

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка» Оренбургской области

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Экономика - первые шаги»

Направление: социальное

Возраст учащихся: 9-10 лет

Срок реализации: 1 год (34 часов)

Составитель:

учитель начальных классов

Першина А.Р.

Соль-Илецк, 2019

1.Пояснительная записка

Рабочая программа кружковой деятельности «Экономика: первые шаги» в 3 классе, составлена на основе Программы «Экономика: первые шаги». Автор О.С.Корнеева (Сборник программ внеурочной деятельности. Издательский центр «Вентана-Граф» 2011. 1-4 классы. Начальная школа. Стр. 118)

Актуальность данной программы заключается в том, что начальное экономическое образование является одним из факторов, оказывающих влияние на становление личности ребенка в его отношении к материальным и духовным ценностям. Реальность нашего времени требует, чтобы уже младший школьник знал, что такое потребности и ограниченность возможностей их удовлетворения, умел делать осознанный (экономически рациональный) выбор, представлял назначение денег, понимал, из чего складывается бюджет семьи, что такое цена товара и от чего зависит, как создается богатство, как им возможно распорядиться. Поэтому очень важно именно в это время правильно преподнести детям ту экономическую информацию, с которой они сталкиваются в реальной жизни.

Курс экономики в начальной школе носит пропедевтический характер и подготавливает младших школьников к изучению экономического компонента предметов «Обществознание», «География», «Технология», «История», «Экономика» в основной школе.

С учетом специфики младшего школьного возраста основной *целью* обучения экономике учащихся младших классов является формирование начальных представлений об окружающих экономических условиях жизни и деятельности людей.

Логика программы факультативного курса представляет собой систему содержательных линий. Она построена таким образом, что каждая предыдущая тема является основой для изучения последующих. Программа раскрывает содержание факультатива «Экономика: первые шаги», ее изучение дает возможность:

- Формировать у учащихся представление об экономике как сфере деятельности человека, связанной с проблемой удовлетворения его потребностей;
- Обеспечивать осознание младшими школьниками взаимосвязи труда человека с его результатами, приложенных усилий с успешностью деятельности;
- Развивать основы потребительской культуры;
- Расширять активный словарь учащихся, включая в него экономические термины;
- Способствовать освоению на информационном и эмпирическом уровне новых социальных ролей - «покупатель», «потребитель» и функций, их характеризующих;
- Формировать бережливость, экономность, трудолюбие, щедрость;
- Показать необходимость человеческих знаний и образования для формирования нового информационного общества и создания инновационной экономики.

Программа «Экономика: первые шаги» О.С.Корнеевой рассчитана на 15 часов (первый год обучения), 30 часов (второй-четвертый год обучения), но в соответствии с Учебным планом школы для реализации курсов внеурочной деятельности предусмотрено 34 учебных недели, поэтому рабочая программа составлена из расчета: 1 классы - 17 часов, 1 час в неделю (второе полугодие), 2-3 класс - 34 часа, 1 час в неделю. Добавленные учебные часы реализованы в рабочей программы в рамках проектной деятельности в соответствии с тематикой авторской программы.

2.Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы факультатива.

При изучении факультатива ученики получают знания о семье как экономической единице общества, о важности взаимопомощи, поддержки между членами семьи при решении экономических вопросов. Учащиеся узнают, что представляют собой такие качества личности, как экономность, бережливость. Изучая тему «Труд», школьники осознают, как важно бережно относиться к вещам, так как они представляют собой продукт труда многих людей. Таким образом, актуализируются представления о бережливости, об аккуратности, уважении к человеческому труду. Тема «Богатство и бедность» поднимает вопросы этики; отношение к богатству и милосердию. Учащиеся понимают, как важно заботиться не только о себе, но и о своих близких (и о членах своей семьи, и о тех, кто рядом и нуждается в помощи).

Метапредметные результаты представлены в содержании программы в разделе «Универсальные учебные действия».

Предметные результаты обучения отражены в содержании программы.

3. Тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			теория	практика
1	Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками.	2	1	1
2	Как появились ремесла - умения людей изготавливать различные вещи.	1	1	
3	Необходимость обмена. Бартер.	1		1
4	Как появились деньги.	1	1	
5	Монеты - металлические деньги. Две стороны монет: аверс - лицевая сторона монеты, реверс - обратная.	1		1
6	Купюры - бумажные деньги. Коллекции монет и купюр.	1		1
7	Рубли и копейки - деньги России.	1		1
8	Валюта - иностранные деньги. Доллар - Валюта США, евро - валюта стран Евросоюза. Курс валют показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.	1	1	
9	Рисование банкнот	1		1
10	Деньги - средства оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача	1		1
11	Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. (цена, стоимость покупки, размер сдачи)	1		1
12	Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его	1	1	

