

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области

На 18.05.2020 г. (понедельник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 134, упр. 575
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.98-99, № 298 (y), № 299
3.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 138-140
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Делать зарядку

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 134, упр. 575
2.	Математика	Першина А.Р.	с.98-99, № 298 (y), № 299
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 138-140
4.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с. 105, Т с. 42-43, № 23, 25

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.48 № 56
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 87 № 300
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 104-112
4.	ИЗО	Гофман С.Г.	с. 130-133

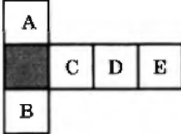
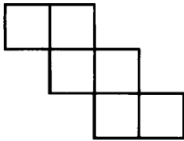
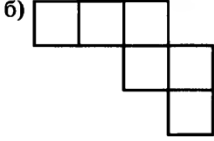
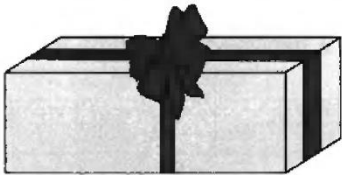
3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 87№ 300
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.48 № 56
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр. 133-142
4.	Технология	Кузина Т.Д.	стр.157

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	повторение
2.	Математика	Попова Н.А.	повторение
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	повторение
4.	ИЗО	Попова Н.А.	повторение
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Развёртка прямоугольного параллелепипеда</p> <p>1. На рисунке изображена развёртка куба. Определите, какой буквой обозначена верхняя грань, если нижняя грань закрашена.</p>  <p>2. Определите, является ли данная фигура развёрткой куба.</p> <p>а) </p> <p>б) </p> <p>3. Фея подарила Золушке набор для вышивания, упакованный в красивую шкатулку с измерениями 30 см, 25 см и 20 см.</p>  <p>Шкатулка была перевязана лентой и украшена пышным бантом. Сколько метров ленты пошло на упаковку, если на бант потребовалось 1,5 м?</p> <p>4. Вычислите: а) $0,8^3 + 5,24$; б) $8,6^2 - 4,1^3$.</p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.25.стр.132 упр.195
3.	ИЗО	Осмирко О.А.	<p>Найди в словаре определения : керамика, майолика, терракота, композиция, ансамбль, фактура произведений керамики, декоративная пластика,</p>

			художественное стекло.
4.	Английский язык	Кулишева Э.А	<p>The 18th of May Тема: Progress Check</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) стр. 119 – выучить все вопросительные слова 2) составить 4 вопроса в прошедшем времени, используя разные вопросительные слова. 3) Ex. 1 (a) p. 120 – соотнести начало и окончание предложений и написать полные предложения. 4) Ex. 2 p. 120 – Ответь на вопросы, напиши ответ полными предложениями, используя прошедшее время. 5) Ex. 2 p. 135 – выбери правильное слово.
5.	Литература	Курамшина Н.А.	Рассказ Н.Носова «Три охотника», прочитайте, ответьте на вопросы
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Пред мет	Учи тель	Домашнее задание
1.	Исто рия	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 49 – «Император Октавиан Август». Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, чего хотел добиться Октавиан Август своими действиями? 2. Подсчитайте, сколько лет правил Октавиан Август. В чём сходство и отличия его власти от диктатур Суллы и Цезаря? 3. Что изменилось в управлении Римской империей с приходом к власти Октавиана Августа? Как Августу удалось найти общий язык с разными слоями римских граждан? <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/5-klass/drevniy-rim/ustanovlenie-imperii?block=player</p>
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	<p><u>Найди в словаре определения :</u> керамика, майолика, терракота, композиция, ансамбль, фактура произведений керамики, декоративная пластика, художественное стекло.</p>
3.	Русс кий язык	Кичеганова Р.У.	п.43 (1,2) Упр.334 (задание 3) письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	письменно ответить на вопросы после рассказа "Три охотника".
5.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.25-26,ответить на вопросы в конце параграфа письменно в тетрадь (Рубрика «Проверим знания») стр.137 и на стр.142</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NiLgT1SHkoU (Путешествие по Австралии)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=qoqp6jD9I0 (Путешествие по Антарктиде)</p>
6.	Математика	Нуржа нова А.Ш.	<p>выполнить записи с презентации https://youtu.be/1G7XK4T9EbI № 871 (решить в тетради)</p>

