

муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №2 города Соль-Илецка»
Оренбургской области

Программа
курса
внеурочной деятельности

«Моя малая Родина»

на 2019-2020 учебный год

Направление: духовно- нравственное

Возраст детей: 10-11 лет (5 класс)

Срок реализации:1 год

Составитель:
Венгеренко Людмила
Николаевна,
учитель географии
I квалификационной
категории

г. Соль – Илецк, 2019

Раздел 1. Пояснительная записка

Настоящая программа предназначена для занятий в области духовно-нравственного направления в форме внеурочной деятельности «Моя малая Родина», для детей 10-11 лет.

Предлагаемая программа внеурочной деятельности по краеведению относится к тематическим образовательным программам для младших подростков. Она направлена на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использует при этом возможности различных видов внеурочной деятельности.

Основными объектами изучения краеведения являются природное, социально-экономическое и культурное развитие своего края. Краеведческая деятельность позволяет решать как возрастные задачи, которые встают перед учеником младшего подросткового возраста, так и собственно педагогические задачи, связанные с духовно-нравственным воспитанием учащихся.

Актуальность выбора определена следующими факторами:

- Новизна данной рабочей программы определена Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- обеспечение духовно-нравственного развития обучающихся на основе их приобщения к базовым общечеловеческим ценностям, ценностям семьи, своей этнической, конфессиональной, социальной группы, общечеловеческим ценностям в контексте формирования у них идентичности гражданина России;
- ориентация образовательного процесса на воспитание ребёнка в духе любви к Родине и уважения к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны;
- формированием общекультурной и гражданской идентичности учащихся, обеспечивающей социальную консолидацию в условиях культурного, этнического и религиозного разнообразия российского общества.

Данная программа внеурочной деятельности по краеведению младших подростков рассчитана на 1 год. Предусмотренные данной программой занятия проводятся в постоянных группах в 5кл. -34 часа в год. При этом 30 часов занятий в краеведческом музее г. Соль-Илецка и 5- аудиторных активных занятий.

Цель внеурочной деятельности: создание условий для получения дополнительных знаний каждым обучающимся о природе, географии, истории и культуре родного края, способствующих развитию познавательного и профессионального интереса к краеведению, воспитанию социальной активности школьников.

Задачи:

1.Образовательные - усвоить комплекс краеведческих знаний о природе, истории и культуре родного края в процессе учебной и внеучебной деятельности; создать условия в образовательном пространстве для проявления и развития ключевых компетентностей школьников.

2.Развивающие - сформировать потребность в саморазвитии и самореализации; развивать деловые качества школьников: самостоятельность, ответственность, активность, аккуратность; сформировать потребность в активной жизненной позиции по сохранению и преобразованию родного края.

3.Воспитательные - воспитать патриотизм и экологическую культуру юных граждан; воспитывать культуру общения.

Изучая свой край, дети осознают себя частью истории и настоящего своего края, его истоков, идеалов, святынь, проявляют уважение к культуре и историческому наследию своих предков. Данная программа по краеведению даст возможность учащимся определить свою роль в жизни семьи, общества, наконец, своего края, в жизни государства и всего человечества. Они осознают готовность продолжать добродетели предков, и исправлять их ошибки. Именно на этих занятиях реализуется возможность обучения нравственным законам и принципам, отвечающим представлениям об истинной человечности и доброте, об экологическом, полноценном воспитании окружающего мира, которым дети будут руководствоваться в жизни

Раздел 2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

В результате освоения содержания программы у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных), позволяющих достигать предметных, метапредметных и личностных результатов.

При достижении **личностных результатов** у школьника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, семье, обществу, ориентации на содержательные моменты школьной и социальной действительности;
- познавательный интерес к новому материалу и способам решения новой задачи;
- ориентация на понимание причин успеха во внеурочной деятельности, в том числе на самоанализ и самоконтроль результата, на анализ соответствия результатов требованиям конкретной задачи;

- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- ориентация в нравственном отношении, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение, развитие этических чувств как регуляторов моральных норм;
- эмпатия как понимание чувств людей и сопереживание им;
- основы экологической культуры: принятие ценности природного мира, готовность следовать в своей деятельности нормам поведения в природе;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с культурой города и края.

