

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 22.05.2020 г. (пятница)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.102-103, № 304, 305
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 149, слов.слова
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.106, Т с. 45, № 31, 32
4.	Музыка	Сапожникова Л.В.	повторить изученные песни
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторить выученные слова
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 149, слов.слова
3.	Музыка	Першина А.Р.	повторить изученные песни
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 54 № 65
2.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 132-140
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр.143-146
5.	Музыка	Гофман С.Г.	повторить слова песен

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 54 № 65
2.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 132-140
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр.143-146
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.124-№640(устно); 641.
2.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.165-167-читать и отвечать на вопросы.
3.	ОРКСЭ	Попова Н.А.	с.119-129-повторять.
4.	Музыка	Попова Н.А.	повторить Гимн Российской Федерации.

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.26.стр.138 упр.202
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Объём прямоугольного параллелепипеда Контрольные задания на стр. 248
3.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Музыка	Фролова Г.В.	пройти по ссылке и посмотреть презентацию для знакомства с темой урока. https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-krasota-v-iskusstve-i-zhizni-klasse-2768688.html выполнить задание в конце презентации в тетради учить песню «Ветер перемен» https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=oIg8nWBkAg4&feature=emb_logo https://x-minus.me/track/226055/ветер-перемен
5.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 13 «Гражданин России.» - Ответить письменно на вопросы на стр. 111 (1-4). Проверим себя. http://uroki4you.ru/grajdanin-rossii-videourok-5-klasse-obschestvoznanie.html
6.	Литература	Курамшина Н.А.	В.П. Астафьев «Васюткино озеро» Вопросы и задания

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">The 22nd of May</p> <p style="text-align: center;">Тема: The Talent Show (Шоуталантов)</p> <p>Запиши и выучи слова: Слушай и повторяй https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDV0RKa2U5Wm9RX3M costume – костюм judge – судья microphone – микрофон audience – зрители stage – сцена guitar – гитара</p> <p>Ex. 2 p. 124 (прослушай Фоб и Оскара. Что они думают: что произойдет на шоу талантов?) https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDV0RKa2U5Wm9RX3M</p> <p>Ex. 3p. 124 (прочитай страницы из дневников Фоб и Оскара и отвечай на вопросы 1-6 после текста)</p> <p style="text-align: center;">Grammar:FutureSimple (будущее простое время) <i>-используется для выражения действий, которые произойдут в будущем, предположений, спонтанно принятых решений, обещаний.</i></p> <p>Образуется: Подлежащее will + 1 форма смыслового глагола Подлежащее willnot (won't) + 1 форма смыслового глагола Willподлежащее + 1 форма смыслового глагола ? Краткийответ: Yes, I will / No, I won't.</p> <p>Ex. 5p. 125 (прочитай диалог и вставь will / won't)</p>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	п 50 , 907 , 909
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.44 , Упр.349 письменно.
4.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 50 – «Цезари Рима». Ответить письменно на вопросы: 1. Почему после смерти Августа римляне уже не вернулись к</p>

			<p>республиканскому строю?</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Как вы думаете, почему именно Нерона называли «наихудшим императором»? 3. Какие черты характера и деяния принесли Траяну славу «наилучшего императора»? 4. Отметьте на ленте времени даты правления императоров: Цезаря, Октавиана Августа, Нерона и Траяна. <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/7549/main/252417/</p>
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
6.	Музыка	Фролова Г.В.	<p>пройти по ссылке и посмотреть презентацию для знакомства с темой урока. https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-krasota-v-iskusstve-i-zhizni-klasse-2768688.html</p> <p>выполнить задание в конце презентации в тетради</p> <p>учить песню «Ветер перемен»</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=oIg8nWBkAg4&feature=emb_logo</p> <p>https://x-minus.me/track/226055/ветер-перемен</p>

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 24, ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	<p>Итоговое повторение</p> <p>1. Ответь письменно на вопросы:</p> <p>1. Что такое личность?</p> <p>2. Почему считают, что только человек может заниматься деятельностью?</p> <p>3. Какие виды деятельности ты знаешь?</p> <p>4. Какие потребности есть у человека? Чем они отличаются от потребностей животных?</p> <p>5. Какие группы существуют в обществе?</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost</p>
4.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи 1093, 1087, 1088
5.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Повторять правила написания наречий
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 24, ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Разные задачи 1093, 1087, 1088
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.8 , Упр.47 (задание 5) письменно.
5.	Музыка	Фролова Г.В.	Наследие выдающихся зарубежных исполнителей (Э. Карузо, М. Каллас; Л. Паваротти, М. Кабалье и др.) классической музыки. В контакте https://vk.com/id102550457 самостоятельное прослушивание зарубежных исполнителей из предложенных в теме урока. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях о прослушанном (5-6 предложений) учить песню «Ветер перемен» https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=oIg8nWBkAg4&feature=emb_logo https://x-minus.me/track/226055/ветер-перемен
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	Сходство и различие народных и литературных сказок. Сказка Братьев Гримм «Снегурочка» и «Сказка о мертвой царевне» А.С. Пушкина. Перечитать сказки.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Составить кроссворд по 12 главе стр. 282-293, не менее 10 слов (вопросы и ответы, работа должна быть выполнена в тетради аккуратно и понятно)
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...», «Я покинул родимый дом...» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора.