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Кичеганова Р.У.	дочитать рассказ "Конь с розовой гривой", характеристика главных героев (письменно).
2.	Музыка	Фролова Г.В.	Наследие выдающихся зарубежных исполнителей (Э. Карузо, М. Каллас; Л. Паваротти, М. Кабалье и др.) классической музыки. В контакте https://vk.com/id102550457 самостоятельное прослушивание зарубежных исполнителей из предложенных в теме урока. Написать мини-сочинение о своих впечатлениях о прослушанном (5-6 предложений) учить песню «Ветер перемен» https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=oIg8nWBkAg4&feature=emb_logo https://x-minus.me/track/226055/ветер-перемен
3.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 22 – «Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV века». Ответить письменно на вопросы на стр. 62 задания к параграфу. https://videouroki.net/video/30-razvitie-kultury-v-russkih-zemlyah-vo-vtoroj-polovine-xiii-xiv-vv.html
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 249 стр. 179
5.	Русский язык	Соколова Е.Л.	
6.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Итоговое занятие по теме «Пропорция»

Вариант 1

1. Для изготовления сплава взяли золото и серебро в отношении 2 : 3. Определите, сколько килограммов каждого металла в слитке этого сплава массой 7,5 кг.

2. Перед посадкой семена моркови смешивают с песком в отношении 2 : 5. Определите массу семян, если песка потребовалось 200 г.

3. Для изготовления 12 деталей требуется 0,48 кг металла. Сколько деталей можно изготовить из 0,8 кг металла?

4*. Вычислите: $\left(\frac{3}{7} - \frac{16}{21}\right) \cdot 2\frac{1}{7} + \left(\frac{11}{15} + 0,3\right) : 12\frac{2}{5}$.

5*. Двигаясь со скоростью 64 км/ч, автобус прибыл в пункт назначения через 3,5 ч. На сколько меньше времени ему потребовалось бы на этот путь, если бы он двигался со скоростью 89,6 км/ч?

Вариант 2

1. Для изготовления 42 кг земляной смеси использовали песок и чернозем в отношении 2 : 5. Определите массу песка и массу чернозема в этой смеси.

2. Для приготовления опары смешали молоко и муку в отношении 3 : 2. Сколько взяли молока (в килограммах), если муки было взято 5 кг?

3. Расход бензина на 760 км составил 49,4 л. Сколько бензина потребуется на 1140 км?

4*. Вычислите: $\left(\frac{3}{8} - \frac{7}{12}\right) \cdot 3,6 + \left(\frac{5}{18} + \frac{2}{27}\right) : 1\frac{11}{27}$.

5*. 18 самосвалов одинаковой грузоподъемности могут вывезти грунт за 200 поездок. Сколько самосвалов надо добавить, чтобы сократить число поездок до 150?

