

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»
Оренбургской области

Рабочая программа
внеурочной деятельности
«Моё Оренбуржье»
4 класс

Возраст детей: 9- 10 лет

Срок реализации: 1 год

Автор-составитель: воспитатель
Завертаева Марина Александровна,
стаж работы -20 лет

г. Соль-Илецк
2017-2018 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Важнейшей целью современного образования и одной из приоритетных задач общества и государства является воспитание нравственного, ответственного, инициативного и компетентного гражданина России. В ФГОС НОО акцентируется внимание на изучение и реализацию программы внеурочной деятельности «Моё Оренбуржье», обращению к «ценностям, общественным идеалам и нравственным принципам», которые лежат в основе современной государственной политики. Патриотическое воспитание младшего школьника определяется как целенаправленная деятельность, призванная формировать у детей ценностные ориентации, качества, нормы поведения гражданина и патриота России.

В младшем школьном возрасте закладываются основы познавательного интереса к изучению родного города, края, как окружающего ребёнка микроклимата, создаются условия для формирования нравственных ценностей, которые лежат в основе любви к Родине.

Программа «Моё Оренбуржье» призвана дать представление об историческом прошлом нашего края, и нацелена на выработку у учащихся навыка работы с различными источниками информации.

Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов, усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа позволяет включить учащихся в социально-полезную деятельность, осуществлять связь школы с жизнью, обогащать учащихся опытом социализации и создавать ресурс их гражданского становления.

Программа рассчитана на 34 часа в 4 классе обучения. Программа реализуется образовательным учреждением МОБУ «СОШ № 2 города Соль-Илецка» в постоянном взаимодействии с семьями учащихся, с другими субъектами социализации: краеведческим музеем г. Соль-Илецка, модельной и школьной библиотеками.

Цель реализации программы: формирование гражданско-патриотических ценностей, бережного отношения к историческому и культурному наследию своей малой Родины.

Для достижения цели должны решаться следующие задачи:

Обучающие:

- формировать у обучающихся представления об историческом прошлом и настоящем нашего города; о личностях, оставивших заметный след в истории; о вкладе, который внесли соотечественники в историческое и культурное наследие города, края, страны; о природных богатствах своего края, о мерах по охране природных и исторических объектах;
- прививать младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности: учить наблюдать и описывать факты, систематизировать собранный материал, оформлять его.

Развивающие:

- развивать коммуникативные навыки и умения в процессе общения, учить работать в группах, координировать деятельность, учить анализу и самоанализу;
- сохранять и развивать чувства гордости за свою страну, край, школу, семью.
- способствовать развитию эстетических чувств и художественного вкуса на основе знакомства с культурно-историческими ценностями родного края.
- способствовать расширению кругозора, развитию коммуникативных способностей, познавательной и творческой активности.

Воспитательные:

- способствовать пробуждению интереса и бережного отношения к историческим, культурным ценностям своего края;
- воспитывать умение строить позитивные межличностные отношения со сверстниками и старшеклассниками, взрослыми;
- содействовать формированию социально активной, нравственной личности с гражданским самосознанием.

Для реализации программы внеурочной деятельности предусмотрены следующие формы:

- беседа;

- экскурсии в школьный музей, в краеведческий музей, по улицам города, к памятникам, памятным местам, заочные экскурсии по историческим местам нашего края;
- сбор различных предметов старины нашего края, собирание коллекций;
- оформление выставок рисунков, поделок, фотографий, творческих работ;
- создание электронных презентаций;
- работа над исследовательскими и творческими проектами;
- просмотр и обсуждение видеоматериала ;
- благотворительная деятельность.

Для реализации программы запланированы следующие виды внеурочной деятельности:

игровая деятельность, познавательная деятельность, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, туристско-краеведческая деятельность, общественно-полезная деятельность.

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

Ожидаемые предметные результаты:

К концу изучения курса дети должны знать:

- значение своего имени и фамилии;
- знать своих предков, об их занятиях, увлечениях;
- иметь представление о профессиях своих родителей;
- иметь представления об истории возникновения своей улицы, своей школы, своего города;
- иметь представление о творческих людях своего посёлка;
- иметь представление о растениях нашего края и животных нашего края;
- знать правила поведения в природе;

-знать национальный состав своего края, обычаи предков, игры, праздники.

Уметь:

-уметь рассказывать и представлять свою семью;

-уметь составлять рассказ о своей школе;

-уметь уважать старших и помогать им;

-уметь играть в народные игры;

- уметь распознавать растения, животных, птиц нашей местности;

-уметь соблюдать правила поведения в природе, на экскурсии;

-уметь самостоятельно собирать материал и творчески представлять его перед своими одноклассниками.

При достижении личностных результатов у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- эстетические чувства на основе знакомства с культурой, природой посёлка и края.

