

# Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 02.06.2020 г. (вторник)

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты.  Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	<a href="http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=5267eafa9441e311a707001fc68344c9&amp;proj_guid=AC437B34557F88EA4115D2F374B0A07B">http://ege.fipi.ru/os11/xmodules/qprint/index.php?theme_guid=5267eafa9441e311a707001fc68344c9&amp;proj_guid=AC437B34557F88EA4115D2F374B0A07B</a>
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Повторение
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. ниже
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 57, прочитать и на стр. 321 ответить письменно на вопрос рубрики «Подумайте»

## Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

### СП. Подготовка к ОГЭ

#### 1. Укажите СПП.

- А) Море всё было в живых белых пятнах, словно бесчисленные стаи птиц опускались на его синюю равнину.
- В) Она мне нравилась всё больше и больше, я тоже, по-видимому, симпатичен ей.
- С) Только кое-где мерцали на бегущих струях отражения звёзд, да порой игривая волна вскакивала на берег и бежала к нам.
- Д) На картинах Левитана были изображены знакомые с детства вещи: стога сена, почерневшие от сырости, маленькие реки, кружащие в медленных водоворотах палую листву, одинокие золотые берёзы, ещё не обитые ветром, небо, похожее на тонкий лёд, косматые дожди над лесными порубками.
- Е) Растроганный видом этой красивой группы и не желая мешать влюблённым, я хотел уже пройти мимо них.

#### 2. Укажите предложение, в котором придаточное предложение с главным связывает союзное слово.

- А) Чувствовалось в воздухе, что солнце встало.
- В) Солнце освещало вершины лип, которые уже пожелтели под свежим дыханием осени.
- С) Лес стоял тихий и молчаливый, потому что главные певцы улетели.
- Д) Всякий труд важен, ибо облагораживает человека.
- Е) Не на пользу книги читать, коли в них только вершинки хватать.

#### 3. Укажите СПП с придаточным определительным.

- А) На перекате, где был хороший брод, слышался сдержанный говор.
- В) Всякая охота тем хороша, что имеешь дело с природой.
- С) Я посмотрел на клён и увидел, как осторожно и медленно отделился от ветки красный лист.
- Д) Впереди, где кончалась чаща, стояли берёзы.
- Е) Можно слышать рассказы о том, как большие орлы нападают на людей.

#### 4. Укажите СПП с придаточным изъяснительным.

- А) На берегу кто-то развёл огромный костёр, дым которого далеко тянется над лесом.
- В) Бывают дни, когда жизнь представляется нам особенно ясной и сглаженной.

- С) Никогда не беспокой другого тем, что можешь сделать сам.
- Д) Где раньше рожь руками жали, теперь комбайны зашагали.
- Е) Посевы погибли на том участке, где их побил градом.

5. *Укажите вариант с нужным количеством запятых в предложении*

**«В большое старое окно виден сад дальше кусты густо цветущей сирени сонной и вялой от холода и туман белый густой тихо подплывает к сирени хочет закрыть её».**

- А) Пять. В) Шесть. С) Семь. Д) Восемь. Е) Четыре.

6. *Укажите СПП со сравнительным союзом.*

- А) Закружилась листва золотая в розовой воде на пруду, словно бабочек лёгкая стая с замираньем летит на звезду.
- В) Если светит солнце и на небе нет облаков, то пение птиц и запах сена чувствуется сильнее.
- С) Солнце не вышло из-за гор, но лучи его уже золотили верхушки деревьев.
- Д) И всё, что мы делаем доброго, прибавляет сил ему.
- Е) Родина подобна огромному дереву, на котором не сосчитать листьев.

7. *Укажите СПП с уступительным союзом.*

- А) Я видел горные хребты, причудливые, как мечты, когда в час утренней зари курились, как алтари, их выси в небе голубом.
- В) Пожелаем, чтоб не меркнул правды луч в краю родном.
- С) Пусть дороги и тропы заросли полевые, не упали вы духом, земляки дорогие.
- Д) Только под ногами шуршали сухие листья и сучья, да тяжело вздыхали под порывами ветра побитые артиллерией деревья.
- Е) Мы сидели на углу бастиона, так что в обе стороны могли видеть всё.

8. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

- А) Для астанинского дзюдоиста Асхата Житкеева Олимпиада в Пекине стала третьей в карьере, и именно она принесла столичному батыру серебряную медаль – первую в истории казахстанского дзюдо.
- В) Мода – это, безусловно, вид искусства, и она непосредственно связана с дизайном и свежими креативными идеями.
- С) Мода имеет большое влияние на человека, она является своеобразным двигателем прогресса, заставляет нас смотреть вперёд, постоянно развиваться, радоваться жизни и удивлять окружающих.
- Д) Захватывающая панорама была притягательна: под солнечными лучами острова светились ледяными куполами, на водной глади величаво покачивались небольшие айсберги.
- Е) Вряд ли забудется финиш длинноногого ямайского забавника – Усейна Болта, который, похоже, родился именно для того, чтобы побеждать на стометровке.

9. *Укажите количество знаков препинания в данном предложении*

Как только отошёл праздник он достал из сундука свои семьсот рублей которые заработал на прошлой неделе добавил к ним находящиеся у него церковных две тысячи триста так чтобы составилось три тысячи рублей перечтя их и уложив в бумажник который ему подарила его мать собрался ехать.

А) Восемь. В) Семь. С) Четыре. D) Пять. E) Шесть.

10. *Выберите пропущенный знак препинания в предложении*

**Солдат вовеки не забудет спасённой женщины слова: «Не плачь сыночек, город будет, была б земля твоя жива».**

А) Точка с запятой.

В) Двоеточие.

С) Запятая.

D) Тире.

E) Многоточие.

11. *Придаточное находится перед главным в предложении:*

А) Княжна Марья умоляла брата подождать ещё день говорила о том что она знает как будет несчастлив отец ежели Андрей уедет не помирившись с ним.

В) Васе казалось будто кто-то склоняется над ним.

С) К горному перевалу откуда дорога спускалась к морю туристы подошли в полдень.

D) И всё что нынче держим мы в руках мне с каждым днём становится дороже.

E) Когда бродил в полях подростком я в свете утренней зари зажгли во мне любовь к берёзкам твои Россия соловьи.

12. *Какое сложноподчинённое предложение соответствует схеме ( ), [ ] , ( )?*

А) Был тот предночный час, когда стираются очертания, линии, краски, расстояния.

В) Кутузов писал, что русские не отступили ни на шаг, что французы потеряли гораздо больше нашего.

С) Когда шлюпка направилась от фрегата к берегу, мы увидели, что из деревни бросилось бежать множество женщин и детей.

D) Ты не забудешь никогда тот день, тот час, тот миг.

E) Никто не знает, где и с чего начинается Урал.

13. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

А) Дуновение живой силы коснулось сердца матери, будя его.

В) Егор закинул голову, закрыл глаза и замер.

С) Рисую образы, дорогие ей, она вкладывает в свои слова всю силу, всё обилие любви.

D) Он не знал, зачем ему это нужно.

E) Щенки барахтались в снегу, тихо пищали, удивляя окружающих детей.

14. *Два придаточных есть в предложении:*

А) Гавриле всё-таки было приятно слышать человеческий голос хотя это и говорил

Челкаш.

- В) Уж он хотел перескочить с конём узкую реку как вдруг конь на всём скаку остановился.
- С) Поскольку вы не выполнили условий договора мы вынуждены его расторгнуть.
- Д) Своей победой на Олимпиаде Илья Ильин доказал что он выдающийся спортсмен хотя ему всего лишь 20 лет.
- Е) Пусть роза сорвана она ещё цветёт и благоухает.

15. *Два придаточных есть в предложении:*

- А) Впереди, где кончалась чаща, стояли берёзы.
- В) Мелкие листья ярко и дружно зеленеют, словно кто их вымыл и лак на них навёл.
- С) Яков встал рано утром, когда солнце ещё не палило так жарко и с моря веяло бодрой свежестью.
- Д) Буря уже давно утихла и солнце начинало закатываться, когда я подъехал, наконец, к деревне.
- Е) Хотя до отхода поезда оставалось ещё больше часа, провожающие уже стояли на перроне и мать уже плакала.

16. *Укажите сложноподчинённое предложение.*

- А) С каждой избою и тучею, с громом, готовым упасть, чувствую самую жгучую, самую смертную связь.
- В) Станный старичок заговорил очень протяжно звуки его голоса также изумили меня.
- С) Ветерок перебирает пёструю листву и в нём уже чудятся осенний шелест и осенняя прохлада.
- Д) Вот полянка, где недавно между двумя ручьями я белые грибы собирал.
- Е) Слева блестит на солнце речка, и прямо передо мной простор полей, а вдалеке еле-еле чернеется лес.

17. *Укажите количество запятых в предложении*

**Эксперты советуют смотреть на проблему загрязнения Мирового океана больше с позиции дефицита пресной воды с которой человечество скорее всего столкнётся уже в ближайшие 50 лет.**

- А) 1. В) 2. С) 3. Д) 4. Е) 5.

