

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 13.05.2020 г. (среда)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с. 94-95, № 293 (у), № 295
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 130, упр. 568
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 119-121
5.	Технология	Сапожникова Л.В.	с. 129-134, декоративная пластина из пластилина

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 130, упр. 568
3.	Математика	Першина А.Р.	с. 94-95, № 293 (у), № 295
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 119-121
5.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с.104-105, Т с. 41, № 19, 20

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.105 № 579
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 85 № 289
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 73-86
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр. 114-121
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">May, 13th</p> <p style="text-align: center;">Тема: Now I Know! (Теперь я знаю!)</p> <p>Это урок – повторение пройденного материала в этом разделе.</p> <p>Ex. 1 p. 118 (50) – подбери слова и словосочетания к картинке.</p> <p>Ex. 2 p. 118 (50) – напиши, что дети делают на картинках , используя изученное время Present Continuous (<i>am / is / are + глагол+ing</i>)</p> <p>Ex. 3 p. 119 (51)–посмотри, прочитай и выбери правильный ответ.</p>
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.105 № 579
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 85 № 289
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 73-86
5.	Музыка	Кузина Т.Д.	Слушать музыку

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.113-№610; 611(устно).
2.	Математика	Попова Н.А.	с.82 - №290; 291; 292.
3.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.147-156-читать и отвечать на вопросы.
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
5.	Технология	Попова Н.А.	аппликация из бумаги и картона «Голубь мира»

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Герои Советского Союза- участники Великой Отечественной войны.(биография, за что награжден) (один пример)(Житель Соль-Илецкого района)
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Задачи на проценты №891, 892, контрольные задания на стр.228
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.24.стр.128 упр.184
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.24 (Тема: Путешествие по Южной Америке), ответить письменно на вопросы в конце параграфа в рубрике «А теперь более сложные вопросы» https://www.youtube.com/watch?v=nHE5h_OsVK8 (Путешествие по Южной Америке)
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.42 Упр.326 письменно.
2.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Заниматься физическими упражнениями
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The thirteenth of May. Тема: Reading (Чтение)</p> <p>1) Выучите слова: <i>old temple</i> – старьйхрам <i>building</i> – здание <i>mysterious</i> – таинственный <i>either</i> – также <i>to learn (learnt) the language</i> – выучитьязык <i>to call</i> – называть <i>be afraid of</i> – бояться <i>an order</i> – приказ <i>enemy</i> –враг</p> <p>2) Прочитайте текст Ex.1 p.116, если понятно содержание текста, то переводить не надо. Ex. 2 p. 116 –ответить на вопросы письменно.</p>
4.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад о животных, занесенных в Красную книгу Оренбургской области. (5 животных, с коротким описанием, писать в тетради, скопированный текст из интернета, проверять не буду)
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№ 849,852
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	сообщение о Н.Н.Носове, читать рассказ "Три охотника".

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр.91-92 параграф 18 читать упр 120 (письменно)
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	сообщение о В.П.Астафьеве (письменно), прочитать рассказ "Конь с розовой гривой".
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Решение задач с помощью пропорций.</p> <p>1. Решите задачи с помощью пропорции.</p> <p>а) На 30 га пашни было посеяно 5,4 т овса. Сколько зерна потребуется для засева 2060 га пашни?</p> <p>б) Бригада рабочих из трех человек может выложить площадку тротуарной плиткой за 5 дней. Сколько дней потребуется на эту работу бригаде из пяти человек?</p> <p>2. Вычислите: $\left(1\frac{7}{12} - 1\frac{19}{42}\right) \cdot 36 + 4\frac{2}{7} \cdot 2,1$.</p>
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	ОДНР	Осмирко О.А.	Какие сказки, легенды, былины о любви к Родине знаете вы?(3 примера: название;3 предложения, как проявлялась любовь к Родине).
6.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторять выученные слова

