

Принят решением педсовета
МОБУ «СОШ № 2» г.Соль-Илецка
Протокол № 7 от 30.08 2017 г.

Утверждаю
Директор МОБУ «СОШ № 2»
 С.И.Шестакова
Приказ № 244 от 01.09 2017 г.

А Н А Л И З
УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД
МОБУ «СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ШКОЛА № 2 г.СОЛЬ-ИЛЕЦКА»
ОРЕНБУРГСКОЙ ОБЛАСТИ

г.Соль-Илецк, 2017 г.

Педагогический коллектив МОБУ «СОШ № 2» в 2016-2017 учебном году продолжил реализацию приоритетного национального проекта «Образование», Комплексного плана мероприятий по приоритетным направлениям деятельности Правительства Оренбургской области, где определены ключевые направления, одними из которых являются:

- реализация новых образовательных стандартов в 1-х, 2-х, 3-х, 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х и 9-х классах;
- развитие системы поддержки талантливых детей;
- совершенствование учительского корпуса;
- сохранение и укрепление здоровья школьников.

Образовательная цель школы: способствовать формированию человека и гражданина, владеющего ключевыми компетенциями, позволяющими интегрироваться в современное общество и обеспечивающими возможность играть в нём активную роль.

Проблема школы: «Повышение качества образования учащихся через обновление содержания образования и внедрение новых педагогических технологий»

Цель анализа: аналитическое обоснование планирования работы в новом учебном году на основе определения факторов и условий, повлиявших (положительно или отрицательно) на результаты деятельности в 2016-2017 учебном году; анализ деятельности педагогического коллектива, разработка целей, задач для нового учебного годового плана работы, определение путей совершенствования работы школы.

Источники анализа:

1. Данные внутришкольного контроля.
2. Школьная документация.
3. Анализ промежуточной и государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ГВЭ; ЕГЭ.

В 2016-2017 учебном году школа продолжила работу над решением следующих задач:

- повышение качества знаний и общей культуры учащихся;

- реализация принципа сохранения физического и психического здоровья субъектов образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий в урочной и внеурочной деятельности;
- овладение всеми участниками образовательного процесса навыками самообразования и определение собственной траектории развития учащимися старших классов;
- управление достижением оптимальных конечных результатов работы общеобразовательного учреждения;
- широкое привлечение всех субъектов образовательного процесса к участию в управлении и контроле качества образования, создание прозрачной, открытой системы информирования родителей об образовательных услугах;
- осуществление постепенного внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования, обеспечение базового образования;
- развитие творческих способностей учащихся;
- совершенствование педагогического мастерства;
- освоение и внедрение новых современных педагогических технологий;

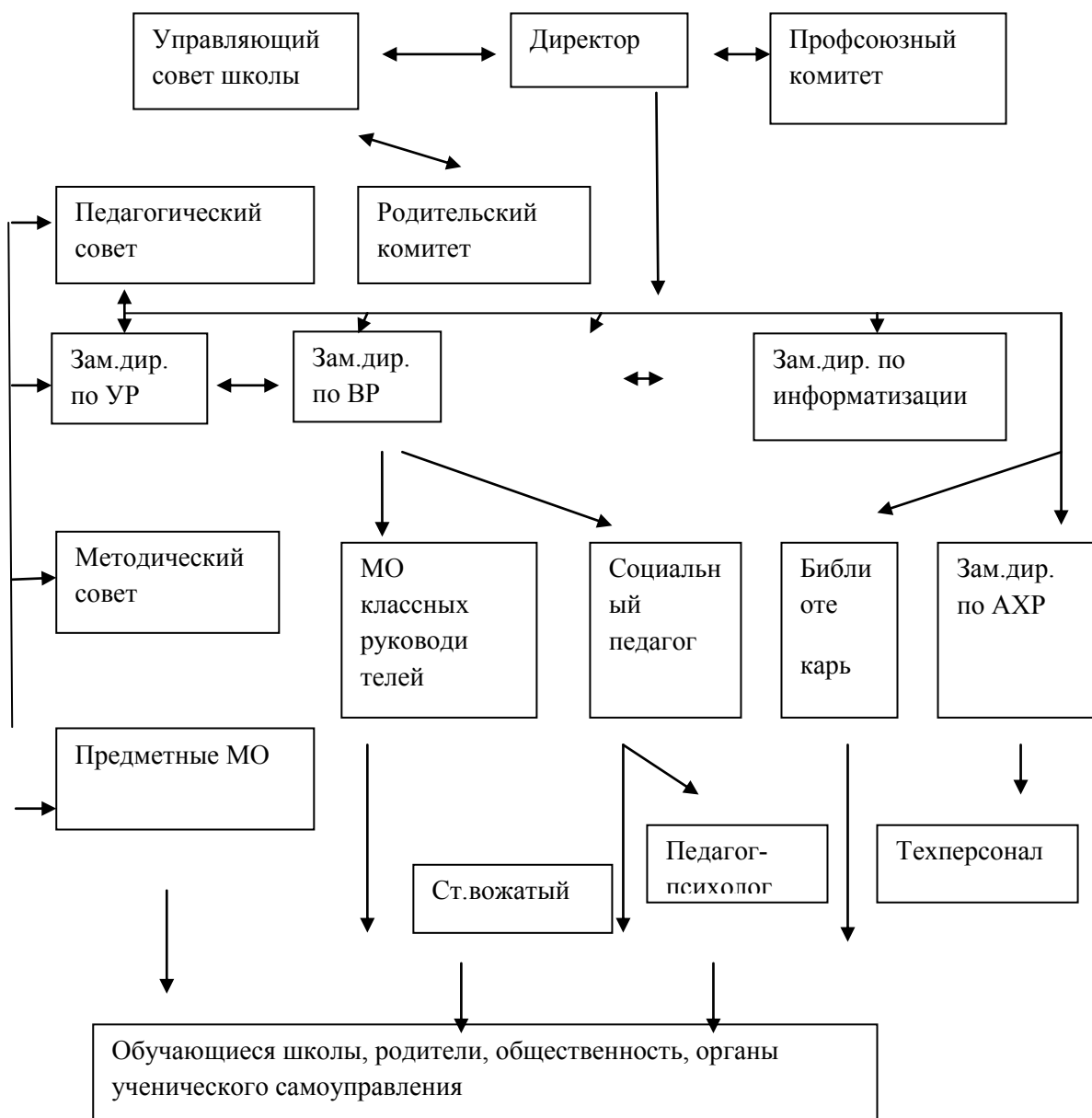
В основу деятельности МОБУ «СОШ № 2» г.Соль-Илецка положены основные образовательные программы трех ступеней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат о среднем общем образовании.

Принцип управления школой заключен в Уставе школы.

В управление школой на полномочной основе включается методический совет, являющийся одновременно и экспертным советом. Методический совет школы призван проводить экспертную оценку программ, учебных планов, внедряемых в образовательный процесс. Методический совет обязан давать научное обоснование, рекомендации по изменению содержания образования, выбора средств и методов обучения, воспитания, развития. Руководство работой методического совета осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе.

В МОБУ «СОШ № 2» г.Соль-Илецка действует следующая система управления:

Структура образовательного учреждения



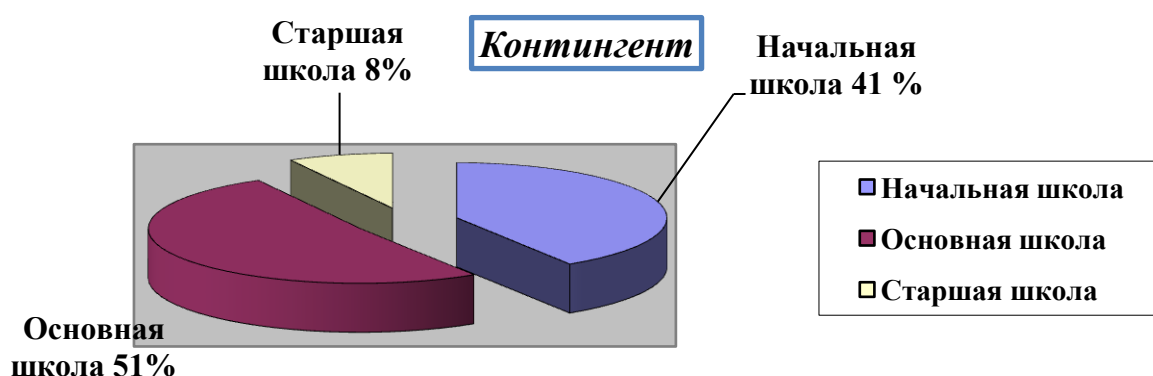
Школа активно взаимодействует с районным Домом культуры, районной детской библиотекой, инспекцией по делам несовершеннолетних, районным отделом внутренних дел, Детской школой искусств, краеведческим музеем, детско-юношеской спортивной школой, районным центром детского творчества, детскими садами «Огонек» и «Буратино». Таким образом, воспитательная система ориентируется на воспитательный потенциал, окружающий школу.

Информация о контингенте

На начало 2016-2017 учебного года контингент обучающихся составлял 367, что составляет 20 классов-комплектов. Занятия проводились в две смены.

Численность контингента обучающихся по ступеням обучения:

Показатели	2016-2017
Общее количество учащихся	367
1-4 классы	151
5-9 классы	188
10-11 классы	28
Количество классов	20
1 ступень	8
2 ступень	10
3 ступень	2



Набор учащихся в школу осуществляется преимущественно из микрорайона расположения школы. Основная причина перехода учащихся в другие школы - перемена места жительства.

Согласно приказу Министерства Образования Оренбургской области № 01-21/1987 от 27.07.2016 года «О формировании учебных планов образовательных организаций Оренбургской области в 2016-2017 учебном году» продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, во 2-4 классах – не менее 34, в 5-9 классах – 35 учебных недель. Каникулы 30 календарных дня, у первоклассников – дополнительные каникулы с 13 февраля по 19 февраля 2017 года, учебный год делится на 4 четверти (1-9 классы) и 2 полугодия (10-11 классы).

Режим работы школы: продолжительность рабочей недели, продолжительность урока и перемен, количество смен – определяется в соответствии с требованиями СанПиН. Расписание уроков и занятий в системе дополнительного образования составляются с опорой на санитарно – гигиенические нормы предельно допустимой аудиторной нагрузки учащихся и в соответствии с учебным планом школы.

Педагогические кадры

Всего педагогических работников - 36, из них работающих в классах – 31 (в том числе 2 совместителей):

Учителей высшей категории – 9

I категории – 18

Не имеют категорию – 4

Воспитатели в начальных классах – 3

Библиотекарь – 1

Соц.педагог – 1

Образовательный уровень педагогов (из 31 педагога):

Высшее образование – 24

Средне-специальное – 7

Имеют высокие профессиональные отличия:

«Почётный работник общего образования РФ» - 1 чел.

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

Система образования школы включает три ступени, соответствующие основным этапам развития учащихся:

1 ступень - начальное общее образование;

2 ступень - основное общее образование;

3 ступень - среднее общее образование.

На каждой ступени обучения школа реализует соответствующие по уровню и направленности общеобразовательные программы. Кроме этого, ОУ оказывает услуги по обучению учащихся с ослабленным здоровьем по индивидуальным учебным планам (обучение на дому).

В связи с необходимостью качественного содержательного наполнения и стремления к самореализации личности учащихся на каждой ступени образования цели образовательных программ сформулированы с учетом перспектив развития школы.

Образовательная деятельность

Учебный план школы обеспечивал в полном объеме компоненты обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

В школе имеется 20 учебных кабинетов, из них 3 - начальной школы, 1 кабинет для обучающихся с ОВЗ, 11 учебных кабинетов, 1 кабинет химии (в том числе кабинет для лаборанта), 1 кабинет физики (в том числе отдельный кабинет для лаборанта), укомплектованный согласно требованиям, 2 кабинета для проведения уроков информатики, 1 кабинет технологии для девочек.

Также имеются 1 спортивный и 1 актовый залы, 1 библиотека, 1 столовая (горячее питание), 1 медкабинет, 1 гардероб, 1 кабинет секретаря.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям. В 2016-2017 учебном году образовательное учреждение функционировало в следующем режиме. Первая смена: начало занятий в 8.15, продолжительность уроков 45 минут. В первую смену обучались 1, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классы. Длительность перемен различная: от 10 минут до 20 минут (большая перемена). Вторая смена: начало занятий в 14.00, продолжительность уроков 40 минут. Во вторую смену обучались 2, 3 и 4 классы. Обучающиеся 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 и 9 классов занимались по пятидневной рабочей неделе, а среднее звено осуществляло учебную деятельность по шестидневной рабочей неделе. Во второй половине дня проводились факультативные учебные курсы, дополнительные занятия по учебным дисциплинам, кружки, секции.

Школа 1 ступени

Обучение в школе 1 ступени организовано по программе четырехлетней начальной школы. Содержание образования начальной школы реализовывалось через образовательные области, обеспечивающие целостное восприятие картины мира.

В 2016-2017 учебном году обучающиеся 1-х, 2-х, 3-х и 4-х классов продолжили реализацию новых образовательных стандартов по программе ФГОС начального общего образования. Учебную деятельность осуществляли по утвержденному учебному плану, который был разработан на основе федерального базисного учебного плана образовательных учреждений

Российской Федерации, реализующих основную образовательную программу начального общего образования.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 недели, обучение проходило в режиме 5-дневной учебной недели. Продолжительность уроков в 1 классах составляла 35 минут. Учебная нагрузка в 1 классах составляла 21 час. Учебный план включал следующие компоненты: обязательную и часть, формируемую участниками образовательного процесса. В 1 классе на изучение русского языка отведено 5 часов, литературного чтения – 4 часа, математики - 4 часа, окружающего мира – 2 часа, физической культуры – 3 часа, технологии – 1 час, музыки и ИЗО по 1 часу.

Обучение в 1 классах проводилось без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий. Использование «ступенчатого» режима обучения в 1 классах в первом полугодии осуществлялось за счет проведения уроков в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределены в соответствии с рабочими программами учителей следующими образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам.

Уроки в нетрадиционной форме в количестве 24 часов распределены следующим образом: окружающий мир – 6 часов, математика – 6 часов, ИЗО – 5 часов, технология – 5 часов, музыка – 2 часа.

Окружающий мир	
1.	Урок - путешествие по школе.
2.	Урок – экскурсия. Город в котором мы живем.
3.	Урок – игра. Мы теперь не просто дети.
4.	Урок – экскурсия. Безопасный путь.
5.	Урок – экскурсия. Какие опасности возникают на улицах и дорогах.
6.	Урок - игра. Азбука вежливости.

Математика	
1.	Целевая прогулка. Пространственные отношения «перед», «за», «между». Счет.
2.	Целевая прогулка. Пространственные отношения «слева», «справа», «выше», «ниже». Счет.
3.	Урок – игра. Применение отношений «больше», «меньше», «столько же».
4.	Урок – игра. Число и цифра 6.
5.	Урок – игра. Число и цифра 8.
6.	Урок – экскурсия. Замкнутые и незамкнутые кривые.
ИЗО	
1.	Урок- путешествие. Рисуем диких зверей и домашних животных.
2.	Урок – путешествие. «В аквариуме есть кусочек моря...»
3.	Урок – экскурсия. Рисуем птиц.
4.	Урок – экскурсия. Букашки-таракашки.
5.	Урок –игра. Животные – наши соседи.
Технология	
1.	Урок – игра. Оригами. Складывание простых форм из бумаги. Свинка.
2.	Урок – игра. Оригами. Складывание простых форм из бумаги. Лягушка.
3.	Урок – игра. Оригами. Складывание простых форм из бумаги. Песик.
4.	Экскурсия. Формы и образы природы.
5.	Целевая прогулка. Сбор природного материала.
Музыка	
1.	Урок-театрализация. Музыка вокруг нас.
2.	Урок-театрализация. Какие бывают песни.

