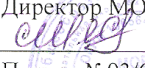
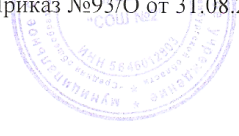


Рассмотрено и принято
на педсовете
Протокол № 8
от 28 августа 2016г.

СОГЛАСОВАНО:
Председатель Управляющего
Совета

Н.А.Карпеева

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МОБУ «СОШ № 2»

С.И.Шестакова
Приказ №93/О от 31.08.2016 г.



Отчет
по результатам самообследования МОБУ
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области основано 11 ноября 1890 года (историческая справка размещена на сайте МОБУ «СОШ № 2» towsholasi.ucoz.ru).

I. Общая характеристика общеобразовательного учреждения и условий его функционирования

Общая характеристика ОУ		
1.1. Данные об основании ОУ	Год основания ОУ	11 ноября 1890
1.2. Наименование ОУ (в соответствии с Уставом)	Полное наименование ОУ:	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
	Сокращенное наименование ОУ	МОБУ «СОШ № 2»
1.3. Место нахождения ОУ - юридический адрес (по Уставу) - фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)	Юридический адрес: индекс:	461505 Оренбургская область
	район	Соль-Илецкий
	город: (другой населенный пункт)	г. Соль-Илецк
	улица:	ул. Цвиллинга
	номер дома	д.18
	Фактический адрес: индекс:	461505 Оренбургская область
	район:	Соль-Илецкий
	город (другой населенный пункт):	г.Соль-Илецк
	улица:	ул.Цвиллинга

	номер дома	д.18
	телефон:	8(35336)2-35-02 8(35336)2-33-03
	факс:	8(35336)2-35-02
	e-mail:	shestakova.school2@yandex.ru
	адрес сайта в Интернете	www.towskolasi.ucoz.ru
1.4. Учредительные документы ОУ		
- Устав	Наименование документа, утверждающего Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа:	№2155658412314
	Дата утверждения: число, месяц, год	«25» ноября 2015 г.
	Наименование документа, утверждающего изменения в Устав:	Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
	№ документа	№ 2165658095953 № 21656582258632
	Дата утверждения: число, месяц, год	«14» января 2016 г. «05» апреля 2016 г.
1.5. Учредитель	название органа власти, юридического или физического лица	Управление образования Соль-Илецкого городского округа Оренбургской области
1.6. Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления	Наименование документа:	Санитарно-эпидемиологическое заключение
	№ документа	№

Роспотребнадзора (бланк с голограммой)		56.02.03.000.М.000074.05.10
	Дата выдачи: число, месяц, год	«20» мая 2011 г.
	№ бланка ____	№ 20038006
1.7. Лицензия	Серия:	56Л01
	№ ____	0002950
	Регистрационный номер:	1521-4
	Дата выдачи: число, месяц, год	«01» сентября 2014 г.
	Действительна по: число, месяц, год	бессрочная
1.8. Свидетельство о государственной аккредитации	Серия:	56А01
	№ ____	0003776
	Регистрационный номер:	2114
	Дата выдачи: число, месяц, год	«09» ноября 2016 г.
	Срок действия: число, месяц, год	«05 » апреля 2025 г.
1.9. Финансовая деятельность		
Ведение бухгалтерского учета (указать необходимое)	Самостоятельно	Самостоятельно
	Через централизованную бухгалтерию	
Договор с ЦБ о ведении финансовой деятельности	№ договора	
	Дата заключения:	

	число, месяц, год	
Банковские реквизиты образовательного учреждения	КПП	564601001
	БИК	045354001
	расчетный счет	№ 40701810853541001132
	наименование банка	УФК по Оренбургской области
	лицевой счет	№ 20536741010

Характеристика здания

тип здания	типовое	+
	приспособленное	
	типовое+приспособленное	
характеристика здания	год ввода в эксплуатацию	1890, 1956, 1989, 2007
	дата последнего капитального ремонта	2009 г.
	общая площадь	2296,1м ²
	площадь, занятая под образовательную деятельность	1385 м ²
	проектная мощность (предельная численность)	450учащихся
	фактическая мощность (количество обучающихся)	367учащихся

I. Характеристика экономических и социальных условий района местонахождения

Школа размещена в 2-х и 3-х этажном здании. Электроснабжение, водоснабжение и канализация от городских сетей. Все коммунально-энергетические сети на территории объекта – в подземном исполнении.

Территория школьного двора составляет 5546 м².

Вблизи школы расположены: котельная № 2 ММПП ЖКХ, МЧС Соль-Илецкого городского округа, здание отдела образования Соль-Илецкого городского округа, краеведческий музей Соль-Илецкого городского округа, центральная районная библиотека, а так же частные дома и здания жилого сектора.

В непосредственной близости проходит дорожная магистраль: перекресток ул.Советская и ул.Цвиллинга.

III. Структура контингента обучающихся

Всего обучающихся	Всего обучаются в I смену	Всего обучаются во II смену
Предшкольная подготовка	30	
1 – 4 классы	153	136
5 - 9 классы	177	
10–11 классы	27	
Итого	357	

Индивидуальное обучение на дому – 8 учащихся.

Основные количественные данные

Класс	Количество обучающихся
1а	20
1б	20
2а	19
2б	19
3а	13
3б	20
4а	20
4б	22
1 - 4	153
5а	25

5б	19
6а	20
6б	19
7а	15
7б	17
8а	16
8б	15
9а	31
5-9	177
10	9
11	18
10-11	27
1-11	357

Социальные особенности семей обучающихся

Качественный состав:	Количество семей
полных семей	191
неполных семей	75
опекаемых семей	2
многодетных	81
Характеристика семей:	Количество семей
малообеспеченных	64
неблагополучных	9
пострадавших от чернойбыльской аварии	-
семей из числа беженцев	-

Социальный состав родителей:	Количество семей
рабочие	60
служащие	292
военнослужащие	23
предприниматели	28
пенсионеры	7
безработные	150
Образовательный уровень родителей	Количество семей
с высшим образованием	123
со средним специальным	237
со средним	171

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Количество руководящих и педагогических работников ОУ

Учебный год	всего штатных руководящих и педагогических работников*	количество руководящих работников*	Педагогические работники						Из общей численности руководящих и педагогических работников имеют образование (в том числе совместителей)				
			Количество	Из них основных		Из них внешних совместителей			высшее педагогическое образование	высшее непедагогическое образование	незаконченное высшее	среднее специальное	среднее
				педагогических работников	количество	из них внутренних совместителей	количество	из них преподавателей других ОУ					
2015 / 2016 учебный год	36	5	31	-	6		2	-	27	2	-	10	-

Временные характеристики образовательного процесса

Режим работы ОУ:		
пятидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 18.05
шестидневная неделя:	понедельник-пятница:	с 8.15 по 13.30; с 14.00 по 18.05
	суббота:	с 8.15 по 13.30

Организация образовательного процесса

	I ступень		II ступень	III ступень
Продолжительность учебной недели:	1 класс- 5 дней,	2-4 класс- 5 дней	6 дней	6 дней
Продолжительность уроков (мин.)	35 минут, 40 минут	40 минут	45 минут	45 минут
Продолжительность перерывов: минимальная (мин.)	10 минут		10 минут	10 минут
Продолжительность перерывов: максимальная (мин.)	20 минут		20 минут	20 минут
Периодичность проведения промежуточной аттестации (четверть, полугодие)	-	четверть	четверть	полугодие

Организация питания

- Форма: _____ столовая _____
- площадь _____ 58м² _____
- число посадочных мест _____ 60 _____
- обеспеченность оборудованием пищеблока (в %) _____ 85 _____;

Охват горячим питанием (% от общего количества обучающихся по ступеням)

I ступень	100
II ступень	100
III ступень	100

У учащихся 1-х классов двухразовое питание (завтрак, обед). Учащиеся 2-11 классов в школе завтракают (горячий завтрак). Родители (законные представители) на классных родительских собраниях решили, что их детям достаточно одного горячего завтрака в течение учебного дня.

