

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 19.05.2020 г. (вторник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 136 - правило; Т с.30, упр.579
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.100, № 301, 302
3.	Английский язык	Губанова Н.В./ Шестакова С.И.	Повторять выученные слова
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.143-147, с. 148, № 2
5.	ИЗО	Сапожникова Л.В.	иллюстрация композиции «Путешествие по Санкт-Петербургу»

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 136 - правило; Т с.30, упр.579
2.	Математика	Першина А.Р.	с.100, № 301, 302
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.143-147, с. 148, № 2
5.	ИЗО	Першина А.Р.	иллюстрация композиции «Путешествие по Санкт-Петербургу»

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.48 № 57
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 88 № 303
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 113-124
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять физические упражнения
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	<p>The 19th of May</p> <p>Тема:Afunday!(День смеха, веселья!) <i>стр.122-123(54-55)</i></p> <p><i>Для работы с этими страницам дана ссылка, где всё объясняется:</i></p> <p>https://youtu.be/MH8CmiFLygU</p> <p>Упр 1 стр 122 – прослушай и прочитай</p> <p>Упр 2 стр 122 – <u>запиши дни недели в тетрадь, выучи</u>, составь 3 вопроса и 3 ответа про любые дни недели, кроме понедельника, как показано в упр. 2</p>

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 19th of May</p> <p>Тема:Afunday!(День смеха, веселья!) <i>стр.122-123(54-55)</i></p> <p><i>Для работы с этими страницам дана ссылка, где всё объясняется:</i></p> <p>https://youtu.be/MH8CmiFLygU</p> <p>Упр 1 стр 122 – прослушай и прочитай</p> <p>Упр 2 стр 122 – <u>запиши дни недели в тетрадь, выучи</u>, составь 3 вопроса и 3 ответа про любые дни недели, кроме понедельника, как показано в упр. 2</p> <p>Упр 3 стр 123 – прослушай и прочитай</p> <p><u>Мне прислать:</u></p>

			1) упр 2 стр 122 (письменное задание)+ видео или аудио с чтением упр 1 (упр3-по желанию) - это задание присылаете если сможете снять и отправить.
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.48 № 57
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 88 № 303
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 113-124
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.119-№ 628; 629; пр.с.118.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.88 - №305; 307 (устно); 308 (1).
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.167-169-читать и отвечать на вопросы.
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Повторить выученные слова

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 28, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Объём прямоугольного параллелепипеда На стр. 244 таблицу и формулу записать в тетрадь для правил №942, 943
3.	Литература	Курамшина Н.А.	В.П. Астафьев «Васюткино озеро» Вопросы и задания
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 19th of May Тема: HolidayPlans (Планынаотдых).</p> <p><u>Выучи слова и запиши в тетрадь:</u> to get up late – вставатьпоздно to visit relatives –посещатьродственников to play a lot of sport – игратьвспортивныеигры to surftheweb – просматривать интернет to learn something new – узнатьчто-тоновое to hang out with friends – гулятьсдрузьями to doschoolwork – выполнять школьные задания</p> <p>Словосочетание be going to Одним из способов выражения будущего времени - выражение be going to. be going to – собираться что-то делать beменяетсянаam/ is / are</p> <p>I am He/She/It is going to + глаголв 1 форме We/You/They are</p> <p><u>Отрицание:</u></p> <p>I'm not He/She/It is not (isn't) going to + глаголв 1 форме We/You/They are not (aren't)</p>

			<p style="text-align: right;"><u>Вопрос:</u></p> <p>Am I Is he/she/it going to +глаголв 1 форме Arewe/you/they</p> <p>Ех. 2 р. 122 (Прочитай вопросы и соотнеси с картинками, отвечай на вопросы) Ех. 5 р.123 (составь вопросы и ответы со словосочетанием begoingto)</p>
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.25.стр.132.упр.196.
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 50 – «Цезари Рима».</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему после смерти Августа римляне уже не вернулись к республиканскому строю? 2. Как вы думаете, почему именно Нерона называли «наихудшим императором»? 3. Какие черты характера и деяния принесли Траяну славу «наилучшего императора»? 4. Отметьте на ленте времени даты правления императоров: Цезаря, Октавиана Августа, Нерона и Траяна. <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/main/252417/</p>

