

**Расписание учебных занятий**  
**МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области**  
**на 20.04.2020 г. (понедельник)**

**2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с.124-125, упр.555; с. 124 - правило
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.87, № 272 (у), 273, 275
3.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.47-52
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Делать зарядку

**2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с.124-125, упр.555; с. 124 - правило
2.	Математика	Першина А.Р.	с.87, № 272 (у), 273, 275
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.47-52
4.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с.90-93, тест

**3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	Стр. 95 № 554
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 80 № 261,
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. с. 5–11; пересказ
4.	ИЗО	Гофман С.Г.	иллюстрация к фрагменту «Стальное колечко»

**3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 80 № 261,
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	Стр. 95 № 554
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр. 109-113;
4.	Технология	Кузина Т.Д.	Сделать кораблик из бумаги

**4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.96-№555; 560; пр.с.96.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.68 - №238; 241.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.119-125-читать и отвечать на вопросы.
4.	ИЗО	Попова Н.А.	рисование на тему «По дорогам Великой Отечественной войны»
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

**5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. №796 –стр.210-212 теория, определения выписать в тетрадь для правил; выполнить №798-800 (все – а и б), 804
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.19.стр.94 упр.140
3.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4 темы: «Военная история моей семьи» или «Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)

4.	Английский язык	Кулишева Э.А	Тема: A Bad Start to the Day. Упр 2 стр 108-читать, переводить Упр 4 стр 108 – выбрать правильные слова Упр 6 стр 109 – расскажи о своём начале дня как будто вы Вейн
5.	Литература	Курамшина Н.А.	А.Блок «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...». Вопросы и задания.
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

**5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	История	Виноградова А.А.	Прочитать §44 - «Народные трибуны братья Гракхи». Ответить письменно на вопросы:  <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему в Риме во II (2) веке до н.э. резко увеличилось число рабов, а крестьяне и ремесленники от этого разорялись?</li> <li>2. Чем было опасно для Рима разорение крестьян?</li> <li>3. Кем были Гай и Тиберий Гракхи?</li> <li>4. Как относились представители различных слоёв римского общества к деятельности Тиберия Гракха? Что привело к его гибели?</li> <li>5. Как вы оцениваете действия Гая Гракха? Почему он потерпел неудачу?</li> </ol> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/</a>
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4 на темы: «Военная история моей семьи» или «Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.35 Упр.281, словарный диктант на стр. 202 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	А.А.Блок. Краткие сведения о жизни и творчестве поэта. «Летний вечер», «Полный месяц встал над лугом...»

			наизусть одно из стихотворений.
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.22 (Путешествие по Африке), ответить письменно на вопросы в конце параграфа в рубрике «Проверим знания» ,и в рубрике «От теории к практике» выполнить задание №1. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=8zdQjr0lfhI">https://www.youtube.com/watch?v=8zdQjr0lfhI</a>
6.	Математика	Нуржанова А.Ш.	просмотреть презентацию , сделать запись в тетрадь, выучить правила <a href="https://www.youtube.com/watch?v=NGQpjQQvyEw">https://www.youtube.com/watch?v=NGQpjQQvyEw</a> . выполнить № 771-773

#### 6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Кичеганова Р.У.	С.А.Есенин «Разбуди меня завтра рано...». Пафос и тема стихотворения. Одухотворенная природа — один из основных образов С.А. Есенина. Письменно ответить на вопросы.
2.	Музыка	Фролова Г.В.	Авторская песня: настоящее. <a href="https://infourok.ru/avtorskaya-pesnya-proshloe-i-nastoyashee-1161241.html">https://infourok.ru/avtorskaya-pesnya-proshloe-i-nastoyashee-1161241.html</a> для знакомства с темой урока. Учить песню «Раненая птица» А. Пахмутовой <a href="https://x-minus.me/track/12789/раненая-птица">https://x-minus.me/track/12789/раненая-птица</a> <a href="https://yandex.ru/video/запрос/сериал/раненая-птица/?text=раненая%20птица%20слушать&amp;path=wizard&amp;autoplay=1">https://yandex.ru/video/запрос/сериал/раненая-птица/?text=раненая%20птица%20слушать&amp;path=wizard&amp;autoplay=1</a>
3.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 17 – «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом». Ответить письменно на вопросы на стр. 25 задания к параграфу. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/</a>
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Письменно словарный диктант стр. 38

5.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Читать текст на стр.38-39
6.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Пропорция. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wRZX_z_eNQo">https://www.youtube.com/watch?v=wRZX_z_eNQo</a> № 990 (а, б), 1003, 1004.

