

«Анализ работы заместителя директора по информатизации по информатизации школы за 2016-2017 год»

Использование информационных технологий оказывает заметное влияние на содержание, формы и методы обучения.

Основная цель информатизации школы - повышение качества образования через повышение информационной культуры всех участников образовательного процесса и активное использование информационно-коммуникационные технологии.

Для достижения поставленных целей в 2016-2017 учебном году решались следующие задачи:

1. Развитие информационных систем и средств поддержки образовательного процесса.
2. Развитие информационной системы управления школой.
3. Создание, распространение и внедрение в учебный процесс современных электронных учебных материалов, их интеграция с традиционными учебными пособиями.
4. Создание методик использования информационных технологий в воспитательно-образовательном процессе.

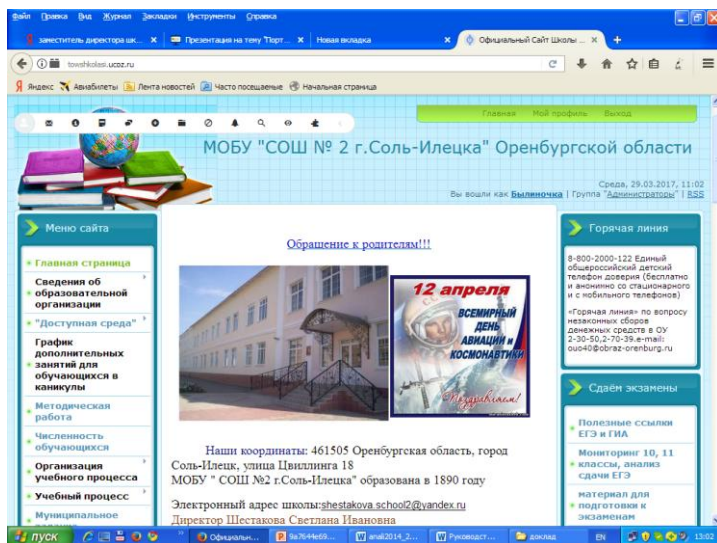
Работа по информатизации процесса обучения и воспитания в 2016-2017 учебном году осуществляется по следующим основным направлениям:

1. Расширение методической базы школы к урокам и внеклассным мероприятиям.
2. Организация активного использования сайта образовательного учреждения.
3. Поддержание функционирования информационно-управленческой системы общеобразовательного учреждения.
4. Отслеживание результативности работы Информационного центра школы.
5. Активное использование ИКТ, методов проектно-исследовательской деятельности в поле каждого учебного предмета, воспитательно-образовательного процесса, организация сетевого доступа в Интернет, организация элективных курсов в профильных классах с использованием ИКТ.
6. Самостоятельная работа учащихся с использованием ресурсов Интернет.
7. Активное использование педагогами информационно-коммуникационных ресурсов в поле учебного предмета.
8. Реализация моделей дистанционного образования.
9. Участие в телекоммуникационных проектах.
10. Создание собственных средств информации (создание видеоматериалов, газет, журналов и прочее).

11. Нарращивание информационного фонда и каталогизация имеющихся информационных ресурсов.
12. Представление, тиражирование передового опыта работы школы по внедрению ИКТ. В сети Интернет
13. Использовать электронный онлайн-журнал, реализованный на базе «1 С Предприятие Школа 3.0»;

Информатизация позволила поднять на более высокий уровень все сферы деятельности школы:

- обеспечен скоростной доступ к информации в сети Интернет;
- продолжена работа по развитию школьного сайта <http://www.towshkolasiucoz.ru/> Школьный сайт - это своего рода визитная карточка школы. На страницах сайта школа знакомит посетителей, будущих учеников и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д. На сайте представлена полная информация о деятельности школы, рекомендации по подготовке к экзаменам, нормативные документы, публичные отчёты, образовательная программа, программа развития и др.



- активно используется в учебно-воспитательном процессе, документ-камера, проекторы, электронные книги Wexler.book T7205 и все имеющиеся в наличии электронные и цифровые образовательные ресурсы;
- связь с отделом образования, школами и обмен информацией осуществляется через электронную почту и по защищённому каналу VipNet;

Использование ИКТ позволяет проводить уроки ФГОС на высоком эстетическом и эмоциональном уровне, обеспечивают наглядность, с привлечением большого количества дидактического материала, у учащихся повышается объем выполняемой работы на уроке в 1,5-2 раза, обеспечивается высокая степень дифференциации обучения.

