

Расписание учебных занятий
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 27.04.2020 г. (понедельник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с.129, упр.567
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.86, № 269, 270
3.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.79-85, с. 86 № 4 (письменно)
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Делать зарядку

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с.129, упр.567
2.	Математика	Першина А.Р.	с.86, № 269, 270
3.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.79-85, с. 86 № 4 (письменно)
4.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с.97-101, тест

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.100 № 571
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 80 № 267
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 39-49
4.	ИЗО	Гофман С.Г.	Стр. 120- 123

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 80№ 267
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.100 № 571
3.	Окружающий мир	Кузина Т.Д.	стр.113, ответить на вопросы
4.	Технология	Кузина Т.Д.	стр.150-151

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.103-№581; 583.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.72 - №259 (устно); 263 (устно): 267: пр.с.73.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.139-143-читать и отвечать на вопросы.
4.	ИЗО	Попова Н.А.	рисование на тему «Никто не забыт, ничто не забыто»
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь <i>Вариант 1</i></p> <p>1. Выполните деление: а) $1 : 0,8$; б) $1,48 : 0,4$; в) $158,73 : 3,7$.</p> <p>2. Решите уравнение $6,2x - 1,8x = 22,42 - 4,6$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $6,56 \cdot 4,36 - 3,36 : (0,736 + 2,464) - 20,0424$.</p> <p><i>Вариант 2</i></p> <p>1. Выполните деление: а) $5 : 0,4$; б) $2,88 : 0,8$; в) $519,68 : 5,6$.</p> <p>2. Решите уравнение $5,4x - 2,6x = 10,84 - 2,3$.</p> <p>3. Найдите значение выражения $(32,24 \cdot 0,32 + 366,032 \cdot 0,1) : 2,3 - 18,6388$.</p> <p>Выполнить по вариантам</p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.21.стр.111 упр.159
3.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4 на тему «Герб моей семьи»
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: A Day Out at the Seaside (Выходнойнаберегуморя) Class Work</p> <p>Упр 6 (b)стр 111 (Прослушай диалог и запиши вопросы) Упр 6(с) стр 111 (отвечай на вопросы диалога) Упр 7 стр 111 – составь 6 предложений о себе, используя словосочетания</p> <p>Homework</p> <p>Упр 8 (а) стр 111 – составь вопросы из слов и отвечай на них Упр 8 (b) стр 111 – составь 10 предложений со словами о том, что ты делал в прошлом.</p>
5.	Литература	Курамшина Н.А.	А.П.Платонов рассказ «Никита» Вопросы и задания
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять развивающие упражнения

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Но мер уро ка	Пред мет	Учи тель	Домашнее задание
1.	Исто рия	Виног радова А.А.	Прочитать § 46 – «Восстание Спартака» Ответить письменно на вопросы: 1. Расскажите об отношении к рабам в Древнем Риме? Каковы были источники рабства в Риме? 2. Что такое гладиаторские бои? 3. Расскажите о ходе восстания Спартака. Почему восстание зародилось именно среди гладиаторов? 4. В чем причина поражения восстания? https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/main/252479/
2.	ИЗО	Осмир ко О.А.	рисунок А 4 на тему «Герб моей семьи»
3.	Русс кий язык	Кичега нова Р.У.	п.40 Упр.313 письменно.
4.	Литера тура	Кичега нова Р.У.	А.П.Платонов рассказ «Никита». Прочитать рассказ, составить цитатный план рассказа письменно.
5.	Геогра фия	Венгер енко Л.Н.	п.23 (Тема: Путешествие по Северной Америке), ответить письменно на вопросы в конце параграфа в рубрике «Проверим знания» ,и в рубрике «От теории к практике» выполнить задание №2 https://www.youtube.com/watch?v=Txwc2T8VeqA (Путешествие по Северной Америке)
6.	Матема тика	Нуржа нова А.Ш.	https://yandex.ru/video/preview/?filmId=6407463693339393487&text=деление%20десятичной%20дроби%20на%20натуральное%20число%205%20класс%20презентация&path=wizard&parent-reqid=1587903706462663-587887077105907986200123-production-app-host-man-web-yp-229&redircnt=1587903718.1 выполнить записи с презентации , №800(а ,б,в)

