

## Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 15.05.2020 г. (пятница)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.96, № 296, 297
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 149, слов.слова
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.104-105, Т с. 41, № 19, 20
4.	Музыка	Сапожникова Л.В.	учить «Песня друзей»из м/ф«Бременские музыканты»
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторить выученные слова
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 149, слов.слова
3.	Музыка	Першина А.Р.	учить «Песня друзей»из м/ф«Бременские музыканты»
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

**3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 106 № 581
2.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 96-102
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр.122-132
5.	Музыка	Гофман С.Г.	Слушать музыку

**3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 106 № 581
2.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 96-102
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр.122-132
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

**4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.115-№614; 615.
2.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.157-162-читать и отвечать на вопросы.
3.	ОРКСЭ	Попова Н.А.	с.105-118-повторять.
4.	Музыка	Попова Н.А.	повторить Гимн Российской Федерации.

**5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	п.25.стр.132 упр.190
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	<b>Моисеева Л.Н.</b>	Тема: Прямоугольный параллелепипед. стр. 233-234 (определения выписать в тетрадь для правил) №911, 913 (а, б) 912
<b>3.</b>	<b>Физ.культура</b>	<b>Жумагалиев С.А.</b>	Выполнять утреннюю гимнастику
<b>4.</b>	<b>Музыка</b>	<b>Фролова Г.В.</b>	Наследие выдающихся отечественных (Д.Ф. Ойстрах, А.В. Свешников; Д.А. Хворостовский, В.Т. Спиваков, Н.Л. Луганский, Д.Л. Мацуев и др.) и зарубежных исполнителей (В. Клиберн, В. Кельмпфф и др.) классической музыки. самостоятельное прослушивание отечественных и зарубежных исполнителей из предложенных в теме урока. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях о прослушанном (5-6 предложений)
<b>5.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Виноградова А.А.</b>	<b>Прочитать § 13 «Гражданин России.»</b> <b>- Ответить письменно на вопросы на стр. 117 (1-3).</b> <b>Проверим себя.</b> <a href="http://uroki4you.ru/grajdanin-rossii-videourok-5-klass-obschestvoznanie.html">http://uroki4you.ru/grajdanin-rossii-videourok-5-klass-obschestvoznanie.html</a>
<b>6.</b>	<b>Литература</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	П.П.Бажов. «Каменный цветок». Вопросы и задания.

**5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The fifteenth of May Тема: <b>Progress Check</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) <b>стр. 119</b> – выучить все вопросительные слова</li> <li>2) <b>составить 6 вопросов</b> в прошедшем времени, используя разные вопросительные слова.</li> <li>3) <b>Ех. 1 (а) р. 120</b> – соотнести начало и окончание предложений и написать полные предложения.</li> <li>4) <b>Ех. 2 р. 120</b> – Ответь на вопросы, напиши полными предложениями, используя прошедшее время.</li> <li>5) <b>Ех. 2 р. 135</b> – выбери правильное слово.</li> </ol>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	<p>выполнить все записи с данной презентации  <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8371065968805014880&amp;text=понятие%20процента%20%20к%20лассе%20видеоурок&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589207428157764-93209612931822033000287-production-app-host-man-web-yp-247&amp;redircnt=1589207626.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=8371065968805014880&amp;text=понятие%20процента%20%20к%20лассе%20видеоурок&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1589207428157764-93209612931822033000287-production-app-host-man-web-yp-247&amp;redircnt=1589207626.1</a> № 868</p>
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	<p>п.43 (1) Упр.338 (задание 2) письменно.</p>
4.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 48 - «Падение республики».  <b>Ответить письменно на вопросы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Назовите отличия республики от империи?</li> <li>2. Почему заговорщики, убившие Цезаря, не были поддержаны всеми римлянами?</li> <li>3. Кто стал наследником Цезаря? Почему?</li> <li>4. Какую цель имели проскрипции Антония и Октавиана?</li> <li>5. Кто одержал победу в борьбе за власть? Как вы думаете почему?</li> </ol> <p><a href="https://videouroki.net/video/59-ustanovlieniie-impierii.html">https://videouroki.net/video/59-ustanovlieniie-impierii.html</a></p>
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	<p>Выполнять утреннюю гимнастику</p>
6.	Музыка	Фролова Г.В.	<p>Наследие выдающихся отечественных (Д.Ф. Ойстрах, А.В. Свешников; Д.А. Хворостовский, В.Т. Спиваков, Н.Л. Луганский, Д.Л. Мацуев и др.) и зарубежных исполнителей (В. Клиберн, В. Кельмпф и др.) классической музыки. самостоятельное прослушивание отечественных и зарубежных исполнителей из предложенных в теме урока. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях о прослушанном (5-6 предложений)</p>

