РАБОЧАЯ ПРОГРАММА по внеурочной деятельности

«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

5-6 КЛАССЫ

1. ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ, ПРЕДМЕТНЫЕ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и дорогах;
- формирование понимания ценности здорового образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учетом устойчивых познавательных интересов;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовое многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанное значение семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребностей соблюдения нормы здорового образа жизни, осознано выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей защищенности, в то числе альтернативные, осознано выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами курса, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в опасных и чрезвычайных ситуациях в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в области безопасности жизнедеятельности, собственные возможности е решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления основного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключения (индуктивное, дедуктивное и по аналогии), делать выводы;
- умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе; находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- освоение приемов действий в опасных чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера, в том числе оказание первой помощи пострадавшим;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий ЧС.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях ЧС природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;

- знание основных опасных чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма и их последствий для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а так же на основе информации, полученной из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

2.СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Человек и окружающая среда.

Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера.

Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.

Безопасность на дорогах.

Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты

Человек и окружающая среда. Водоемы.

Правила безопасности в туристических походах и поездках.

Правила поведения в автономных условиях.

Пожар его причины и последствия.

Правила поведения при пожаре при пожаре. Первичные средства пожаротушения.

Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты.

Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода, пассажира и велосипедиста.

Мероприятия по защите населения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Современный мир и Россия.

Национальные интересы России в современном мире.

Основные угрозы национальным интересам и безопасности России.

Влияние культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность России.
Чрезвычайные ситуации и их классификация.
ЧС природного характера, их причины и последствия.
ЧС техногенного характера, их причины и последствия.
Угроза военной безопасности России

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них .
Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера
Чрезвычайные ситуации природного.
Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения.
Чрезвычайные ситуации природного характера: землетрясения. Рекомендации по безопасному поведению
Чрезвычайные ситуации природного характера: вулканы.
Чрезвычайные ситуации природного характера: ураганы и бури.
Чрезвычайные ситуации природного характера: смерчи
Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения.
Чрезвычайные ситуации природного характера: наводнения. Рекомендации по безопасному поведению
Чрезвычайные ситуации природного характера: сели.
Чрезвычайные ситуации природного характера: цунами.
Чрезвычайные ситуации природного характера: снежные лавины
Чрезвычайные ситуации природного характера: природные пожары.
Чрезвычайные ситуации природного характера: эпидемии,эпизоотии, эпифитотии
Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
Чрезвычайные ситуации техногенного: аварии на радиационно - опасных объектах
Чрезвычайные ситуации техногенного: аварии на химически опасных объектах.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера : аварии на пожароопасных и взрывоопасных объектах.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера : аварии на гидротехнических сооружениях.
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них Рекомендации по безопасному поведению.
Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны
МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.
Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций.
Оповещение и эвакуация населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
Аварийно- спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.
Терроризм, экстремизм. Пути и средства вовлечения подростка в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность.
Международный терроризм - угроза национальной безопасности России.
Виды террористической деятельности и террористических акций, их цели и способы осуществления
Основные нормативно - правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму.
Общегосударственное противодействие терроризму
Нормативно- правовая база противодействия наркотизму
Организационные основы противодействия терроризму в РФ
Правила поведения при угрозе террористического акта.
Профилактика наркозависимости.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Составляющие и факторы здорового образа жизни.

Вредные привычки и их влияние на здоровье.
Составляющие и факторы здорового образа жизни .
Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.
Профилактика вредных привычек и их факторов
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни. Составляющие и факторы здорового образа жизни .
Основные неинфекционные заболевания ,их профилактика.
Вредные привычки и их влияние на здоровье.
Профилактика вредных привычек и их факторов.
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.
Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность.
Здоровый образ жизни и его составляющие.
Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.
Ранние половые связи и их последствия.
Инфекции, передаваемые половым путем.
Понятия о ВИЧ- инфекции и СПИДе.
Брак и семья.
Семья и здоровый образ жизни человека.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**.**
Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах .
Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.
Первая помощь при наружном кровотечении.
Первая помощь при ушибах и переломах.
Первая помощь при отравлениях.
Первая помощь при травмах.
Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

III. Тематическое планирование

Тематический план 5-6 классы

классы	**М I. Основы безопасности личности, общества, государства**			**М II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**		
	Р 1. Основы комплексной безопасности	**Р 2.** Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций	**Р 3.** Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в Российской Федерации	**Р 4.** Основы здорового образа жизни	**Р 5.** Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	
5	13	5	4	5	8	**34час.**
6	25	--	--	6	4	**34час.**

5 класс

№ урок	**Тема урока**	**Основные виды учебной деятельности**	**Тип урока**	**Дата проведения**		**Домашнее задание**
				План.	**Факт.**	

