

Расписание учебных занятий
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 01.06.2020 г. (понедельник)

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
2.	Обществознание	Фролов А.С.	Подготовка к ЕГЭ
3.	География	Венгеренко Л.Н.	Повторение
4.	Литература	Курамшина Н.А.	М.А.Булгаков. Жизнь и судьба. Новая социальная обстановка и новая психология в повести «Собачье сердце» сообщение
5.	Химия	Арапова О.С.	Обобщение по органической химии. https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html 2 вариант ЧастьВ
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. ниже
7.	Литература	Курамшина Н.А.	М.А.Булгаков. Жизнь и судьба. Новая социальная обстановка и новая психология в повести «Собачье сердце» сообщение

Задание по русскому языку для обучающихся 9А и 9Б классов (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по теме «Предложение. Повторение». 9 класс (подготовка к ОГЭ)

1. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- А) Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.
- В) Созданные Вахтангом Кикабидзе в кино образы стали легендарными, и их популярность не знает границ.
- С) Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи не то ласково зовущие крики.
- Д) День был хоть и мартовский но ветреный неприятный.
- Е) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.

2. *Укажите простое предложение.*

- А) Умный рассудит, а глупый осудит.
- В) На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- С) В лесу было тихо, а по вершинам деревьев уже разгуливал осенний ветер.
- Д) Горький в статьях о языке часто высказывал своё отношение к непонятым областным словам, и его взгляды разделяют многие.
- Е) Царь Соломон не достиг ещё среднего возраста – сорока пяти лет, а слава о его мудрости и красоте, о великолепии его жизни и пышности двора распространилась за пределами Палестины.

3. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- А) Река чернела, зябла, и паровые струйки перебежали всюду, и потому она не замерзала.
- В) Черёмуха душистая, развесившись, стоит, а зелень золотистая на солнышке горит.
- С) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую жгучую, самую смертную связь.
- Д) Каждый язык – это не только предмет для изучения, но и живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище.
- Е) Через десяток лет наша молодёжь будет владеть казахским, русским, английским языками, и весь мир перед нею будет открыт.

4. *Не является сложносочинённым предложение:*

- А) Солнце село и на небе задумчиво замерли лёгкие ещё розовые облака.
- В) Всё кругом чернело и утихало одни перепела изредка кричат.
- С) Небо стало очищаться зато ветер ещё более усилился.
- Д) С утра бал туман но к завтраку погода разгулялась.
- Е) Никнет трава от жалости а дерево с тоскою к земле приклонилось.

5. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

- А) Долог летний день да коротка неделя.
- В) Речка была бурная порожистая однако мы скоро нашли удобную переправу.
- С) К сумеркам люди проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.
- Д) Казаки кончили свои занятия и собрались к ужину в избе.
- Е) Луна светила очень сильно, однако её свет с трудом пробивал туман.

6. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

- А) Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет.
- В) Особенно утомительна была дорога по открытым холмам в тени же леса было сыро и прохладно.
- С) Не то маячили на той стороне горы не то это только казалось.
- Д) В такие исторические моменты само общество меняется, люди обретают новые силы.
- Е) Глаз ждёт огонька однако каждый поворот реки обманывает наши надежды.

7. *Не является сложносочинённым предложение:*

- А) В мозгу людей миры летят и государства гибнут.
- В) Коркыт вложил свою душу в мелодии и чудесные звуки его струн прозвучали на весь мир дошли до людей захватили и пленили их.
- С) Солнце с зенита беспощадно обливает слепящим зноем сверкающее море пароходы набережную.
- Д) Она мне нравилась всё больше и больше а я тоже по-видимому был симпатичен ей.
- Е) День был пасмурный зато настроение у всех было солнечное.

8. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- А) Проста и застенчива природа в окрестностях Михайловского.
- В) Здесь краски неярки и звуки нерезки.
- С) Тропа выровнялась побежала вперёд миновала последний ложок и привела караван к крутому обрыву.
- Д) От этих сосен и акаций от этой вьюги и жары я не хочу переселяться в иные чуждые миры.
- Е) Чтобы человек искренне полюбил серьёзный труд прежде всего должно внушить ему серьёзный взгляд на жизнь.

9. *Не является сложносочинённым предложение:*

- А) Чувство национальной гордости выражается не только в знании государственного языка, но и преемственности всего лучшего, что является достоянием человечества.
- В) Мы ехали берегом Лены, а зима догоняла нас с севера.
- С) Гром непрестанно грохотал, и вихорь был ужасен, и человек под ним стоял испуган и безгласен.