При достижении метапредметных результатов у школьника будут сформированы следующие УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные):

Регулятивные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль своей деятельности по критериям;
- оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;

Познавательные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- осуществлять запись выборочной информации о себе и окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ;
- выражать речь в устной и письменной форме;
- проводить анализ, сравнение и классификацию тем или явлений, устанавливать причинно-следственные связи.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности.

Данная программа предоставляет возможность планомерно достигать ожидаемых воспитательных результатов разного уровня исторической и краеведческой деятельности.

Результаты

Учащиеся приобретают знания о памятниках истории и культуры, о традициях памяти событий Великой Отечественной войны; опыт исследовательской и проектной деятельности, осуществляют благотворительную деятельность. Они имеют первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе и опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства.

Содержание программы:

1. Погода и климат Оренбургской области. (2 часа)

Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей.

Беседа, презентация.

2. Население Оренбургской области.(4 часа)

Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами. Беседа с приглашением гостей разных национальностей.

3. Зелёная аптека Оренбургской области. (4 часа)

Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области. Экскурсия в природу, работа в библиотеке.

4. Животный мир Оренбургской области. (4 часа)

Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области. Беседа, презентация.

5. Водоёмы нашего края. (4 часа)

Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов.

6. Природные ресурсы. (5 часов)

Знакомство с полезными ископаемыми Соль-Илецкого района.

7. Промышленность Оренбургской области. (4 часа)

Предприятия района. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города и района.

8. Экология Оренбургской области. (3 часа)

Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека.

9. Культурные центры области. (4 часа)

Посещение краеведческого музея г. Соль-Илецка. Районная библиотека.

Учебно-тематический план

п/п	кол-во часов	Тема занятия	Содержание	дата 4 «А»	дата 4 «Б»
1-2	2	Погода и климат Оренбургской области.	Знакомство с сезонными изменениями в природе, климатом и погодой в нашем крае, влиянием климата на труд и здоровье людей. Беседа, презентация.		
3-6	4	Население Оренбургской области. «Тайна сарматов» с посещением курганов «Пятимары»	Знакомство с коренными жителями области, многообразием национальностей, численностью населения, с национальными костюмами. Беседа с приглашением гостей разных национальностей. Экскурсия с использованием транспорта		
7-10	4	Зелёная аптека Оренбургской области.	Знакомство с лечебными растениями. Правилами сбора лечебных трав. Знакомство с видами растений, нуждающимися в особой охране. Красная книга Оренбургской области. Экскурсия в природу, работа в библиотеке.		
11-14	4	Животный мир Оренбургской области	Знакомство с разнообразием животного мира. Выявление отрицательного влияния		

			<p>деятельности человека на животных. Знакомство с заповедниками Оренбургской области.</p> <p>Беседа, презентация.</p>		
15-18	4	<p>Водоёмы нашего края. «Жизнь и быт степных народов» с использованием экспонатов МБУК «Краеведческий музей Соль-Илецкого городского округа»</p>	<p>Выявление экологических проблем. Охрана и восстановление водоёмов. Экскурсия пешком</p>		
19-23	5	<p>Природные ресурсы. «История Соль-Илецка» с посещением церкви Казанской Божией матери</p>	<p>Знакомство с полезными ископаемыми Соль-Илецкого района Экскурсия пешком</p>		
24-27	4	<p>Промышленность Оренбургской области.</p>	<p>Предприятия района. Градообразующие предприятия, их роль в жизни города и района</p>		
28-30	3	<p>Экология Оренбургской области.</p>	<p>Выявление экологических проблем Оренбургской области. Влияние загрязнения окружающей среды на человека.</p>		
31-34	4	<p>Культурные центры области. «Память народная» с посещением мемориала «Погибшим в Великую Отечественную</p>	<p>Посещение краеведческого музея г. Соль-Илецка Экскурсия пешком</p>		

		войну»			
--	--	--------	--	--	--

Расписание занятий

4 «А» класс – Среда 13.20-13.50

4 «Б» класс – Среда 12.50-13.20

Список литературы.

1. Книга памяти Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1998.
2. Красная книга Оренбургской области. Оренбург: Оренбургское книжное издательство, 1999.
3. Край Оренбургский. Ключ и врата. Оренбург: Издательство «Орлит - А», 2009.
4. Край степной - Оренбуржье. Москва: Издательство «Планета», 1983.
5. Футорянский Л., Лабузов В. История Оренбургского края. Оренбург, 1998.
6. Кузнецов В. Я посетил места...Очерки литературного краеведения. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 2007.
7. Десятков Г.М. Легенды старого Оренбурга. Калуга: издательство «Золотая аллея», 1994.
8. Чибилёв А.А Природное наследие Оренбургской области. Оренбург: ООО «Оренбургское книжное издательство», 1996.
9. Атлас Оренбургской области. Омск: Картографическая фабрика Роскартографии. 1993.