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторение
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.7 , Упр.42 письменно.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Итоговое занятие по теме «Пропорция»</p> <p style="text-align: center;">Вариант 1</p> <p>1. Для изготовления сплава взяли золото и серебро в отношении 2 : 3. Определите, сколько килограммов каждого металла в слитке этого сплава массой 7,5 кг.</p> <p>2. Перед посадкой семена моркови смешивают с песком в отношении 2 : 5. Определите массу семян, если песка потребовалось 200 г.</p> <p>3. Для изготовления 12 деталей требуется 0,48 кг металла. Сколько деталей можно изготовить из 0,8 кг металла?</p> <p>4*. Вычислите: $\left(\frac{3}{7} - \frac{16}{21}\right) \cdot 2\frac{1}{7} + \left(\frac{11}{15} + 0,3\right) : 12\frac{2}{5}$.</p> <p>5*. Двигаясь со скоростью 64 км/ч, автобус прибыл в пункт назначения через 3,5 ч. На сколько меньше времени ему потребовалось бы на этот путь, если бы он двигался со скоростью 89,6 км/ч?</p> <p style="text-align: center;">Вариант 2</p> <p>1. Для изготовления 42 кг земляной смеси использовали песок и чернозем в отношении 2 : 5. Определите массу песка и массу чернозема в этой смеси.</p> <p>2. Для приготовления опары смешали молоко и муку в отношении 3 : 2. Сколько взяли молока (в килограммах), если муки было взято 5 кг?</p> <p>3. Расход бензина на 760 км составил 49,4 л. Сколько бензина потребуется на 1140 км?</p> <p>4*. Вычислите: $\left(\frac{3}{8} - \frac{7}{12}\right) \cdot 3,6 + \left(\frac{5}{18} + \frac{2}{27}\right) : 1\frac{11}{27}$.</p> <p>5*. 18 самосвалов одинаковой грузоподъемности могут вывезти грунт за 200 поездок. Сколько самосвалов надо добавить, чтобы сократить число поездок до 150?</p>
4.	ИЗО	Осмирко О.А.	Художники Оренбургской области-3 примера

			(Фамилия, имя отчество, названия картин)
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять физические упражнения
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 22 – «Развитие культуры в русских землях во второй половине XIII – XIV века». Ответить письменно на вопросы на стр. 62 задания к параграфу. https://videouroki.net/video/30-razvitie-kultury-v-russkih-zemlyah-vo-vtoroj-polovine-xiii-xiv-vv.html

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Дьяченко С.В.	§ 57-59, конспект, упр. 32(2,3) стр180. В старых § 55-57 , конспект, упр. 30(2,3) стр144
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 16 – «Охранять природу – значит охранять жизнь». Ответить письменно на вопросы на стр. 139 (вопрос 1 – 3), проверим себя. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/7-klass/chelovek-i-priroda/ohrana-prirody-2
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Рок-музыка и ее отдельные направления (рок-опера). В контакте https://vk.com/id102550457 пройти по ссылке и посмотреть видео для знакомства с темой урока. https://www.youtube.com/watch?time_continue=327&v=59_VVkf-gCQ&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muzyki-rok-n-roll-4237428.html учить песню о друге

			https://x-minus.me/track/1642/песня-о-друге https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=-7j8pJ9u1rk&feature=emb_logo
4.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	П 31 (пример №1, 2 алгоритм записать в тетрадь), 31.2-31.5 (а,б)
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.31, Упр.293 письменно .
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: right;">The 18th of May</p> <p style="text-align: center;">Тема: Present Perfect (Настоящее совершенное время)</p> <p>Можно посмотреть объяснение Present Perfect по ссылке: https://youtu.be/DInKEo2hiVM</p> <p><u>Можно прочитать:</u> Present Perfect (Настоящее совершенное время) Оно обозначает действие, которое произошло в прошлом, но связано с настоящим моментом. <i>I have already done my homework</i> — Я уже сделал домашнее задание На русский язык мы переводим предложение используя прошедшее время (уже сделал).</p> <p>Время Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и Past Participle (третьей формы смыслового глагола: V3).</p> <p>I / You / We / They + have + Ved (V3) She / He / It + has + Ved (V3)</p> <p style="text-align: right;">Сокращения:</p> <p>I have = I've You have = You've We have = We've They have = They've She has = She's He has = He's It has = It's</p> <p>Ex. 2 p. 116 (заполни таблицу 3 формой глаголов regular-правильные , irregular-неправильные) Ex. 3 p. 116 (выбери верное слово и запиши предложения в тетрадь</p>