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Решение задач с помощью пропорций. 1. Решите задачи с помощью пропорции. а) На 30 га пашни было посеяно 5,4 т овса. Сколько зерна потребуется для засева 2060 га пашни? б) Бригада рабочих из трех человек может выложить площадку тротуарной плиткой за 5 дней. Сколько дней потребуется на эту работу бригаде из пяти человек? 2. Вычислите: $\left(1\frac{7}{12} - 1\frac{19}{42}\right) \cdot 36 + 4\frac{2}{7} \cdot 2,1$.
2.	История	Виноградова А.А.	Прочитать §21 – «Объединение русских земель вокруг Москвы. Куликовская битва». Ответить письменно на вопросы на стр. 55 задания к параграфу. https://videouroki.net/video/29-obedinenie-russkih-zemel-vokrug-moskvy-kulikovskaya-bitva.html
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.6 , Упр.35 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	дочитать рассказ "Конь с розовой гривой", характеристика главных героев (письменно).
5.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторять выученные слова
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	30.6-30.8 (а ,б)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 21 изучить, а так же ответить на вопросы в конце параграфа письменно.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	мальчики п. 30 вопросы в конце параграфа
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Общие правила оказания первой помощи https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=a6JWsMKv20o&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
5.	История	Виноградова А.А.	Прочитать §13– «Франция на пути к абсолютизму». Ответить письменно на вопросы: 1. Какие черты абсолютной монархии проявлялись во Франции в XVI–XVII вв.? 2. Каковы причины начала религиозных войн во Франции? 3 Кто такие гугеноты? Что такое Варфоломеевская ночь? 3. Назовите основные направления внутренней политики кардинала Ришелье. https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/evropeyskie-gosudarstva-v-xvi-xvii-vv-reformatsiya-i-absolyutizm/religioznye-voyny-i-ukreplenie-monarhii-vo-frantsii?block=content
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The thirteenth of May. Тема: Personal Issues (Личные проблемы) Ex. Rp. 114 – переведи слова, к каждому слову подбери по 7-10 слов. Ex. 1p. 114 – запиши слова в тетрадь, переведи и соотнеси с картинками, <u>выучи наизусть</u> (буду спрашивать по видеосвязи). Ex. 4p. 114 – заверши предложения словами из упр 1, пиши полными предложениями, переведи. Ex. 5p. 114 – закончи предложения информацией о себе, пиши полными предложениями.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.31. стр.204. упр.294
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 21 изучить, а так же ответить на вопросы в конце параграфа письменно.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	мальчики п. 30 вопросы в конце параграфа
4.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Разложение многочленов на множители с помощью комбинации различных приемов. Учебник: прочитать § 34, с. 145–149; задачник: № 34.4, 34.11 (обучающая самостоятельная работа) см. приложение
5.	ОБЖ	Фролов А.С.	Общие правила оказания первой помощи https://www.youtube.com/watch?time_continue=5&v=a6JWsMKv20o&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 63, ответить письменно на вопросы в конце параграфа.

Задание для обучающихся 7Б класса по алгебре

Обучающая самостоятельная работа.

Вариант I	Вариант II
1. Разложите на множители: а) $5x^3 - 45x$; б) $13x^2 + 26xy + 13y^2$; в) $m^6 - 64$	а) $12a^2 - 3b^2$; б) $20c^3 - 20c^2 + 5c$; в) $d^4 - 81$
2. Решите уравнение: $7x^3 - 28x = 0$	$x^3 + 8x^2 + 16x = 0$
3. Разложите данный многочлен на множители, выделив полный квадрат двучлена: $a^2 - 8a - 33$	$y^2 + 10y - 75$