В школе ведется работа по созданию видеофонда уроков по внедрению



ФГОС нового поколения.

Электронная библиотека

В 2016-2017 учебном году в школе была создана электронная библиотека, выделено два ноутбука и беспроводная сеть интернет Wi-fi.

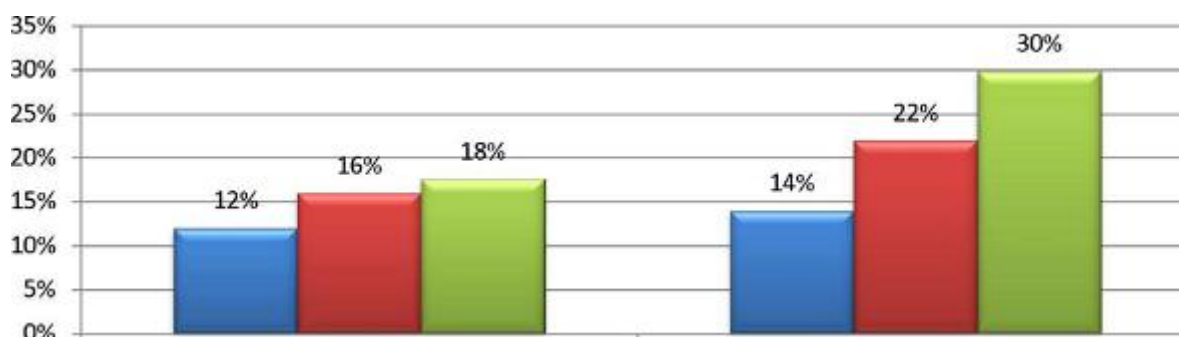
Организована методическая база на ноутбуках, централизованно педагоги собрали свой методический материал в библиотеке в электронном виде.

Материал доступен учащимся и педагогам.

Еще одним немаловажным достоинством ИКТ является полноценный доступ к различным справочным системам, электронным библиотекам, другим информационным ресурсам, что в целом, способствует повышению качества образования. Однако, использование ИКТ – это не цель, а средство обучения. Компьютеризация должна касаться лишь той части учебного процесса, где это необходимо.



Освоение ИКТ педагогами образовательного учреждения и применение информационных технологий на уроках



2015-2016 год

2016-2017 год

Этому способствовало повышение уровня технической обеспеченности образовательного процесса, а также наличие у педагогов индивидуальных компьютеров.



Информационно-техническое обеспечение

Одной из основных задач ресурсного обеспечения образовательного процесса является пополнение информационно-технической базы, обеспечивающей внедрение в школьную практику современных педагогических

технологий.

В образовательном учреждении на 1 ПК приходится 10 учащихся.

В начале 2016–2017 учебного года проведена инвентаризация всей компьютерной техники школы и выявлено, что некоторые комплектующие компьютеров технически устарели и требуют замены (блоки питания, системные платы, мониторы)

- **Компьютеры(2 компьютерных класса)-56 (+ноутбуки) с выходом в сеть интернет**
- **Документ–камера - 1**
- **Интерактивная доска - 2**
- **Ноутбуки -14**
- **Проекторы -7**
- **Принтер цветной - 4**
- **МФУ- 4**
- **Электронная книга-4**



Так как срок службы комплектующих к компьютеру 5-7 лет, то на балансе школы находится 21 компьютер, требующих списания. Данные компьютеры даже не подлежат ремонту.

2002 год выпуска-3 компьютера

2006 год выпуска-14 компьютера

2007 год выпуска-2 компьютера

2008 год выпуска-1 компьютер

2009 год выпуска-1 компьютер

2 интерактивные доски не работают, вышли из строя карандаши.

**Сведения об обеспеченности образовательного процесса
специальным и лабораторным оборудованием
МОБУ «СОШ №2 г.Соль-Илецка»**

№п/п	Наименование дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и прочее с перечнем основного оборудования
1	2	3
1	Русский язык и литература	Кабинеты русского языка и литературы-1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер-1 шт. • монитор 1 шт.
2	Иностранный (английский) язык	Кабинеты иностранного языка -1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • ноутбук-1
3	Математика, алгебра и геометрия	Кабинеты математики -2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный 2 шт. • персональный компьютер- 2 шт. • монитор -2 шт.
4	Информатика, информационные технологии	Кабинеты информатики- 2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный- 2 шт. • персональный компьютер- 21 шт. • монитор -21 шт. • принтеры – 3 шт. • документ-камеры-1 шт. • электронные книги-4 шт.
5	История, обществознание и МХК	Кабинеты истории и МХК-1 • ноутбук-1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт.
6	География	Кабинет географии-1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
7	Биология	Кабинет биологии -1 • мультимедиа-проектор- 1 шт.

		• экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
8	Физика	Кабинет физики -1 • лаборатория - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
9	Химия	Кабинет химии -1 • лаборатория - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • персональный компьютер- 1 шт. • монитор -1 шт.
10	Музыка, изобразительное искусство	Кабинет музыки -1-актовый зал • пианино - 1 • мультимедиа-проектор- 1 шт. • экран настенный- 1 шт. • музыкальный центр – 1 шт. • ноутбук-1
12	Физическая культура и ОБЖ	Спортивный зал – 2 шт. • ноутбук- 1 шт. • (канат, бревно, шведская стенка, брусья, пристеночная перекладина, стойка для прыжков в высоту, маты, мячи, обручи, скакалки).
13	Обслуживающий, технический труд	Кабинеты обслуживающего труда -1 • электроплита -1 шт. • швейные машины – 15 шт. • гладильная доска – 2шт. • манекен – 1 шт.
	Библиотека	• ноутбук- 2 шт. • Электронная библиотека
14	Начальная школа: русский язык, чтение, риторика, математика, окружающий мир	Кабинеты начальных классов – 2 • мультимедиа-проектор- 2 шт. • экран настенный- 2 шт. • персональный компьютер- 2 шт. • монитор -2 шт. • принтеры 1 шт. • документ-камеры-1 шт. • интерактивная доска – 2 шт.
15	Интернет	Скорость интернета 10000 мб/сек

		Количество компьютеров подключенных к сети Интернет - 29
Диски с		
	ФИЗИКА	Основы кинематики. Тепловые явления. Электрические явления. Электромагнитная индукция. Магнетизм часть 1,2 Магнитное поле. Основы термодинамики. Молекулярная физика. Электромагнитные волны. Квантовые явления. Электромагнитные колебания Часть 1.2 Волновая оптика. Постоянный электрический ток. Электростатика. Излучение и спектры. Электрический ток в различных средах часть 1,2 Геометрическая оптика. Часть 1: зеркала и призмы. Часть 2: линзы. Гидроаэростатика часть 1,2 Основы молекулярно-кинетической теории часть 1,2.
	ХИМИЯ	Органическая химия. Части 1.,2,3,4,5. Неорганическая химия. Металлы главных подгрупп. Часть 1,2. Неорганическая химия. Металлы побочных подгрупп. Неорганическая химия. Углерод и кремний. Часть 1,2. Неорганическая химия. Общие свойства металлов. Неорганическая химия. Галогены. Сера. Неорганическая химия. Азот и фосфор. Неорганическая химия. Химия и электрический ток. Химия-8 класс. Часть 1,2,3. Химия-9. Электролитическая диссоциация.
	БИОЛОГИЯ	Экологические факторы: Свет. Влажность. Температура. Основы селекции. Цитология. Антропогенез. Систиматика растений. Часть 1, 2,3,4. Природные зоны мира. Земля. Происхождение человека. Биология человека. Земля. История планеты. Земля. Развитие жизни. Эволюция животного мира. Биология 1,2,3. Экология. Охрана природы.
	История и МХК	Великий храм России. Большой Кремлевский дворец. Знаменитые Московские особняки. Исаакиевский собор.

		Храм Покрова на Красной площади. Московский модерн. Старая Москва в фотографиях. Петровский дворец. Царицино Императрица и зодчий. Художники России. Выпуск 2. Большой Кремлевский дворец.
--	--	--

Компетентность педагогов в области использования ИКТ.

Большую информационную поддержку в плане повышения информационной компетенции учителей и изучения передового педагогического опыта оказывают образовательные Интернет-сайты. Учителя не только пользуются размещенным на них методическим материалом, но и сами делятся своим опытом и участвуют в Интернет - форумах.

Учителя начальных классов участвовали в мастер-классе по теме «Системно - деятельностный подход в формировании образовательной среды начальной школы как необходимое условие реализации ФГОС НОО» в рамках сетевой школы методиста.

Педагог должен использовать информационные технологии умело применяя их для совершенствования методики урока. Для учителя компьютер - это уже не роскошь – это необходимость.