			полностью) Ех. 4 р. 116 (поставь глагол в PresentPerfect и запиши полные предложения) Ех. 5 р. 116 (поставь глагол в PresentPerfect и переведи текст упражнения, переписывать текст не надо)
7.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	История	Фролов А.С.	п 22. Читать пересказывать, вопрос 1,2
2.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Сокращение алгебраических дробей Учебник: прочитать § 35, с. 149–153; задачник: № 35.6, 35.11, 35.15
3.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать . Закаливание7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами. Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
4.	Музыка	Фролова Г.В.	Рок-музыка и ее отдельные направления (рок-опера). В контакте https://vk.com/id102550457 пройти по ссылке и посмотреть видео для знакомства с темой урока. https://www.youtube.com/watch?time_continue=327&v=59_VVk-

			fgCQ&feature=emb_logo https://infourok.ru/prezentaciya-uroka-muzyki-rok-n-roll-4237428.html учить песню о друге https://x-minus.me/track/1642/песня-о-друге https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=-7j8pJ9u1rk&feature=emb_logo
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 18th of May</p> <p>Тема: Present Perfect (Настоящее совершенное время)</p> <p>Можно посмотреть объяснение Present Perfect по ссылке: https://youtu.be/DInKEo2hiVM</p> <p><u>Можно прочитать:</u> Present Perfect (Настоящее совершенное время)</p> <p>Оно обозначает действие, которое произошло в прошлом, но связано с настоящим моментом.</p> <p><i>I have already done my homework</i> — Я уже сделал домашнее задание</p> <p>На русский язык мы переводим предложение используя прошедшее время (уже сделал).</p> <p>Время Present Perfect образуется при помощи вспомогательного глагола have / has и Past Participle (третьей формы смыслового глагола: V3).</p> <p>I / You / We / They + have + Ved (V3) She / He / It + has + Ved (V3)</p> <p>Сокращения:</p> <p>I have = I've You have = You've We have = We've They have = They've She has = She's He has = He's It has = It's</p> <p>Ex. 2 p. 116 (заполни таблицу 3 формой глаголов regular-правильные, irregular-неправильные)</p> <p>Ex. 3p. 116 (выбери верное слово и запиши предложения в тетрадь полностью)</p> <p>Ex. 4p. 116 (поставь глагол в Present Perfect и запиши полные предложения)</p> <p>Ex. 5p. 116 (поставь глагол в Present Perfect и переведи текст упражнения, переписывать текст не надо)</p>
6.	Физика	Дьяченко С.В.	§ 57-59, конспект, упр. 32(2,3) стр180. В старых § 55-57, конспект, упр. 30(2,3) стр144

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Соколова Е.Л.	Стр. 380 – 392 (читать)
2.	Геометрия	Дьяченко С.В.	Свойства серединного перпендикуляра (рассмотреть теорему, следствия), №679 (а), 681, 686 (решена в учебнике)
3.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 56
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Мир художественной культуры Просвещения». 1. Понятие рококо. 2. Составить краткое описание 3-х картин на выбор. https://videouroki.net/video/24-mir-khudozhiestviennoi-kul-tury-prosvieshchieniia.html
5.	Алгебра	Дьяченко С.В.	33.15, 33.20, 33.23
6.	География	Венгеренко Л.Н.	Составить письменно в тетрадь характеристику природы Оренбургской области (Географическое положение, рельеф, климат Оренбургской области)

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание				
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 59, читать и заполнить таблицы: Виды внимания <table border="1" data-bbox="1205 1329 2058 1441"> <tr> <td>Вид (форма) внимания</td> <td>Характерные признаки вида внимания</td> </tr> <tr> <td>Произвольное</td> <td></td> </tr> </table>	Вид (форма) внимания	Характерные признаки вида внимания	Произвольное	
Вид (форма) внимания	Характерные признаки вида внимания						
Произвольное							

Непроизвольное	
Устойчивое	
Колеблющееся	
Табл: Виды памяти	
Вид памяти	Признаки вида памяти
Двигательная	
Образная	
Эмоциональная	
Словесная	
Кратковременная	
Долговременная	
Произвольная	
Непроизвольная	

