

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 27.05.2020 г. (среда)

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	ОДНР	Осмирко О.А.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.
4.	География	Венгеренко Л.Н.
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.
2.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.
4.	Биология	Самаркина С.В.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.
6.	Литература	Кичеганова Р.У.

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.
2.	Литература	Кичеганова Р.У.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.
5.	ОДНР	Осмирко О.А.
6.	Английский язык	Шестакова С.И.

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Математика	Моисеева Л.Н.
2.	История	Виноградова А.А.
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.
5.	Английский язык	Шестакова С.И.
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.
2.	Технология	Фролов А.С./Степкина О.Н.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.
4.	ОБЖ	Фролов А.С.
5.	История	Виноградова А.А.
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.
4.	Алгебра	Моисеева Л.Н.
5.	ОБЖ	Фролов А.С.
6.	Биология	Самаркина С.В.

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Биология	Самаркина С.В.
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.
4.	Химия	Арапова О.С.
5.	География	Венгеренко Л.Н.
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.
7.	Технология	Фролов А.С./Степкина О.Н.

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Химия	Арапова О.С.
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.
3.	География	Венгеренко Л.Н.
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.
5.	Физика	Былинкина Е.А.
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.
7.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.
2.	Математика	Былинкина Е.А.
3.	Биология	Самаркина С.В.
4.	Математика	Былинкина Е.А.
5.	Литература	Курамшина Н.А.
6.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
2.	Химия	Арапова О.С.	Повторение
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант № 12 https://math-oge.sdangia.ru/
4.	Литература	Курамшина Н.А.	А.М.Горький Драма «На дне» как «пьеса-буревестник». Подготовить сообщение.
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>May, 27th</p> <p>Тема: Holiday Activities.</p> <p>Ex. 1 p. 117 (запиши и переведи словосочетания на русский язык, соотнеси с картинками 1-6+выучи словосочетания)</p> <p>Ex. 3 p. 117 (заверши текст глаголами в прошедшем простом времени $V_{ed}(V_2)$)</p> <p>Ex. 4 p. 117 (ответь на вопросы)</p>
6.	Родной язык и литерат.	Курамшина Н.А.	Повторение

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Дьяченко С.В.	<p>Решить задачи на повторение по теме «треугольник»:</p> <p>1. В треугольнике ABC $AC = BC$. Внешний угол при вершине B равен 146°. Найдите угол C. Ответ дайте в градусах.</p> <p>2. Из точки A проведены две касательные к окружности с центром в точке O. Найдите радиус окружности, если угол между касательными равен 60°, а расстояние от точки A до точки O равно 6.</p> <p>3. Сторона ромба равна 8, а расстояние от центра ромба до нее равно 2. Найдите площадь ромба.</p> <p style="text-align: right;">$\frac{2\sqrt{10}}{3}$</p> <p>4. В треугольнике ABC угол C равен 90°, $AC = 12$, $\operatorname{tg}A = \frac{2\sqrt{10}}{3}$. Найдите AB.</p> <p>5. Укажите номера верных утверждений.</p> <p>1) В тупоугольном треугольнике все углы тупые.</p> <p>2) В любом параллелограмме диагонали точкой пересечения делятся пополам.</p> <p>3) Точка, лежащая на серединном перпендикуляре к отрезку</p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать «Выводы к главе» стр. 192 -197. Письменно ответить на вопросы на стр. 197 1 – 5.
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: center;">May, 27th</p> <p style="text-align: center;">Тема: Holiday Activities.</p> <p>Ex. 1 p. 117 (запиши и переведи словосочетания на русский язык, соотнеси с картинками 1-6+выучи словосочетания)</p> <p>Ex. 3 p. 117 (заверши текст глаголами в прошедшем простом времени $V_{ed}(V_2)$)</p> <p>Ex. 4 p. 117 (ответь на вопросы)</p>
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин)

			<p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему: «Соединенные Штаты Америки во второй половине XIX в».</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-ameriki-v-xix-nachale-xx-veka/grazhdanskaya-voyna-v-ssha-ssha-na-rubezhe-vekov</p> <p>Ответить письменно на вопросы: 1. Что послужило поводом для войны между Севером и Югом?</p> <p>2. Что значит понятие «Реконструкция юга»? Каковы временные рамки этого периода?</p> <p>3. Расскажите о внешней политике Америки 1860–1910-х гг. Какие территории в это время были присоединены к США?</p> <p>4. Почему вторую половину XIX века в США называют «позолоченный век»? Какие экономические изменения происходили в это время?</p>