По физической культуре в 1 классе будут проводиться подвижные игры, эстафеты и конкурсы.

№ п/п	Тема урока	Тип урока
1.	Вводный урок. Т.Б. Путешествие в страну здоровья.	Урок – диалог. Знакомство. Беседа.
2.	Подвижные игры. «У медведя во бору», «Семья состоит из ...».	Урок – игра.
3.	Подвижные игры. «Палочка - выручалочка». Эстафеты.	Урок – сказка.
4.	Подвижные игры. «Гуси – лебеди», «Кандалы».	Урок – игра.
5.	Подвижные игры. «Кто быстрее?». Эстафеты.	Урок – игра.
6.	Подвижные игры. «Успей перебежать», «Кошки, мышки»	Урок – игра.
7.	Подвижные игры. «К своим флажкам». Эстафеты.	Урок - эстафета.
8.	Подвижные игры. «Конники-спортсмены». Эстафеты.	Эстафеты.
9.	Подвижные игры. «Страусы», «Обезьянки».	Урок –в зоопарке.
10.	Подвижные игры. «Пустое место», «Водяной».	Урок – игра.
11.	Подвижные игры. «Переправа с досками».	Урок – игра.
12.	Подвижные игры. «Блуждающий мяч».	Урок – игра.
13.	Подвижные игры. «Собери урожай», «Передал, садись».	Урок – сказка.
14.	Подвижные игры. «На погрузке арбузов», «Передал, садись».	Урок – сказка.
15.	Подвижные игры. «Карлики и великаны».	Урок – игра.
16.	Подвижные игры. «Лягушата и цыплята»,	Урок – игра.

	«Совушка».	
17.	Подвижные игры. «Караси и щука».	Урок со скакалкой.
18.	Подвижные игры. «Классики».	Урок – игра.
19.	Подвижные игры. «Тише едешь, даль будешь».	Урок – игра.
20.	Подвижные игры. «Весёлые старты».	Эстафеты.
21.	Подвижные игры. «Охотники и утки».	Урок – игра.
22.	Подвижные игры. «Шишки, желуди, орехи».	Урок – игра.
23.	Подвижные игры. «Смешарики».	Эстафеты.
24.	Подвижные игры. «Пустое место», «Третий лишний».	Урок – игра.

Обязательная предметная область "Иностранный язык" включает изучение английского языка со II класса. Предложенный объем учебного времени достаточен для освоения иностранного языка на функциональном уровне.

Учебный предмет "Окружающий мир (человек, природа, общество)" изучается с I по IV класс по 2 часа в неделю. Учебный предмет является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности.

"Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)", направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в III - IV классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология (Труд)».

Во 2-х, 3-х и 4-х классах обучение будет проводиться в количестве 23 часов, что соответствует предельно допустимой нагрузке школьников. На изучение русского языка согласно обязательной части отводится 4 часа, на изучение литературного чтения отведено 4 часа, а в 4 классе 3 часа, иностранного языка – 2 часа, математики – 4 часа, окружающего мира - 2 часа, физической культуры – 3 часа, на изучение технологии, музыки и ИЗО

по 1 часу. В 4-х классах 1 час выделен на изучение основ религиозных культур и светской этики. В части, формируемой участниками образовательных отношений, добавлен 1 час на изучение русского языка во 2-х, 3-х и 4-х классах с целью углубленного изучения предмета.

Школа 2 ступени

Программа обучения 5, 6, 7, 8 и 9 классов была составлена с учетом обучения по программе ФГОС ООО. Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, - это деятельностьная школа, формирующая у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных личностно значимых задач.

В МОБУ «СОШ № 2» учебный план определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации. Учебный план фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет перечень учебных предметов и время, отводимое на их освоение и организацию.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части (26 часов в 5 классах, 28 часов в 6 классах, 29 часов в 7 классах, 30 часов в 8 и 9 классах) и части, формируемой участниками образовательных отношений (3 часа в 5, 7, 8, 9 классах, 2 часа в 6 классах).

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам. На изучение русского языка в 5-х классах выделено 5 часов, в 6-х классах – 6 часов, в 7-х классах – 4 часа, а в 8-х и 9-х классах – 3 часа. На изучение курса литературы в 5-х, 6-х и 9-х классах выделено по 3 часа, в 7-х и 8-х классах – 2 часа. На изучение математики выделено по 5 часов в 5-х и 6-х классах, в 7, 8 и 9 классах – 3 часа на изучение алгебры, 2 часа на изучение геометрии. На изучение предмета «Иностранный язык» в 5-9 классах выделено по 3 часа в неделю. На изучение истории в 5-9 классах выделено по 2 часа, на изучение обществознания – 1 час. Учебный предмет «Физическая культура» в 5 и 6 классах изучается 2 часа, в 7, 8 и 9 классах 2 часа на изучение физической культуры выделено в обязательной части и по 1 часу прибавлено из части,

формируемой участниками образовательных отношений. В 5-х, 6-х классах на изучение учебного предмета «Информатика» дополнительно отводится по 1 часу в неделю за счет часов из части, формируемой участниками образовательных отношений.

В 5-х классах изучение содержания образования краеведческой направленности осуществляется в рамках реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» через организацию внеурочной деятельности.

В целях улучшения качества знаний обучающихся, а также углубленного изучения основных учебных предметов – русского языка и математики - в части, формируемой участниками образовательных отношений, выделены часы на проведение факультативных учебных курсов: по русскому языку – в 7-х классах (1 час), по алгебре – в 7-х и 9-х классах (1 час). В 8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Химия» в части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный процесс в 5, 6, 7, 8 и 9 классах будет осуществляться по 5-дневной учебной неделе и включает 29 часов в 5-х классах, 30 часов - в 6 классах, 32 часа – в 7 классах, 33 часа – в 8-х и 9-х классах, что составляет предельно допустимую учебную нагрузку.

Школа 3 ступени

Учебный план 10 класса химико-биологического профиля состоял из базовых учебных предметов, профильных учебных предметов, регионального компонента и компонента образовательной организации.

Базовые учебные предметы включают 18 часов, которые отведены на обязательные учебные предметы базового уровня: русский язык (1 час), литература (3 часа), иностранный язык (3 часа), история (2 часа), обществознание (2 часа), физика (2 часа), география (1 час), физическая культура (3 часа), ОБЖ (1 час).

Профильные учебные предметы включают 12 часов, из них: 4 часа на изучение алгебры и начал анализа, 2 часа на изучение геометрии, 3 часа на изучение биологии и 3 часа на изучение химии.

Региональный компонент включает 1 час ОБЖ.

Компонент образовательной организации включает 6 часов. В целях улучшения подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся средней ступени введены элективные курсы. На проведение элективного курса по алгебре и началам анализа по теме «Избранные вопросы математики» выделен 1 час, на изучение элективного курса по русскому языку по теме «Русский язык в формате ЕГЭ» выделен 1 час, на изучение элективного курса по истории по теме «Дискуссионные проблемы истории» выделено 2 часа, на изучение элективного курса по обществознанию по теме «Экономика» выделен 1 час. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» добавлен 1 час. Все учителя-предметники, ведущие элективные курсы, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Учебная нагрузка в 10 классе составляла 37 часов.

Учебный план 11 класса физико-химического профиля состоял из базовых учебных предметов, профильных учебных предметов и компонента образовательной организации.

Базовые учебные предметы включают 17 часов, которые отведены на обязательные учебные предметы базового уровня: русский язык (1 час), литература (3 часа), иностранный язык (3 часа), история (2 часа), обществознание (2 часа), биология (1 час), география (1 час), физическая культура (3 часа), ОБЖ (1 час).

Профильные учебные предметы включают 14 часов, из них: 4 часа на изучение алгебры и начал анализа, 2 часа на изучение геометрии, 5 часов на изучение физики и 3 часа на изучение химии.

Компонент образовательной организации включает 6 часов. В целях улучшения подготовки к сдаче государственной итоговой аттестации обучающихся средней ступени введены элективные курсы. На проведение элективного курса по алгебре и началам анализа по теме «Избранные вопросы математики» выделен 1 час, на изучение элективного курса по русскому языку по теме «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку» выделен 1 час, на изучение элективного курса по истории по теме «История России в личностях, картах, документах» выделен 1 час, на изучение элективного курса по обществознанию по теме «Трудные вопросы обществознания» выделен 1 час, на изучение элективного курса по биологии по теме «Проблемные вопросы биологии» добавлен 1 час. На изучение предмета «Информатика и ИКТ» добавлен 1 час. Все учителя-предметники, ведущие элективные курсы, имеют высшую и первую квалификационные категории.

Учебная нагрузка в 11 классе составлял 37 часов.

Индивидуальное обучение

Для детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать ОУ, реализуются общеобразовательные программы в процессе обучения данных детей на дому.

Организация индивидуального обучения на дому учащихся с ограниченными возможностями здоровья ставит задачу освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта учащимися.

Список обучающихся на дому в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Вид обучения		Общеобраз.
			7 вид	8 вид	
1.	Базарумбетова Адина	8а		+	
3.	Копылов Александр	9б		+	

Государственные программы разработаны с учетом склонностей и интересов детей, состояния здоровья, специфики заболеваний, особенности режима, с учетом индивидуальной программы реабилитации инвалидов.

Программы направлены на развитие навыков самостоятельной работы с учебником, справочной, художественной литературой, учат ориентироваться и готовиться к дальнейшей деятельности, участию в трудовых коллективах с учетом состояния здоровья. В них конкретизированы пути и средства исправления недостатков общего, речевого, физического развития и нравственного воспитания больных детей в процессе овладения каждым учебным предметом.

Обеспечение основного общего и среднего общего образования

В соответствии с Законом РФ «Об образовании» и с целью анализа состояния образовательного процесса администрацией школы проводились проверки по выполнению образовательных программ. Результаты проверок обобщались в аналитических справках. В результате обобщения аналитического материала, анализа прохождения образовательных программ, на основе записей в журналах выявлено следующее: весь учебный материал,

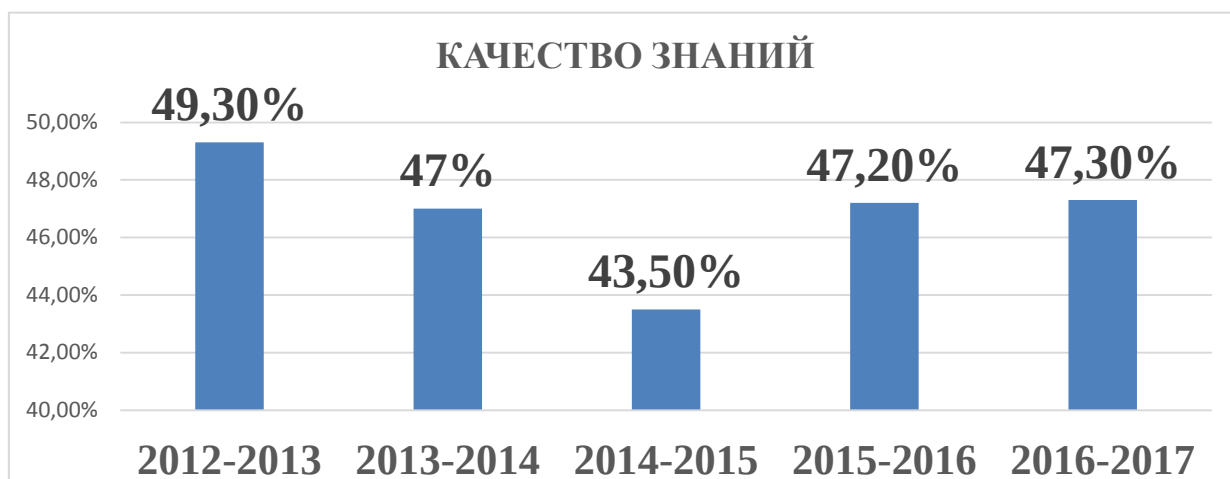
предусмотренный календарно-тематическим планированием изучен в необходимом объеме.

Одним из важнейших направлений деятельности школы является повышение уровня качества образовательного процесса и подготовки выпускников согласно требованиям государственных образовательных стандартов. Был разработан план внутришкольного контроля по проверке уровня учебных достижений учащихся в форме текущего, итогового контроля в период промежуточной и государственной итоговой аттестации.

Результаты внутришкольного контроля анализировались в работе педагогических советов, на методических объединениях учителей, на совещаниях. В течение учебного года велась работа по комплектованию банка измерителей уровня учебных достижений обучающихся как на уровне учителя, так и на уровне администрации школы, используется метод статистического анализа.

2016-2017 учебный год педагогический коллектив школы завершил следующими показателями качества знаний учебной деятельности:

Класс	Всего учащихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний %
2а	20	14	70%
2б	20	14	70%
3а	23	16	69,5%
3б	20	11	55%
4а	14	8	57%
4б	23	14	60,8%
Итого:	120	77	64%
5а	18	7	38,8%
5б	20	10	50%
6а	27	11	40,7%
6б	20	6	30%
7а	20	8	40%
7б	19	8	42%
8а	15	5	33,3%
8б	14	7	50%
9а	15	8	53,3%
9б	16	1	6,2%
Итого:	184	71	38,5%
10	21	7	33,3%
11	11	4	36,3%
Итого:	32	11	34,3%
ВСЕГО:	336	159	47,3%



Качество знаний учащихся по итогам 2016-2017 учебного года составило 47,3%, что на 0,1% выше показателя прошлого учебного года. Следует сделать вывод, что качество знаний обучающихся остается на том же уровне. Наблюдается большое количество отличников и хорошистов в начальной школе, а в основной школе резко падает. Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива, прежде всего, должна быть направлена на повышение уровня качества знаний в 2017-2018 учебном году за счет обновления содержания образовательного процесса, повышения квалификации учителей и принятия верных управленческих решений со стороны администрации школы.

Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль и специализация классов	1-я ступень (начальная школа)	2-я ступень (основная школа)	3-я ступень (средняя школа)
<i>ФГОС НОО</i>	1 «а», 1 «б» 2 «а», 2 «б» 3 «а», 3 «б» 4 «а», 4 «б»		
<i>ФГОС ООО</i>		5 «а», 5 «б» 6 «а», 6 «б» 7 «а», 7 «б» 8 «а», 8 «б» 9 «а», 9 «б»	
<i>Профильные классы</i>	-	-	10, 11

Сравнительная таблица профильного обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

<i>Профиль обучения</i>	<i>2007-2008</i>	<i>2008-2009</i>	<i>2009-2010</i>	<i>2010-2011</i>	<i>2011-2012</i>	<i>2012-2013</i>	<i>2013-2014</i>	<i>2014-2015</i>	<i>2015-2016</i>	<i>2016-2017</i>
Информационно-технологический	10а	11а 10б	10а 11б	11а	10а	11а				
Физико-математический	11а									
Социально-гуманитарный	11б	10а	11а	10а	11а					
Оборонно-спортивный	11в									
Общеобразовательный	10б	11б						10	11	
Физико-химический						10	11		10	11
Химико-биологический							10	11		10

Результаты профильного обучения в 2016-2017 учебном году по итогам года

10 класс (химико-биологический профиль)

Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество
21	Алгебра	Моисеева Л.Н.	1	7	13	38%
21	Геометрия	Моисеева Л.Н.	1	6	14	33,3%
21	Химия	Утямишева Т.Ю.	3	9	9	57%
21	Биология	Андреева Н.Б.	3	12	6	71%

Результаты профильного обучения в 2016-2017 учебном году по итогам года

11 класс (физико-химический профиль)

Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество
11	Алгебра	Моисеева Л.Н.	1	3	7	36,3%
11	Геометрия	Моисеева Л.Н.	2	3	6	45,4%
11	Химия	Утямишева Т.Ю.	2	5	4	63,6%
11	Физика	Кудряшова Т.Н.	1	6	4	63,6%

Работа с одаренными детьми

В 2016–2017 учебном году в соответствии с приказом Районного Управления образования № 239 от 24.08.2016 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» МОБУ «СОШ № 2» был составлен

план подготовки и проведения предметных олимпиад согласно приказу ОУ № 82/1-о от 25.08.2016 года.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из ресурсного центра получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 131 учащийся с 5 по 11 классы и 6 учащихся 4-х классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты

школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Классы	Кол-во участников	Победители	Призеры
с 5-11 классы	131	42	28
4 классы	6	2	3

Результаты по предметам

Наименование предмета	Количество участников	Победители	Призеры
Обществознание	9	5	1
Физика	6	1	1
Химия	7	1	2
Математика	15	6	6
Биология	10	1	1
История	4	1	1
ОБЖ	1	0	0
Информатика	4	0	0
География	9	1	2
Литература	12	3	2
Английский язык	8	2	0
Физическая культура	19	12	7
Русский язык	27	9	5
ИТОГО:	131	42	28

Участники муниципального этапа олимпиады

ФИЗИКА

№	Фамилия	Дата рождения	Класс	Ф.И.О.учителя	Тип диплома (победитель, призер)	Результат (балл)
1.	Синицын Данил Сергеевич	30.08.1999	10	Кудряшова Татьяна Николаевна	Победитель	70%

ХИМИЯ

1.	Пузаков Данил Алексеевич	21.09.1999	10	Утямишева Татьяна Юрьевна	Победитель	33 б
----	--------------------------	------------	----	---------------------------	------------	------

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	90%
2.	Ионов Михаил	02.03.2002	8а	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	80%
3.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	78%
4.	Кичеганова Даяна Бикмуратовна	09.07.2003	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	82%
5.	Буслаев Артем Алексеевич	08.03.2002	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	82%

МАТЕМАТИКА

1.	Бисенова Ангелина Анатольевна	10.11.1998	11	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	90%
2.	Синицын Данил Сергеевич	30.08.1999	10	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	85%
3.	Лаптаева Екатерина Юрьевна	26.03.2001	8а	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	90%
4.	Степанов Александр Дмитриевич	02.07.2001	8б	Нуржанова Алия Шектебаевна	Победитель	85%
5.	Бердыбекова Лунара Хаирбековна	13.12.2002	7б	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	87%

ИСТОРИЯ

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	59 б
2.	Вопилина Дарья Валерьевна	02.04.2002	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	36 б

БИОЛОГИЯ

1.	Вичкитова	12.10.1998	11	Завертаева	Победитель	68 б
----	-----------	------------	----	------------	------------	------

	Светлана Андреевна			Марина Александровна		
2.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Завертаева Марина Александровна	Победитель	48 б

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.	Шайхутдинова Сабина Марс кызы	02.12.1998	11	Кулишева Эльвира Ахатовна	Победитель	30 б
----	-------------------------------	------------	----	---------------------------	------------	------

ГЕОГРАФИЯ

1.	Кичеганова Даяна Бикмуратовна	09.07.2003	7б	Венгеренко Людмила Николаевна	Победитель	44 б
----	-------------------------------	------------	----	-------------------------------	------------	------

ЛИТЕРАТУРА

1.	Куницкая Полина Игоревна	29.10.2000	9	Соколова Елена Леонидовна	Победитель	48 б
2.	Ионов Михаил	02.03.2002	8а	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	38 б
3.	Ермуканов раис Асынбаевич	14.06.2003	7б	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	40 б

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.	Поберухина Анастасия Анатольевна	14.01.2002	7а	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
2.	Филатов Сергей Евгеньевич	01.11.2001	7б	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
3.	Аржавитов Данил Алексеевич	11.04.2001	8б	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
4.	Мунасыпова Диана Ринатовна	24.11.2001	8а	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
5.	Дурняк Сергей Юрьевич	30.03.2000	9	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победитель	1
6.	Немич Нина Александровна	07.02.2000	9	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победитель	1
7.	Бисенова Ангелина Анатольевна	10.11.1998	11	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
8.	Арзамасков Александр Олегович	05.03.1999	11	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	35 б
2.	Рахимбердина Альбина Альфировна	10.05.2000	9	Соколова Елена Леонидовна	Победитель	62 б
3.	Лаптаева Екатерина Юрьевна	26.03.2001	8а	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	47 б
4.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	48 б
5.	Кичеганова Даяна	09.07.2003	7б	Курамшина Наиля	Победитель	49 б

	Бикмуратовна			Амировна		
--	--------------	--	--	----------	--	--

Результаты муниципального этапа олимпиады

Математика

Бисенова Ангелина, учащаяся 11 класса, стала победителем (из 35 набрала 20 баллов).

Синицын Данил, учащийся 10 класса, стал призером (из 35 набрал 14 баллов)

Лаптаева Екатерина, учащаяся 8А класса, стала призером (из 35 набрала 19 баллов)

Степанов Александр, учащийся 8А класса, из 35 баллов набрал 5 баллов.

Бердыбекова Лунара, учащаяся 7Б класса, из 35 баллов набрала 18.

Русский язык

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала победителем, набрала 79 баллов из 112.

Рахимбердина Альбина, учащаяся 10 класса, набрала 25 баллов из 103.

Лаптаева Екатерина, учащаяся 8А класса, набрала 24 балла из 93.

Иммель Мария, учащаяся 8А класса, набрала 24 балла из 93.

Кичеганова Даяна, учащаяся 7Б класса, набрала 35,5 баллов из 93.

Английский язык

Шайхутдинова Сабина, учащаяся 11 класса, из 85 баллов набрала 11 б.

Обществознание

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала победителем, набрала 51 балл из 60.

Биология

Вичкитова Светлана, учащаяся 11 класса, набрала 55,5 баллов из 129.

История

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала призером, набрала 58 из 100 баллов.

Вопилина Дарья, учащаяся 7Б класса, стала победителем, набрав 40 баллов из 81.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	Учитель	Фамилия участника	Класс	Победитель	Призер
Математика	Моисеева Лилия Николаевна	Бисенова Ангелина	11	1	
		Синицын Данил	10		1
		Лаптаева Екатерина	8А		1
Русский язык	Курамшина Наиля Амировна	Абдулгафарова Регина	11	1	
Обществознание	Виноградова Анна Анатольевна	Абдулгафарова Регина	11	1	
История	Виноградова Анна Анатольевна	Абдулгафарова Регина	11		1
		Вопилина Дарья	7Б	1	
ВСЕГО:				4	3

По итогам муниципального этапа олимпиады 2 учащихся МОБУ «СОШ № 2» были заявлены на участие в региональном этапе олимпиады, проводимом в г.Оренбурге. Ими стали Абдулгафарова Регина Ринатовна, учащаяся 11 класса, направленная для участия в олимпиаде по русскому языку 15 января 2016 года, под руководством учителя русского языка и литературы Курамшиной Н.А. А также Бисенова Ангелина Анатольевна, учащаяся 11 класса, направленная для участия в олимпиаде по математике 4 февраля 2016 года, под руководством учителя математики Моисеевой Л.Н.

На базе МОБУ «СОШ № 2» была организована подготовка участниц регионального этапа олимпиады.

Абдулгафарова Регина на региональном этапе олимпиаде набрала 39 баллов, стала участницей олимпиады. Бисенова Ангелина также стала участницей регионального этапа олимпиады по математике.

В МОБУ «СОШ № 2» осуществляет работу научное общество учащихся «Искатели» согласно положению, регламентирующему деятельность общества. Одними из приоритетных направлений работы общества являются: вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного

исследования; организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В работе научно-исследовательского общества «Искатели» охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В течение учебного года осуществляется эффективная работа учителей и учащихся по изучению научного материала и дальнейшей разработки творческого продукта и представлении его на научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск», проводимой на базе Соль-Илецкого Лицея. В 2015-2016 учебном году представители нашей школы достойно выступили на данной конференции, завоевав почетные 1,2 и 3 места.

Результаты
V научно-практической конференции учащихся Соль-Илецкого района 2015/2016 учебный год

Класс	Номинация (реферат, исследовательская работа, проект)	Предмет	Название работы	ФИО (полностью) учащегося	ФИО (полностью) руководителя	Место
3	проект	математика	«Сколько весит здоровье человека»	Свешникова Дарья Маркелова Виолетта Пятковская Софья Чиркова Полина	Кузина Тамара Дмитриевна	1
4	проект	Окружающий мир	«Забытые имена»	Жармухамбетов Амирхан Каргина Елизавета Никитина Ирина Пономарев Михаил	Гофман Светлана Геннадьевна	2
11	проект	математика	«Решение задач методом оценки. Метод мажорант»	Бисенова Ангелина	Былинкина Елена Александровна	3

Промежуточная аттестация учащихся

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы и тестирование. В 2016-2017 учебном году продолжено

использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

В течение учебного года проводились административные контрольные срезы по итогам четверти в каждом классе согласно графику, утвержденному директором школы. На педагогическом совете рассматривались результаты работ.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных работ:

- **стартовый (входной) контроль**, целью которого является определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причины потери знаний за летний период и формирование мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;
- **промежуточный (полугодовой) контроль**, целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;
- **итоговый (годовой) контроль**, цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе в планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Результаты ОГЭ-2017

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Соль-Илецка Оренбургской области в 2016-2017 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования. В 9 классе обучался 31 учащийся. В государственной итоговой аттестации участвовали 28 выпускников 9 класса, из них 27 выпускников сдавали ОГЭ, 1 выпускник

– в форме государственного выпускного экзамена. 3 выпускника обучались в течение учебного года на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ и сдавали экзамен по технологии.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов.

Согласно приказу Минобрнауки России от 24 марта 2016 года № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, количество учебных предметов, выбранных обучающимися 9 класса для участия в ГИА, два учебных предмета – для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (только обязательные учебные предметы); четыре учебных предмета – все категории обучающихся (обязательные учебные предметы и два учебных предмета по выбору).

Черенков Евгений сдавал государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике, справился со сдачей экзаменов, показав удовлетворительные результаты.

Из 27 обучающихся 100% сдавали экзамены по русскому языку и математике. 13 учащихся сдавали обществознание, 6 учащихся выбрали историю, 7 учащихся – химию, 20 учащихся – биологию, 7 учащихся – физику, 1 выбрал географию.

Результаты экзаменов

Математика (31.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	27	1	12	14	100%	48%	Нуржанова А.Ш.
9	1	0	0	1	100%	0	Нуржанова А.Ш.

Средний балл по математике составил – 14,3 .

Русский язык (03.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	27	9	11	7	100%	74%	Соколова Е.Л.
9 (ГВЭ)	1	0	0	1	100%	0	Соколова Е.Л.

Средний балл по русскому языку – 30,85.

Обществознание (26.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	13	1	5	5	2	84,6%	46%	Виноградова А.А.

Средний балл по обществознанию – 23,6 .

История (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	6	1	5	0	100%	100%	Виноградова А.А.

Средний балл по истории – 29,6.

Химия (26.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	7	0	3	3	1	85,7%	42,8%	Утямишева Т.Ю.

Средний балл по химии – 16,28.

Биология (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	20	1	12	7	100%	65%	Завертаева М.А.

Средний балл по биологии – 27,8.

Физика (15.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	7	0	1	6	100%	0	Кудряшова Т.Н.

Средний балл по физике – 16,85.

География (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп. %	Кач. %	Учитель
9	1	1	0	0	100%	100%	Венгеренко Л.Н.

Средний балл по географии – 31.

Средний балл по предметам

Предмет	Учитель	Средний балл
Математика	Нуржанова А.Ш.	14,3
Русский язык	Соколова Е.Л.	30,8
Обществознание	Виноградова А.А.	23,6
История	Виноградова А.А.	29,6
Химия	Утямишева Т.Ю.	16,2
Биология	Завертаева М.А.	27,8
Физика	Кудряшова Т.Н.	16,8
География	Венгеренко Л.Н.	31

Данные таблицы подтверждают высокий балл – 31 по географии и самый низкий показатель 14,3 балла по математике.

Исходя из результатов, следует отметить, что есть неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, поэтому успеваемость по всем предметам составила 96,2%. Качество знаний по всем предметам составляет 59,4%.

**Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 классов представлены в таблице**

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости в %	Качество знаний в %
2011-2012	28	100	81,8
2012-2013	33	100	89,4
2013-2014	38	100	59
2014-2015	24	100	64
2015-2016	28	96,2	59,4

Данные таблицы свидетельствуют о снижении качества знаний по школе в 2016 году на 4,6%. Следует учитывать, что данные успеваемости и качества знаний в 2016 году составлены по всем предметам, а в 2014-2015 учебном году сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математике. По русскому языку и математике в 2016 году 100%-я успеваемость.

Сравнительные данные

по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Нуржанова А.Ш.	28	5	8	15	-	100%	46%
2012-2013 Джакипова А.Т.	33	7 8	16 14	10 11	- -	100% 100%	69,6% 66,6%
2013-2014 Моисеева Л.Н.	38	7	16	15	-	100%	60,5%
2014-2015 Моисеева Л.Н.	24	2	13	9	-	100%	62,5%
2015-2016 Нуржанова	28	1	12	15	-	100%	46,4%

А.Ш.							
------	--	--	--	--	--	--	--



Данные диаграммы свидетельствуют о понижении качества знаний по математике в 2016 году на 16,1%.

по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Соколова Е.Л.	28	5	14	9	-	100%	67,8%
2012-2013 Пушаева В.П. Кичеганова Р.У.	33	6	17	10	-	100%	69,6%
2013-2014 Курамшина Н.А. Дребнева Т.Н.	38	8	14	16	-	100%	58%
2014-2015 Кичеганова Р.У.	24	1	11	12	-	100%	50%
2015-2016 Соколова Е.Л.	28	9	11	8	-	100%	71,4%



Данные диаграммы свидетельствуют о повышении качества знаний по русскому языку в 2016 году на 21,4% по сравнению с итогами 2015 года.

Обязательный зачет по **физической культуре** сдавали все обучающиеся 9 класса. Было проведено тестирование, затем обучающиеся сдавали экзамен в спортивном зале по билетам, отвечая на теоретические вопросы и выполняя практическую часть.

Результаты ЕГЭ-2017

В 2017 году 11 обучающихся 11 класса физико-химического профиля МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области сдавали единые государственные экзамены. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали, получили документ об образовании соответствующего образца.