**6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Повторить прошедшее простое время и неправильные глаголы.
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.17 Упр.117 (1-3 предложения морфологический разбор числительных) письменно.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Пропорция. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wRZX_z_eNQo">https://www.youtube.com/watch?v=wRZX_z_eNQo</a> № 990 (а, б), 1003, 1004.
4.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4 на темы: «Военная история моей семьи» или «Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять физические упражнения
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 17 – «Северо-Западная Русь между Востоком и Западом». Ответить письменно на вопросы на стр. 25 задания к параграфу. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7920/start/254190/</a>

**7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Дьяченко С.В.	РЭШ урок №27 (конспект задач в тетрадь), карточка. Повторить п.50-54 (п.48-52)
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 13 – «Деньги и их функции». Ответить письменно на вопросы на стр. 111, проверим себя. <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznanie/7-klass/chelovek-i-ekonomika/dengi-2</a>
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Обобщенное представление о современной музыке, ее разнообразии и характерных признаках. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=5vOO3HTCuE0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=5vOO3HTCuE0&amp;feature=emb_logo</a> для знакомства с темой урока. Учить песню « Изгиб гитары желтой» <a href="https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой">https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой</a>
4.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 26 конспект ,пример 1,2 запись в тетрадь № 26.6-26.8
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.26 Упр.254 письменно.
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Выражения be going to; would like to. Упр 2,3, 8 стр 104
7.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость?- Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.

**7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	История	Фролов А.С.	п 20. Читать, пересказывать
2.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Вынесение общего множителя за скобки: № 29.15, 31.21, 31.26
3.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS»</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
4.	Музыка	Фролова Г.В.	Обобщенное представление о современной музыке, ее разнообразии и характерных признаках. <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=5vOO3HTCuE0&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&amp;v=5vOO3HTCuE0&amp;feature=emb_logo</a> для знакомства с темой урока. <b>Учить песню « Изгиб гитары желтой»</b> <a href="https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой">https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой</a>
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Выраженияbe going to; would like to. Упр 2,3, 8 стр 104
6.	Физика	Дьяченко С.В.	РЭШ урок №27 (конспект задач в тетрадь), карточка. Повторить п.50-54 (п.48-52)

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина стр. 305
2.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 вопросы 3–7, с. 184; № 634, 638, 640
3.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 51 упр. 35
4.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему «Война за независимость и образование США». Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. В чем заключались противоречия между североамериканскими колониями и метрополией?</li> <li>2. Приведите примеры, свидетельствующие о росте недовольства в колониях политикой Англии.</li> <li>3. Почему английский король и парламент запретили в североамериканских колониях изготовление железных изделий и выделку шерстяных тканей!</li> <li>4. Какой характер носила война между Англией и ее североамериканскими колониями? Можно ли Войну за независимость английских колоний в Северной Америке считать формой буржуазной революции? Аргументируйте свой ответ.</li> </ol> <p><a href="https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-koshelev-2010/19">https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-koshelev-2010/19</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/severoamerikanskie-kolonii-v-borbe-za-nezavisimost">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/severoamerikanskie-kolonii-v-borbe-za-nezavisimost</a></p>
5.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 29 стр.170 (Теорема 2-4, примеры 1-2). №29.17вг,29.18 вг, 29.19г
6.	География	Венгеренко Л.Н.	(Озеро Байкал - « Голубая жемчужина Сибири» ) Приготовить сообщение об уникальном озере. <a href="https://vimeo.com/180715426">https://vimeo.com/180715426</a>

**8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																									
1.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 50 (Ответить письменно на вопросы в конце параграфа), 51( составить таблицу: Венерические заболевания).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>заболевание</th> <th>возбудитель</th> <th>Пути передачи инфекции</th> <th>симптомы</th> <th>осложнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сифилис</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трихомоноз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гонорея</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>СПИД</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	заболевание	возбудитель	Пути передачи инфекции	симптомы	осложнения	Сифилис					Трихомоноз					Гонорея					СПИД				
заболевание	возбудитель	Пути передачи инфекции	симптомы	осложнения																								
Сифилис																												
Трихомоноз																												
Гонорея																												
СПИД																												
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Words that are Verbs and Nouns. Упр 4, 5, 6,8 стр 105 Упр 5 стр 105 –учить</p>																									
3.	Химия	Арапова О.С.	Оксиды, их классификация и свойства. П.41, (40) №1,3																									
4.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS»</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>																									
5.	Музыка	Фролова Г.В.	<p>Современные композиторы. <a href="https://lifehacker.ru/10-sovremennyx-kompozitorov/">https://lifehacker.ru/10-sovremennyx-kompozitorov/</a> для знакомства с темой урока. Учить песню « Изгиб гитары желтой» <a href="https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой">https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой</a></p>																									
6.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 51 упр 25																									