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость» (5 примеров к каждой теме)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 19th of May Тема: Holiday Plans (Планы на отдых). <u>Выучи слова и запиши в тетрадь:</u> to get up late – вставать поздно to visit relatives – посещать родственников to play a lot of sport – играть в спортивные игры to surf the web – просматривать интернет to learn something new – узнать что-то новое to hang out with friends – гулять с друзьями to do schoolwork – выполнять школьные задания</p> <p>Словосочетание be going to Одним из способов выражения будущего времени - выражение be going to. be going to – собираться что-то делать меняется на am / is / are</p> <p>I am He/She/It is going to + глагол 1 форме We/You/They are</p> <p><u>Отрицание:</u> I'm not He/She/It is not (isn't) going to + глагол 1 форме We/You/They are not (aren't)</p> <p><u>Вопрос:</u> Am I Is he/she/it going to + глагол 1 форме Are we/you/they</p> <p>Ex. 2 p. 122 (Прочитай вопросы и соотнеси с картинками,</p>

			отвечай на вопросы) Ex. 5p.123 (составь вопросы и ответы со словосочетанием be going to)
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.43 , Упр.336 (задание 3), стр.242 словарный диктант письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	прочитать рассказ В,П.Астафьева "Васюткино озеро".
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	выполнить записи с презентации https://youtu.be/1G7XK4T9EbI № 872 , 873
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторение
2.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Повторить правила стр. 6, 66, 70, 71, 108-109
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи. №1078, 1079 (составлением уравнения), 1076 (по действиям с пояснениями)
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.20-21(Погода и климат), ответить письменно на вопросы на стр.136 и стр.141 (Рубрика «Проверим знания») https://www.youtube.com/watch?v=k8ozmaAB3Bc (Погода и климат)
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	прочитать рассказ В,П.Астафьева "Васюткино озеро".
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 49 прочитать. Параграф 50 прочитать и выписать формы бактерий. Параграф 51 прочитать и написать значение бактерий.

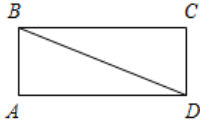
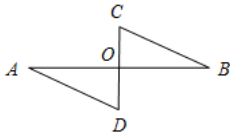
6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.9 , Упр.48 письменно.
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 49 прочитать. Параграф 50 прочитать и выписать формы бактерий. Параграф 51 прочитать и написать значение бактерий.
4.	ОДНР	Осмирко О.А.	Семейные ценности в фольклоре народов России. (5 примеров) (название произведения, пример семейных ценностей)
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи. №1078, 1079 (составлением уравнения), 1076 (по действиям с пояснениями)
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	Арабские сказки «Тысяча и одна ночь». Сообщение о Синдбаде, прочитать сказку, иллюстрация любого эпизода из сказки о Синдбаде.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять предыдущие параграфы
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	Выполнить макет фрагмента сада, включающий элементы ландшафта: деревья, аллеи, кустарники, беседки ограды, водоемы и т.д.)
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	31.9-31.12 (в, г)
4.	Биология	Самаркина С.В.	Составить пищевые цепи леса, тундры, степи (не менее 5 представителей). Пользуйтесь параграфом 64 для помощи в составлении пищевых цепочек.
5.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 18– «Буржуазная революция в Англии». Ответить письменно на вопросы: 1. Чем армия «нового образца» отличалась от армии кавалеров? 2. Какие политические течения сложились в годы английской революции? Интересы каких слоев они выражали? 3. Каковы основные итоги гражданской войны? 4. Каковы основные итоги английской буржуазной революции? https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/angliyskaya-revoljutsiya-xvii-veka/angliyskaya-burzhnaznaya-revoljutsiya-i-ee-itogi
6.	География	Венгеренко Л.Н.	п.54 (Население Евразии), письменно ответить на вопросы стр.219 Рубрика «Проверим знания». https://www.youtube.com/watch?v=gpycIR_WGwA (Население Евразии)
7.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.31, Упр.298 письменно.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Итоговое занятие по теме «Прямоугольный треугольник»</p> <p>В а р и а н т I</p> <p>1. Дано: $\angle BAD = \angle BCD = 90^\circ$, $\angle ADB = 15^\circ$, $\angle BDC = 75^\circ$. Доказать: $AD \parallel BC$.</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 1</p> <p>2. В треугольнике ABC $\angle C = 60^\circ$, $\angle B = 90^\circ$. Высота BB_1 равна 2 см. Найдите AB.</p> <p>3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и высоте, проведенной к нему из вершины треугольника.</p> <p>В а р и а н т II</p> <p>1. Дано: $\angle AOD = 90^\circ$, $\angle OAD = 70^\circ$, $\angle OCB = 20^\circ$. Доказать: $AD \parallel BC$.</p>  <p style="text-align: center;">Рис. 2</p> <p>2. В треугольнике ABC $\angle C = 90^\circ$, CC_1 – высота, $CC_1 = 5$ см, $BC = 10$ см. Найдите $\angle CAB$.</p> <p>3. Постройте равнобедренный треугольник по основанию и медиане, проведенной к нему из вершины треугольника.</p> <p><u>Для урока 22.05</u> повторить пункты 1–14 на с. 5–29 учебника</p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.32. стр.211. упр.304
3.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять предыдущие параграфы