**18. По легенде в 1498 году в башню Пражского града заточили рыцаря Далибора и чтобы не умереть с голоду он выучился играть на скрипке которую на последние его сбережения купили тюремщики.**

19. *В предложении следует поставить запятых:*

Лёнька когда глядел в воду чувствовал что у него сладко кружится голова.

- А) Две. В) Три. С) Четыре. Д) Пять. Е) Шесть.

20. *В предложении ставятся знаки:*

Командиры бросили книги карты географические других на корабле не было разговоры и стремительно побежали на палубу.

- А) Запятая, запятая, скобка, запятая, скобка.
- В) Запятая, скобка, скобка.
- С) Запятая, двоеточие, запятая, запятая.

D) Запятая, скобка, запятая, скобка.

E) Запятая, скобка, запятая, скобка, запятая.

21. Укажите предложение, в котором косвенная речь передана вводными словами.

A) По сообщению синоптиков, завтра ожидается понижение температуры.

B) Синоптики сообщили по радио: «Завтра ожидается понижение температуры».

C) Синоптики сообщили, что завтра ожидается понижение температуры.

D) Поступило сообщение синоптиков об ухудшении погоды.

E) Завтра, как сообщают синоптики, ожидается плохая погода.

22. Не следует ставить запятую предложении

A) Пел в садах малиновых соловей-соловушка да шумели листьями в рощах тополя.

B) В саду было тихо и прохладно и тёмные тени лежали на траве.

C) Урожайный сгибается колос и пшеница стеною встаёт.

D) Заря охватила треть неба и на свете зари резко отделялись бело-матовые громады гор.

E) Гроза была обложная и гремело сразу со всех сторон.

23. Укажите количество знаков препинания в данном предложении.

Впрочем семейный круг дал Пушкину не мало блестящее знание французского языка за которое его в Лицее звали французом увлечение театром навсегда кем которого был дядюшка Василий Львович живые беседы о литературе в гостиной куда были вхожи лучшие поэты того времени с которыми был знаком отец Пушкина.

A) 7. B) 6. C) 8. D) 4. E) 5.

24. Укажите сложноподчинённое предложение.

A) Струйки дыма вились в ночном воздухе, полном влаги и свежести.

B) Двери были открыты настежь, и в комнаты проник сырой холодный воздух.

C) Средневековый город Бозок можно считать прямым предком Акмолинска, а его последним потомком является Астана – столица современного Казахстана.

D) Вдали виднелись вершины Кавказского хребта, покрытые снегом.

E) Самолёт, который достиг необходимой высоты, подходит к расчётной точке прыжка.

25. Придаточного изъяснительного нет в предложении

A) Мир знает, какие красивые, принципиальные и сильные телом и духом люди живут в нашей стране, мир слышал, как казахстанцы поют гимн своего Отечества, мир неоднократно видел, как казахстанский золотисто-голубой флаг рвётся в небо над туманным Альбионом.

B) Установив мировой рекорд и завоевав второе олимпийское «золото», Ильин доказал, что держит своё слово и всегда нацелен на самый высокий спортивный результат.

C) Несомненно, победа Ольги Рыпаковой станет достойным примером для многих юных спортсменов страны и привлечёт к занятиям лёгкой атлетикой тысячи детей и подростков.

D) Триумфаторы главных стартов планеты – легкоатлетка Ольга Рыпакова, штангисты Зульфия Чиншанло, Майя Манеза, Светлана Подобедова и Илья Ильин, возвратившись домой, сполна почувствовали, насколько сильно за них болел Казахстан.

E) Завоевав золотые медали, наши прославленные спортсмены Александр Винокуров,

Зульфия Чиншанло и Майя Манеза доказали, что они - сильнейшие в своих видах спорта.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	М.Шолохов. Тема судьбы человека, искалеченного войной (по рассказу «Судьба человека»)
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Повторение
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «Арифметическая и геометрическая прогрессии» стр.195 № 3,6,12,13,27
5.	География	Венгеренко Л.Н.	
6.	Химия	Арапова О.С.	Обобщение по органической химии. <a href="https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html">https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html</a> ЧастьВ
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты.  Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>

**11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты  Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Повторить подготовленные проекты
4.	История	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	June, 2 <sup>nd</sup> Тема: <b>Countable and Uncountable Nouns.</b>  <b>Прочитай теорию</b> (повторение) об исчисляемых и неисчисляемых существительных на стр 178 и выполни упражнения: <b>Ex. A, B p. 150</b> <b>Дополнительно</b> (для сдающих ЕГЭ по англ.яз.): <b>Ex. Cp. 150</b>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение определений и терминов