С целью совершенствования оценки качества среднего (полного) общего образования и обеспечения прав обучающихся в выборе форм сдачи итоговой аттестации в 2016-2017 учебном году выпускники XI классов сдавали ГИА по учебным предметам в форме ЕГЭ. Педагоги с начала учебного года вели подготовку выпускников к выполнению заданий ЕГЭ, консультации: как следует отвечать на задание данного типа; как следует оформлять ответ на задание; осуществляли тренировки по формам и типам заданий, по чтению формулировки задания, разъясняли особенности экзаменационной работы и используемой в ней системы контрольно-измерительных материалов, проводили репетиционные тренинги. Администрацией и педагогами школы накоплено достаточное количество

учебных и тренировочных материалов и рекомендаций по работе с ними. В течение года проводились занятия по заполнению бланков ответов. В 2017 году были внесены изменения в бланк ответов № 1 – осталось только 6 полей для замены неправильных ответов. Для преодоления психологических проблем психологом школы систематически проводились психологические тренинги, индивидуальные занятия с обучающимися 11 класса.

В декабре 2016 года учащиеся писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

В течение года в каникулярный период учителя школы проводили тренировочные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (как профильного, так и базового уровня), обществознанию, истории, физике, химии, биологии, информатике и ИКТ.

Результаты экзамена по русскому языку.

В 2017 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 11 (100%) выпускников школы. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2016 году – 24 балла, для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 баллов.

Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- Анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- Осуществлять речевой самоконтроль.

В целом с работой по русскому языку справились все учащиеся. Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог (36). Самый высокий балл – 71 набрали двое выпускников – Леске Ирина и Сينيцын Данил. Наименьший балл составил – 51 у Хасиева Адама.

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе составил 63,8 балла (цифровые таблицы по ЕГЭ прилагаются к анализу ЕГЭ).

***Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов
за последние 7 лет***

Год Учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0- 10	11- 20	21- 30	31- 40	41- 50	51- 60	61- 70	71- 80	81- 90	91- 100
2011 Курамшина Н.А.	61	18	0	0	0	0	3	6	6	2	1	-
2012 Пушаева В.П.	64	19	0	0	0	0	0	8	6	2	3	-
2013 Курамшина Н.А.	60,5	19	0	0	0	0	2	7	8	2	-	-
2014 Соколова Е.Л.	62,4	14	0	0	0	0	1	6	4	2	1	-
2015 Курамшина Н.А.	58,3	18	0	0	0	2	2	6	7	1	-	-
2016 Курамшина Н.А.	69,05	18	0	0	0	0	3	3	3	6	1	2
2017 Кичеганова Р.У.	63,8	11	0	0	0	0	0	2	7	2	0	0

Как показывает таблица, результаты 2017 года показывают снижение результатов по русскому языку в сравнении с прошлым годом на 5,25 балла.

Результаты экзамена по математике

В 2017 году Единым государственным экзаменом (ЕГЭ) по математике, как и в предыдущие годы, были поставлены две цели: обеспечить итоговую

аттестацию выпускников по курсу алгебры и началам анализа 10-11 классов и дифференциацию выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. Для достижения целей аттестации задания по математике направлены на:

- выявление и оценку качества имеющихся у участников ЕГЭ общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;
- проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;
- проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;
- оценку сформированности умения считать и анализировать графическую и табличную информацию;
- оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

КИМ ЕГЭ по математике базового уровня содержал 20 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, проверяющих усвоение базовых знаний и умений применения математических знаний на практике.

Математику базового уровня сдавали все учащиеся 11 класса – 11 обучающихся. Из них на «отлично» выполнили работу 4 обучающихся, на «хорошо» - 5 обучающихся, на «удовлетворительно» - 1 обучающийся. С работой не справился Хасиев Адам, получив отметку «неудовлетворительно». 28 июня состоялась передача экзамена в г.Оренбурге, Хасиев Адам справился с работой и получил оценку «удовлетворительно». Таким образом, качество обучения составило 81,8% при 100% успеваемости учащихся.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 4 обучающихся. Все справились с заданиями, показав хорошие результаты. Самый высокий балл получил Сеницын Данил, набрав 76 баллов. Согласно приказу Рособнадзора минимальное количество баллов по математике профильного уровня составляет 27 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня по школе составил 61 балл (цифровая таблица прилагается к отчету).

Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов за последние 7 лет

Год учитель	Средний балл	Число участников	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)
----------------	-----------------	---------------------	--

	ЕГЭ	ЕГЭ	0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Моисеева Л.Н.	52,9	18	0	0	2	0	5	6	5	0	0	0
2012 Былинкина Е.А.	47	19	0	0	2	5	5	4	3	0	0	0
2013 Моисеева Л.Н.	49,2	19	0	0	3	3	2	8	3	-	-	-
2014 Былинкина Е.А.	41,7	14	0	1	2	5	1	4	1	0	0	0
2015 Былинкина Е.А.	28,3	18	3	2	4	6	3	0	0	0	0	0
2016 Моисеева Л.Н.	57,1	10	0	0	1	2	1	0	3	3	0	0
2017 Моисеева Л.Н.	61	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0

Как показывает таблица, средний балл по школе в сравнении с прошлым годом увеличился на 3,9.

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2017 году

ЕГЭ по информатике сдавали 2 выпускников. Набрали 57 и 62 балла. Минимальный балл - 40. Средний балл по школе составил 59,5.

ЕГЭ по обществознанию сдавали 4 выпускников (минимальный балл по обществознанию составил 42 балла). Наивысший результат – 61 балл у Мордвинцевой Виктории и наименьший – 49 баллов у Воронина Александра. Средний балл по школе по обществознанию составил 56.

ЕГЭ по физике сдавали 3 выпускника (минимальный балл по физике составлял 36 баллов). Набрали 43, 51 и 55 баллов. Средний балл по школе составил 49,6 баллов.

ЕГЭ по биологии сдавала 1 выпускница и набрала 53 балла (минимальный балл составляет - 36).

ЕГЭ по истории сдавали 3 выпускников. Двое учащихся набрали по 60 баллов и 1 учащийся – 42 (минимальный порог по истории составлял 32 балла). Средний балл по школе по истории – 54.

ЕГЭ по химии сдавала 1 выпускница и набрала 50 баллов. Проходной балл составлял 36 баллов.

В 2017 году одна выпускница – Леске Ирина получила медаль «За отличные успехи в учебе». Ее результаты по ЕГЭ следующие: математика базового уровня – 5 (отлично), обществознание – 58 баллов, русский язык – 71 балл, история – 60 баллов.

Итоговое сочинение

В 2016-2017 учебном году учащиеся 11 класса 07 декабря 2016 года писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации.

Для написания итогового сочинения было предложено 5 тем:

111 – Когда нужно сдерживать душевные порывы?

210 – Почему человеку важно не запятнать свою честь?

309 – Как Вы понимаете слова философа Б.Спинозы: «Души побеждают не оружием, а любовью и великодушием»?

408 – Нужно ли анализировать свои ошибки?

504 – Какими качествами должен обладать настоящий друг?

Тему 408 не выбрал никто, тема 111 привлекла внимание 5 обучающихся, что составляет 45%, тема 210 – 3 обучающихся (27%), тема 504 – 2 обучающихся (18%), тема 309 – 1 обучающийся (9%).

Работа оценивалась по пяти критериям:

- критерий №1 "Соответствие теме"
- критерий №2 "Аргументация. Привлечение литературного материала"
- критерий №3 "Композиция и логика рассуждения"
- критерий №4 "Качество письменной речи"
- критерий №5 "Грамотность".

Таблица. Результаты сочинения по литературе

	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5
Кол-во уч-ся,	11	11	2	4	11

получивших "зачет"					
% уч-ся, получивших "зачет"	100%	100%	18%	36%	100

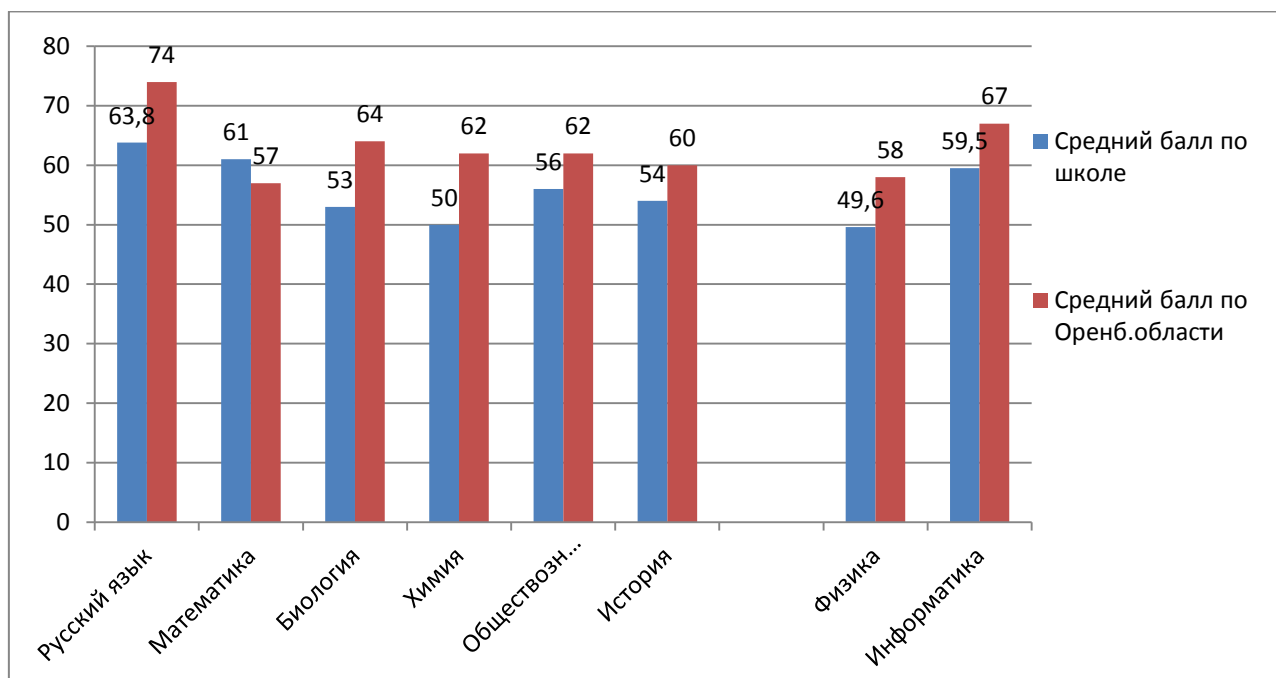
Для получения "зачета" за итоговое сочинение необходимо было получить "зачет" по критериям № 1,2, а также дополнительно "зачет" по одному из других критериев (№3-№5). Все учащиеся 11 класса получили "зачет" в соответствии с данными требованиями, и как следствие были допущены к государственной итоговой аттестации.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2016-2017 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдавав ших	Проход ной балл	Средний балл по школе	Средний балл по Соль- Илецкому городскому округу	Средний балл по Оренбургской области
1.	Биология	1	36	53	60,3	64
2.	Русский язык	11	24	63,8	69,5	74
3.	Математика	4	27	61	59	57
4.	Обществознание	4	42	56	57,8	62
5.	История	3	32	54	54,6	60
6.	Физика	3	36	49,6	52,4	58
7.	Химия	1	36	50	56,3	62
8.	Информатика	2	40	59,5	60	67

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе ниже показателя по Оренбургской области на 10,2; по математике выше среднего балла по Оренбургской области на 4; по обществознанию ниже среднего балла по Оренбургской области на 6; по истории ниже на 6; по физике ниже на 8,4; по биологии ниже на 11; по химии ниже на 12; по информатике ниже на 7,5. Следовательно, все предметы показали низкие результаты в сравнении с данными по Соль-Илецкому городскому округу и Оренбургской области. Только результаты по математике профильного уровня выше уровня района

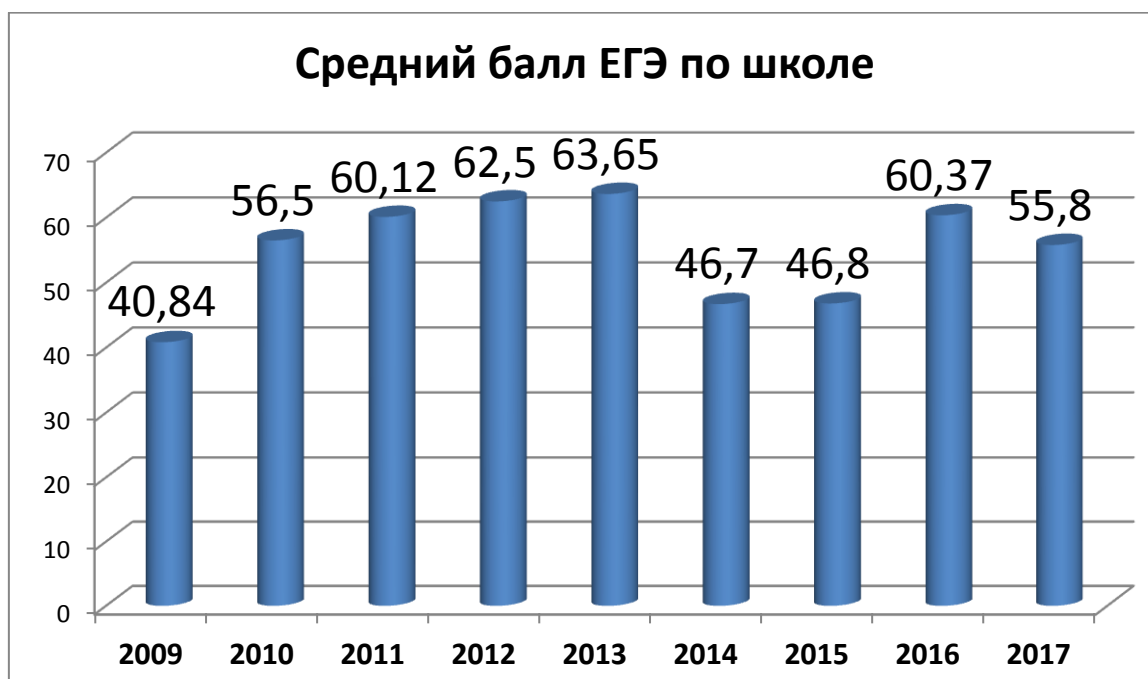
на 2 показателя и выше уровня по области на 4 показателя (учитель Моисеева Л.Н.).



Средний балл ЕГЭ по школе за 5 лет

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017
Математика	49,2	41,7	28,3	57,1	61
Русский язык	60,5	62,4	58,3	69,05	63,8
История	58,7	44,8	52,3	62,2	54
Обществознание	66	49,1	54,7	65,5	56
Физика		42	48	54,5	49,6
Химия	85,5		49,5	45	50
Биология	62	47	36,6	65	53
Информатика					59,5
Английский язык				70	
География				55	
Литература		40			
Средний балл ЕГЭ по школе, учитывая все предметы	63,65	46,7	46,8	60,37	55,8

Согласно приведенной таблице следует сделать вывод, что показатели 2017 года ниже на 4,5 в сравнении с прошлым годом.



Данная диаграмма наглядно показывает снижение качества обучения в 2017 году.

Мониторинг качества образования

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/2094 от 11.08.2016 года «О реализации региональной системы оценки качества образования в 2016-2017 учебном году» в целях преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов была продолжена реализация регионального мониторинга качества образования в 2016-2017 учебном году.

