

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 20.05.2020 г. (среда)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|------------------|--------------------------------|
| 1. | Математика | Сапожникова Л.В. | с. 101, № 303 |
| 2. | Русский язык | Сапожникова Л.В. | с. 137-138, упр. 582 |
| 3. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять утреннюю гимнастику |
| 4. | Литературное чтение | Сапожникова Л.В. | с.148-151 |
| 5. | Технология | Сапожникова Л.В. | с. 135-140, ваза из пластилина |

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|----------------|---------------------------|
| 1. | Английский язык | Шестакова С.И. | Повторить выученные слова |
| 2. | Русский язык | Першина А.Р. | с. 137-138, упр. 582 |
| 3. | Математика | Першина А.Р. | с. 101, № 303 |
| 4. | Литературное чтение | Першина А.Р. | с.148-151 |
| 5. | Окружающий мир | Першина А.Р. | с.106, Т с. 45, № 31, 32 |

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|-----------------|-------------------------------|
| 1. | Русский язык | Гофман С.Г. | стр. 52 № 62 |
| 2. | Математика | Гофман С.Г. | стр. 92 № 312 |
| 3. | Литературное чтение | Гофман С.Г. | стр. 125-130 |
| 4. | Окружающий мир | Гофман С.Г. | стр. 133-142 |
| 5. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять утреннюю гимнастику |

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|-----------------|---------------|--|
| 1. | Английский язык | Кулишева Э.А. | <p>The 20th of May The 19th of May Тема: Afunday!(День смеха, веселья!) <i>стр.124-125(56-57)</i></p> <p>Для работы с этими страницам дана ссылка, где всё объясняется: https://youtu.be/MbVmGfXm88w</p> <p>Упр 1 стр 124(посмотрите в программу <i>Playtime</i> и вставьте слова в пропуски, полные предложения писать не надо)</p> <p>Для выполнения упр 2 надо прослушать грамматический материал про PresentSimple по ссылке, которая дана выше. Упр 2 стр 124 (посмотри на таблицу и составь 3-4 предложения про Лулу как в примере)-<u>если сможете</u></p> <p>Дополнительно (по желанию): Упр 4 стр 125 (заполни таблицу).</p> |

| | | | |
|----|---------------------|-------------|----------------|
| 2. | Русский язык | Кузина Т.Д. | стр. 52 № 62 |
| 3. | Математика | Кузина Т.Д. | стр. 92 № 312 |
| 4. | Литературное чтение | Кузина Т.Д. | стр. 125-130 |
| 5. | Музыка | Кузина Т.Д. | Слушать музыку |

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|-----------------|---|
| 1. | Русский язык | Попова Н.А. | с.120-№631(устно); 633; пр.с.120. |
| 2. | Математика | Попова Н.А. | с.89 - №309; 311 |
| 3. | Окружающий мир | Попова Н.А. | с.163-164-читать и отвечать на вопросы. |
| 4. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять утреннюю гимнастику |
| 5. | Технология | Попова Н.А. | аппликация из бумаги и картона «Голубь мира» (доделать) |

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|-----------------|---|
| 1. | ОДНР | Осмирко О.А. | Подобрать пословицы и поговорки на темы: «Честность», «Доброта», «Справедливость» (5 примеров к каждой теме) |
| 2. | Математика | Моисеева Л.Н. | Тема: Объём прямоугольного параллелепипеда №945, 946,948 |
| 3. | Русский язык | Курамшина Н.А. | п.25.стр.132 упр.197 |
| 4. | География | Венгеренко Л.Н. | п.25-26,ответить на вопросы в конце параграфа письменно в тетрадь (Рубрика «Проверим знания») стр.137 и на стр.142 https://www.youtube.com/watch?v=NiLgT1SHkoU (Путешествие по Австралии) https://www.youtube.com/watch?v=qoqpv6jD9iU (Путешествие по Антарктиде) |
| 5. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять утреннюю гимнастику |

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|-----------------|---|
| 1. | Русский язык | Кичеганова Р.У. | п.44 , Упр.341, Упр.342 (задание 1) письменно. |
| 2. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Заниматься физическими упражнениями |
| 3. | Английский язык | Кулишева Э.А. | <p style="text-align: center;">The 20th of May</p> <p style="text-align: center;">Тема:HolidayPlans (Планы на отдых)</p> <p>Ex. 7(a) p. 123(напиши 6-7дел, которые ты собираешься выполнить на следующей неделе)</p> <p>Ex. 7(b) p. 123(используя информацию в упр7(a), и словосочетание am/is/aregoingtonапишите полными предложениями о планах на следующую неделю)</p> <p>Ex.9p. 123(составь вопросы со словами упражнения)</p> <p>Ex. 10p. 123(дайте 3 ответа на каждый вопрос)</p> |
| 4. | Биология | Самаркина С.В. | Параграф 28, ответить письменно на вопросы в конце параграфа. |
| 5. | Математика | Нуржанова А.Ш. | № 874 , 876 |
| 6. | Литература | Кичеганова Р.У. | Становление характера Васютки. Характеристика главного героя. Составить инструкцию на тему: "Как нужно вести себя, если ты очутился один в лесу?" письменно. |

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|-----------------|--|
| 1. | Русский язык | Соколова Е.Л. | Упр. 257 стр. 182 |
| 2. | Литература | Кичеганова Р.У. | Арабские сказки «Тысяча и одна ночь». Сообщение о Синдбаде, прочитать сказку, иллюстрация любого эпизода из сказки о Синдбаде. |
| 3. | Математика | Моисеева Л.Н. | Тема: Разные задачи 1080, 1085, 1081 |
| 4. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять физические упражнения |
| 5. | ОДНР | Осмирко О.А. | Семейные ценности в фольклоре народов России.(5 примеров) (название произведения, пример семейных ценностей) |
| 6. | Английский язык | Шестакова С.И. | Повторять выученные слова |

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|------------------|--|
| 1. | Математика | Моисеева Л.Н. | Тема: Разные задачи 1080, 1085, 1081 |
| 2. | История | Виноградова А.А. | Прочитать §23 – « Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века». Ответить письменно на вопросы на стр. 70 (1 по 4) задания к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/253882/ |
| 3. | Русский язык | Кичеганова Р.У. | п.9 , Упр.55 письменно. |
| 4. | Литература | Кичеганова Р.У. | письменно ответить на вопросы после сказки. |
| 5. | Английский язык | Шестакова С.И. | Повторять выученные слова |
| 6. | Физическая культура | Жумагалиев С.А. | Выполнять утреннюю гимнастику |

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|-----------------|--------------------------------|--|
| 1. | Алгебра | Нуржанова А.Ш. | П 32 (записать решение примеров в тетрадь) , 32.3-32.4 (а,б) |
| 2. | Технология | Фролов А.С./ Степкина О.Н. | мальчики п.30читать, пересказывать девочки Параграф 22 изучить, а так же ответить на вопросы в конце параграфа письменно. |
| 3. | Технология | Фролов А.С. / Степкина О.Н. | |
| 4. | ОБЖ | Фролов А.С. | Тема: Психологическая уравновешенность https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=-92ujS_BiYI&feature=emb_logo Повторение |
| 5. | История | Виноградова А.А. | Прочитать § 18– «Буржуазная революция в Англии». Ответить письменно на вопросы: 1. Чем армия «нового образца» отличалась от армии кавалеров? 2. Какие политические течения сложились в годы английской революции? Интересы каких слоев они выражали? 3. Каковы основные итоги гражданской войны? 4. Каковы основные итоги английской буржуазной революции? https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/angliyskaya-revolyuetsiya-xvii-veka/angliyskaya-burzhuznaya-revolyuetsiya-i-ee-itogi |
| 6. | Английский язык | Кулишева Э.А. | The 20 th of May Тема: Adjectives of Character . (Прилагательные, описывающие характер) Запиши и выучи новые слова: selfish – эгоистичный friendly – дружелюбный stubborn – упрямый cheerful – веселый moody – унылый, угрюмый loyal – верный nice – хороший serious – серьёзный funny – смешной jealous – ревнивый, завистливый Прочитай текст про знаки зодиака и переведи 1 вариант – первые 6 текстов, 2 вариант – вторые шесть текстов. Ex. 2 p. 117 (впиши новые слова в таблицу) Ex. 4p. 117 (ответь на вопросы) |

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|--------------|--------------------------------|---|
| 1. | Русский язык | Курамшина Н.А. | п.33. стр.215. упр.307 |
| 2. | Технология | Фролов А.С./ Степкина О.Н. | мальчики п.30читать, пересказывать девочки Параграф 22 изучить, а так же ответить на вопросы в конце параграфа письменно. |
| 3. | Технология | Фролов А.С. / Степкина О.Н. | |
| 4. | Алгебра | Моисеева Л.Н. | Тема: Сокращение алгебраических дробей Задачник: № 35.16, 35.24, 35.29 |
| 5. | ОБЖ | Фролов А.С. | Тема: Психологическая уравновешенность https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=-92ujS_BiyI&feature=emb_logo Повторение |
| 6. | Биология | Самаркина С.В. | Составить пищевые цепи леса, тундры, степи (не менее 5 представителей). Пользуйтесь параграфом 64 для помощи в составлении пищевых цепочек. |

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|-----------------|-------------------------------|---|
| 1. | Биология | Самаркина С.В. | Параграф 61, ответить письменно на вопросы в конце параграфа. |
| 2. | Английский язык | Кулишева Э.А. | <p style="text-align: center;">The 20th of May</p> <p style="text-align: center;">Тема: Reading: Student stress. (Студенческий стресс)</p> <p><u>Запишите</u> новые слова в тетрадь и <u>выучите</u>:</p> <p>pressure – давление to function – функционировать to suffer from – страдать от conclusion – заключение pattern – образец to participate – участвовать to feel tired – чувствовать усталость to fall asleep – засыпать incapable – неспособный to reduce – сокращать</p> <p>Ex. 1 p. 118(прочитай текст и вставь в пропуски слова) Ex. 3 p. 118(прочитай текст снова и отвечай на вопросы) Ex. 4p. 118(ответь на вопросы)</p> |
| 3. | Алгебра | Дьяченко С.В. | Параграф 34 стр. 200 алгоритм, теоремы. №34.5, 34.4(в,г), 34.6 (в,г) |
| 4. | Химия | Арапова О.С. | Окислительно-восстановительные реакции. П.44(43),№ 6,№8 с примерами. |
| 5. | География | Венгеренко Л.Н. | Продолжить составить письменно в тетрадь характеристику природы Оренбургской области (Гидрография и природные зоны Оренбургской области) |
| 6. | Русский язык | Соколова Е.Л. | Стр.112-114 параграф 42 (прочитать лингвистический материал) упр. 126 (прочитать) упр.127 (письменно) |
| 7. | Технология | Фролов А.С./ Степкина О.Н. | Мальчики п. 29 девочки Параграф 19, выполнить практическую работу №16, либо ответить на вопросы в конце параграфа письменно. |

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|--------------------|---------------------|--------------------------------|---|
| 1. | Химия | Арапова О.С. | ОВР. https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboti-po-himii-na-temu-okislitelnovosstanovitelnie-reakcii-klass-2863470.html 1,2,3 реакция |
| 2. | Алгебра | Дьяченко С.В. | Параграф 34 стр. 200 алгоритм, теоремы. №34.5, 34.4(в,г), 34.6 (в,г) |
| 3. | География | Венгеренко Л.Н. | Составить письменно в тетрадь характеристику природы Оренбургской области (Географическое положение, рельеф, климат Оренбургской области) |
| 4. | Русский язык | Соколова Е.Л. | Стр.112-114 параграф 42 (прочитать лингвистический материал) упр. 126 (прочитать) упр.127 (письменно) |
| 5. | Физика | Былинкина Е.А. | Повторение |
| 6. | Физическая культура | Тукташева Г.Х. | 1.Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg |
| 7. | Технология | Фролов А.С. / Степкина О.Н. | п. 29Отвечать на вопросы в конце параграфа девочки Параграф 19, выполнить практическую работу №16, либо ответить на вопросы в конце параграфа письменно. |

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|---------------------|----------------|--|
| 1. | Физическая культура | Тукташева Г.Х. | <p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p> |
| 2. | Химия | Арапова О.С. | <p>Обобщение по органической химии.</p> <p>https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html</p> <p>Часть В</p> |
| 3. | Алгебра | Нуржанова А.Ш. | вариант №5 (май) https://oge.sdangia.ru/ |
| 4. | Литература | Курамшина Н.А. | Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество. Повесть «Бедные люди», её место в творчестве писателя. Сообщение |
| 5. | Английский язык | Кулишева Э.А. | <p>The 20thofMay</p> <p>Тема: DescribingPlaces (Описаниеместности)</p> <p>Ex. Rp. 114(запиши слова в тетрадь и переведи, выучи, отвечай на вопрос упражнения письменно)</p> <p>Ex. 1p. 114(запиши слова в тетрадь, переведи и выучи, подбери прилагательные к данным картинкам)</p> <p>Ex. 2p. 114(запиши таблицу в тетрадь и заполни, обращая внимание на словообразовательные суффиксы для</p> |

| | | | |
|----|------------------------|----------------|---|
| | | | прилагательных - ful, - ing, -ous, -ible / -able Ex. 3 p. 114 (используя прилагательные из упр, опиши данные места и ситуации) Ex. 4p. 114 (заверши предложения своими идеями) |
| 6. | Родной язык и литерат. | Курамшина Н.А. | Гуманистическая направленность рассказа К. М. Симонова «Свеча». Сообщение. |

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|-----------------|------------------|--|
| 1. | Геометрия | Дьяченко С.В. | Изучить материал пункта 131, ответить на вопросы 23–26, записать в тетради решения задач 1224, 1225 |
| 2. | Русский язык | Курамшина Н.А. | См. ниже |
| 3. | Обществознание | Виноградова А.А. | Прочитать § 23 «Правовое регулирование отношений в сфере образования». Ответить письменно на вопросы на стр. 190-191 – «Проверим себя». https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/pravovoe-regulirovanie-v-sfere-obrazovaniya |
| 4. | Английский язык | Кулишева Э.А. | The 20 th of May Тема: Describing Places (Описание местности) Ex. Rp. 114 (запиши слова в тетрадь и переведи, выучи, отвечай на вопрос упражнения письменно) Ex. 1p. 114 (запиши слова в тетрадь, переведи и выучи, подбери прилагательные к данным картинкам) Ex. 2p. 114 (запиши таблицу в тетрадь и заполни, обращая внимание на словообразовательные суффиксы для прилагательных - ful, - ing, -ous, -ible / -able) |

| | | | |
|----|----------------------------|-------------------------|--|
| | | | <p>Ех. 3р. 114(используя прилагательные из упр, опиши данные места и ситуации)</p> <p>Ех. 4р. 114(заверши предложения своими идеями)</p> |
| 5. | Физическая культура | Тукташева Г.Х. | <p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p> |
| 6. | История | Виноградова А.А. | <p>Прочитать тему «Борьба за объединение Германии».</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <p>1.. Выпишите: а) названия государственных органов в германских государствах; б) названия социальных слоёв общества; в) названия политических сил.</p> <p>2. Объясните взаимосвязь объединения Германии и развития экономики.</p> <p>3. Определите причины и задачи революции 1848 г. в германских государствах. Каковы были результаты революции?</p> <p>4. Какое государство проводило политику объединения Германии в 60-е гг. XIX в.? Какие методы оно использовало?</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/borba-za-ob-edinenie-germanii</p> <p>https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-yudovskaya-2014/14</p> |

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по теме «Лексика. Повторение». 9 класс (подготовка к ОГЭ)

1. Какое лексическое значение имеет слово *орнитолог*?

1. специалист, изучающий отношения растительных и животных организмов на той или иной территории
2. специалист, изучающий состояние окружающей среды и её воздействие на животных
3. специалист, изучающий флору и фауну водоёмов

4. специалист, изучающий птиц и их распространение

2. В каком значении употреблено слово *лицедейство* в предложении *Театр – это Жизнь, это дивное лицедейство, горькая услада, сладчайшая боль...*?

1. премьера спектакля
2. притворство, обман
3. настороженное поведение
4. коварство, вероломство

3. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

1. экзаменатор – человек, который принимает экзамен
2. демонстрировать – выйти на демонстрацию
3. циничный – непристойный, бесстыдный
4. энтузиазм – сильное воодушевление, увлечение

4. В каком ряду не все слова являются синонимами?

1. чахнуть, угасать, таять
2. одобрять, хвалить, хвастаться
3. хитрить, лукавить, лицемерить
4. устать, измучиться, изнемочь

5. Замените слово *глаголов*, употреблённое в предложении *Наш язык – это язык неуловимых прозрачностей и вечных глаголов* в устаревшем своём значении, стилистически нейтральным синонимом. Напишите этот синоним.

6. Какая пара слов не является антонимами?

1. густой, редкий
2. радоваться, горевать
3. ускорение, замедление
4. цветок, дерево

7. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

1. **потерянный** взгляд
2. **сорванный** цветок
3. **натянутые** отношения
4. **подавленное** состояние

8. Какой фразеологический оборот имеет значение «ничтожный, бесполезный человек»?

1. птица высокого полёта
2. абсолютный ноль
3. верста коломенская
4. колосс на глиняных ногах

9. Укажите предложение, в котором средством выразительности является ФРАЗЕОЛОГИЗМ.

1. – Пожалуйста, – Гришка пожал плечами.
2. – Ага, Иван Николаевич! – выпалил я неожиданно для самого себя.
3. Наши отличники, Вадик и Гоша Сорокины, из кожи вон лезли, чтобы угодить Усатому.

4. Он прощал Васю, полного профана в истории, за то, что он уже в шестом классе решает бином Ньютона.

10. Каким синонимичным словом можно заменить фразеологизм *набить оскомину*? Напишите это слово.

11. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является ОЛИЦЕТВОРЕНИЕ.

1. Например, опишите вьющийся куст этих красных цветов, которые тянутся через ограду, хотят заглянуть в комнату, посмотреть через стеклянную дверь, что мы тут с вами делаем...
2. В противном случае ваш талант неизбежно оскудеет, высохнет, подобно колодцу, откуда долгое время не берут воду.
3. Прислушайтесь к своим чувствам, наблюдайте окружающий вас мир и пишите.
4. И тогда перед вами откроется неисчерпаемый мир подлинной поэзии.

12. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении.

В этот утренний час неудержимо хочется спать, и, прикорнув за широкой спиной отца, я клюю и клюю носом.

1. Фразеологизм
2. Эпитет
3. Сравнение
4. Олицетворение

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|-----------------|----------------|---|
| 1. | Английский язык | Кулишева Э.А. | The 20 th of May Тема: Reported Speech (Косвенная речь) Прочитайте теорию на стр. 186-187 и посмотрите видеоурок по ссылке https://youtu.be/JwnKdvoYpeo Выполните упражнения: Ex. Ap. 141 (завершите предложения, используя косвенную речь, пишите полными предложениями) Ex. Вр. 141 (вставьте глаголы в правильном времени, не переписывать всё упражнение) Ex. Ср. 141 (передайте вопросы в косвенную речь) |
| 2. | Математика | Былинкина Е.А. | Повторение |
| 3. | Биология | Самаркина С.В. | Параграф 33. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа и в рубрике на стр. 197 заполнить таблицу. |

| | | | |
|----|-----------------------|----------------|--|
| 4. | Математика | Былинкина Е.А. | Повторение |
| 5. | Литература | Курамшина Н.А. | Фигуры героев - «недотеп» и символический образ сада в комедии «Вишневый сад». |
| 6. | Индивидуальный проект | Былинкина Е.А. | Повторение |

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

| Номер урока | Предмет | Учитель | Домашнее задание |
|-------------|----------------|-----------------|---|
| 1. | Обществознание | Фролов А.С. | п. 17 краткий конспект в тетрадь |
| 2. | Математика | Нуржанова А.Ш. | https://www.youtube.com/watch?v=NoBLjIGap7c&feature=push-fr&attr_tag=llLAcNmrhd--tvXn%3A6 |
| 3. | Химия | Арапова О.С. | Соли. П.24, №5 |
| 4. | Математика | Нуржанова А.Ш. | вариант №8 (май) https://mathb-ege.sdangia.ru/ |
| 5. | Литература | Кичеганова Р.У. | Повесть «Сокровенный человек». Письменно ответить на вопрос: " Соотношение «задумчивого» авторского героя с революционной доктриной «всеобщего счастья»?" |
| 6. | История | Фролов А.С. | § 47. читать, пересказывать. Решать КИМы |