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики.</p> <p>2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты)</p> <p>3. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>4.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>5.Прыжки на месте ( на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин.</p> <p>6.Суставная гимнастика 5 мин.</p> <p>-маховые движения рук вверх и в стороны</p> <p>-круговые движения рук</p> <p>-наклоны туловища в стороны</p> <p>-наклоны вниз к прямым ногам</p> <p>-боковой выпад</p> <p>-прямой выпад</p> <p>7. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>8. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>9.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Ссылка к обязательному зачету.<a href="https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatelnogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html">https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatelnogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html</a></p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a></p> <p>Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
2.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 15 читать пересказывать
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.46-47 (Западная Сибирь) Ответить письменно на вопросы в конце параграфа 46 Рубрика «Проверим знания»

			<a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM">https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM</a>
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Расцвет социально-психологической прозы (произведения Гончарова и Тургенева).
5.	Химия	Арапова О.С.	Предельные карбоновые кислоты. Сложные эфиры. П.37 № 1
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	См.ниже
7.	Литература	Курамшина Н.А.	Расцвет социально-психологической прозы (произведения Гончарова и Тургенева).

### Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 1.

(1) Про Тунгусский метеорит написаны уже тома. (2) Каких только объяснений его феномена не предлагали. (3) Наиболее невероятной казалась гипотеза известного писателя-фантаста Александра Казанцева, предположившего, что над тунгусской тайгой потерпел катастрофу инопланетный космический корабль. (4) Однако именно эта гипотеза оказалась ближе всего к правде.

(5) Доказательства нашлись в тайге в 700 км от эпицентра взрыва. (6) На них случайно наткнулась геологическая партия под руководством Георгия Колодина, которая вела разведку недр в бассейне реки Вилюй.

(7) Экспедиция обнаружила непонятную пещеру, в которой находились весьма странные предметы: какие-то металлические тумбы, шкафы, ящики.

(8) Миновав беспрепятственно полтора десятка отсеков, экспедиция подошла к наглухо закрытой двери, возле которой виднелось что-то вроде пульта. (9) Открыть дверь не удалось.

(10) Кто-то посветил внутрь. (11) Увидел за «стеклом» три существа невысокого роста и, испугавшись, вскрикнул. (12) На месте головы одного из существ, лежавших навзничь, виднелось выпуклое блестящее устройство. (13) Геологи поспешили покинуть это таинственное подземелье, и больше, к сожалению, не сумели его отыскать, чтобы продолжить изучение необычной находки.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений 1-9 выпишите страдательное причастие.

2. Из предложений 7-9 выпишите все предлоги.

3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ в предложении 9?

4. Из предложений 12-13 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.

5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?

1) гипотеза казалась (предложение 3)

2) предметы находились (предложение 7)

3) которая вела разведку (предложение 6)

4) потерпел корабль (предложение 3)

6. Среди предложений 3-10 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.

7. Укажите верную характеристику предложения 11:

- 1) простое, односоставное, неопределенно-личное    2) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми  
3) сложное сложносочиненное    4) простое, двусоставное, неполное

8. Среди предложений текста найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.

9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.

11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

12. Среди предложений 1-9 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

**9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже (текст)
2.	География	Венгеренко Л.Н.	п.46-47 (Западная Сибирь) Ответить письменно на вопросы в конце параграфа 46 Рубрика «Проверим знания» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM">https://www.youtube.com/watch?v=oRwiBhXGNCM</a>
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 19 стр. 182-188 п1-2, №19.5, №19.6, выучить определения
4.	Геометрия	Дьяченко С.В.	Повторить п 117-120 стр.287, карточка
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты) 3. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 4.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 5.Прыжки на месте ( на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин. 6.Суставная гимнастика 5 мин. -маховые движения рук вверх и в стороны -круговые движения рук

			-наклоны туловища в стороны -наклоны вниз к прямым ногам -боковой выпад -прямой выпад 7. Специально беговые упражнения- 8 мин. 8. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 9. Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Ссылка к обязательному зачету. <a href="https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatelnogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html">https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatelnogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html</a>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.			
<b>6.</b>	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>	Параграф 41. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа. Параграф 42, заполнить таблицу: Основные этапы, происхождения жизни на Земле.			
			эры	возраст	периоды	Животный и растительный мир
<b>7.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Кулишева Э.А.</b>	Тема: Relationship Verbs. УпрR, 1 стр 102 – перевести и выучить Упр 2, 3 стр 102			

### Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 1.

