

Расписание учебных занятий
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 21.04.2020 г. (вторник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 126, упр. 556, 557
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.88, № 278
3.	Английский язык	Губанова Н.В./ Шестакова С.И.	Упр. 5 стр. 111 перевести
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.54-56, тест
5.	ИЗО	Сапожникова Л.В.	с.146-151, иллюстрация куклы

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 126, упр. 556, 557
2.	Математика	Першина А.Р.	с.88, № 278
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.54-56, тест
5.	ИЗО	Першина А.Р.	с.146-151, иллюстрация куклы

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 96 № 556
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 80 № 264
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 11–19
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	Тема: We're having a great time! (Мы хорошо проводим время) Прослушать упр 1 стр 106 по ссылке https://youtu.be/YOgAKY0B08A и читать вместе.

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: We're having a great time! (Мы хорошо проводим время) Прослушать упр 1 стр 106 по ссылке https://youtu.be/YOgAKY0B08A и читать вместе. Записать слова выучить: haveagreattime – хорошо проводить время playagame –играть в игру driveacar – водить машину makeasandcastle – строить песочный замок watchTV – смотреть телевизор paintapicture – рисовать картинку face - лицо clown – клоун PresentContinuous – время Настоящее длительное (можно посмотреть объяснение времени https://youtu.be/Ncz_dgy8ciw -действие происходит прямо сейчас -образуется

			I am He(he, it) is + глагол+ ing We(you, they) are I'm painting a picture. Я сейчас рисую картинку. Упр 2 стр 106 – составить вопросы и ответы Упр 4 стр 107 – слушать и читать Сдать: фото упр 1, 2 стр 107 – (1-как написали слова в тетрадь)
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 96 № 556
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 80 № 264
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 11–19
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.98-№565; 567; пр.с.98.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.69 - №244; 245.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.126-130-читать и отвечать на вопросы.
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр. 1,2 стр. 106-107 слова перевести

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 23, 24, ответить на вопросы в конце параграфа.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Среднее арифметическое. Деление десятичной дроби на натуральное число. №807,809 –теория; выполнить № 811(в. г), 812 (б, в), 818, 819
3.	Литература	Курамшина Н.А.	С.А.Есенин «Ты запой мне ту песню...» вопросы и задания
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: A Bad Start to the Day. Упр 7 стр 109 – написать глаголы в прошедшем времени; Упр 8 стр 109-написать предложения в прошедшем времени; Упр 9 (b) стр 109 –учить глаголы
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.19.стр.94 упр.141
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 44 - «Народные трибуны братья Гракхи». Ответить письменно на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему в Риме во II (2) веке до н.э. резко увеличилось число рабов, а крестьяне и ремесленники от этого разорялись? 2. Чем было опасно для Рима разорение крестьян? 3. Кем были Гай и Тиберий Гракхи? 4. Как относились представители различных слоёв римского общества к деятельности Тиберия Гракха? Что привело к его гибели? 5. Как вы оцениваете действия Гая Гракха? Почему он потерпел неудачу? https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) (1 пример- на выбор: биография)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: A Bad Start to the Day. Упр 2 стр 108-читать, переводить Упр 4 стр 108 – выбрать правильные слова Упр 6 стр 109 – расскажи о своём начале дня как будто вы Вейн
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.36 Упр.288 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	С.А.Есенин. Краткие сведения о жизни и творчестве поэта.(сообщение).
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№ 775,777,782
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 102 упр. 1, 4, 6
2.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 40-41 читать упр. 45 письменно задание 2.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	№ 1008, 1013, 1014.

4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.16(Тема: Температура воздуха), письменно выполнить задания на стр.112 в рубрике «От теории к практике» https://www.youtube.com/results?search_query=География+6+класс+%22Температура+в+воздуха%22%2C+Домогацких .
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	«Поэты XX века о родине, родной природе и о себе» . Н. Рубцов «Тихая моя родина» наизусть.
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 40, 41, ответить письменно на вопросы в конце, каждого параграфа

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.17 Упр.115 письменно.
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 40, 41, ответить письменно на вопросы в конце, каждого параграфа.
4.	ОДНР	Осмирко О.А.	Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры России (2 примера: биография)
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	№ 1008, 1013, 1014.
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	«Поэты XX века о родине, родной природе и о себе» . Н. Рубцов «Тихая моя родина» наизусть.