Цель: осуществление контроля за качеством знаний, умений, навыков обучающихся 4-11 классов по русскому языку и математике.

Изучение качества общеобразовательной подготовки по русскому языку и математике предполагает решение следующих **задач:**

- определение уровня общеобразовательной подготовки;
- выявление причин пробелов в знаниях обучающихся;

- организация работы по индивидуальным образовательным маршрутам.

Срок изучения: сентябрь – декабрь 2016 года.

В августе 2016 года был получен график проведения контрольных срезов знаний обучающихся общеобразовательных организаций области в 2016-2017 учебном году, инструктивно-методические рекомендации по заполнению классных журналов по итогам контрольных срезов, план мероприятий по реализации Мониторинга качества образования в общеобразовательных учреждениях Соль-Илецкого городского округа в 2016-2017 учебном году.

Согласно графику в сентябре были проведены входные контрольные работы с 20.09.2016 года по 29.09.2016 года.

20 сентября проведена контрольная работа в 4-х классах по русскому языку, состоящая из диктанта и грамматического задания.

Результаты диктанта

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
4А	15	14	3	9	2	0	100%	85,7%	Пестова В.Я.
4Б	20	20	6	11	3	0	100%	85%	Кузина Т.Д.

Результаты грамматического задания

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
4А	15	14	6	8	0	0	100%	100%	Пестова В.Я.
4Б	20	20	8	5	7	0	100%	65%	Кузина Т.Д.

Входная контрольная работа по русскому языку в 7, 8, 9 классах

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
7А	20	17	0	5	10	2	88,2%	29,4%	Курамшина Н.А.
7Б	19	19	0	6	11	2	89,4%	31,5%	Курамшина Н.А.
8А	17	14	0	3	9	2	85,7%	21,4%	Кичеганова Р.У.
8Б	15	12	0	8	4	0	100%	66,6%	Курамшина Н.А.
9А	16	16	2	9	5	0	100%	68,8%	Курамшина Н.А.
9Б	14	12	3	3	2	4	66,7%	50%	Кичеганова Р.У.

22 сентября проведена контрольная работа в 4-х классах по математике.

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
4А	15	13	1	8	4	0	100%	69,2%	Пестова В.Я.
4Б	20	19	8	5	6	0	100%	68,4%	Кузина Т.Д.

Входная контрольная работа по математике в 7, 8, 9 классах

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
7А	20	17	1	9	6	1	94,1%	59%	Нуржанова А.Ш.
7Б	19	19	4	5	10	0	100%	47,3%	Былинкина Е.А.
8А	17	15	0	4	9	2	86,6%	26,6%	Нуржанова А.Ш.
8Б	15	13	0	2	9	2	84,6%	15,4%	Моисеева Л.Н.
9А	16	15	3	4	7	1	93,3%	46,7%	Моисеева Л.Н.
9Б	14	13	0	2	9	2	84,6%	15,3%	Нуржанова

									А.Ш.
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------

Проведены контрольные работы по математике в 10 классе

Дата	Кол-во уч. 10 кл	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
27.09.2016	18	18	0	2	12	4	78%	11%	Моисеева Л.Н.
28.09.2016	18	17	0	4	13	0	100%	23,5%	
29.09.2016	18	17	1	6	8	2	88,2%	41,1%	

Входная контрольная работа по русскому языку в 10 классе была проведена 30 сентября 2016 года

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
10	18	16	4	8	4	0	100%	75%	Соколова Е.Л.

Входная контрольная работа по математике в 11 классе состоялась 21 сентября на базе ППЭ – МОАУ «СОШ № 4», работа профильного уровня. Из 10 писавших 2 учащихся набрали 4 и 5 баллов, не преодолев минимальный порог. Успеваемость составила – 80%. Наивысший балл набрал Синицын Данил – 11 баллов.

Входная контрольная работа по русскому языку в 11 классе состоялась 23 сентября 2016 г.

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
11	11	11	5	5	1	0	100%	91%	Кичеганова Р.У.

28 октября 2016 года состоялась контрольная работа по математике № 2 в 11 классе на базе ППЭ в МОАУ «СОШ № 4». 2 учащихся получили неудовлетворительные оценки. Успеваемость 80%, качество знаний – 10%.

10 ноября состоялось тренировочное итоговое сочинение (изложение) для выпускников текущего учебного года в МОАУ «СОШ № 4». Выполняли работу 100% - 10 учащихся. Получили зачет – 9 – 90%, незачет – 1 – 10%.

В ноябре 2016 года в 11 класс прибыл 1 учащийся из МОБУ «СОШ № 1», таким образом количество учащихся 11 класса составило 11 человек.

7 декабря состоялось итоговое сочинение (изложение) на базе ОО, все учащиеся 11 класса получили зачет.

13 декабря проведена контрольная работа по русскому языку за 1 полугодие (учитель Кичеганова Р.У.). Успеваемость составила 100%, Качество – 63,6%.

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
11	11	11	2	5	4	0	100%	63,6	Кичеганова Р.У.

14 декабря проведена контрольная работа в 11 классе по математике базового уровня на базе МОАУ «СОШ № 4». Все учащиеся справились с выполнением контрольной работы.

21 декабря проведена контрольная работа в 11 классе по математике профильного уровня, работу выполняли 4 учащихся.

Кол-во писавших работу	Низкий уровень 0-5 баллов	Допустимый уровень 6-9 баллов	Переходный уровень 10-12 баллов	Повышенный уровень 13-22 баллов	Высокий уровень 23-32 балла
4	0	1	1	2	0

В декабре проведены следующие контрольные работы.

Полугодовая контрольная работа по русскому языку в 5, 7, 8, 10 классах

Класс	Кол-	Писали	Отл	хор		неуд	усп	кач	Учитель
-------	------	--------	-----	-----	--	------	-----	-----	---------

	во				удов				
5А	18	17	1	1	12	3	82,3%	12%	Соколова Е.Л.
5Б	20	20	1	3	13	3	85%	20%	Соколова Е.Л.
7А	19	17	1	6	10	0	100%	41,1%	Курамшина Н.А.
7Б	19	18	1	7	10	0	100%	44,5%	Курамшина Н.А.
8А	15	13	0	3	10	0	100%	23%	Кичеганова Р.У.
8Б	14	12	2	5	5	0	100%	58,3%	Курамшина Н.А.
10	20	18	4	9	5	0	100%	72%	Соколова Е.Л.

Полугодовая контрольная работа по математике в 5, 7, 8, 10 классах

Класс	Кол- во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
5А	18	16	1	4	8	3	81,2%	31,2%	Дьяченко С.В.
5Б	20	18	4	5	7	2	89%	50%	Дьяченко С.В.
7А	19	17	1	5	8	3	82,3%	35,2%	Нуржанова А.Ш.
7Б	19	17	1	6	8	2	88,2%	41%	Былинкина Е.А.
8А	15	13	0	5	6	2	84,6%	38,5%	Нуржанова А.Ш.
8Б	14	13	2	4	5	2	84,6%	46%	Моисеева Л.Н.
10	20	19	1	2	16	0	100%	16%	Моисеева Л.Н.

Проведена контрольная работа **в 4-х классах по русскому языку**, состоящая из диктанта и грамматического задания.

Класс	Кол-	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
-------	------	--------	-----	-----	------	------	-----	-----	---------

	во								
4А	14	14	4	6	4	0	100%	71,4%	Пестова В.Я.
4Б	23	21	2	12	7	0	100%	67%	Кузина Т.Д.

Итоги полугодовой контрольной работы по математике в 4-х классах

Класс	Кол-во	Писали	Отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
4А	14	13	3	7	3	0	100%	77%	Пестова В.Я.
4Б	23	20	6	6	8	0	100%	60%	Кузина Т.Д.

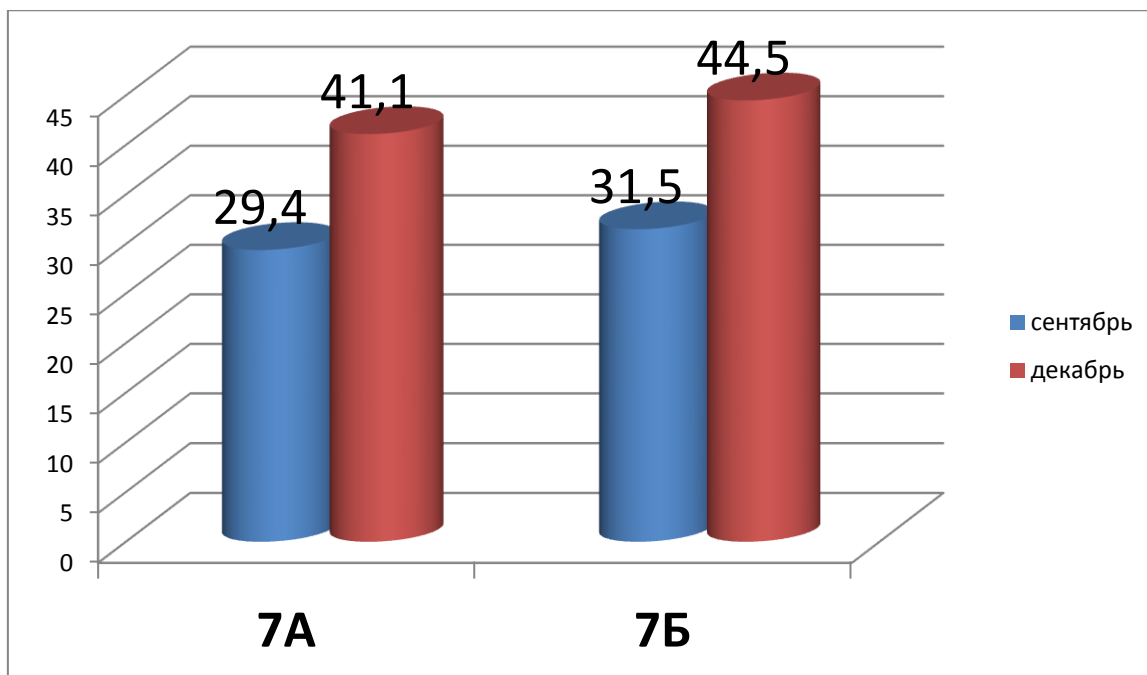
Анализируя итоги контрольных работ по русскому языку и математике в 4 классах следует отметить, что успеваемость остается 100% как в 4А классе, так и в 4Б классе по результатам входных и полугодовых контрольных работ. Качество знаний по русскому языку снизилось: в 4А классе на 14,3%, в 4Б классе на 18%. По математике в 4А классе качество знаний повысилось на 7,8%, в 4Б классе понизилось на 8,4%.

В 5 классах в октябре были проведены ВПР (всероссийские проверочные работы). В декабре проведены контрольные работы по русскому языку и математике. Успеваемость остается низкой, средний показатель – 84%. Качество знаний по русскому языку в 5А классе составляет 12%, в 5Б классе – 20% (учитель Соколова Е.Л.). По математике в 5А классе качество знаний 31,2%, в 5Б классе – 50% (учитель Дьяченко С.В.). Необходимо разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся, не успевающих по предмету.

Сравнительный анализ результатов по русскому языку в 7, 8, 9, 10 и 11 классах.

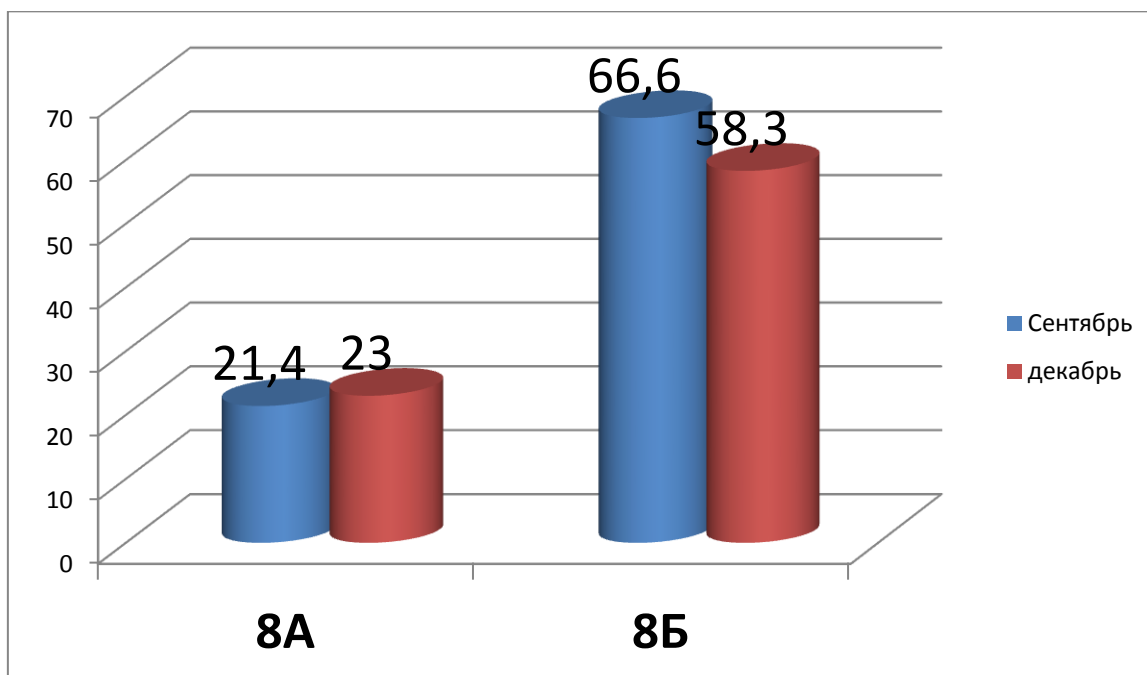
В 7А и 7Б классах успеваемость в декабре достигла 100% (учитель Курамшина Н.А.). Качество знаний по предмету повысилось: в 7А – на 11.7%, в 7Б классе – на 13%.

Качество знаний по русскому языку в 7 классах



В 8А классе успеваемость в сентябре составляла 85,7%, в декабре достигла 100% (учитель Кичеганова Р.У.). Тем не менее качество знаний учащихся 8А класса остается низким как по итогам сентября, так и по итогам декабря. В 8Б классе (учитель Курамшина Н.А.) также наблюдается снижение качества знаний на 8,3%.

