

Календарно-тематическое планирование для 8 класса.

№ урока	Кол-во часов	Тема урока	Основные задачи урока	Планируемые результаты			Дата проведения
				предметные результаты	универсальные результаты	личностные результаты	
1-2	2	Страна изучаемого языка. Великобритания. Личная информация.	Активизировать базовый лексико-грамматический материал; развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе данного материала	Расширение и систематизация знаний о языке; формирование интереса к совершенствованию достигнутого уровня владения английским языком	Постановка учебной, коммуникативной и познавательной задач на основе соотнесения того, что уже известно, и того, что предстоит освоить	Ценностное отношение к учёбе как виду творческой деятельности; ответственное отношение к образованию и самообразованию	
Блок 1. Достижения выдающихся людей.							
3-4	2	Выдающиеся люди. Личные достижения.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе материалов урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей; умение читать несложные аутентичные тексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление вести активный образ жизни; знание правил вежливого поведения	
5	1	Выдающиеся люди. Права женщин	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об истории суфражистского движения; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, обобщать	
6	1	Выдающиеся люди. Настоящее	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе срав	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и	Умение анализировать, обобщать и классифицировать	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и	

		простое и настоящее продолженное времена.	нения двух видо-временных форм	синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	помощь; умение вести обсуждение.	
7	1	Выдающиеся люди. Черты характера.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
8	1	Выдающиеся люди. Женщины-лауреаты Нобелевской премии.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
9	1	Выдающиеся люди. Past Simple глагола to be.	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>to be</i> в <i>Past Simple</i> , развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность; целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
10	1	Выдающиеся люди. Характеристика актёра.	Формировать умения выражать свои мысли в письменной форме на основе составления	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи;	

			краткого описания жизни и деятельности известного человека, формировать учебную компетенцию.	тезисы письменного сообщения на английском языке.	проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	умение поиска и выделения необходимой информации.	
11	1	Путешествия. Встречана вокзале/в аэропорту	Формировать умения диалогического общения по теме урока; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
12	1	Тестирование по темам раздела 1.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах.	
Блок 2. Преступления.							
13 14	2	Преступления и преступники.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием	Умение понимать и использовать явления синонимии, антонимии и лексической сочетаемости; умение читать неслож	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности.	

			прочитанного	ные аутентичныетексты с использованием различных приёмов смысловой переработки текста			
15	1	На судебном заседании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Знание употребительной фоновой лексики; расширение знаний об истории страны изучаемого языка	Умение устанавливать причинно-следственные связи и аналогии; умение доказывать свою точку зрения; умение выдвигать гипотезы и их обосновывать	Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей	
16	1	Прошедшее простое время.	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>Past Simple</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного и умения говорения	Знание признаков изученных грамматических явлений; расширение лингвистического кругозора	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение.	
17	1	Преступления	Тренировать в употреблении в речи фразовых глаголов по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Представление о моральных нормах и правилах нравственного поведения; убежденность в приоритете общечеловеческих ценностей	
18	1	Профилактика преступности в Великобритании	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе материала, повествующего об опыте профилактики преступности в Великобритании; фор-	Представление о системе профилактики преступности в стране изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Правовое сознание, уважение к правам и свободам личности	

			мировать социокультурную компетенцию				
19	1	Прошедшее простое и прошедшее продолженное времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видо-временных форм; развивать умения говорения и чтения.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение выводить самостоятельно правило на основе анализа и обобщения; умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
20	1	Отчёт о происшествии	Формировать умения выражать свои мысли при написании отчёта о происшествии; формировать учебную компетенцию.	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке.	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
21	1	Обсуждение маршрута.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения маршрута; развивать аудитивные умения.	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
22	1	Тестирование по темам раздела 2.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталонным образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педа-	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

				кругозора	гогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 3. Деньги!							
23 24	2	Покупки. Деньги	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Ценностное отношение к труду и достижениям людей	
25	1	Покупки. Бюджет. Вычисление доли в процентном выражении.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация математических знаний; расширение лексического запаса	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
26	1	Покупки. Степени Сравнения прилагательных.	Совершенствовать грамматические навыки употребления сравнительной и превосходной степеней имён прилагательных; развивать умения чтения с полным пониманием прочитан	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений.	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках.	Ценностное отношение к труду и достижениям людей.	