Возросла активность учителей по использованию компьютерных возможностей для более эффективной организации учебно-воспитательного процесса. Компьютер является незаменимым средством для подготовки раздаточного дидактического материала, для планирования уроков и внеклассных мероприятий.

Компетентность учащихся в области использования ИКТ.

Свободный доступ к компьютерной базе и ресурсам сети Интернет имеют 100% обучающихся школы и в учебное время и во внеурочной деятельности. Дома компьютеры имеют 99 % обучающихся. Обучение информатике осуществляется в 2-11 классах. В 2—8 классах по 1 часу в неделю, в 9 классах – 2 часа в неделю, 10-11 классах: 1 час– информатика и ИКТ,. В рамках курса информатики с учащимися проводятся занятия по технике безопасности при работе с компьютером. В рамках этой темы существует раздел «Информационная безопасность», который включает в себя ознакомление учащихся с особенностями работы в сети Интернет, связанными с риском заражения персонального компьютера вредоносными программами. Кроме того, учащиеся знакомятся с основными правилами работы с внешними носителями, а также с основными приёмами работы с антивирусным ПО и штатными системными средствами безопасности. В школе на всех компьютерах установлена постоянно обновляемая система контентной фильтрации Интернет цензор, не допускающая посещение учащимися ресурсов, не связанных с образовательным процессом. На протяжении 2016-2017 года в начале каждой четверти была проверка компьютеров по системе фильтрации. Проверка нарушений не выявила. Обучающиеся используют свои навыки на внеклассных мероприятиях выполняя видео, презентации, доклады и рефераты на уроках.

В школе проводится работа по безопасному интернету.

Анализ проведенных мероприятий и разработки мероприятий в рамках недели безопасного интернета в МОБУ «СОШ №2 г.Соль-Илецка»

2016-2017 учебный год

В нашей школе в 1-11 классах были проведены мероприятия, направленные для формирования навыков безопасного поведения обучающихся в сети Интернет.

Формы работы с учащимися при проведении урока интернет безопасности были самыми разнообразными и главное, что они были увлекательными и эффективными, способствовали формированию навыков информационной безопасности, соответствовали возрасту учеников.

В рамках урока «Интернет-безопасность» учителя начальных классов ознакомили обучающихся: с правилами ответственного и безопасного поведения в современной информационной среде, способах защиты от противоправных посягательств в сети Интернет и мобильной (сотовой) связи; как критически относиться к сообщениям в СМИ (в т.ч. электронных), мобильной (сотовой) связи, как отличить достоверные сведения от недостоверных, как избежать вредной и опасной для них информации, как распознать признаки злоупотребления их доверчивостью и сделать более безопасным свое общение в сети Интернет; как общаться в социальных сетях (сетевой этикет), не обижая своих виртуальных друзей, и избегать

выкладывания в сеть компрометирующую информацию или оскорбительные комментарии и т.д.

Детям были продемонстрированы возможности детских поисковых систем <http://kids.quintura.ru>, <http://agakids.ru> и детского браузера <http://www.gogul.tv>, а также детские социальные

сети: <http://cyberpapa.ru/>, <http://interneshka.net/>, http://kinderonline.ru/detskiy_portal.html, <http://1dnevnik.ru/>, <http://www.detkino.ru>.



В 1 -4 классах это был урок-сказка «Путешествие в страну Интернет»
http://towshkolasi.ucoz.ru/index/bezopasnj_internet/0-494

«Интернет и безопасность»

<http://www.nachalka.com/node/948>

« Интернет –друг или враг?»

<http://osk-detlib.ru/2-uncategorised/14-spisok-bezopasnykh-sajtov-dlya-detej>

« Какие опасности таит Интернет?»

<http://www.filipoc.ru/interesting/bezopasnyiy-internet-dlya-detey>

<http://www.smeshariki.ru/>

«Смешарики»: развлекательная соцсеть: игры, музыка, мультфильмы.

<http://www.solnet.ee/> - «Солнышко»: детский портал. Развивающие, обучающие игры для самых маленьких и еще много интересного и для родителей.

<http://www.1001skazka.com> - «1001 сказка». На сайте можно скачать аудиофайлы — сказки, аудиокнижки

В среднем звене урок проходил в виде семинара, на котором проходило обсуждение правил предотвращения киберугроз, встречающихся при работе в Интернете, в результате была составлена листовка «Правила защиты от киберугроз».

