

## Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области  
на 28.04.2020 г. (вторник)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 130-131, упр. 570
2.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.90-91, Т № 148
3.	Английский язык	Губанова Н.В./ Шестакова С.И.	На распечатанных листах на буквы - а е о і - написать слова (они в столбиках) транскрипцию, перевод
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с.88-97
5.	ИЗО	Сапожникова Л.В.	с.155-157, иллюстрация архитектурного сооружения

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 130-131, упр. 570
2.	Математика	Першина А.Р.	с.90-91, Т № 148
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с.88-97
5.	ИЗО	Першина А.Р.	с.155-157, иллюстрация архитектурного сооружения

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр.104 № 575
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 81 № 269
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 44-51
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения
5.	Английский язык	Губанова Н.В.	<p><b>April, 26<sup>th</sup></b>  <b>Тема: In the Park</b> (В парке)<b>Раздел 14а</b>(стр 110-111 или стр 42-43)</p> <p><b>1) Запиши слова в тетрадь и <u>выучи наизусть</u>:</b>                      playsoccer – <i>играть в футбол</i>                      eatahotdog – <i>кушать хот-дог</i>                      playbasketball – <i>играть в баскетбол</i>                      flyakite – <i>запускать воздушного змея</i>                      rideabike – <i>кататься на велосипеде</i>                      wearamac – <i>надевать / носить плащ</i>                      drinkCoke – <i>пить колу</i>                      sleep – <i>спать</i></p> <p><b>2) Смотри и слушай упр 1</b> по ссылке  <a href="https://youtu.be/E89d5j_PDK">https://youtu.be/E89d5j_PDK</a> <b>о</b> затем <b>запиши предложения</b> в тетрадь, например:  <i>Neil and Max are playing soccer.</i></p>

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>April, 26<sup>th</sup></b>  <b>Тема: In the Park</b> (В парке) <b>Раздел 14а</b> (стр 110-111 или стр 42-43)  <b>3) Запиши слова в тетрадь и <u>выучи наизусть:</u></b>                      playsoccer – <i>играть в футбол</i>                      eatahotdog – <i>кушать хот-дог</i>                      playbasketball – <i>играть в баскетбол</i>                      flyakite – <i>запускать воздушного змея</i>                      rideabike – <i>кататься на велосипеде</i>                      wearamac – <i>надевать / носить плащ</i>                      drinkCoke – <i>пить колу</i>                      sleep – <i>спать</i></p> <p><b>4) Смотри и слушай упр 1</b> по ссылке  <a href="https://youtu.be/E89d5j_PDKo">https://youtu.be/E89d5j_PDKo</a> затем <b>запиши предложения</b> в тетрадь, например:  <i>Neil and Max are playing soccer.</i></p> <p><b>5) Упр 3</b> – прочитай и ответь на вопросы после текста.</p> <p><b>Присылайте:</b>                      - <b>видео</b>чтения упр 3+слова новые как выучили (<u>если сможете</u>)                      - <b>фото</b> всего, что написали в тетради. (<u>обязательно</u>)  <b>Это для родителей:</b>                      Учиться читать можно с репетитором <b>по ссылке:</b>  <a href="https://youtu.be/SHK8x8nG5Rg">https://youtu.be/SHK8x8nG5Rg</a></p>
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр.104 № 575
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 81 № 269
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 44-51
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	выполнять гимнастические упражнения

#### 4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.106-№589; 590 (устно); 591 (устно).
2.	Математика	Попова Н.А.	с.76 - №269 (устно); 270 (1; 2): 273.
3.	Литературное чтение	Попова Н.А.	с.144-148-читать и отвечать на вопросы.
4.	Английский язык	Шестакова С.И. / Губанова Н.В.	Стр.112 перевести глаголы, слова стр. 113

#### 5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад о растениях, занесенных в Красную книгу Оренбургской области. (5 растений, с коротким описанием)
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Деление десятичной дроби на десятичную дробь <i>Вариант 1</i> 1. Выполните деление: а) $9 : 16$ ; б) $555 : 40$ ; в) $12 : 96$ . 2. Выполните действия: $70,4 - 67,32 : (30 - 13,5) \cdot 8,4$ . 3. Малыш живет в 3 км от парка. Обычно он ходит со скоростью 4 км/ч. Сможет ли он дойти до парка за 40 минут?