			ного.				
27	1	Покупки.Реклама. Деньги.	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного.	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов.	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Формирование потребности в активном образе жизни	
28	1	Покупки.Подростковая культура в Великобритании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материала о способах зарабатывания денег подростками в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка; дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных культур.	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке; расширение знаний о социальном укладе в стране изучаемого языка.	Интерес к расширению знаний о стране изучаемого языка;ценностное отношение к труду и достижениям людей	
29	1	Покупки. Количественные местоимения some, any, much, many и a lot of	Совершенствовать грамматические навыки употребления <i>some, any, much, many</i> и <i>a lot of</i> ; развивать умения в говорении и письме	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
30	1	Покупки. Письмо-благодарность.	Тренировать в написании личного письма-благодарности; формировать учебную компетенцию.	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра; составлять план и	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой	

				тезисы письменного сообщения на английском языке	для достижения поставленной цели	информации.	
31	1	Покупки.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения предстоящего похода по магазинам; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
32	1	Тестирование по темам раздела 3.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Повторение 1							
33 34 35	3	Повторение лексики и грамматики разделов 1-3.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть.	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	

					результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками		
Блок 4. Экстремальные виды спорта.							
36 37	2	Здоровый образ жизни: спорт. Экстремальные виды спорта.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Потребность в здоровом образе жизни; понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
38	1	Здоровый образ жизни. Строение человека	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал по теме урока, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний об анатомии человека; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
39	1	Здоровый образ жизни: спорт. Настоящее совершенное время: утвердительная и отрицательная формы	Тренировать в употреблении <i>Present Perfect</i> ; развивать умения чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	

40	1	Здоровый образ жизни: спорт. Чувства человека.	Тренировать в употреблении лексических единиц с окончаниями <i>-ed/-ing</i> ; развивать умения говорения и аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека; положительное отношение к спорту	
41	1	Здоровый образ жизни: спорт. Службы спасения в Великобритании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения работы службы спасения в Великобритании; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни, быта и культуры страны изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Представление о правилах охраны безопасности жизнедеятельности	
42	1	Здоровый образ жизни: спорт. Настоящее совершенное время: вопросы и краткие ответы.	Тренировать в употреблении Present Perfect, развивать умения аудирования и говорения.	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выразить свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
43	1	Здоровый образ жизни. Написание блога.	Тренировать в написании материала для электронного блога; формировать учебную компетенцию.	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определенного жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации.	
44	1	Здоровый образ	Формировать умения	Умение начинать, вести/	Умение	Расширение знаний	

		жизни: спорт. Помощь при несчастном случае.	диалогического общения на основе обсуждения оказания правил первой помощи; развивать аудитивные умения	поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	оказания доврачебной помощи при несчастном случае	
45	1	Тестирование по темам раздела 4.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 5. Новые средства информации							
46 47	2	Средства массовой информации и коммуникации. Цифровые технологии.	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Умение вести обсуждение, давать оценки; умение различать полезное и бесполезное времяпрепровождение и стремление полезно и рационально использовать время	
48	1	Средства массовой	Развивать грамматические навыки <i>употребле-</i>	Распознавание и употребление в речи основ-	Умение анализировать, обобщать и	Умение работать в паре/группе; умение оказы-	

		информации и коммуникации. Настоящее совершенное время с <i>for</i> и <i>since</i> .	ния <i>Present Perfect</i> , развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	ных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	вать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
49	1	Средства массовой информации и коммуникации. Интернет, газеты и журналы.	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения современных СМИ; развивать умения аудирования, говорения и изучающего чтения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
50	1	Средства массовой информации и коммуникации. Молодёжные СМИ в Великобритании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения современных британских СМИ, адресованных молодёжи; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях образа жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать особенности родной и зарубежной медийной культуры, сравнивать, делать выводы	
51	1	Средства массовой информации и коммуникации. Настоящее совершенное и прошедшее простое времена.	Развивать и совершенствовать грамматические навыки на основе сравнения двух видовременных форм <i>Present Perfect</i> и <i>Past Simple</i> ; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
52	1	Средства массовой	Формировать умения написания отзыва о	Умение логично и полно излагать свои	Умение сосредоточиться на	Умение самостоятельного выделения	

