

## Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 23.04.2020 г. (четверг)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 128-129, карточка
2.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 64-75
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.94-96, Т с. 40 № 18
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр.5 стр.111 (А,В,С,D – расставить в правильном порядке)

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 128-129, карточка
2.	Математика	Першина А.Р.	с.89, № 280
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 64-75
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	Технология	Першина А.Р.	с. 126-128, аппликация в технике мозаика

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 99 № 564
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 81 № 270
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	ответить на вопросы стр. 27-29
4.	Технология	Гофман С.Г.	Кораблик из бумаги
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	Учить новые слова

**3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 81 № 270
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 99 № 564
3.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	ответить на вопросы стр. 27-29
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	ИЗО	Кузина Т.Д.	иллюстрация кфрагменту «Стальное колечко»

**4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.100-№570; 576.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.70 - №250; 252.
3.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр. 1, 2 стр. 110
4.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.131-138-читать и отвечать на вопросы.
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 7, изучить , ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	п 21. Читать, пересказывать (мальчики)
3.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 45 – «Сулла – первый военный диктатор Рима». Ответить письменно на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Почему римская армия терпела поражения?</li> <li>2. Что Гай Марий изменил в формировании римской армии? Почему она превратилась в профессиональную?</li> <li>3. Каким образом италики стали полноправными гражданами Рима?</li> <li>4. Что означает термин «военный диктатор»?</li> </ol> Что позволило Сулле стать военным диктатором? <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/</a>
4.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.20.стр.102.упр.152.
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	<b>Тема:</b> Деление десятичной дроби на десятичную дробь 847(а, б), 848 (в, г) теория; выполнить №846,850 (б, в)
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: A Day Out at the Seaside</b> (Выходной на берегу моря) <b>Упр 1 стр 110</b> – перевести слова и учить <b>Упр 2 стр 110</b> – соотнести неправильные глаголы, составить пары, перевести и учить; <b>Упр 4 стр 110</b> – читать, переводить текст и вставлять слова в текст.

**5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 7, изучить , ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки) п 21. Читать, пересказывать (мальчики)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	Просмотреть презентацию, сделать запись в тетрадь ,выучить правила , выполнить номера № 496 <a href="https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20среднее%20арифметическое%205%20класс%20зубарева%20мордкович&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587296635449396-715738993758515004014074-production-app-host-man-web-yp-264&amp;filmId=5914420226447185223">https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20среднее%20арифметическое%205%20класс%20зубарева%20мордкович&amp;path=wizard&amp;parent-reqid=1587296635449396-715738993758515004014074-production-app-host-man-web-yp-264&amp;filmId=5914420226447185223</a>
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.39 Упр.301 письменно.
5.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 12 «Государственные символы России.» - Ответить письменно на вопросы на стр. 106. Проверим себя. <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klasse/rodina/gosudarstvennyye-simvoly-rossii">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klasse/rodina/gosudarstvennyye-simvoly-rossii</a>

**6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 7 стр. 102 стр. 103 текст читать и переводить
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4на темы: «Военная история моей семьи» или « Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Контрольные задания на стр.229 (1, 2), №1028(г),

			1029 (б)
4.	<b>История</b>	<b>Виноградова А.А.</b>	Прочитать § 18 – «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика культура». Ответить письменно на вопросы на стр. 33 задания к параграфу. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/</a>
5.	<b>Физ.культура</b>	<b>Жумагалиев С.А.</b>	Выполнять утреннюю зарядку
6.	<b>Русский язык</b>	<b>Соколова Е.Л.</b>	

**6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
1.	<b>Обществознание</b>	<b>Виноградова А.А.</b>	Прочитать § 12 – «Человек и человечность». Ответить письменно на вопросы: 1. Что такое человечность? 2. Дай своё определение гуманизма. 3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях? <a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost</a>
2.	<b>Математика</b>	<b>Моисеева Л.Н.</b>	Контрольные задания на стр.229 (1, 2), №1028(г), 1029 (б)
3.	<b>Физ.культура</b>	<b>Жумагалиев С.А.</b>	Выполнять утреннюю зарядку
4.	<b>География</b>	<b>Венгеренко Л.Н.</b>	п.16(Тема: Температура воздуха), письменно выполнить задания на стр.112 в рубрике «От теории к практике» <a href="https://www.youtube.com/results?search_query=География+6+класс+%22Температура+воздуха%22%2C+Домогацких.">https://www.youtube.com/results?search_query=География+6+класс+%22Температура+воздуха%22%2C+Домогацких.</a>
5.	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	контрольная работа по теме : "Числительное" (диктант с грамматическим заданием).
6.	<b>Английский язык</b>	<b>Шестакова С.И.</b>	Стр. 103 упр. 2,3,4; стр. 103 текст читать и переводить

