

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 22.04.2020 г. (среда)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.89, № 279
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 127-128, упр. 559
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 57-60, карточка
5.	Технология	Сапожникова Л.В.	с. 126-128, аппликация в технике мозаика

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 5 стр. 111 перевести
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 127-128, упр. 559
3.	Математика	Першина А.Р.	с.89, № 279
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 57-60, карточка
5.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с.94-96, Т с. 40 № 18

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 96 № 558
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 80 № 268
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 19–22
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр. 109-113
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: We're having a great time!(Мы хорошо проводим время)</p> <p>PresentContinuous – время Настоящее длительное (можно посмотреть объяснение времени https://youtu.be/Ncz_dgy8ciw) -действие происходит прямо сейчас</p> <p>Чтобы составить отрицательные предложения:</p> <p>I'mnot</p> <p>She is not (isn't)</p> <p>He is not (isn't)</p> <p>It is not (isn't) глагол+ing</p> <p>You are not(aren't)</p> <p>We are not(aren't)</p> <p>They are not(aren't)</p> <p>Wearen'tplaying – Мы не играем сейчас.</p> <p>Вопрос строится:</p> <p>am</p> <p>Вопросит слово isглагол + ing ?</p> <p>are</p> <p>What are you eating? Что ты кушаешь?</p> <p>Упр 1, 2 стр 108 –письменно, если получится</p>
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 96 № 558
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 80№ 268
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 19–22
5.	Музыка	Кузина Т.Д.	Слушать музыку

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.99-№568; 569.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.69 - №246; 249.
3.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.131-135-читать и отвечать на вопросы.
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
5.	Технология	Попова Н.А.	аппликация в технике мозаика «Бабочка»

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.) (1 пример- на выбор: биография)
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь №823 – теория, правило на стр. 217 записать в тетрадь для правил выполнить №827,828 ((все – б, г, е), 840
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.19.стр.94 упр.150
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.22 (Путешествие по Африке), ответить письменно на вопросы в конце параграфа в рубрике «Проверим знания» , и в рубрике «От теории к практике» выполнить задание №1. https://www.youtube.com/watch?v=8zdQjr0lfhI
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.37 Упр.292 письменно.
2.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: A Bad Start to the Day. Упр 7 стр 109 – написать глаголы в прошедшем времени; Упр 8 стр 109 -написать предложения в прошедшем времени; Упр 9 (b) стр 109 –учить глаголы
4.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 23, 24, ответить на вопросы в конце параграфа.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№ 786.789 ,794
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	С.А.Есенин. «Ты запой мне ту песню...» наизусть стихотворение и анализ письменно.

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 43 читать упр. 50 стр. 44
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.М. Пришвин. Краткие сведения о писателе. «Кладовая солнца». Составить письменный портрет писателя, опираясь на рассказ В.Г.Лидина (из книги "Люди и встречи"), материалы урока и статьи учебника.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Диаграммы. Рассмотреть в учебнике на с. 218 таблицу, рис. 106 – 109 записать в тетради виды диаграмм.
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
5.	ОДНР	Осмирко О.А.	Исторические личности, оказавшие влияние на развитие культуры России (2 примера: биография)
6.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 1,4,6 стр.102

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Диаграммы. Рассмотреть в учебнике на с. 218 таблицу, рис. 106 – 109 записать в тетради виды диаграмм.
2.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 18 – «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика культура». Ответить письменно на вопросы на стр. 33 задания к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	повторить п. 11-18 Упр.126, стр. 97 словарный диктант письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.М. Пришвин. Краткие сведения о писателе. «Кладовая солнца». Составить письменный портрет писателя, опираясь на рассказ В.Г.Лидина (из книги "Люди и встречи"), материалы урока и статьи учебника.
5.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 7 стр. 102, стр. 103 текст читать и переводить
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	Правила с 119,122 №27.7-27.10
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 19, выполнить практическую работу №15, Найти в интернете историю застежки молнии .Подготовить сообщение на эту тему .Что означает слово «шлица». Где и для чего её применяют? (девочки) мальчики п.29 Тема: Основы технологии плиточных работ. Ответить на вопросы в конце параграфа
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Тема: Эпизоотии и эпифитотии https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=8b7DNZ104mo&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
5.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 9 – «Реформация и контрреформация в XVI веке». Ответить письменно на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Кто такой Жан Кальвин и в чем суть его учения? 2. Как кальвинизм способствовал развитию деловой активности? 3. Сравните учение Ж. Кальвина и Мартина Лютера. Каким образом католицизм боролся с реформацией? https://www.youtube.com/watch?v=XBrIxTnORpg https://trojden.com/books/world-history/world-history-10-class-profil-level-novikov-2011/27
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: HealthProblemsandFirstAid (Проблемы со здоровьем и первая помощь) Упр 1, 2 стр 105 –записать слова в тетрадь, соотнести с картинками, переводить и учить слова. Упр 3 стр 105 –соотнести лекарство и болезнь Упр 4 стр 105 – составить 3 микродиалога, выражая совет. - <i>I've got (уменя...)</i> - <i>You should ... (Вам следует...)</i>

