

БЛОК 1. Создавая музыку

№ уро-ка	Кол -во ча-сов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты (в соответствии с ФГОС)			Дата прове-дения
				предметные результаты	универсальные учебные действия	личностные результаты	
3	1 час	Досуг и увлечения. Музыка. Музыкальн ые нстру-менты и музыканты	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с исполь-зованием раз-личных приёмов смысловой пере-работки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участ- вовать в жизни класса; знание правил вежливого поведения	
4	1 час	Досуг и увлечения. Музыка. Симфониче ский оркестр	Развивать умения во всех видах речевой дея-тельности с опорой на междисциплинарный материал по теме «Досуг и увлечения», формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение зна-ний о музыкальных группах, составляющих симфонический оркестр; расширение лингвистического кругозора	Умение интегриро- ваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение ценить красоту музы- кальных произ- ведений; умение работать в паре/ группе; способ- ность к взаимо- помощи; умение анализировать,	

						сравнивать, обобщать	
5	1 час	Досуг и увлечения. Настоящее простое время	Развивать грамматические навыки употребления настоящего простого времени; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
6	1 час	Досуг и увлечения. Субъективные прилагательные	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
7	1 час	Досуг и увлечения. Музыка в Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения традиционной музыки Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; формирование уважительного отношения к музыкальным традициям другой	

						страны	
8	1 час	Досуг и увлечения. Наречия частотности и	Формировать грамматические навыки корректного употребления наречий частотности; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
9	1 час	Досуг и увлечения. Рецензия / отзыв	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме в жанре краткого отзыва / рецензии, формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того или иного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
10	1 час	Досуг и увлечения. Музыкальные предпочтения	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения индивидуальных музыкальных предпочтений; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств	

11	1 час	Тестирование по теме: «Досуг и увлечения»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 2. Давайте праздновать							
12	1 час	Национальные праздники	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение четко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; стремление их поддерживать	

13	1 час	Национальные праздники. Праздники древности	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об истории древнегреческого общества; знание употребительной фоновой лексики; расширение лексического запаса	Уважительное отношение к мировым историческим ценностям	Умение работать в паре / группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
14	1 час	Национальные праздники. Настоящее длительное время	Развивать грамматические навыки употребления настоящего длительного времени; развивать умения с полным пониманием прочитанного и умения говорения	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языке	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
15	1 час	Знаменательные даты	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения памятных событий из прошлого; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию / самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
16	1 час	Праздник и в США. День благодарения	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего о праздновании Дня благодарения в США; формировать социо – культурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	

17	1 час	Виды отдыха. Настоящее простое и настоящее длительное времена	Развивать и совершенствовать грамматические навыки путем сравнения двух видов – временных форм; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языка	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
18	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками Письмо-приглашение	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того или иного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
19	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками Обсуждение общих планов	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего похода по магазинам; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств; владение культурой диалогической речи	

20	1 час	Тестирование по теме: «Праздники»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 3. Где ты живешь?							
21	1 час	Условия проживания в городской/сельской местности. Дом. Квартира	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение понимать и использовать явления многозначности слов английского языка, синонимии, антонимии и лексической сочетаемости	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участвовать в жизни класса; знание правил вежливого поведения	
22	1 час	Условия проживания в городской/сельской местности. Дом на дереве	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участвовать в жизни класса; знание правил вежливого поведения	

23	1 час	Страницы истории. Города древности	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об истории древнегреческого общества; знание употребительной фоновой лексики; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре / группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
24	1 час	Условия проживания в городской и сельской местности. Обороты «There is/there are»	Совершенствовать грамматические навыки употребления оборотов «There is/there are»; развивать умения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; Знание признаков изученных грамматических явлений;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
25	1 час	Мир профессий . Место работы	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения памятных событий из прошлого; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Уважительное отношение к людям разных профессий; формирование потребности в верном выборе профессионального пути	
26	1 час	Условия проживания в сельской местности.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, о Канаде; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка;	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка; способность	

		Канада.		дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур		осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
27	1 час	Условия проживания в сельской местности. Much, many, a lot of	Совершенствовать грамматические навыки употребления Much, many, a lot of; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языка	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
28	1 час	Условия проживания в городской/сельской местности. Моя комната. Описание места	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того или иного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
29	1 час	Условия проживания в городской местности. Обсуждение выбора дороги /	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего похода по магазинам; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая,	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств	

		пути куда - либо		уточняя			
30	1 час	Тестирование по теме: «Где ты живешь?»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Повторение 1.							
31-33	3 часа	Повторение лексического и грамматического материала разделов 1-3.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам; проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить ее как с помощью, так и без помощи преподавателя	

					сотрудничестве с педагогом и сверстниками		
Блок 4. Экранизации							
34	1 час	Средства массовой информации. Телевизионные программы	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих чувств, мыслей, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление активно участвовать в жизни класса; формирование представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	
35	1 час	Средства массовой информации. История анимации	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Формирование представления о художественных и эстетических ценностях чужой культуры	