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

ССП. Подготовка к ОГЭ

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

«Одетую» мной книгу Житкова «Что я видел» Татьяна Львовна признала образцовой,⁽¹⁾ и я,⁽²⁾ уединившись в библиотечных кулисах,⁽³⁾ множил,⁽⁴⁾ вдохновлённый похвалой,⁽⁵⁾ свои образцы.

Благоговейная тишина,⁽⁶⁾ запахи книг оказывали на меня магическое действие. На моём счету числилось пока что ничтожно мало прочитанного,⁽⁷⁾ зато всякий раз именно в этой тишине книжные герои оживали в моём воображении!

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Только сама игрушка выглядела грязной и потрёпанной,⁽¹⁾ а в некоторых местах была порезана,⁽²⁾ и оттуда торчала вата. Медвежонок по-прежнему настойчиво указывал на меня лапой.

Я решил съездить на дачу,⁽³⁾ которая была практически заброшена,⁽⁴⁾ и отыскать на чердаках-подвалах медвежонок среди барахла. Перерыв там всё вверх дном,⁽⁵⁾ я в самом дальнем углу в пыльном мешке из-под картошки нашёл игрушку.

3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

А поезд бежал,⁽¹⁾ и вот уже скоро наша станция. Я плакал,⁽²⁾ не желая выходить из вагона,⁽³⁾ тогда лётчик обнял меня и сказал:

– Ничего,⁽⁴⁾ поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне,⁽⁵⁾ где ты живёшь?

4. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Стиснув до побеления губы,⁽¹⁾ зыряка исподлобья,⁽²⁾ Жека пытался отнять портреты,⁽³⁾ а их перебрасывали с парты на парту,⁽⁴⁾ передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка,⁽⁵⁾ отними!»...

5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Нет,⁽¹⁾ она не изменилась. Почти не изменилась. Во всяком случае,⁽²⁾ она не хуже,⁽³⁾ но и не лучше прежнего. Немного выросла по сравнению с прошлым годом,⁽⁴⁾ но во всём остальном особенных перемен в ней нет.

6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Входя в класс,⁽¹⁾ Илья сунул котёнка подвернувшемуся Сане,⁽²⁾ и тот спрятал его в свой портфель. На последней перемене главные враги рода человеческого,⁽³⁾ Мурыгин и Мутюкин,⁽⁴⁾ котёнка немного поискали,⁽⁵⁾ но вскоре забыли.

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

– Я просто хотел узнать,⁽¹⁾ почему она воет. Ей плохо,⁽²⁾ да?

– Ты прав,⁽³⁾ ей плохо. Янка привыкла днём гулять,⁽⁴⁾ а я на работе. Вот приедет моя жена,⁽⁵⁾ и всё будет в порядке.

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

За всю войну только в госпитале я спал на простынях,⁽¹⁾ но тогда они не радовали. Я ложусь на свою царскую кровать,⁽²⁾ пахнущую сеном и свежим бельём,⁽³⁾ и проваливаюсь,⁽⁴⁾ как в пух.

9. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

Ты видишь,⁽¹⁾ как девочка любит Катю: она её из рук почти не выпускает,⁽²⁾ и ложится спать,⁽³⁾ и ест вместе с ней,⁽⁴⁾ а мы с тобой день и ночь скучаем на тумбочке.

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

Он,⁽¹⁾ не торгуясь,⁽²⁾ заплатил тридцать рублей.

Звали его Трифоном Петровичем. Он был какой-то уютный,⁽³⁾ весёлый и простой человек,⁽⁴⁾ и хозяйка с первого же дня привыкла к нему,⁽⁵⁾ как к своему.

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Фролов А.С.	Повторение
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант № 13 (май) https://ege.sdamgia.ru/
3.	Химия	Арапова О.С.	Повторение
4.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://uchi.ru/teachers/stats/main
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	Повторение
6.	История	Фролов А.С.	Повторение