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.М. Пришвин "Кладовая солнца". Характеристика Насти и Митраши письменно.
2.	Музыка	Фролова Г.В.	Рок-музыка (рок-опера). http://top5-top10.ru/top-10-samyx-luchshix-rok-oper/ https://www.metod-kopilka.ru/rok-opera_prezentaciya_6_klass-19362.htm для знакомства с темой урока. Продолжать учить песню «Раненая птица» А. Пахмутовой https://x-minus.me/track/12789/раненая-птица https://yandex.ru/video/запрос/сериал/раненая-птица/?text=раненая%20птица%20слушать&path=wizard&autoplay=1
3.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 19 – «Литовское государство и Русь.» Ответить письменно на вопросы: 1. Как и почему было образовано княжество Литовское? Назовите его основателя. Какие русские княжества вошли в его состав? 2. Какого было положение русских княжеств в составе Великого княжества Литовского? Как вы думаете почему это государство называлось Великое княжество Литовское и Русское. 3. Почему и как началось формирование русской, украинской и белорусской народностей? 4. Какие изменения произошли в Литовском государстве в конце XIV — начале XV в.? https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр 51 стр. 45
5.	Русский язык	Соколова Е.Л.	
6.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Пропорциональность величин решить № 1034, 878 (а) и 1020 (б). Решите пропорцию: а) $21 : x = 36 : 12$; б) $x : 30 = 54 : 40$;

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 110 перевести, стр. 112 упр. 1, 2,4
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.1 таблица Упр.5 (1-2) письменно.
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Пропорциональность величин решить № 1034, 878 (а) и 1020 (б). Решите пропорцию: а) $21 : x = 36 : 12$; б) $x : 30 = 54 : 40$;
4.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А4 на тему «Пейзаж» (Борение стихий земли и неба, водных и небесных стихий, гроза и буря).
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 19 – «Литовское государство и Русь.» Ответить письменно на вопросы: 1. Как и почему было образовано княжество Литовское? Назовите его основателя. Какие русские княжества вошли в его состав? 2. Какого было положение русских княжеств в составе Великого княжества Литовского? Как вы думаете почему это государство называлось Великое княжество Литовское и Русское. 3. Почему и как началось формирование русской, украинской и белорусской народностей? 4. Какие изменения произошли в Литовском государстве в конце XIV — начале XV в. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7919/start/254315/

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физика	Дьяченко С.В.	§ 55 стр. 164- конспект, ответы на вопросы, упр.30 (1,3,4) В старых учебниках § 53 стр. 129- конспект, ответы на вопросы, упр.28 (1,3,4)
2.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 14 – «Экономика семьи» Ответить письменно на вопросы на стр. 118. Проверим себя. https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/7-klass/chelovek-i-ekonomika/ekonomika-semi-2
3.	Музыка	Фролова Г.В.	Авторская песня: прошлое. https://infourok.ru/avtorskaya-pesnya-proshloe-i-nastoyaschee-1161241.html для знакомства с темой урока. Продолжать учить песню « Изгиб гитары желтой» https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой
4.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	параграф 28 (пункт 1) конспект из видео https://www.youtube.com/watch?v=vqfqfJICk4Q&list=PLBnDGoKqP7bavIUKISZHhORjow_zDXh-i&index=23&t=0s №28.1-28.3. выучить формулы
5.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.29 Упр. 273 письменно.
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Модальные глаголы: must / mustn't. Indefinite Pronouns (Неопределённые местоимения) must - должен, обязан mustn't – не должен (нельзя) После must ставим только инфинитив без частицы to . must / mustn't + V_{infinitive} Упр 2 стр 107 – вставь слова must / mustn't и переведи предложения Упр 3 стр 108 – составь инструкции используя глагол must / mustn't . Переведи предложения: 1. Вы должны принимать аспирин, если у вас головная боль или больное горло.

2. Вы не должны использовать антибактериальный крем, если у вас сломанная нога.
3. Вы должны оставаться в постели, если у вас высокая температура.
4. Вы не должны водить машину, вы – ребёнок.

Неопределённые местоимения:

	люди	предметы	места
Утвердительные предложения	everyone - <i>все</i> someone- <i>кто-то</i>	everything- <i>всё</i> something- <i>что-то</i>	Everywhere- <i>езде</i> Somewhere <i>где-то</i>
Отрицательные предложения	anyone- <i>кто-то</i> , <i>никто</i> noone- <i>никто</i>	anything- <i>что-то</i> , <i>ничто</i> nothing- <i>ничто</i>	anywhere – <i>где-то</i> nowhere <i>нигде</i>

ВЫУЧИТЬ ТАБЛИЦУ!

Упр 5 стр 107-выбрать слово и переводить

7. Физическая культура
Тукташева Г.Х.