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																														
1.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить правила																														
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4на темы: «Военная история моей семьи» или « Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)																														
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 27 конспект ,пример 1, ,запись в тетрадь, правило выучить 27.3-27.5																														
4.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 56, 57, 58 (сделать таблицу: Характеристика основных отрядов плацентарных животных)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Отряды</th> <th>Основные признаки отряда</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Насекомоядные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Рукокрылые</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Грызуны</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хищные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Китообразные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Ластоногие</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Парнокопытные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Непарнокопытные</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Приматы</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Отряды	Основные признаки отряда	Представители	Насекомоядные			Рукокрылые			Грызуны			Хищные			Китообразные			Ластоногие			Парнокопытные			Непарнокопытные			Приматы		
Отряды	Основные признаки отряда	Представители																															
Насекомоядные																																	
Рукокрылые																																	
Грызуны																																	
Хищные																																	
Китообразные																																	
Ластоногие																																	
Парнокопытные																																	
Непарнокопытные																																	
Приматы																																	
5.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 8 – «Реформация и крестьянская война в Германии» Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Как вы думаете, почему Реформация началась именно в Германии? 2. Можно ли считать случайностью то, что Реформация началась с тезисов против индульгенций? 3. Какие положения программ Крестьянской войны говорят о влиянии Реформации на их составителей? 4. Что вы можете сказать о Мартине Лютере. Почему будучи католиком он боролся за обновление церкви? 																														

			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2060/main/ https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/27
6.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49(Тема: Географическое положение и история исследования Евразии) составить письменно характеристику ФГП Евразии по плану (план есть в тетрадях) https://www.youtube.com/watch?v=f7bgbpJJSpAM
7.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	стр.182 словарный диктант, "Проверяем себя" письменно.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	изучить п. 39 (1 и 2); решить задачи № 274, 285
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.30. стр.201. упр.285
3.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить правила
4.	Литература	Курамшина Н.А.	И.С.Шмелёв «Русская песня». Основные сюжетные линии рассказа. Проблематика и художественная идея. Национальный характер в изображении писателя.Сообщение.
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость?

			<p>7. Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS»</u> https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: HealthProblemsandFirstAid (Проблемы со здоровьем и первая помощь) Упр 1, 2 стр 105 – записать слова в тетрадь, соотнести с картинками, переводить и учить слова. Упр 3 стр 105 – соотнести лекарство и болезнь Упр 4 стр 105 – составить 3 микродиалога, выражая совет. - <i>I've got (у меня...)</i> - <i>You should ... (Вам следует...)</i></p>

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 27 – «Безработица её причины и последствия». Ответить письменно на вопросы на стр. 232 «Проверим себя». https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomika/bezrabortitsa?block=player</p>
2.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему «Война за независимость и образование США». Ответить письменно на вопросы: 1. Были ли преимущества в период войны на стороне колоний? 2. Дайте характеристику основным положениям Декларации независимости. Что провозглашал этот документ? Считаете ли вы Декларацию независимости прогрессивным документом? 3. Выпишите события, происшедшие в 1607, 1770, 1773, 1775, 1776, 1783, 1787 гг.</p>

			<p>4. Что привело колонии к победе? https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-koshelev-2010/19 https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/severoamerikanskije-kolonii-v-borbe-za-nezavisimost</p>																									
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Words that are Verbs and Nouns. Упр 4, 5, 6,8 стр 105 Упр 5 стр 105 –учить слова</p>																									
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS» https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>																									
5.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 50 (Ответить письменно на вопросы в конце параграфа). 51 (составить таблицу: Венерические заболевания).</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Заболевание</th> <th>Возбудитель</th> <th>Пути передачи инфекции</th> <th>Симптомы</th> <th>Осложнения</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Сифилис</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Трихомониаз</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Гонорея</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>СПИД</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Заболевание	Возбудитель	Пути передачи инфекции	Симптомы	Осложнения	Сифилис					Трихомониаз					Гонорея					СПИД				
Заболевание	Возбудитель	Пути передачи инфекции	Симптомы	Осложнения																								
Сифилис																												
Трихомониаз																												
Гонорея																												
СПИД																												
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 86 стр. 75																									

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОБЖ	Фролов А.С.	читать, пересказывать конспект в тетради
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить правила
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 29 стр.170 (Теорема 2-4, примеры 1-2). №29.17вг,29.18 вг, 29.19г
4.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему «Война за независимость и образование США». Ответить письменно на вопросы:</p> <p>1. В чем заключались противоречия между североамериканскими колониями и метрополией?</p> <p>2. Приведите примеры, свидетельствующие о росте недовольства в колониях политикой Англии.</p> <p>3. Почему английский король и парламент запретили в североамериканских колониях изготовление железных изделия и выделку шерстяных тканей!</p> <p>4. Какой характер носила война между Англией и ее североамериканскими колониями? Можно ли Войну за независимость английских колоний в Северной Америке считать формой буржуазной революции? Аргументируйте свой ответ.</p> <p>https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-koshelev-2010/19</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/severoamerikanskije-kolonii-v-borbe-za-nezavisimost</p>
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина (обязательно)
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 вопросы 3–7, с. 184; № 634, 638, 640

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 20 , конспект , 20.2-20.3 , решить вариант № 5(апрель) на сайте решу ОГЭ
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики.</p> <p>2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты)</p> <p>3. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>4.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>5.Прыжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин.</p> <p>6.Суставная гимнастика 5 мин.</p> <p>-маховые движения рук вверх и в стороны</p> <p>-круговые движения рук</p> <p>-наклоны туловища в стороны</p> <p>-наклоны вниз к прямым ногам</p> <p>-боковой выпад</p> <p>-прямой выпад</p> <p>7. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>8. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>9.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Ссылка к обязательному зачету.</p> <p>https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</p> <p>Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить определения в тетради
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	№1127,1128

5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Выполнить упр.51(1-2) стр.234 после параграфа 67 « Радиоактивные превращения атомных ядер»			
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже			
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 41. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа. Параграф 42, заполнить таблицу: Основные этапы, происхождения жизни на Земле.			
			Эры	Возраст	Периоды	Животный и растительный мир

Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 2.

