

Расписание учебных занятий
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 14.04.2020 г. (вторник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 116-118, упр.534; с. 117 правило
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.83-84, № 262, 263
3.	Английский язык	Губанова Н.В./ Шестакова С.И.	Упр. 5 стр. 91
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.34-35, с.35-36 № 2,3
5.	ИЗО	Сапожникова Л.В.	с.143-144, пейзаж акварелью

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 116-118, упр.534; с. 117 правило
2.	Математика	Першина А.Р.	с.83-84, № 262, 263
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.34-35, с.35-36 № 2,3
5.	ИЗО	Першина А.Р.	с.143-144, пейзаж акварелью

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 90 № 542 (1 часть)
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 70 № 241
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 168- 172 пересказ
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	Тема урока: The Toy Soldier. (Игрушечный солдатик) Стр 98-99

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: The Toy Soldier. (Игрушечный солдатик) Стр 98-99 (прочитать и посмотреть https://youtu.be/jGRR1A0CUIE +переводить); (Помедленее читают по ссылке https://youtu.be/VGJrX4zrEB4) Записать видео или аудио как ребёнок читает и прислать.
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 90 № 542 (1 часть)
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 70 № 241
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 168- 172 пересказ
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.91-№537; 538; пр.с.90; 91.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.64 - №221(3); 226; 227.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.97-106-читать и отвечать на вопросы.
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр. 5 стр. 103 модуль 6

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 21, 22, ответить на вопросы в конце параграфа.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Поставьте в пробелы числа таким образом, чтобы равенства были верны:</p> $2,7 \cdot \dots + 1,4 \cdot 7,3 = 1,4 \cdot (2,7 + 7,3);$ $0,5 \cdot 13,6 \cdot \dots = 10 \cdot 13,6;$ $17,2 \cdot \dots - 6,2 \cdot \dots = 6,2 \cdot (17,2 - 8,2);$ $3,9 \cdot \dots + \dots \cdot 84 = 3,9 \cdot 100.$ <p>№760 (б, д, з), 766</p>
3.	Литература	Курамшина Н.А.	Рассказ А.И.Куприна «Золотой Петух». Стр.55 Вопросы и задания
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: School Trip. (Школьная поездка) Упр 4 стр 101 (написать о школьн. поездке по образцу упр 1 стр 100)
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.17.стр.85 упр.128,129
6.	История	Виноградова А.А.	<p>§ 42</p> <p>Ответить письменно на вопросы</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 Назовите причину и даты войны с Рима с Ганнибалом. 2. Почему Ганнибал пошёл через Альпы, а не перевёз свою армию морем? 3. Как Ганнибал оценивал действия Фабия? Считал ли он их опасными для себя? 4. Как вы думаете, почему битва при Каннах стала знаменитой битвой древности? Какие последствия она имела? 5 Как вы думаете, почему большинство союзников Рима не перешло на сторону Ганнибала? 6. Почему римляне одержали победу во Второй Пунической войне? 7. Какое значение для Римской республики имело завоевание территорий в Западном Средиземноморье? <p>https://resh.edu.ru/subject/lesson/437/</p>

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Монастыри – как духовные центры России. (5 примеров)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: School Trip. (Школьная поездка) Упр 1 стр. 100 (а)читать, переводить; (b)-написать слова в словарь и перевести, выучить; (с) – соотнести слова жирным шрифтом к картинкам. Упр 2 стр 100 (ответить на вопросы)
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.34 "Проверяем себя", словарный диктант на стр. 139 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	А.И. Куприн биография писателя.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	повторить правило страница 195, № 717, 718 (выполнить по действиям)
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 3,5 стр. 95, стр. 99 правило
2.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Параграф 5. Стр. 26-27 (читать) упр. 31 стр. 28 задания № 2, 4.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	№958 – теория, №972, 973 (в) 1. Проверить равенство $\text{НОД}(a; b) \cdot \text{НОК}(a; b) = a \cdot b$, если $a = 28, b = 21$. 2. Проверить равенство $\text{НОК}(m; n) = \frac{m \cdot n}{\text{НОД}(m; n)}$, если $m = 35, n = 49$.

