

## Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 17.04.2020 г. (пятница)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.85, № 266
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 122-123, упр.551; словарные слова
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.86-89; тест
4.	Музыка	Сапожникова Л.В.	разучить песню «Ласточка» (Е.Крылатов,стихи И.Шаферана)
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 3,4 стр. 97
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 122-123, упр.551; словарные слова
3.	Музыка	Першина А.Р.	разучить песню «Ласточка» (Е.Крылатов,стихи И.Шаферана)
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

**3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	Стр. 94 № 553
2.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 155-156 наизусть, стр. 156-159 выразительное чтение
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр. 104-108
5.	Музыка	Гофман С.Г.	Слушать музыку

**3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кузина Т.Д.	Стр. 94 № 553
2.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 155-156 наизусть, стр. 156-159 выразительное чтение
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр. 104-108
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

**4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.91-№537; 538; пр.с.90; 91.
2.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.118-130-читать и отвечать на вопросы.
3.	ОРКСЭ	Попова Н.А.	с.143-152.
4.	Музыка	Попова Н.А.	повторить песню Ю.Шатунова «Детство»

**5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.18.стр.88.упр.136.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	778, 783, 794
3.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Музыка	Фролова Г.В.	Развитие жанров светской музыки (вокальная музыка). <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekEfSSyta8M">https://www.youtube.com/watch?v=ekEfSSyta8M</a> пройти по ссылке посмотреть видеокурс Д/з выучить песню – Маленький трубоч <a href="https://x-minus.me/track/62802/маленький-трубоч">https://x-minus.me/track/62802/маленький-трубоч</a>
5.	Обществознание	Виноградова А.А.	Наша Родина – Россия. § 11 Ответить письменно на вопросы стр. 98 В классе и дома. 1-4 вопросы. <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/5-klass/rodina/nasha-rodina-rossiya">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/5-klass/rodina/nasha-rodina-rossiya</a>
6.	Литература	Курамшина Н.А.	Рассказ А.И.Куприна «Золотой Петух». Стр.55 Вопросы и задания

**5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Progress Check (подготовка к тесту). Упр 1, 2, 3 стр 106 (письменно с переводом)
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	решить по действиям в тетради № 760,761, правило стр.205 <a href="https://math5-vpr.sdangia.ru/test?id=633674">https://math5-vpr.sdangia.ru/test?id=633674</a>
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	Самостоятельные (знаменательные) и служебные части речи. п.13 Упр.106 письменно.
4.	История	Виноградова А.А.	Рим – завоеватель Средиземноморья § 43 Ответить письменно на вопросы на страницах параграфа.

			<p>1. Почему поражение Македонии вызвало радость греков?</p> <p>2. Как проявилось римское правило «Разделяй и властвуй!» при завоевании Восточного Средиземноморья?</p> <p>3. Почему Карфаген после тяжёлых поражений всё же оставался могущественным соперником Рима?</p> <p>4. Назовите причины, по которым Рим победил Македонию и царство Селевкидов.</p> <p>5. Сосчитайте, сколько лет прошло от начала Первой Пунической войны до разрушения Карфагена, от битвы при Каннах до разрушения Коринфа.</p> <p><a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/661/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/661/</a></p>
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
6.	Музыка	Фролова Г.В.	<p>Развитие жанров светской музыки (вокальная музыка).</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ekEfSSyta8M">https://www.youtube.com/watch?v=ekEfSSyta8M</a></p> <p>пройти по ссылке посмотреть видеокурс</p> <p>Д/з выучить песню – Маленький трубоч</p> <p><a href="https://x-minus.me/track/62802/маленький-трубоч">https://x-minus.me/track/62802/маленький-трубоч</a></p>