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																												
1.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 59, читать и заполнить таблицы:</p> <p>Виды внимания</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид (форма) внимания</th> <th>Характерные признаки вида внимания</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Произвольное</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Непроизвольное</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Устойчивое</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Колеблющееся</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Табл: Виды памяти</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Вид памяти</th> <th>Признаки вида памяти</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Двигательная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Образная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Эмоциональная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Словесная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кратковременная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Долговременная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Произвольная</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Непроизвольная</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Вид (форма) внимания	Характерные признаки вида внимания	Произвольное		Непроизвольное		Устойчивое		Колеблющееся		Вид памяти	Признаки вида памяти	Двигательная		Образная		Эмоциональная		Словесная		Кратковременная		Долговременная		Произвольная		Непроизвольная	
Вид (форма) внимания	Характерные признаки вида внимания																														
Произвольное																															
Непроизвольное																															
Устойчивое																															
Колеблющееся																															
Вид памяти	Признаки вида памяти																														
Двигательная																															
Образная																															
Эмоциональная																															
Словесная																															
Кратковременная																															
Долговременная																															
Произвольная																															
Непроизвольная																															
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The thirteenth of May.</p> <p>Тема: Reading: Time for a Haircut.(Чтение: время для стрижки)</p> <p>1) Прочитай и переведи текст на стр. 115, выпиши незнакомые слова с переводом.</p> <p>2) Ex. 6 p. 114 – заверши предложения, запиши в тетрадь полные предложения с переводом.</p> <p>3) Ex. 8p. 115 – ответ на вопросы полными предложениями.</p>																												
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	<p>Работа с задачником:с. 195–196.</p> <p>Решить: № 31.31, 31.35,31.39, 31,42вг</p>																												
4.	Химия	Арапова О.С.	Окислительно-восстановительные реакции. П.44, (43),№1,3.																												
5.	География	Венгеренко Л.Н.	Тема: Моря Тихого океана (приготовить сообщение о природе этих																												

			географических объектов) https://www.youtube.com/watch?v=7XvZ4ag-5lg (Моря Тихого океана)
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 111 стр. 101
7.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 18, выполнить практическую работу №16, либо ответить на вопросы в конце параграфа письменно. Мальчики- п. 29 Отвечать на вопросы в конце параграфа

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	Окислительно-восстановительные реакции. П.44, (43), №7
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Работа с задачником: с. 195–196. Решить: № 31.31, 31.35, 31.39, 31, 42вг
3.	География	Венгеренко Л.Н.	Выполнить письменно в тетрадь итоговые задания по теме раздела на стр.302
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 95 стр. 88
5.	Физика	Былинкина Е.А.	Читать параграф 52
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
7.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 18, выполнить практическую работу №16, либо ответить на вопросы в конце параграфа письменно. Мальчики- п. 29 Отвечать на вопросы в конце параграфа

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>
2.	Химия	Арапова О.С.	Полимеры. П.42(40) №1,№2
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант № 3 (май) https://math-oge.sdangia.ru/
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия А.А.Фета.
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: center;">May, 13th Тема: Reported Questions with If (Косвенные вопросы с словом if)</p> <p>Прочитайте примеры упр 1 стр 107 и ответьте на вопросы. Просмотрите видео с объяснением: https://youtu.be/L5U-D1klppU Или прочитайте объяснение: Косвенная речь в английском языке. Общие вопросы Для образования общих вопросов в косвенной речи, вам понадобятся два коротких слова-помощника: if и whether. Они переводятся «ли» и являются связующим звеном между двумя частями вопросительного предложения. Рассмотрим пример, чтобы понять структуру данного вопроса. <i>He asked me if I was ready to go abroad. – Он спросил, готов ли я</i></p>

ехать за границу.

В прямой речи всё это выглядело бы следующим образом:

“Are you ready to go abroad” he asked me.

То есть, когда ваше предложение «превращается» в *indirectquestion*, первая часть является вступлением (в нашем случае *“heaskedme”*), а вторая представляет собой сам вопрос, но уже в не прямой речи.

directspeech	indirectspeech
“Are you at home?” she asked.	She asked if I was at home.
“Is the child doing his homework?” the mother asked.	The mother asked if the child was doing his homework.
“Was she cooking all evening yesterday?” he asked.	He asked whether she had been cooking the whole evening the day before.
“Will you come to the party tonight?” they asked.	They asked whether I would come to the party that night.
Have you finished this project?” Bobaskedme.	Bob asked me if I had finished that project.
“Have they been sitting here for 3 hours?” the teacher asked.	The teacher asked whether they had been sitting there for 3 hours.
“Did he study at Harvard University?” I asked.	I asked if he had studied at Harvard University.
“Can you do this for me?” she asked.	She asked if I could do that for her.

Выучите материал и выполните

Ex 2, 3 p. 107 (письменно, 2- с переводом)

Ex. 4 p. 112 (письменно)

6.

Родной язык и литерат.

Курамшина Н.А.