			<p><b>Вариант 2</b></p> <p><b>1. Выполните деление:</b>  а) <math>5 : 16</math>;  б) <math>333 : 80</math>;  в) <math>18 : 144</math>.</p> <p><b>2. Выполните действия:</b>  <math>90,3 - 56,12 : (50 - 31,6) \cdot 5,7</math>.</p> <p><b>3. Дровосек живет в 4 км от Изумрудного города. Обычно он ходит со скоростью 5 км/ч. Успеет ли Дровосек в город на праздник, если его начало через 50 минут?</b></p>
<b>3.</b>	<b>Литература</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	А.П.Платонов рассказ «Никита» Вопросы и задания
<b>4.</b>	<b>Английский язык</b>	<b>Кулишева Э.А.</b>	<p><b>Тема: Gulliver in Lilliput</b> (Гулливер в стране лилипутов).</p> <p style="text-align: center;"><b>Class Work</b></p> <p><b>Упр 1,2 стр 112</b> – перевести и выучить  <b>Упр 3 стр 112</b> – читать и переводить  <b>Упр 4 стр 113</b> – соотнеси начало и окончание предложений + переведи</p>
<b>5.</b>	<b>Русский язык</b>	<b>Курамшина Н.А.</b>	п.21.стр.111 упр.168
<b>6.</b>	<b>История</b>	<b>Виноградова А.А.</b>	<p>Прочитать § 46 – «Восстание Спартака»</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Расскажите об отношении к рабам в Древнем Риме? Каковы были источники рабства в Риме?</li> <li>2. Что такое гладиаторские бои?</li> <li>3. Расскажите о ходе восстания Спартака. Почему восстание зародилось именно среди гладиаторов?</li> <li>4. В чем причина поражения восстания?  <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/main/252479/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7546/main/252479/</a></li> </ol>

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Герои труда России и Оренбургской области. (биография, за что награжден )(один пример)
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема: A Day Out at the Seaside (Выходной на берегу моря)</b></p> <p><b>Class Work</b></p> <p><b>Упр 6 (b)стр 111</b> ( Прослушай диалог и запиши вопросы)</p> <p><b>Упр 6(с) стр 111</b> (отвечай на вопросы диалога)</p> <p><b>Упр 7 стр 111</b> – составь 6 предложений о себе, используя словосочетания</p> <p><b>Homework</b></p> <p><b>Упр 8 (a) стр 111</b> – составь вопросы из слов и отвечай на них</p> <p><b>Упр 8 (b) стр 111</b> – составь 10 предложений со словами о том, что ты делал в прошлом.</p>
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.40 Упр.310-312 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	А.П.Платонов рассказ «Никита». Письменно ответить на вопрос: какие предметы "оживляет" Никита? Выписать из текста описания предметов.
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№801, 803
6.	Физ.культура	Жумагалиев С.А.	выполнять физические упражнения

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание												
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 110 перевести, стр. 112 упр. 1,2,4												
2.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Упр. 55 стр. 46												
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p>Тема: Пропорциональность величин</p> <p>Решите задачу:</p> <p>Призовой фонд соревнований по фигурному катанию делится между спортсменами, занявшими 1, 2 и 3-е места, в отношении 9 : 4 : 1.</p> <p>Призовой фонд соревнований по фигурному катанию делится между спортсменами, занявшими 1, 2 и 3-е места, в отношении 9 : 4 : 1.</p> <p>2. Найдите значение выражения</p> $\left(4,4 - 4,15 + 1\frac{7}{15} + \frac{7}{60}\right) : 3\frac{2}{3}$ $\left(3\frac{1}{2} - 2,75\right) : 0,2 - 2\frac{1}{2}$												
4.	География	Венгеренко Л.Н.	<p>п.17(Тема: Атмосферное давление), письменно выполнить задания на стр.117 в рубрике «Проверим знания», на стр.118 в рубрике «От теории к практике» решить задачу.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=q5WtPV61ICA">https://www.youtube.com/watch?v=q5WtPV61ICA</a></p> <p>(Атмосферное давление)</p>												
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	<p>М.М. Пришвин "Кладовая солнца". Родная природа в изображении писателя. Нарисовать иллюстрацию к эпизоду о ели и сосне. Подобрать из текста цитаты для надписи под рисунком.</p>												
6.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 42, прочитать внимательно. Параграфы 43, 44, прочитать и составить характеристику семейству Пасленовые, Сложноцветные, Бобовые, Крестоцветные по следующей схеме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Семейство</th> <th>Формула цветка</th> <th>Тип плода</th> <th>Тип корневой системы</th> <th>Листья какой формы</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число видов</td> <td>Вид соцветия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители	Число видов	Вид соцветия				
Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители										
Число видов	Вид соцветия														