### 6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 20, выполнить практическую работу №14, ответить на вопросы параграфа письменно (девочки) п 25. Ответить на вопросы в конце параграфа (мальчики)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	<p>Будь смелым. § 11. Ответить письменно на вопросы:</p> <p>1. Что такое страх?</p> <p>1. Припомни ситуации из собственной жизни, когда тебе нужны были смелость и решительность. Ответ самому себе честно и прямо: всегда ли ты был на высоте? Хватало ли тебе мужества поступать по совести?</p>

			<p>2. На одном из занятий психолог дал задание шестиклассникам произнести речь в защиту страха. Предложи свой вариант такой речи. Какие аргументы можно привести в защиту страха (чем страх полезен)? Если ты не согласен с темой выступления, выполни следующее задание.</p> <p>3. Представь свой вариант речи в защиту смелости. Предложи свои примеры.</p> <p>4. Что ты знаешь о работе службы спасения и о смелых людях, работающих в ней?</p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/bud-smelym">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/bud-smelym</a></p>
4.	Математика	Моисеева Л.Н.	Стр. 211 - №987 – теория, выполнить № № 988, 989 (а), 990 (а; б) и 1016(а)
5.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 34 читать выполнить упр 40 стр. 35
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

#### 6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

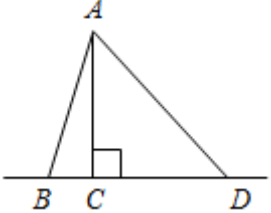
Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 20, выполнить практическую работу №14, ответить на вопросы параграфа письменно (девочки) п 25. Ответить на вопросы в конце параграфа (мальчики)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Стр. 211 - №987 – теория, выполнить № № 988, 989 (а), 990 (а; б) и 1016(а)
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.16 Упр.111 письменно.
5.	Музыка	Фролова Г.В.	Авторская песня: прошлое. <a href="https://infourok.ru/material.html?mid=43038">https://infourok.ru/material.html?mid=43038</a> Д/з выучить песню – «Одна на всех, мы за ценой не постоим!» <a href="https://x-minus.me/track/41945/мы-за-ценой-не-постоим">https://x-minus.me/track/41945/мы-за-ценой-не-постоим</a>
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	прочитать рассказ А.И. Куприна "Золотой петух", письменно ответить на вопросы после рассказа.

**7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																								
1.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 54( ответить на вопросы в конце параграфа). Параграф 55, составить таблицу: «Характеристика подклассов млекопитающих)</p> <table border="1" data-bbox="1122 360 2089 818"> <thead> <tr> <th data-bbox="1122 360 1397 475">признаки</th> <th data-bbox="1397 360 1650 475">Первозвери (Яйцекладущие)</th> <th data-bbox="1650 360 1839 475">Низшие звери (Сумчатые)</th> <th data-bbox="1839 360 2089 475">Настоящие звери (Плацентарные)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1122 475 1397 512">представител</td> <td data-bbox="1397 475 1650 512"></td> <td data-bbox="1650 475 1839 512"></td> <td data-bbox="1839 475 2089 512"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 512 1397 549">плацента</td> <td data-bbox="1397 512 1650 549"></td> <td data-bbox="1650 512 1839 549"></td> <td data-bbox="1839 512 2089 549"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 549 1397 635">Рождение детенышей</td> <td data-bbox="1397 549 1650 635"></td> <td data-bbox="1650 549 1839 635"></td> <td data-bbox="1839 549 2089 635"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 635 1397 721">Выкармливание детенышей</td> <td data-bbox="1397 635 1650 721"></td> <td data-bbox="1650 635 1839 721"></td> <td data-bbox="1839 635 2089 721"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1122 721 1397 818">Пищеварительная система.</td> <td data-bbox="1397 721 1650 818"></td> <td data-bbox="1650 721 1839 818"></td> <td data-bbox="1839 721 2089 818"></td> </tr> </tbody> </table>	признаки	Первозвери (Яйцекладущие)	Низшие звери (Сумчатые)	Настоящие звери (Плацентарные)	представител				плацента				Рождение детенышей				Выкармливание детенышей				Пищеварительная система.			
признаки	Первозвери (Яйцекладущие)	Низшие звери (Сумчатые)	Настоящие звери (Плацентарные)																								
представител																											
плацента																											
Рождение детенышей																											
Выкармливание детенышей																											
Пищеварительная система.																											
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	<p>А.П.Чехов «Хамелеон»: разоблачение беспринципности, корыстолюбия. Своеобразие сюжета. Характеристика главных героев письменно.</p>																								
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема урока:</b> InternationalAdventures. (Международные приключения) <b>Упр 1 стр 103</b> (переводить и учить слова) <b>Упр 2 стр 103</b> (прочитать текст справа на этой же странице и вставить слова подходящие по смыслу, чтобы получилось краткое содержание текста) + перевод упр 2; <b>Упр 3 стр 103</b> (ответить на вопросы)</p>																								
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	№275, выучить билет № 12,13																								
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.25 Упр.247 письменно.																								
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Комплекс упражнений на формирование правильной осанки 2.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2x15 (м), 2x 10 (д).</p>																								