При достижении **метапредметных результатов** у обучающихся будут сформированы:

- умения планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- умения учитывать установленные правила в планировании и контроле способа решения;
- умения осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
- умения оценивать правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи;
- умения адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других субъектов;
- умения различать способ и результат действия.
- умения в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- умения проявлять познавательную инициативу в сотрудничестве с другими субъектами социализации;
- умения оценивать правильность выполнения заданий и вносить необходимые коррективы в его выполнение.
- умения осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий с использованием экспонатов и материалов Краеведческого музея дополнительной литературы, СМИ, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), сведениями Интернета;
- умения устанавливать причинно-следственные связи;

- умения осознанно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- умения формулировать собственное мнение и позицию;
- умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;
- умения задавать вопросы, необходимые для совместной работы с партнёрами;

Предметными результатами являются:

- формирование представлений обучающихся о родном крае; природных условиях и ресурсах, об особенностях взаимодействия человека и природы;
- формирование представлений о различных сторонах жизни своего населённого пункта, края, его населения;
- ознакомление с историей и современной жизнью своего населенного пункта, края;
- осознание целостности окружающего мира, освоение основ элементарных правил нравственного поведения в мире природы и людей, норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- освоение доступных способов изучения природы и общества (наблюдение, запись, измерение, сравнение, классификация и др. с получением информации из семейных архивов, от окружающих людей, в открытом информационном пространстве);
- формирование основ экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе;
- овладение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.
- развитие интереса к народным праздникам и важнейшим событиям в жизни города, района;
- развитие стремления активно участвовать в делах класса, школы, семьи, своего города.

Раздел 3. Тематическое планирование внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата
1	Вводное занятие «Мы приглашаем вас в музей»	1	
2-3	Интересные страницы истории родного края: родной край в древности и в Средневековье	2	
4-5	История Соль-Илецка	2	
6-7	Развитие соляного промысла	2	
8	Соледобыча в современное время (просмотр кинофильма)	1	
9-10	Народы, проживающие на территории Соль-Илецкого г.о.	2	
11-12	Символы Оренбуржья и Соль-Илецкого г.о	1	
13-14	Озеро Развал	2	
15	Минералы и горные породы на территории Оренбургской области	1	
16-17	Флора и фауна Соль-Илецкого г.о.	2	
18-19	Памятники природы Соль-Илецкого г.о.	2	
20-21	Казачество Оренбуржья	2	

22	Дворянство Оренбургской губернии	1	
23	Война 1812 года	1	
24	Гражданская война на территории Соль-Илецкого г.о	1	
25	Великая Отечественная война	1	1
26	Интересные страницы истории родного края: родной край в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т.п. Герои и яркие личности родного края	1	
27	Знаменитости, побывавшие в нашем городе	1	
28	Развитие бахчеводства в Соль-Илецком г.о	1	
29-30	«Язык земли»(практикум по топонимике)	2	
31-32	Улицы моего города	2	
33	Люди, прославившие наш край	1	
34	Викторина «Мой край Оренбургский»	1	

Раздел 4. Содержание курса внеурочной деятельности внеурочной деятельности «Моя малая Родина»

5 класс (35часов)

1.Вводное занятие (1ч).

Что такое краеведение и каково его назначение в духовно-нравственном развитии ученика. Школьное краеведение. Его цели, задачи, предмет исследования. Что изучают юные краеведы. Значение этой работы для её участников, местного населения, развития науки.

2. Интересные страницы истории родного края: родной край в древности и в Средневековье (2ч).

Древние поселения на территории Соль-Илецкого района сарматов и скифов. Захоронения сарматов (курганы и мары). Быт и традиции древних народов.

3. История Соль-Илецка (2ч).