4.	Литература	Курамшина Н.А.	А.Т.Твардовский «Прощаемся мы с матерями...», «На дне моей жизни...». Сыновья память – основные мотивы военной лирики поэта. Анализ стихотворений по выбору
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBeg
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">The 19th of May</p> Тема: Adjectives of Character (прилагательные, описывающие характер) Ex. 1p. 117 (запиши слова, выделенные жирным шрифтом в тетрадь и переведи, выучи их + прочитай и переведи текст) Ex. 2p. 117 (запиши слова в 2 колонки: positive / negative) Ex. 4p. 117 (отвечай на вопросы полными предложениями)

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 15 – «Нации и межнациональные отношения». Ответить письменно на вопросы на стр. 129 № 1,5,6,7. «Проверим себя». https://znaika.ru/catalog/8-klass/obshestvoznanie/Natsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya
2.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Мир человека в литературе нового времени». Письменно ответить на вопросы: 1. Назовите основные литературные жанры 18 века, в чем их особенности. 2. Опишите три литературных произведения зарубежных авторов 18 века на выбор. Какие из представленных произведений в теме вы читали? http://svr-lit.ru/svr-lit/lapin-golubovich-posobie/literatura-xviii-veka.htm
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The 19 th of May Тема: Describing a Process. Adjective Prefixes (Описание процесса.Приставки для образования прилагательных) Ex. 2 p. 117 (прослушай по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDS3UyN2pYVzdIVEk и выбери верный вариант) Ex. 2p. 117 (прослушай ещё раз и отвечай на вопросы) Мы образуем прилагательные с отрицательным значением при помощи таких приставок, как: un-, im-, in- , например: <i>happy – unhappypatient – impatient</i> весёлый-невесёлый терпеливый-нетерпеливый <i>sensitive –insensitive</i> чувствительный-нечувствительный Ex. 5p. 117 (образуй прилагательные с отрицат. значением, переведи слова и распредели их в 3 колонки) Ex. 8p. 117 (заверши предложения, записывай полные предложения)
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение.

			5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
5.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 60, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Повторить правила стр. 12,19, 23, 27-28, 35.

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОБЖ	Фролов А.С.	Тема: Классификация Ч.С. техногенного характера. повторять
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	33.15, 33.20, 33.23
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Мир человека в литературе нового времени». Письменно ответить на вопросы: 1. Назовите основные литературные жанры 18 века, в чем их особенности. 2. Опишите три литературных произведения зарубежных авторов 18 века на выбор. Какие из представленных произведений в теме вы читали? http://svr-lit.ru/svr-lit/lapin-golubovich-posobie/literatura-xviii-veka.htm
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Стр. 380 – 392 (читать)
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.	Свойства серединного перпендикуляра (рассмотреть теорему, следствия), №679 (а), 681, 686 (решена в учебнике)

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант №4 (май) https://oge.sdamgia.ru/
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторение
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 129 конспект в тетрадь ,№ 1214,1215(а,б)
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.74 «Деление ядер урана» , ответить на вопросы к п. 74
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. ниже
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 50, ответить письменно на вопросы в конце параграфа

Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по теме «Лексика. Повторение». 9 класс (подготовка к ОГЭ)

1. Какое лексическое значение имеет слово *орнитолог*?