			<p>3. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р.</p> <p>4. Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д).</p> <p>5. Приседания на левой и правой ноге без опоры – 10 р. (м), 8р (д)</p> <p>6. Выпрыгивание из глубокого приседа -20р (м), 15р (д).</p> <p>7. Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p><u>Смотреть бесплатные тренировки «Чемпион KIDS»</u></p>
--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	<p><b>Тема: Расстояние от точки до прямой. Расстояние между параллельными прямыми.</b></p> <p>1. Ввести понятие <i>расстояния от точки до прямой</i>.</p> <p>1) Понятие наклонной – отрезок <math>AB</math> и <math>BD</math>.</p> <p>2) Перпендикуляр <math>AC</math>, проведенный из точки к прямой, меньше любой наклонной, проведенной из той же точки к этой прямой.</p> <p>3) Длина перпендикуляра, проведенного из точки к прямой, называется расстоянием от этой точки до прямой.</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p style="text-align: center;"><i>Рис. 3</i></p> <p>2. Рассмотреть рисунок 137 из учебника на с. 81.</p> <p>3. Рассмотреть одно из важнейших свойств параллельных прямых: разобрать доказательство теоремы «Все точки каждой из двух параллельных прямых равноудалены от другой прямой» по рис. 138.</p> <p>4. Ввести понятие <i>расстояния между параллельными прямыми</i>.</p>

			<p>расстояние от произвольной точки одной из параллельных прямых до другой прямой называется расстоянием между этими прямыми.</p> <p>5. Рассмотреть утверждение, обратное доказанной теореме. Оно лежит в основе конструкции рейсмуса, применяемого в столярном деле для разметки прямых, параллельных краю бруска (см. рис. 139 учебника)</p> <p>Домашнее задание: изучить п. 38; решить задачи № 272, 277, 283;</p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.29. стр.193. упр.277 устно, 281 письменно
3.	Литература	Курамшина Н.А.	С.А.Есенин «Отговорила роща золотая...», «Я покинул родимый дом...» Тема лирических стихотворений; лирическое «я» и образ автора. стр124, вопросы и задания.
4.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 9 Читать, пересказывать
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.48,письменно на стр.173 выполнить итоговый тест <a href="https://vk.com/video-18879883_456239703">https://vk.com/video-18879883_456239703</a> (Регионы Северной Америки)
6.	ИЗО	Осмирко О.А.	нарисовать «День космонавтики»
7.	История	Фролов А.С.	п 18. Читать пересказывать, выучить термины <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=eqA-qURMcxs&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=44&amp;v=eqA-qURMcxs&amp;feature=emb_logo</a>