История возникновения города Илецкая Защита.

4. Развитие соляного промысла (2ч).

Зарождение соляного промысла. Сотник Алексей Углицкий. Петр Рычков.

5. Соледобыча в современное время (1ч).

Работа ОАО «Илецксоль» в современное время.

6. Народы, проживающие на территории Соль-Илецкого района (2 ч).

Быт и традиции народов, населяющих Соль-Илецкий район.

7. Символы Оренбуржья и Соль-Илецкого г.о (1ч.)

Символика, геральдика Оренбуржья и Соль-Илецкого г.о

8. Озеро Развал (2ч).

История возникновения озера. Уникальность и геологическое строение. Химический состав воды. Зона туризма и отдыха.

9. Минералы и горные породы на территории Оренбургской области (1 ч).

Минералы и горные породы, добываемые в Оренбургской области.

10. Флора и фауна Соль-Илецкого г.о. (2 ч).

Представители флоры и фауны Соль-Илецкого г.о. Растения и животные, занесенные в Красную книгу.

11. Памятники природы Соль-Илецкого г.о. (2ч).

Уникальные памятники природы Соль-Илецкого г.о. взятые под охрану государством.

12. Казачество Оренбуржья (2ч).

Роль казачества в жизни города. Быт и традиции казаков.

13. Дворянство Оренбургской губернии (1ч).

Жизнь и занятия дворян города Соль-Илецка.

14. Война 1812 года (1ч).

Участие Оренбургских казаков в войне 1812года.

15. Гражданская война на территории Соль-Илецкого района (1ч).

Кровопролитные бои на территории города и района. Герои революции: Самуил Цвиллинг, Петр Персиянов, братья Максим и Павел Кутеповы.

16. Великая Отечественная война(1 ч).

Жизнь соль-ильчан в года Великой Отечественной войны. Эвакуированные заводы, госпитали, работающие на территории города. Герои, прославившие город во время ВОВ.

17. Интересные страницы истории родного края: родной край в Новое время, в годы Великой Отечественной войны и т.п. Герои и яркие личности родного края(1 ч).

Жизнь города в советские годы. Люди, прославившие город Соль-Илецк.

18. Знаменитости, побывавшие в нашем городе (1 ч).

Знаменитые писатели, художники, побывавшие в нашем городе.

19. Развитие бахчеводства в Соль-Илецком районе (1ч).

Зарождение бахчеводства на Соль-Илецкой земле. Казаки - бахчеводы. Уникальность илецкого арбуза. Проблемы и трудности выращивания бахчевых культур.

20. «Язык земли» (практикум по топонимике) (2ч).

Расшифровка местных названий тюркских и славянских народов.

21. Улицы моего города(1 ч).

История и легенды возникновения названий улиц города Соль-Илецка.

22. Люди, прославившие наш край (1ч.)

Почетные граждане города Соль-Илецка.

23. Викторина «Мой край Оренбургский»(1ч).

Краеведческая олимпиада.

Подведение итогов за год.

**Список учащихся, посещающих занятия по внеурочной деятельности
«Моя малая Родина» 5 А класс**

№ п/п	Фамилия Имя обучающегося	Класс
1	Денисова Ангелина	5а
2	Иванова Арина	5а
3	Калинин Сергей	5а
4	Катуов Ислам	5а
5	Киясова Эмилия	5а
6	Кожевников Глеб	5а
7	Кутепов Иван	5а
8	Малашенков Александр	5а
9	Малько Даниил	5а
10	Мамбеткереева Улдай	5а
11	Недорезов Даниил	5а
12	Нурдавлетова Риана	5а
13	Овчинников Виталий	5а
14	Поляков Никита	5а
15	Сабитова Эльвина	5а
16	Садыкова Александра	5а
17	Степанковский Евгений	5а
18	Телятова Ирина	5а

Расписание занятий внеурочной деятельности

«Моя малая Родина»

5 класс

на 2019-2020 учебный год

Дни занятий	Время занятий
Четверг	14.00-14.30