Тема героизма и подвига в стихах Ю. Друниной «Зинка», «Я только раз видала рукопашный...» и А. Межирова «Человек живёт на белом свете». Анализ стихотворений по выбору.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Дьяченко С.В.	Изучить материал пункта 129, решить задачи № 1214 (а) и № 1244 https://youtu.be/BOsAmz1hTbo
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 22 «Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов». Ответить письменно на вопросы на стр. 183 – «Проверим себя». https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/prava-i-zaschita-zhertv-vooruzhennyh-konfliktov
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>May, 13th Тема: Reported Questions with If (Косвенные вопросы со словом if)</p> <p>Прочитайте примеры упр 1 стр 107 и ответьте на вопросы. Посмотрите видео с объяснением: https://youtu.be/L5U-D1klppU Или прочитайте объяснение:</p> <p>Косвенная речь в английском языке. Общие вопросы Для образования общих вопросов в косвенной речи, вам понадобятся два коротких слова-помощника: if и whether. Они переводятся «ли» и являются связующим звеном между двумя частями вопросительного предложения. Рассмотрим пример, чтобы понять структуру данного вопроса. <i>He asked me if I was ready to go abroad.</i> – Он спросил, готов ли я ехать за границу. В прямой речи всё это выглядело бы следующим образом: <i>“Are you ready to go abroad” he asked me.</i></p>

То есть, когда ваше предложение «превращается» в *indirectquestion*, первая часть является вступлением (в нашем случае “*heaskedme*”), а вторая представляет собой сам вопрос, но уже в не прямой речи.

directspeech	indirectspeech
“Are you at home?” she asked.	She asked if I was at home.
“Is the child doing his homework?” the mother asked.	The mother asked if the child was doing his homework.
“Was she cooking all evening yesterday?” he asked.	He asked whether she had been cooking the whole evening the day before .
“Will you come to the party tonight?” they asked.	They asked whether I would come to the party that night.
Have you finished this project?” Bobaskedme.	Bob asked me if I had finished that project.
“Have they been sitting here for 3 hours?” the teacher asked.	The teacher asked whether they had been sitting there for 3 hours.
“Did he study at Harvard University?” I asked.	I asked if he had studied at Harvard University.
“Can you do this for me?” she asked.	She asked if I could do that for her.

Выучите материал и выполните

Ex 2, 3 p. 107 (письменно, 2- с переводом)

Ex. 4 p. 112 (письменно)

- 1 Упражнения с гантелями (15 мин)
 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)
 - 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.
 4. Специально беговые упражнения- 8 мин.
 5. Силовые упражнения.
- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора
 - 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.
- Отдых между подходами

5.

Физическая культура

Тукташева Г.Х.

			7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему «Великобритания в Викторианскую эпоху». Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему после бурного экономического скачка в первой половине XIX века в викторианскую эпоху замедлилось экономическое развитие Англии? 2. Какой по форме правления в викторианскую эпоху была Англия? Какие партии соперничали за власть? 3. Расскажите, в чем суть ирландского вопроса во время правления королевы Виктории? Был ли решен этот вопрос и какие меры способствовали его решению? 4. Расскажите про культурное развитие Англии времен королевы Виктории. Читали ли вы какие-нибудь книги английских писателей, написанные в ту эпоху? <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/viktorianskaya-epoha-v-anglii?second</p>

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Повторение. Проверочный тест по теме «Простое осложнённое предложение».

9 класс.

(подготовка к ОГЭ)

1. Прочитайте предложения и выполните задания.

1) Подавляя нервную дрожь, я подал ей руку.

2) Он роиц полюбил густые, уединенье, тишину, и ночь, и звуки, и луну.

3) Стройная и гибкая, она лёгким движением руки захватила юбку чёрного платья.

4) По размякшему шоссе без конца тянулись ломовые дроги, перегруженные всяческими домашними вещами.

5) Друзья мои, прекрасен наш союз!

6) Тогда она была ещё молода, не старше двадцати двух лет.

7) Горный воздух, без всякого сомнения, действует благотворно на здоровье человека.

8) Для выработки навыков грамотного письма необходимы три условия, а именно: знание правил, внимание и умение пользоваться справочниками.

9) Дуня села в кибитку подле гусара, слуга вскочил на облучок, ямицик свистнул, и лошади поскакали.

10) И, опьянённый этим ветром, я пошёл к обрыву, чтобы ещё раз взглянуть на море.