- D) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота.
- E) Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.

10. *Не является сложносочинённым предложение:*

- A) Жизнь даётся один раз и хочется прожить её бодро и осмысленно красиво.
- B) Её провожают берёзы и осень встречает в пути.
- C) Безветрие и всё небо залито ровной синевой.
- D) Ветер охлёстывал машину швыряя в ветровое стекло пригоршни сухого снега и покрывал её тонким пузырчатым ледком.
- E) Цветёт жёлтая акация и начинает пахнуть сирень.

11. *Не является сложносочинённым предложение:*

- A) Сыпались звёзды, да иглы звенели.
- B) Сейчас пройдёт дождь, и всё в природе освежится и легко вздохнёт.
- C) Перестают покачиваться деревья, прекращается вечный шорох их листьев.
- D) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.
- E) Немцы окружили их на рассвете, а теперь уже солнце склонялось к вечеру.

12. *Не является сложносочинённым предложение:*

- A) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.
- B) Мы прибавляем шагу чтобы успеть где-либо укрыться от проливного дождя.
- C) Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кибитки невозможно было дотронуться.
- D) Все вскочили схватились за ружья и пошла потеха.
- E) Дорога в космос трудна и опасна но ничто не может остановить человека на пути знаний и прогресса.

13. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- A) Тучи закрыли солнце, и день был тусклый, серый.
- B) Ветра не было, но в саду всё падали и падали поблёкшие листья.
- C) Ты скучаешь, не находишь себе места, а скука и праздность заразительны.
- D) Не хочется уходить из леса, но уже близится вечер и все мы изрядно вымокли.
- E) Может быть, мы с Лёнькой уедем и я никогда уже не вернусь сюда.

14. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- A) Может быть снова грянут морозы и затрещат окоченевшие стволы.
- B) После бури всё блестело и сверкало и дышалось легко.
- C) В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.
- D) Жизнь каждого из нас принадлежит Отечеству и не удальство а только истинная храбрость принесёт ему пользу и об этом надо думать смолоду.
- E) Звёзды уже начинали бледнеть и небо серело покрывающееся ночной мглой.

15. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- А) Луна светила очень сильно однако её свет с трудом пробивал туман пеленой покрывающий степь.
- В) Мягко картавя журчал ручеёк но все эти звуки не нарушали тишины не будили застывшего воздуха а напротив вгоняли природу в дремоту.
- С) Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная а звёзды тоже хмурились.
- Д) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах тополя ронявшие белый пух.
- Е) Слева блестит на солнце речка и прямо передо мной простор полей а вдалеке еле-еле чернеется лес.

16. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- А) Не было кругом ни высоких гор, ни бурных рек, ни поселений.
- В) Лакома кошка до рыбки, облизывается, да в воду лезть не хочется.
- С) Когда окончился футбольный матч, зрители покинули стадион и трибуны опустели.
- Д) Вечерняя заря овладевает меркнувшим небом, разликает по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы, и медленно переходит в поздние сумерки и ночь.
- Е) То хлопнуло где-то то раздался вдруг вой то словно кто-то прошёл по коридору.

17. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

- А) Последние тени сливались да мгла синела.
- В) Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам.
- С) То нам слепит глаза небесный свод то светлый лик скрывает непогода.
- Д) Алёхин простился и ушёл вниз а гости остались наверху.
- Е) Кругом царит полумрак и вода совершенно неподвижна.

18. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

- А) Уже прошёл день, а ветер не переставал выть.
- В) То сверху полоснёт могучими ледяными струями дождь, то выгянет на секунду солнце.
- С) Бурно вздыхали тополя, и с гор тянуло запахом осенних выпасов.
- Д) Тихой вереницей плывут короткие думы, и ласково реют милые образы.
- Е) Татьяна, по совету няни собираясь ночью ворожить, тихонько приказала в бане на два прибора стол накрыть, но стало страшно вдруг Татьяне.

19. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- А) Президент страны приложил массу усилий к тому, чтобы обеспечить родному языку бережное отношение, вернуть людям гордость за него и любовь к нему.
- В) Сегодня компьютер прочно вошёл в нашу жизнь, и внедрение государственного языка в этой сфере очень соответствует духу времени.
- С) Вдали над нами пестрели и цвели луга и нивы золотые.

