

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 23.04.2020 г. (четверг)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 128-129, карточка
2.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 64-75
3.	Окружающий мир	Сапожникова Л.В.	с.94-96, Т с. 40 № 18
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр.5 стр.111 (А,В,С,D – расставить в правильном порядке)

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 128-129, карточка
2.	Математика	Першина А.Р.	с.89, № 280
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 64-75
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	Технология	Першина А.Р.	с. 126-128, аппликация в технике мозаика

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 99 № 564
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 81 № 270
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	ответить на вопросы стр. 27-29
4.	Технология	Гофман С.Г.	Кораблик из бумаги
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	Учить новые слова

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 81 № 270
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 99 № 564
3.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	ответить на вопросы стр. 27-29
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
5.	ИЗО	Кузина Т.Д.	иллюстрация кфрагменту «Стальное колечко»

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.100-№570; 576.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.70 - №250; 252.
3.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Упр. 1, 2 стр. 110
4.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.131-138-читать и отвечать на вопросы.
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 7, изучить , ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	п 21. Читать, пересказывать (мальчики)
3.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 45 – «Сулла – первый военный диктатор Рима». Ответить письменно на вопросы: <ol style="list-style-type: none"> 1. Почему римская армия терпела поражения? 2. Что Гай Марий изменил в формировании римской армии? Почему она превратилась в профессиональную? 3. Каким образом италики стали полноправными гражданами Рима? 4. Что означает термин «военный диктатор»? Что позволило Сулле стать военным диктатором? https://resh.edu.ru/subject/lesson/662/
4.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.20.стр.102.упр.152.
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь 847(а, б), 848 (в, г) теория; выполнить №846,850 (б, в)
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: A Day Out at the Seaside (Выходной на берегу моря) Упр 1 стр 110 – перевести слова и учить Упр 2 стр 110 – соотнести неправильные глаголы, составить пары, перевести и учить; Упр 4 стр 110 – читать, переводить текст и вставлять слова в текст.

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	Параграф 7, изучить , ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки) п 21. Читать, пересказывать (мальчики)
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	
3.	Математика	Нуржанова А.Ш.	Просмотреть презентацию, сделать запись в тетрадь ,выучить правила , выполнить номера № 496 https://yandex.ru/video/preview/?text=видеоурок%20среднее%20арифметическое%205%20класс%20зубарева%20мордкович&path=wizard&parent-reqid=1587296635449396-715738993758515004014074-production-app-host-man-web-yp-264&filmId=5914420226447185223
4.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.39 Упр.301 письменно.
5.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 12 «Государственные символы России.» - Ответить письменно на вопросы на стр. 106. Проверим себя. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/5-klasse/rodina/gosudarstvennye-simvoly-rossii

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Упр. 7 стр. 102 стр. 103 текст читать и переводить
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4на темы: «Военная история моей семьи» или « Радость Победы!» (1 рисунок на выбор)
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Контрольные задания на стр.229 (1, 2), №1028(г),

			1029 (б)
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 18 – «Золотая Орда: государственный строй, население, экономика культура». Ответить письменно на вопросы на стр. 33 задания к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/
5.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 12 – «Человек и человечность». Ответить письменно на вопросы: 1. Что такое человечность? 2. Дай своё определение гуманизма. 3. Почему необходимо заботиться о слабых, пожилых людях? https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/6-klass/dobrodeteli/chelovek-i-chelovechnost
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Контрольные задания на стр.229 (1, 2), №1028(г), 1029 (б)
3.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю зарядку
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.16(Тема: Температура воздуха), письменно выполнить задания на стр.112 в рубрике «От теории к практике» https://www.youtube.com/results?search_query=География+6+класс+%22Температура+воздуха%22%2C+Домогацких .
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	контрольная работа по теме : "Числительное" (диктант с грамматическим заданием).
6.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 103 упр. 2,3,4; стр. 103 текст читать и переводить

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Кичеганова Р.У.	произведения русских поэтов 19 века о России (Пушкин, Языков, Никитин). Д/з: одно стихотворение наизусть.
2.	Физика	Дьяченко С.В.	Повторить п.50-54 (п.48-52), карточка
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49 стр.179(История исследования Евразии) На контурную карту нанести номенклатуру материка Евразии (крайние точки, океаны, моря, заливы, проливы, острова, полуострова, материка-соседи)
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки« Чемпион KIDS»</u> https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
5.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 39 конспект № 284 ответы на билеты №2,3
6.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	контрольная работа по теме : "Деепричастие".