	производство, доставку.			
13	Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.	1	1	
14	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируют?	1		1
15	Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.	1	1	
16	Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.	1	1	
17	Доходы семьи - деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.	2	1	1
18	Расходы семьи - деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.	2	1	1
19	Бюджет семьи - соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.	2	1	1
20	Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.	1		1
21	Игра «Банк»	1		1
22	Семейное хозяйство. Собственность семейная и личная.	1	1	
23	Потребности семьи.	1	1	
24	Распределение обязанностей в семье.	1		1
25	Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.	1	1	
26	Игра «Семья»	1		1
27	Экономия и бережливость. Экономить значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства.	1		1
28	Что нужно экономить в доме (воду, электроэнергию, тепло)	1		1
29	Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить.	1	1	
30	Способы экономии: изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.	1	1	
	Всего:	34	16	18

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ п\п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата	
			план	факт
1	Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, в котором люди делают все необходимые вещи своими руками.	2		
2	Как появились ремесла - умения людей изготавливать различные вещи.	1		
3	Необходимость обмена. Бартер.	1		
4	Как появились деньги.	1		
5	Монеты - металлические деньги. Две стороны монет: аверс - лицевая сторона монеты, реверс - оборотная.	1		
6	Купюры - бумажные деньги. Коллекции монет и купюр.	1		
7	Рубли и копейки - деньги России.	1		
8	Валюта - иностранные деньги. Доллар - Валюта США, евро - валюта стран Евросоюза. Курс валют показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.	1		
9	Рисование банкнот			
10	Деньги - средства оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача	1		
11	Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. (цена, стоимость покупки, размер сдачи)	1		
12	Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку.	1		
13	Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.	1		
14	Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле товары, которые рекламируют?	1		

15	Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка.	1		
16	Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.	1		
17	Доходы семьи - деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.	2		
18	Расходы семьи - деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.	2		
19	Бюджет семьи - соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.	2		
20	Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке.	1		
21	Игра «Банк»	1		
22	Семейное хозяйство. Собственность семейная и личная.	1		
23	Потребности семьи.	1		
24	Распределение обязанностей в семье.	1		
25	Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство.	1		
26	Игра «Семья»	1		
27	Экономия и бережливость. Экономить значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства.	1		
28	Что нужно экономить в доме (воду, электроэнергию, тепло)	1		
29	Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить.	1		
30	Способы экономии: изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла.	1		
	Всего:	34		

4. Содержание курса внеурочной деятельности

Жила-была денежка

Если бы люди делали все сами. Натуральное хозяйство то, люди делают все необходимые вещи своими руками. Как появились ремесла - умения людей изготавливать различные вещи.

Необходимость обмена. Бартер.

Как появились деньги. Монеты - металлические деньги. Две стороны монет: аверс - лицевая сторона монеты, реверс - обратная.

Купюры - бумажные деньги. Рубли и копейки - деньги России. Валюта - иностранные деньги. Доллар - валюта США, евро - валюта стран Евросоюза. Курс валюты показывает, сколько рублей стоит доллар, евро.

Универсальные учебные действия:

Раскрывать причины возникновения денег;

Различать российские и иностранные деньги.

Практическая и игровая деятельность:

Рисование страны Натурального хозяйства;

Рисование страны Экономики;

Игра «Путешествие в страну Обмению»;

Рассматривание коллекций разных монет.

У всякого товара есть цена

Деньги - средство для оплаты товаров и услуг. Цена товара показывает, сколько денег нужно заплатить, чтобы товар приобрести. Сдача - это разница между деньгами, которыми расплатился покупатель, и ценой купленного товара.

Как расплачиваться на кассе. О чем может рассказать чек. В чеке отражаются цена товаров, стоимость покупки и размер сдачи.

Универсальные учебные действия:

Объяснять, как оплачивают товары и услуги;

Определять размер сдачи при осуществлении покупки.

Практическая и игровая деятельность:

Экскурсия в магазин;

Игра «Магазин» и другие сюжетно-ролевые игры на тему предприятий сферы услуг.

Что нужно знать, чтобы товары покупать?

Свойства товаров: цена и качество. Зависимость цены от качества товара, от затрат на его производство, доставку. Покупатель имеет право на покупку качественного товара. Это право закреплено законом. Чек как документ, подтверждающий покупку.

Реклама как источник информации о различных товарах и услугах. Нужны ли нам на самом деле те товары, которые рекламируются?

Вдумчивый покупатель. Выгодная покупка. Выбор товара в зависимости от его цены и качества, от его необходимости для удовлетворения потребностей семьи и ее членов.

Универсальные учебные действия:

— Устанавливать зависимость между ценой и определяющими ее факторами;

Выделять существенные характеристики товара.

Практическая и игровая деятельность:

Игры «Магазин», «Выгодно покупателю - выгодно продавцу»;

Тема проекта «Реклама продукты»;

Исследования: «От чего зависит цена молока», «От чего зависит цена табурета», «Цена и качество товара в различных магазинах», «Где выгоднее покупать», «О чем нам говорит реклама: правда и вымысел»;

Изготовление упаковки для подарка

Доход не бывает без хлопот

Доходы семьи - деньги, которые поступают в семью. Заработная плата, пенсия, стипендия, пособие.