2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 18th of May. Тема: The Passive: Present Simple. (Страдательный залог)</p> <p>Можно посмотреть объяснение Страдательного залога по ссылке: https://youtu.be/rtK9Oyb119s</p> <p><u>Можно прочитать:</u> The Passive</p> <p>Чтобы показать, что действие осуществляется надпредметом/человеком обычно, регулярно в настоящем, в английском языке используется пассивный залог. Посмотрите примеры: <i>«На английском говорят во многих странах. Эти машины производятся в Германии. Этот дом продается».</i> В таких предложениях акцент делается <u>не на том</u>, кто совершает действие, а на том, какое действие совершается над человеком/предметом. Это и есть пассивный (или страдательный) залог.</p> <p>Случаи использования страдат. залога:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если мы не знаем, кто совершил действие, например: <i>«Ее кошелек украли» (мы не знаем, кто это сделал).</i> 2. Нам важно само действие, а не тот, кто выполнил его, например: <i>«Часы сделаны в Швейцарии» (нам не важно, кто именно их сделал).</i>
----	-----------------	---------------	--

			<p>Пассивный залог в PresentSimple образуется с помощью: глагола tobe в настоящем времени (am, are, is)+ 3 форма глагола</p> <p>В английском языке есть правильные и неправильные глаголы. В зависимости от глагола мы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - добавляем окончание -ed, если глагол правильный; - ставим его в 3-ю форму, если глагол неправильный. <p>Предмет/человек + am/are/is + 3-я форма неправильного глагола или правильный глагол с окончанием -ed.</p> <p>Отрицат. предложение: I'm not He/She/It isn't Ved / V3 . We/You/They aren't</p> <p style="text-align: right;">Вопрос:</p> <p>Am Is подлежащее Ved / V3 ? Are</p> <p>Выучи правило и выполни:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ex. 2 p. 116 – поставь глаголы в страд. залог., переведи. 2) Ex. 3 p. 116 – напиши 1 отрицательное и 1 утвердит. предложение для каждой картинки. 3) Ex. 4 p. 116 – составь вопросы в страдательном залоге.
3.	Химия	Арапова О.С.	<p>Окислительно-восстановительные реакции. П.44(43), № 6, №8 с примерами</p>
4.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<ol style="list-style-type: none"> 1.. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 2.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 3.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 4.В тетради записать. Что такое закаливание и в чем его значение. 5.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. <p>Отдых между подходами</p>

			Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBeg
5.	Музыка	Фролова Г.В.	Значение музыки в жизни человека В контакте https://vk.com/id102550457 пройти по ссылке и посмотреть презентацию для знакомства с темой урока https://infourok.ru/prezentaciya-po-muzike-na-temu-muzika-v-nashey-zhizni-3099459.html учить песню о друге https://x-minus.me/track/1642/песня-о-друге https://www.youtube.com/watch?time_continue=3&v=-7j8pJ9u1rk&feature=emb_logo
6.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 53

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
2.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 17 вопрос 1 к параграфу
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.50-51(Дальний Восток), ответить письменно на

			вопросы на стр.303 Рубрика «Проверим знания» https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0 (Дальний Восток. Население, природные ресурсы, хозяйство)
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Автобиографическая повесть «Детство», «Отрочество», «Юность». сообщение
5.	Химия	Арапова О.С.	Обобщение по органической химии. https://infourok.ru/samostoyatelnaya-rabota-v-klasse-po-teme-vvedenie-v-organicheskuyu-himiyu-394932.html Часть А
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
7.	Литература	Курамшина Н.А.	Л.Н.Толстой. Жизнь и творчество. Автобиографическая повесть «Детство», «Отрочество», «Юность». сообщение

Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по теме «Лексика. Повторение». 9 класс (подготовка к ОГЭ)

1. Какое лексическое значение имеет слово *парча*?

1. тонкая ткань из натурального шёлка
2. плотная шерстяная ткань с мелкими рубчиками по диагонали
3. гладкая, блестящая шёлковая ткань
4. плотная узорчатая шёлковая ткань с переплетающимися золотыми, серебряными линиями

2. В каком значении употреблено слово *масштаб* в следующем предложении?

Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы, и, чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия.

1. отношение длины линий на карте, чертеже к действительной длине
2. прочность, основательность, солидность
3. размах, охват, значение
4. расстояние между крайними точками чего-либо раскрытого, распротёртого, расставленного

3. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

1. багряный – кроваво-красный
2. контекст – относительно законченная в смысловом отношении часть текста
3. яхта – большая и лёгкая парусная лодка
4. экспорт – ввоз товара в страну для продажи

4. В каком ряду не все слова являются синонимами?