а						
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (13 ч)***						
1.	Человек и окружающая среда.	Сравнивают особенности жизнеобеспечения городского и сельского жилища и возможные опасные и аварийные ситуации. Анализируют инструкции пользователя электрических и электронных приборов. Различают предметы бытовой химии. Характеризуют наиболее эффективный способ предотвращения опасной ситуации в быту.	лекция			
2.	Человек и окружающая среда.		лекция			
3.	Человек и окружающая среда.		беседа			
4.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Обеспечение личной безопасности дома, на улице, подъезде (лифте).		комбинированный			
5.	Основные правила пользования бытовыми приборами и инструментами, средствами бытовой химии, персональными компьютерами и др.		комбинированный			
6.	Безопасность на дорогах.	Характеризуют причины дорожно-транспортных происшествий, организацию дорожного движения и правил безопасного поведения участников дорожного движения. Запоминают правила безопасного поведения на дорогах. Анализируют причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Характеризуют права и обязанности граждан в области пожарной безопасности в быту.	комбинированный			
7.	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пешехода.		комбинированный			
8.	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения пассажира.		комбинированный			
9.	Безопасность на дорогах. Правила безопасного поведения велосипедиста. Средства индивидуальной защиты велосипедиста.		комбинированный			

10.	Пожар его причины и последствия. Правила поведения при пожаре при пожаре.	Запоминают правила безопасного поведения при пожаре.	беседа			
11.	Первичные средства пожаротушения. Средства индивидуальной защиты		лекция			
12.	Человек и окружающая среда. Погодные условия и безопасность человека (сильный дождь, крупный град, гроза, сильный гололед, метель, снежный занос).	Характеризуют основные опасные погодные явления в местах своего проживания и их последствия. Различают меры безопасного поведения в условиях опасных погодных явлений (ветер, дождь, гололёд). Различают состояние водоёмов в различное время года. Объясняют правила поведения на водоёмах. Применяют правила само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.	комбинированный			
13.	Человек и окружающая среда. Водоемы. Правила поведения у воды и оказания помощи на воде.		комбинированный			
Раздел 2. Защита населения РФ от чрезвычайных ситуаций (5 ч)						
14.	Чрезвычайные ситуации природного характера и защита населения от них.	Различают чрезвычайные ситуации по причинам их возникновения. Анализируют правила своего возможного поведения в случае возникновения той или иной чрезвычайной ситуации	беседа			
15.	Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от них .		комбинированный			

16.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Личная безопасность при похищении или захвате вас в заложники (при посещении массовых мероприятий)	Характеризуют основные виды антиобщественного поведения и их последствия. Вырабатывают отрицательное отношение к любым видам антиобщественного поведения. Распознают признаки возникновения опасной ситуации дома и на улице Составляют правила собственного безопасного поведения дома и на улице в различных опасных ситуациях.	комбинированный			
17.	Правила безопасности в ситуациях криминогенного характера. Антиобщественное поведение (карманная кража, мошенничество.). Самозащита покупателя.		лекция			
18.	Элементарные способы самозащиты. Информационная безопасность подростка.		комбинированный			
Раздел 3. Основы противодействия терроризму, экстремизму и наркотизму в РФ (4 ч)						
19.	Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.	Объясняют общие понятия об экстремизме и о терроризме и причины их возникновения. Характеризуют основные виды террористической деятельности. Формулируют свои правила поведения в повседневной жизни, чтобы не стать правонарушителем. Составляют план своих действий при угрозе возникновения теракта и при теракте. Анализируют виды террористических актов и их характерные особенности.	комбинированный			
20.	Терроризм, экстремизм - сущность и угрозы безопасности личности и общества.		комбинированный			
21.	Терроризм, экстремизм -		комбинирован			

	сущность и угрозы безопасности личности и общества.		ный			
22.	Ответственность несовершеннолетних за правонарушения.	Характеризуют ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение.	комбинированный			
Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (5 ч)***						
23.	Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	Объясняют основные положения о здоровом образе жизни. Распознают виды двигательной активности и закаливания. Характеризуют сущность рационального питания	беседа			
24.	Составляющие и факторы здорового образа жизни.		комбинированный			
25	Составляющие и факторы здорового образа жизни		комбинированный			
26.	Вредные привычки и их влияние на здоровье (включая навязчивые действия, игромания).	Объясняют пагубность влияния вредных привычек на здоровье школьника, его умственные и физические способности. Вырабатывают отрицательное отношение к курению и употреблению алкоголю	комбинированный			
27.	Профилактика вредных привычек и их факторов.		беседа			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи **(8ч)**						
28.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи**.**	Характеризуют предназначение и общие правила оказания первой помощи.	практическая работа			
29.	Особенности оказания первой помощи при поражении электрическим током.		практическая работа			

30.	Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах .	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при ушибах и ссадинах.	практическая работа			
31.	Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах .		практическая работа			
32.	Первая помощь при наружном кровотечении. Первая помощь при ушибах .		практическая работа			
33.	Первая помощь при отравлениях.	Вырабатывают практические навыки по оказанию первой помощи при отравлениях никотином и угарным газом	практическая работа			
34.	Первая помощь при отравлениях.		практическая работа			
ИТОГО: 34 часа						

