

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 28.05.2020 г. (четверг)

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.
3.	История	Виноградова А.А.
4.	Русский язык	Курамшина Н.А.
5.	Математика	Моисеева Л.Н.
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Технология	Фролов А.С. /Степкина О.Н.
2.	Технология	Фролов А.С./Степкина О.Н.
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.
5.	Обществознание	Виноградова А.А.

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Английский язык	Шестакова С.И.
2.	ИЗО	Осмирко О.А.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.
4.	История	Виноградова А.А.
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Обществознание	Виноградова А.А.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.
3.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.
4.	География	Венгеренко Л.Н.
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.
6.	Английский язык	Шестакова С.И.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Литература	Кичеганова Р.У.
2.	Физика	Дьяченко С.В.
3.	География	Венгеренко Л.Н.
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.
5.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.
6.	Русский язык	Кичеганова Р.У.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Алгебра	Моисеева Л.Н.
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.
4.	Физика	Дьяченко С.В.
5.	География	Венгеренко Л.Н.
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.
7.	Биология	Самаркина С.В.

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.
2.	Информатика	Черновалова И.В.
3.	Геометрия	Дьяченко С.В.
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.
5.	Литература	Соколова Е.Л.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.
2.	Обществознание	Виноградова А.А.
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.
4.	Литература	Соколова Е.Л.
5.	Геометрия	Дьяченко С.В.
6.	Биология	Самаркина С.В.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.
2.	Математика	Былинкина Е.А.
3.	Информатика	Былинкина Е.А.
4.	Математика	Былинкина Е.А.
5.	Эл.курс по праву	Фролов А.С.
6.	Литература	Курамшина Н.А.
7.	Обществознание	Фролов А.С.

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 28th</p> <p style="text-align: center;">Тема: Around the World... Listening and Reading.</p> <p>Ex. 5 p. 117 (прослушай по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDc3g5VHVEWWczdncи отвечай на вопрос упражнения)</p> <p>Ex. 6p. 117(прослушай и выбери верные ответы)</p> <p>Ex. 7p. 117 (отвечай на вопросы)</p> <p>Ex. 1p. 118 (прочитай и прослушай текст по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDc3g5VHVEWWczdnc и выбери верный ответ)</p>
2.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант № 14 https://math-oge.sdangia.ru/
3.	История	Фролов А.С.	Повторение
4.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
6.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	https://uchi.ru/teachers/stats/main

Задание по русскому языку для обучающихся 9А и 9Б классов (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по ССП. (подготовка к ОГЭ)

- В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Все двинулись к дверям,⁽¹⁾ в классе оставался только Петруха Васильев,⁽²⁾ который спокойно,⁽³⁾ ни на кого не обращая внимания,⁽⁴⁾ что-то писал в тетради.

2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Вскарабкавшись на обрыв по узенькой тропе,⁽¹⁾ они очутились на заброшенной вырубке. Это и был малинник: запах малины,⁽²⁾ жара и шмелиное жужжание...
Когда наелись малины,⁽³⁾ повернули назад и по дороге решили зайти в старый парк.
Одна из аллей шла в самый глухой угол парка. Там стояла бывшая барская контора,⁽⁴⁾ которая смотрела на прохожих пугающе чёрными пустыми окнами.
3. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Когда Сеня,⁽¹⁾ путаясь и напрягаясь,⁽²⁾ блуждал по лабиринтам знаменитых четверостиший,⁽³⁾ Ваня страдал.
4. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Когда у него,⁽¹⁾ у Веньки,⁽²⁾ будет собственный сын,⁽³⁾ он ни за что не станет покупать ему никаких пиджаков. Он внимательно изучит,⁽⁴⁾ в чём будут ходить друзья сына,⁽⁵⁾ и купит ему точь-в-точь такую же чёрную джинсовку...
5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Извиняться тебе перед ней придётся,⁽¹⁾ и так,⁽²⁾ чтобы это отложилось в садовой твоей голове надолго. Мы сейчас идём к ней,⁽³⁾ ты извиняешься и даришь ей цветы,⁽⁴⁾ а иначе миру между нами не бывать.
Миром с дедом внук дорожил,⁽⁵⁾ и поэтому он понял,⁽⁶⁾ что не миновать ему ни извинения,⁽⁷⁾ ни цветов.
6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите все цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
В те дни,⁽¹⁾ о которых я рассказываю,⁽²⁾ он дразнил меня непонятым прозвищем Кнабель. Впрочем,⁽³⁾ Лёшкины дразнилки были беззлобные,⁽⁴⁾ а по-настоящему злился он,⁽⁵⁾ если к нему лезли под руку во время важной работы. Поэтому я не стал соваться и разглядывать пугач,⁽⁶⁾ а смирно присел на укрытую суконным одеялом койку.
7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными подчинительной связью.
Мы,⁽¹⁾ как дрова,⁽²⁾ таскали на телегу стеклянные пирамиды,⁽³⁾ циркули,⁽⁴⁾ банки со змеями и лягушками.
Когда мы зашли в магазин за новыми охапками пособий,⁽⁵⁾ Анна Николаевна вдруг задумчиво проговорила:
– Деньги-то ещё остались. Чего бы ещё купить?

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **подчинительной** связью.

Повздыхав,⁽¹⁾ зарубив себе на носу жестокий размер ответственности и ещё одно правило,⁽²⁾ по которому мама должна прийти сама вместе с тобой,⁽³⁾ захватив при этом паспорт,⁽⁴⁾ мы вылетели на волю,⁽⁵⁾ снова ликуя и толкаясь.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. выше
2.	Литература	Курамшина Н.А.	А.М.Горький Драма «На дне» как «пьеса-буревестник». Подготовить сообщение.
3.	Родной язык и литерат.	Кичеганова Р.У.	Повторение
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторение
5.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему: «Османская империя в XIX веке. Младотурецкая революция».</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/traditsionnye-obschestva-v-xix-nachale-xx-veka/osmanskaya-imperiya-v-xix-veke-mladoturetskaya-revolyuutsiya</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Расскажите об отделении стран балканского полуострова от Османской империи. Какие страны получили независимость? Оказывала ли Россия помощь балканским государствам?2. Расскажите об организации младоосманов. Чего удалось ей добиться?3. Расскажите о Младотурецкой революции. Каковы были ее основные итоги?4. Как вы думаете, почему Османская империя не смогла перенести Первой мировой войны?
7.	Химия	Арапова О.С.	Повторение

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по информатике	Черновалова И.В.	Повторение
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	Повторение
3.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Составить кроссворд со словами на тему: Генетика (не менее 10 слов (вопрос и ответ))
4.	Эл.курс по математике	Нуржанова А.Ш.	вариант № 14 (май) https://ege.sdangia.ru/
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	May, 28th Тема: Practise Your English Ex. B p. 145 (Read the article. Use the word in capitals to form one word that fits each gap) Ex. C p. 145 (Complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence. Use the word given) Дополнительно (для сдающих ЕГЭ): Ex. Dp. 145
6.	География	Венгеренко Л.Н.	Повторение