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	обучающая с/р (см. приложение) Задачник: № 32.9, 32.16
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: South Africa. (Южная Африка) Упр 1 стр 106 – читать, переводить текст, выписать незнакомые слова, учить слова
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.30. стр.201. упр.291
4.	Физика	Дьяченко С.В.	Повторить п.50-54 (п.48-52), карточка
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49(Тема: Географическое положение и история исследования Евразии) составить письменно характеристику ФГП Евразии по плану (план есть в тетрадах) https://www.youtube.com/watch?v=f7bgpJJSpAM
6.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1. Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота?-Что такое сила? -Что такое выносливость?-Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами <u>Смотреть бесплатные тренировки«</u> <u>Чемпион KIDS»</u> https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
7.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад на тему: Многообразие птиц и млекопитающих родного края, занесенных в Красную Книгу Оренбургской области. (6 птиц и 6 млекопитающих, кратко охарактеризовать каждое животное из выбранных)

Самостоятельная работа по математике для обучающихся 7Б класса (учитель Моисеева Л.Н.)

Вариант I	Вариант II
1. Какие из данных одночленов можно сгруппировать? $2ax; 5bz; 4ay$	$3ax; 9bx; 4cy$
2. Разложите на множители выражение: $3(a+5b) - a(a+5b)$	$2(3x-y) + y(3x-y)$
3. Разложите на множители выражение: $8x - 8y - b(x-y)$	$4(a+b) - 5a - 5b$
4. Разложите на множители многочлен: $3m^2 + 15nm - 2m - 10n$	$3a^2 - 12ab + 4a - 16b$
5. Разложите на множители выражение: $a^3 + 3a^2b + ab^2 + 3b^3$	$c^3 + cb^2 + 13c^2b + 13b^3$

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1.Комплекс упражнений для предупреждения плоскостопия. 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Обще- развивающие упражнения со скакалкой. (все упражнения выполняются по 30 секунд, восстановление 1 минута- 2 круга) 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать определения. -Что такое быстрота? -Что такое сила? -Что такое выносливость? -Что такое ловкость? - Что такое гибкость? 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами

			Смотреть бесплатные тренировки « Чемпион KIDS» https://www.youtube.com/watch?v=ETEGCd1KDil Видео. Упражнения на все группы мышц для тренировки дома.
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять определения в тетради
3.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 № 637,639,637а
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Permission: can, could, and be allowed to. (Глаголы, выражающие разрешение) Теория: Can / can't - мочь,уметь / не уметь (настоящее время); Could / couldn't - мог,умел / не мог, не умел (для прошедшего времени); am/is/are allowed to –позволяется (настоящее) was/ were allowed to –позволялось(прошедшее) can/can't/could/couldn't + V1 (глаголв 1 форме) allowedto + V1 Выполнить: упр 2 стр 107-выбрать верные слова,письменно с переводом Упр 6 стр 112- сделать предложения отрицательными
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	конспект в тетради повторять

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 88 стр. 78 + «повторяем орфографию» письменно
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 27 – «Безработица её причины и последствия». Ответить письменно на вопросы на стр. 232 «Проверим себя».

			https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/8-klass/ekonomika/bezrobotitsa?block=player																					
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Young People and the Law. (Молодые люди и закон) Текст на стр 106 -читать и переводить, выписать неизвестные слова Упр 3 стр 106 – ответить на вопросы																					
4.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина																					
5.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.71 стр. 164-165 № 637,639,637а																					
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 52. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа.Параграф 53, сделать таблицу: «Строение и функции структур глазного яблока.» <table border="1" data-bbox="1205 563 2056 941"> <thead> <tr> <th>Структуры глаза</th> <th>Особенности строения</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Белочная оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Роговица</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сосудистая оболочка</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Радужка и зрачок</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Хрусталик</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Сетчатка</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Структуры глаза	Особенности строения	Функции	Белочная оболочка			Роговица			Сосудистая оболочка			Радужка и зрачок			Хрусталик			Сетчатка		
Структуры глаза	Особенности строения	Функции																						
Белочная оболочка																								
Роговица																								
Сосудистая оболочка																								
Радужка и зрачок																								
Хрусталик																								
Сетчатка																								

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Reading: Relationships. (взаимоотношения) Стр 103 –читать и переводить текст, выписать незнакомые слова Упр 6, 8 стр 102-103 –письменно Выучить: Totellsomebody – сказатькому-то (после tellставим местоимения)

			To say something – сказать что-то Упр 7 стр 102(письм)
2.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 21 конспект , № 21.1 , решить вариант № 7 (апрель) на сайте решу ОГЭ
3.	История	Фролов А.С.	пар 26. Читать, пересказывать
4.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять определения
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже.
6.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 117,118 Конспект №1150,1156

Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 3.