V. Ресурсное обеспечение образовательного процесса

Материально-техническая база и оснащённости
образовательного учреждения

№ п/ п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения	Примечание
1	Физика	1	1	70	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
2	Лаборатория	1	1	70	имеется	имеется	-	имеется	
3	Химия	1	1	95	имеется	имеется	удовлетворительное	имеется	
4	лаборатория	1	1	90	имеется	имеется	-	имеется	
5	Английский язык	1	1	60	имеется	имеется	удовлетворительное		

6	Биология	1	1	80	имеет-ся	имеется	удовле-вля-тель-		
7	Математика	1	1	80	имеет-ся	имеется	удоле-твори-тель-ное		
8	Информатика	2	2	95	имеет-ся	имеется	удовле-вле-твор-тель-	имеет-ся	
9	История	1	1	60	имеет-ся	имеется	удовле-вле-твори-тель-		
10	Русского языка и литературы	1	1	60	имеет-ся	имеется	удовле-вле-твор-тель-		
11	Мультимедиа	1	1	95	имеет-ся	имеется	удовле-вле-твори-тель-	имеет-ся	
12	Начальные классы	4	4	80	имеет-ся	имеется	удовле-вле-твори-тель-ное		

Характеристика площадей, занятых под образовательный процесс

Помещения, используемые в образовательном процессе	Количество	Площадь
Всего классных комнат, используемых в образовательном процессе	22	1361
в том числе :	1	52,5
кабинет химии		
кабинет физики	1	51
кабинет биологии	1	57

мастерские	1	72
лаборатории	2	24
спортивный зал	1	300
актовый зал	1	104
игровые комнаты	1	48

Сведения о кадровом составе ОУ

Категории работников		Всего	В том числе, имеющих уровень образования (количество)					Курсовая подготовка (повышение квалификации) за последние 5 лет
			высшее	незакон- ченное высшее	среднее специаль- ное сред-	нее	среднее	всего
Директор школы		1	1					1
Заместители директора школы		3	3					3
Учителя 1-4 классов		8	5		3			8
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей, указанных в следующей строке)		23	17		6			23
Кроме того	Педагоги-психологи	1	1					1
	Социальные педагоги	1	1					1
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1					1
	Воспитатели	5	3		2			
	Старший вожатый	1	1					
	Заведующий библиотекой	1	1					
	Медицинские работники	1			1			1

Общие сведения о возрастных группах и квалификации работников ОУ

Категории работников		по возрастным группам						по категориям и почетным званиям			
		количество	до 30 лет	от 30 до 40 лет	от 40 до 50 лет	от 50 до 65 лет	свыше 65 лет	высшая	первая	вторая	без категории
								кол-во	кол-во	кол-во	кол-во
Директор школы		1				1		1			
Заместители директора школы*		4		2	2				4		
Учителя 1-4 классов		8		1	3	4		3	5		
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)		23	2	4	8	7	2	2	20		1
Итого	Педагоги-психологи	1		1					1		
	Социальные педагоги	1		1					1		
	Преподаватель-организатор ОБЖ	1	1								
	Воспитатели	5	4	1							
	Старший вожатый	1	1								
	Заведующий библиотекой	1				1					
	Медицинские работники	1				1					

Сведения о стаже работников ОУ

Категории работников		Стаж педагогической работы				
		до 2 лет	от 2 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
Директор школы						1
Заместители директора школы*				4		
Учителя 1-4 классов					1	7
Учителя 5-11(12) классов (без учета учителей в следующей строке)			2	1	5	13
Кроме того	Педагог-психологи				1	
	Социальные педагоги				1	
	Преподаватель-организатор ОБЖ			1		
	Воспитатели		2	2		1
	Старшие вожатые	1				1
	Заведующий библиотекой					1
	Медицинские работники	1				1

Финансовое обеспечение функционирования и развития ОУ

В школе имеются: план финансово-хозяйственной деятельности на 2015 и плановый период 2016-2017 годов от 13 января 2015 г., муниципальное задание на 2015 год и плановый период 2016 и 2017 годов, соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на финансовое обеспечение

выполнения муниципального задания на оказание муниципальных услуг (выполнение работ), соглашение о порядке и условиях предоставления субсидии на иные цели, отчет о результатах деятельности МОБУ «СОШ № 2» и об исполнении закрепленного за ним муниципального имущества по состоянию на 01 января 2015 года и на 01 января 2016 года.

Информационное обеспечение

В школе имеется библиотека общей площадью 50 м². Для эффективной работы библиотеки имеется компьютер.

Обеспеченность ОУ учебной, учебно-методической и художественной литературой

Библиотечный фонд ОУ	2015/ 2016 учебный год
Количество художественной литературы	6805
Количество методической литературы	485
Количество учебников, используемых в образовательном процессе (без учета списанных)	11664
Количество электронных книг, используемых в образовательном процессе	4

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Согласно лицензии в школе реализуются образовательные программы:

№	Наименование лицензированных образовательных программ	Уровень, направленность	Нормативный срок освоения	Начало реализации образовательных программ (по лицензии)
1.	Начальное общее образование	Общеобразовательная	4 года	01.09.2014
2.	Основное общее образование	Общеобразовательная	5 лет	01.09.2014
3.	Среднее общее образование	Общеобразовательная	2 года	01.09.2014

4	Реализация общеобразовательных программ VII-VIII вида	Общеобразовательная	В соответствии с реализуемой программой	01.09.2014
---	---	---------------------	---	------------

Формы освоения общеобразовательных программ по классам

Класс	Очная форма		Очно-заочная (вечерняя)	Семейное образование	Самообразование		Всего
	групповая	индивидуальная			всего	экстернат	
1-11	+						
2		+					
3		+					
4		+					
5		+					
6		+					
7		+					
8		+					
Итого							

Реализуемые общеобразовательные программы

Программы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Рабочие	+	+	+
Авторские	-	-	-

Приоритетные цель и задачи развития общеобразовательного учреждения, деятельность по их решению в отчетный период

С 1 сентября 2012 года МОБУ «СОШ № 2», являясь экспериментальной площадкой, одной из первых в районе осуществила переход на ФГОС основного общего образования.

Цель реализации основной образовательной программы основного общего образования – обеспечение выполнения требований ФГОС.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих приоритетных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через системы секций и кружков;

- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;

- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психолога, социального педагога;

- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Перечень дополнительных образовательных услуг,

предоставляемых МОБУ «СОШ №2»

Внеурочная деятельность (1-4 классы)

№ п/п	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество занимающихся
1.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	1а 1б	20 21
2.	Арбузова И.В.	«Юный фантазер»	1а 1б	20 21
3.	Калиева А.К./Климов Е.Ю.	«Спортивные игры»	1а,1б	41
4.	Сахацкая М.В.	«Мукомолька»	2а 2б	20 18
5.	Арбузова И.В.	«Юный фантазер»	2а 2б	20 18
6.	Черновалова И.В.	«Путешествие в мир информатики»	2а 2б	20 18
7.	Панеева Л.В.	«Подвижные игры»	2а 2б	20 18
8.	Надирова В.Ж.	«Я - пешеход и пассажир»	3а 3б	12 20
9.	Дельмухаметова А.Р.	«Разговор о правильном питании»	3а 3б	12 20
10.	Черновалова И.В.	«Путешествие в мир информатики»	3а 3б	12 20
11.	Будаева Р.Н.	«Юный эколог»	4а 4б	20 22
12.	Дельмухаметова А.Р.	«Разговор о правильном питании»	4а 4б	20 22

Внеурочная деятельность (5-8 классы)

№ п/ п	ФИО руководителя	Название внеурочной деятельности	Класс	Количество за- нимающихся
1.	Фролов А.С.	«Моя малая Родина»	5	10
2.	Фазылова С.Б.	«Грамматика англий- ского языка»	5	15
3.	Фролов А.С.	«Основы духовно- нравственной культу- ры народов России »	5	12
4.	Завертаева М.А.	«Занимательная био- логия»	5	15
5.	Тукташева Г.Х.	«Общая физическая культура»	6	15
6.	Былинкина Е.А.	«Генеалогическое древо»	6	9
7.	Мачкавская К.В.	«Золотое слово»	6	14
8.	Дребнева Т.Н.	«В мире книг»	7	14
9.	Кудряшов Ю.М.	«Юнармеец»	7	7
10.	Ярцева О.В.	«Прикладное иску- ство»	8	9
11.	Кудряшов Ю.М.	«Юнармеец»	8	7
12.	Завертаева М.А.	«Зеленая лаборато- рия»	8	15

Спортивные секции

№ п/п	ФИО руководителя	Вид спорта	Количество учащихся
1.	Тукташева Гульзира Хатимовна	«Волейбол»	15
2.	Панеева Людмила Викторовна	«Шашки»	30
3.	Панеева Людмила Викторовна	«Баскетбол»	20

Значительную часть внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива школы является дополнительное образование. Микросоциум школы № 2 – это РЦДТ, ДЮСШ, ДШИ, ДК им.Дзержинского, ДК им.Ленина, ДК «Горняк», клуб «Самбо-85», краеведческий музей Соль-Илецкого городского округа, районная детская библиотека, физкультурно-оздоровительный комплекс и центр диагностики и консультирования .



Работа с одаренными детьми

В 2015–2016 учебном году в соответствии с приказом Районного Управления образования администрации Соль-Илецкого района Оренбургской области № 880 от 03.09.2015 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2015-2016 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявления одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» МОБУ «СОШ № 2» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад согласно приказу ОУ № 105 от 04.09.2016 года.