		информации и коммуникации. Отзыв о вебсайте.	веб-сайте; формировать учебную компетенцию	мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
53	1	Средства массовой информации и коммуникации. Обсуждение совместных планов.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения ближайших планов; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
54	1	Тестирование по темам раздела 5.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 6. Последние рубежи.							
55 56	2	Путешествия. Предлоги движения. Освоение космоса	Тренировать употребление в речи предлогов движения; развивать умения изучающего	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей,	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответст	Стремление к активному познанию окружающей	

			и ознакомительного чтения	чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	вии с намеченным планом	действительности	
57	1	Путешествия. Глаголы <i>will</i> и <i>might</i>	Тренировать в употреблении <i>will</i> и <i>might</i> , развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
58	1	Путешествия. Планы, связанные с путешествием	Формировать лексические навыки по теме урока; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Стремление к активному образу жизни; ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
59	1	Путешествия. Антарктика.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов о путешествии в Антарктику; формировать социокультурную ком	Представление об особенностях жизни в других уголках планеты	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке	Стремление к активному образу жизни; уважительное отношение к своей и другим странам	

			петенцию				
60	1	Путешествия. Условное наклонение первого типа.	Формировать и разви вать грамматические навыки употребления условного наклонения первого типа; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Способность исполь- зовать в речи граммати- ческие явления согласно нормам языка; знание основных различий грам матических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение чётко выра жать свои мысли в со ответствии с задачами и услови ями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
61	1	Путешествия. Описание места/местности.	Тренировать в описании в письменной форме какого-либо красивого места; развивать учеб ную компетенцию	Умение логично,точно и преемственно излагать свои мысли в письмен ной форме согласно осо бенностям определённого жанра;составлять план и тезисы письмен ного сообщения на английском языке	Умение сосредото- читься на выпол- нении речевых действий,умение проявить настойчи- вость и усилие для достижения по ставленной цели	Умение самостоятель- ного выделения и фор- мулирования позна- вательной задачи;умение поиска и выделения необходимой информации	
62	1	Путешествия. Общественный транспорт.	Формировать умения диалогического обще- ния на основе обсужде- ния особенностей пере- движения по городу на общественных видах транспорта;развивать навыки и умения письма и письменной речи	Умение начинать, вести/ поддерживать и заканчи вать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоя тельного построения устного и письмен- ного речевого высказывания (суждения) на англ ийском языке	Знание правил речево го этикета;стремление к адекватным способам вы ражения эмоций и чувств	
63	1	Тестирование по темам раздела 6.	Обобщить теоретичес кий и практический ма- териал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной ком- муникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о	Умение сравнивать результаты своих по- шаговых действий с заданным эталоном- образцом; умение контролировать результат своей	Умение находить и кор- ректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

				языке, расширение лингвистического кругозора	деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел «Повторение-2»							
64 65 66	3	Повторение	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
>							
Раздел 7. Городские жители.							
67 68	2	Проблемы экологии. Глобальные проблемы человечества	Формировать лексические языковые и речевые навыки по теме урока; совершенствовать навыки словообразования; развивать умения говорения, ознакомительного и изучающего	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Осознание себя как человека мира; понимание ценности стремления к мирному сосуществованию между людьми и нациями	

			чтения	аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста			
69	1	Проблемы экологии. Глобальное потепление.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение знаний о парниковом эффекте и других вопросах, связанных с глобальным потеплением; расширение лингвистического кругозора	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
70	1	Проблемы экологии. Условное наклонение второго типа.	Формировать и развивать грамматические навыки употребления условного наклонения второго типа; развивать умения аудирования, чтения и говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
71	1	Проблемы экологии. Словосочетания с глаголом <i>get</i> . Дилеммы.	Формировать лексические навыки в ходе обсуждения материала, повествующего о необходимости делать выбор; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного и говорения	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
72	1	Проблемы экологии. Этичное	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе	Дружелюбное и толерантное отношение к ценностям иных	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	