**6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)**

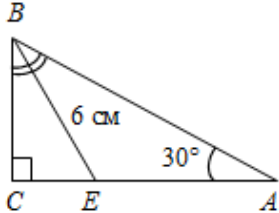
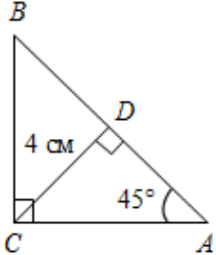
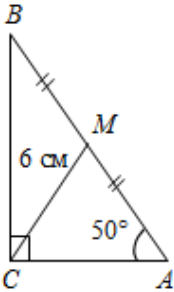
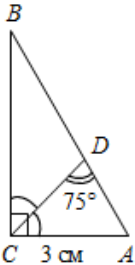
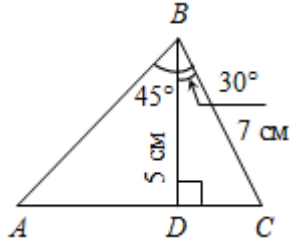
Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание																		
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.1 таблица Упр.6-7 письменно.																		
2.	Русский язык	Кичеганова Р.У.																			
3.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 42, прочитать внимательно. Параграфы 43, 44, прочитать и составить характеристику семейству Пасленовые, Сложноцветные, Бобовые, Крестоцветные по следующей схеме:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Семейство</th> <th>Формула цветка</th> <th>Тип плода</th> <th>Тип корневой системы</th> <th>Листья какой формы</th> <th>Представители</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Число видов</td> <td>Вид соцветия</td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители	Число видов	Вид соцветия										
Семейство	Формула цветка	Тип плода	Тип корневой системы	Листья какой формы	Представители																
Число видов	Вид соцветия																				
4.	ОДНР	Осмирко О.А.	Тема труда в фольклоре разных народов России (сказках, легендах, пословицах),(название произведения, пример труда) (3 примера)																		
5.	Математика	Моисеева Л.Н.	<p><b>Тема:</b> Пропорциональность величин</p> <p><b>Решите задачу:</b></p> <p>Призовой фонд соревнований по фигурному катанию делится между спортсменами, занявшими 1, 2 и 3-е места, в отношении 9 : 4 : 1.</p> <p>Призовой фонд соревнований по фигурному катанию делится между спортсменами, занявшими 1, 2 и 3-е места, в отношении 9 : 4 : 1.</p> <p><b>2. Найдите значение выражения</b></p>																		



			$\left(4,4 - 4,15 + 1\frac{7}{15} + \frac{7}{60}\right) : 3\frac{2}{3}$ $\left(3\frac{1}{2} - 2,75\right) : 0,2 - 2\frac{1}{2}$
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	М.М. Пришвин "Кладовая солнца". Родная природа в изображении писателя. Нарисовать иллюстрацию к эпизоду о ели и сосне. Подобрать из текста цитаты для надписи под рисунком.

### 7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить правила
2.	ИЗО	Осмирко О.А.	рисунок А 4 «Дизайн садового участка»
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	28.5-28.7
4.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад по теме: Многообразие птиц и млекопитающих родного края, занесенных в Красную книгу Оренбургской области.(6 птиц и 6 млекопитающих, коротко охарактеризовать каждое животное из выбранных).
5.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 10 – Могущество и упадок империи, в которой «никогда не заходило солнце». Ответить письменно на вопросы стр. 98.
6.	География	Венгеренко Л.Н.	п.50(Тема: Геологическое строение и рельеф Евразии), письменно выполнить задания в конце параграфа в рубрике «Проверим знания» и на контурную карту нанести основные формы рельефа и полезные ископаемые Евразии. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wuPBm9HJfA">https://www.youtube.com/watch?v=wuPBm9HJfA</a> (Рельеф и полезные ископаемые Евразии)
7.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.29 стр.194-196 правила наизусть, Упр. 279 письменно.

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Моисеева Л.Н.	<p>Решение задач по теме: «Соотношение между сторонами и углами треугольника»</p> <p>1) Найдите: <math>\angle BEA</math>, <math>CE</math>, <math>AC</math>. (рис.1)    2) Найдите: <math>AD</math>, <math>AB</math>. (рис. 2)</p> <p>3) Найдите: <math>AB</math>, <math>\angle BCM</math>, <math>\angle AMC</math>. (рис. 3)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 1</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис.2</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис.3</p> </div> </div> <p>4) Найдите: <math>\angle A</math>, <math>AB</math>. (рис 4)    5) Найдите: <math>AC</math>. (рис.5)</p> <p>6) Найдите: <math>DC</math>, <math>AC</math>. (рис.6)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;">  <p>рис. 4</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>рис.5</p> </div> </div>