1. узы, оковы, путы
 2. воображение, фантазия, вымысел
 3. усердие, одолжение, услуга
 4. холм, пригорок, возвышенность
- 5. Замените слово *выставляют* из предложения *Есть люди, которые выставляют на улицу свою собаку за то, что она не приносит дохода* синонимом. Напишите этот синоним.**
- 6. Какая пара слов не является антонимами?**
1. баснословный, мизерный
 2. благоговейно, непочтительно
 3. равнодушие, индифферентность
 4. сумасбродство, благоразумие
- 7. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?**
1. **распущенный** ребёнок
 2. **рассеянные** семена
 3. **открытая** душа
 4. **танцующая** пара
- 8. Какой фразеологический оборот имеет значение «безобидный, кроткий»?**
1. волк в овечьей шкуре
 2. тише воды, ниже травы
 3. вольная птица
 4. заячья душа
- 9. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является ФРАЗЕОЛОГИЗМ.**
1. Но улыбка погасла на её лице, едва она открыла дверь в класс.
 2. Учёба давалась ему с трудом, но он был прилежен и исполнительен.
 3. – Погодите, ребята, нельзя ничего делать сгоряча, так можно и дров наломать.
 4. Не ответив, этот рослый мальчик, выше всех в классе, почти юноша, вдруг заплакал навзрыд, как маленький.
- 10. Каким синонимичным словом можно заменить фразеологизм *кот заплакал*? Напишите это слово.**
- 11. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является МЕТАФОРА.**
1. У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
 2. Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.
 3. По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины.
 4. Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.
- 12. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении: *Из сада слышался деловитый гул пчёл и нестерпимый треск кузнечиков.***
1. Метафора
 2. Эпитет
 3. Олицетворение
 4. Фразеологизм

9Б класс (классный руководитель **Виноградова А.А.**)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Заданием см. ниже
2.	География	Венгеренко Л.Н.	п.50-51(Дальний Восток), ответить письменно на вопросы на стр.303 Рубрика «Проверим знания» https://www.youtube.com/watch?v=NIn6f2nyIk0 (Дальний Восток. Население, природные ресурсы, хозяйство)
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «алгебраические выражения» стр.147 №34,35,36,45
4.	Геометрия	Дьяченко С.В.	изучить материал пункта 130; ответить на вопросы 19–22 (с. 327–328); решить № 1220 (а), 1221, записать в тетрадь решение задачи № 1219 (с. 324)
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты. Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 50, ответить письменно на вопросы в конце параграфа
7.	Английский язык	Кулишева Э.А.	The 18 th of May Тема: Askingsomeoneout (Приглашениенасвидание)

			<p>Ex. 1 p. 109 – ответь на вопросы упражнения письменно</p> <p>Ex. 2 p. 109 прочитай диалог и ответь на вопросы упражнения</p> <p>Ex.4 p. 109 –составь свой диалог, используя UsefulExpressions</p> <p>Запиши словосочетания из UsefulExpressions в тетрадь и переведи.</p> <p>Ex. 5 p. 112 – напиши вопросы в прямой речи</p>
--	--	--	---

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Проверочный тест по теме «Лексика. Повторение». 9 класс (подготовка к ОГЭ)

1. Какое лексическое значение имеет слово *парча*?

5. тонкая ткань из натурального шёлка
6. плотная шерстяная ткань с мелкими рубчиками по диагонали
7. гладкая, блестящая шёлковая ткань
8. плотная узорчатая шёлковая ткань с переплетающимися золотыми, серебряными линиями

2. В каком значении употреблено слово *масштаб* в следующем предложении?

Негативное воздействие человека на окружающую среду приняло угрожающие масштабы, и, чтобы в корне улучшить положение, понадобятся целенаправленные и продуманные действия.