**7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>	<b>Домашнее задание</b>
<b>1.</b>	<b>Литература</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	произведения русских поэтов 19 века о России (Пушкин, Языков, Никитин). Д/з: одно стихотворение наизусть.
<b>2.</b>	<b>Физика</b>	<b>Дьяченко С.В.</b>	Повторить п.50-54 (п.48-52), карточка
<b>3.</b>	<b>География</b>	<b>Венгеренко Л.Н.</b>	п.49 стр.179(История исследования Евразии) На контурную карту нанести номенклатуру материка Евразии (крайние точки, океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, материка-соседи)
<b>4.</b>	<b>Физ.культура</b>	<b>Тукташева Г.Х.</b>	1. Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS»</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
<b>5.</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>	п 39 конспект № 284 ответы на билеты №2,3
<b>6.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>	контрольная работа по теме : "Деепричастие".

**7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	обучающая с/р (см. приложение) Задачник: № 32.9, 32.16
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: South Africa. (Южная Африка)</b> <b>Упр 1 стр 106</b> – читать, переводить текст, выписать незнакомые слова, учить слова
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.30. стр.201. упр.291
4.	Физика	Дьяченко С.В.	Повторить п.50-54 (п.48-52), карточка
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49(Тема: Географическое положение и история исследования Евразии) составить письменно характеристику ФГП Евразии по плану (план есть в тетрадях) <a href="https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM">https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM</a>
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота?-Что такое сила? -Что такое выносливость?-Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS»</u> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
7.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад на тему: Многообразие птиц и млекопитающих родного края, занесенных в Красную Книгу Оренбургской области. (6 птиц и 6 млекопитающих, кратко охарактеризовать каждое животное из выбранных)

Самостоятельная работа по математике для обучающихся 7Б класса (учитель Моисеева Л.Н.)

Вариант I	Вариант II
1. Какие из данных одночленов можно сгруппировать? $2ax; 5bz; 4ay$	$3ax; 9bx; 4cy$
2. Разложите на множители выражение: $3(a+5b) - a(a+5b)$	$2(3x-y) + y(3x-y)$
3. Разложите на множители выражение: $8x - 8y - b(x-y)$	$4(a+b) - 5a - 5b$
4. Разложите на множители многочлен: $3m^2 + 15nm - 2m - 10n$	$3a^2 - 12ab + 4a - 16b$
5. Разложите на множители выражение: $a^3 + 3a^2b + ab^2 + 3b^3$	$c^3 + cb^2 + 13c^2b + 13b^3$

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами

			Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil">https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil</a> Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять определения в тетради
3.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 № 637,639,637а
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: Permission: can, could, and be allowed to.</b> (Глаголы, выражающие разрешение) <b>Теория:</b> <b>Can / can't</b> - мочь, уметь / не уметь (настоящее время); <b>Could / couldn't</b> - мог, умел / не мог, не умел (для прошедшего времени); <b>am/is/are allowed to</b> –позволяется (настоящее) <b>was/ were allowed to</b> –позволялось(прошедшее) <b>can/can't/could/couldn't + V1</b> (глагол в 1 форме) <b>allowed to + V1</b> <b>Выполнить:</b> упр 2 стр 107-выбрать верные слова, письменно с переводом Упр 6 стр 112- сделать предложения отрицательными
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	конспект в тетради повторять

### 8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 88 стр. 78 + «повторяем орфографию» письменно
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 27 – «Безработица её причины и последствия». Ответить письменно на вопросы на стр. 232 «Проверим себя».

			<a href="https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/bezrobotitsa?block=player">https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/bezrobotitsa?block=player</a>																					
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: Young People and the Law.</b> (Молодые люди и закон) <b>Текст на стр 106</b> -читать и переводить, выписать неизвестные слова <b>Упр 3 стр 106</b> – ответить на вопросы																					
4.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина																					
5.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 № 637,639,637а																					
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 52. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа.Параграф 53, сделать таблицу: «Строение и функции структур глазного яблока.» <table border="1" data-bbox="1205 563 2056 941"> <thead> <tr> <th>Структуры глаза</th> <th>Особенности строения</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Белочная оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роговица</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сосудистая оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Радужка и зрачок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хрусталик</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сетчатка</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Структуры глаза	Особенности строения	Функции	Белочная оболочка			Роговица			Сосудистая оболочка			Радужка и зрачок			Хрусталик			Сетчатка		
Структуры глаза	Особенности строения	Функции																						
Белочная оболочка																								
Роговица																								
Сосудистая оболочка																								
Радужка и зрачок																								
Хрусталик																								
Сетчатка																								