6 класс

№ урока	Тема урока	Основные виды учебной деятельности	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План.	Факт.	
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства. ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности (25 ч)***						
1.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Объясняют необходимость сохранения окружающей природной среды. Определяют основные особенности для безопасного пребывания человека в природной среде. Характеризуют основные способы ориентирования на местности. Вырабатывают навыки работы с картой. Характеризуют порядок подготовки к выходу на природу. Начинают вести дневник безопасности, в котором в течение года описывают различные ситуации, случающиеся с человеком в природных условиях	лекция			
2.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		комбинированный			
3.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		комбинированный			
4.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		комбинированный			
5.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		комбинированный			
6.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.		комбинированный			
7.	Правила безопасности в туристических походах и	Характеризуют общие правила безопасности во время активного	комбинированный			

	поездках.	отдыха на природе.				
8.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Сравнивают основные меры безопасности при пеших походах на равнинной и горной местности.	комбинированный			
9.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Объясняют, какие факторы необходимо учитывать при подготовке к лыжному походу.	комбинированный			
10.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Характеризуют основные особенности подготовки к водному туризму.	беседа			
11.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Объясняют особенности подготовки к велосипедному туризму. Объясняют, какие существуют возрастные ограничения для юных велотуристов.	лекция			
12.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Анализируют основные факторы оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Различают факторы, которые способствуют быстрой акклиматизации человека в различных климатических условиях	комбинированный			
13.	Правила безопасности в туристических походах и поездках.	Характеризуют особенности акклиматизации человека в горах. Анализируют порядок обеспечения личной безопасности при следовании к местам отдыха	комбинированный			
14.	Правила безопасности в туристических походах и		беседа			

	поездках.	различными видами транспорта.				
15.	Правила безопасности в туристических походах и поездках: при следовании на наземном (в том числе железнодорожном) транспорте.	Составляют план своих действий при возникновении опасных ситуаций, которые могут возникнуть при следовании речным или морским судном. Характеризуют средства безопасности, имеющиеся на борту самолета, и запоминают правила их использования.	комбинированный			
16.	Правила безопасности в туристических походах и поездках: при следовании на водным транспорте.		комбинированный			
17.	Правила безопасности в туристических походах и поездках. : при следовании на воздушном транспорте. Ответственность за их нарушения.		комбинированный			
18.	Правила поведения в автономных условиях.	Характеризуют виды автономного существования человека в природной среде. Анализируют обстоятельства, при которых человек может попасть в условия вынужденной автономии в природной среде. Объясняют правила и методы по формированию навыков для безопасного существования в природной среде. Дают оценку действиям людей, попавших в экстремальные	комбинированный			
19.	Правила поведения в автономных условиях.		комбинированный			
20.	Правила поведения в автономных условиях. Сигналы бедствия, способы их подачи и ответы на них.		комбинированный			

21.	Правила поведения в автономных условиях.	условия в природе.	комбинированный			
22.	Правила поведения в автономных условиях.	Характеризуют опасные погодные явления, случающиеся в регионе проживания, и анализируют их последствия. Запоминают диких животных и насекомых, обитающих в регионе проживания учащихся. Объясняют, какую опасность эти животные представляют при встрече с ними. Сравнивают меры профилактики, которые могут понадобиться при встрече с опасными дикими животными и насекомыми. Объясняют меры профилактики клещевого энцефалита.	комбинированный			
23.	Правила поведения в автономных условиях.		беседа			
24.	Правила поведения в автономных условиях.		комбинированный			
25.	Правила поведения в автономных условиях.		комбинированный			
Модуль 2 Основы медицинских знаний и здорового образа жизни ***Раздел 4. Основы здорового образа жизни (6ч)***						
26.	Составляющие и факторы здорового образа жизни .	Объясняют положение о том, что здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека. Характеризуют влияние основных неблагоприятных факторов окружающей среды на здоровье человека По итогам изучения раздела «Основы здорового образа жизни» пишут реферат на одну из тем, предложенных в учебнике.	лекция			
27.	Составляющие и факторы здорового образа жизни .		комбинированный			
28.	Составляющие и факторы здорового образа жизни .		комбинированный			
29.	Составляющие и факторы здорового образа жизни .		комбинированный			
30.	Вредные привычки и их факторы, их влияние на здоровье.	Характеризуют пагубное влияние на здоровье человека	беседа			

31	Профилактика вредных привычек и их факторов	употребления наркотиков. Вырабатывают отрицательное отношение к приему наркотиков. Находят в сети Интернет и в средствах массовой информации, в книгах из библиотеки примеры заболевания наркоманией подростков и анализируют их	беседа			
Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказания первой помощи(4ч)						
32.	Основы медицинских знаний и оказания первой помощи.	Характеризуют основные правила личной гигиены, которые необходимо соблюдать в походной жизни. Вырабатывают в паре навыки в оказании первой помощи в походе: при травмах, при тепловом и солнечном ударе, при отморожении и ожоге. Сравнивают порядок по оказанию первой помощи при укусах змей и насекомых.	практическая работа			
33.	Первая помощь при тепловом (солнечном) ударе. Первая помощь при ожогах, отморожениях и общем переохлаждении.		практическая работа			
34.	Первая помощь при укусе насекомых и змей.		практическая работа			
		ИТОГО: 34 часа				