1. специалист, изучающий отношения растительных и животных организмов на той или иной территории
2. специалист, изучающий состояние окружающей среды и её воздействие на животных
3. специалист, изучающий флору и фауну водоёмов
4. специалист, изучающий птиц и их распространение

2. В каком значении употреблено слово *лицедейство* в предложении *Театр – это Жизнь, это дивное лицедейство, горькая услада, сладчайшая боль...?*

1. премьера спектакля
2. притворство, обман
3. настороженное поведение
4. коварство, вероломство

3. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

1. экзаменатор – человек, который принимает экзамен
2. демонстрировать – выйти на демонстрацию
3. циничный – непристойный, бесстыдный
4. энтузиазм – сильное воодушевление, увлечение

4. В каком ряду не все слова являются синонимами?

1. чахнуть, угасать, таять
2. одобрять, хвалить, хвастаться
3. хитрить, лукавить, лицемерить
4. устать, измучиться, изнемочь

5. Замените слово *глаголов*, употреблённое в предложении *Наш язык – это язык неуловимых прозрачностей и вечных глаголов* в устаревшем своём значении, стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

6. Какая пара слов не является антонимами?

1. густой, редкий
2. радоваться, горевать
3. ускорение, замедление
4. цветок, дерево

7. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

1. **потерянный** взгляд
2. **сорванный** цветок
3. **натянутые** отношения
4. **подавленное** состояние

8. Какой фразеологический оборот имеет значение «ничтожный, бесполезный человек»?

1. птица высокого полёта
2. абсолютный ноль
3. верста коломенская
4. колосс на глиняных ногах

9. Укажите предложение, в котором средством выразительности является ФРАЗЕОЛОГИЗМ.

1. – Пожалуйста, – Гришка пожал плечами.
2. – Ага, Иван Николаевич! – выпалил я неожиданно для самого себя.
3. Наши отличники, Вадик и Гоша Сорокины, из кожи вон лезли, чтобы угодить Усатому.
4. Он прощал Васю, полного профана в истории, за то, что он уже в шестом классе решает бином Ньютона.

10. Каким синонимичным словом можно заменить фразеологизм *набить оскомину*? Напишите это слово.

11. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ.

1. Например, опишите вьющийся куст этих красных цветов, которые тянутся через ограду, хотят заглянуть в комнату, посмотреть через стеклянную дверь, что мы тут с вами делаем...
2. В противном случае ваш талант неизбежно оскудеет, высохнет, подобно колодцу, откуда долгое время не берут воду.
3. Прислушивайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите.
4. И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

12. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

В этот утренний час неудержимо хочется спать, и, прикорнув за широкой спиной отца, я клюю и клюю носом.

1. Фразеологизм
2. Эпитет
3. Сравнение
4. Олицетворение

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Автобиографическая повесть «Детство», «Отрочество», «Юность». сообщение
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.74 «Деление ядер урана» , ответить на вопросы к п. 74
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «уравнения и системы уравнений» стр.174 № 8,10,24,36
5.	География	Венгеренко Л.Н.	Письменно на стр.309 выполнить итоговые задания по теме раздела, на контурную карту нанести субъекты Дальневосточного экономического района и подписать их центры.
6.	Химия	Арапова О.С.	Обобщение по органической химии. https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html Часть А
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The 19 th of May Тема: City and Countryside Ex. A p. 140 (выбери верный ответ, запиши все слова выделенные жирным шрифтом в тетрадь и переведи) Ex. C p. 140 (запиши слова из рамки в тетрадь с переводом и вставь эти слова в предложения) Ex. D p. 140 (заверши направления словами из рамки и переведи) Полными предложениями писать только упр D .
2.	История	Фролов А.С.	готовиться к проверочной работе по ВОВ. Учить даты, сражения, термины
3.	Химия	Арапова О.С.	Витамины. П.20, №2, №3
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем П. 105-106
5.	Обществознание	Фролов А.С.	п.21 читать, пересказывать. Составить развернутый план.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторение

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант №7 (май) https://mathb-ege.sdangia.ru/
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Повторение
4.	История	Фролов А.С.	п.46 читать, пересказывать
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 19th of May Тема: Grammar: Modal Perfect (Модальный перфект) Посмотри тему по ссылке: https://youtu.be/zsJTVXXeq9k Или прочитай на стр. 177 в учебнике. Выполни упражнения: Ex. Ap. 140 (choose the correct option) Ex. Bp. 140(write the sentences about these situations) Ex. Cp. 140(complete the sentences)</p>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение