

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 21.05.2020 г. (четверг)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 138-140, упр. 586, 587 (на выбор упр.)
2.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 153-157, тест
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.106, Т с. 45, № 31, 32
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	повторить выученные слова

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 138-140, упр. 586, 587 (на выбор упр.)
2.	Математика	Першина А.Р.	с.102-103, № 304, 305
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 153-157, тест
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	Технология	Першина А.Р.	с. 135-140, ваза из пластилина

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 52 № 63
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 97 № 323 (1,3,5)
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 132-140
4.	Технология	Гофман С.Г.	стр.157
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	Учить слова

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 97 № 323 (1,3,5)
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 52 № 63
3.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 132-140
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	ИЗО	Кузина Т.Д.	с. 130-133

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.123-№639.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.92 - №318(3); 319(1); 321.
3.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	учить слова
4.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.170-172-читать и отвечать на вопросы.
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 11, изучить , ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 51 «Жизнь в Римской империи» - Ответить письменно на вопросы: 1. Выпишите термины, выделенные курсивом в параграфе. Напишите их определения. 2. Как проводили время богатые и образованные римляне, а как — беднота? 3. Чем положение колона отличалось от положения раба? Кто из них лучше работал и почему? 4. Что вы знаете о городе Помпеи. https://thclips.com/video/2mEc7LR0ons/%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%B4%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B5%D0%B3%D0%BE-%D1%80%D0%B8%D0%BC%D0%B0.html</p>
4.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.26.стр.138 упр.200
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Объем прямоугольного параллелепипеда № 951, 956

6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 21st of May Тема: Holiday Plans (Планы на отдых)</p> <p>Ex. 7(a) p. 123 (напиши 6-7 дел, которые ты собираешься выполнить на следующей неделе) Ex. 7(b) p. 123 (используя информацию в упр 7(a), и словосочетание am/is/are going to напишите полными предложениями о планах на следующую неделю) Ex. 9 p. 123 (составь вопросы со словами упражнения) Ex. 10 p. 123 (дайте 3 ответа на каждый вопрос)</p>
-----------	------------------------	----------------------	---

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 11, изучить, ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№ 886, 887
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.44, Упр.344 письменно.
5.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 13 «Гражданин России.» - Ответить письменно на вопросы на стр. 111 (1-4). Проверим себя. http://uroki4you.ru/grajdanin-rossii-videourok-5-klass-obschestvoznanie.html

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	повторить выученные слова
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	Художники Оренбургской области-3 примера (Фамилия, имя отчество, названия картин)
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи 1) 1082, 1083 2. Решите уравнение: $\left(1\frac{3}{14} - 2\frac{8}{21}\right) \cdot 3,6x = 1\frac{1}{5} + \frac{12}{25}.$
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать §23 – « Русские земли на политической карте Европы и мира в начале XV века». Ответить письменно на вопросы на стр. 70 (1 по 4)задания к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7926/main/253882/
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять утреннюю гимнастику
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 258 стр. 183

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	Итоговое повторение 1. Ответь письменно на вопросы: 1. Что такое личность? 2. Почему считают, что только человек может заниматься деятельностью? 3. Какие виды деятельности ты знаешь? 4. Какие потребности есть у человека? Чем они отличаются от потребностей животных? 5. Какие группы существуют в обществе? https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи 1) 1082, 1083 2. Решите уравнение: $\left(1\frac{3}{14} - 2\frac{8}{21}\right) \cdot 3,6x = 1\frac{1}{5} + \frac{12}{25}$
3.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять физические упражнения
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.20-21(Погода и климат), ответить письменно на вопросы на стр.136 и стр.141 (Рубрика «Проверим знания») https://www.youtube.com/watch?v=k8ozmaAB3Vc (Погода и климат)
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.8 , Упр.46 письменно.
6.	Английский язык	Шестакова С.И.	повторять выученные слова