- Д) Язык является средством общения обмена культурными ценностями и представляет собой кладёзь многовековой мудрости.
Е) Взошло, заиграло над лесом весёлое зимнее солнышко, зажгло янтарным светом снега.

20. *Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.*

- А) Шакарим особое внимание обращал не на материальные ценности, а на духовную культуру.
В) Лесной запах усиливается, и слегка повеяло тёплой сыростью.
С) Мы сейчас много говорим о правовом обществе, а Шакарим часто говорил о становлении нравственного общества и государства.
Д) Я чувствовал себя совершенно разбитым, Дерсу тоже был болен.
Е) Не то туман стелется над лугом, не то мелкий дождик сеется вдали.

21. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

- А) Я старался взглянуть в окно да оно всё было бело от снега и льда.
В) Окна в сад открыты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.
С) Дни поздней осени бранят обыкновенно но мне она мила читатель дорогой.
Д) Глаз ждёт огонька однако каждый поворот реки обманывает наши надежды.
Е) Жизнь пернатых начала замирать зато стала просыпаться жизнь крупных четвероногих.

22. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- А) Я был рыж, ленив и вспыльчив, но чувствителен и честолобив, и ласкою от меня можно было добиться всего.
В) Этот листок, что засох и свалился, золотом вечным горит в пенопенье.
С) Туманным утром Акси́нья вышла на крыльцо и долго стояла, опьянённая бражной сладостью свежего весеннего воздуха.
Д) Поезд ушёл, его огни скоро исчезли.
Е) Скалы нависают и почти отвесно обрываются в пропасть, которая представляется бездонной.

23. *Укажите количество запятых в предложении.*

И весел звучный лес и ветер меж берёз уж веет ласково а белые берёзы роняют тихий дождь своих алмазных слёз и улыбаются сквозь слёзы.

- А) 1. В) 2. С) 3. Д) 4. Е) 5.

24. *Укажите предложение с обособленным приложением.*

- А) Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца.
В) Несмотря на усталость он очень много работал.
С) Здесь в спальне царил полный покой.
Д) Он художник никогда раньше не видел такого разнообразия красок.
Е) Крупные капли дождя разбивались о землю превращаясь в пыль и мельчайшие брызги.

25. *Определите, чем осложнено предложение.*

Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

- A) Обособленным обстоятельством.
- B) Обособленным дополнением.
- C) Однородными членами предложения.
- D) Обособленным определением.
- E) Вводными словами.

1. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- A) Поэтом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан.
- B) Созданные Вахтангом Кикабидзе в кино образы стали легендарными, и их популярность не знает границ.
- C) Сквозь шум волн до них долетали не то вздохи не то ласково зовущие крики.
- D) День был хоть и мартовский но ветреный неприятный.
- E) Мороз крепчал и щипал уши лицо и руки.

2. *Укажите простое предложение.*

- A) Умный рассудит, а глупый осудит.
- B) На смелого собака лает, а трусливого кусает.
- C) В лесу было тихо, а по вершинам деревьев уже разгуливал осенний ветер.
- D) Горький в статьях о языке часто высказывал своё отношение к непонятным областным словам, и его взгляды разделяют многие.
- E) Царь Соломон не достиг ещё среднего возраста – сорока пяти лет, а слава о его мудрости и красоте, о великолепии его жизни и пышности двора распространилась за пределами Палестины.

3. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

- A) Река чернела, зябла, и паровые струйки перебегали всюду, и потому она не замерзала.
- B) Черёмуха душистая, развесившись, стоит, а зелень золотистая на солнышке горит.
- C) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую жгучую, самую смертную связь.
- D) Каждый язык – это не только предмет для изучения, но и живая душа народа, его радость, боль, память, сокровище.
- E) Через десяток лет наша молодёжь будет владеть казахским, русским, английским языками, и весь мир перед нею будет открыт.

4. *Не является сложносочинённым предложением:*

- A) Солнце село и на небе задумчиво замерли лёгкие ещё розовые облака.
- B) Всё кругом чернело и утихало одни перепела изредка кричат.
- C) Небо стало очищаться зато ветер ещё более усилился.

- D) С утра бал туман но к завтраку погода разгулялась.
- E) Никнет трава от жалости а дерево с тоскою к земле приклонилось.

5. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

- A) Долог летний день да коротка неделя.
- B) Речка была бурная порожистая однако мы скоро нашли удобную переправу.
- C) К сумеркам люди проголодались лошади тоже нуждались в отдыхе.
- D) Казаки кончили свои занятия и собрались к ужину в избе.
- E) Луна светила очень сильно, однако её свет с трудом пробивал туман.

6. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

- A) Ни солнца мне не виден свет ни для корней моих простора нет.
- B) Особенно утомительна была дорога по открытым холмам в тени же леса было сыро и прохладно.
- C) Не то маячили на той стороне горы не то это только казалось.
- D) В такие исторические моменты само общество меняется, люди обретают новые силы.
- E) Глаз ждёт огонька однако каждый поворот реки обманывает наши надежды.

7. *Не является сложносочинённым предложение:*

- A) В мозгу людей миры летят и государства гибнут.
- B) Коркыт вложил свою душу в мелодии и чудесные звуки его струн прозвучали на весь мир дошли до людей захватили и пленили их.
- C) Солнце с зенита беспощадно обливает слепящим зноем сверкающее море пароходы набережную.
- D) Она мне нравилась всё больше и больше а я тоже по-видимому был симпатичен ей.
- E) День был пасмурный зато настроение у всех было солнечное.

8. *Укажите сложносочинённое предложение.*

- A) Проста и застенчива природа в окрестностях Михайловского.
- B) Здесь краски неярки и звуки нерезки.
- C) Тропа выровнялась побежала вперёд миновала последний ложок и привела караван к крутому обрыву.
- D) От этих сосен и акаций от этой вьюги и жары я не хочу переселяться в иные чуждые миры.
- E) Чтобы человек искренне полюбил серьёзный труд прежде всего должно внушить ему серьёзный взгляд на жизнь.

9. *Не является сложносочинённым предложение:*

- A) Чувство национальной гордости выражается не только в знании государственного языка, но и преемственности всего лучшего, что является достоянием человечества.
- B) Мы ехали берегом Лены, а зима догоняла нас с севера.

С) Гром непрерывно грохотал, и вихорь был ужасен, и человек под ним стоял испуган и безгласен.

Д) И поля цветут, и леса шумят, и лежат в земле груды золота.

Е) Дверь тихонько отворилась, и царевна очутилась в светлой горнице.

10. *Не является сложносочинённым предложением:*

А) Жизнь даётся один раз и хочется прожить её бодро и осмысленно красиво.

В) Её провожают берёзы и осень встречает в пути.

С) Безветрие и всё небо залито ровной синевой.

Д) Ветер охлёстывал машину швыряя в ветровое стекло пригоршни сухого снега и покрывал её тонким пузырьчатым ледком.

Е) Цветёт жёлтая акация и начинает пахнуть сирень.

11. *Не является сложносочинённым предложением:*

А) Сыпались звёзды, да иглы звенели.

В) Сейчас пройдёт дождь, и всё в природе освежится и легко вздохнёт.

С) Перестают покачиваться деревья, прекращается вечный шорох их листьев.

Д) Дубровский держал в руке открытую книгу, но глаза его были закрыты.

Е) Немцы окружили их на рассвете, а теперь уже солнце склонялось к вечеру.

12. *Не является сложносочинённым предложением:*

А) За окном брезжил рассвет и кричали петухи.

В) Мы прибавляем шаг чтобы успеть где-либо укрыться от проливного дождя.

С) Сверху жарко палило солнце и до раскалённой кибитки невозможно было дотронуться.

Д) Все вскочили схватились за ружья и пошла потеха.

Е) Дорога в космос трудна и опасна но ничто не может остановить человека на пути знаний и прогресса.

13. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

А) Тучи закрыли солнце, и день был тусклый, серый.

В) Ветра не было, но в саду всё падали и падали поблёкшие листья.

С) Ты скучаешь, не находишь себе места, а скука и праздность заразительны.

Д) Не хочется уходить из леса, но уже близится вечер и все мы изрядно вымокли.

Е) Может быть, мы с Лёнькой уедем и я никогда уже не вернусь сюда.

14. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

А) Может быть снова грянут морозы и затрещат окоченевшие стволы.

В) После бури всё блестело и сверкало и дышалось легко.

С) В ветер леса шумят великим океанским гулом и вершины сосен гнутся вслед пролетающим облакам.

Д) Жизнь каждого из нас принадлежит Отечеству и не удаљство а только истинная храбрость принесёт ему пользу и об этом надо думать смолоду.