**9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: Reading: Relationships.</b> (взаимоотношения) <b>Стр 103</b> –читать и переводить текст, выписать незнакомые слова <b>Упр 6, 8 стр 102-103</b> –письменно <b>Выучить:</b> <b>Totellsomebody</b> – сказатькому-то (после tellставим местоимения)

			<b>To say something</b> – сказать что-то <b>Упр 7 стр 102(письм)</b>
<b>2.</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>	п 21 конспект , № 21.1 , решить вариант № 7 (апрель) на сайте решу ОГЭ
<b>3.</b>	<b>История</b>	<b>Фролов А.С.</b>	пар 26. Читать, пересказывать
<b>4.</b>	<b>Информатика</b>	<b>Черновалова И.В.</b>	Повторять определения
<b>5.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	Задание ниже.
<b>6.</b>	<b>Геометрия</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>	п 117,118 Конспект №1150,1156

### **Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)**

Текст 3.

(1) Космос и окрестности Солнечной системы насыщены большим количеством «небесного мусора». (2) Он представляет собой обломки твердых пород, подобных камню, куски льда и замороженных газов. (3) Это могут быть непредсказуемые члены Солнечной системы астероиды или кометы, которые вращаются вокруг Солнца по сложным орбитам. (4) Такие небесные объекты каждый день бомбардируют Землю, и только благодаря атмосфере они чаще всего сгорают, не долетая до поверхности планеты.

(5) Подсчитали, что за всю историю человечества едва ли наберется несколько случаев, когда «небесный камень» непосредственно попадал в человека, убив его. (6) Но есть тела, достаточно большие или движущиеся с колоссальной скоростью, не успевающие полностью сгореть, которые способны при ударе о земную поверхность вызвать огромные разрушения.

(7) Доказано, что космический объект размером с легковой автомобиль может разрушить целый город, оставив после удара кратер диаметром десять километров.

(8) Хорошо сохранившийся кратер находится в Аризоне (США). (9) Образовался 5000 лет назад и до сих остается самым крупным из существующих на земле (диаметр воронки 1200, а глубина 200 метров). (10) Более крупные и древние кратеры, разрушенные эрозией, различимы только из космоса.

(По Н.Н.Непомнящему)

**Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.**

1. Из предложений текста выпишите наречие в превосходной степени.
2. Из предложений 5-8 выпишите все союзы.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ДЕСЯТЬ КИЛОМЕТРОВ** в предложении 7?
4. Из предложения 6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
  - 1) он представляет (предложение 2) 2) наберется несколько случаев (предложение 5)
  - 3) тела способны вызвать (предложение 6) 4) объекты бомбардируют и сгорают (предложение 4)

6. Среди предложений 1-6 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 9:  
 1) простое, односоставное, неопределенно-личное  
 2) простое, двусоставное, неполное  
 3) сложное сложносочиненное  
 4) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений 1-8 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и синонима. Напишите номер этого предложения.

**9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже.
2.	Литература	Курамшина Н.А.	Своеобразие сатирического дара М.Е.Салтыкова - Щедрина («История одного города»).Сообщение
3.	Родной язык и литерат.	Кичеганова Р.У.	олицетворение (персонификация) – один из распространённых художественных тропов. Д/з-сообщение по теме с примерами из литературных произведений.
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Здоровый образ жизни.Повторить тему <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Ipne2c-zOIQ&amp;feature=emb_title">https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&amp;v=Ipne2c-zOIQ&amp;feature=emb_title</a>
5.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять определения
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Серебряный век русской культуры». Стр. 111 – 117. Ответить письменно на вопросы на стр. 117 к параграфу. <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/</a>
7.	Химия	Арапова О.С.	Жиры. П.38 №1,№2.

## Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

### Текст 3.

(1) Космос и окрестности Солнечной системы насыщены большим количеством «небесного мусора». (2) Он представляет собой обломки твердых пород, подобных камню, куски льда и замороженных газов. (3) Это могут быть непредсказуемые члены Солнечной системы астероиды или кометы, которые вращаются вокруг Солнца по сложным орбитам. (4) Такие небесные объекты каждый день бомбардируют Землю, и только благодаря атмосфере они чаще всего сгорают, не долетая до поверхности планеты.

(5) Подсчитали, что за всю историю человечества едва ли наберется несколько случаев, когда «небесный камень» непосредственно попадал в человека, убив его. (6) Но есть тела, достаточно большие или движущиеся с колоссальной скоростью, не успевающие полностью сгореть, которые способны при ударе о земную поверхность вызвать огромные разрушения.

(7) Доказано, что космический объект размером с легковой автомобиль может разрушить целый город, оставив после удара кратер диаметром десять километров.