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.30. стр.201. упр.286
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Параграф 19, выполнить практическую работу №15,Найти в интернете историю застёжки молнии .Подготовить сообщение на эту тему .Что означает слово «шлица». Где и для чего её применяют? (девочки) мальчики п.29 Тема: Основы технологии плиточных работ. Ответить на вопросы в конце параграфа
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	
4.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Способ группировки. Учебник: прочитать § 32, с. 139–142; задачник: № 32.2, 32.8
5.	ОБЖ	Фролов А.С.	Тема: Эпизоотии и эпифитотии https://www.youtube.com/watch?time_continue=1&v=8b7DNZ104mo&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 59, ответить письменно на вопросы в конце параграфа. Подготовить доклад (не большой) на тему «Приемы выращивания и ухода за домашними млекопитающими» -Информацию брать и интернете, а лучше из личного опыта.

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Но ме р уро ка	Предмет	Учитель	Домашнее задание																					
1.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 52. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа. Параграф 53, сделать таблицу: «Строение и функции структур глазного яблока.»</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Структуры глаза</th> <th>Особенности строения</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Белочная оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роговица</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сосудистая оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Радужка и зрачок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хрусталик</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сетчатка</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Структуры глаза	Особенности строения	Функции	Белочная оболочка			Роговица			Сосудистая оболочка			Радужка и зрачок			Хрусталик			Сетчатка		
Структуры глаза	Особенности строения	Функции																						
Белочная оболочка																								
Роговица																								
Сосудистая оболочка																								
Радужка и зрачок																								
Хрусталик																								
Сетчатка																								
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Young People and the Law.(Молодые люди и закон) Текст на стр 106-читать и переводить, выписать неизвестные слова Упр3 стр 106 – ответить на вопросы</p>																					
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 30 стр. 174 пример 1-2, №30.2 вг, 30.3 вг, 30.4 вг																					
4.	Химия	Арапова О.С.	Оксиды, их классификация и свойства. П.41, (40) №1,3																					
5.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.46 (Тема: Дальний Восток) выполнить письменную работу по плану на стр.327(план описания природного района), составить характеристику Дальнего Востока https://videouroki.net/video/53-dalnij-vostok-kraj-kontrastov.html (Дальний Восток-край контрастов)</p>																					
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 88 стр. 78 + «повторяем орфографию» письменно																					
7.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	<p>Параграф 16, выполнить практическую работу №14 (девочки) п. 27 Отвечать на вопросы в конце параграфа (мальчики)</p>																					

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	Соли, их классификация и свойства. П.42, (41), №1,5
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Параграф 30 стр. 174 пример 1-2, №30.2 вг, 30.3 вг, 30.4 вг
3.	География	Венгеренко Л.Н.	(Озеро Байкал - « Голубая жемчужина Сибири») Приготовить сообщение об уникальном озере. https://vimeo.com/180715426
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 86 стр. 75
5.	Физика	Былинкина Е.А.	Параграф 52 задание 7
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS» https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
7.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 16, выполнить практическую работу №14 (девочки) п. 27 Отвечать на вопросы в конце параграфа (мальчики)