Большое значение для эффективности урока Интернет-безопасности имеет не только содержание, но и форма его проведения. Поэтому для детей

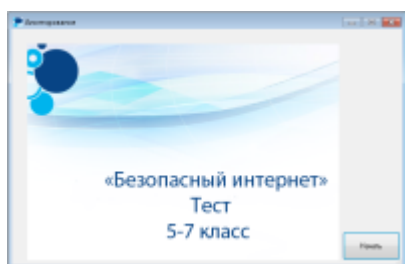
младшего школьного возраста был организован урок-сказка, в среднем звене – семинар.

Для учащихся 5-7 классов был проведен урок-беседа «10 правил безопасности в интернете». В начале урока учащимся рекомендуется показать видео, где объясняются основные правила



безопасности в интернете. После чего дети самостоятельно смогли сформулировать 10 основных правил безопасной работы в интернете и оформили это все в виде плаката.

5 класс «Безопасный интернет»



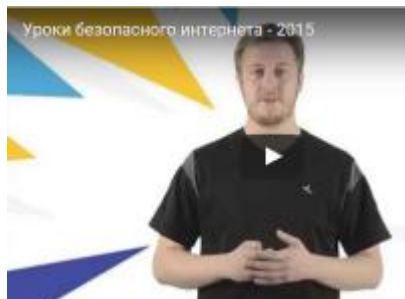
Программа для тестирования знаний по интернет-безопасности. Исполняемый файл в архиве. Не требует установки. Для использования требуется компьютер под управлением Windows с установленным Microsoft Framework 4.0

[Скачать архив \(.zip 11,5MB\)](#)

6 класс «Как не запутаться в сети Интернет»

<http://www.internet-kontrol.ru/>

7 класс "Безопасное поведение школьников в сети Интернет"



Видеоурок, подготовленный для портала Сетевичок.рф. Рекомендован Министерством образования и науки РФ для использования в рамках Всероссийского урока безопасности школьников в сети Интернет в 2015г.

[Посмотреть на youtube](#)

8 класс «Опасности сети Интернет» Разработана и роздана учащимся памятки безопасного пользования в сети интернет

Памятка по безопасному поведению в Интернете

Для того чтобы обезопасить себя, свою семью, своих родителей от опасностей Интернета и причинения возможного ущерба, вы должны предпринимать следующие меры предосторожности при работе в Интернете:

- Никогда не сообщайте свои имя, номер телефона, адрес проживания или учебы, пароли или номера кредитных карт, любимые места отдыха или проведения досуга.
- Используйте нейтральное экранное имя, не содержащее сексуальных намеков и не выдающее никаких личных сведений, в том числе и опосредованных: о школе, в которой вы учитесь, места, которые часто посещаете или планируете посетить, и пр.

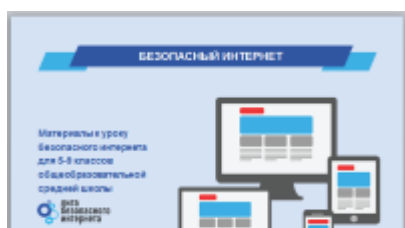
- Если вас что-то пугает в работе компьютера, немедленно выключите его. Расскажите об этом родителям или другим взрослым.
- Всегда сообщайте взрослым обо всех случаях в Интернете, которые вызвали у вас смущение или тревогу.
- Используйте фильтры электронной почты для блокирования спама и нежелательных сообщений.
- Никогда не соглашайтесь на личную встречу с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. О подобных предложениях немедленно расскажите родителям.
- Прекращайте любые контакты по электронной почте, в системе обмена мгновенными сообщениями или в чатах, если кто-нибудь начинает задавать вам вопросы личного характера или содержащие сексуальные намеки. Расскажите об этом родителям.

В 8-9 классах было организовано занятие «Киберугрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения». Урок проходил в виде семинара.



8 а класс «Опасность интернета - правда и ложь». Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 5,6 MB\)](#)



Материалы к уроку в средних классах. Презентация в обновленном дизайне.

[Скачать презентацию \(.pptx 8,6 MB\)](#)



Детям всех возрастов был порекомендован Международный квест «Сетевичок». Сайт конкурса: сетевичок.рф.

Для учащихся старших классов был проведен урок с использованием кейс-технологии «Новый смартфон для отца».