(8) Хорошо сохранившийся кратер находится в Аризоне (США). (9) Образовался 5000 лет назад и до сих остается самым крупным из существующих на земле (диаметр воронки 1200, а глубина 200 метров). (10) Более крупные и древние кратеры, разрушенные эрозией, различимы только из космоса.

(По Н.Н.Непомнящему)

### Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений текста выпишите наречие в превосходной степени.
2. Из предложений 5-8 выпишите все союзы.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ДЕСЯТЬ КИЛОМЕТРОВ** в предложении 7?
4. Из предложения 6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
  - 1) он представляет (предложение 2) 2) наберется несколько случаев (предложение 5)
  - 3) тела способны вызвать (предложение 6) 4) объекты бомбардируют и сгорают (предложение 4)
6. Среди предложений 1-6 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 9:
  - 1) простое, односоставное, неопределенно-личное 2) простое, двусоставное, неполное
  - 3) сложное сложносочиненное 4) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.

9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.

11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

12. Среди предложений 1-8 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и синонима. Напишите номер этого предложения.

**10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Решение задач по генетике. <b>Моногибридное скрещивание</b> 1. У крупного рогатого скота ген комолости (безрогости) (А) доминирует над геном рогатости (а). Какой фенотип и генотип будет иметь потомство от скрещивания рогатого быка с гомозиготными комолыми коровами? 2. У людей светлые волосы и голубые глаза – признаки рецессивные. Определите генотипы родителей и детей, если: а) у светловолосой матери и темноволосого отца 5 детей, все темноволосые. б) у голубоглазого отца и кареглазой матери 5 детей, из них 2 детей голубоглазые. 3. Две чёрные самки мыши скрещивались с коричневым самцом. Одна самка мыши дала 20 чёрных и 17 коричневых потомков, а другая – 33 чёрных. Каковы генотипы родителей и потомков? 4. У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой были короткие ресницы, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Какова вероятность рождения в

			данной семье ребёнка с длинными ресницами? 5. У человека ген дальновзоркости доминирует над геном нормального зрения. В семье муж и жена страдают дальновзоркостью, однако матери обоих супругов видели нормально. Сколько различных генотипов может быть среди детей данной супружеской пары? Сколько фенотипов? какова вероятность рождения детей с нормальным зрением? 6. У собак висячие уши доминируют над стоячими. От скрещивания гетерозиготных собак с висячими ушами с собаками, имеющими стоячие уши. получено 214 щенков. Сколько типов гамет может образоваться у собак со стоячими ушами?
2.	Математика	Былинкина Е.А.	Стр. 325 Пример 8 № 37.9, 37.10
3.	Информатика	Былинкина Е.А.	П. 2.3. конспект
4.	Математика	Былинкина Е.А.	Стр. 325 Пример 8 № 37.9, 37.10
5.	Эл.курс по праву	Фролов А.С.	повторение прошлых тем
6.	Литература	Курамшина Н.А.	Нравственно-философский смысл преступления и наказания Родиона Раскольникова. Роль эпилога в раскрытии авторской позиции в романе
7.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 21. Читать, термины учить

### 11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по информатике	Черновалова И.В.	Учить определения в тетради
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.А.Булгаков. Роман « <i>Мастер и Маргарита</i> ». Взаимодействие трех повествовательных пластов в образно-композиционной системе романа. Нравственно-философское звучание «ершалаимских» глав. Домашнее задание.

			1. Конспект : "три мира в романе "Мастер и Маргарита" ".
3.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Составить конспект по теме: «Популяционная генетика. Виды скрещиваний. Закон Харди-Вайнберга» .( пользуемся интернет ресурсами)
4.	Эл.курс по математике	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/16-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-8-planimetriya-zadanie-16-chast-1_47f36bbbf2a215b0997997dc422481de/">https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/16-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-8-planimetriya-zadanie-16-chast-1_47f36bbbf2a215b0997997dc422481de/</a>
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<b>Тема: Relative Clauses.</b> (Относительные придаточные предложения) Посмотреть объяснение <a href="https://youtu.be/4AHY8ABOvWU">https://youtu.be/4AHY8ABOvWU</a> и читать в учебнике <b>стр 176</b> <b>Упр А, В, С стр 124</b> – выполнить письменно
6.	География	Венгеренко Л.Н.	п.20(Хозяйство Латинской Америки) Ответить письменно на вопросы стр.154 Рубрика «Проверим знания» <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wI01900_OCY">https://www.youtube.com/watch?v=wI01900_OCY</a> (Общая характеристика хозяйства Латинской Америки. Видеоурок по географии 10 класс)