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики.</p> <p>2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты) 3. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 4.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>5.Прыжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин.</p> <p>6.Суставная гимнастика 5 мин.</p> <p>-маховые движения рук вверх и в стороны</p> <p>-круговые движения рук -наклоны туловища в стороны</p> <p>-наклоны вниз к прямым ногам -боковой выпад</p> <p>-прямой выпад 7. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>8. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 9.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами</p> <p>Ссылка к обязательному зачету.</p> <p>https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</p> <p>Видео. Упраж. на все группы мышц для тренировки дома.</p>
2.	Химия	Арапова О.С.	Жиры. П.38 №1,№2.
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	№ 20.5, 20.7 ,решить вариант № 6 (апрель)на сайте решу ОГЭ
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Своеобразие сатирического дара М.Е.Салтыкова - Щедрина («История одного города»).Сообщение.
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Relationship Verbs. (Глаголы, выражающие взаимоотношения)</p> <p>УпрR, 1 стр 102 – перевести и выучить</p> <p>Упр 2, 3 стр 102</p>
6.	Родной язык и литерат.	Курамшина Н.А.	<p>Антитеза (противопоставление).</p> <p>Анализ стихотворения А.А.Блока “Полный месяц встал над лугом...”</p>

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Дьяченко С.В.	Пункты 122 и 123; решить задачу № 1188 (разобрать построение сечения параллелепипеда плоскостью по учебнику на с. 313, используя рис. 356 а и б; выполнить построение сечения в тетрадах), № 1184
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже.
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 20 «Уголовно-правовые отношения». Ответить письменно на вопросы на стр. 166 – «Проверим себя». https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/ugolovnoe-pravo-2
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Reading: Relationships. (взаимоотношения) Стр 103 –читать и переводить текст, выписать незнакомые слова Упр 6, 8 стр 102-103 –письменно Выучить: Totellsomebody – сказатькому-то (после tellставим местоимения) To say something – сказатьчто-то Упр 7 стр 102(письм)
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Выполнить комплекс разминочных упражнений для выполнения занятий легкой атлетики. 2.Подготовка к обязательному зачету по физкультуре (билеты) 3. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 4.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 5.Прыжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин. 6.Суставная гимнастика 5 мин. -маховые движения рук вверх и в стороны

			<p>-круговые движения рук -наклоны туловища в стороны -наклоны вниз к прямым ногам -боковой выпад -прямой выпад 7. Специально беговые упражнения- 8 мин. 8. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 9. Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Ссылка к обязательному зачету. https://infourok.ru/otveti-na-bileti-obyazatel'nogo-zacheta-po-fizicheskoy-kulture-3712097.html https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.</p>
6.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 32 – «Политическое развитие страны в 1907 – 1914 году» Ответить письменно на вопросы на стр. 110 к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/3044/start/</p>

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 2.

(1) Ученые и военные разных стран мира пытаются манипулировать погодой. (2) Одни, чтобы предотвращать природные катастрофы, например, засуху и град, другие, дабы иметь в своем арсенале еще одно смертельное оружие.

(3) Тот день, восьмого мая 1995 года, был предпраздничным. (4) Исполнялась пятидесятая годовщина со дня окончания Великой Отечественной войны. (5) В Москве по этому поводу был намечен большой военный парад и летное шоу. (6) Что же получается? (7) Ветераны будут мокнуть под дождем, а легчики под вспышки молний удивлять фигурами высшего пилотажа? (8) Неужели праздник придется отменять?

(9) Спасителем стал известный метеоролог Геннадий Берников. (10) Скомандовал и в течение нескольких часов решил проблему. (11) Семь самолетов, которые поднялись в небо навстречу непогоде, распылили йодистое серебро и сухой лед, заставив тучи пролиться дождем.

(12) Успеха достигли. (13) Обошелся он, правда, очень дорого. (14) Зато на следующий день, в час проведения праздника, небо над Москвой сияло ясными, голубыми тонами.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений 3-7 выпишите указательные местоимения.
2. Из предложений 9-11 выпишите все предлоги.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ТОТ ДЕНЬ** в предложении 3?
4. Из предложений 8-12 выпишите словосочетание со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 15 Термины учить.
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	26 .13-26.15 https://yandex.ru/tutor/subject/variant/?subject_id=2&variant_id=315
3.	Химия	Арапова О.С.	Неметаллы. П.21, №6,№7.
4.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/14-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-7-egeh-profilnyj-uroven-planimetriya-zadanie-6_48635f43bac0665cbe454f0fc721bd69/
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.А.Булгаков. Роман <i>«Мастер и Маргарита»</i> . «Мастер и Маргарита» как «роман-лабиринт» со сложной философской проблематикой. Домашнее задание. 1. Перечитать «московские» главы романа Булгакова, выбрать материал, касающийся общей атмосферы жизни 30-х годов, оттеняющий сатирическую окраску произведения. 2. Ответить на вопросы учебника.
6.	История	Фролов А.С.	§ 41. Краткий конспект в тетрадь