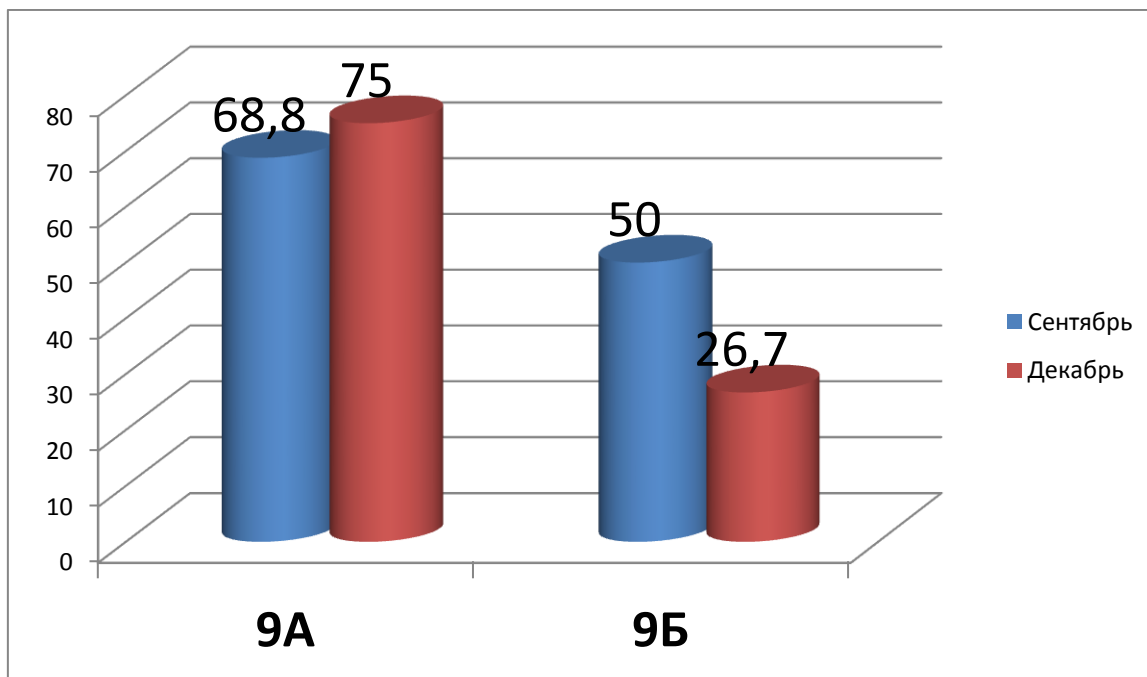
Качество знаний по русскому языку в 8 классах



В 9 классах в сентябре проводили контрольную работу, в декабре был проведен пробный ОГЭ на базе ППЭ в МОБУ «СОШ № 1». В сентябре 9А класс показал 100% успеваемость, как и в декабре (учитель Курамшина

Н.А.). Качество знаний составило 68,8% в сентябре и поднялось до 75% в декабре. В 9Б классе в сентябре и в декабре имеется 4 неудовлетворительные оценки (учитель Кичеганова Р.У.), успеваемость составляет 66,7% в сентябре и 73,3% в декабре. Качество знаний по русскому языку в 9Б классе 50% в сентябре и 26,7% в декабре.

Качество знаний по русскому языку в 9 классах



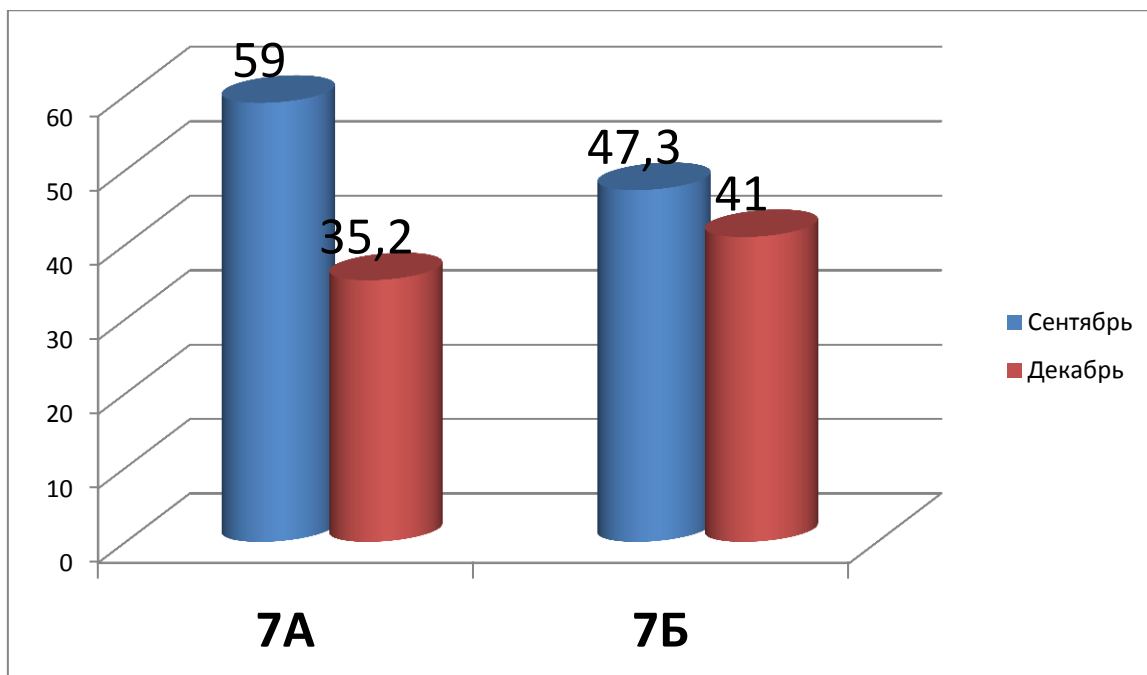
В 10 классе по русскому языку в сентябре и в декабре сохраняет показатель в 100%. Качество знаний в сентябре по предмету 75%, в декабре – 72%.

В 11 классе по русскому языку 100%-я успеваемость в сентябре и в декабре при проведении пробного ЕГЭ (учитель Кичеганова Р.У.). Качество знаний в сентябре составляло 91%, в декабре – 63,6% по результатам ЕГЭ.

Сравнительный анализ результатов по математике в 7, 8, 9, 10 и 11 классах.

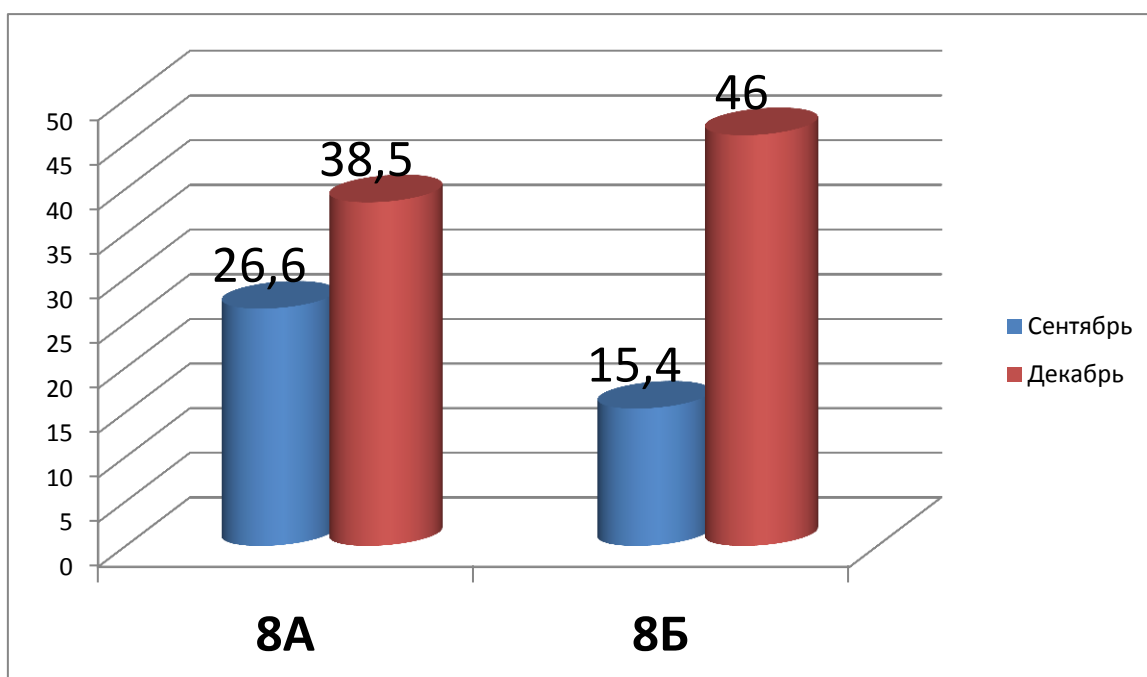
В 7А классе по математике снизился показатель успеваемости: в сентябре успеваемость составляла 94,1%, в декабре составляет 82,3% (учитель Нуржанова А.Ш.). Качество знаний также снизилось на 23,8%. В 7б классе (учитель Былинкина Е.А.) успеваемость в сентябре составляла 100%, в декабре снизилась на 11,8%. Качество знаний снизилось на 6,3%.

Качество знаний по математике в 7 классах



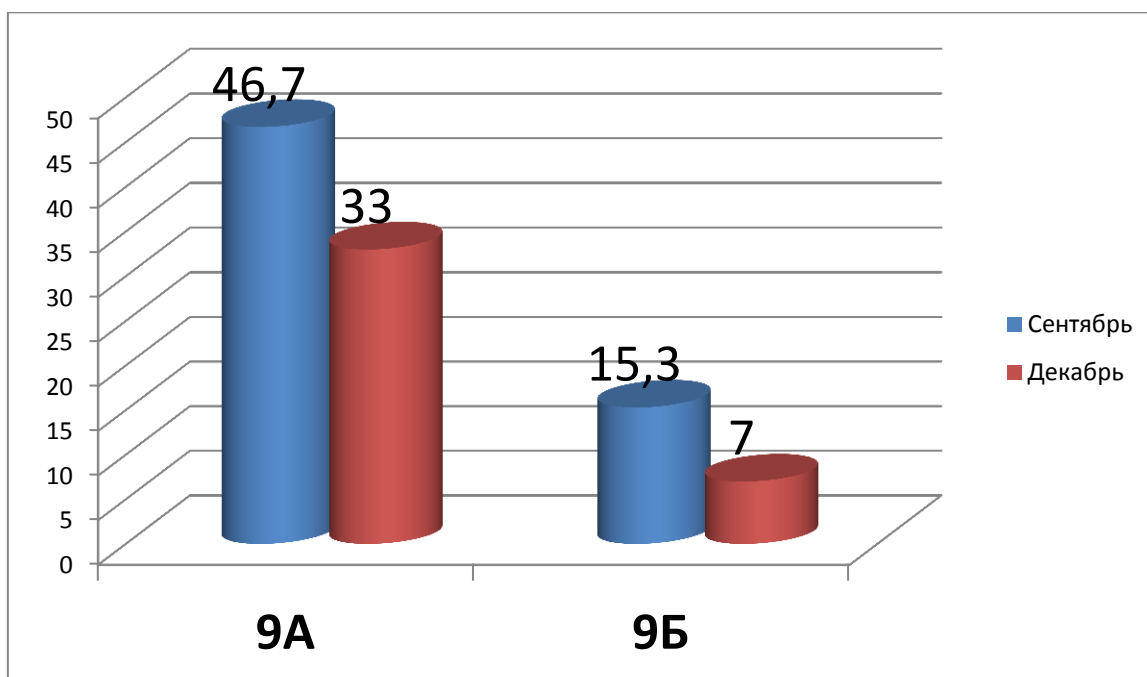
В 8А классе низкая успеваемость, имеются 2 неудовлетворительные отметки как в сентябре, так и в декабре. Успеваемость в сентябре составляет 86,6%, в декабре – 84,6% (учитель Нуржанова А.Ш.). Качество знаний учащихся 8А класса в сентябре было 26,6%, в декабре – 38,5%, повышение на 11,9%. В 8Б классе также 2 неудовлетворительных результата в сентябре и декабре. Качество знаний в сентябре 15,4%, в декабре – 46%, поднялось на 30,6% (учитель Моисеева Л.Н.).

Качество знаний по математике в 8 классах

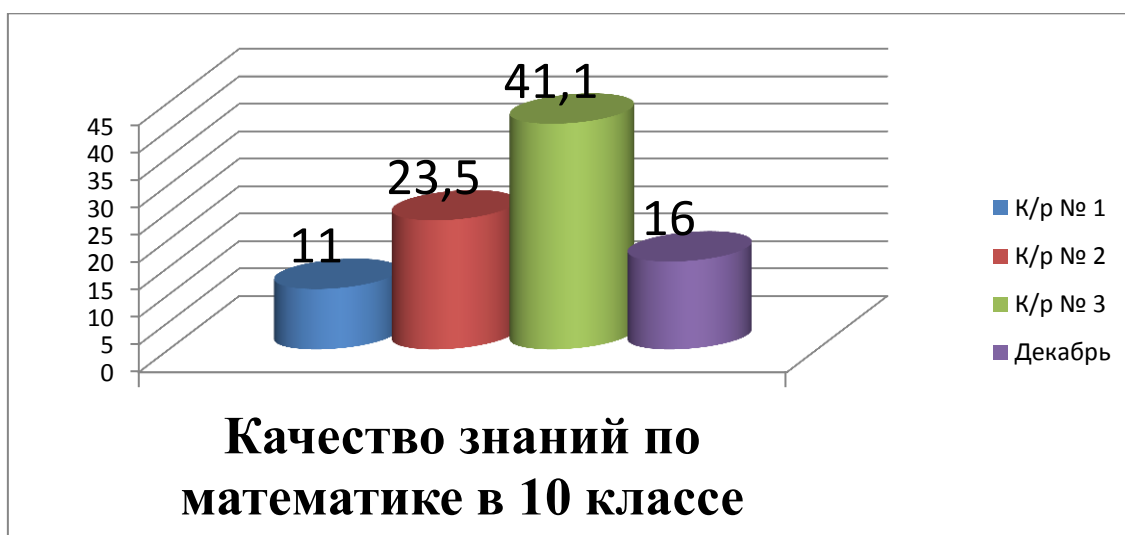


В 9А классе в сентябре по математике успеваемость составляла 93,3%, в декабре 100% (учитель Моисеева Л.Н.). В 9Б классе также успеваемость достигла 100% в декабре (учитель Нуржанова А.Ш.). Качество знаний в 9А классе в сентябре было 46,7%, в декабре составило – 33%. В 9Б классе качество знаний в сентябре составляло 15,3%, в декабре – 7%, снизился показатель на 8,3%.

Качество знаний по математике в 9 классах



В 10 классе проводилось 3 контрольных работы в сентябре и 1 в декабре (учитель Моисеева Л.Н.). Успеваемость при проведении первой контрольной работы составляла 78%, затем достигла 100%, третья показала 88,2%, в декабре успеваемость снова достигла 100%. Качество знаний заметно повышалось в сентябре, но в декабре составило 16%.



В 11 классе успеваемость по математике достигла 100%. Все учащиеся справляются с выполнением контрольной работы. Из 11 учащихся 11 класса 4 учащихся будут сдавать ЕГЭ по математике профильного уровня, 2 учащихся показывают повышенный уровень от 13 до 22 баллов (учитель Моисеева Л.Н.).

Выводы:

В целом, анализируя выполнение контрольных работ, прослеживается как положительная, так и отрицательная динамика результатов.

Необходимо выделить несколько существенных проблем:

- процент успеваемости по русскому языку и математике в 5А и 5Б классах;
- процент успеваемости по математике в 7А, 7Б, 8А и 8Б классах;
- низкое качество знаний обучающихся по русскому языку в 8А классе;
- низкое качество знаний по математике в 9Б классе (7%).

Срок изучения: март 2017 года.

15 марта 2017 года состоялись пробные региональные экзамены по математике в 7 классах и по русскому языку в 8 классах, 17 марта проводились экзамены по математике в 8 классах и по русскому языку в 7 классах.

Результаты математики

Класс	Кол-во по списку	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.	Учитель
7а	19	18	3	4	8	3	83,3%	39%	Нуржанова А.Ш.
7б	19	19	0	5	13	1	94,7%	26,3%	Былинкина Е.А.
8а	14	14	4	4	5	1	92,8%	57%	Нуржанова А.Ш.
8б	14	14	1	4	9	0	100%	35,7%	Моисеева Л.Н.