(1) Про Тунгусский метеорит написаны уже тома. (2) Каких только объяснений его феномена не предлагали. (3) Наиболее невероятной казалась гипотеза известного писателя-фантаста Александра Казанцева, предположившего, что над тунгусской тайгой потерпел катастрофу инопланетный космический корабль. (4) Однако именно эта гипотеза оказалась ближе всего к правде.

(5) Доказательства нашлись в тайге в 700 км от эпицентра взрыва. (6) На них случайно наткнулась геологическая партия под руководством Георгия Колодина, которая вела разведку недр в бассейне реки Вилюй.

- (7) Экспедиция обнаружила непонятную пещеру, в которой находились весьма странные предметы: какие-то металлические тумбы, шкафы, ящики.
- (8) Миновав беспрепятственно полтора десятка отсеков, экспедиция подошла к наглухо закрытой двери, возле которой виднелось что-то вроде пульта.
- (9) Открыть дверь не удалось.
- (10) Кто-то посветил внутрь. (11) Увидел за «стеклом» три существа невысокого роста и, испугавшись, вскрикнул. (12) На месте головы одного из существ, лежавших навзничь, виднелось выпуклое блестящее устройство. (13) Геологи поспешили покинуть это таинственное подземелье, и больше, к сожалению, не сумели его отыскать, чтобы продолжить изучение необычной находки.

(По Н.Н.Непомнящему)

**Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.**

1. Из предложений 1-9 выпишите страдательное причастие.
2. Из предложений 7-9 выпишите все предлоги.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании ОТКРЫТЬ ДВЕРЬ в предложении 9?
4. Из предложений 12-13 выпишите словосочетание со связью ПРИМЫКАНИЕ.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
  - 1) гипотеза казалась (предложение 3)
  - 2) предметы находились(предложение 7)
  - 3) которая вела разведку (предложение 6)
  - 4) потерпел корабль (предложение 3)
6. Среди предложений 3-10 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 11:
  - 1) простое, односоставное, неопределенно-личное
  - 2) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
  - 3) сложное сложносочиненное
  - 4) простое, двусоставное, неполное
8. Среди предложений текста найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений 1-9 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и лексического повтора. Напишите номер этого предложения.

**10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Writing a Review. Упр. В, С стр 120-121 Упр. D стр 121
2.	Эл.курс по математике	Былинкина Е.А.	Вариант 3 ЕГЭ профиль
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.97, стр.322, упр.453,452
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.26 (Химическая и лёгкая промышленность) Составить конспект по данной теме. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=86RxGkBRtpQ">https://www.youtube.com/watch?v=86RxGkBRtpQ</a>
5.	История	Фролов А.С.	Повторить тему: 1942 год.
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2.Подготовка к обязательным зачету по физкультуре. 3. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 4.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 5.Прыжки на месте ( на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин. 6.Суставная гимнастика 5 мин. -маховые движения рук вверх и в стороны -круговые движения рук -наклоны туловища в стороны -наклоны вниз к прямым ногам -боковой выпад -прямой выпад 7. Специально беговые упражнения- 8 мин. 8. Силовые упражнения.- упражнение на пресс- 35 р - 3 повтора 9.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <a href="https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/02/22/programma-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kultur-0">https://nsportal.ru/shkola/fizkultura-i-sport/library/2013/02/22/programma-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kultur-0</a> Ссылка к обязательному зачету. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.

**11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Эл.курс по химии</b>	<b>Арапова О.С.</b>	Задачи на выход от теоритически возможного. <a href="https://infourok.ru/zadachi-na-vihod-ot-teoreticheskivozmozhnogo-organicheskaya-himiya-2952761.html">https://infourok.ru/zadachi-na-vihod-ot-teoreticheskivozmozhnogo-organicheskaya-himiya-2952761.html</a> Задача 1,2
<b>2.</b>	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>	Параграф 25, 27, ответить письменно на вопросы в конце, каждого, параграфа.
<b>3.</b>	<b>История</b>	<b>Фролов А.С.</b>	п. 41 краткий конспект в тетрадь
<b>4.</b>	<b>ОБЖ</b>	<b>Фролов А.С.</b>	учить конспект в тетради
<b>5.</b>	<b>Математика</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>	п 26 <a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/10-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-6-egeh-profilnyj-uroven-prosteyshie-uravneniya-zadanie-5_42d0408aab2821dfa3c75b719fdf665a/">https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/10-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-6-egeh-profilnyj-uroven-prosteyshie-uravneniya-zadanie-5_42d0408aab2821dfa3c75b719fdf665a/</a>
<b>6.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	Повторение. Орфография .( комплексный анализ текста).
<b>7.</b>	<b>Литература</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	Контрольное сочинение по роману М.А.Шолохова «Тихий Дон».