

## Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 26.05.2020 г. (вторник)

Учебные занятия в 5, 6, 7, 8 и 10 классов проводятся до 30.05.2020 г.

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Биология	Самаркина С.В.
2.	Математика	Моисеева Л.Н.
3.	Литература	Курамшина Н.А.
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.
5.	Русский язык	Курамшина Н.А.
6.	История	Виноградова А.А.

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	ОДНР	Осмирко О.А.
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.

**6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
<b>1.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Шестакова С.И.</b>
<b>2.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Соколова Е.Л.</b>
<b>3.</b>	<b>Математика</b>	<b>Моисеева Л.Н.</b>
<b>4.</b>	<b>География</b>	<b>Венгеренко Л.Н.</b>
<b>5.</b>	<b>Литература</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>
<b>6.</b>	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>

**6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
<b>1.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>
<b>2.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>
<b>3.</b>	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>
<b>4.</b>	<b>ОДНР</b>	<b>Осмирко О.А.</b>
<b>5.</b>	<b>Математика</b>	<b>Моисеева Л.Н.</b>
<b>6.</b>	<b>Литература</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>

**7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
<b>1.</b>	<b>Информатика</b>	<b>Черновалова И.В.</b>
<b>2.</b>	<b>ИЗО</b>	<b>Осмирко О.А.</b>
<b>3.</b>	<b>Алгебра</b>	<b>Нуржанова А.Ш.</b>
<b>4.</b>	<b>Биология</b>	<b>Самаркина С.В.</b>
<b>5.</b>	<b>История</b>	<b>Виноградова А.А.</b>
<b>6.</b>	<b>География</b>	<b>Венгеренко Л.Н.</b>
<b>7.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Кичеганова Р.У.</b>

**7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.
3.	Информатика	Черновалова И.В.
4.	Литература	Курамшина Н.А.
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.

**8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1.	Обществознание	Виноградова А.А.
2.	История	Виноградова А.А.
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.
5.	Биология	Самаркина С.В.
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.

**8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)**

<b>Номер урока</b>	<b>Предмет</b>	<b>Учитель</b>
1.	ОБЖ	Фролов А.С.
2.	Информатика	Черновалова И.В.
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.
4.	История	Виноградова А.А.
5.	Литература	Соколова Е.Л.
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.

**10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)**

Номер урока	Предмет	Учитель
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.
2.	История	Фролов А.С.
3.	Химия	Арапова О.С.
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.
5.	Обществознание	Фролов А.С.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.

**9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант № 11 <a href="https://math-oge.sdangia.ru/">https://math-oge.sdangia.ru/</a>
2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты.  Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://uchi.ru/teachers/stats/main">https://uchi.ru/teachers/stats/main</a>
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.76 «Ядерный реактор» , ответить на вопросы №1-4 к п. 76

6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
7.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 53, прочитать и на стр. 298 ответить письменно на вопрос рубрики «Подумайте» Параграф 54, прочитать и на стр. 303 ответить письменно на вопрос рубрики «Подумайте»

### Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

#### ССП. Подготовка к ОГЭ

1. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.  
*«Одетую» мной книгу Житкова «Что я видел» Татьяна Львовна признала образцовой,<sup>(1)</sup> и я,<sup>(2)</sup> уединившись в библиотечных кулисах,<sup>(3)</sup> множил,<sup>(4)</sup> вдохновлённый похвалой,<sup>(5)</sup> свои образцы. Благоговейная тишина,<sup>(6)</sup> запахи книг оказывали на меня магическое действие. На моём счету числилось пока что ничтожно мало прочитанного,<sup>(7)</sup> зато всякий раз именно в этой тишине книжные герои оживали в моём воображении!*
2. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.  
*Только сама игрушка выглядела грязной и потрёпанной,<sup>(1)</sup> а в некоторых местах была порезана,<sup>(2)</sup> и оттуда торчала вата. Медвежонок по-прежнему настойчиво указывал на меня лапой. Я решил съездить на дачу,<sup>(3)</sup> которая была практически заброшена,<sup>(4)</sup> и отыскать на чердаках-подвалах медвежонок среди барахла. Перерыв там всё вверх дном,<sup>(5)</sup> я в самом дальнем углу в пыльном мешке из-под картошки нашёл игрушку.*
3. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.  
*А поезд бежал,<sup>(1)</sup> и вот уже скоро наша станция. Я плакал,<sup>(2)</sup> не желая выходить из вагона,<sup>(3)</sup> тогда лётчик обнял меня и сказал: – Ничего,<sup>(4)</sup> поезд ещё долго будет идти. Мы обязательно достанем книгу и пришлём тебе. Скажи мне,<sup>(5)</sup> где ты живёшь?*
4. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.  
*Стиснув до побеления губы,<sup>(1)</sup> зыряка исподлобья,<sup>(2)</sup> Жека пытался отнять портреты,<sup>(3)</sup> а их перебрасывали с парты на парту,<sup>(4)</sup> передавали по кругу – началась детская игра «А ну-ка,<sup>(5)</sup> отними!»...*
5. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.  
*Нет,<sup>(1)</sup> она не изменилась. Почти не изменилась. Во всяком случае,<sup>(2)</sup> она не хуже,<sup>(3)</sup> но и не лучше прежнего. Немного выросла по сравнению с прошлым годом,<sup>(4)</sup> но во всём остальном особенных перемен в ней нет.*
6. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными сочинительной связью.

*Входя в класс,<sup>(1)</sup> Илья сунул котёнка подвернувшемуся Сане,<sup>(2)</sup> и тот спрятал его в свой портфель. На последней перемене главные враги рода человеческого,<sup>(3)</sup> Мурыгин и Мутюкин,<sup>(4)</sup> котёнка немного искали,<sup>(5)</sup> но вскоре забыли.*

7. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

*– Я просто хотел узнать,<sup>(1)</sup> почему она воеет. Ей плохо,<sup>(2)</sup> да?*

*– Ты прав,<sup>(3)</sup> ей плохо. Янка привыкла днём гулять,<sup>(4)</sup> а я на работе. Вот приедет моя жена,<sup>(5)</sup> и всё будет в порядке.*

8. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

*За всю войну только в госпитале я спал на простынях,<sup>(1)</sup> но тогда они не радовали. Я ложусь на свою царскую кровать,<sup>(2)</sup> пахнущую сеном и свежим бельём,<sup>(3)</sup> и проваливаюсь,<sup>(4)</sup> как в пух.*

9. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

*Ты видишь,<sup>(1)</sup> как девочка любит Катю: она её из рук почти не выпускает,<sup>(2)</sup> и ложится спать,<sup>(3)</sup> и ест вместе с ней,<sup>(4)</sup> а мы с тобой день и ночь скучаем на тумбочке.*

10. В приведённых ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую между частями сложного предложения, связанными **сочинительной** связью.

*Он,<sup>(1)</sup> не торгуясь,<sup>(2)</sup> заплатил тридцать рублей.*

*Звали его Трифоном Петровичем. Он был какой-то уютный,<sup>(3)</sup> весёлый и простой человек,<sup>(4)</sup> и хозяйка с первого же дня привыкла к нему,<sup>(5)</sup> как к своему.*

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	А.П.Чехов. Слово о писателе. Рассказ «Смерть чиновника» сообщение
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	Изучаем п.76 «Ядерный реактор» , ответить на вопросы №1-4 к п. 76
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторение «неравенства» стр.180 № 1-5.
5.	География	Венгеренко Л.Н.	Повторение
6.	Химия	Арапова О.С.	Повторение
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>5. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>7.Тесты.</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p><a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a></p>

**11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами 7.Тесты  Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	вариант № 12 (май) <a href="https://ege.sdangia.ru/">https://ege.sdangia.ru/</a>
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Повторить подготовленные проекты
4.	История	Фролов А.С.	Повторить пройденные параграфы
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p style="text-align: center;">May, 26<sup>th</sup></p> <p style="text-align: center;">Тема: <b>Infinitives and ing-forms.</b></p> Прочитайте теорию на <b>стр. 177</b> Выполни: <b>Ex. A p. 144</b> (choose the sentence, a or b, that means the same as the one given) <b>Ex. B p. 144</b> (choose the correct option to complete the story)  Дополнительно (для тех, кто сдаёт ЕГЭ): <b>Ex. C, D p. 144</b>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение определений и терминов