

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
3 класс

Возраст детей: 8- 9 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: воспитатель
Завертаева Марина Александровна,
стаж работы -20 лет

г. Соль-Илецк
2017-2018 учебный год

Пояснительная записка

«Любовь к родному краю - главная сила, которая нас объединяет»
Губернатор Ю. А. Берг

Изучение родного края своими корнями уходит в далекое прошлое. У всех народов мира, во все времена были люди, которые хорошо знали окружающую их местность, её природу, прошлое и современную жизнь. Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа - первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Реализация обозначенного подхода предполагает следование общим принципам:

В общей направленности:

- признание приоритета воспитательных задач краеведения, его нацеленности на формирование патриотов страны, края, города, своей семьи, рачительных хозяев;
- выделение этапов краеведческой подготовки школьников в соответствии с возрастом уч-ся, с определением конкретных образовательных и воспитательных задач этих этапов при соблюдении преемственности в подготовке уч-ся от ступени к ступени, сохранении на всем протяжении изучения краеведения единства целей и принципов.

В содержании:

- изложение содержания с территориально - хронологических позиций;
- понимание краеведения как курса, позволяющего уч-ся увидеть край как сложный, многообразный, противоречивый, но целостный единый мир;
- пристальное внимание к субрегиональному материалу к изучению истории и сегодняшней жизни своего района, города, села, улицы, дома, семьи;
- опора на принцип рассмотрения краеведческих вопросов через единство России и региона;

В организации:

- реализация важнейшей особенности краеведения как учебного предмета: возможность показа уч-ся реального объекта изучения - гор, лесов, рек, хозяйственных и культурных объектов, исторических памятников и т.п.;

- придание особой роли наглядности в изучении предмета в аудиторных условиях, интенсивное использование аудио- и визуальных материалов, средств масс-медиа, мультимедийных технологий;
- вовлечение в практическую деятельность по изучению края через обучение уч-ся работе с источниками справочной литературой и ученические исследования (НОУ), экспедиции (археологические, геологические, этнографические, фольклорные и археологические и т.п.), экскурсии и туристические походы.

Цели: воспитание толерантной личности, патриота России, малой родины, знающего и любящего свой край, город, село, свою семью (традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии.

Образовательные задачи:

формирование представлений о различных сторонах жизни своего края и населения, показ его сложной структуры;

- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта.

Воспитательные задачи:

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- формирование личностно-ценностного отношения к своему родному краю;
- пробуждение деятельной любви к родному месту жительства;
- формирование толерантности и толерантного поведения;
- укрепление семейных связей: заинтересованность содержанием предмета не только уч-ся, но и родителей;
- наличие богатых возможностей для большого количества уч-ся изучения истории края через семейные архивы, рассказы родителей, бабушек и дедушек, других родственников;
- изучение жизни края в семье через беседы, совместное чтение краеведческой литературы, книг местных писателей, семейные экскурсии; общая работа детей и родителей в деле охраны и восстановления природы, городской среды, памятников истории и культуры;
- формирование экологической культуры, способности самостоятельно оценивать уровень безопасности окружающей среды как среды жизнедеятельности;
- позитивно-сберегающего отношения к окружающей среде и социально-ответственного поведения в ней;

Развивающие задачи:

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей;

- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае, интереса уч-ся к краеведению через тематические акции НОУ, детских библиотек, конкурсы, олимпиады и другие специализированные акции;
- адаптация к реальной деятельности, к местной социально-экономической и социокультурной ситуации;
- ориентация при решении вопросов дальнейшего образования, выбора профессии и места работы;
- формирование способности и готовности к использованию краеведческих знаний и умений в повседневной жизни; видение своего места в решении местных проблем сегодня и тех вопросов, которые будут стоять перед ними в будущем.

Предполагаемые результаты обучения.

- освоение знаний об основных краеведческих понятиях;
- особенностях природы, населения, хозяйства, социальной и культурной жизни своего края, об окружающей среде, путях её сохранения или улучшения и рационального использования;
- стремление использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, в формировании личностной системы ценностей и ценностной ориентации

Занятия будут проводиться в форме уроков, сочетающихся с другими формами: викторины, игры, экскурсии.

Место курса в учебном плане

Программа внеурочной деятельности «Моё Оренуржье» ориентирована на учащихся 3 класса. Всего 34 часа, 1 час в неделю.

Содержание программы:

1. Из истории края (3 часа)

Древняя история края.

Первые следы пребывания человека на территории края. Памятники истории и культуры на территории края.

История заселения и образование города Соль-Илецка.

Оренбург - столица нашей области.

2. Природа родного края (3 часа)

Полезные ископаемые, которые добывают в Оренбургской области, приграничных районах. Что такое памятники природы? Какие памятники природы есть в нашей области. Проблемы использования в хозяйственной деятельности почв.

Экскурсии в парк и по городу

Практические работы (на местности): зарисовки знакомых мест в городе.

3. Климат. (1 час)

Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов.

4. Озера и реки Оренбургской области.

Реки и озёра нашей области, их расположение. (1 час)

5. Памятники природы. (5 часов)

Статус особо охраняемых территорий Оренбургской их тип (государственный природный заказник - ботанические памятники природы, геологические памятники природы, гидрологические памятники природы)

Растительный мир.

Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы? Состав растительного покрова. Лекарственные растения Оренбургской области, Соль-Илецкого района, занесенные в Красную книгу.

6. Животный мир. (2 часа)

Состав животного мира. Животные мир степи. Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.