			Анализ одного стихотворения письменно.
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 22nd of May</p> <p>Тема: Reading. Northern Ireland. (Северная Ирландия).</p> <p><u>Запиши</u> и <u>выучи</u> слова:</p> <p>separate – отдельный to remain – оставаться to keep in touch – поддерживать связь it doesn't matter – это не имеет значения the same – одинаковый</p> <p>Прочитай и прослушай текст на стр. 118 и выполни: Ex. 2 p. 118 (выбери верный вариант и переведи) Ex. 3 p. 118 (ответь на вопросы полными предложениями)</p>
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 34 (записать решение примеров в тетрадь), 34.5-34.7(а,б)
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.32 , Упр.303 письменно.
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBeg

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	Тема: Начальные геометрические сведения. (повторение) написать сочинение на тему «Зачем нужно знать геометрию?»
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.33. стр.215. упр.314
3.	Литература	Курамшина Н.А.	«Василий Тёркин». Война, жизнь и смерть, героизм, чувство долга. Вопросы и задания.
4.	Обществознание	Фролов А.С.	Повторение
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.55(Регионы Европы), письменно ответить на вопросы стр.231 Рубрика «Проверим знания», на контурной карте обозначить крупные страны Европы и подписать их столицы. https://www.youtube.com/watch?v=SfV_9b_8c_c (Регионы Европы)
6.	ИЗО	Осмирко О.А.	Выполнить макет фрагмента сада, включающий элементы ландшафта: деревья, аллеи, кустарники, беседки ограды, водоемы и т.д.)
7.	История	Фролов А.С.	Повторение

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	ОВР. https://infourok.ru/zadaniya-dlya-samostoyatelnoy-raboti-po-himii-na-temu-okislitelnovosstanovitelnie-reakcii-klass-2863470.html 1,2,3 реакция
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Значение музыки в жизни человека. В контакте https://vk.com/id102550457 пройти по ссылке и посмотреть презентацию для знакомства с темой урока https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-v-nashey-zhizni-3099459.html учить песню о друге https://x-minus.me/track/1642/песня-о-друге https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=-7j8pJ9u1rk&feature=emb_logo
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 34 стр. 200 алгоритм, теоремы. №34.9, 34.11(в,г), 34.15 (в,г)
5.	Физика	Былинкина Е.А.	Повторение
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр.120-121 Параграф 43 внимательно изучить Стр. 122 – таблица, запомнить

			Упр. 134 – прочитать, обратить внимание на вводные слова и конструкции Стр. 125 – читать материал III
--	--	--	--

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 34 стр. 200 алгоритм, теоремы. №34.9, 34.11(в,г), 34.15 (в,г)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 22nd</p> <p style="text-align: center;">Тема: PastSimplePassive(Прошедшее простое время в страдательном залоге).</p> <p>PastSimplePassive используется, когда мы хотим сказать, что какое-то действие совершалось над каким-то лицом или предметом в прошлом. <i>The article was translated by me. – Статья(переводилась) была переведена мной.</i> <i>The computer was served by this engineer. – Компьютер обслуживался этим инженером</i> <u>Утвердительное предложение в PastSimplePassive</u> I / He / She / It was We / You / They were + V3 (3 формы смыслового глагола) <i>The snow was put away by the caretaker. – Снег был убран дворником.</i> <u>Вопросительная форма в PastSimplePassive</u> образуется при помощи переноса was / were на первое место в предложении. Was / were подлежащее V3? <i>Was the snow put away by the caretaker? – Снег был убран дворником?</i> <u>Отрицательная форма</u> Подлежащее wasnot / werenot + V3 <i>The snow was not put away by the caretaker. – Снег не был убран дворником.</i></p> <p>Ex. 2 p. 119 (поставь глаголы в PastSimplePassive и переведи текст)</p>