		потребление.	обсуждения этичного потребления; формировать социокультурную компетенцию	культур	культуре зарубежных стран		
73	1	Проблемы экологии. Наречия со значениями возможности и вероятности.	Тренировать употребление в речи наречий со значениями возможности и вероятности; развивать умения аудирования и говорения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
74	1	Проблемы экологии. Письменное высказывание с элементами рассуждения.	Формировать умения написания сочинения на английском языке, формировать учебную компетенцию	Умение логично, последовательно и преемственно излагать свои мысли в письменной форме согласно особенностям определённого жанра	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
75	1	Проблемы экологии. Выражение согласия/несогласия.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения участия в благотворительных мероприятиях; развивать аудитивные умения	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения.	Умение самостоятельного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств	
76	1	Тестирование по темам раздела 7.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	

				кругозора	педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников		
Раздел 8. Права и обязанности.							
77 78	2	Межличностные взаимоотношения в семье. Домашние обязанности.	Формировать умения расспрашивать и рассказывать об обязанностях по дому; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение иллюстрировать речь примерами, сопоставлять и противопоставлять факты; использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия	Знание традиций своей семьи, бережное отношение к ним; желание дальше сохранять семейные традиции	
79	1	Страна изучаемого языка. Европейский союз.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал, формировать умения ведения проектной деятельности	Расширение и систематизация знаний из области географии; совершенствование учебной компетенции	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать, сравнивать, обобщать	
80	1	Межличностные взаимоотношения в семье. <i>Have to /don't have to.</i>	Тренировать в речи употребление глагола <i>have to/ don't have to</i> ; развивать умения чтения с полным пониманием прочитанного	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/ группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
81	1	Грамматические омонимы.	Формировать лексические навыки на основе	Распознавание и употребление в речи основ	Умение использовать адекватные лексические	Ответственное отношение к образованию	

		Межличностные взаимоотношения в семье. Обязанности.	обсуждения обязанностей; развивать умения говорения и изучающего чтения	ных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	ческие средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	и самообразованию; умение проявлять дисциплинированность	
82	1	Межличностные взаимоотношения в семье. Права и обязанности подростков в Великобритании.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности путём обсуждения некоторых законов, касающихся подростков; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях социальной жизни молодёжи в стране изучаемого языка; расширение кругозора	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность Осознавать особенности социальной жизни молодёжи в родной стране и за рубежом	
83	1	Межличностные взаимоотношения в семье. <i>Can, could, be allowed to.</i>	Тренировать в речи грамматические структуры с <i>can, could, be allowed to</i> ; развивать аудитивные умения	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/родного языков	Умение чётко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремлённость и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	
84	1	Межличностные взаимоотношения в семье. Правила в семье.	Тренировать в написании перечня правил; формировать учебную компетенцию	Умение логично и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации	
85	1	Межличностные взаимоотношения в семье.	Формировать умения диалогического общения	Умение начинать, вести/поддерживать и	Умение самостоятель	Знание правил речевого этикета; стремление к	

		Выражение совета и необходимости.	ния на основе обсуждения правил дорожного движения; развивать аудитивные умения	заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	ного построения устного речевого высказывания (суждения) на английском языке	адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи	
86	1	Тестирование по темам раздела 8.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
Раздел 9. Душа и тело.							
87 88	2	Внешность человека.	Формировать лексические языковые и речевые навыки на основе обсуждения внешности людей; развивать умения изучающего и ознакомительного чтения	Способность использовать адекватные языковые средства для передачи своих мыслей, чувств, мотивов и потребностей; умение читать несложные аутентичные тексты разных жанров с использованием различных приёмов смысловой переработки текста	Умение рационально планировать свой учебный труд; умение работать в соответствии с намеченным планом	Стремление к активному познанию окружающей действительности; умение вести обсуждение, давать оценки »	
89	1	Внешность человека. Материалы.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности с опорой на междисциплинарный материал; формировать	Расширение знаний о производстве шёлка и истории шёлкового пути; расширение лингвистического	Умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное	Умение работать в паре/ группе; способность к взаимопомощи; умение анализировать,	