(1) Космос и окрестности Солнечной системы насыщены большим количеством «небесного мусора». (2) Он представляет собой обломки твердых пород, подобных камню, куски льда и замороженных газов. (3) Это могут быть непредсказуемые члены Солнечной системы астероиды или кометы, которые вращаются вокруг Солнца по сложным орбитам. (4) Такие небесные объекты каждый день бомбардируют Землю, и только благодаря атмосфере они чаще всего сгорают, не долетая до поверхности планеты.

(5) Подсчитали, что за всю историю человечества едва ли наберется несколько случаев, когда «небесный камень» непосредственно попадал в человека, убив его. (6) Но есть тела, достаточно большие или движущиеся с колоссальной скоростью, не успевающие полностью сгореть, которые способны при ударе о земную поверхность вызвать огромные разрушения.

(7) Доказано, что космический объект размером с легковой автомобиль может разрушить целый город, оставив после удара кратер диаметром десять километров.

(8) Хорошо сохранившийся кратер находится в Аризоне (США). (9) Образовался 5000 лет назад и до сих остается самым крупным из существующих на земле (диаметр воронки 1200, а глубина 200 метров). (10) Более крупные и древние кратеры, разрушенные эрозией, различимы только из космоса.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений текста выпишите наречие в превосходной степени.
2. Из предложений 5-8 выпишите все союзы.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ДЕСЯТЬ КИЛОМЕТРОВ** в предложении 7?
4. Из предложения 6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - 1) он представляет (предложение 2) 2) наберется несколько случаев (предложение 5)
 - 3) тела способны вызвать (предложение 6) 4) объекты бомбардируют и сгорают (предложение 4)

6. Среди предложений 1-6 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 9:
 1) простое, односоставное, неопределенно-личное 2) простое, двусоставное, неполное
 3) сложное сложносочиненное 4) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений 1-8 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и синонима. Напишите номер этого предложения.

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание ниже.
2.	Литература	Курамшина Н.А.	Своеобразие сатирического дара М.Е.Салтыкова - Щедрина («История одного города»).Сообщение
3.	Родной язык и литерат.	Кичеганова Р.У.	олицетворение (персонификация) – один из распространённых художественных тропов. Д/з-сообщение по теме с примерами из литературных произведений.
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Здоровый образ жизни.Повторить тему https://www.youtube.com/watch?time_continue=19&v=Ipne2c-zOIQ&feature=emb_title
5.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторять определения
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Серебряный век русской культуры». Стр. 111 – 117. Ответить письменно на вопросы на стр. 117 к параграфу. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2094/start/
7.	Химия	Арапова О.С.	Жиры. П.38 №1,№2.

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 3.

(1) Космос и окрестности Солнечной системы насыщены большим количеством «небесного мусора». (2) Он представляет собой обломки твердых пород, подобных камню, куски льда и замороженных газов. (3) Это могут быть непредсказуемые члены Солнечной системы астероиды или кометы, которые вращаются вокруг Солнца по сложным орбитам. (4) Такие небесные объекты каждый день бомбардируют Землю, и только благодаря атмосфере они чаще всего сгорают, не долетая до поверхности планеты.

(5) Подсчитали, что за всю историю человечества едва ли наберется несколько случаев, когда «небесный камень» непосредственно попадал в человека, убив его. (6) Но есть тела, достаточно большие или движущиеся с колоссальной скоростью, не успевающие полностью сгореть, которые способны при ударе о земную поверхность вызвать огромные разрушения.

(7) Доказано, что космический объект размером с легковой автомобиль может разрушить целый город, оставив после удара кратер диаметром десять километров.