			<p>Ех. 3 р. 119 (переписи предложения в страдательном залоге) Ех. 5 р. 124 (переписи предложения в страдательном залоге).</p>
3.	География	Венгеренко Л.Н.	Продолжить составлять письменно в тетрадь характеристику природы Оренбургской области (Гидрография и природные зоны Оренбургской области)
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	<p>Стр.120-121 Параграф 43 внимательно изучить Стр. 122 – таблица, запомнить Упр. 134 – прочитать, обратить внимание на вводные слова и конструкции Стр. 125 – читать материал III</p>
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg</p>
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему: Стили художественной культуры XVII–XVIII вв. (барокко, классицизм). Ответить письменно на вопросы: 1. Опишите основные художественные стили указанного периода, назовите их особенности. Опишите один зарубежный архитектурный памятник 18 века. https://mhkromanova.jimdofree.com/%D1%81%D1%82%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B5-%D0%BC%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%D0%BE%D0%B1%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B8%D0%B5-%D0%B8%D1%81%D0%BA%D1%83%D1%81%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-17-18-%D0%B2%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%B2/%D1%85%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D0%B0%D1%8F-%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D1%83%D1%80%D0%B0-%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%D0%B8%D1%86%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0-%D0%B8-%D1%80%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BA%D0%BE/</p>

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.75 «Цепная реакция»
2.	География	Венгеренко Л.Н.	Письменно на стр.309 выполнить итоговые задания по теме раздела, на контурную карту нанести субъекты Дальневосточного экономического района и подписать их центры.
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 51, 52, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Ответить на вопрос: Каков механизм протекания цепной реакции?
5.	История	Фролов А.С.	Повторение
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 22nd</p> <p style="text-align: center;">Тема: Grammar: Used to.</p> <p>Оборот USED TO: особенности образования и использования</p> <p>В английском языке простое прошедшее время (Past Simple) можно передать, не только используя соответствующие формы глагола, но и с помощью конструкции used to + неопределенная форма глагола.</p> <p>Этот оборот описывает регулярные действия или отдельные события, которые были в прошлом, но потом прекратились. Конструкция имеет такое же значение, как и любой другой глагол, употребленный в простом прошедшем времени.</p> <p>В структуре конструкции глагол use теряет свое основное значение (использовать) и переводится словом «раньше».</p> <p>They used to be friends. – Раньше они были друзьями (а теперь нет);</p>

			<p>It used to be my house. – Раньшеэто былмойдом (а теперьнет).</p> <p>Утвердительная форма: <u>Подлежащее used to + инфинитив</u> He used to play hockey.</p> <p>Отрицательнаяформа: <u>Подлежащееdidn't use to + инфинитив</u>He didn't use to playfootball.</p> <p>Вопрос: <u>Did подлежащее use to+ инфинитив</u>Did he use to play chess?</p> <p>Ex. 2 p. 116 (match the beginnings of the sentences with their endings) Ex. 3 p. 116 (complete the sentences with used to/ didn't use to) Ex. 4 p. 116 (make questions with used to)</p>
7.	ОДНР	Курамшина Н.А.	Проблемы духовной жизни современной России. Сообщение.

9Б класс (классный руководитель **Виноградова А.А.**)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Кичеганова Р.У.	Проблемы духовной жизни современной России. Сообщение.
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «уравнения и системы уравнений» стр.178 № 70,74,79
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.75 «Цепная реакция»
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>May, 22nd</p> <p>Тема: Reading. The Seven Wonders of the World. (Чтение.Семь чудес света)</p>

			<p><u>Запиши и выучи</u> слова: to vote – голосовать to cast a vote – голосовать to be disappointed – быть разочарованным nevertheless – несмотря на to deserve – заслужить the Mediterranean – Средиземное море</p> <p>Ex. 5 p. 114 (соотнеси страны с достопримечательностями на стр.115, ответь на вопрос упражнения) Ex. 6 p. 114 (read and listen to the text. Are the sentences true or false? Correct the false sentences.) Ex. 7 p. 114 (find the antonyms to the words in the text) Ex. 8 p. 115 (choose the correct answers)</p>
5.	Литература	Курамшина Н.А.	Ф.М.Достоевский. Жизнь и творчество. Повесть «Бедные люди», её место в творчестве писателя. Сообщение
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграфы 51, 52, ответить письменно на вопросы в конце, каждого параграфа.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 35 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
2.	Математика	Былинкина Е.А.	геометрия п 30 Призма с 63-67 конспект №219
3.	История	Фролов А.С.	Повторение
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Функция ремарок, звука и цвета в «Вишневом саде». Сообщение
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П. 107-108 краткий конспект
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторение

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант №10 (май) https://mathb-ege.sdangia.ru/
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем П.111
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://vk.com/club153153808?z=video-153153808_456239317%2Fpl_-153153808_-2
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>May, 22nd</p> <p>Тема:Listening</p> <p>Скачайте аудиофайлы для аудирования и найдите аудиотекст 42.http://klassikaknigi.info/komarova-11-klass-audio/</p> <p>Ex. A p. 142 (match the crimes to the pictures)</p> <p>Ex. B p 142 (listen and write down the crimes that are mentioned)</p> <p>Ex. C p. 142 (listen again and choose the best answer)</p> <p>Дополнительно (для тех, кто сдаёт ЕГЭ по англяз): QuickChat</p>
6.	Эл.курс по географии	Венгеренко Л.Н.	Повторять изученные темы по географии