(1) Ученые и военные разных стран мира пытаются манипулировать погодой. (2) Одни, чтобы предотвращать природные катастрофы, например, засуху и град, другие, дабы иметь в своем арсенале еще одно смертельное оружие.

(3) Тот день, восьмого мая 1995 года, был предпраздничным. (4) Исполнялась пятидесятая годовщина со дня окончания Великой Отечественной войны. (5) В Москве по этому поводу был намечен большой военный парад и летное шоу. (6) Что же получается? (7) Ветераны будут мокнуть под дождем, а летчики под вспышки молний удивлять фигурами высшего пилотажа? (8) Неужели праздник придется отменять?

(9) Спасителем стал известный метеоролог Геннадий Берников. (10) Скомандовал и в течение нескольких часов решил проблему. (11) Семь самолетов, которые поднялись в небо навстречу непогоде, распылили йодистое серебро и сухой лед, заставив тучи пролиться дождем.

(12) Успеха достигли. (13) Обошелся он, правда, очень дорого. (14) Зато на следующий день, в час проведения праздника, небо над Москвой сияло ясными, голубыми тонами.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

- Из предложений 3-7 выпишите указательные местоимения.
- Из предложений 9-11 выпишите все предлоги.
- Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ТОТ ДЕНЬ** в предложении 3?
- Из предложений 8-12 выпишите словосочетание со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
- Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - ученые пытаются манипулировать (предложение 1)
 - предотвращать (предложение 2)
 - тот день был праздничным (предложение 3)
 - семь самолетов распылили серебро (предложение 11)

6. Среди предложений 1-8 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 10:
- 1) простое, односоставное, неопределенно-личное
 - 2) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
 - 3) простое, двусоставное, неполное
 - 4) сложное сложносочиненное
8. Среди предложений текста найдите простое односоставное безличное предложение. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите простое односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 3-12 найдите предложение с небособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным обстоятельственным цели. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений текста найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	Расцвет социально-психологической прозы (произведения Гончарова и Тургенева).
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.68 стр.235-238 «Экспериментальные методы исследования частиц» Ответить на вопросы к параграфу.
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 19 стр. 188 п 3, 19.7, 19.9, 19.14.
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.47(Тема: Западная Сибирь: природные ресурсы и хозяйство) составить в тетради конспект по данной теме.
6.	Химия	Арапова О.С.	Предельные карбоновые кислоты.Сложные эфиры. П. 37 №1

7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики.</p> <p>2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты)</p> <p>3. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>4.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>5.Прыжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин.</p> <p>6.Суставная гимнастика 5 мин.</p> <ul style="list-style-type: none">-маховые движения рук вверх и в стороны-круговые движения рук-наклоны туловища в стороны-наклоны вниз к прямым ногам-боковой выпад-прямой выпад <p>7. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>8. Силовые упражнения.</p> <ul style="list-style-type: none">- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора <p>9.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Ссылка к обязательному зачету.</p> <p>https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</p> <p>Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
----	--------------	----------------	---

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Reading. ComputerTechnologies. Упр В стр 122 – читать, переводить, выписать незнакомые слова, найти ответы на вопросы упражнения. УпрС, Dстр 123 –выполнить задания, перевести и выучить слова в упрD.
2.	История	Фролов А.С.	п 27 читать, пересказывать ответить на вопр к параграфу
3.	Химия	Арапова О.С.	Аминокислоты. Белки. П.17, №10
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П. 96 стр. 269-271 Ответить на вопросы к параграфу
5.	Обществознание	Фролов А.С.	п.18 читать, пересказывать. Учить термины.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить определения в тетради

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Пряжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин. 5.Суставная гимнастика 5 мин. -маховые движения рук вверх и в стороны -круговые движения рук -наклоны туловища в стороны -наклоны вниз к прямым ногам -боковой выпад

			<p>-прямой выпад 6. Специально беговые упражнения- 8 мин. 7. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора 8. Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=314
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Читать о Войне 1941-1945 г.г.
4.	История	Фролов А.С.	параграф 38 ответить на вопросы к параграфу
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Reading. Foodforthought. Упр С стр 122-123 - читать и переводить, выписать незнакомые слова, учить слова. Упр D стр 123 – вставить в текст части предложений. Упр E стр 123 – соотнести слова со словами выделенными в тексте, перевести и учить слова.</p>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	П. 2.6. стр. 89-92