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из ресурсного центра получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;

- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 131 учащихся с 5 по 11 классы и 6 учащихся 4-х классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Классы	Кол-во участников	Победители	Призеры
с 5-11 классы	131	42	28
4 классы	6	2	3

Результаты по предметам

Наименование предмета	Количество участников	Победители	Призеры
Обществознание	9	5	1
Физика	6	1	1
Химия	7	1	2
Математика	15	6	6
Биология	10	1	1
История	4	1	1
ОБЖ	1	0	0
Информатика	4	0	0
География	9	1	2
Литература	12	3	2
Английский язык	8	2	0
Физическая культура	19	12	7
Русский язык	27	9	5
ИТОГО:	131	42	28

Участники муниципального этапа олимпиады

ФИЗИКА

№	Фамилия	Дата рождения	Класс	Ф.И.О.учителя	Тип диплома (победитель, призер)	Результат (балл)
1.	Синицын Данил Сергеевич	30.08.1999	10	Кудряшова Татьяна Николаевна	Победитель	70%

ХИМИЯ

1.	Пузаков Данил Алексеевич	21.09.1999	10	Утямишева Татьяна Юрьевна	Победитель	33 б
----	--------------------------	------------	----	---------------------------	------------	------

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	90%
2.	Ионов Михаил	02.03.2002	8а	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	80%

3.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	78%
4.	Кичеганова Даяна Бикмуратовна	09.07.2003	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	82%
5.	Буслаев Артем Алексеевич	08.03.2002	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	82%

МАТЕМАТИКА

1.	Бисенова Ангелина Анатольевна	10.11.1998	11	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	90%
2.	Синицын Данил Сергеевич	30.08.1999	10	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	85%
3.	Лаптаева Екатерина Юрьевна	26.03.2001	8а	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	90%
4.	Степанов Александр Дмитриевич	02.07.2001	8б	Нуржанова Алия Шектебаевна	Победитель	85%
5.	Бердыбекова Лунара Хаирбековна	13.12.2002	7б	Моисеева Лилия Николаевна	Победитель	87%

ИСТОРИЯ

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	59 б
2.	Вопилина Дарья Валерьевна	02.04.2002	7б	Виноградова Анна Анатольевна	Победитель	36 б

БИОЛОГИЯ

1.	Вичкитова Светлана Андреевна	12.10.1998	11	Завертаева Марина Александровна	Победитель	68 б
2.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Завертаева Марина Александровна	Победитель	48 б

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

1.	Шайхутдинова Сабина Марс кызы	02.12.1998	11	Кулишева Эльвира Ахатовна	Победитель	30 б
----	-------------------------------	------------	----	---------------------------	------------	------

ГЕОГРАФИЯ

1.	Кичеганова Даяна Бикмуратовна	09.07.2003	76	Венгеренко Людмила Николаевна	Победитель	44 б
----	-------------------------------	------------	----	-------------------------------	------------	------

ЛИТЕРАТУРА

1.	Куницкая Полина Игоревна	29.10.2000	9	Соколова Елена Леонидовна	Победитель	48 б
2.	Ионов Михаил	02.03.2002	8а	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	38 б
3.	Ермуканов раис Асынбаевич	14.06.2003	76	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	40 б

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

1.	Поберухина Анастасия Анатольевна	14.01.2002	7а	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
2.	Филатов Сергей Евгеньевич	01.11.2001	76	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
3.	Аржавитов Данил Алексеевич	11.04.2001	86	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
4.	Мунасыпова Диана Ринатовна	24.11.2001	8а	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
5.	Дурняк Сергей Юрьевич	30.03.2000	9	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победитель	1
6.	Немич Нина Александровна	07.02.2000	9	Тукташева Гульзира Хатимовна	Победитель	1
7.	Бисенова Ангелина Анатольевна	10.11.1998	11	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1
8.	Арзамасков Александр Олегович	05.03.1999	11	Панеева Людмила Викторовна	Победитель	1

РУССКИЙ ЯЗЫК

1.	Абдулгафарова Регина Ринатовна	03.09.1998	11	Курамшина Наиля Амировна	Победитель	35 б
2.	Рахимбердина Альбина Альфировна	10.05.2000	9	Соколова Елена Леонидовна	Победитель	62 б
3.	Лаптаева Екате-	26.03.200	8а	Курамшина	Победи-	47 б

	рина Юрьевна	1		Наиля Амиров-на	тель	
4.	Иммель Мария Сергеевна	25.04.2001	8а	Курамшина Наиля Амиров-на	Победитель	48 б
5.	Кичеганова Даяна Бикмуратовна	09.07.2003	7б	Курамшина Наиля Амиров-на	Победитель	49 б

Результаты муниципального этапа олимпиады

Математика

Бисенова Ангелина, учащаяся 11 класса, стала победителем (из 35 набрала 20 баллов).

Синицын Данил, учащийся 10 класса, стал призером (из 35 набрал 14 баллов)

Лаптаева Екатерина, учащаяся 8А класса, стала призером (из 35 набрала 19 баллов)

Степанов Александр, учащийся 8А класса, из 35 баллов набрал 5 баллов.

Бердыбекова Лунара, учащаяся 7Б класса, из 35 баллов набрала 18.

Русский язык

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала победителем, набрала 79 баллов из 112.

Рахимбердина Альбина, учащаяся 10 класса, набрала 25 баллов из 103.

Лаптаева Екатерина, учащаяся 8А класса, набрала 24 балла из 93.

Иммель Мария, учащаяся 8А класса, набрала 24 балла из 93.

Кичеганова Даяна, учащаяся 7Б класса, набрала 35,5 баллов из 93.

Английский язык

Шайхутдинова Сабина, учащаяся 11 класса, из 85 баллов набрала 11 б.

Обществознание

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала победителем, набрала 51 балл из 60.

Биология

Вичкитова Светлана, учащаяся 11 класса, набрала 55,5 баллов из 129.

История

Абдулгафарова Регина, учащаяся 11 класса, стала призером, набрала 58 из 100 баллов.

Вопилина Дарья, учащаяся 7Б класса, стала победителем, набрав 40 баллов из 81.

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	Учитель	Фамилия участника	Класс	Победитель	Призер
Математика	Моисеева Лилия Николаевна	Бисенова Ангелина	11	1	
		Синицын Данил	10		1
		Лаптаева Екатерина	8А		1
Русский язык	Курамшина Наиля Амировна	Абдулгафарова Регина	11	1	
Обществознание	Виноградова Анна Анатольевна	Абдулгафарова Регина	11	1	
История	Виноградова Анна Анатольевна	Абдулгафарова Регина	11		1
		Вопилина Дарья	7Б	1	
ВСЕГО:				4	3

По итогам муниципального этапа олимпиады 2 учащихся МОБУ «СОШ № 2» были заявлены на участие в региональном этапе олимпиады, проводимом в г.Оренбурге. Ими стали Абдулгафарова Регина Ринатовна, учащаяся 11 класса, направленная для участия в олимпиаде по русскому языку 15 января 2016 года, под руководством учителя русского языка и литературы Курамшиной Н.А. А также Бисенова Ангелина Анатольевна, учащаяся 11 класса, направленная для участия в олимпиаде по математике 4 февраля 2016 года, под руководством учителя математики Моисеевой Л.Н.

На базе МОБУ «СОШ № 2» была организована подготовка участниц регионального этапа олимпиады.

Абдулгафарова Регина на региональном этапе олимпиаде набрала 39 баллов, стала участницей олимпиады. Бисенова Ангелина также стала участницей регионального этапа олимпиады по математике.

В МОБУ «СОШ № 2» осуществляет работу научное общество учащихся «Искатели» согласно положению, регламентирующему деятельность общества. Одними из приоритетных направлений работы общества являются: вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В работе научно-исследовательского общества «Искатели» охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В течение учебного года осуществляется эффективная работа учителей и учащихся по изучению научного материала и дальнейшей разработки творческого продукта и представлении его на научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск», проводимой на базе Соль-Илецкого Лицея. В 2015-2016 учебном году представители нашей школы достойно выступили на данной конференции, завоевав почетные 1,2 и 3 места.

**Результаты
V научно-практической конференции учащихся Соль-Илецкого
района 2015/2016 учебного года**

К ла сс	Номи- нация (рефе- рат, ис- следо- ватель- ская работа, проект)	Предмет	Название работы	ФИО (полно- стью) учащего- ся	ФИО (пол- ностью) ру- ководителя	Ме- сто
3	проект	матема- тика	«Сколько ве- сит здоровье человека»	Свешникова Да- рья Маркелова Вио- летта Пятковская Со- фья Чиркова Полина	Кузина Та- мара Дмит- риевна	1
4	проект	окружа ющий мир	«Забытые имена»	Жармухамбетов Амирхан Каргина Елиза- вета Никитина Ирина Пономарев Ми- хаил	Гофман Светлана Геннадьевна	2
11	проект	матема- тика	«Решение задач мето- дом оценки. Метод мажор- ант»	Бисенова Анге- лина	Былинкина Елена Алексан- дровна	3

Результаты ОГЭ-2016

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» г.Соль-Илецка Оренбургской области в 2015-2016 учебном году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования. В 9 классе обучался 31 учащийся. В государственной итоговой аттестации участвовали 28 выпускников 9 класса, из них 27 выпускников сдавали ОГЭ, 1 выпускник – в форме государственного выпускного экзамена. 3 выпускника обучались в течение учебного года на дому по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ и сдавали экзамен по технологии.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 25 декабря 2013 года № 1394 (зарегистрирован Минюстом России 3 февраля 2014 года, регистрационный № 31206), обучающиеся проходили ГИА по обязательным учебным предметам: русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов.