#### 8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	Основания,их классификация и свойства. П.40, №3, №5 с.247.
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Комплекс упражнений на формирование правильной осанки</p> <p>2.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2х15 (м), 2х 10</p> <p>3. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. (м), 10 р. (д).</p> <p>4.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д).</p> <p>5.Приседания на левой и правой ноге без опоры – 10 р. (м), 8р (д)</p> <p>6.Выпрыгивание из глубокого приседа -20р (м), 15р (д).</p>



			7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS»</u>
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Зарубежные исполнители классической музыки. Э.Карузо, Л. Паваротти, М. Кабалье. <a href="https://my.mail.ru/mail/boris50.50/video/26/3796.html?from=videoplayer">https://my.mail.ru/mail/boris50.50/video/26/3796.html?from=videoplayer</a> подготовить доклад о Э.Карузо, Л. Паваротти, М. Кабалье (на выбор, объём не менее 2 стрвниц)
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	РЭШ №30,Параграф 29 стр168, пример1, 29.6вг, 29.7в,г, 29.8вг
5.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 50 упр. 24
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 81 стр. 71 (составить предложения) стр. 72-72 (внимательно прочитать и посмотреть примеры с однородными членами предложения)

#### 8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Дьяченко С.В.	РЭШ №30,Параграф 29 стр 168, пример1, 29.6вг, 29.7в,г, 29.8вг
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Modals: have to/don't have to, must/mustn't. Упр 3, 6 стр 104(письменно с переводом)
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.45(Тема: Пояс гор Южной Сибири),составить краткий конспект <a href="https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12926485658558233957&amp;text=видео%20горы%20южной%20сибири%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586585381284836-1826078237202612254100332-prestable-app-host-sas-web-yp-122&amp;redircnt=1586585385.1">https://yandex.ru/video/preview/?filmId=12926485658558233957&amp;text=видео%20горы%20южной%20сибири%208%20класс&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1586585381284836-1826078237202612254100332-prestable-app-host-sas-web-yp-122&amp;redircnt=1586585385.1</a>
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 81 стр. 71 (составить предложения) стр. 72-72 (внимательно прочитать и посмотреть примеры с однородными членами предложения)
5.	Физкультура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений на формирование правильной осанки 2.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2x15 (м), 2x 10 3. .Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р. (м), 10 р. (д). 4.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д).

			<p>5.Приседания на левой и правой ноге без опоры – 10 р. (м), 8р (д)          6.Выпрыгивание из глубокого приседа -20р (м), 15р (д).          7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.          Отдых между подходами          Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS»</p>
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Абсолютизм: «старый порядок» и новые веяния.  <b>Ответить письменно на вопросы:</b> 1. Что подразумевалось под словами «старый порядок» в годы Французской революции? 2. Что такое абсолютная монархия? Охарактеризуйте важнейшие черты абсолютизма на примере Франции века Людовика XIV. 3. Какие факторы и почему способствовали укреплению абсолютизма? 4. Сравните развитие Франции, Испании, Австрийской империи и Пруссии. На основании каких критериев целесообразно провести сравнение? Свой выбор обоснуйте. Ответ оформите в любой из названных ниже форм на ваш выбор: а) в виде развёрнутого плана; б) в виде таблицы; в) в виде тезисов ответа. Можете предложить и иную, не указанную здесь форму  <a href="https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/33">https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/33</a></p>

#### 9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Кудряшова Т.Н.	<p>П. 66 «Модели атомов. Опыт Резерфорда» стр.228-232 написать конспект            Электронная почта Кудряшовой Т.Н.            kkkttt@yandex.ru</p>
2.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.45 (Урал: Население, природные ресурсы и хозяйство), на контурную карту Урала нанести главные отрасли специализации.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=jlWZ5hJtyS4">https://www.youtube.com/watch?v=jlWZ5hJtyS4</a>            (Уральский регион. Население и хозяйство)</p>
3.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 28, 29. Ответить письменно на задания в рубрике: «Проверь свои знания» в конце каждого параграфа.</p>
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	<p>П.67« Радиоактивные превращения атомных ядер» стр.232-234            ответить на вопросы 1-3 стр.234            Электронная почта Кудряшовой Т.Н.</p>

			kkkttn@yandex.ru
5.	<b>История</b>	<b>Фролов А.С.</b>	п.25 Читать, пересказывать, выучить термины
6.	<b>Английский язык</b>	<b>Кулишева Э.А.</b>	Контрольная работа по разделу 7
7.	<b>ОДНР</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	Повторение пройденного материала