36	1 час	СМИ. Художественные произведения и их экранизации	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о лучших образцах зарубежной литературы разных жанров; развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира
37	1 час	СМИ. Простое прошедшее время: утвердительная и отрицательная формы	Тренировать употребление простого прошедшего времени; развивать умения чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; Знание признаков изученных грамматических явлений;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение
38	1 час	Средства массовой информации и коммуникации. Жанры кино	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения памятных событий из прошлого; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию / самообразованию, умение проявлять дисциплинированность

39	1 час	СМИ. Индия: индустрия кино	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала; формировать социо – культурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
40	1 час	СМИ. Простое прошедшее время: вопросы и краткие ответы	Совершенствовать грамматические навыки употребления простого прошедшего времени; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языка	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
41	1 час	СМИ. Описание просмотренного фильма	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; согласно особенностям определенного жанра;	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
42	1 час	Телевидение. Обсуждение	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения выбора фильма / телепрограммы для	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным	

		предпочтений	совместного просмотра; развивать аудитивные умения	стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	(суждения) на английском языке	способам выражения эмоций, чувств	
43	1 час	Тестирование по теме: «Экранизации»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 5. Зона бедствия							
44	1 час	Проблемы экологии. Природные явления	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты;	Бережное, уважительное отношение к природе и желание ее охранять; понимание активной роли человека в природе;	

				смысловой переработки текста			
45	1 час	Проблемы экологии. Краткий выпуск новостей	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Способность осознавать экологические проблемы; готовность к личному участию в экологических проектах	
46	1 час	Проблемы экологии. Землетрясения и цунами	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре / группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
47	1 час	Проблемы экологии. Прошедшее длительное время: утвердительные и отрицательные предложения	Тренировать в построении утвердительных и отрицательных предложений в прошедшем длительном времени; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; Знание признаков изученных грамматических явлений;	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

48	1 час	Проблемы экологии. Наречия	Формировать навыки словообразования и словоупотребления; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Понимание необходимости охраны жизнедеятельности; способность правильно действовать в угрожающей здоровью ситуации	
49	1 час	Проблемы экологии. США: природные катаклизмы	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе междисциплинарного материала; формировать социо – культурную компетенцию	Представление о природных катаклизмах в стране изучаемого языка и оказанной помощи; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению английским языком и культурой, оценка процесса и результатов иноязычной речевой деятельности	Способность эмпатии и сочувствия; формирование потребности оказывать посильную помощь другим в сложных ситуациях	
50	1 час	Проблемы экологии. Прошедшее длительное время: вопросы и краткие ответы	Тренировать в речи употребление прошедшего длительного времени; развивать умения говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
51	1 час	Проблемы экологии. Описание событий	Формировать умения выразить свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того или иного жанра;	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи;	

				составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	для достижения поставленной цели	умение поиска и выделения необходимой информации	
52	1 час	Климат, погода. Обсуждение погоды	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего похода по магазинам; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств	
53	1 час	Тестирование по теме: «Зона бедствия»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 6. Игры							

54	1 час	Досуг и увлечения. Игры	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения роли игр в жизни молодежи;	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей;	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к культуре другой страны	
55	1 час	Досуг и увлечения. Тестирование компьютерных игр	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения роли игр в жизни молодежи; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к культуре другой страны	
56	1 час	Интернет. Компьютерные технологии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о современных компьютерных технологиях; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре / группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
57	1 час	Степени сравнения имен прилагательных	Тренировать в употреблении степеней сравнения имен прилагательных; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; Знание признаков	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

				изученных грамматических явлений			
58	1 час	Досуг и увлечения. Компьютерные игры	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию / самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
59	1 час	Культурные особенности Национальные игры Шотландии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о Шотландии; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
60	1 час	Модальный глагол «Мочь» (утв. и отриц. формы) в прошедшем времени	Тренировать в употреблении модального глагола «Мочь»; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
61	1 час	Досуг и увлечения. Рецензия на товар	Формировать умения составлять рецензию на товар; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость	Умение самостоятельного выделения и формулирования познаватель-	

				или иного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	и усилие для достижения поставленной цели	ной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
62	1 час	Покупки. Советы и рекомендации	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора подарка для друга; развивать навыки и умения письменной речи	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств	
63	1 час	Тестирование по теме: «Игры»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результаты своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Повторение 2.							
64-66	3 часа	Повторение лексического и грамматического материала разделов 4-6.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам; проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить ее как с помощью, так и без помощи преподавателя	
Блок 7. Твое будущее, наше будущее							
67	1 час	Межличностные взаимоотношения. События из жизни	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе рассказа о событиях своей жизни; развивать умения говорения, изучающего и ознакомительного чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление занимать активную позицию в жизни; стремление осознанно выбирать свою будущую профессию и жизненный путь	

				использованием различных приемов смысловой переработки текста			
68	1 час	Защита окружающей среды. Твой след на планете	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе рассказа о событиях своей жизни; развивать умения говорения, изучающего и ознакомительного чтения	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Способность осознавать экологические проблемы; бережное, уважительное отношение к природе и желание ее охранять;	
69	1 час	Защита окружающей среды. Источники энергии	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о традиционных и инновационных энергетических системах; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Способность осознавать экологические проблемы; формировать готовность к личному участию в экологических проектах	
70	1 час	Межличностные взаимоотношения. Будущее простое время	Тренировать в употреблении будущее простое время; развивать умения чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных граммати-	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