- 1.Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.)
 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)
 - 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.
 - 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода)
 - 6.В тетради записать
 - История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр
 - 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.
- Отдых между подходами
Комплекс физических упражнений: <https://youtu.be/cZ4T03qFBEg>

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	История	Фролов А.С.	п 22. Читать пересказывать
2.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения Учебник: прочитать § 33, с. 142–145; задачник: № 33.8, 33.10, 33.13
3.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1.Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 5.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 6.В тетради записать -История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр 7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
4.	Музыка	Фролова Г.В.	Авторская песня: прошлое. https://infourok.ru/avtorskaya-pesnya-proshloe-i-nastoyashee-1161241.html для знакомства с темой урока. Продолжать учить песню « Изгиб гитары желтой» https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Модальные глаголы: must / mustn't. Indefinite Pronouns (Неопределённые местоимения) must- должен, обязан mustn't – не должен (нельзя) После must ставим только инфинитив без частицы to . must / mustn't + V_{infinitive} Упр 2 стр 107 – вставь слова must / mustn't и переведи предложения Упр 3 стр 108 – составь инструкции используя глагол must / mustn't . Переведи предложения: 5. Вы должны принимать аспирин, если у вас головная боль или больное горло. 6. Вы не должны использовать антибактериальный крем, если у вас

			<p>сломанная нога.</p> <p>7. Вы должны оставаться в постели, если у вас высокая температура.</p> <p>8. Вы не должны водить машину, вы – ребёнок.</p> <p style="text-align: center;">Неопределённые местоимения:</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th></th> <th style="text-align: center;">люди</th> <th style="text-align: center;">предметы</th> <th style="text-align: center;">места</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Утвердительные предложения</td> <td>everyone - <i>все</i> someone- <i>кто-то</i></td> <td>everything- <i>всё</i> something- <i>что-то</i></td> <td>Everywhere- <i>езде</i> Somewhere <i>где-то</i></td> </tr> <tr> <td>Отрицательные предложения</td> <td>anyone-<i>кто-то, никто</i> noone- <i>никто</i></td> <td>anything- <i>что-то,</i> <i>ничто</i> nothing- <i>ничто</i></td> <td>anywhere – <i>где-то</i> nowhere <i>нигде</i></td> </tr> </tbody> </table> <p>ВЫУЧИТЬ ТАБЛИЦУ! Упр 5 стр 107-выбрать слово и переводить</p>		люди	предметы	места	Утвердительные предложения	everyone - <i>все</i> someone- <i>кто-то</i>	everything- <i>всё</i> something- <i>что-то</i>	Everywhere- <i>езде</i> Somewhere <i>где-то</i>	Отрицательные предложения	anyone- <i>кто-то, никто</i> noone- <i>никто</i>	anything- <i>что-то,</i> <i>ничто</i> nothing- <i>ничто</i>	anywhere – <i>где-то</i> nowhere <i>нигде</i>
	люди	предметы	места												
Утвердительные предложения	everyone - <i>все</i> someone- <i>кто-то</i>	everything- <i>всё</i> something- <i>что-то</i>	Everywhere- <i>езде</i> Somewhere <i>где-то</i>												
Отрицательные предложения	anyone- <i>кто-то, никто</i> noone- <i>никто</i>	anything- <i>что-то,</i> <i>ничто</i> nothing- <i>ничто</i>	anywhere – <i>где-то</i> nowhere <i>нигде</i>												
6.	Физика	Дьяченко С.В.	<p>§ 55 стр. 164- конспект, ответы на вопросы, упр.30 (1,3,4)</p> <p>В старых учебниках § 53 стр. 129- конспект, ответы на вопросы, упр.28 (1,3,4)</p>												

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина
2.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.72стр 167, вопросы 8,9,10 стр.184 №650 б,652, 649бг
3.	Физика	Былинкина Е.А.	Повторить предыдущие параграфы
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему: «Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции» Ответить письменно на вопросы: 1. Выпишите: а) термины, характеризующие политическую

			<p>систему Франции; б) названия различных политических сил. 2. Назовите причины революции во Франции</p> <p>3. Какие противоречия существовали между сословиями во Франции?</p> <p>4. Начните составление таблицы «Основные события Великой французской революции».</p> <p>https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/23</p> <p>https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/frantsiya-v-xviii-v-nachalo-velikoy-frantsuzskoy-revoljutsii</p>
5.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторить стр. 181 учебника, решить карточку
6.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>Тема: Камчатка, Сахалин, Курильские острова (приготовить сообщение о природе этих географических объектов)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=OI5Eu3znrwY (Камчатка и Курильские острова)</p>