			3. Проверить равенство $\text{НОД}(c; d) = \frac{c \cdot d}{\text{НОК}(c; d)}$, если $c = 42, d = 63$.								
4.	География	Венгеренко Л.Н.	на стр.162 письменно в тетрадь выполнить итоговые задания. https://interneturok.ru/lesson/geografy/6-klass/atmosfera/atmosfera-eyo-stroenie?block=content Атмосфера, ее строение). Изучить параграф 15.								
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	прочитать рассказ А.И. Куприна "Тапёр". Выписать ключевые слова, характеризующие героев, и наиболее значимые детали, передающие атмосферу дома Рудневых.								
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 37, 38, 39 Составить таблицу: Сравнительная характеристика Моховидных, Папоротниковидных, Плауновидных и Хвощевидных .(В таблице отразить следующее: особенности внешнего строения, местообитания, особенности размножения)								
			<table border="1"> <tr> <td>Моховидные</td> <td>Папоротниковидные</td> <td>Хвощевидные</td> <td>Плауновидные</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Моховидные	Папоротниковидные	Хвощевидные	Плауновидные				
Моховидные	Папоротниковидные	Хвощевидные	Плауновидные								

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание								
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.14 Упр.101(задание 2) письменно								
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.									
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 37, 38, 39 Составить таблицу: Сравнительная характеристика Моховидных, Папоротниковидных, Плауновидных и Хвощевидных .(В таблице отразить следующее: особенности внешнего строения, местообитания, особенности размножения)								
			<table border="1"> <tr> <td>Моховидные</td> <td>Папоротниковидные</td> <td>Хвощевидные</td> <td>Плауновидные</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Моховидные	Папоротниковидные	Хвощевидные	Плауновидные				
Моховидные	Папоротниковидные	Хвощевидные	Плауновидные								

4.	ОДНР	Осмирко О.А.	Герои русского народа во время Великой Отечественной войны (10 примеров) (фамилия, имя, отчество, когда и за что наградили звездой Героя Советского Союза)
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>№958 – теория, №972, 973 (в)</p> <p>1. Проверить равенство $\text{НОД}(a; b) \cdot \text{НОК}(a; b) = a \cdot b$, если $a = 28, b = 21$.</p> <p>2. Проверить равенство $\text{НОК}(m; n) = \frac{m \cdot n}{\text{НОД}(m; n)}$, если $m = 35, n = 49$.</p> <p>3. Проверить равенство $\text{НОД}(c; d) = \frac{c \cdot d}{\text{НОК}(c; d)}$, если $c = 42, d = 63$.</p>
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	прочитать рассказ А.И. Куприна "Тапёр". Выписать ключевые слова, характеризующие героев, и наиболее значимые детали, передающие атмосферу дома Рудневых.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Информатика	Черновалова И.В.	Параграф 4.2. стр. 150-157 Стр.157 задание 5 стр. 158 зад.13
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	нарисовать «День космонавтики»
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	выполнить контрольные задания с видео урока https://resh.edu.ru/subject/lesson/1180/ , решить задания №25.5,25.7
4.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 53 (сделать таблицу: Внутреннее строение млекопитающих), 54 (ответить на вопросы в конце параграфа).

5.	История	Виноградова А.А.	<p>Экономическое и социальное развитие европейских стран в X VI — начале XVII в.</p> <p>Ответить на вопросы письменно:</p> <p>1. В чём в экономике Раннего Нового времени проявилось сосуществование нового и традиционного? 2. Чем средневековая корпоративная организация производства препятствовала техническому прогрессу? 3. Каким образом технологические изменения повлекли за собой важные социальные последствия? 4. В каких производствах и почему в Раннее Новое время наблюдался самый большой прогресс? 5. Применимо ли, и если да, то почему и в каком смысле, слово «революция» к изобретению И. Гутенберга?</p> <p>https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/26</p>
6.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.47, письменно ответить на вопросы стр.165 (Рубрика «Проверим знания» и заполнить таблицу стр.165 Рубрика «от Теории к практике»)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uQs-8SuiDKw (Население Северной Америки)</p>
7.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п. 24 Упр. 241 письменно.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	Задание см. ниже
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.29. стр.193. упр.273,275
3.	Информатика	Черновалова И.В.	Параграф 4.2. стр. 150-157 Стр.157 задание 5 стр. 158 зад.13
4.	Литература	Курамшина Н.А.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...», «Я покинул родимый дом...» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора. стр124, вопросы и задания.