				ческих явлений			
71	1 час	Защита окружающей среды. Утилизация и переработка материалов	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Способность осознавать экологические проблемы; формировать готовность к личному участию в экологических проектах	
72	1 час	Защита окружающей среды. Англия: борьба за экологию	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения опыта Англии в решении вопросов защиты окружающей среды; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран; формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур	
73	1 час	Межличностные взаимоотношения. Условное наклонение первого типа	Формировать и развивать грамматические навыки употребления словного наклонения первого типа; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-	

				и родного языков		трудовых заданий	
74	1 час	Защита окружающей среды. Сочинение	Формировать умения написания краткого сочинения на английском языке о проблемах защиты окружающей среды; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли согласно особенностям того или иного жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1 час	Изучаемые предметы и отношение к ним. Выражение точки зрения	Формировать умения диалогического общения в ходе обсуждения выбора дисциплин для сдачи экзаменов; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств	
76	1 час	Тестирование по теме: «Твое будущее, наше будущее»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

					воспринимать оценки учителя и сверстников		
Блок 8. Путешествия							
77	1 час	Путешествия. Транспорт	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к путешествиям, к изучению культур и быта народов других стран	
78	1 час	Путешествия. Слёт скаутов	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес к путешествиям, к изучению культур и быта народов других стран	

79	1 час	Сбалансированное питание	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области биологии, валеологии и ОБЖ; совершенствовать учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре / группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
80	1 час	Путешествия. Выражение «хотелось бы/не хотелось бы»	Тренировать употребление в речи грамматических конструкций «хотелось бы/не хотелось бы»; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
81	1 час	Путешествия. Оказание первой помощи	Формировать лексические навыки на основе обсуждения оказания первой помощи при недомоганиях и несчастных случаях; развивать умения говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к здоровью; формирование осведомленности, каким образом оказывать первую помощь в случае её необходимости	
82	1 час	Культурные особенности. Южная Африка	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения междисциплинарного материала; формировать социокультурную	Представление об особенностях жизни, в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности культуры в зарубежной стране и сравнить со своей	

			компетенцию			страной	
83	1 час	Путешествия. Модальный глагол «must/mustn`т»	Тренировать употребление в речи модального глагола «must/mustn`т»; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
84	1 час	Путешествия. Совет путешественникам	Формировать умения выражать свои мысли в рамках жанра письменного приглашения; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
85	1 час	Путешествия. Поездка на автобусе	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения автобусного расписания; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций, чувств; владение культурой диалогической речи	

86	1 час	Тестирование по теме: «Путешествия»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Блок 9. Лучшие друзья							
87	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Решение проблем	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения материалов, повествующих о личных проблемах людей; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес активному образу жизни	
88	1 час	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Телефон	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения материалов, повествующих о личных проблемах людей; развивать умения изучающего и	Умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приемов смысловой	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности, интерес активному образу жизни	

		доверия	ознакомительного чтения	переработки текста			
89	1 час	Межлично-стные взаимоотношения со сверстниками. Писатели и их произведения	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о лучших образцах зарубежной литературы приключенческого жанра; развитие национального самосознания на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Формирование дружелюбного и толерантного отношения к ценностям иных культур, оптимизма и выраженной личностной позиции в восприятии мира	
90	1 час	Решение конфликтных ситуаций. Настоящее совершенное время	Тренировать употребление настоящего совершенное время; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре / группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
91	1 час	Характер человека	Формировать лексические навыки путем обсуждения материалов по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; расширение лингвистического кругозора	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Потребность формировать в себе позитивные черты характера; умение проявлять дисциплинированность	

92	1 час	Межлично стные взаимоотношения со сверстниками. Северная Ирландия	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения междисциплинарного материала; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка;	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
93	1 час	Межлично стные взаимоотношения в семье, со сверстниками. Обзор времен: настоящее, прошедшее и будущее времена	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения трех видовременных форм	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
94	1 час	Межлично стные взаимоотношения со сверстниками. Рассказ о друге	Формировать умения рассказывать о своем друге в письменной форме; развивать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
95	1 час	Межлично стные взаимоотношения	Развивать умения диалогического общения на основе обсуждения того, как можно отправить открытку	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным	

		Получение информации	из Великобритании; развивать умения в письменной речи	стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	(суждения) на английском языке	способам выражения эмоций, чувств; владение культурой диалогической речи	
96	1 час	Тестирование по теме: «Лучшие друзья»	Обобщить теоретический и практический материал по теме; проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном – образцом; умение контролировать результата своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

Повторение 3.							
97-99	3 часа	Повторение лексического и грамматического материала разделов 7-9.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам; проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить ее как с помощью, так и без помощи преподавателя	
100	1 час	Итоговая контрольная работа. Работа над ошибками.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом.	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач.	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	

101 102	2	Работа над ошибками. Итоговое обобщение.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять основы коммуникативной рефлексии	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выразить своё мнение	
------------	---	--	--	---	---	--	--