**6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Технология</b>	<b>Фролов А.С./ Степкина О.Н.</b>	мальчики п 26. Ответить на вопросы к параграфу девочки - Параграф 23, ответить на вопросы в конце параграфа письменно
<b>2.</b>	<b>Технология</b>	<b>Фролов А.С./ Степкина О.Н.</b>	
<b>3.</b>	<b>Обществознание</b>	<b>Виноградова А.А.</b>	<b>Прочитать § 12 – «Человек и человечность».</b> <b>Напиши сочинение на тему по выбору:</b> 1. Самая прекрасная жизнь – это жизнь, прожитая для других людей. Х. Келлер Можно без преувеличения сказать, что счастье человека зависит исключительно от особенностей его общественной жизни. Д. И. Писарев <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost</a>
<b>4.</b>	<b>Математика</b>	<b>Моисеева Л.Н.</b>	Тема: Разные задачи №1073, 1074,1075
<b>5.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Соколова Е.Л.</b>	Упр. 97 стр. 78 выполнить задание 2
<b>6.</b>	<b>Физ.культура</b>	<b>Жумагалиев С.А.</b>	Выполнять утреннюю гимнастику

**6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	мальчики п 26. Ответить на вопросы к параграфу девочки - Параграф 23, ответить на вопросы в конце параграфа письменно
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи №1073, 1074,1075
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.7 , Упр.39 письменно.
5.	Музыка	Фролова Г.В.	Наследие выдающихся отечественных (Ф.И. Шаляпин, Д.А. Хворостовский, А.Ю. Нетребко, и др.) классической музыки. самостоятельное прослушивание отечественных исполнителей из предложенных в теме урока. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях о прослушанном (5-6 предложений)
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	Внеклассное чтение В.П. Астафьев «Васюткино озеро». Прочитать рассказ.

**7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 64, ответить на вопросы в конце параграфа
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	письменная характеристика главных героев рассказа А.И.Куприна "Куст сирени".
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	ThefourteenthofMay. Тема: <b>Reading</b> (стр.115)  <u>Выучи новые слова и запиши в тетрадь:</u> to move – переехать to speak (spoke, spoken) – разговаривать patient – терпеливый

			<p>quiet – тихий, спокойный  to forget (forgot, forgotten) -забывать  advice – совет  to steal (stole, stolen) – украсть  fault – вина  sufferfromshyness – страдать от стеснительности  classtutor – классный руководитель  На <b>стр. 115</b> у вас даны письма (letters) детей 1-3 и ответы на них а-с, прочитайте все и переведите любые 2 письма + 2 ответа на них.  <b>Ех. 1 р. 115</b> – соотнеси письма 1-3 с ответами а-с.  <b>Ех. 4р. 115</b> – заверши предложения именами, запиши полные предложения, переведи.</p>
<b>4.</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>	ответы на билеты публичного зачета №9,10
<b>5.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	стр.201, Упр.284 (задание № 5 сочинение-рассуждение) письменно .
<b>6.</b>	<b>Физ.культура</b>	<b>Тукташева Г.Х.</b>	<p>1. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)  2.Бег на месте со скакалкой -5 мин.  3.Планка (по 30 сек – 3 подхода)  4.В тетради записать .  Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.  Отдых между подходами.  Комплекс физических упражнений: <a href="https://youtu.be/cZ4T03qFBeg">https://youtu.be/cZ4T03qFBeg</a></p>