			умения ведения проектной деятельности	кругозора	взаимодействие со сверстниками	сравнивать, обобщать	
90	1	Внешность человека. Страдательный залог в Present Simple.	Тренировать в употреблении страдательного залога в настоящем времени; развивать умения говорения	Распознавание и употребление в речи основных морфологических форм и синтаксических конструкций английского языка; знание признаков изученных грамматических явлений	Умение анализировать, обобщать и классифицировать грамматические явления по различным признакам на английском и родном языках	Умение работать в паре/группе; умение оказывать поддержку и помощь; умение вести обсуждение	
91	1	Внешность человека. Префиксы прилагательных. Описание процесса.	Формировать лексические навыки на материале обсуждения последовательности реализации того или иного процесса; развивать умения аудирования с полным пониманием услышанного	Распознавание и употребление в речи основных значений изученных лексических единиц; умение воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных текстов	Умение использовать адекватные лексические средства для аргументации своей точки зрения; умение осмысления аудитивной информации	Ответственное отношение к образованию и самообразованию, умение проявлять дисциплинированность	
92	1	Страна изучаемого языка. Проблемы молодежи в США.	Развивать умения во всех видах речевой деятельности на основе обсуждения материалов урока; формировать социокультурную компетенцию	Представление об особенностях социального образа жизни молодежи в странах изучаемого языка	Рефлексия деятельности по овладению знаниями о языке и культуре зарубежной страны	Способность осознавать родную культуру через контекст культуры других стран	
93	1	Внешность человека. Страдательный залог в прошедшем простом времени.	Тренировать в употреблении страдательного залога в прошедшем времени; развивать умения говорения и письма	Способность использовать в речи грамматические явления согласно нормам языка; знание основных различий грамматических систем иностранного и русского/ родного языков	Умение четко выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Умение проявлять дисциплинированность, последовательность, целеустремленность и самостоятельность в выполнении учебных и учебно-трудовых заданий	

94	1	Внешность человека. Описание фотографии.	Тренировать в описании фотографии в письменной форме; развивать учебную компетенцию	Умение логично, точно и полно излагать свои мысли в письменной форме; составлять план и тезисы письменного сообщения на английском языке	Умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели	Умение самостоятельного выделения и формулирования познавательной задачи; умение поиска и выделения необходимой информации
95	1	Межличностные взаимоотношения со сверстниками. Приглашения.	Формировать умения диалогического общения на основе обсуждения принятия или отклонения приглашения; развивать умения в письменной речи	Умение начинать, вести/поддерживать и заканчивать различные виды диалогов в стандартных ситуациях общения, при необходимости переспрашивая, уточняя	Умение самостоятельного построения устного и письменного речевого высказывания (суждения) на английском языке	Знание правил речевого этикета; стремление к адекватным способам выражения эмоций и чувств; владение культурой диалогической речи
96	1	Тестирование по темам раздела 9.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах

Раздел «Повторение-3»

97 98 99	3	Повторение	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Осознание учеником того, насколько хорошо он научился говорить, понимать англоязычную речь на слух, читать и писать на английском языке, каков его уровень в освоении английского языка, чем ещё предстоит овладеть	Умение осуществлять регулятивные действия самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками	Умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки; умение видеть ошибку и исправить её как с помощью, так и без помощи преподавателя	
100	1	Итоговая контрольная работа.	Обобщить теоретический и практический материал по теме, проконтролировать уровень владения названным материалом	Формирование и совершенствование иноязычной коммуникативной компетенции; расширение и систематизация знаний о языке, расширение лингвистического кругозора	Умение сравнивать результаты своих пошаговых действий с заданным эталоном-образцом; умение контролировать результат своей деятельности в сотрудничестве с педагогом и сверстниками; адекватно воспринимать оценки учителя и сверстников	Умение находить и корректировать свои ошибки, формирование уверенности в себе и своих силах	
101 102	2	Работа над ошибками. Итоговое обобщение.	Обобщить теоретический и практический материал по изученным темам, проконтролировать уровень владения названным материалом	Умение адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия; способность формулировать собственное мнение и	Умение выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать наиболее эффективный способ; знать и уметь применять	Умение реализовывать самоконтроль и самокоррекцию; оценивать полученную информацию, выражать своё мнение	

				позицию, адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач	основы коммуникативной рефлексии		
--	--	--	--	--	----------------------------------	--	--