Согласно приказу Минобрнауки России от 24 марта 2016 года № 305 «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года № 1394» для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, количество учебных предметов, выбранных обучающимися 9 класса для участия в ГИА, два учебных предмета – для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (только обязательные учебные предметы); четыре учебных предмета – все категории обучающихся (обязательные учебные предметы и два учебных предмета по выбору).

Черенков Евгений сдавал государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике, справился со сдачей экзаменов, показав удовлетворительные результаты.

Из 27 обучающихся 100% сдавали экзамены по русскому языку и математике. 13 учащихся сдавали обществознание, 6 учащихся выбрали исто-

рию, 7 учащихся – химию, 20 учащихся – биологию, 7 учащихся – физику, 1 выбрал географию.

Результаты экзаменов

Математика (31.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	27	1	12	14	100%	48%	Нуржанова А.Ш.
9	1	0	0	1	100%	0	Нуржанова А.Ш.

Средний балл по математике составил – 14,3 .

Русский язык (03.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	27	9	11	7	100%	74%	Соколова Е.Л.
9 (ГВЭ)	1	0	0	1	100%	0	Соколова Е.Л.

Средний балл по русскому языку – 30,85.

Обществознание (26.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач. %	Учитель
9	13	1	5	5	2	84,6%	46%	Виноградова А.А.

Средний балл по обществознанию – 23,6 .

История (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	6	1	5	0	100%	100%	Виноградова А.А.

Средний балл по истории – 29,6.

Химия (26.05.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	7	0	3	3	1	85,7%	42,8%	Утямишева Т.Ю.

Средний балл по химии – 16,28.

Биология (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	20	1	12	7	100%	65%	Завертаева М.А.

Средний балл по биологии – 27,8.

Физика (15.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	7	0	1	6	100%	0	Кудряшова Т.Н.

Средний балл по физике – 16,85.

География (09.06.2016 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9	1	1	0	0	100%	100%	Венгеренко Л.Н.

Средний балл по географии – 31.

Средний балл по предметам

Предмет	Учитель	Средний балл
Математика	Нуржанова А.Ш.	14,3
Русский язык	Соколова Е.Л.	30,8
Обществознание	Виноградова А.А.	23,6
История	Виноградова А.А.	29,6
Химия	Утямишева Т.Ю.	16,2
Биология	Завертаева М.А.	27,8
Физика	Кудряшова Т.Н.	16,8
География	Венгеренко Л.Н.	31

Данные таблицы подтверждают высокий балл – 31 по географии и самый низкий показатель 14,3 балла по математике.

Исходя из результатов, следует отметить, что есть неудовлетворительные результаты по предметам по выбору, поэтому успеваемость по всем предметам составила 96,2%. Качество знаний по всем предметам составляет 59,4%.

***Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников
9 классов представлены в таблице***

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости в %	Качество знаний в %
2011-2012	28	100	81,8
2012-2013	33	100	89,4
2013-2014	38	100	59
2014-2015	24	100	64
2015-2016	28	96,2	59,4

Данные таблицы свидетельствуют о снижении качества знаний по школе в 2016 году на 4,6%. Следует учитывать, что данные успеваемости и качества знаний в 2016 году составлены по всем предметам, а в 2014-2015 учебном году сдавали только два обязательных предмета: русский язык и математике. По русскому языку и математике в 2016 году 100%-я успеваемость.

Сравнительные данные

по математике

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Нуржанова А.Ш.	28	5	8	15	-	100%	46%
2012-2013 Джакипова А.Т.	33	7	16	10	-	100%	69,6%
		8	14	11	-	100%	66,6%
2013-2014 Моисеева Л.Н.	38	7	16	15	-	100%	60,5%
2014-2015 Моисеева Л.Н.	24	2	13	9	-	100%	62,5%
2015-2016 Нуржанова А.Ш.	28	1	12	15	-	100%	46,4%



Данные диаграммы свидетельствуют о понижении качества знаний по математике в 2016 году на 16,1%.

по русскому языку

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Соколова Е.Л.	28	5	14	9	-	100%	67,8%
2012-2013 Пушаева В.П. Кичеганова Р.У.	33	6	17	10	-	100%	69,6%
2013-2014 Курамшина Н.А. Дребнева Т.Н.	38	8	14	16	-	100%	58%
2014-2015 Кичеганова Р.У.	24	1	11	12	-	100%	50%
2015-2016 Соколова Е.Л.	28	9	11	8	-	100%	71,4%



Данные диаграммы свидетельствуют о повышении качества знаний по русскому языку в 2016 году на 21,4% по сравнению с итогами 2015 года.

Обязательный зачет по **физической культуре** сдавали все обучающиеся 9 класса. Было проведено тестирование, затем обучающиеся сдавали экзамен в спортивном зале по билетам, отвечая на теоретические вопросы и выполняя практическую часть.

Результаты ЕГЭ-2016

В 2016 году 17 обучающихся 11 класса непрофильного обучения МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области сдавали единые государственные экзамены, также 1 учащийся, выпускник прошлого года – Богачев Валентин, сдавал ЕГЭ по математике и русскому языку с целью повышения количества полученных баллов в 2015 году. Рассмотрим подробнее результаты по каждому предмету.

Результаты экзамена по русскому языку.

В 2016 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 18 (100%) выпускников школы. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2016 году – 24 балла.

Экзаменационная работа по русскому языку для выпускников 11 классов школы, как и в прошлые годы, имеет свое назначение – оценить подготовку выпускников средней школы по русскому языку с целью их итоговой аттестации и отбора абитуриентов для поступления в ссузы и вузы.

Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- Анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- Осуществлять речевой самоконтроль.

В целом с работой по русскому языку справились все учащиеся. Процент обученности по русскому языку составил 100 %. Все учащиеся преодолели порог (36). Самый высокий балл – 96 (Абдулгафарова Регина).

Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку показывает, что сложными для учащихся оказались некоторые вопросы блока В. Это задание 16 (Знаки препинания в предложениях с обособленными членами (определениями, обстоятельствами, приложениями, дополнениями) – 9 учащихся; задание 20 (Смысловая и композиционная целостность текста) – 9 учащихся. С заданиями 18 (Знаки препинания в сложноподчинённом предложении), 19 (Знаки препинания в сложном предложении с разными видами связи) и 22 (Лексическое значение слова. Синонимы. Антонимы. Омонимы.) справились по 10 учащихся. С остальными заданиями выпускники справились хорошо.

Блок С требует умения написания сочинения-рассуждения. Все учащиеся справились с заданием. Минимальный балл за блок С – 13 баллов из 24, что свидетельствует о достаточно высоком уровне подготовки.

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе составил 69,05 балла (цифровые таблицы по ЕГЭ прилагаются к анализу ЕГЭ).

***Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов
за последние 6 лет***

Год / Учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Курамшина Н.А.	61	18	0	0	0	0	3	6	6	2	1	-
2012 Пущаева В.П.	64	19	0	0	0	0	0	8	6	2	3	-

2013 Ку- рамшина Н.А.	60,5	19	0	0	0	0	2	7	8	2	-	-
2014 Соко- лова Е.Л.	62,4	14	0	0	0	0	1	6	4	2	1	-
2015 Курамшина Н.А.	58,3	18	0	0	0	2	2	6	7	1	-	-
2016 Курамшина Н.А.	69,05	18	0	0	0	0	3	3	3	6	1	2

Как показывает таблица, впервые за 6 лет учащиеся 2016 года показали результат от 91 до 100 баллов. 1 ученица сдала на 91 балл, а другая – на 96 баллов.

Результаты экзамена по математике

В 2016 году Единым государственным экзаменом (ЕГЭ) по математике, как и в предыдущие годы, были поставлены две цели: обеспечить итоговую аттестацию выпускников по курсу алгебры и началам анализа 10-11 классов и дифференциацию выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. Для достижения целей аттестации задания по математике направлены на:

- выявление и оценку качества имеющихся у участников ЕГЭ общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;
- проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;
- проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;
- оценку сформированности умения считывать и анализировать графическую и табличную информацию;
- оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

КИМ ЕГЭ по математике базового уровня содержал 20 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, проверяющих усвоение базовых знаний и умений применения математических знаний на практике.

Математику базового уровня сдавали все учащиеся 11 класса, в том числе и выпускник прошлого года. С работой справились все выпускники, показав хорошие результаты. Из 18 сдававших 10 учащихся получили отличные отметки, 4 учащихся – хорошие отметки, а еще 4 учащихся получили отметку «удовлетворительно». Таким образом, качество обучения составило 78% при 100% успеваемости учащихся.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 10 учащихся, в том числе выпускник прошлого года. Все справились с заданиями, показав хорошие результаты.

Средний балл по математике по школе составил 57,1 балла (цифровая таблица прилагается к отчету).

***Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов
за последние 6 лет***

Год / учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Мои-сеева Л.Н.	52,9	18	0	0	2	0	5	6	5	0	0	0
2012 Бы-линкина Е.А.	47	19	0	0	2	5	5	4	3	0	0	0
2013 Мои-сеева Л.Н.	49,2	19	0	0	3	3	2	8	3	-	-	-
2014 Бы-линкина Е.А.	41,7	14	0	1	2	5	1	4	1	0	0	0
2015 Бы-линкина Е.А.	28,3	18	3	2	4	6	3	0	0	0	0	0
2016 Моисеева Л.Н.	57,1	10	0	0	1	2	1	0	3	3	0	0

Как показывает таблица, впервые за 6 лет учащиеся показали результат от 71-80 балла. 2 учащихся получили по 72 балла и 1 учащийся 78 баллов.

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2016 году

ЕГЭ по обществознанию сдавали 10 выпускников (минимальный балл по обществознанию составлял 39 баллов). Наивысший результат – 100 баллов показала учащаяся Абдулгафарова Регина, победительница олимпиад и золотая медалистка 2016 года. Минимальный балл – 42. Средний балл по школе по обществознанию составил 65,5.

ЕГЭ по биологии сдавали 2 выпускников. Набрали 53 и 77 баллов. Средний балл по биологии по школе составил 65.

ЕГЭ по английскому сдавала 1 учащаяся, справилась с заданиями, набрав 70 баллов. Средний балл – 70.

ЕГЭ по истории сдавали 5 выпускников. Наибольшее количество баллов у Абдулгафаровой Регины - 98, минимальный результат в количестве 44

балла (минимальный порог по истории составлял 32 балла). Средний балл по школе по истории – 62,2.

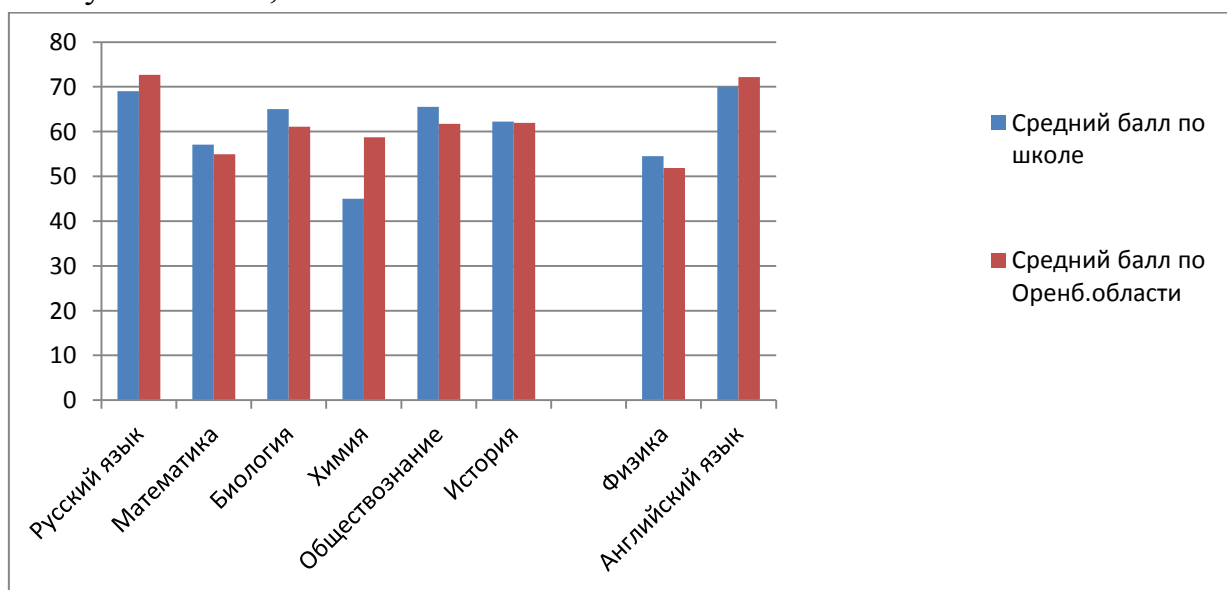
ЕГЭ по физике сдавали 2 выпускника (минимальный балл по физике составлял 36 баллов). Набрали 53 и 56 баллов. Средний балл по школе составил 54,5 балла.

ЕГЭ по химии сдавали 2 выпускников. Проходной балл составлял 36 баллов. 1 учащаяся набрала 61 балл, а вторая, к сожалению, не справилась с заданием и набрала 29 баллов. Средний балл по химии по школе составил 45.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2015-2016 учебного года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по Оренбургской области
1.	Биология	2	36	65	61,08
2.	Русский язык	18	24	69,05	72,7
3.	Математика	10	20	57,1	55
4.	Обществознание	10	39	65,5	61,75
5.	История	5	32	62,2	61,95
6.	Физика	2	36	54,5	51,87
7.	Химия	2	36	45	58,76
8.	Английский	1	22	70	72,16

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе ниже показателя по Оренбургской области на 3,65; по математике выше среднего балла по Оренбургской области на 2,1; по обществознанию выше среднего балла по Оренбургской области на 3,75; по истории выше на 0,2; по физике выше на 2,63; по биологии выше на 3,92; по химии ниже на 13,76; по английскому языку ниже на 2,16.



Средний балл ЕГЭ по школе за 8 лет

Предмет	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Математика	36,2	47,5	52,9	47	49,2	41,7	28,3	57,1
Русский язык	48	55,8	61	64	60,5	62,4	58,3	69,05
История	49,2	58,1	67	70	58,7	44,8	52,3	62,2
Обществознание	45,6	57,1	64,1	62,2	66	49,1	54,7	65,5
Физика	39,6	51,5	60	53		42	48	54,5
Химия	37,3	67,5	60	79	85,5		49,5	45
Биология		59,5	59	48,8	62	47	36,6	65
Информатика		55	57					
Английский язык	30							70
География				76				
Литература						40		
Средний балл ЕГЭ по школе, учитывая все предметы	40,84	56,5	60,12	62,5	63,65	46,7	46,8	61,04

Согласно приведенной таблице следует сделать вывод, что показатели 2016года заметно повысились по сравнению с прошлыми годами. Только понизились результаты по химии на 4,5 показателей в связи с полученным неудовлетворительным результатом.

Показатель по математике вырос на 28,8, русского языка - на 10,7, истории – на 9,9, обществознания – на 10,8, физики – на 6,5, биологии – на 28,4.



Данная диаграмма наглядно показывает повышение качества обучения в 2010, затем в 2011, 2012 и в 2013 годах, достигнув показателя в 63,65. В

2014 году резкое снижение результатов на 16,95, такой же показатель в 2015 году. В 2016 году качество обучения выросло на 14,24 по сравнению с 2015 годом, что свидетельствует о хорошей подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ.

Мониторинг качества образования

В целях преемственности начального, основного, среднего общего образования, формирования региональной системы оценки качества образования, систематизации и обобщения знаний обучающихся, повышения ответственности педагогов за результаты своего труда, а также подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации на основе системных мониторинговых исследований с использованием индивидуальных образовательных маршрутов в 2015-2016 учебном году продолжилась реализация мониторинга качества образования согласно приказу МО Оренбургской области № 01/21-1814 от 12.08.2015 года «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных организаций области в 2015-2016 учебном году». Получен график проведения контрольных срезов в 2015-2016 учебном году и инструктивно-методические рекомендации по заполнению классных журналов по итогам контрольных срезов обучающихся. На основании приказа РУО № 184 от 28.08.2015 года «О подготовке к итоговой аттестации обучающихся общеобразовательных учреждений района в 2015-2016 учебном году» организовано проведение контрольных срезов в школе согласно приказу ОУ № 78/3 от 29.08.2015 года.

Учителя-предметники были ознакомлены с нормативной документацией по проведению контрольных срезов, состоялись родительские собрания, где присутствующие были ознакомлены с информацией о реализации проекта и графиком проведения контрольных работ в течение учебного года.

Все контрольные работы проводились строго согласно графику. В школе была собрана нормативная документация, сопровождающая проведение мониторинга. Контроль за ведением документации возложен на координатора проекта в школе – зам.директора по учебной работе Соколову Е.Л., назначенную приказом по школе. В начале сентября 2015 года было проведено совещание при директоре, на котором учителя были ознакомлены с нормативной документацией и графиком проведения контрольных работ. На совещании при директоре зам.директора по УР ознакомила педагогический коллектив с результатами мониторинга за 2014-2015 учебный год. Все контрольные работы получены в указанный срок по электронной почте, затем упаковывались в конверты и хранились в сейфе директора школы. Контрольные работы проводились в присутствии организаторов. На выполнение каждой работы (кроме итоговой) отводилось 45 минут. Структура диагностических работ отражала основные блоки содержания данного учебного предме-

та. Проверка работ осуществлялась учителями-предметниками в день проведения работ, на следующий день результаты контрольных работ отправлялись в РУО. Результаты диагностических работ обсуждались на заседаниях методических объединений учителей русского языка и математики, на заседаниях педагогических советов ОУ, рассматривались на совещаниях при директоре ОУ.

