

Расписание учебных занятий
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 12.05.2020 г. (вторник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 124 - правило, карточка
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.93, № 288, 292
3.	Английский язык	Губанова Н.В./ Шестакова С.И.	Написать слова и перевести на листах, которые раздавал учитель
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.112-117, тест
5.	ИЗО	Сапожникова Л.В.	иллюстрация архитектурного сооружения

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 124 - правило, карточка
2.	Математика	Першина А.Р.	с.93, № 288, 292
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.112-117, тест
5.	ИЗО	Першина А.Р.	иллюстрация архитектурного сооружения

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.105 № 578
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 84№ 286
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 67-73
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	<p style="text-align: right;">May, 12th</p> <p style="text-align: center;">The Toy Soldier (Игрушечный солдатик)</p> <p>Откройте учебник на стр. 114-115 (46-47 – новый учебник)</p> <p><u>Прочитайте и запомните новые слова и словосочетания:</u></p> <p>Is it for me? – Это для меня?</p> <p>How can that be? Как это так может быть?</p> <p>here – здесь</p> <p>Everyone, cheer. – Все, поприветствуйте.</p> <p>together – вместе</p> <p>shout – кричать</p>

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 12th</p> <p style="text-align: center;">The Toy Soldier (Игрушечный солдатик)</p> <p>Откройте учебник на стр. 114-115 (46-47 – новый учебник)</p> <p><u>Прочитайте и запомните новые слова и словосочетания:</u></p> <p>Is it for me? – Это для меня?</p> <p>How can that be? Как это так может быть?</p> <p>here – здесь</p> <p>Everyone, cheer. – Все, поприветствуйте.</p> <p>together – вместе</p> <p>shout – кричать</p> <p>Прослушайте запись по ссылке</p>

			https://youtu.be/pOZjgKWCQwg и читайте вместе стр 114-115 (46-47) (Слушайте столько раз, сколько необходимо, чтобы суметь правильно прочитать). Упр 1 стр 116 (48) – прочитайте и исправьте выделенные слова в предложениях. Прислать: аудио или видеозапись с чтением сказки (если сможете снять) + фото упр 1 .
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.105 № 578
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 84№ 286
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 67-73
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.111-№602; 603; 604(устно).
2.	Математика	Попова Н.А.	с.81 - №285 (устно); 286; 287 (1; 2); 288.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.153-156-читать и отвечать на вопросы.
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Повторить модуль 4,6 упр. 3 стр. 118

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад о животных, занесенных в Красную книгу Оренбургской области. (5 животных, с коротким описанием, пишем в тетради, скопированные из интернете работы, проверять не буду)
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Задачи на проценты №883, 888, 889
3.	Литература	Курамшина Н.А.	П.П.Бажов. «Каменный цветок». Вопросы и задания
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	kulishevajelvira@mail.ru
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.23.стр.122.упр.182.
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 48 - «Падение республики». Ответить письменно на вопросы: <ol style="list-style-type: none">1. Назовите отличия республики от империи?2. Почему заговорщики, убившие Цезаря, не были поддержаны всеми римлянами?3. Кто стал наследником Цезаря? Почему?4. Какую цель имели проскрипции Антония и Октавиана?5. Кто одержал победу в борьбе за власть? Как вы думаете почему?