В старших классах обучающихся познакомили с международными стандартами в области информационной безопасности, которые отражены в российском законодательстве, обратили внимание обучающихся на классификацию вредоносных информационных ресурсов: информация, причиняющая вред здоровью и развитию детей; информация, запрещенная для распространения среди детей; информация, ограниченная для распространения среди детей определенных возрастных категорий. На уроке так же были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Были даны советы обучающимся: инструкции по безопасному общению в чатах; советы по профилактике и преодолению Интернет-зависимости; общие правила по безопасности детей в сети Интернет. Также обсуждались следующие объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные «друзья»; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации.



9 класс. Презентация.

[Скачать презентацию \(.pptx 3,8 MB\)](#)

10 класс



Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто

причастен к этому обществу. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в Интернете должны все, кто причастен к этому обществу. С 1 сентября 2012 г. вступил в силу Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию", согласно которому содержание и художественное оформление информации, предназначенной для обучения детей в дошкольных образовательных учреждениях, должны соответствовать содержанию и художественному оформлению информации для детей данного возраста. Для решения вопросов безопасности Интернета в нашей школе организован технический контроль, ведется профилактическая работа с обучающимися и их родителями, доступны информационные ресурсы для всех участников образовательного процесса.

Технический контроль. Чтобы ограничить доступ учащихся к информации, которая может оказать на них негативное воздействие, в школе установлена специальная система контент-фильтрации Ростелеком, исключающая доступ к такой информации, и программа Интернет цензор с белыми и черными списками.

Программой блокируется доступ к сайтам, содержащим материалы, которые определены как опасные. С помощью технологии фильтров и блокировки можно ограничить список собеседников, с которыми дети общаются через Интернет. Тем не менее, нет компьютерных программ, способных полностью защитить ребенка от доступа к нежелательной информации.

Антивирусный пакет компании «Касперский», установленный на все компьютеры, также позволяет ограничить доступ юных пользователей Интернета к нежелательному контенту и обеспечить безопасность школьной компьютерной сети.

.

Профилактическая работа с обучающимися. Работа с учащимися с учетом их возрастных особенностей. В начальной школе – в виде сказок, игр. В средней школе – в виде бесед, ролевых игр, тренингов. В старшей школе – в виде проектов, конкурсах.

В школе проводится День безопасного Интернета. Программа, посвященная этому дню, включает в себя ряд мероприятий, направленных на обучение учителей, родителей и детей правилам безопасного пользования Интернетом. Это классные часы по теме «Безопасность в сети Интернет»; выпускаются листовки с памятками для учащихся «Безопасность в Интернете» и т.д.

Профилактическая работа с родителями. Формы работы с родителями различны – родительские собрания, индивидуальные беседы, лекции.

Родители должны понимать, что никто так сильно не отвечает за безопасность детей в Интернете, как сами родители. Только они могут полностью контролировать своих детей.

Информационный ресурс. Для достижения положительных результатов необходимо проводить комплексную работу семьи школы. Именно преподаватели и родители смогут предостеречь детей от возможных опасностей и ошибок. Существует ряд сайтов, посвященных безопасности детей в Интернете:

www.saferunet.ru, www.detionline.org, www.interneshka.net, ресурсы которых оказывают огромную помощь, как взрослым, так и детям. Также информация для родителей и детей по безопасной работе в Интернет размещена на официальном сайте школы и в классных уголках.

Для младших школьников

Вы должны это знать:

1. Всегда спрашивайте родителей о незнакомых вещах в Интернете. Они расскажут, что безопасно делать, а что нет.
2. Прежде чем начать дружить с кем-то в Интернете, спросите у родителей, как безопасно общаться.
3. Никогда не рассказывайте о себе незнакомым людям. Где вы живете, в какой школе учитесь, номер телефона должны знать только ваши друзья и семья.
4. Не отправляйте фотографии людям, которых вы не знаете. Не нужно, чтобы незнакомые люди видели фотографии Ваши, Ваших друзей или Вашей семьи.
5. Не встречайтесь без родителей с людьми из Интернета вживую. В Интернете многие люди рассказывают о себе неправду.
6. Общаясь в Интернете, будьте дружелюбны с другими. Не пишите грубых слов, читать грубости так же неприятно, как и слышать. Вы можете нечаянно обидеть человека.
7. Если вас кто-то расстроил или обидел, обязательно расскажите родителям.