В сентябре 2015 года были проведены контрольные срезы знаний обучающихся 4, 7, 8, 9, 10, 11 классов по русскому языку и математике. Приказом ОУ № 110 от 08.09.2015 года был утвержден список организаторов для проведения контрольных срезов. В декабре 2015 года были проведены контрольные срезы по итогам первого полугодия. Рассмотрим результаты успеваемости по классам.

4 «а» класс. Русский язык. Учитель Попова Н.А.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
15.09.	20	16	4	8	1	3	81,2%	75%
16.12.	20	17	4	9	3	1	94%	76,4%

По результатам контрольных срезов по русскому языку наблюдается повышение успеваемости в 4А классе на 12,8% и повышение качества знаний на 1,4%.

4 «а» класс. Математика. Учитель Попова Н.А.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
17.09.	20	17	6	6	3	3	82%	70,5%
23.12.	20	17	7	3	5	2	88%	59%

Успеваемость по математике в 4 «а» классе повысилась на 6%, но все еще остается 2 учащихся, получивших неудовлетворительные результаты. Уровень качества знаний понизился на 11,5%.

4 «б» класс. Русский язык. Учитель Гофман С.Г.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
15.09.	22	21	6	7	6	2	90,4%	62%
16.12.	22	19	6	9	3	1	95%	79%

Успеваемость по русскому языку в 4 «б» классе повысилась в декабре на 4,6%, уровень качества знаний повысился на 17%.

4 «б» класс. Математика. Учитель Гофман С.Г.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
17.09.	22	20	8	4	6	2	90%	60%
23.12.	22	21	5	8	6	2	90,4%	62%

Успеваемость по математике в 4 «б» классе повысилась лишь на 0,4%, но остается 2 ученика, получивших неудовлетворительные результаты, уровень качества знаний повысился лишь на 2%.

Контрольные срезы по математике

7 «а» класс. Учитель Нуржанова А.Ш.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
15.09.	14	13	0	2	9	2	84,6%	15,3%

16.12.	14	14	3	4	6	1	93%	50%
--------	----	----	---	---	---	---	-----	-----

Результаты контрольной работы по математике в 7 «а» классе показали повышение успеваемости на 8,4% и повышение качества знаний на 34,7%.

7 «б» класс. Учитель Моисеева Л.Н.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
15.09.	16	16	1	8	5	2	87,5%	56%
16.12.	16	15	2	5	6	2	86,6%	46,6%

Итоги полугодовой контрольной работы в 7 «б» классе показали снижение успеваемости на 0,9% и понижение качества знаний на 9,4%.

8 «а» класс. Учитель Моисеева Л.Н.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
16.09.	16	14	1	8	3	2	85,7%	64%
15.12.	15	15	4	1	8	2	86,6%	33,3%

Результаты контрольной за 1 полугодие в 8 «а» классе показали повышение успеваемости на 0.9%, но остается 2 неудовлетворительных результата, наблюдается понижение качества знаний на 30.7%.

8 «б» класс. Учитель Нуржанова А.Ш.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
16.09.	16	14	2	2	7	3	78,5%	28,5%
15.12.	15	13	1	4	7	1	92%	38,4%

В 8 «б» классе повысилась успеваемость по математике на 13,5% и качество знаний на 9,9%.

Контрольные срезы по русскому языку

7 «а» класс. Учитель Кичеганова Р.У.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
09.09.	14	10	0	3	6	1	90%	30%
23.12.	14	13	3	9	1	0	100%	92%

Учащиеся 7 «а» класса повысили показатели успеваемости в декабре и качество знаний повысили на 62%.

7 «б» класс. Учитель Курамшина Н.А.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
09.09.	16	16	1	7	8	0	100%	50%
23.12.	16	16	3	6	7	0	100%	56,2%

В 7 «б» классе успеваемость по итогам двух контрольных работ составила 100%, качество знаний в декабре выросло на 6,2%.

8 «а» класс. Учитель Курамшина Н.А.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10.09.	16	10	1	3	6	0	100%	40%
23.12.	15	14	5	6	3	0	100%	78,5%

В 8 «а» классе успеваемость по русскому языку составила 100% в сентябре и в декабре, уровень качества знаний в декабре повысился на 38,5%.

8 «б» класс. Учитель Кичеганова Р.У.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10.09.	15	14	0	3	9	2	85,7%	21,4%
23.12.	15	15	1	5	9	0	100%	40%

В 8 «б» классе уровень успеваемости поднялся в декабре на 14,3% и составил 100%, уровень качества знаний повысился на 18,6%.

9 класс. Русский язык. Учитель Соколова Е.Л.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
15.09.	27	25	0	8	11	6	76%	32%
15.12.	27	27	2	13	10	2	92,5%	55,5%

Входная контрольная работа по русскому языку в 9 классе, проведенная в сентябре, показала низкие результаты – успеваемость составила лишь 76%, а качество знаний – 32%. В декабре проводился пробный экзамен по русскому языку (ОГЭ), результаты которого показали следующее: повышение уровня успеваемости на 16,5% и повышение качества знаний на 23,5%.

9 класс. Математика. Нуржанова А.Ш.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
17.09.	27	25	2	10	10	3	88%	48%
22.12.	27	27	1	8	15	3	89%	33,3%

Входная контрольная работа по математике показала следующие результаты: успеваемость – 88%, качество знаний – 48%. В декабре был проведен пробный экзамен (ОГЭ), в результате которого успеваемость поднялась на 1% и составила 89%, качество знаний понизилось на 14,7%.

10 класс. Русский язык. Учитель Кичеганова Р.У.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
09.09.	9	9	0	1	6	2	77,7%	11%
16.12.	8	8	7	1	0	0	100%	100%

Успеваемость по русскому языку в 10 классе выросла на 22,3%, уровень качества знаний повысился на 89% и достиг 100%.

10 класс. Математика. Учитель Моисеева Л.Н.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10.09.	9	9	2	2	3	2	77,7%	44,4%
15.09.	8	8	2	1	4	1	87,5%	37,5%
16.09.	8	8	2	3	3	0	100%	62,5%
23.12.	8	8	1	3	4	0	100%	50%



По математике в сентябре было проведено несколько контрольных срезов. Первая входная работа была выполнена с успеваемостью в 77,7%, уровень качества знаний достиг 44,4%. Затем были проведены две диагностические работы, на которых уровень успеваемости в итоге повысился до 100%, а качество знаний повысилось в сравнении с итогами входной работой на 18,1%. Контрольная работа, проведенная в декабре, показала 100-процентную успеваемость и 50% составил уровень качества знаний.

РУССКИЙ ЯЗЫК

11 класс. Учитель Курамшина Н.А.

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
11.09.	18	18	5	7	6	0	100%	66,6%
10.12.	17	17	6	9	2	0	100%	88%

По русскому языку в 11 классе успеваемость составила 100% по результатам двух работ, в декабре уровень качества знаний повысился на 21,4%.

МАТЕМАТИКА

11 класс. Учитель Моисеева Л.Н.

В 11 классе 10 сентября 2015 года и 29 октября были проведены экзамены по математике в форме ЕГЭ (профильный уровень), результаты которых показали следующие результаты:

Дата	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10.09.	18	18	0	3	6	9	50%	16,6%
29.10.	18	18	1	3	11	3	83,3%	22,2%

17 декабря учащиеся 11 класса выполняли контрольную работу по математике в форме ЕГЭ (базовый уровень) и показали следующие результаты:

Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
17	17	6	5	5	1	94,1%	64,7%

24 декабря 8 учащихся, выбравших сдачу ЕГЭ по математике в 2016 году в профильном уровне, показали следующие результаты:

Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
8	3	3	2	0	100%	75%

Таким образом, итоги декабрьских контрольных работ по математике показывают повышение качества знаний обучающихся как базового, так и профильного уровня.

В соответствии с приказом Министерства образования Оренбургской области № 01-21/2421 от 23.10.2015 г. «Об организации и проведении регионального экзамена для обучающихся 4, 7, 8 классов общеобразовательных организаций Оренбургской области в 2015-2016 учебном году» были проведены пробные экзамены в 4, 7, 8 классах. На основании приказа РУО № 313 от 04.12.2015 года был издан приказ ОУ № 21 от 11.03.2016 года «Об организации и проведении региональных экзаменов для обучающихся 4,7,8 классов».

В 4-х классах проводилась комплексная работа, состоящая из 2 частей. В 4А классе (учитель Попова Н.А.) допустимый уровень (31-41 балла) показали 3 уч., уровень выше среднего (42-53 баллов) показали 9 учащихся, высокий уровень (54-60 баллов) показали 6 учащихся, из 20 учащихся 4А класса работу выполняли 18 учащихся, так как 2 учащихся занимаются по адаптированной программе для учащихся с ОВЗ.

В 4Б классе (учитель Гофман С.Г.) из 22 учащихся по списку работу выполняли 21 учащийся. Допустимого уровня достигли 7 учащихся, уровень выше среднего - 10 уч., высокий уровень – 4 учащихся.

Таким образом, в 4А классе (учитель Попова Н.А.) по русскому языку в сентябре успеваемость составляла 81,2%, в декабре – 94%, а по математике в сентябре - 82%, а в декабре – 88%, а при выполнении комплексной работы критического уровня (от 0 до 30 баллов) не показал ни один учащийся.

