному образу жизни	
90	1	<b>Климатический</b>	Развивать умения во	Расширение знаний о климатических	Умение интегрировать	Умение работать	

	час	<b>ческие Зоны.</b>	всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	зонах; расширение лингвистического кругозора.	ся в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
91	1 час	Грамматическая структура <b>be going to.</b>	Тренировать в употреблении грамматической структуры <i>be going to</i> развивать умения в говорении.	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
92	1 час	<b>Описание местности отдыха.</b> Особенности ландшафта.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации.	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность.	
93	1 час	<b>Страна изучаемого языка.</b> Канада. Места отдыха.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о путешествии по Канаде; формировать социокультурную компетенцию.	Представление об особенностях образа жизни и географических особенностях страны изучаемого языка.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
94	1 час	<b>Модальный глагол must/mustn't.</b> Вопросы <i>How...?</i> Правила поведения в местах отдыха.	Тренировать в употреблении вопросов <i>How...?</i> и модального глагола <i>must</i> , развивать умения в говорении и письме	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных заданий	
95	1	<b>Переписка с</b>	Формировать умения	Умение логично, точно и полно	Умение сосредоточиться	Умение самостоя-	

	час	<b>зарубежным и сверстникам</b> и.Личное письмо.	выражать свои мысли в форме традиционного письма; формировать учебную компетенцию	излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	тельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
96	1 час	<b>Покупки.</b> Беседа о стоимости и количестве товара.	Формировать умения диалогического общения на основе беседы в почтовом отделении; развивать навыки и умения письма и письменной речи.	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя.	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
97	1 час	Тестирование по теме «Лето».	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом.	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора.	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников.	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
<b>Повторение 3.</b>							
98 99 100	3 часа	Повторение лексического и грамматического материала разделов 7-9.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения,самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки;умение	

				овладеть.	иностранным языком; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками.	видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя.	
101 102	2 часа	<b>Итоговая контрольная работа.</b> Работа над ошибками.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	