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																				
1.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 54 (сделать таблицу: «Строение и функции структур органа слуха»)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Структуры органа слуха</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Наружное ухо</td> </tr> <tr> <td>Ушная раковина</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наружный слуховой проход</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Среднее ухо</td> </tr> <tr> <td>Барабанная перепонка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Слуховая труба</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Внутреннее ухо</td> </tr> <tr> <td>Овальное окно</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Структуры органа слуха	Функции	Наружное ухо		Ушная раковина		Наружный слуховой проход		Среднее ухо		Барабанная перепонка		Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)		Слуховая труба		Внутреннее ухо		Овальное окно	
Структуры органа слуха	Функции																						
Наружное ухо																							
Ушная раковина																							
Наружный слуховой проход																							
Среднее ухо																							
Барабанная перепонка																							
Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)																							
Слуховая труба																							
Внутреннее ухо																							
Овальное окно																							

			Улитка
			Подготовить сообщение по теме «Типы и причины нарушения слуха»
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Writing Rules (Написание правил) Class Work:</p> <p>Упр 1 стр 108 – прочитать, перевести, ответить на вопросы упражнения. В словах красного цвета содержатся ошибки, исправь их, объясни (что это за ошибка)</p> <p>Ошибки бывают: в правописании, грамматические, с заглавными буквами, пунктуации.</p> <p>Упр 3 стр 108(найди и справь 1 ошибку в предложениях).</p> <p>Homework: My Perfect Home Rules (Напиши 8-10 школьных правил по плану сбоку в разделе: Writing Plan).</p>
3.	Химия	Арапова О.С.	Генетическая связь между классами веществ. П.43, (42) №1,2.
4.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1. Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4.Планка (по 30 сек – 3 подхода)</p> <p>5.В тетради записать определения.</p> <p>-История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg</p>
5.	Музыка	Фролова Г.В.	<p>Вокальные исполнители и инструментальные коллективы.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?time_continue=261&v=52KLGXz536E&feature=emb_logo для знакомства с темой урока.</p> <p>Продолжать учить песню « Изгиб гитары желтой»</p> <p>https://x-minus.me/track/226414/изгиб-гитары-желтой</p>
6.	Физика	Былинкина Е.А.	Повторение предыдущих тем уроков

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
2.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 16 читать пересказывать
3.	География	Венгеренко Л.Н.	п.48 (Тема: Восточная Сибирь. Общие сведения) Ответить письменно на вопросы в конце параграфа 48 Рубрика «Проверим знания», а также на контурную карту нанести субъекты федерации Восточно-Сибирского экономического района и указать их центры, полезные ископаемые района. https://www.youtube.com/watch?v=ZryexUb_nAU (Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы)
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия Н.А.Некрасова. Сообщение
5.	Химия	Арапова О.С.	Аминокислоты и белки. П.40 №5
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Работа с текстом. Задание см. ниже.
7.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия Н.А.Некрасова. Сообщение

Задание по русскому языку для обучающихся 9А класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 4.

(1) Учеными подсчитано, что удар метеорита диаметром около километра сотрет с лица Земли почти все живое. (2) Вероятно, объект наподобие такого и уничтожил динозавров.

(3) Последствия ударов небесных объектов мы можем наблюдать, взглянув на Луну. (4) Именно они определили современный вид спутницы нашей планеты. (5) Поверхность Земли могла бы выглядеть так же, если бы не атмосфера.

(6) Атакуют все планеты. (7) Например, в 1994 году большая комета столкнулась с Юпитером. (8) С помощью американского телескопа «Хаббл» удалось зафиксировать момент удара. (9) При вхождении в атмосферу Юпитера температура ядра кометы достигала 20 000°С. (10) В космос вырвался испепеляющий все на своем пути огромный огненный шар диаметром в тысячи километров. (11) Аналогичный удар о Землю вызвал бы катастрофические разрушения. (12) Мощные землетрясения прогремели бы повсюду на Земле, разрушая все и провоцируя извержения вулканов. (13) Огромное облако пыли и пепла поднялось бы в атмосферу, создав парниковый эффект. (14) Ядовитые газы, выпущенные в воздух, стали бы причиной кислотных дождей и разрушения озонового слоя. (15) Наступила бы так называемая «ядерная» зима. (16) Зима, способная уничтожить все живое за очень короткий срок.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений текста выпишите деепричастия совершенного вида.
2. Из предложений 1-4 выпишите все предлоги.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ВСЕ ПЛАНЕТЫ** в предложении 6?
4. Из предложений 4-6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - 1) объект наподобие такого уничтожил (предложение 2)
 - 2) удалось зафиксировать момент (предложение 8)
 - 3) атмосфера (предложение 5)
 - 4) последствия мы можем наблюдать (предложение 3)
6. Среди предложений 5-12 найдите предложения, в которых сказуемое составное глагольное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 16:
 - 1) простое, односоставное, назывное
 - 2) простое, двусоставное, неполное
 - 3) сложное бессоюзное
 - 4) простое, односоставное, определительно-личное
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 7-16 найдите предложение с необособленным распространенным определением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным условия. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений 2-9 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи уточняющей частицы и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