В 4Б классе (учитель Гофман С.Г.) в сентябре по русскому языку успеваемость составляла 90,4%, в декабре – 95%, по математике в сентябре – 90%, в декабре 90,4%, критического уровня при выполнении комплексной работы в марте не показал ни один учащийся.

МАРТ 2016 года

Пробный региональный экзамен по математике показал следующие результаты:

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
7А	14	13	0	4	8	1	92,3%	31%
7Б	16	15	3	6	6	0	100%	60%
8А	15	14	5	5	4	0	100%	71.4%
8Б	15	15	1	2	12	0	100%	20%

Пробный региональный экзамен по русскому языку показал следующие результаты:

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
7А	14	13	0	4	8	1	92,3%	31%

7Б	16	16	2	3	11	0	100%	31,2%
8А	15	12	1	5	6	0	100%	50%
8Б	15	14	1	2	11	0	100%	21,4%

МАЙ 2016 года

В 10 классе 12.05.2016 года состоялась итоговая контрольная работа по русскому языку (учитель Кичеганова Р.У.):

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10	8	7	0	3	4	0	100%	43%

В 10 классе 17.05.2016 года состоялась итоговая контрольная работа по математике (учитель Моисеева Л.Н.):

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
10	8	8	1	5	2	0	100%	75%

Следует отметить, что учащиеся 10 класса показывает определенно хороший показатель уровня качества знаний по математике (75%), по русскому языку качество составляет 43%.

19 мая состоялся региональный экзамен по русскому языку в 7 классах.

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
7А	14	14	4	2	8	0	100%	43%
7Б	16	16	3	6	7	0	100%	56,2%

19 мая состоялся региональный экзамен по математике в 8 классах.

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
8А	16	16	4	4	8	0	100%	50%
8Б	14	14	1	2	11	0	100%	21,4%

24 мая состоялся региональный экзамен по математике в 7 классах.

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
7А	14	14	4	3	7	0	100%	50%
7Б	16	16	6	3	7	0	100%	56,2%

24 мая состоялся региональный экзамен по русскому языку в 8 классах.

Класс	Всего	Писали	отл	хор	удов	неуд	Усп.	Кач.
8А	14	13	1	3	9	0	100%	31%
8Б	16	16	8	5	3	0	100%	81,2%

Комплексная работа в 4-х классах проводилась в 2 этапа: 1 часть выполняли 18 мая, а 2 часть – 24 мая.

Из 41 учащегося 4-х классов работу выполняли 40 учащихся. Из них критический уровень показал 1 учащийся, допустимый уровень – 14, уровень выше среднего – 19, высокий уровень – 6 учащихся.

Мониторинг качества образования МОБУ «СОШ № 2» показывает, что учащиеся 4, 7, 8 и 10 классов справились с выполнением контрольных работ, показав 100-процентную успеваемость. В 4Б классе учащаяся показала низ-

кий показатель, по результатам которого будут проведены дополнительные занятия и разработан индивидуальный маршрут по преодолению критического уровня обучения.

Региональный экзамен по русскому языку в 7 и 8 классах показал следующие результаты качества знаний обучающихся:

Класс	Март 2016 г.	Май 2016 г.	Динамика	Учитель
7А	31%	43%	+ 12%	Кичеганова Р.У.
7Б	31,2%	56,2%	+ 25%	Курамшина Н.А.
8А	50%	31%	- 19%	Курамшина Н.А.
8Б	21,4%	81,2%	+ 59,8%	Кичеганова Р.У.

Исходя из таблицы, по русскому языку наблюдается положительная динамика повышения качества знаний во всех классах, кроме 8А класса, где показатель упал на 19%.

Региональный экзамен по математике в 7 и 8 классах показал следующие результаты качества знаний обучающихся:

Класс	Март 2016 г.	Май 2016 г.	Динамика	Учитель
7А	31%	50%	+ 19%	Нуржанова А.Ш.
7Б	60%	56,2%	- 3,8%	Моисеева Л.Н.
8А	71,4%	50%	- 21,4%	Моисеева Л.Н.
8Б	20%	21,4%	+ 1,4%	Нуржанова А.Ш.

В целом по математике показатель уровня качества знаний держится на 50%. В 8А классе уровень качества упал на 21,4%, как и по русскому языку. Следует обратить внимание на обучение учащихся 8А класса. Заметно низкий уровень изучения математики наблюдается в 8Б классе, где качество знаний составляет лишь 21,4% по результатам регионального экзамена, проведенного в мае месяце.

Полученные результаты были рассмотрены на педагогическом совете, приняты управленческие решения по удалению пробелов в изучении образовательных предметов.

Итоговая аттестация 2016 года

По итогам освоения образовательных программ 2015-2016 учебного года в мае 2016 года была проведена итоговая аттестация обучающихся,

включающая региональные обязательные экзамены в 4,7,8 классах и переводные экзамены в 5,6,7,8,10 классах. Расписание проведения экзаменов было утверждено директором приказом № 46 от 25.04.2016 года, где обозначены даты, время, ассистенты, присутствующие на экзаменах. Согласно приказам №№ 48, 49, 49/1 от 17 мая 2016 года были созданы экзаменационные комиссии в 4, 5, 6, 7, 8, 10 классах, в течение экзаменационного периода свою работу осуществляла конфликтная комиссия.

5 классы

5 «а» 25 уч-ся (кл. руководитель Завертаева М.А.)

5 «б» 18 уч-ся (кл.руководитель Фазылова С.Б.)

Обучающиеся 5 классов сдавали 2 экзамена: русский язык и математику. 27 мая состоялся экзамен по математике в 5а классе (учитель Нуржанова А.Ш.), в 5б классе (учитель Былинкина Е.А.). 31 мая был проведен экзамен по русскому языку (диктант и тестовая часть) в 5а классе (учитель Курамшина Н.А.) и в 5б классе (учитель Дребнева Т.Н.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Математика	5а	25	7	7	11	0	100%	56%
	5б	18	4	4	9	1	95%	44%
Русский язык	5а	25	2	15	8	0	100%	68%
	5б	18	3	6	9	0	100%	50%

6 классы

6 «а» 18 уч-ся (кл. руководитель Тукташева Г.Х.)

6 «б» 19 уч-ся (кл.руководитель Фролов А.С.)

Обучающиеся 6 классов сдавали 3 экзамена: русский язык, математику и историю. 26 мая состоялся экзамен по русскому языку в 6а классе (учитель Дребнева Т.Н.), в 6б классе (учитель Дребнева Т.Н.). 28 мая был проведен экзамен по математике в 6а классе (учитель Нуржанова А.Ш.) и в 6б классе (учитель Былинкина Е.А.). 31 мая состоялся экзамен по истории (учитель Фролов А.С.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Математика	6а	18	5	5	8	0	100%	56%
	6б	19	3	6	8	1	95%	50%
Русский язык	6а	18	4	4	10	0	100%	44%
	6б	19	2	10	7	0	100%	63%
История	6а	18	8	6	4	0	100%	75%
	6б	19	9	6	4	0	100%	79%

7 классы

7 «а» 14 уч-ся (кл. руководитель Черновалова И.В.)

7 «б» 16 уч-ся (кл.руководитель Виноградова А.А.)

Обучающиеся 7 классов сдавали региональные обязательные экзамены по русскому языку и математике, результаты которых освещены в мониторинге качества образования. В период итоговой аттестации учащиеся 7а класса сдавали экзамен по английскому языку (учитель Кулишева Э.А.), обучающиеся 7б класса сдавали экзамен по биологии (учитель Завертаева М.А.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Английский язык	7а	14	2	4	8	0	100%	43%
Биология	7б	16	10	4	2	0	100%	87%

8 классы

8 «а» 16 уч-ся (кл. руководитель Курамшина Н.А.)

8 «б» 14 уч-ся (кл.руководитель Нуржанова А.Ш.)

Обучающиеся 8 классов сдавали региональные обязательные экзамены по русскому языку и математике, результаты которых освещены в мониторинге качества образования. В период итоговой аттестации учащиеся 8а класса сдавали экзамен по литературе (учитель Курамшина Н.А.) и по химии (учитель Утямишева Т.Ю.), обучающиеся 8б класса сдавали экзамен по биологии (учитель Завертаева М.А.) и по литературе (учитель Кичеганова Р.У.).

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	отлично	хорошо	Удовл.	Неуд.	Усп.%	Кач.%
Химия	8а	16	4	8	4	0	100%	73%
Литература	8а	16	7	8	1	0	100%	94%
Литература	8б	14	2	4	7	0	100%	46%
Биология	8б	14	2	2	9	0	100%	31%

10 класс

10 класс 8 уч-ся (кл. руководитель Моисеева Л.Н.)

Обучающиеся 10 класса сдавали 5 экзаменов по следующим предметам: по русскому языку (учитель Кичеганова Р.У.), по математике (учитель Моисеева Л.Н.), по физике (учитель Кудряшова Т.Н.), по информатике (учитель Былинкина Е.А.), по литературе (учитель Кичеганова Р.У.).