5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений на формирование правильной осанки 2.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2x15 (м), 2x 10 (д). 3. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. 4.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д). 5.Приседания на левой и правой ноге без опоры – 10 р. (м), 8р (д) 6.Выпрыгивание из глубокого приседа -20р (м), 15р (д). 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS»
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: Types of Transport. (Виды транспорта) Упр R, 1 стр 102 (записать слова в словарь, перевести и выучить) Просмотреть видео https://youtu.be/NvW8EpyBUvQ и выполнить упр 3 стр 102 письменно. Упр 5 стр 102 (письм)

Задание по геометрии для обучающихся 7б класса (учитель Моисеева Л.Н.)

Тема: Решение задач по теме «Прямоугольный треугольник»

Решить задачи по готовым чертежам.

1) Доказать: $BC \perp CD$.

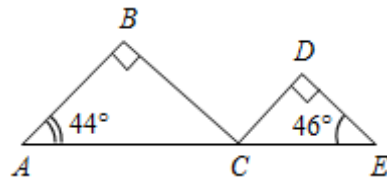


Рис. 5

2) Найти: $\angle ACE$.

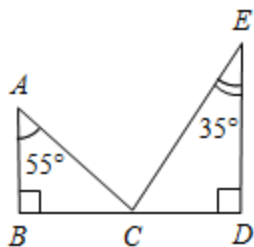


Рис. 6

3) Дано: $BH = 4$ см.

Найти: AH .

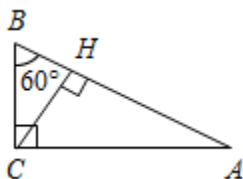


Рис. 7

4) Дано: $AB \parallel CD$.

Найти: углы $\triangle CDO$.

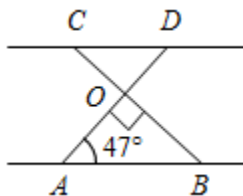


Рис. 8

5) Дано: O – общая середина AB и CD , $AB \perp CD$.

Доказать: $AC = DB$.

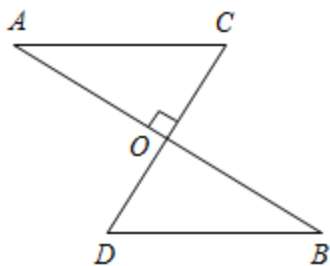


Рис. 9

6) Доказать: MC – медиана $\triangle KMN$.

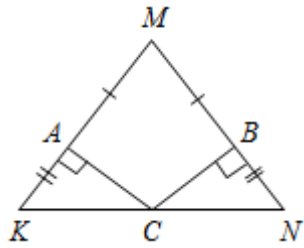


Рис. 10

7) Дано: BD – биссектриса $\angle ABC$.

Доказать: DB – биссектриса $\angle ADC$.

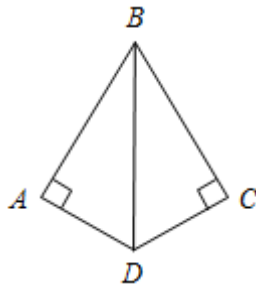


Рис. 11

8) Дано: $BM = 5$ см.

Найти: ME .

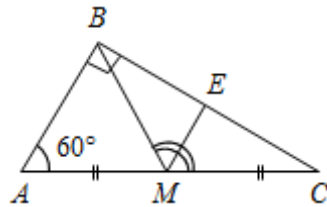


Рис. 12

Задачи 1-4 – I уровень, 5 – 8 – II уровень.

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	Инфляция и семейная экономика. § 26. Ответить письменно на вопросы стр. 223 проверим себя. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/inflyatsiya
2.	История	Виноградова А.А.	Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Ответить письменно на вопросы: 1. Что подразумевалось под словами «старый порядок» в годы Французской революции? 2. Что такое абсолютная монархия? Охарактеризуйте важнейшие черты абсолютизма на примере Франции века Людовика XIV. 3. Какие факторы и почему способствовали укреплению абсолютизма? 4. Сравните развитие Франции, Испании, Австрийской империи и Пруссии. На основании каких критериев целесообразно провести сравнение? Свой выбор обоснуйте. Ответ оформите в любой из названных ниже форм на ваш выбор: а) в виде развёрнутого плана; б) в виде таблицы; в) в виде тезисов ответа. Можете предложить и иную, не указанную здесь форму https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/33
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: Agreeing and Disagreeing. Упр 2 стр 97 (прослушать https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDS3UyN2pYVzdIVEk) +переводить. Стр 98-99 (повторить к контрольн. работе)
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений на формирование правильной осанки 2.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2x15 (м), 2x 10 3. .Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. (м), 10 р. (д). 4.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д). 5.Приседания на левой и правой ноге без опоры – 10 р. (м), 8р (д) 6.Выпрыгивание из глубокого приседа -20р (м), 15р (д). 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки «Чемпион KIDS»</u>
5.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 44 (Ответить письменно на вопросы в конце параграфа). 47 (составить конспект-схему по параграфу).