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Герои Советского Союза- участники Великой Отечественной войны.(биография, за что награжден) (один пример) (Житель Соль-Илецкого района)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The twelfth of May. Тема: My Life (Моя жизнь) <u>Выучить слова (буду спрашивать по видеозвонку):</u> wasborn – родился (родилась) takefirststeps – делать первые шаги sayfirstword – сказать первое слово primaryschool – начальная школа winamusiccompetition – выиграть музыкальный конкурс haveanoperation – иметь (перенести) операцию playtheguitar – играть на гитаре</p> <p><u>Для тех, кто не присутствовал на уроке 8 мая:</u> Ex. 2 p. 114 (прочитать, перевести устно, чтобы понимать содержание)</p> <p><u>Для всех:</u> Ex. 4 (a) p. 115 (ответить на вопросы, используя прочитанный текст упр.2 стр.114) Ex. 7 p. 115 (напишите свою краткую автобиографию, используя в качестве образца автобиографию Анки).</p>
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.42 Упр.320 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	дочитать сказ П.П.Бажова "Каменный цветок", нарисовать иллюстрацию любого понравившегося эпизода.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№847, 848
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание												
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 122 переводить												
2.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Словарный диктант стр. 51 Прочитать упр. 66 и запомнить												
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Решение задач с помощью пропорций Решить задачи: 1) Автомобиль на 56,8 км затратил 4,26 л бензина. Сколько литров бензина ему потребуется, чтобы проехать 160 км при постоянном расходе бензина на 1 км? 2) На путь от одного посёлка до другого велосипедист, двигаясь со скоростью 12,5 км/ч, затратил 0,7 ч. С какой скоростью он должен ехать, чтобы преодолеть этот путь за 0,5 ч? №1070												
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.18-19(Тема: Движение воздуха. Вода в атмосфере), письменно выполнить задания на стр.122 в рубрике «Проверим знания», на стр.123 в рубрике «От теории к практике» построить розу ветров. https://www.youtube.com/watch?v=RXLJOWjWFbc (Движение воздуха)												
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	дочитать сказ П.П.Бажова "Каменный цветок", нарисовать иллюстрацию любого понравившегося эпизода.												
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграфы 45, 46, прочитать и составить характеристику семейству Злаки, Лилейные, Луковые по следующей схеме: <table border="1" data-bbox="1137 1161 2085 1350"> <thead> <tr> <th>Семейство</th> <th>Формула цветка</th> <th>Тип плода</th> <th>Тип корневой системы</th> <th>Листья какой формы</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число видов</td> <td>Вид соцветия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители	Число видов	Вид соцветия				
Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители										
Число видов	Вид соцветия														

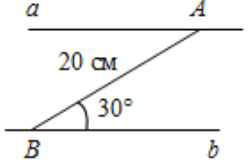
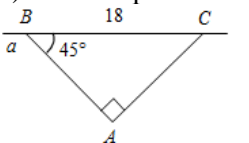
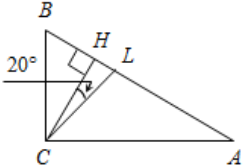
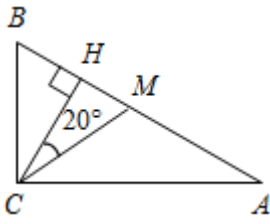
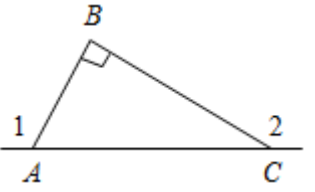
6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание												
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.5 (1-2) , Упр.30 (задания 1-3) письменно.												
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.													
3.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграфы 45, 46, прочитать и составить характеристику семейству Злаки, Лилейные, Луковые по следующей схеме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Семейство</th> <th>Формула</th> <th>Тип</th> <th>Тип</th> <th>Листья</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число видов</td> <td>цветка Вид соцветия</td> <td>плода</td> <td>корневой системы</td> <td>какой формы</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Семейство	Формула	Тип	Тип	Листья	Представители	Число видов	цветка Вид соцветия	плода	корневой системы	какой формы	
Семейство	Формула	Тип	Тип	Листья	Представители										
Число видов	цветка Вид соцветия	плода	корневой системы	какой формы											
4.	ОДНР	Осмирко О.А.	Какие сказки, легенды, былины о любви к Родине знаете вы?(3 примера: название;3 предложения, как проявлялась любовь к Родине).												
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Решение задач с помощью пропорций</p> <p>Решить задачи:</p> <p>1) Автомобиль на 56,8 км затратил 4,26 л бензина. Сколько литров бензина ему потребуется, чтобы проехать 160 км при постоянном расходе бензина на 1 км?</p> <p>2) На путь от одного посёлка до другого велосипедист, двигаясь со скоростью 12,5 км/ч , затратил 0,7 ч. С какой скоростью он должен ехать, чтобы преодолеть этот путь за 0,5 ч?</p> <p>№1070</p>												
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	сообщение о В.П.Астафьеве (письменно), прочитать рассказ "Конь с розовой гривой"												