По итогам проведения пробных региональных экзаменов по математике наблюдается низкий процент успеваемости в 7А, 7Б и 8А

классах, где учащиеся получили неудовлетворительные результаты. Сложнее складывается ситуация в 7А классе, 3 учащихся не справились с выполнением заданий (учитель Нуржанова А.Ш.). В 7б классе качество знаний составляет 26,3% (учитель Былинкина Е.А.).

Результаты русского языка

Класс	Кол-во по списку	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.	Учитель
7а	19	18	1	6	11	0	100%	38,8%	Курамшина Н.А.
7б	19	19	1	7	11	0	100%	42%	Курамшина Н.А.
8а	14	14	0	9	5	0	100%	64%	Кичеганова Р.У.
8б	14	14	1	6	7	0	100%	50%	Курамшина Н.А.

Пробные экзамены по русскому языку прошли успешно, все учащиеся справились с выполнением заданий, во всех классах успеваемость составила 100%.

Срок изучения: февраль 2017 года.

ОГЭ

В 9а классе обучается 16 учащихся. Предметы по выбору распределились следующим образом: химию выбрали – 6 уч., биологию – 6 уч., историю – 6 уч., обществознание – 10, физику – 4. В 9б классе обучается 15 учащихся, из них: английский язык сдает 1 уч., обществознание – 13 уч., историю – 2 уч., географию – 7 уч., физику – 1 уч., биологию – 3 уч., химию – 1 уч. В 9аб классах обучается 31 учащийся, из них 1 учащийся проходит государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ, в связи с чем предметы по выбору не сдает.

Таким образом, в 9аб классах по выбору сдают следующие предметы:

Английский язык – 1
 Обществознание – 23
 Историю – 8
 Географию – 7

Физику – 5

Биологию – 9

Химию - 7

14 февраля 2017 года учащиеся 9 классов сдавали историю, биологию и физику. Получены следующие результаты:

История (9А класс – учитель 1 категории Виноградова А.А., 9Б класс – учитель 1 категории Маркелова Л.В.).

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9А	5	0	1	3	1	80%	20%
9Б	1	0	0	1	0	100%	0%

Биология (учитель 1 категории Андреева Н.Б.)

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9А	6	0	3	3	0	100%	50%
9Б	3	0	1	2	0	100%	33,3%

Физика (учитель 1 категории Кудряшова Т.Н.)

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9АБ	5	0	3	2	0	100%	60%

15 февраля 2017 года сдавали обществознание, химию и географию

Обществознание (9А класс – учитель 1 категории Виноградова А.А., 9Б класс - учитель 1 категории Маркелова Л.В.)

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9А	10	1	2	7	0	100%	30%
9Б	10	0	4	5	1	90%	40%

Химия (учитель Высшей категории Утямишева Т.Ю.).

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9АБ	7	0	3	4	0	100%	42,8%

География (учитель 1 категории Венгеренко Л.Н.)

Класс	Кол-во сдававших	Отл.	Хор.	Удов.	неуд	Усп.	Кач.
9Б	2	0	1	1	0	100%	50%

16 февраля 2017 года 1 учащийся 9Б класса сдавал ОГЭ по английскому языку и получил отметку «хорошо» (учитель 1 категории Кулишева Э.А.).

Таким образом, учащиеся 9 классов справились с выполнением экзаменационных работ, за исключением учащегося 9А класса – Попова Святослава, набравшего 9 баллов по истории и получившего отметку «неудовлетворительно» (учитель Виноградова А.А.), и Сыдыкова Амиля, учащегося 9Б класса, набравшего 12 баллов по обществознанию и получившего отметку «неудовлетворительно» (учитель Маркелова Л.В.). С этими учащимися будут проводиться дополнительные занятия по рассмотрению выявленных пробелов в знаниях и по улучшению результата по предмету. Учащиеся, отсутствовавшие в период проведения экзаменов, имеют справки. В дополнительное время они выполняли тренировочные экзамены по предметам.

ЕГЭ

В 11 классе обучается 11 учащихся. Из них предметы по выбору сдают 8 учащихся. Предметы выбраны в следующем количестве: химия – 1, биология – 1, история – 3, обществознание – 4, физика – 3, информатика – 2, математика (проф.уровень) – 4.

13 февраля сдавали историю (учитель 1 категории Виноградова А.А.). Сдавали 3 учащихся, получили 15, 25 и 37 первичных баллов по предмету, средний балл составил 25,6. Все учащиеся преодолели порог.

13 февраля 1 учащаяся сдавала химию и набрала 36 баллов (учитель Высшей категории Утямишева Т.Ю.).

14 февраля 2 учащихся сдавали информатику, набрав 13 и 14 первичных баллов, средний балл по предмету составил 54 (учитель Высшей категории Былинкина Е.А.).

16 февраля 1 учащаяся сдавали биологию и набрала 28 баллов (учитель 1 категории Андреева Н.Б.), 3 учащихся сдавали физику и набрали 20, 21 и 25 первичных баллов, средний балл составил 22 (учитель Кудряшова Т.Н.).

17 февраля 4 обучающихся сдавали обществознание и набрали двое по 48 баллов, 51 и 52 баллов, средний балл составил 49,8 (учитель Виноградова А.А.).

Все экзамены были проведены в соответствии с требованиями. Итоги работ доведены до сведения учащихся, их родителей, классных руководителей. Учителя-предметники разрабатывают индивидуальные маршруты по предметам с целью анализа полученных результатов.

Итоговая аттестация 2017 года

По итогам освоения образовательных программ 2015-2016 учебного года в мае 2016 года была проведена итоговая аттестация обучающихся, включающая региональные обязательные экзамены в 4,7,8 классах и переводные экзамены в 5,6,7,8,10 классах. Расписание проведения экзаменов было утверждено директором приказом № 46 от 25.04.2016 года, где обозначены даты, время, ассистенты, присутствующие на экзаменах. Согласно приказам №№ 48, 49, 49/1 от 17 мая 2016 года были созданы экзаменационные комиссии в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах, в течение экзаменационного периода свою работу осуществляла конфликтная комиссия.

5 классы

5 «а» 25 уч-ся (кл. руководитель Завертаева М.А.)

5 «б» 18 уч-ся (кл.руководитель Фазылова С.Б.)

Обучающиеся 5 классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математику. 27 мая состоялся экзамен по математике в 5а классе (учитель Нуржанова А.Ш.), в 5б классе (учитель Былинкина Е.А.). 31 мая был

проведен экзамен по русскому языку (диктант и тестовая часть) в 5а классе (учитель Курамшина Н.А.) и в 5б классе (учитель Дребнева Т.Н.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп. %	Кач. %
Математика	5а	25	7	7	11	0	100%	56%
	5б	18	4	4	9	1	95%	44%
Русский язык	5а	25	2	15	8	0	100%	68%
	5б	18	3	6	9	0	100%	50%

6 классы

6 «а» 18 уч-ся (кл. руководитель Тукташева Г.Х.)

6 «б» 19 уч-ся (кл.руководитель Фролов А.С.)

Обучающиеся 6 классов сдавали 3 экзамена: русский язык, математику и историю. 26 мая состоялся экзамен по русскому языку в 6а классе (учитель Дребнева Т.Н.), в 6б классе (учитель Дребнева Т.Н.). 28 мая был проведен экзамен по математике в 6а классе (учитель Нуржанова А.Ш.) и в 6б классе (учитель Былинкина Е.А.). 31 мая состоялся экзамен по истории (учитель Фролов А.С.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп. %	Кач. %
Математика	6а	18	5	5	8	0	100%	56%
	6б	19	3	6	8	1	95%	50%
Русский язык	6а	18	4	4	10	0	100%	44%
	6б	19	2	10	7	0	100%	63%
История	6а	18	8	6	4	0	100%	75%
	6б	19	9	6	4	0	100%	79%

7 классы

7 «а» 14 уч-ся (кл. руководитель Черновалова И.В.)

7 «б» 16 уч-ся (кл.руководитель Виноградова А.А.)

Обучающиеся 7 классов сдавали региональные обязательные экзамены по русскому языку и математике, результаты которых освещены в мониторинге качества образования. В период итоговой аттестации учащиеся 7а класса сдавали экзамен по английскому языку (учитель Кулишева Э.А.), обучающиеся 7б класса сдавали экзамен по биологии (учитель Завертаева М.А.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Английский язык	7а	14	2	4	8	0	100%	43%
Биология	7б	16	10	4	2	0	100%	87%

8 классы

8 «а» 16 уч-ся (кл. руководитель Курамшина Н.А.)

8 «б» 14 уч-ся (кл.руководитель Нуржанова А.Ш.)

Обучающиеся 8 классов сдавали региональные обязательные экзамены по русскому языку и математике, результаты которых освещены в мониторинге качества образования. В период итоговой аттестации учащиеся 8а класса сдавали экзамен по литературе (учитель Курамшина Н.А.) и по химии (учитель Утямишева Т.Ю.), обучающиеся 8б класса сдавали экзамен по биологии (учитель Завертаева М.А.) и по литературе (учитель Кичеганова Р.У.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Химия	8а	16	4	8	4	0	100%	73%
Литература	8а	16	7	8	1	0	100%	94%
Литература	8б	14	2	4	7	0	100%	46%
Биология	8б	14	2	2	9	0	100%	31%

10 класс

10 класс 8 уч-ся (кл. руководитель Моисеева Л.Н.)

Обучающиеся 10 класса сдавали 5 экзаменов по следующим предметам: по русскому языку (учитель Кичеганова Р.У.), по математике (учитель Моисеева Л.Н.), по физике (учитель Кудряшова Т.Н.), по информатике (учитель Былинкина Е.А.), по литературе (учитель Кичеганова Р.У.).

Предмет	Класс	Кол-во учащихся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Математика	10	8	1	4	3	0	100%	63%
Русский язык	10	8	2	5	1	0	100%	87%
Физика	10	6	2	1	3	0	100%	50%
Информатика	10	2	0	2	0	0	100%	100%
Литература	10	8	1	6	1	0	100%	88%

Учащиеся 5б и 6б классов, получившие неудовлетворительные оценки на экзаменах, сдавали экзамен в дополнительные сроки и получили удовлетворительные результаты.

Федеральные государственные стандарты

В 2016-2017 учебном году начальные классы (1,2,3,4 классы) занимались по программе ФГОС НОО, учащиеся 5, 6, 7, 8 и 9 классов занимались по программе ФГОС ООО. Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы, определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования и направлена на формирование общей культуры обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;

- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;

- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;

- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через системы секций и кружков;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основным документом, определяющим для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

В социальном аспекте образовательная программа образовательного учреждения является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей учащихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы. Мониторинг выполнения такой программы и анализ ее результативности дают концептуальную и фактологическую основу для оценки вклада каждого педагога в учебные и образовательные достижения детей и одновременно для публичного отчета директора. Все это предполагает наличие в школе работоспособного, компетентного и ответственного управляющего совета, наделенного полномочиями участвовать в совместной с педагогическим коллективом разработке образовательной программы и оценке ее социокультурной эффективности.

Фундаментальное ядро содержания общего образования нормирует содержание учебных программ и организацию учебной деятельности по отдельным учебным предметам, определяя элементы научного знания, культуры и функциональной грамотности, без освоения или знакомства с которыми уровень общего образования, достигнутый выпускником российской школы начала XXI столетия, не может быть признан достаточным для полноценного продолжения образования и последующего личностного развития.

Фундаментальное ядро как средство универсализации содержания общего образования позволяет реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе:

- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;

- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;

- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Методологическую основу Фундаментального ядра содержания общего образования составляют принципы фундаментальности и системности, традиционные для школы.

С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним. Спроектирована система управления инновационными процессами, обеспечивающая достижение нового качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования формулируют требования к подготовке учителя и руководителей общеобразовательного учреждения для реализации основной образовательной программы общего образования.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, - это деятельностная школа, формирующая у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных личностно значимых задач, в том числе и в ситуациях неопределенности.

Опыт «пилотного» введения ФГОС начального общего образования в режиме апробации свидетельствует о наличии у педагогических работников проблем, которые требуют разрешения, в том числе и в процессе реализации программ повышения квалификации.

В основу деятельности МОБУ «СОШ № 2 г.Соль-Илецка» положены основные образовательные программы трех ступеней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, представляет

собой общую программу деятельности администрации школы, учителей, родителей и обучающихся.

Получены новые комплекты учебников для обучающихся 5 и 6 классов по всем предметам.

Система требований к обеспечению реализации ФГОС НОО и ООО осуществляется по следующим направлениям: нормативное, организационное, информационное, финансово – экономическое, кадровое, материально - техническое.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы в соответствии с количеством часов учебного плана во второй половине дня по шести основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, диспуты, школьные научные общества.

Итогом внеурочной деятельности стали творческие отчеты перед родителями. Дети продемонстрировали свои способности по всем направлениям внеурочной деятельности.

В рамках обобщения опыта работы на базе образовательного учреждения в течение учебного года неоднократно проходили семинары, конференции, круглые столы.

Одним из важнейших элементов реализации ФГОС является использование проектной деятельности в образовательном процессе, направленной на формирование универсальных учебных действий по образовательным предметам, развитию компетентности обучающихся. В связи с этим становится актуальной организация работы над разработкой разных видов проектов в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в 2016-2017 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы: Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в

организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи**:

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;
- изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;
- совершенствование структуры методической работы;
- активизация работы учителей по самообразованию;
- создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.
- информационное обеспечение педагогов в соответствии с их потребностями.
- максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;
- совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;
- продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов;
- обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

Формы методической работы:

- а) работа педсоветов;
- б) работа методических объединений;
- в) работа педагогов над темами самообразования;
- г) открытые уроки;
- д) обобщение передового педагогического опыта учителей;
- е) внеклассная работа;
- е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;
- ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,
-повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,
-обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,
-самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащённости кабинетов школы.

Аттестация педагогических работников

Педагогические работники образовательного учреждения проходят аттестацию согласно нормативным документам, предусмотренным Порядком аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений. Все педагогические работники ознакомлены с проведением процедуры соответствия занимаемой должности.

На основании Приказа Министерства образования Оренбургской области от 13.01.2017 № 01-21/58 «Об утверждении списка экспертов для проведения экспертной оценки профессиональной деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационных категорий» осуществила экспертизу профессиональной деятельности учителей МОБУ «СОШ № 2».

Педагогические работники ОУ проходили аттестационные курсы по повышению квалификации при ИПК и ППРО ОГПУ, в течение учебного года готовят портфолио, разрабатывают открытые уроки. Согласно графику прохождения процедуры аттестации педагогических работников проводится экспертная оценка профессиональной деятельности (уроки, контрольная работа, документация). Предварительно учитель заполняет лист самооценки, в течение недели лист самооценки анализируется зам.директора по учебной работе.

В 2016-2017 учебном году учителя МОБУ «СОШ № 2» были направлены на курсы повышения квалификации в г.Оренбург.

С 19.09.2016 г. по 08.10.2016 г. Будаева Р.Н., учитель начальных классов, проходила курсы повышения квалификации при ИПК и ППРО ОГПУ.

С 26.09.2016 г. по 15.10.2016 г. Тукташева Г,Х., учитель физической культуры, проходила курсы повышения квалификации при ИПК и ППРО ОГПУ.