Для школьников средних классов

Вы должны это знать:

1. При регистрации на сайтах старайтесь не указывать личную информацию, т.к. она может быть доступна незнакомым людям. Также не рекомендуется размещать свою фотографию, давая тем самым представление о том, как вы выглядите, посторонним людям.
2. Используйте веб-камеру только при общении с друзьями. Проследите, чтобы посторонние люди не имели возможности видеть ваш разговор, т.к. он может быть записан.
3. Нежелательные письма от незнакомых людей называются «Спам». Если вы получили такое письмо, не отвечайте на него. В случае, если Вы ответите на подобное письмо, отправитель будет знать, что вы пользуетесь своим электронным почтовым ящиком и будет продолжать посылать вам спам.

4. Если вам пришло сообщение с незнакомого адреса, его лучше не открывать. Подобные письма могут содержать вирусы.
5. Если вам приходят письма с неприятным и оскорбляющим вас содержанием, если кто-то ведет себя в вашем отношении неподобающим образом, сообщите об этом.
6. Если вас кто-то расстроил или обидел, расскажите все взрослому.

Для школьников старших классов

Вы должны это знать:

1. Нежелательно размещать персональную информацию в Интернете.
2. Персональная информация — это номер вашего мобильного телефона, адрес электронной почты, домашний адрес и фотографии вас, вашей семьи или друзей.
3. Если вы публикуете фото или видео в Интернете — каждый может посмотреть их.
4. Не отвечайте на Спам (нежелательную электронную почту).
5. Не открывайте файлы, которые прислали неизвестные Вам люди. Вы не можете знать, что на самом деле содержат эти файлы — в них могут быть вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.
6. Не добавляйте незнакомых людей в свой контакт лист в IM (ICQ, MSN messenger и т.д.)
7. Помните, что виртуальные знакомые могут быть не теми, за кого себя выдают.
8. Если рядом с вами нет родственников, не встречайтесь в реальной жизни с людьми, с которыми вы познакомились в Интернете. Если ваш виртуальный друг действительно тот, за кого он себя выдает, он нормально отнесется к вашей заботе о собственной безопасности!
9. Никогда не поздно рассказать взрослым, если вас кто-то обидел.

Для родителей

Чтобы помочь своим детям, Вы должны это знать:

Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Будьте в курсе того, чем занимаются ваши дети в Интернете.

Попросите их научить Вас пользоваться различными приложениями, которыми вы не пользовались ранее.

Помогите своим детям понять, что они не должны предоставлять никому информацию о себе в Интернете — номер мобильного телефона, домашний адрес, название/номер школы, а также показывать фотографии свои и семьи. Ведь любой человек в Интернете может это увидеть.

Если Ваш ребенок получает спам (нежелательную электронную почту), напомните ему, чтобы он не верил написанному в письмах и ни в коем случае не отвечал на них.

Объясните детям, что нельзя открывать файлы, присланные от неизвестных Вам людей. Эти файлы могут содержать вирусы или фото/видео с «агрессивным» содержанием.

Помогите ребенку понять, что некоторые люди в Интернете могут говорить не правду и быть не теми, за кого себя выдают. Дети никогда не должны встречаться с сетевыми друзьями в реальной жизни самостоятельно без взрослых.

Постоянно общайтесь со своими детьми. Никогда не поздно рассказать ребенку, как правильно поступать и реагировать на действия других людей в Интернете.

Научите своих детей как реагировать, в случае, если их кто-то обидел или они получили/натолкнулись на агрессивный контент в Интернете, так же расскажите куда в подобном случае они могут обратиться.

Убедитесь, что на компьютерах установлены и правильно настроены средства фильтрации.

Правила пользования Интернетом

Внеурочная деятельность с использованием ИКТ

Применение информационно-коммуникационных технологий подняло на качественно новый уровень проведение предметных недель. Каждый учитель старается проводить мероприятия с применением ИКТ, что значительно повышает мотивацию обучающихся и их интерес к предметам. Применялись самые разнообразные методы и формы их проведения, учащиеся знакомились с информацией, выходящей за рамки школьного предмета.



Педагоги используют разнообразные цифровые образовательные ресурсы, тематические коллекции, медиатеку, инструменты (программные средства) для поддержки познавательной деятельности школьников. Родительские собрания проводятся с применением мультимедийных презентаций по запланированным вопросам.

Все школьные мероприятия и праздники проводятся с использованием информационных технологий.

Современные Интернет-технологии и мультимедийные учебники предоставляют возможность быстрого доступа к большим информационным блокам из различных областей знаний.