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Информатика	Черновалова И.В.	повторение
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	Под шепот фонтанных струй.
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 30 конспект, 30.1-30.3 (а ,б)
4.	Биология	Самаркина С.В.	Параграфы 62, 63, ответить письменно на вопросы в конце, каждого, параграфа
5.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 12 «Англия при Тюдорах». Ответить на вопросы:</p> <p>1. Каких успехов достигла английская экономика в XVI в.? Составьте ответ используя слова – огораживания, джентри, аграрный переворот, пауперы.</p> <p>2. Назовите причины начала Реформации в Англии</p> <p>3. Каковы были основные направления внутренней и внешней политики Елизаветы I?</p>
6.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.52(Тема: Гидрография Евразии), письменно выполнить задания №2,3 на стр.204 в рубрике «От теории к практике» и на контурную карту нанести крупные реки и озера Евразии.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=kHye9TYhtAo (Гидрография Евразии)</p>
7.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.30, Упр.286 письменно.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	<p>№1 Дано: $a \parallel b$. Найти: расстояние между прямыми a и b. (рис.1)</p>  <p style="text-align: right;">рис.1</p> <p>№2 8) Найти: расстояние от точки A до прямой a. (рис.2)</p>  <p style="text-align: right;">рис.2</p> <p>№3 Дано: CL – биссектриса. Найти: $\angle A$, $\angle B$.</p>  <p>№4 Дано: CM – медиана. Найти: $\angle A$, $\angle B$.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Рис. 4</i></p> <p>№5 Дано: $\angle 1 : \angle 2 = 2 : 3$. Найти: $\angle A$, $\angle C$.</p>  <p style="text-align: center;"><i>Рис. 5</i></p>

2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.31. стр.204. упр.297
3.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторение
4.	Литература	Курамшина Н.А.	К.Г.Паустовский. Повесть «Мещерская сторона» (гл. «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору).
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBeg
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The twelfth of May. Тема: Personal Issues (Личные проблемы) Ex. Rp. 114 – переведи слова, к каждому слову подбери по 7-10 слов. Ex. 1 p. 114 – запиши слова в тетрадь, переведи и соотнеси с картинками, <u>выучи наизусть</u> (буду спрашивать по видеосвязи). Ex. 4 p. 114 – заверши предложения словами из упр 1, пиши полными предложениями, переведи. Ex. 5 p. 114 – закончи предложения информацией о себе, пиши полными предложениями.

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 14 – «Социальные статусы и роли». Ответить письменно на вопросы на стр. 121 «Проверим себя».
2.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Научные достижения 18 века» Составить в тетради таблицу – научные достижения 18 века. https://vikent.ru/enc/2264/
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The twelfth of May. Тема: Appearance (Внешность) Ex. Rp. 114 – запиши слова в тетрадь и переведи, опиши одноклассников, используя слова этого упражнения, например, <i>Ritahashgotlongdarkhairandgreyeyes</i> . Составь 4 предложения. Ex. 1 p. 114 – запиши слова в тетрадь и переведи, вставь слова в текст и переведи текст. Ex. 3 p. 114 – ответь на вопросы полными предложениями. <u>Выучи наизусть:</u> слова Ex. R, 1 p. 114 (<u>буду спрашивать по видеозвонку</u>).
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
5.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 58, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 95 стр. 88

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
2.	Информатика	Черновалова И.В.	повторение
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Работа с задачником: с. 195–196. Решить: № 31.21, 31.22, 31.27
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Научные достижения 18 века.» Составить в тетради таблицу – научные достижения 18 века. https://vikent.ru/enc/2264/
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать роман «Ромео и Джульетта» стр. 341
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.72-73 вопросы 1–14, с. 187; № 666 (б), 667, 671

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант № 2 (май) https://math-oge.sdangia.ru/
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями"

			https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 126 конспект , №1196, 1199
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	прочитать П.72 «Ядерные силы» стр.245-246 ответить на вопросы
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже.
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 48, ответить письменно на вопросы в конце параграфа

Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

Повторение. Проверочный тест по теме «Простое осложнённое предложение».

9 класс.

(подготовка к ОГЭ)

1. Прочитайте предложения и выполните задания.

- 1) Подавляя нервную дрожь, я подал ей руку.
- 2) Он роиц полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звуки, и луну.
- 3) Стройная и гибкая, она лёгким движением руки захватила юбку чёрного платья.
- 4) По размякшему шоссе без конца тянулись ломовые дроги, перегруженные всяческими домашними вещами.
- 5) Друзья мои, прекрасен наш союз!
- 6) Тогда она была ещё молода, не старше двадцати двух лет.
- 7) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.
- 8) Для выработки навыков грамотного письма необходимы три условия, а именно: знание правил, внимание и умение пользоваться справочниками.
- 9) Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямичик свистнул, и лошади поскакали.
- 10) И, опьянённый этим ветром, я пошёл к обрыву, чтобы ещё раз взглянуть на море.