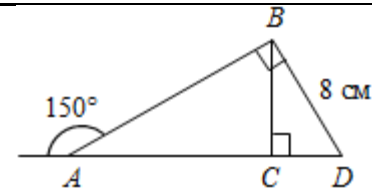
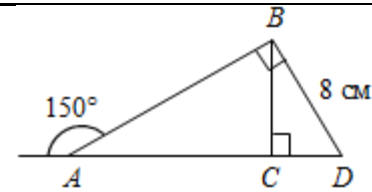


Рис. 4

рис. 5

рис.6

			 <p>Рис. 4 <span style="margin-left: 150px;">рис. 5</span> <span style="float: right;">рис.6</span></p>
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.31. стр.204. упр.293
3.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить предыдущие темы уроков
4.	Литература	Курамшина Н.А.	М.М.Пришвин «Москва-река». Тема и основная мысль рассказа. Родина, человек и природа. Образ рассказчика.
5.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1.Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>5.Планка (по 30 сек – 3 подхода)</p> <p>6.В тетради записать</p> <p>-История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр</p> <p>7.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Комплекс <span style="float: right;">физических</span></p> <p>упражнений: <a href="https://youtu.be/cZ4T03qFBeg">https://youtu.be/cZ4T03qFBeg</a></p>
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема: Writing Advice for Travellers</b> (Написание совета для путешественников)</p> <p><b>Упр 1 стр 108</b> – читать, переводить</p> <p><b>Выучить правило: also</b>– также; <b>too</b>-тоже</p> <p><b>too</b> – ставится в конце предложения;</p> <p><b>also</b> – ставится перед смысловым глаголом в предложении:</p> <p>You can <b>also take</b> a taxi from the airport.</p> <p><b>Упр 3 стр 108</b> – перепиши предложения, добавляя слово <b>too</b> и <b>also</b>, переведи.</p> <p><b>Ответь на вопросы</b> в Writing Plan.</p>

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Виноградова А.А.	<p>Прочитать § 28 – «Мировое хозяйство и международная торговля».</p> <p>Ответить письменно на вопросы на стр. 239. Проверим себя.</p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomika/mirovaya-torgovlya">https://interneturok.ru/lesson/obshchestvoznaniye/8-klass/ekonomika/mirovaya-torgovlya</a></p>
2.	История	Виноградова А.А.	<p>Прочитать тему «Французская революция. От монархии к республике».</p> <p>Ответить письменно на вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Выпишите: а) термины, характеризующие политическую систему Франции; б) названия различных политических сил.</li> <li>2. Расскажите о свержении монархии во Франции.</li> <li>3. В чём вы видите причины установления диктатуры якобинцев?</li> <li>4. Продолжите составление таблицы «Основные события Великой французской революции».</li> </ol> <p><a href="https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/24">https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/24</a></p> <p><a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/sverzhenie-monarhii-i-nachalo-revoljutsionnyh-voyn">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/sverzhenie-monarhii-i-nachalo-revoljutsionnyh-voyn</a></p>
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема: Permission: can, could, and be allowed to.</b>(Глаголы, выражающие разрешение)</p> <p><b>Теория:</b></p> <p><b>Can / can't</b> - мочь, уметь / не уметь (настоящее время);</p> <p><b>Could / couldn't</b>- мог, умел / не мог, не умел (для прошедшего времени);</p> <p><b>am/is/are allowed to</b>—позволяется (настоящее)</p>

			<p><b>was/ were allowed to</b>-позволялось(прошедшее)  <b>can/can't/could/couldn't + V1</b>(глаголв 1 форме)  <b>allowedto + V1</b></p> <p><b>Выполнить:</b>  <b>упр 2 стр 107</b>-выбрать верные слова,письменно с переводом  <b>Упр 6 стр 112</b>- сделать предложения отрицательными</p>																						
4.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1. .Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4.Планка (по 30 сек – 3 подхода)</p> <p>5.В тетради записать определения.  -История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр</p> <p>6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.  Отдых между подходами  Комплекс физических упражнений: <a href="https://youtu.be/cZ4T03qFBEg">https://youtu.be/cZ4T03qFBEg</a></p>																						
5.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 54 (сделать таблицу: «Строение и функции структур органа слуха»)</p> <table border="1" data-bbox="1126 807 2018 1302"> <thead> <tr> <th>Структуры органа слуха</th> <th>Функции</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Наружное ухо</td> </tr> <tr> <td>Ушная раковина</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Наружный слуховой проход</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Среднее ухо</td> </tr> <tr> <td>Барабанная перепонка</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Слуховая труба</td> <td></td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;">Внутреннее ухо</td> </tr> <tr> <td>Овальное окно</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Улитка</td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>Подготовить сообщение по теме «Типы и причины нарушения слуха»</p>	Структуры органа слуха	Функции	Наружное ухо		Ушная раковина		Наружный слуховой проход		Среднее ухо		Барабанная перепонка		Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)		Слуховая труба		Внутреннее ухо		Овальное окно		Улитка	
Структуры органа слуха	Функции																								
Наружное ухо																									
Ушная раковина																									
Наружный слуховой проход																									
Среднее ухо																									
Барабанная перепонка																									
Слуховые косточки (молоточек, наковальня, стремечко)																									
Слуховая труба																									
Внутреннее ухо																									
Овальное окно																									
Улитка																									
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 82-83 (внимательно читать) упр. 91 стр. 84																						