В целях обновления содержания иноязычного образования на базе ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный университет» было организовано повышение квалификации по теме «Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в подготовке выпускников к итоговой аттестации» (объем освоения программы 208 часов – 3 сессии). Данные курсы посетили учителя английского языка Кулишева Э.А. и Фазылова С.Б. Первая сессия состоялась с 03.10.2016 г. по 07.10.2016 г. – Кулишева Э.А., с 10.10.2016 г. по 14.10.2016 г. – Фазылова С.Б.

Венгеренко Л.Н., зам.директора по воспитательной работе, проходила курсы повышения квалификации заместителей директоров по воспитательной работе с 10.10.2016 г. по 22.10.2016 г.

В октябре 2016 года учитель химии Утямишева Т.Ю., учитель географии Венгеренко Л.Н., учитель биологии Андреева Н.Б. посещали методический семинар в ФБГОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет», в рамках которого была проведена диагностика профессиональных затруднений.

Венгеренко Л.Н., учитель географии, с 14.11.2016 г. по 19.11.2016 г. проходила курсы повышения квалификации учителей географии «Актуальные проблемы преподавания географии в образовательных учреждениях», объем освоения программы 72 часа – 2 сессии.

С 21 по 23 декабря 2016 года Маркелова Л.В., учитель истории, посетила курсы по программе повышения квалификации «Методика подготовки школьников к ЕГЭ по истории: методика написания исторического сочинения».

В 2017 году учитель русского языка и литературы Кичеганова Р.У., учитель математики Нуржанова А.Ш., учитель биологии Андреева Н.Б., учитель Маркелова Л.В. прошли региональные краткосрочные курсы по подготовке экспертов ОГЭ в очно-дистанционной форме для учителей-предметников при ГБУ РЦРО.

С 3 апреля по 15 апреля 2017 года Мутагарова С.В., учитель начальных классов, прошла курсы повышения квалификации для классных руководителей.

Директор школы Шестакова С.И. и зам.директора Соколова Е.Л. прошли обучение руководящих работников ОО в феврале 2017 года.

Аттестацию в 2016-2017 учебном году прошли:

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Специальность	Имеющаяся квал.	Полученная квал.	Дата проведения
-------	----------------	---------------	-----------------	------------------	-----------------

			категория	категория	аттестации
1.	Кулишева Э.А.	Англ. язык	Первая	Первая	19.10.2016
2.	Маркелова Л.В.	История	Первая	Первая	13.10.2016
3.	Гофман С.Г.	Начальные кл.	Первая	Высшая	10.02.2017
4.	Шестакова С.И.	Англ. яз.	Первая	Высшая	10.03.2017
5.	Тукташева Г.Х.	Физ.культура	Высшая	Высшая	17.03.2017
6.	Соколова Е.Л.	Рус. язык	Первая	Первая	28.04.2017
7.	Попова Н.А.	Начальные кл.	Высшая	Высшая	17.03.2017
8.	Венгеренко Л.Н.	География	Первая	Первая	12.05.2017
9.	Андреева Н.Б.	Биология	Первая	Высшая	12.05.2017
10.	Фролов А.С.	ОБЖ	Первая	Первая	12.05.2017

В целях развития системы подготовки школьников к государственной (итоговой) аттестации управлением образования организована работа ПДС (постоянно-действующий семинар), где учителя, работающие в 11 классах осуществляют подготовку к работе в 11 классах. В течение учебного года учителя МОБУ «СОШ № 2» посещали данный семинар.

В течение учебного года учителя школы принимали активное участие в районных семинарах, мастер-классах. Учитель химии Утямишева Т.Ю. присутствовала на научно-методической конференции в г.Оренбурге «Современный урок в условиях внедрения ФГОС: опыт, проблемы, перспективы».

Андреева Н.Б., учитель биологии, 10.10.2016 г. на базе школы проводила открытые уроки по биологии в рамках семинара для учителей района по теме «Структура современного урока в контексте ФГОС». На семинаре присутствовали 15 учителей.

Ежегодно формируется социальный заказ.

Работа социального педагога

На 2016-2017 учебный год были поставлены следующие задачи:

1. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
2. Формирование у старшеклассников мотивации и познавательных интересов к продолжению образования
3. Профилактика правонарушений среди подростков
4. Социально-педагогическое сопровождение учащихся, детей состоящих на различных видах контроля.

Для достижения положительных результатов в своей деятельности социальный педагог руководствуется:

1. Законом «Об образовании», Конвенцией о правах ребёнка, нормативными актами, федеральными законами «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних», «Об основных гарантиях прав ребёнка в РФ»;
2. Контролирует движение учащихся и выполнение всеобщего;
3. Поддерживает тесные связи с родителями;
4. Изучает социальные проблемы учеников;
5. Ведёт учёт и профилактическую работу с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;
6. Консультирует классных руководителей, выступает на общешкольных и классных родительских собраниях, педсоветах и совещаниях;
7. Осуществляет социальную защиту детей из семей «группы риска»: многодетных, опекаемых, неполных, малоимущих и неблагополучных семей.

Социально-педагогическая работа в МОБУ «СОШ № 2» ведётся на уровне администрации школы, классных руководителей, социального педагога. Составление социальных паспортов в классах классными руководителями играет огромную роль. Оперативная и эффективная работа с обучающимися также способствует взаимодействию и информационному обмену классного руководителя и социального педагога, что позволяет комплексно и всесторонне работать с детьми.

Социальный состав семей учащихся	2016-2017
Всего учащихся:	363
1-4 классов	
5-9 классов	
10-11 классов	26
Число детей из малообеспеченных семей	64
Число детей из многодетных семей	81
Число детей, находящихся под опекой (попечительство)	2
Число детей-инвалидов	9
Число детей «группы риска»:	
-из них состоящих на учёте ПДН, КДН	2

-внутришкольном	1
Число детей, оставленных на второй год обучения	0
Число детей, обучающихся на дому	6

Главные задачи данной работы:

Отслеживание, предупреждение и анализ нарушения учебной дисциплины. Режимных моментов и основных норм поведения обучающихся;

Создание банка «трудных» детей и детей из семей «группы риска», детей с девиантным поведением;

Систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся.

Работа с учащимися состоящих на всех видах профилактического учёта проводилась планомерно и систематически. На внутришкольный контроль было поставлено на начало года 1 человек (Чекменев В.), но во время учебного процесса можно было поставить учащихся 5а, 8б классов на учёт (Шамбаев Р., Бешекенов Н., Борисеко С., Гадельмурзин А., Сыдыков А., Рузова Е., Аржавитов Д.). Это дети на систематическом контроле.

Согласно Закону РФ №120 «Об основах системы профилактики правонарушений, бродяжничества и беспризорности» с обучающимися, состоящими на разных формах учёта. проводилась индивидуальная профилактическая работа:

- создание банка «трудных детей и детей из семей «группы риска»;
- изучение особенностей семьи обучающихся и профилактические беседы с родителями;
- систематический контроль за посещаемостью и успеваемостью обучающихся;
- во влечение обучающихся в кружки, секции, общественно-полезную деятельность;

Был составлен план совместной работы МОБУ «СОШ№2» и ОПДН ОМВД России по Соль-Илецкому району по профилактике правонарушений среди учащихся школы на 2016-2017 учебный год.

В школе также проводится работа по профилактике суицидального поведения среди учащихся ОУ.

Целью программы является снижение у подростков суицидальной тенденции. Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- сформировать у подростков навыки взаимодействия с другими людьми на основе самораскрытия;
- снизить у подростков личностную тревожность;
- формирование у учащихся адекватного отношения к своим успехам и неудачам в какой-либо деятельности.

В декабре 2015 года был приглашен психолог из ЦДиК. В 9-11 классах провела беседу на тему «Жизнь. Зачем ты нам дана?» (психолог Базилова О.А.)

На родительском всеобуче в 10-11 классах были проведены беседы на темы: «Семейные конфликты и способы их разрешения» (профилактика суицида)

В 2016 учебном году проведены беседы в 1-4 классах по теме: «Оценности человеческой жизни», в 5-11 классах по темам: «Цель и смысл жизни» (профилактика суицида). Родительские всеобучи по теме «Суициды как крайняя форма отклоняющегося поведения»

10 марта 2016 учебного года проводился час общения по теме: «Конфликтные ситуации и пути выхода из них» в 8 классах. 15 марта 2016 г тренинг «Учимся справляться со стрессом» в 9 классе, также были проведены беседы в 7-11 классах по теме «В мире эмоций».

С апреля по май в 9,11 классах проводились практические советы и психологическая поддержка во время проведения ЕГЭ и ОГЭ по теме:

«Как сдать экзамены и выжить»

«Личностный рост», «Снятие конфликтных ситуаций и агрессии».

Был составлен план совместной работы МОБУ «СОШ№2» и ОПДН ОМВД России по Соль-Илецкому району по профилактике правонарушений среди учащихся школы на 2015-2016 учебный год.

Постоянно проводится работа по профилактике правонарушений и безнадзорности.

Цель программы – создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений.

Задачи программы:

- выявлять ситуации семейного неблагополучия и оказывать помощь;
- осуществлять индивидуальный подход к обучающимся.

Совместно с классными руководителями, воспитателями проводилась работа по вовлечению детей «группы риска» в объединения дополнительного образования и составление банка данных о занятости учащихся во внеурочное время.

В течение учебного года велось наблюдение за урочной и внеурочной деятельностью учащихся через посещение уроков, самоподготовок, кружковых занятий.

Проводилась систематическая работа по изучению условий жизни различных категорий семей, своевременно принимались меры по привлечению к ответственности лиц отрицательно влияющих на детей и помощь детям оказавшимся в трудной жизненной ситуации (семьи Бенке С., Юренко Р., Карасева А.,Чекменева В.).

Были обследованы проблемные семьи, в ходе посещения составлены акты ЖБУ, намечен план работы с семьями «группы риска».

Следующим этапом работы было выявление учащихся «группы риска», планирование индивидуальной работы с ними. В данную работу входило:

- изучение детей в адаптационный период посредством посещения уроков, наблюдения за детьми во время перемен. В случае необходимости посещение семей. Данный вид работы осуществлялся совместно с классными руководителями, учителями-предметниками.
- постоянное наблюдение и своевременная помощь детям осуществлялась во время проведения индивидуальных и групповых бесед, проведения тестов
- оформление педагогических карт на детей «группы риска».

Профилактическая работа

В целях профилактики безнадзорности и беспризорности, учащихся школы, изучения психологического климата и оказания посильной помощи проводилась следующая работа:

Сентябрь-май

- социальный педагог в течение всего учебного года осуществляла рейды совместно с классными руководителями в неблагополучные семьи с целью выявления условий жизни детей;
- совместно с медицинским персоналом проводили цикл бесед по охране здоровья, с привлечением врачей - специалистов;
- проводились мероприятия по профилактике вредных привычек: наркомании, токсикомании, употребления алкоголя, табака, с применением видеофильмов о вреде курения, алкоголя, токсических и наркотических веществ, проводилось анкетирование учащихся 8-11 классов;
- принимала участие в классных родительских собраниях по запросу педагогов;
- принимала участие в заседании Совета профилактики, где рассматривались нарушители дисциплины, учащиеся 5-9 классов. На него приглашались учащиеся, родители с целью педагогического, правового просвещения, классные руководители, воспитатели, работающие в данном классе. На заседании Совета профилактики рассматривались правонарушения учащихся, пропуски занятий без уважительных причин;

Ноябрь

- проводила индивидуальные профилактические беседы: «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков» в 5 - 9 классах;
- сопровождала учащихся 11 класса на ЕГЭ в МОАУ «СОШ № 4» - 20.11.2014г;
- Лекция «Цель борьбы с терроризмом»- 19.11.2015г;
- акция «Я выбираю спорт» с учащимися 6 «А» класса- 26.11.2015;

Декабрь

- «1 декабря - День борьбы со СПИДом»;
- сопровождающий учащихся 7-10 классов на олимпиаду в «Лицей»
- сопровождающий учащихся 11 класса на ЕГЭ по литературе
- тренинг-семинар «ВИЧ и СПИД» для 11 класса-11.12.2015г;

Январь

- Профориентация для 11 класса
- Акция «Помоги ребёнку»

Февраль

-«День профилактики»-16.02.2016г;

-Выбор профессии

Май

Оказывала помощь в организации и проведения школьных мероприятий.

Беседа с учащимися 9-х классов «Умей владеть собой» (при подготовке к экзаменам).

В течение года было организовано проведение дисциплинарных линеек, где подводились итоги за учебу, поведение, рассматривались нарушители и отмечались примерные ученики.

Консультативная работа

В течение 2015-2016 учебного года социальным педагогом была оказана консультативно - правовая помощь несовершеннолетним по защите их прав и законных интересов.

Социальный педагог проводила беседы с учащимся и родителями по проблеме:

- неуспеваемость в обучении;
- причины нарушения дисциплины;
- проблемы бродяжничества;
- проблемы воровства;
- профилактика ПАВ, ведение здорового образа жизни.

Социальный педагог проводила индивидуальные консультации с родителями, опекунами детьми, педагогами (по запросу в течение года). Оказывала индивидуально – консультационную помощь детям, родителям, педагогам.

Социально - правовая защита

Организация правовой информированности детей. В рамках этой работы была показана презентация:

для учащихся 7 - 8 классов «Памятка для подростка по правовому статусу, правам, обязанностям и ответственности от рождения до достижения совершеннолетия»;

для учащихся 5 - 9 классов «Административные правонарушения и уголовная ответственность подростков».

Проводилась индивидуальная работа с учащимися по вопросам их интересующим.

В течение 2015-2016 учебного года была проведена следующая работа:

- осуществлялся патронаж семей «группы риска»;
- проводила индивидуальную и групповую работу с детьми с низким уровнем учебной мотивации, детьми склонными к правонарушениям;
- постановка семей «группы риска» на учет в КДН и ЗП, ПДН.

Таким образом, за период 2015 - 2016 учебного года выполнена вся запланированная работа, которая соответствует целям и задачам, поставленным перед социальным педагогом.

Задачи на 2017-2018 учебный год

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.
2. Создавать условия педагогическим кадрам для ознакомления и освоения опыта отдельных учителей, школ, для формирования передового педагогического опыта.
3. Повышать качество проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе реализации ФГОС НОО (1-4 классы), ФГОС ООО (5, 6, 7, 8, 9, 10 классы).
4. Продолжать работу по повышению качества обучения и на предупреждение неуспеваемости обучающихся.
5. Продолжать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в работе районной научно-практической конференции.
6. Продолжать работу с одаренными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
7. Применять информационные технологии, которые обеспечивают поддержку всего образовательного процесса как отдельных учебных предметов, так и процесса воспитания учащихся.
8. Продолжать работу педагогического коллектива школы, направленную на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
9. Анализировать и обобщать результаты экспериментальной и методической работы педагогов, обобщать и распространять положительный опыт.
10. Формировать способности обучающихся к духовно-нравственному развитию, реализации творческого потенциала в общественной деятельности.
11. Развивать способности у обучающихся к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результаты; создание системы работы с портфолио учащегося, отражающим достижения и индивидуальный прогресс ребенка.

12. Развивать и поддерживать ученическое самоуправление.
13. Формировать первичные навыки успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
14. Формировать экологическую культуру, культуру здорового образа и безопасного образа жизни.
15. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство классных руководителей.