Работа администрации в условиях единого информационного пространства школы

Улучшена система коммуникаций с использованием современных информационных технологий: дистанционное обучение на курсах, вебинары, конференции, электронная почта, распределенный доступ к серверу.

Сегодня всё меньшему количеству школьных администраторов необходимо пояснять, для чего образовательному учреждению нужен официальный сайт. Это и один из компонентов имиджа современной школы, средство внутри и внешкольного взаимодействия информационных адресатов школы.

Одним из направлений информатизации образовательного процесса и создания единого информационного пространства школы является применение информационных и коммуникационных технологий в управлении образованием. Для этого административные работники школ должны владеть персональным компьютером на таком уровне, который позволит им самостоятельно выполнять следующую работу:

- создавать базу данных учителей и учащихся;
- составлять учебный план, тарификацию;
- составлять расписание;
- вести мониторинг обученности учащихся с автоматическим расчетом различных коэффициентов, построением диаграмм, графиков;
- создавать различные отчеты, документ и т.д.;
- вести несложные расчеты, не используя дорогие программные средства;
- использовать web-технологии для связи с родителями, использовать локальную сеть.

Автоматизировано рабочее место заместителя директора по УР, в школе работает программа «Электронный дневник», на школьном сайте для родителей открыт доступ к просмотру успеваемости своего ребенка.

Система управления образовательным учреждением включает в себя:

- Сведения об учителях;
- Расписание занятий для школьников.
- Мониторинг успеваемости и посещаемости обучающихся.
- Личные сведения об обучающихся.
- Возможность получения всевозможных выходных документов (отчетов).

Учителя и учащиеся имеют свободный доступ к сети Интернет для поиска информации, а также используют компьютер для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов. Начата работа по созданию каталога информационных ресурсов школы: электронные мультимедийные пособия,

контролирующие и обучающие программы, компьютерные упражнения, практические задания, тестовые задания, презентации, задания для интерактивных досок.

Итоги:

- Ведется активная работа по сбору и заполнению базы данных учащихся, учителей и сотрудников школы.
- Педагоги школы обучаются на курсах повышения квалификации в МГОГИ и дистанционно по использованию интернет-ресурсов.
- Создаётся система электронного документооборота. Педагоги готовят отчеты и календарно-тематическое планирование в электронном виде.
- Изменилось качество и количество использования ИКТ технологий в учебное и внеурочное время, а также при проведении школьных мероприятий.
- Во всех кабинетах, подключенных к ЛВС, есть доступ к сети Интернет.
- Администрация школы использует возможности интернета в управлении школой.
- Ведется активная работа по обновлению школьных сайтов.
- Увеличилось количество сотрудников, использующих компьютерную технику и Интернет в профессиональной деятельности.
- Постепенно происходит увеличение времени, которое проводят за компьютером учащиеся в образовательных целях, за счет организации исследовательской и проектной деятельности.

Однако, существуют следующие **проблемы**, которые необходимо решить на следующем этапе информатизации:

- Более активное использование возможностей сетевого общения, участие в различных сетевых мероприятиях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах.
- Организация проектной деятельности с активным участием учащихся в создании проектно-исследовательских работ.
- Недостаточное обеспечение образовательного учреждения современными электронными учебными пособиями порождает нежелание среди заинтересованных педагогов применять ЦОР в образовательном процессе. Следовательно, необходимо регулярное приобретение ЦОРов для работы.
- Не развита система участия педагогов в дистанционных семинарах, конференциях, педсоветах.

Из выше обозначенных проблем вытекают перспективы дальнейшей работы образовательного учреждения по информатизации образовательного процесса:

- Изменение качества внутришкольного документооборота.
- Продолжение обучения педагогов школы эффективным в работе инструментам ИКТ.

- Регулярное обновление информации на сайте школы, его развитие.
- · Создание в школе условий стимулирующего характера для мотивации педагогов к активному использованию ИКТ, созданию авторских ЦОРов.
- Желательно, чтобы обновление и модернизация компьютерной техники проходило вовремя.
- Создание единых методических рекомендаций при проведении уроков с использованием ЦОР.

Вывод:

Использование компьютерных технологий повышает общий уровень учебного процесса, усиливает мотивацию обучения, постоянно поддерживает учителей в состоянии творческого поиска и совершенствования профессионального мастерства.

Заместитель директора _____ Е.А. Былинкина