7. Хозяйство и промышленность (4 часа)

Предприятия района. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города и района.

Промышленность района. Сельское хозяйства. Ведущие профессии. Современные трудности развития отраслей хозяйства, их причины.

Экскурсии на любое предприятие района.

Практическая работа сбор информации и составление характеристики о ведущих промышленных предприятиях района.

Инфраструктурный комплекс

Сфера услуг - здравоохранение, образование, предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ, рекреационные услуги.

8. Загадочный мир названий (4 часа)

Происхождение и объяснение наиболее известных поселков, сёл. Главные улицы нашего города. Главные улицы Оренбурга, Соль Илецка.

Легенды и предания.

9. Культурное наследие края (8 часов)

Литературное, художественное, музыкальное творчество, СМИ, физкультура и спорт; земляки, прославившие родной край.

Практическая работа: сбор и оформление краеведческого материала о творческих людях; выявление особенностей культуры своего населенного пункта.

Экскурсии - в местный краеведческий музей; посещение творческих выставок земляков.

10. Итоговые занятия (3 часа)

Подведение итогов учебного года, повторение пройденного.

Учебно-тематический план

п/п	дата 3 «А»	дата 3 «Б»	Тема занятия	Содержание
1.			Древняя история края.	Знакомство с древней историей края
2.			История заселения и образование города Соль-Илецка.	Познакомить ребят с историей заселения города Соль-Илецка
3.			Оренбург - столица нашей области.	Первые следы пребывания человека на территории Оренбургской области
4.			«Тайна сарматов» с посещением курганов «Пятимары»	экскурсия с использованием транспорта
5.			Что такое памятники природы? Какие памятники природы есть в нашей области	Гора Алеутас Озеро Развал Гора Боевая Гора Змеиная (Ханская гора, Могила хана) Букобайские яры
6.			Проблемы	Плодородие почв

			использования хозяйственной деятельности почв. Экскурсии в парк и по городу	В
7.			Климат	Климатическая область расположения района; средние многолетние температуры самого холодного и самого теплого месяца, среднее годовое количество осадков, средняя высота снежного покрова, сроки замерзания и вскрытия водоёмов
8.			Озера и реки Оренбургской области	Реки и озёра нашей области, их расположение
9.			Охраняемые территории Оренбургской области	Статус особо охраняемых территорий Оренбургской их тип (государственный природный заказник - ботанические памятники природы, геологические памятники природы, гидрологические памятники природы) Растительный мир. Что такое степные ресурсы? Что такое лесные ресурсы? Состав растительного покрова. Лекарственные растения Оренбургской области, Соль-Илецкого района, занесенные в Красную книгу
10.			«Жизнь и быт степных народов» с использованием экспонатов МБУК «Краеведческий музей Соль-Илецкого	экскурсия пешком

			городского округа»	
11.			Что такое лесные ресурсы	Состав растительного покрова лесов
12.			Лекарственные растения Оренбургской области.	Сосна обыкновенная Хвощ полевой Крапива двудомная Шиповник коричный
13.			Растения Соль-Илецкого района, занесённые в Красную книгу.	ковыль красноватый, тюльпан Шренка
14.			Состав животного мира. Животные мир степи	Грызуны
15.			Животный мир рек, водоемов. Когда открывается в нашем крае охотничий сезон.	Знакомство с водоёмами Соль Илецкого района
16.			Предприятия района. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города и района	ООО «Руссоль»
17.			Промышленность района.	Ведущие отрасли промышленности
18.			Сельское хозяйства.	Ведущие отрасли сельского хозяйства
19.			Ведущие профессии. Современные трудности развития отраслей хозяйства, их причины.	здравоохранение, образование
20.			Сфера услуг - здравоохранение, образование, предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ, рекреационные услуги.	предприятия обслуживания населения, связь, ЖКХ, рекреационные услуги
21.			«История Соль-Илецка» с посещением	экскурсия пешком

			церкви Казанской Божий матери	
22.			Главные улицы нашего города.	Загадочный мир названий
23.			Главные улицы Оренбурга	Загадочный мир названий
24.			Легенды и предания.	Культурное наследие края
25.			Литературное, художественное, музыкальное творчество	Культурное наследие края
26.			Литературное, художественное, музыкальное творчество	Культурное наследие края
27.			Редакция «Илецкая защита	Когда и как была основана редакция
28.			Памятники архитектуры	Экскурсия
29.			Краеведческий музей	Рассказ о создании краеведческого музея
30.			Районная библиотека	Экскурсия
31.				
32.			«Память народная» с посещением мемориала «Погибшим в Великую Отечественную войну»	Экскурсия пешком
33.			Итоговые занятия	Закрепление
34.			Итоговые занятия	Закрепление

Расписание занятий

3 «А» класс – Среда 13.20-13.50

3 «Б» класс – Среда 12.50-13.20

Список литературы.

1. Книга памяти Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1998.
2. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.

3. Край Оренбургский. Ключ и врата. Оренбург: Издательство «Орлит - А», 2009.
4. Край степной - Оренбуржье. Москва: Издательство «Планета», 1983.
5. Футорянский Л., Лабузов В. История Оренбургского края. Оренбург, 1998.
6. Кузнецов В. Я посетил места...Очерки литературного краеведения. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 2007.
7. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. Калуга: издательство «Золотая аллея», 1994.
8. Чибилёв А.А Природное наследие Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1996.
9. Атлас Оренбургской области. Омск: Картографическая фабрика Роскартографии. 1993.