Укажите номер(а) предложения(ий), осложнённого(ых)

1. однородными членами;
2. обращением;
3. вводным словом;
4. обособленным определением;
5. обособленным обстоятельством;
6. уточняющим членом

2. Прочитайте текст, в котором цифрами обозначены все запятые.

С особенной силой здесь,(1) в пушкинских местах,(2) возникали мысли о русском языке. Здесь Пушкин бродил с непокрытой головой,(3) с холодными волосами,(4) спутанными осенним ветром,(5) и слушал влажный гул сосновых вершин,(6) смотрел,(7) прищурившись,(8) на осенние тучи,(9) толкался по ярмаркам,(10) подолгу просиживал на полу около горячей печки,(11) шутил с няней,(12) пел,(13) смеялся. Здесь чудесные слова переполняли его,(14) стесняли душу и,(15) наконец,(16) слагались под огрызком гусяного пера в звенящие строфы.

(По К. Паустовскому)

Выпишите цифры, обозначающие запятые

1. при однородных членах;
2. при обособленном обстоятельстве;
3. при обособленном определении;
4. при вводных словах;
5. при уточняющем члене.

3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запяты?

Рассыпавшись по кораблю(1) в своих белых рубашках(2) с широкими воротами(3) открывающими загорелые шеи(4) матросы моют(5) и скребут палубу.

4. Выпишите грамматическую основу предложения.

Я растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел на удаляющегося в сторону маленького человека.

5. Укажите количество грамматических основ в предложении:

Загадочная и странная она, эта Маша, думал я, как быстро и непонятно меняется ее настроение.

6. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным распространённым приложением, относящимся к личному местоимению.

Напишите номер этого предложения.

(1) Кровью мы, конечно, не истекали, но все же и нам, молодым и весёлым людям, бывало иногда чересчур холодно и голодно. (2) Но никто не роптал. (3) Внизу, в первом этаже магазина, развёртывала суетливую и несколько подозрительную деятельность художественная артель. (4) Во главе этого предприятия стоял старый ворчливый живописец, известный в Одессе под кличкой «Король вывесок». (Паустовский К.)

7. Выпишите цифры, обозначающие запяты при вводном слове.

Когда мы шли к магазину, (1) мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет, (2) книга лежала на месте.

Мы сели в вагон дачного поезда, (3) и все, (4) разумеется, (5) сразу заметили, какую книгу я везу.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия А.А.Фета.
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Выполнить упр.53(1, 3, 4, 5) стр.244 после п.71 «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число»
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	карточка
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49 (Тема: Восточная Сибирь: Население, природные ресурсы и хозяйство), письменно ответить на вопросы в рубрике «Проверить знания», а также в рубрике «А теперь более сложные вопросы»
6.	Химия	Арапова О.С.	Полимеры. П.42(40) №1,№2
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The twelfth of May. Тема: Practise your English.</p> <p><i>Используя все изученные в этом разделе правила и слова, выполните упражнения:</i></p> <p>Ex. Sp. 128 - прочитайте текст, выберите правильный ответ, переведите на русский язык (написать ответы и перевод текста);</p> <p>Ex. Dp. 128 – завершите второе предложение так, чтобы оно означало то же, что и первое, используйте предложенное слово (писать полные предложения с переводом).</p> <p>Quick Chat- How would you feel if people you were with spoke in a language you couldn't understand? (<i>дайте развернутый ответ на вопрос</i>)</p>
2.	История	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
3.	Химия	Арапова О.С.	Ферменты. П.19, №3, №5
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П. 101 стр. 283-285, записать формулы, выполнить упражнение 18(3) стр.286
5.	Обществознание	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант № 3 (май) https://ege.sdangia.ru/
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Повторить подготовленные проекты
4.	История	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The twelfth of May.</p> <p>Тема: Practise your English</p> <p>Ex. A, B p. 129 – answer the questions</p> <p>Ex. C p. 129 – read the text and choose the best answer</p> <p>Ex. D p. 129- complete the second sentence so that it has a similar meaning to the first sentence.</p>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение определений и терминов