### 9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	<b>ОДНР</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	Буддизм. Семейное воспитание. Быт, обычаи, традиции. (сообщение).
2.	<b>Алгебра</b>	<b>Дьяченко С.В.</b>	Учебник п.18стр.173-180 , №18.14 (г), №18.15 (в,г), №18.17.
3.	<b>Физика</b>	<b>Кудряшова Т.Н.</b>	П.67 « Радиоактивные превращения атомных ядер»стр.232-234 ответить на вопросы 1-3 стр.234 Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkkttn@yandex.ru
4.	<b>Английский язык</b>	<b>Кулишева Э.А.</b>	Контрольная работа по разделу 7.
5.	<b>Литература</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	Развитие традиций отечественного реализма в русской литературе 1840-1890 г.г. Сообщение
6.	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>	Параграф 28, 29. Ответить письменно на задания в рубрике: «Проверь свои знания» в конце каждого параграфа.

### 10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	<b>Физ.культура</b>	<b>Тукташева Г.Х.</b>	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 12.Подготовка к обязательным зачету по физкультуре. 3. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)

			<p>4.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.-2x30 (м), 2x 15 (д).</p> <p>5. .Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р.</p> <p>6.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д).</p> <p>7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p><a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/02/22/programma-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kultur-0">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/02/22/programma-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kultur-0</a></p> <p>Ссылка к обязательному зачету.</p>
2.	Математика	Былинкина Е.А.	Стр. 324 п. 3 конспект с примерами
3.	История	Фролов А.С.	Тема: Советская разведка и контрразведка в годы ВОВ. Стр. 67 читать, пересказывать
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Теория Раскольников и идейные «двойники» героя (Лужин, Свидригайлов и др.). Принцип полифонии в решении философской проблематики романа. Практическая работа.
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П. 91 стр. 258-260 Ответить на вопросы на стр.260 Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkkttn@yandex.ru
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторять конспект

### 11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://math-ege.sdangia.ru/test?id=28142284">https://math-ege.sdangia.ru/test?id=28142284</a> (проф)
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.104 стр.306- 307 написать конспект Электронная почта Кудряшовой Т.Н. kkkttn@yandex.ru
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://mathb-ege.sdangia.ru/test?id=8768434">https://mathb-ege.sdangia.ru/test?id=8768434</a> (база)

4.	<b>Физ.культура</b>	<b>Тукташева Г.Х.</b>	<p>1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики.</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Сгибание и разгибание рук, в упоре лежа.2х30 (м), 2х 15 (д).</p> <p>4. Из упора лежа руки на скамейке отталкивание с хлопком 10р.</p> <p>5.Прыжки со скакалкой – 100 (м), 100 (д).</p> <p>7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p>
5.	<b>Английский язык</b>	<b>Кулишева Э.А.</b>	<p>Тема: Practise Your English. (Выполнение тренировочных упражнений)</p> <p>УпрВ, С, Дстр 118 (письменно)</p>
6.	<b>Эл.курс по географии</b>	<b>Венгеренко Л.Н.</b>	<p>п.19, ответить письменно на вопросы на стр.148 (Рубрика «Проверим знания»);</p> <p>на контурную карту нанести страны и столицы Латинской Америки</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=0XJctOd03Hc">https://www.youtube.com/watch?v=0XJctOd03Hc</a></p> <p>(Урок №9 Общая характеристика региона Латинская Америка)</p>