Е) Звёзды уже начинали бледнеть и небо серело покрывающееся ночной мглой.

15. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

А) Луна светила очень сильно однако её свет с трудом пробивал туман пеленой покрывающий степь.

В) Мягко картавя журчал ручеёк но все эти звуки не нарушали тишины не будили застывшего воздуха а напротив вгоняли природу в дремоту.

С) Луна взошла сильно багровая и хмурая точно больная а звёзды тоже хмурились.

Д) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах тополя ронявшие белый пух.

Е) Слева блестит на солнце речка и прямо передо мной простор полей а вдалеке еле-еле чернеется лес.

16. *Укажите сложносочинённое предложение, состоящее из трёх простых.*

А) Не было кругом ни высоких гор, ни бурных рек, ни поселений.

В) Лакома кошка до рыбки, облизывается, да в воду лезть не хочется.

С) Когда окончился футбольный матч, зрители покинули стадион и трибуны опустели.

Д) Вечерняя заря овладевает меркнувшим небом, разливают по нему множество красок – от червонного золота до бирюзы, и медленно переходит в поздние сумерки и ночь.

Е) То хлопнуло где-то то раздался вдруг вой то словно кто-то прошёл по коридору.

17. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

А) Последние тени сливались да мгла синела.

В) Медленно поднялся я на последние ступеньки трапа и прислонился к его перилам.

С) То нам слепит глаза небесный свод то светлый лик скрывает непогода.

Д) Алёхин простился и ушёл вниз а гости остались наверху.

Е) Кругом царит полумрак и вода совершенно неподвижна.

18. *Укажите сложносочинённое предложение с разделительными союзами.*

А) Уже прошёл день, а ветер не переставал выть.

В) То сверху полоснёт могучими ледяными струями дождь, то выглянет на секунду солнце.

С) Бурно вздыхали тополя, и с гор тянуло запахом осенних выпасов.

Д) Тихой вереницей плывут короткие думы, и ласково реют милые образы.

Е) Татьяна, по совету няни собираясь ночью ворожить, тихонько приказала в бане на два прибора стол накрыть, но стало страшно вдруг Татьяне.

19. *Укажите сложносочинённое предложение.*

А) Президент страны приложил массу усилий к тому, чтобы обеспечить родному языку бережное отношение, вернуть людям гордость за него и любовь к нему.

В) Сегодня компьютер прочно вошёл в нашу жизнь, и внедрение

государственного языка в этой сфере очень соответствует духу времени.

С) Вдали над нами пестрели и цвели луга и нивы золотые.

Д) Язык является средством общения обмена культурными ценностями и представляет собой кладезь многовековой мудрости.

Е) Взошло, заиграло над лесом весёлое зимнее солнышко, зажгло янтарным светом снега.

20. *Укажите сложносочинённое предложение с противительным союзом.*

А) Шакарим особое внимание обращал не на материальные ценности, а на духовную культуру.

В) Лесной запах усиливается, и слегка повеяло тёплой сыростью.

С) Мы сейчас много говорим о правовом обществе, а Шакарим часто говорил о становлении нравственного общества и государства.

Д) Я чувствовал себя совершенно разбитым, Дерсу тоже был болен.

Е) Не то туман стелется над лугом, не то мелкий дождик сеется вдали.

21. *Укажите сложносочинённое предложение с соединительным союзом.*

А) Я старался взглянуть в окно да оно всё было бело от снега и льда.

В) Окна в сад открыты и оттуда веет бодрой осенней прохладой.

С) Дни поздней осени бранят обыкновенно но мне она мила читатель дорогой.

Д) Глаз ждёт огонька однако каждый поворот реки обманывает наши надежды.

Е) Жизнь пернатых начала замирать зато стала просыпаться жизнь крупных четвероногих.

22. *Укажите сложносочинённое предложение.*

А) Я был рыж, ленив и вспыльчив, но чувствителен и честлюбив, и ласкою от меня можно было добиться всего.

В) Этот листок, что засох и свалился, золотом вечным горит в песнопенье.

С) Туманным утром Аксинья вышла на крыльцо и долго стояла, опьянённая бражной сладостью свежего весеннего воздуха.

Д) Поезд ушёл, его огни скоро исчезли.

Е) Скалы нависают и почти отвесно обрываются в пропасть, которая представляется бездонной.