(8) Хорошо сохранившийся кратер находится в Аризоне (США). (9) Образовался 5000 лет назад и до сих остается самым крупным из существующих на земле (диаметр воронки 1200, а глубина 200 метров). (10) Более крупные и древние кратеры, разрушенные эрозией, различимы только из космоса.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений текста выпишите наречие в превосходной степени.
2. Из предложений 5-8 выпишите все союзы.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ДЕСЯТЬ КИЛОМЕТРОВ** в предложении 7?
4. Из предложения 6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - 1) он представляет (предложение 2)2) наберется несколько случаев (предложение 5)
 - 3) тела способны вызвать (предложение 6)4) объекты бомбардируют и сгорают (предложение 4)
6. Среди предложений 1-6 найдите предложения, в которых сказуемое составное именное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 9:
 - 1) простое, односоставное, неопределенно-личное2) простое, двусоставное, неполное
 - 3) сложное сложносочиненное4) простое, односоставное, осложнено однородными сказуемыми
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное неопределенно-личное. Напишите номер этого предложения.

9. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.

10. Среди предложений 1-7 найдите предложение с необособленным распространенным приложением. Напишите номер этого предложения.

11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным изъяснительным. Напишите номер этого предложения.

12. Среди предложений 1-8 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи указательного местоимения и синонима. Напишите номер этого предложения.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Решение задач по генетике. Моногибридное скрещивание 1. У крупного рогатого скота ген комолости (безрогости) (А) доминирует над геном рогатости (а). Какой фенотип и генотип будет иметь потомство от скрещивания рогатого быка с гомозиготными комолыми коровами? 2. У людей светлые волосы и голубые глаза – признаки рецессивные. Определите генотипы родителей и детей, если: а) у светловолосой матери и темноволосого отца 5 детей, все темноволосые. б) у голубоглазого отца и кареглазой матери 5 детей, из них 2 детей голубоглазые. 3. Две чёрные самки мыши скрещивались с коричневым самцом. Одна самка мыши дала 20 чёрных и 17 коричневых потомков, а другая – 33 чёрных. Каковы генотипы родителей и потомков? 4. У человека ген длинных ресниц доминирует над геном коротких ресниц. Женщина с длинными ресницами, у отца которой были короткие ресницы, вышла замуж за мужчину с короткими ресницами. Какова вероятность рождения в

			данной семье ребёнка с длинными ресницами? 5. У человека ген дальновзоркости доминирует над геном нормального зрения. В семье муж и жена страдают дальновзоркостью, однако матери обоих супругов видели нормально. Сколько различных генотипов может быть среди детей данной супружеской пары? Сколько фенотипов? какова вероятность рождения детей с нормальным зрением? 6. У собак висячие уши доминируют над стоячими. От скрещивания гетерозиготных собак с висячими ушами с собаками, имеющими стоячие уши. получено 214 щенков. Сколько типов гамет может образоваться у собак со стоячими ушами?
2.	Математика	Былинкина Е.А.	Стр. 325 Пример 8 № 37.9, 37.10
3.	Информатика	Былинкина Е.А.	П. 2.3. конспект
4.	Математика	Былинкина Е.А.	Стр. 325 Пример 8 № 37.9, 37.10
5.	Эл.курс по праву	Фролов А.С.	повторение прошлых тем
6.	Литература	Курамшина Н.А.	Нравственно-философский смысл преступления и наказания Родиона Раскольникова. Роль эпилога в раскрытии авторской позиции в романе
7.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 21. Читать, термины учить

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по информатике	Черновалова И.В.	Учить определения в тетради
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.А.Булгаков. Роман « <i>Мастер и Маргарита</i> ». Взаимодействие трех повествовательных пластов в образно-композиционной системе романа. Нравственно-философское звучание «ершалаимских» глав. Домашнее задание.

			1. Конспект : "три мира в романе "Мастер и Маргарита" ".
3.	Эл.курс по биологии	Самаркина С.В.	Составить конспект по теме: «Популяционная генетика. Виды скрещиваний. Закон Харди-Вайнберга» .(пользуемся интернет ресурсами)
4.	Эл.курс по математике	Нуржанова А.Ш.	https://yandex.ru/tutor/uroki/11-klass/profilnaya-matematika/16-04-matematika-podgotovka-k-egeh-profilnyj-uroven-8-planimetriya-zadanie-16-chast-1_47f36bbbf2a215b0997997dc422481de/
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Relative Clauses. (Относительные придаточные предложения) Посмотреть объяснение https://youtu.be/4AHY8ABOvWU и читать в учебнике стр 176 Упр А, В, С стр 124 – выполнить письменно
6.	География	Венгеренко Л.Н.	п.20(Хозяйство Латинской Америки) Ответить письменно на вопросы стр.154 Рубрика «Проверим знания» https://www.youtube.com/watch?v=wI0190O_OCY (Общая характеристика хозяйства Латинской Америки. Видеоурок по географии 10 класс)