Предмет	Клас с	Кол -во уч- ся	отлич- но	хоро- шо	Удовл .	Неуд .	Усп. %	Кач. %
Математика	10	8	1	4	3	0	100%	63%
Русский язык	10	8	2	5	1	0	100%	87%
Физика	10	6	2	1	3	0	100%	50%
Информати-	10	2	0	2	0	0	100%	100%

ка								
Литература	10	8	1	6	1	0	100%	88%

Учащиеся 5б и 6б классов, получившие неудовлетворительные оценки на экзаменах, сдавали экзамен в дополнительные сроки и получили удовлетворительные результаты.

Результативность образования

	2013 / 2014 учебный год
Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших	
основное общее образование	44
среднее общее образование	14
из них:	
- с отличием	
- с золотой медалью	3
- с серебряной медалью	

Результаты воспитательной работы в ОУ

Каждый год учащиеся нашей школы принимают участие не только в общешкольных мероприятиях, но и в районных и областных.

Таблица «Эффективность принятых мер по реализации Программы развития воспитательной компоненты»

Основные направления программы воспитания и социализации	Принятые меры по реализации программы (формы, названия мероприятий)	Эффективность принятых мер (форм по реализации программы воспитания и социализации), результативность
Гражданско-патриотическое	1. Военно-спортивные соревнования «Зарница» - (зона)	1 место
	2. Военно-спортивные соревнования «Зарница» - (район)	3 место
	3. Конкурс патриотической песни «Долг. Честь. Родина»	3 место
	4. V Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество. Поиск» Проект «Забытые имена»	2 место

	5. Конкурс «А ну-ка, парни! (зона)	3 место
	6.Спартакиада допризывной молодежи	4 место
	7.Районный конкурс ЮИД	3 место
	8.Конкурс инсценированной военной песни «Мы помним!»	
	9.Операция «Рассвет»	
	10.Конкурс хоров	
	11.Акция «Бессмертный полк»	
Нравственное и духовное	1. Всероссийский дистанционный конкурс «Азбука нравственности»	2 место
	2. Всероссийский дистанционный конкурс исследовательских работ учащихся «Грани науки»	1 место
	3.Акция, посвященная дню пожилого человека «Подари радость»	
	4.Праздник «День Матери»	
	5. Участие обучающихся в областных и всероссийских детских форумах с обсуждением проблем детей и подростков	участие в двух форумах
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1.Районный этап областного конкурса «Мастера и подмастерья»	1 место
	2.Мероприятие «Ярмарка профессий»	

	3.Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат	
	4.Конкурс на лучшее оформление школьного двора	
Интеллектуальное воспитание	1. Всероссийский Конкурс знатоков русского языка «Русский медвежонок»	102 участника, дипломы участников
	2. Международный математический конкурс -игра «Кенгуру»	63 участника,2 призовых места в районе
	3. Всероссийский конкурс информатиков «Кит»	17 участников
	4. Всероссийская олимпиада «ФГОС-Тест»	96 участников,11 дипломов 1 степени,22 диплома 2 степени,13 дипломов 3 степени
	5.Всероссийский конкурс «Британский бульдог»	30 участников,1 призовое место
	6.Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный уровень)	2 участника
	7.Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень)	25участников,3 победителя,6 призовых мест
	8. V Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество.Поиск» Проект «Счеты-долгожители»	1 место
	9.V Научно-практическая конференция школьников «Наука. Творчество.Поиск» Проект «Метод Мажорант»	3 место
Здоровьесберегающее воспитание	1.Зональные соревнования по волейболу	2 место
	2.Зональные соревнования по баскетболу	3 место
	3.Зональные соревнования по шашкам	1 место
	4.Районные соревнования по шашкам	3 место
	5.Зональные соревнования по	2 место

	шахматам	
	6.Районные соревнования по шахматам	3 место
	7.Районные соревнования по мини-футболу	3 место
	8.Районные соревнования «Веселые старты»	2 место
	8.Районные соревнования «Январские эстафеты» 9.Соревнование «Серебряные коньки»	2 место 4 место
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1.Развивающий тренинг «Россия многонациональная»	
	2.Круглый стол «Молодежные субкультуры»	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1.Всероссийский фотоконкурс «Лики природы»	3 место
	2. Районный конкурс вокалистов «Талант. Музыка. Дети»	3 место
	3. Проведение конкурсов рисунков («Осенние забавы», «Я выбираю ЗОЖ», «Мамин день». «Мы победили!», «25 лет-МЧС»и др.)	
Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности	1.Областной конкурс знатоков избирательного права и избирательного процесса	Диплом участника
	2. Всероссийского конкурса детских рисунков «Страна БезОпасности»	4 участника,дипломы участников
	3.Проведение месячника правовой культуры, участие в ученическом самоуправлении, проведение Детских Референдумов.	
	4. Участие обучающихся в работе Детской Областной и районной Правовой палаты	
	5. Участие во всероссийском конкурсе «Имею право»	

Формирование коммуникативной культуры	1. Конкурс школьных газет	3 место
	2. Работа органов ученического самоуправления ДОО «Страна улыбок», совета старшеклассников «ШАНС»	
Экологическое воспитание	Районный конкурс поделок из бросового материала	3 место
Семейное воспитание	1. Участие в совместных социальных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора «Любимый дворик»	
	2. Общешкольное мероприятие День Матери	
	3. Проведение школьных соревнований, «Папа, мама, я – спортивная семья» между родителями и учащимися	
	4. Работа школьного сайта	
	5. Проведение родительского всеобуча по вопросам семейного воспитания	

Президентские состязания

№ п/п	Класс	Спортивные соревнования	Место	Руководитель, учитель
1.	8 (18 учащихся)	Районный	2	Тукташева Г.Х.

Легкая атлетика (многоборье)

№ п/п	Класс	Спортивные соревнования	Место	Руководитель, учитель
1.	Заб Девочки – 5 уч-ся Мальчики - 5 уч-ся	Районный	2 3	Тукташева Г.Х.

Состояние здоровья учащихся, меры по его охране и укреплению

Работа по сбережению здоровья учащихся проводится в школе по плану и систематически, начиная от ежедневных физкультминуток и динамических пауз. Питание в школьной столовой организовано так, чтобы дети приучались к здоровой пище.

Классные руководители в соответствии с планом общешкольных мероприятий и планами работы с классом проводили внеклассные мероприятия по привитию учащимся здорового образа жизни, здорового питания, здоровьесберегающего режима дня. Проводились беседы с учащимися о здоровом и полезном питании. Школьная библиотека готовила наглядный материал по привитию здорового образа жизни и профилактике табакокурения и других вредных привычек. Важно создать условия для реализации уже сформированных потребностей учащихся в здоровом образе жизни и, в первую очередь, это строгое осознанное выполнение режима дня каждым классом, наличие и возможность каждый день для каждого ребенку подвижных видов деятельности. В течение всего учебного года в школе работали спортивные секции по легкой атлетике, волейболу и баскетболу.

Традиционно, в сентябре прошел День Здоровья – школьный турслет. Участники турслета: учащиеся 5-11 классов, классные руководители, учителя-предметники. Игра проводится в виде путешествия по станциям между классами. Цель данного мероприятия – проверка умений, знаний и навыков, полученных в процессе подготовки к турслету; развитие интереса к природе, спорту, туризму. Школьники вместе с учителями каждый год принимают участие в районных соревнованиях - «Кроссе наций», «Серебряные коньки», где занимают призовые места. Так же учащиеся принимали участие в общероссийских и областных акциях «Суперзарядка», «Спорт – альтернатива пагубным привычкам», «Неделя здоровья». В рамках праздника Дня детства, который отмечается в мае, проводятся спортивные соревнования «Быстрее, выше, сильнее». Кроме этого, в рамках этого направления, в течение года проводятся множество спортивных соревнований, классные часы «Твой режим дня», «Не вреди здоровью», «Спорт и здоровье», «Мы за здоровый образ жизни», «Вред быстрого питания», так же учащиеся знакомятся с информацией по профилактике простудных заболеваний, о профилактике гриппа и ОРЗ.

Медицинское обеспечение

В школе имеется медицинский кабинет площадью 28м² (кабинет врача, процедурный кабинет), лицензия на осуществление медицинской деятельно-

сти № ЛО-56-01-000908 от 12 апреля 2013г. оснащенность кабинета составляет 100%. По договору с МБУЗ «Соль-Илецкая ЦРБ» работает фельдшер.

Основные направления развития ОУ в ближайшей перспективе:

1. Продолжение реализации образовательных стандартов ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Совершенствование системы поддержки талантливых детей.
3. Развитие учительского потенциала.
4. Повышение профессионального мастерства учителей-предметников, классных руководителей, социального педагога, педагога-психолога.
5. Обновление школьной инфраструктуры.
6. Сохранение и укрепление здоровья школьников.
7. Обновление материально-технической базы ОУ.
8. Формирование духовной, нравственно богатой личности.
9. Формирование положительного отношения к учению как главного условия личного роста, а также формирование навыков самостоятельной учебной деятельности как необходимого условия успешности обучения.