23. *Укажите количество запятых в предложении.*

И весел звучный лес и ветер меж берёз уж веет ласково а белые берёзы роняют тихий дождь своих алмазных слёз и улыбаются сквозь слёзы.

А) 1. В) 2. С) 3. D) 4. E) 5.

24. *Укажите предложение с обособленным приложением.*

А) Поляны усыпанные берёзовым листом были полны солнца.

В) Несмотря на усталость он очень много работал.

С) Здесь в спальне царил полный покой.

Д) Он художник никогда раньше не видел такого разнообразия красок.

Е) Крупные капли дождя разбивались о землю превращаясь в пыль и мельчайшие брызги.

25. Определите, чем осложнено предложение.

Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

А) Обособленным обстоятельством.

В) Обособленным дополнением.

С) Однородными членами предложения.

Д) Обособленным определением.

Е) Вводными словами.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. выше
2.	География	Венгеренко Л.Н.	Повторение
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «Функции и графики» стр.148 №10,11,12,60
4.	Геометрия	Дьяченко С.В.	1. Хорда AB окружности радиуса 4 см видна из центра под углом 90° . Найдите: 1) хорду AB и расстояние от центра окружности до этой хорды; 2) углы треугольника ABC , где C – точка, расположенная на большой дуге AB окружности так, что $\sphericalangle AC : \sphericalangle CB = 5 : 4$; 3) хорду BC . 2. Две взаимно перпендикулярные хорды AB и CD окружности пересекаются в точке K , причем $AK = 6$ см, $BK = 32$ см, $KD = 24$ см. Найдите: 1) хорды BD и CD ; 2) расстояние от точки A до прямой BD ; 3) радиус данной окружности.
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями"

<https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M>

6. Биология Самаркина С.В.

Параграф 57, прочитать и на стр. 321 ответить письменно на вопрос рубрики «Подумайте»

7. Английский язык Кулишева Э.А.

June, 1st

Тема: **Tense Review** (Повторение грамматических времён)

Вспоминаем времена по таблице: (V-глагол, V1- 1 форма глагола, V2 - 2 форма глагола)

		утвердит. предложения	отрицат. предложения
present	present simple	Подлежащее + V1 He/She/It + Vs/es	Подлежащее + don't V1 He/She/It + doesn't V1
	present continuous	Подлежащее am / is / are + Ving	Подлежащее am / is / are + not + Ving
	present perfect	Подлежащее have/has + V3 (Ved)	Подлежащее have/has not + V3 (Ved)
past	past simple	Подлежащее + V2 (Ved)	Подлежащее didn't + V1
	past continuous	Подлежащее was / were Ving	Подлежащее wasn't / weren't Ving
	past perfect	Подлежащее had V3 (Ved)	Подлежащее had not V3 (Ved)
future	will	Подлежащее will + V1	Подлежащее will not (won't) + V1
	be going to	Подлежащее am/is/are going to + V1	Подлежащее am/is/are not going to + V1
	present continuous for future	Подлежащее am / is / are + Ving	Подлежащее am / is / are + not + Ving
first conditional	If подлежащее present simple, подлежащее will/won't V1		
second conditional	If подлежащее past simple, подлежащее would/wouldn't V1		
third	If подлежащее had V3, подлежащее		

			conditional	would/wouldn't have V ₃	
<p>Выполни: Ex. 2 p. 119 (поставь глагол в соответствующее время) Ex. 5 p. 124 (поставь глагол в соответствующее время) Ex. 6 p. 124 (соотнеси предложения в упр 5 с временами)</p>					

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Но мер уро ка	Предмет	Учи тель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по химии	Арапова О.С.	Задачи на выход от теоритически возможного. https://infourok.ru/zadachi-na-vihod-ot-teoreticheskii-vozmozhnogo-organicheskaya-himiya-2952761.html Задача 11,12
2.	Биологи я	Самарк ина С.В.	Параграф 33, прочитать.
3.	История	Фролов А.С.	Подготовка к ЕГЭ
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Подготовка к ЕГЭ
5.	Математ ика	Нуржан ова А.Ш.	http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=5267eafa9441e311a707001fc68344c9&proj_guid=AC437B34557F88EA4115D2F374B0A07B
6.	Русский язык	Кичеган ова Р.У.	Вариант 15+ сочинение
7.	Литерат ура	Кичеган ова Р.У.	Сообщение о Солженицыне. Прочитать рассказ «Один день Ивана Денисовича»