9Б класс (классный руководитель **Виноградова А.А.**)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Работа с текстом. Задание см. ниже.
2.	География	Венгеренко Л.Н.	п.48 (Тема: Восточная Сибирь. Общие сведения) Ответить письменно на вопросы в конце параграфа 48 Рубрика «Проверим знания», а также на контурную карту нанести субъекты федерации Восточно-Сибирского экономического района и указать их центры, полезные ископаемые района. https://www.youtube.com/watch?v=ZryexUb_nAU (Восточная Сибирь. Природные условия и ресурсы)
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	§ 20 стр. 196; решить № 20.4 (б; г); № 20.5 (б; г); № 20.7 (б; г)
4.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П 124 и 125; выполнить рисунки (рис. 346 а, б, в) и записать в тетрадях доказательство свойства диагоналей параллелепипеда; решить № 1190 (б) и № 1234 (б)
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 45 (записать положение человека в системе органического мира: Царство, Подцарство. Тип. Класс Отряд. Семейство. Род. Вид. Параграф 46,47, заполнить таблицу: Предки современного

			человека. <table border="1"> <tr> <td>Предок</td> <td>Особенности внешнего строения</td> <td>Способности</td> </tr> <tr> <td>Дриопитек</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Австралопитек</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Человек умелый</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Человек прямоходящий</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Неандерталец</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Кроманьонец</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Предок	Особенности внешнего строения	Способности	Дриопитек			Австралопитек			Человек умелый			Человек прямоходящий			Неандерталец			Кроманьонец		
Предок	Особенности внешнего строения	Способности																						
Дриопитек																								
Австралопитек																								
Человек умелый																								
Человек прямоходящий																								
Неандерталец																								
Кроманьонец																								
7.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Listening to a Radio Programme. Reporting Verbs. (Прослушивание радиопрограммы. Глаголы, передающие косвенную речь)</p> <p>Прослушай по ссылке запись № 76 https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDc3g5VHVEWWczdnc и выполни: упр 2-3 стр 105.</p> <p>Глаголы, передающие косвенную речь, запиши в тетрадь, переведи и выучи (фото с переводом в тетради мне прислать). Заполнить таблицу, опираясь на упр. 4 стр 105</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>V+that</th> <th>V + infinitive</th> <th>V + дополнение+инфинитив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Упр 7 стр 105 –выбери верное слово, с переводом. Упр 8 стр 105 – заверши предложения своими идеями.</p>	V+that	V + infinitive	V + дополнение+инфинитив																		
V+that	V + infinitive	V + дополнение+инфинитив																						

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 4.

(1) Учеными подсчитано, что удар метеорита диаметром около километра сотрет с лица Земли почти все живое. (2) Вероятно, объект наподобие такого и уничтожил динозавров.

(3) Последствия ударов небесных объектов мы можем наблюдать, взглянув на Луну. (4) Именно они определили современный вид спутницы нашей планеты. (5) Поверхность Земли могла бы выглядеть так же, если бы не атмосфера.

(6) Атакуют все планеты. (7) Например, в 1994 году большая комета столкнулась с Юпитером. (8) С помощью американского телескопа «Хаббл» удалось зафиксировать момент удара. (9) При вхождении в атмосферу Юпитера температура ядра кометы достигала 20 000°C. (10) В космос вырвался испепеляющий все на своем пути огромный огненный шар диаметром в тысячи километров. (11) Аналогичный удар о Землю вызвал бы катастрофические разрушения. (12) Мощные землетрясения прогремели бы повсюду на Земле, разрушая все и провоцируя извержения вулканов. (13) Огромное облако пыли и пепла поднялось бы в атмосферу, создав парниковый эффект. (14) Ядовитые газы,

выпущенные в воздух, стали бы причиной кислотных дождей и разрушения озонового слоя. (15) Наступила бы так называемая «ядерная» зима. (16) Зима, способная уничтожить все живое за очень короткий срок.