Расходы семьи - деньги, которые тратит семья на нужды (потребности) всех ее членов.

Бюджет семьи - соотношение доходов, расходов и сбережений. Учет доходов и расходов.

Банк как место сбережения и накопления денег. Хранение и вклад денег в банке. Кредит - это денежные средства, которые люди берут у банка в долг на определенный период с уплатой процентов банку за пользование кредитом.

Универсальные учебные действия:

- Производить выбор товаров в условиях ограниченности семейного бюджета;
- Осуществлять простейшие экономические расчеты;
- Планировать результаты экономии и бережливости.

Практическая и игровая деятельность:

- Составление семейного бюджета, составление личного бюджета;
- Нарисовать свое «изобретение» для получения воды, электричества или тепла;
- Экскурсии в банк;
- Игры «Банк», «Кредит и предприниматели»;
- Рисование банковской карты.

«Дом невелик, да лежать не велит»

Семейное хозяйство. Собственность личная и семейная. Потребности семьи. Распределение обязанностей в семье. Вклад каждого члена семьи в домашнее хозяйство. Экономия и бережливость. Экономить - значит получить возможность приобрести другие блага на неизрасходованные средства. Что нужно экономить в доме (электроэнергию, воду, тепло).

Способы экономии: стараться сокращать расходы воды, электричества, тепла; использовать приборы и устройства, помогающие экономить; изобрести новые источники получения электричества, воды, тепла. ***Универсальные учебные действия:***

- Планировать результаты экономии и бережливости;
- Взаимодействовать и договариваться в процессе игры..

Практическая и игровая деятельность:

Путешествие в страну Минуток.

К концу обучения в 3 классе ученик узнает:

- О деньгах и их роли в жизни человека и общества;
- О доходах и расходах в семье;
- О формировании бюджета семьи.

К концу обучения в 3 классе ученик сможет научиться:

- Составлять свой бюджет;
- Отличать российские деньги от иностранных;
- Рассчитывать стоимость покупки и размер сдачи.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

<i>Название программы, автор</i>	<i>Характеристика учебно-методического обеспечения</i>
«Экономика: первые шаги» Автор-составитель О.С.Корнеева, Москва, изд-во «Вентана-Граф», 2011	«Сборник программ внеурочной деятельности: 1— 4 классы», под ред. Н.Ф. Виноградовой, Москва, изд-во «Вентана-Граф», 2011 «Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе. Занимательные задания и упражнения», автор М.М.Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2013 «Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников», автор М.М.Воронина, Волгоград, изд-во «Учитель», 2013 «Экономика для младших школьников. Путешествие в компании Белки и ее друзей», автор Т.В.Смирнова, Самара, «Федоров», 2013 «Экономический сказочный словарь», автор Т.В.Смирнова, Самара, изд-во «Учебная литература», 2009

Список литературы

1. Даль В.И. Старик - годовик. - М.: Детская литература, 1985.
2. Ермакова И.В., Протасевич Т.А. Начала экономики. - Новосибирск: Изд-во НГУ 1997.
3. Журавлев Г.Т., Захарова А.В. Экономика в играх и задачах. - М.: Экспресс, 1996.
4. Засканов В.Г, Османкин Н.Н. Экономика. - Самара: Издательский дом Федотов, 1994.
5. Кларина Л.М. Уроки гнома Эконома и феи Экологии. - М.: Вита - Пресс, 1997,
6. Кларина Л.М. Экономика и экология в начальной школе. — М.: Вита - Пресс, 1997.
7. Кнышова Л.В., Меньшикова О.И., Попова Т.Л. Экономика для малышей, или как Миша стал бизнесменом. - М.: Педагогика - Пресс, 1996.
8. Лебедева В.Н., Корлюгова Ю.Н. Экономика в играх и задачах. - М.: Экспресс, 1999.
9. Легкий хлеб: Сборник русских народных сказок /Перевод Е. Благиной. - М.: Детская литература, 1978.
10. Моисеева Н.Ф. Сказки как средство экономического воспитания. - Абакан: Изд. Хакасского гос. ун-та, 1999.
11. Наши семьи: Методическое пособие для учителей и консультантов. - М., 1999.
12. Пословицы, поговорки, загадки / Под ред. А.Н. Мартыновой - М.: Современник, 1986.
13. Райзберг Б.А., Лозовский Л.Ш., Цымук М.И. Экономическая азбука для детей. - М.: Инфа - М, 1998.
14. Симоненко В.Д. Семейная экономика. — М.: Вита - Пресс, 2000.
15. Сказки народов мира / Под ред. В.П. Аникина - М.: Детская литература, 1987.
16. Смирнова Т., Преснякова Т. Путешествие в компании Белки и ее друзей. - Самара, 1998.
17. Сутеев В. Сказки и картинки. - М.: Детская литература, 1991.