6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 76 стр. 68
----	--------------	---------------	-----------------

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОБЖ	Фролов А.С.	читать, пересказывать конспект в тетради
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Параграф 4.2. стр.147-153 стр.154 задание 12
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 28 стр 165.№ 28.1ав, 28.2вг, 28.7
4.	История	Виноградова А.А.	<p>Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния. Ответить письменно на вопросы: 1. Что подразумевалось под словами «старый порядок» в годы Французской революции? 2. Что такое абсолютная монархия? Охарактеризуйте важнейшие черты абсолютизма на примере Франции века Людовика XIV. 3. Какие факторы и почему способствовали укреплению абсолютизма? 4. Сравните развитие Франции, Испании, Австрийской империи и Пруссии. На основании каких критериев целесообразно провести сравнение? Свой выбор обоснуйте. Ответ оформите в любой из названных ниже форм на ваш выбор: а) в виде развёрнутого плана; б) в виде таблицы; в) в виде тезисов ответа. Можете предложить и иную, не указанную здесь форму</p> <p>https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/33</p>
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Стр. 258-272 (читать) Написать свое мнение о прочитанном.
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.	повторить п. 21 «Окружность», п. 38

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	просмотреть презентацию , сделать запись в тетрадь ,выучить правила https://www.yaklass.ru/p/algebra/9-klass/elementy-kombinatoriki-statistiki-i-teorii-veroiatnostei-10205/statistika-dizain-informatcii-10215/re-eba7c64e-de5f-4cbf-a624-daae79ec8801 , выполнить №19.4-19.6
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты) 3.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2х30 (м), 2х 15 (д). 4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. 5.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д). 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Ссылка к обязательному зачету. https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatelnogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить конспект в тетради
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 114,115 конспект,выучить ,№1104-1106
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.65 «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов» стр.226-228 написать конспект Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkktn@yandex.ru
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	стр.340-362 упр.311
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 26, 27. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	Фигура автора и роль лирических отступлений в поэме "Мертвые души". сообщение.
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.65-66 стр.226-232 написать конспект п.65 «Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов» П. 66 «Модели атомов. Опыт Резерфорда» Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkktn@yandex.ru
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Учебник п.18 стр.173-180 (учить правило). Разобрать решение Примеров 6-7 №18.11,18.13ав, 18.12вг,18,14в
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.45,на контурную карту Урала нанести главные отрасли специализации. https://www.youtube.com/watch?v=jlWZ5hJtyS4 (Уральский регион. Население и хозяйство)
6.	Химия	Арапова О.С.	Непредельные углеводороды. Ацетилен. П.34, №3
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты) 3.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2х30 (м), 2х 15 (д). 4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. 5.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д). 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами

			Ссылка к обязательному зачету. https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html
--	--	--	---

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: Grammar.The Causative. (Каузативная форма в англ. языке). Прочитать стр 184 и посмотреть объяснение по ссылке https://youtu.be/9YcVwAIBVF4 Выполнить упр. А,В,С,Д стр 117 (письм)+перевод.
2.	История	Фролов А.С.	п 27 читать, пересказывать ответить на вопр к параграфу
3.	Химия	Арапова О.С.	Амины. Анилин. П.16, №5
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П. 89-90 стр. 252-258 краткий конспект Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkkttn@yandex.ru
5.	Обществознание	Фролов А.С.	Д.з.п.18 читать, пересказывать. Учить термины.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить следующий параграф

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.2х30 (м), 2х 15 (д). 4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. 5.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д). 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные

			упражнения. Отдых между подходами
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№25.7-25.8 , https://math-ege.sdangia.ru/test?id=28142281
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Готовить материал о блокадном Ленинграде
4.	История	Фролов А.С.	п 38 ответить на вопросы к параграфу
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема урока: Listening. Упр А, В, С стр 116
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Стр. 86-88 2.4., 2.5 конспект