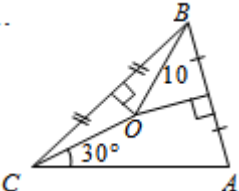
7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Кичеганова Р.У.	В.В.Маяковский «Необычайное приключение, бывшее с Владимиром Маяковским летом на даче», стр.114 ответить на вопросы 4,5,6 письменно. Анализ стихотворения письменно
2.	Физика	Дьяченко С.В.	§ 60-62, конспект, упр. 33(1) стр185. В старых § 58-60 , конспект, упр.31(1) стр149
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.55(Регионы Европы), письменно ответить на вопросы стр.231 Рубрика «Проверим знания», на контурной карте обозначить крупные страны Европы и подписать их столицы. https://www.youtube.com/watch?v=SfV_9b_8c_c (Регионы Европы)
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg См.тест ниже
5.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 33 (записать решение примеров в тетрадь)33.2-33.5(в,г)
6.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	стр. 208 словарный диктант, стр.209-210 анализ текста, ответить на вопросы 1,2,3,4 письменно.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Сокращение алгебраических дробей задачник, с. 204, № 177, 178, 180
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The 21 st of May Тема: Reading, Northern Ireland. (Северная Ирландия). <u>Запиши и выучи слова:</u> separate – отдельный toremain – оставаться tokeepintouch – поддерживать связь itdoesn'tmatter – это не имеет значения the same –одинаковый Прочитай и прослушай текст на стр. 118 и выполни: Ex. 2 p. 118 (выбери верный вариант и переведи) Ex. 3p. 118 (ответь на вопросы полными предложениями)
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.33. стр.215. упр.311
4.	Физика	Дьяченко С.В.	§ 60-62, конспект, упр. 33(1) стр185. В старых § 58-60 , конспект, упр.31(1) стр149
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.54 (Население Евразии), письменно ответить на вопросы стр.219 Рубрика «Проверим знания». https://www.youtube.com/watch?v=gpycIR_WGwA (Население Евразии)
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg Тест см. выше
7.	Биология	Самаркина С.В.	Составить кроссворд по 12 главе стр. 282-293, не менее 10 слов (вопросы и ответы, работа должна быть выполнена в тетради аккуратно и понятно)

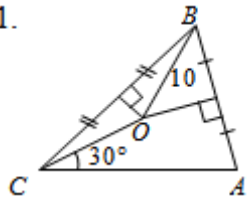
8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg Тест по теме «Закаливание и осанка» см. выше</p>
2.	Информатика	Черновалова И.В.	повторение
3.	Геометрия	Дьяченко С.В.	<p>Теорема о пересечении высот треугольника (рассмотреть теорему, замечательные точки)</p> <p>1.  <i>Найти:</i> расстояние от точки O до стороны AC.</p> <p>2. В треугольнике MNK медианы MP и NE пересекаются в точке O и равны 12 и 15 см соответственно. Найдите площадь треугольника MOE, если $MP \perp NE$</p>
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>May, 21st</p> <p>Тема: PastSimplePassive(Прошедшее простое время в страдательном залоге).</p> <p>PastSimplePassive используется, когда мы хотим сказать, что какое-то действие совершалось над каким-то лицом или предметом в прошлом. <i>The article was translated by me. – Статья(переводилась) была переведена мной.</i> <i>The computer was served by this engineer. – Компьютер обслуживался этим инженером</i> <u>Утвердительное</u> предложение в PastSimplePassive I/ He / She / It was</p>

			<p>We / You / They were + V3 (3 формы смыслового глагола) <i>The snow was put away by the caretaker. – Снег был убран дворником.</i> <u>Вопросительная</u> форма в Past Simple Passive образуется при помощи переноса was / were на первое место в предложении. Was / were подлежащее V3? <i>Was the snow put away by the caretaker? – Снег был убран дворником?</i> Отрицательная форма Подлежащее was not / were not + V3 <i>The snow was not put away by the caretaker. – Снег не был убран дворником.</i></p> <p>Ex. 2 p. 119 (поставь глаголы в Past Simple Passive и переведи текст) Ex. 3p. 119 (перепиши предложения в страдательном залоге) Ex. 5p. 124 (перепиши предложения в страдательном залоге).</p>
5.	Литература	Соколова Е.Л.	читать роман “Ромео и Джульетта”
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	конспект в тетради повторять

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 129 стр. 114
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 15 – «Нации и межнациональные отношения». Ответить письменно на вопросы на стр. 129 № 1,5,6,7. «Проверим себя». https://znaika.ru/catalog/8-klass/obshestvoznanie/Natsii-i-mezhnatsionalnye-otnosheniya</p>
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 21st of May Тема: Reading: Student stress. (Студенческий стресс)</p> <p><u>Запишите</u> новые слова в тетрадь и <u>выучите</u>: pressure – давление to function – функционировать</p>

			<p>to suffer from – страдать от conclusion – заключение pattern – образец to participate – участвовать to feel tired – чувствовать усталость to fall asleep – засыпать incapable – неспособный to reduce – сокращать</p> <p>Ex. 1 p. 118 (прочитай текст и вставь в пропуски слова) Ex. 3 p. 118 (прочитай текст снова и отвечай на вопросы) Ex. 4 p. 118 (ответь на вопросы)</p>
4.	Литература	Соколова Е.Л.	читать роман “Ромео и Джульетта”
5.	Геометрия	Дьяченко С.В.	<p>Теорема о пересечении высот треугольника (рассмотри теорему, замечательные точки)</p> <p>1.  <i>Найти:</i> расстояние от точки O до стороны AC.</p> <p>2. В треугольнике MNK медианы MP и NE пересекаются в точке O и равны 12 и 15 см соответственно. Найдите площадь треугольника MOE, если $MP \perp NE$</p>
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 60, ответить письменно на вопросы в конце параграфа.

