

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя
общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Элективного курса по обществознанию для 10 класса

«Экономика»

учитель истории и обществознания

Виноградова Анна Анатольевна

первая категория

стаж работы 6 лет.

г. Соль-Илецк.

2016 г.

Пояснительная записка.

1. Общая характеристика предмета.

Содержание среднего (полного) общего образования на базовом уровне по экономике представляет комплекс знаний по экономике, минимально необходимый современному гражданину России. Он включает общие представления об экономике как хозяйстве и науке, об экономике семьи, фирмы и государства, в том числе в международной сфере.

Помимо знаний, в содержание курса входят навыки, умения и ключевые компетентности, необходимые для социализации в экономической сфере.

Программа ориентирована на изучение российскими школьниками базовых экономических понятий, формирование у школьников общих, и в то же время, достаточно цельных представлений о процессах, связанных с экономикой, бизнесом и предпринимательской деятельностью.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения прежде всего экономики фирмы и государства. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с другими разделами обществоведения, с курсами математики, истории, географии, литературы и др.

2. Результаты освоения предмета:

В результате изучения курса ученик должен

Знать/понимать

- функции денег, банковскую систему, причины различий в уровне оплаты труда, основные виды налогов, организационно-правовые формы предпринимательства, виды ценных бумаг, факторы экономического роста.

Уметь

- приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, внешних эффектов, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
- описывать: действие рынка, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
- объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, причины международной торговли.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- получения и оценки экономической информации;
 - составления семейного бюджета;
- оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина

3.Содержание учебного предмета.

Экономика и экономическая наука. Ограниченность экономических ресурсов, причины ее возникновения и последствия. Свободные и экономические блага, факторы(ресурсы) производства и доходы,

получаемые их владельцами. Основные задачи экономики и способы их решения в различных экономических системах. Типы экономических систем.

Значение специализации и обмена. Форма обмена и понятие рынка. Спрос. Факторы, формирующие спрос. Величина спроса. Закон спроса. Кривая спроса. Индивидуальный и рыночный спрос. Эластичность спроса и способы ее измерения. Предложение. Факторы, формирующие предложение. Величина предложения. Закон предложения. Кривая предложения. Индивидуальное и рыночное предложение. Эластичность предложения и способы ее измерения. Сущность рыночного равновесия. Равновесная цена.

Источники доходов семьи. Закономерности формирования расходов семьи. Неравенство доходов и его причины. Методы государственного регулирования доходов в России. Формы социальной поддержки малообеспеченных слоев населения.

Фирма и ее экономические цели. Виды фирм по российскому законодательству. Экономические затраты, экономическая и бухгалтерская прибыль. Постоянные, переменные, средние и предельные затраты.

Конкуренция. Виды рыночных структур. Совершенная конкуренция. Монополистическая конкуренция. Олигополия. Монополия. Естественные монополии. Методы антимонопольного регулирования и защиты конкуренции.

Рынок труда и его особенности. Предложение труда. Факторы формирования заработной платы и причины ее дифференциации по отраслям и профессиям. Безработица и ее виды. Причины возникновения. Профсоюзы, содержание их деятельности и их влияние на функционирование рынка труда. Прожиточный минимум. Минимальная заработная плата. Формы организации оплаты труда и методы стимулирования работников.

Рынок капитала. Рынок ценных бумаг. Рынок земли и природных ресурсов, их особенности.

Деньги. Функция денег. Виды денег. Банки и их функции. Центральный и коммерческие банки.

Инфляция и ее следствия.

Права собственности и их значение для организации хозяйственной деятельности.

Несостоятельность рынка. Внешние эффекты. Общественные блага. Роль государства в экономике.

Основные макроэкономические показатели. Совокупное предложение и совокупный спрос. Макроэкономическое равновесие. Валовой внутренний продукт (ВВП). Экономический цикл. Методы стабилизации экономики: фискальная и монетарная политика.

Государственные финансы. Государственный бюджет. Основные источники доходов и главные направления расходов государства. Налоги. Принципы и методы налогообложения. Основные виды налогов в России. Дефицит государственного бюджета. Государственный долг.

Экономический рост и факторы его ускорения.

Международная торговля. Свободная торговля. Протекционизм.

Международный валютный рынок.

Экономические проблемы мирового хозяйства и России на рубеже XXI Века.

4. Тематическое планирование.

10 КЛАСС (35 часов)

Тема 1. Главные вопросы экономики (3 ч).

Основные цели и задачи курса «Экономики». Области жизни в которых человек сталкивается с экономической деятельностью.

Понятие ресурсы. Их виды. Возобновляемые и невозобновляемые ресурсы.

Тема 2. Типы экономических систем (6 ч)

Понятие экономические ресурсы; виды ресурсов.

Понятие производство; основные вопросы производства.

Главные вопросы экономической жизни общества. Понятие о границе производственных возможностей и описывающей ее кривой.

Главные черты рыночной экономики, традиционной экономики, командной экономики.

Проблемы, возникающие при поиске ответов на основные экономические вопросы.

Тема 3. Силы, которые управляют рынком(3 ч)

Понятие спроса. Факторы формирования величины спроса. Эластичность спроса и ее значение для продавцов.

Понятие предложения. Факторы формирования величины предложения.

Рассмотреть механизм рыночного функционирования. Равновесная цена.

Тема 4. Как работает рынок (4 ч)

Различия в мотивах рыночного поведения покупателей и продавцов.

Процесс торговли. Дефицит, затоваривание и равновесие. Понятие о равновесном количестве товаров и равновесной цене. Механизмы формирования рыночного равновесия.

Что такое розничная и оптовая торговля. Понятие о физическом (осязаемом) и незримом (неосязаемом) капитале.

Тема 5. Мир денег (4 ч)

Причины изобретения денег. Виды денег. История возникновения бумажных денег. Понятие об эмиссии денег. Современная структура денежной массы. Галопирующая, ползучая, гиперинфляция. Акция; облигация; вексель; банковские сертификаты; коносамент; чек; депозитный сертификат; сберегательный сертификат, закладная, трастовый сертификат

Тема 6. Банковская система (4 ч)

Причины возникновения банков. Структура цены банковского кредита. Причины экономической рациональности деятельности банков. Основные виды банков

Виды банковских депозитов. Закономерности формирования процента за кредит.

Кто в стране выпускает деньги

Тема 7. Человек на рынке труда (3 ч)

Что такое рабочая сила. Особенности труда как товара. Факторы, формирующие спрос на труд. Понятие о производном характере спроса на рынке труда.

Ставка заработной платы как равновесная цена труда.

Тема 8. Социальные проблемы рынка труда (3 ч)

Почему возникают профсоюзы и какую они играют роль в экономике.

Прожиточный минимум как объективная нижняя граница оплаты труда.

Виды заработной платы. Трудовая пенсия как способ стимулирования роста производительности труда.

Тема 9. Экономические проблемы безработицы (5 ч)

Расчет уровня безработицы. Виды безработицы и причины их возникновения. Неполная занятость в России.

Способы сокращения безработицы. Возможности и трудности их использования в условиях России.

Государственные меры по решению вопроса безработицы

Безработица и пути решения проблемы