(По Н.Н.Непомнящему)

Прочитайте текст и выполните послетекстовые задания.

1. Из предложений текста выпишите деепричастия совершенного вида.
2. Из предложений 1-4 выпишите все предлоги.
3. Укажите вид подчинительной связи в словосочетании **ВСЕ ПЛАНЕТЫ** в предложении 6?
4. Из предложений 4-6 выпишите словосочетания со связью **ПРИМЫКАНИЕ**.
5. Какое слово или сочетание слов является грамматической основой в одном из предложений текста?
 - 1) объект наподобие такого уничтожил (предложение 2)
 - 2) удалось зафиксировать момент (предложение 8)
 - 3) атмосфера (предложение 5)
 - 4) последствия мы можем наблюдать (предложение 3)
6. Среди предложений 5-12 найдите предложения, в которых сказуемое составное глагольное. Напишите номера этих предложений.
7. Укажите верную характеристику предложения 16:
 - 1) простое, односоставное, назывное
 - 2) простое, двусоставное, неполное
 - 3) сложное бессоюзное
 - 4) простое, односоставное, определительно-личное
8. Среди предложений текста найдите сложное предложение, в состав которого входит односоставное безличное. Напишите номер этого предложения.
9. Среди предложений текста найдите простое односоставное неопределенно-личное предложение. Напишите номер этого предложения.
10. Среди предложений 7-16 найдите предложение с небособленным распространенным определением. Напишите номер этого предложения.
11. Найдите в тексте сложное предложение с придаточным условия. Напишите номер этого предложения.
12. Среди предложений 2-9 найдите предложение, связанное с предыдущим при помощи уточняющей частицы и личного местоимения. Напишите номер этого предложения.

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Zero, First and Second Conditional (Нулевое, первое и второе условное наклонения). Смотреть объяснение https://youtu.be/Wr_0g6jAL8o . Читать стр 184-185 (теорию). Написать в тетрадь схемы этих предложений. Выполнить упр А, В, С стр 125 (с переводом).

			<p>Переведите предложения (в скобках укажите тип условного-нулевой, первый или второй):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Если бы учёные нашли лекарство от коронавируса, это бы спасло жизни множества людей в мире. 2. Если ты попросишь меня помочь тебе, я приду и помогу. 3. Если бы Джон был бы болен, он бы отпросился. 4. Если ты будешь учиться усердно, ты успешно сдашь экзамены. <p>Если я чего-то не понимаю, я спрашиваю учителя.</p>
2.	Эл.курс по математике	Былинкина Е.А.	Повторить предыдущие темы уроков
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.98, стр.328, упр.456
4.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.27(Тема: География мирового сельского хозяйства) Ответить письменно на вопросы в конце параграфа 27 Рубрика «Проверим знания, а также выписать в тетрадь центры производства: пшеницы, риса, кукурузы, подсолнечника, сахарной свеклы и сахарного тростника, хлопка, кофе, чая; лидеров по поголовью :КРС, овец, свиней.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=SpTtXWEIArI (География мирового сельского хозяйства)</p>
5.	История	Фролов А.С.	Итоги II Мировой войны. Конспект в тетради
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Прыжки на месте (на 2х ногах, на 1 ноге.) по1 мин. 5. Специально беговые упражнения- 8 мин. 6. Силовые упражнения. <p>- упражнение на пресс- 35 р - 3 повтора</p> <p>7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p>https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Эл.курс по химии	Арапова О.С.	Задачи на выход от теоритически возможного. https://infourok.ru/zadachi-na-vihod-ot-teoreticheskivozmoznogo-organicheskaya-himiya-2952761.html Задача 3,4
2.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 26, ответить письменно на вопросы в конце параграфа.
3.	История	Фролов А.С.	п. 42 краткий конспект в тетрадь
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	учить конспект в тетради
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	запись в тетрадь с разбора https://www.youtube.com/watch?v=GgIhudYQFTE&feature=pushsd&attr_tag=GslcUXJPqtUI3oCc%3A6
6.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	Повторение. Пунктуация. (карточка по пунктуации).
7.	Литература	Кичеганова Р.У.	Сатирическая «дьяволиада» М.А.Булгакова в романе (письменный ответ на вопрос).