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 21st</p> <p style="text-align: center;">Тема: Reading. The Seven Wonders of the World. (Чтение. Семь чудес света)</p> <p><u>Запиши</u> и <u>выучи</u> слова: to vote – голосовать to cast a vote – голосовать to be disappointed – быть разочарованным nevertheless – несмотря на to deserve – заслужить the Mediterranean – Средиземное море</p> <p>Ex. 5 p. 114 (соотнеси страны с достопримечательностями на стр. 115, ответь на вопрос упражнения) Ex. 6 p. 114 (read and listen to the text. Are the sentences true or false? Correct the false sentences.) Ex. 7p. 114 (find the antonyms to the words in the text) Ex. 8p. 115 (choose the correct answers)</p>
2.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант №6 (май) https://oge.sdangia.ru/
3.	История	Фролов А.С.	Повторение предыдущих параграфов
4.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. ниже
6.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 130(конспект в тетрадь) №1220, 1221

Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по ССП. (подготовка к ОГЭ)

1. Найдите сложносочинённое предложение.

1. Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.
2. Не выдержав, отец опять взглянул назад.
3. Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.

4. Луч солнца прорвался сквозь чащу и осветил поляну.

2. Укажите предложение, в котором союз **и** соединяет части сложносочинённого предложения (знаки препинания не расставлены).

1. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко.
2. Явился ты защитник поздно и не сумел помочь другу.
3. Тебя возьму я в помощники и не расстанусь с тобой никогда.
4. Целый день шёл дождь и только к вечеру погода наладилась.

3. Какое из объяснений является верным? (Знаки препинания не расставлены.)

Наконец лучи солнца погасли и окутали город плотные туманы.

1. Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми ставится запятая.
2. Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми не ставится запятая.
3. Это сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, поэтому запятая не ставится.
4. Это сложносочинённое предложение, между частями которого ставится запятая.

4. Укажите количество грамматических основ в предложении

Вдохновение – это строгое рабочее состояние, но у него есть своя поэтическая окраска, свой поэтический подтекст.

5. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложносочинённого предложения.

У каждой стены и купола особый звук, (1) а вместе они сливаются в богатырскую симфонию, (2) исполняемую огромным оркестром из труб золотых куполов Кремля.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См. ниже
2.	Литература	Курамшина Н.А.	Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество. Повесть «Бедные люди», её место в творчестве писателя. Сообщение
3.	Родной язык и литерат.	Кичеганова Р.У.	Риторические вопросы и обращения. Сообщение с примерами.
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторение предыдущих параграфов
5.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Объединение Италии». Ответить

			<p>письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Кого в Италии называли карбонариями? 2. С именем кого в Италии ассоциируют процесс ее объединения и почему? 3. Расскажите про борьбу Италии и папства. Какие меры применял в борьбе папа римский, а какие – Италия? 4. Расскажите об экономическом развитии Италии во второй половине XIX века. Была ли успешна колониальная политика Италии? <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/put-k-edinoy-italii</p>
7.	Химия	Арапова О.С.	<p>Обобщение по органической химии.</p> <p>https://infourok.ru/samostoyatel'naya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html</p> <p>Часть В</p>

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по ССП. (подготовка к ОГЭ)

1. Найдите сложносочинённое предложение.

5. Ему казалось, что среди сна был какой-то страшный отрывок из действительности.
6. Не выдержав, отец опять взглянул назад.
7. Ещё небольшое усилие, и подрубленная ель покачнулась.
8. Луч солнца прорвался сквозь чашу и осветил поляну.

2. Укажите предложение, в котором союз **и** соединяет части сложносочинённого предложения (знаки препинания не расставлены).

5. Соловьи по-прежнему пели страстно и звонко.
6. Явился ты защитник поздно и не сумел помочь другу.
7. Тебя возьму я в помощники и не расстанусь с тобой никогда.
8. Целый день шёл дождь и только к вечеру погода наладилась.

3. Какое из объяснений является верным? (Знаки препинания не расставлены.)

Наконец лучи солнца погасли и окутали город плотные туманы.

5. Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми ставится запятая.
6. Это простое предложение с однородными сказуемыми, между которыми не ставится запятая.
7. Это сложносочинённое предложение с общим второстепенным членом, поэтому запятая не ставится.
8. Это сложносочинённое предложение, между частями которого ставится запятая.

4. Укажите количество грамматических основ в предложении

Вдохновение – это строгое рабочее состояние, но у него есть своя поэтическая окраска, свой поэтический подтекст.

5. В приведённом ниже предложении пронумерованы все запятые. Выпишите цифру(-ы), обозначающую(-ие) запятую(-ые) между частями сложносочинённого предложения.

У каждой стены и купола особый звук, (1) а вместе они сливаются в богатырскую симфонию, (2) исполняемую огромным оркестром из труб золотых куполов Кремля.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Решение задач по генетике Задача 1 Рыжая окраска у лисы – доминантный признак, чёрно-бурая – рецессивный. Проведено анализирующее скрещивание двух рыжих лисиц. У первой родилось 7 лисят – все рыжей окраски, у второй – 5 лисят: 2 рыжей и 3 чёрно-бурой окраски. Каковы генотипы всех родителей? Задача 2. У спаниелей чёрный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть – над длинной. Охотник купил собаку чёрного цвета с короткой шерстью и, чтобы быть уверенным, что она чистопородна, провёл анализирующее скрещивание. Родилось 4 щенка: 2 короткошерстных чёрного цвета и 2 короткошерстных кофейного цвета. Каков генотип купленной охотником собаки Задача 3. Цвет кожи человека определяется взаимодействием генов по типу полимерии: цвет кожи тем темнее, чем больше доминантных генов в генотипе: если 4 доминантных гена – кожа чёрная, если 3 – тёмная, если 2 – смуглая, если 1 – светлая, если все гены в рецессивном состоянии – белая. Негритянка вышла замуж за мужчину с белой кожей. Какими могут быть их внуки, если их дочь выйдет замуж за мулата (AaBb) ?
2.	Математика	Былинкина Е.А.	№ 41.16-41.20
3.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение
4.	Математика	Былинкина Е.А.	№ 41.16-41.20
5.	Эл.курс по праву	Фролов А.С.	повторение прошлых тем
6.	Литература	Курамшина Н.А.	Роль второстепенных и внесценических персонажей в чеховской пьесе «Вишневый сад». Сообщение.
7.	Обществознание	Фролов А.С.	Повторение предыдущих параграфов

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по информатике	Черновалова И.В.	Повторение предыдущих тем
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	В.В.Набоков. Роман «Машенька». Читать роман.
3.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	<p>Решение задач по генетике. Решение задач по генетике Задача 1 Рыжая окраска у лисы – доминантный признак, чёрно-бурая – рецессивный. Проведено анализирующее скрещивание двух рыжих лисиц. У первой родилось 7 лисят – все рыжей окраски, у второй – 5 лисят: 2 рыжей и 3 чёрно-бурой окраски. Каковы генотипы всех родителей? Задача 2. У спаниелей чёрный цвет шерсти доминирует над кофейным, а короткая шерсть – над длинной. Охотник купил собаку чёрного цвета с короткой шерстью и, чтобы быть уверенным, что она чистопородна, провёл анализирующее скрещивание. Родилось 4 щенка: 2 короткошерстных чёрного цвета и 2 короткошерстных кофейного цвета. Каков генотип купленной охотником собаки Задача 3. Цвет кожи человека определяется взаимодействием генов по типу полимерии: цвет кожи тем темнее, чем больше доминантных генов в генотипе: если 4 доминантных гена – кожа чёрная, если 3 – тёмная, если 2 – смуглая, если 1 – светлая, если все гены в рецессивном состоянии – белая. Негритянка вышла замуж за мужчину с белой кожей. Какими могут быть их внуки, если их дочь выйдет замуж за мулата (AaBb) ?</p>
4.	Эл.курс по математике	Нуржанова А.Ш.	вариант №9(май) https://mathb-ege.sdangia.ru/

5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: center;">The 21st of May Тема: Vocabulary. People and Crime.</p> <p>Ex. Ap. 141 (match the people with the definitions, translate the words) Ex. Cp. 141 (complete the text with words from the exercisetranslate the words) Ex. Dp. 141 (copy and fill in the table)</p> <p><u>Дополнительно для тех, кто сдаёт ЕГЭ по англ языку:</u> Ex. E, Fr. 141 + Your Voice</p>
6.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.29-30(Россия и современный мир), ответить письменно на вопросы на стр.219 (Рубрика «А теперь более сложные вопросы»), стр.223 ответить на вопрос рубрики «Проверим знания» https://www.youtube.com/watch?v=_lZmL_MTFX0 (Россия и современный мир)</p>