5. отношение длины линий на карте, чертеже к действительной длине
6. прочность, основательность, солидность
7. размах, охват, значение
8. расстояние между крайними точками чего-либо раскрытого, распростёртого, расставленного

3. Лексическое значение какого слова сформулировано неверно?

5. багряный – кроваво-красный
6. контекст – относительно законченная в смысловом отношении часть текста
7. яхта – большая и лёгкая парусная лодка
8. экспорт – ввоз товара в страну для продажи

4. В каком ряду не все слова являются синонимами?

5. узы, оковы, путы
6. воображение, фантазия, вымысел
7. усердие, одолжение, услуга
8. холм, пригорок, возвышенность

5. Замените слово *выставляют* из предложения *Есть люди, которые выставляют на улицу свою собаку за то, что она не приносит дохода* синонимом. Напишите этот синоним.

6. Какая пара слов не является антонимами?

5. баснословный, мизерный
6. благоговейно, непочтительно
7. равнодушие, индифферентность
8. сумасбродство, благоразумие

7. Какое из выделенных слов употреблено в прямом значении?

5. **распущенный** ребёнок
6. **рассеянные** семена
7. **открытая** душа
8. **танцующая** пара

8. Какой фразеологический оборот имеет значение «безобидный, кроткий»?

5. волк в овечьей шкуре
6. тише воды, ниже травы
7. вольная птица
8. заячья душа

9. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является ФРАЗЕОЛОГИЗМ.

5. Но улыбка погасла на её лице, едва она открыла дверь в класс.
6. Учёба давалась ему с трудом, но он был прилежен и исполнительен.
7. – Погодите, ребята, нельзя ничего делать сгоряча, так можно и дров наломать.
8. Не ответив, этот рослый мальчик, выше всех в классе, почти юноша, вдруг заплакал навзрыд, как маленький.

10. Каким синонимичным словом можно заменить фразеологизм *кот заплакал*? Напишите это слово.

11. Укажите предложение, в котором средством выразительности речи является МЕТАФОРА.

5. У дороги застыли вербы в серебряном пуху.
6. Тетерева не спеша поклёвывали на берёзах почки, важно прохаживались по веткам.
7. По рыхлому снегу ступали наугад, то и дело проваливаясь в колдобины.
8. Миновали железнодорожное полотно и через поле по узкой тропе заспешили к ещё сонному, голубеющему вдали лесу.

12. Укажите, какое средство выразительности использовано в приведённом ниже предложении: *Из сада слышался деловитый гул пчёл и нестерпимый треск кузнечиков.*

5. Метафора
6. Эпитет
7. Олицетворение
8. Фразеологизм

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>The 18th of May Тема: Reading: Where in the World...?</p> <p>Ex. Вр. 138 (прочитай и ответь на вопрос упражнения) Ex. Ср. 139 (заполни таблицу) Ex. D, E р. 139 (выбери правильный вариант) Ex.G р. 139 (найди синонимичные слова в тексте для слов в упражнении, запиши подчёркнутые слова из текста в тетрадь с переводом).</p>
2.	Эл.курс по математике	Былинкина Е.А.	Повторение
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	П.98. стр.328, упр.462
4.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.29-30(География мирового транспорта), ответить письменно на вопросы на стр.190 и стр.197 (Рубрика «Проверим знания»), https://www.youtube.com/watch?v=uqgf8oE37hE (География мирового транспорта)</p>
5.	История	Фролов А.С.	Повторение
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по химии	Арапова О.С.	Задачи на выход от теоретически возможного. https://infourok.ru/zadachi-na-vihod-ot-teoreticheski-vozmognogo-organicheskaya-himiya-2952761.html Задача 7,8
2.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 28, ответить ,письменно, на вопросы в конце параграфа
3.	История	Фролов А.С.	п. 45 краткий конспект в тетрадь
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	учить конспект в тетради
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант №6 (май) https://mathb-ege.sdangia.ru/
6.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	стр.226, Упр.317 письменно.
7.	Литература	Кичеганова Р.У.	А.П.Платонов. Рассказы: «Возвращение», «Июльская гроза». Прочитать рассказы.