Укажите номер(а) предложения(ий), осложнённого(ых)

1. однородными членами;
2. обращением;
3. вводным словом;

4. обособленным определением;
5. обособленным обстоятельством;
6. уточняющим членом

2. Прочитайте текст, в котором цифрами обозначены все запятые.

С особенной силой здесь, (1) в пушкинских местах, (2) возникали мысли о русском языке. Здесь Пушкин бродил с непокрытой головой, (3) с холодными волосами, (4) спутанными осенним ветром, (5) и слушал влажный гул сосновых вершин, (6) смотрел, (7) прищурившись, (8) на осенние тучи, (9) толкался по ярмаркам, (10) подолгу просиживал на полу около горячей печки, (11) шутил с няней, (12) пел, (13) смеялся. Здесь чудесные слова переполняли его, (14) стесняли душу и, (15) наконец, (16) слагались под огрызком гусяного пера в звенящие строфы.

(По К. Паустовскому)

Выпишите цифры, обозначающие запятые

1. при однородных членах;
2. при обособленном обстоятельстве;
3. при обособленном определении;
4. при вводных словах;
5. при уточняющем члене.

3. Расставьте знаки препинания. Укажите цифры, на месте которых в предложении должны стоять запятые?

Рассыпавшись по кораблю (1) в своих белых рубашках (2) с широкими воротами (3) открывающими загорелые шеи (4) матросы моют (5) и скребут палубу.

4. Выпишите грамматическую основу предложения.

Я растерялся, не понимая происходящего, и, стоя на одном месте, бессмысленно смотрел на удаляющегося в сторону маленького человека.

5. Укажите количество грамматических основ в предложении:

Загадочная и странная она, эта Маша, думал я, как быстро и непонятно меняется ее настроение.

6. Среди предложений 1-4 найдите предложение с обособленным распространённым приложением, относящимся к личному местоимению.

Напишите номер этого предложения.

(1) Кровью мы, конечно, не истекали, но все же и нам, молодым и весёлым людям, бывало иногда чересчур холодно и голодно. (2) Но никто не роптал. (3) Внизу, в первом этаже магазина, развёртывала суетливую и несколько подозрительную деятельность художественная артель. (4) Во главе этого предприятия стоял старый ворчливый живописец, известный в Одессе под кличкой «Король вывесок». (Паустовский К.)

7. Выпишите цифры, обозначающие запятые при вводном слове.

Когда мы шли к магазину, (1) мне было страшно: а вдруг книга уже продана? Нет, (2) книга лежала на месте.

Мы сели в вагон дачного поезда, (3) и все, (4) разумеется, (5) сразу заметили, какую книгу я везу.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The thirteenth of May. Тема: Progress Check Выполните упражнения на повторение пройденного материала: Ex. 2, 3, 4 p. 136 Ex. 9, 10 p. 137 Всё писать полными предложениями с переводом.
2.	Математика	Былинкина Е.А.	с 338-341 пример 5,6,7,8 конспект
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 30,31. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа и решить задачу на стр 181.
4.	Математика	Былинкина Е.А.	с 338-341 пример 5,6,7,8 конспект
5.	Литература	Курамшина Н.А.	Выбор доктора Старцева (Анализ рассказа «Ионыч»). Лаконизм, выразительность художественной детали, глубина психологического анализа как отличительные черты чеховской прозы. Сообщение
6.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Повторение

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 17 краткий конспект в тетрадь
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант № 4 (май) https://ege.sdangia.ru/
3.	Химия	Арапова О.С.	Основания. П.23, №5
4.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://www.youtube.com/watch?v=YhxaVSdWmZ8
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	Б.Л.Пастернак. Стихотворения: <i>«Февраль. Достать чернил и плакать!..»</i> , <i>«Определение поэзии»</i> , <i>«Во всем мне хочется дойти...»</i> , <i>«Гамлет»</i> , <i>«Зимняя ночь»</i> , <i>«Снег идет»</i> , <i>«Быть знаменитым некрасиво...»</i> , <i>«Плачущий сад»</i> , <i>«В больнице»</i> , <i>«Гефсиманский сад»</i> . Анализ одного стихотворения письменно.
6.	История	Фролов А.С.	§ 44. Краткий конспект в тетрадь