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	№ 302,308,314
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.31. стр.204. упр.296
3.	Литература	Курамшина Н.А.	Н.А.Заболоцкий «Не позволяй душе лениться...» Определить тему стихотворения и его художественную идею. Духовность, духовный труд – основное нравственное достоинство человека
4.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 11 ответить на вопросы 1, 2 к параграфу
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.53(Тема: Разнообразие природы Евразии), письменно выполнить таблицу: Название природной зоны, представители фауны, представители флоры) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=VXlpNB-QAPU">https://www.youtube.com/watch?v=VXlpNB-QAPU</a> (природные зоны Евразии)
6.	ИЗО	Осмирко О.А.	Под шепот фонтанных струй.
7.	История	Фролов А.С.	п 21. Читать пересказывать, ответить вопрос 1 к параграфу



8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	Окислительно-восстановительные реакции. П.44, (43), №7
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: <a href="https://youtu.be/cZ4T03qFBEg">https://youtu.be/cZ4T03qFBEg</a>
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Может ли современная музыка считаться классической? Классическая музыка в современных обработках. пройти по ссылке и посмотреть презентацию для знакомства с темой урока. <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-klassika-i-sovremennaya-muzika-3524679.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-klassika-i-sovremennaya-muzika-3524679.html</a> ссылка для слушания <a href="https://my.mail.ru/mail/galchonok5160/video/_myvideo/161.html?from=videoplayer">https://my.mail.ru/mail/galchonok5160/video/_myvideo/161.html?from=videoplayer</a>
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	§33 стр.196 правила, задачникс.204. Решить: № 33.6, 33.7, 33.8вг,
5.	Физика	Былинкина Е.А.	п 53,54,55 конспекты
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 120 стр. 108

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Дьяченко С.В.	§33 стр.196 правила, задачникс.204. Решить: № 33.6, 33.7, 33.8вг,
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The fifteenth of May. Тема: <b>Reading: Time for a Haircut.</b> (Чтение: время для стрижки)  1) Прочитай и переведи текст на <b>стр. 115</b> , выпиши незнакомые слова с переводом. 2) <b>Ex. 6 p. 114</b> – заверши предложения, запиши в тетрадь полные предложения с переводом. <b>Ex. 8p. 115</b> – ответь на вопросы полными предложениями.
3.	География	Венгеренко Л.Н.	Тема: Моря Тихого океана, омывающие берега России(приготовить сообщение о природе этих географических объектов) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7XvZ4ag-5lg">https://www.youtube.com/watch?v=7XvZ4ag-5lg</a> (Моря Тихого океана)
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 120 стр. 108
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: <a href="https://youtu.be/cZ4T03qFBEg">https://youtu.be/cZ4T03qFBEg</a>
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Мир художественной культуры Просвещения». <b>1. Понятие рококо.</b> 2.Составить краткое описание 3-х картин на выбор. <a href="https://videouroki.net/video/24-mir-khudozhiestviennoi-kul-tury-prosvieshchieniia.html">https://videouroki.net/video/24-mir-khudozhiestviennoi-kul-tury-prosvieshchieniia.html</a>

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Прочитать п.73 «Энергия связи. Дефект масс» ответить на вопросы
2.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49(Тема: Восточная Сибирь: Население, природные ресурсы и хозяйство), письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверить знания» и в рубрике «А теперь более сложные вопросы»
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 49, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Записать текст в п.73 «Энергия связи. Дефект масс» на стр.247-248 в виде задачи
5.	История	Фролов А.С.	п.28 Читать, пересказывать, вопр. 1, 2 к параграфу
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The fifteenth of May Тема: <b>Asking someone out</b> (Приглашение на свидание) <b>Ex. 1 p. 109</b> – ответь на вопросы упражнения письменно <b>Ex. 2 p. 109</b> прочитай диалог и ответь на вопросы упражнения <b>Ex.4 p. 109</b> – составь свой диалог, используя Useful Expressions <b>Запиши словосочетания</b> из Useful Expressions в тетрадь и переведи. <b>Ex. 5 p. 112</b> – напиши вопросы в прямой речи
7.	ОДНР	Курамшина Н.А.	Иудаизм в современной России (сообщение).

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Кичеганова Р.У.	Иудаизм в современной России (сообщение).
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Стр. 140 задачника «Числовые выражения» №5,6,7,8,9
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.73 « Энергия связи. Дефект масс» стр.246-248, ответить на вопросы стр.248
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The fourteenth of May.</p> <p>Тема: <b>Writing an Email</b>. (Написание электронного письма)</p> <p><b>Ex. 1 p. 108</b> (прочитайте письмо и дайте ответ на вопрос упражнения) Мы обычно используем сокращения в письме, например, <i>I've = I have</i> и <i>can't = cannot</i></p> <p><b>Ex. 3 p. 108</b> – перепишите предложения, используя сокращения <u>Напишите письмо</u></p> <p><b>Writing Plan</b> Представьте, что вы Чарли и напишите ответ на электр. письмо Алисы. Включите ответы на следующие вопросы в письме (вопросы даны в <b>Writing Plan</b>).</p> <p>Используйте <b>план написания письма</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Поблагодарите Алису за её письмо</i></li> <li>• <i>Отреагируйте на её новости</i></li> <li>• <i>Дайте совет Алисе по поводу встречи с Джо, объясняя причины</i></li> <li>• <i>Добавьте совет, как ей следует далее вести себя в их отношениях</i></li> <li>• <i>В конце письма добавьте PS с какой-либо информацией.</i></li> </ul>
5.	Литература	Курамшина Н.А.	Любовь в патриархальном мире и её влияние на судьбы героев пьесы «Бедность не порок»
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграфы 48, 49, ответить письменно на вопросы в конце, каждого параграфа.

**10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Физ.культура</b>	<b>Тукташева Г.Х.</b>	1. Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 35 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>
<b>2.</b>	<b>Математика</b>	<b>Былинкина Е.А.</b>	№41,6-41,10
<b>3.</b>	<b>История</b>	<b>Фролов А.С.</b>	Подготовка к итоговой аттестации. Тема: Великая Отечественная война, учить даты, знать причины и последствия войны, этапы и сражения, полководцев и т.д.
<b>4.</b>	<b>Литература</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	Новаторство Чехова-драматурга. Соотношение внешнего и внутреннего сюжетов в комедии «Вишневый сад». Лирическое и драматическое начала в пьесе.
<b>5.</b>	<b>Физика</b>	<b>Кудряшова Т.Н.</b>	П. 101 стр. 283-285, записать формулы, выполнить упражнение 18(3) стр.286
<b>6.</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Фролов А.С.</b>	Повторение

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант № 6 ( май) <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.110 стр. 320-322 ответить на вопросы к п.110 стр.322
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://www.youtube.com/watch?v=YhxaVSdWmZ8">https://www.youtube.com/watch?v=YhxaVSdWmZ8</a>
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p><a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a></p>
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The fifteenth of May</p> <p>Тема:<b>Reading: Vanished without a trace!</b></p> <p><b>Ex. Вр. 138</b> – прочитайте текст, выпишите незнакомые слова с переводом, заполните FactFile 1, 2.</p> <p><b>Ex. Ср. 139</b> – выбери правильный ответ</p> <p><b>Ex. D р. 139</b> – соотнесите слова со словами выделенными жирным шрифтом в тексте, переведите слова на русский язык.</p>
6.	Эл.курс по географии	Венгеренко Л.Н.	Повторять изученные темы по географии