**8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОБЖ	Фролов А.С.	Классификация Ч.С. техногенного характера. Записать термины в тетрадь <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=LuBWntTe4JY&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=6&amp;v=LuBWntTe4JY&amp;feature=emb_logo</a>
2.	Информатика	Черновалова И.В.	Повторить правила
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Повторить стр. 181 учебника, решить карточку
4.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему: «Франция в XVIII в. Причины и начало Французской революции» Ответить письменно на вопросы: 1. Выпишите: а) термины, характеризующие политическую систему Франции; б) названия различных политических сил. 2. Назовите причины революции во Франции 3. Какие противоречия существовали между условиями во Франции? 4. Начните составление таблицы «Основные события Великой французской революции». <a href="https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/23">https://trojden.com/books/world-history/world-history-7-class-yudovskaya-2014/23</a> <a href="https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/frantsiya-v-xviii-v-nachalo-velikoy-frantsuzskoy-revoljutsii">https://interneturok.ru/lesson/istoriya/7-klass/vseobschaya-istoriya/frantsiya-v-xviii-v-nachalo-velikoy-frantsuzskoy-revoljutsii</a>
5.	Литература	Соколова Е.Л.	Читать «Уроки французского» В.Г.Распутина
6.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П.72стр 167, вопросы 8,9,10 стр.184 №650 б,652, 649бг

**9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)**

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант №8 ( апрель ) <a href="https://oge.sdangia.ru/">https://oge.sdangia.ru/</a>

2.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)  2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)  3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.  4. Специально беговые упражнения- 8 мин.  5. Силовые упражнения.  - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора  6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.  Отдых между подходами  Тема: " Упражнения с гантелями"  <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a></p>																					
3.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить определения в тетради																					
4.	Геометрия	Нуржанова А.Ш.	п 120, 121 конспект №1163,1164																					
5.	Физика	Кудряшова Т.Н.	<p>П.71 стр.242-243 «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число»  Написать конспект</p>																					
6.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже																					
7.	Биология	Самаркина С.В.	<p>Параграф 45 (записать положение человека в системе органического мира: Царство, Подцарство. Тип. Класс Отряд. Семейство. Род. Вид.  Параграф 46,47, заполнить таблицу: Предки современного человека.</p> <table border="1" data-bbox="1218 938 2042 1316"> <thead> <tr> <th data-bbox="1218 938 1498 1050">Предок</th> <th data-bbox="1498 938 1769 1050">Особенности внешнего строения</th> <th data-bbox="1769 938 2042 1050">Способности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td data-bbox="1218 1050 1498 1093">Дриопитек</td> <td data-bbox="1498 1050 1769 1093"></td> <td data-bbox="1769 1050 2042 1093"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1093 1498 1136">Австралопитек</td> <td data-bbox="1498 1093 1769 1136"></td> <td data-bbox="1769 1093 2042 1136"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1136 1498 1179">Человек умелый</td> <td data-bbox="1498 1136 1769 1179"></td> <td data-bbox="1769 1136 2042 1179"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1179 1498 1241">Человек прямоходящий</td> <td data-bbox="1498 1179 1769 1241"></td> <td data-bbox="1769 1179 2042 1241"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1241 1498 1284">Неандерталец</td> <td data-bbox="1498 1241 1769 1284"></td> <td data-bbox="1769 1241 2042 1284"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="1218 1284 1498 1316">Кроманьонец</td> <td data-bbox="1498 1284 1769 1316"></td> <td data-bbox="1769 1284 2042 1316"></td> </tr> </tbody> </table>	Предок	Особенности внешнего строения	Способности	Дриопитек			Австралопитек			Человек умелый			Человек прямоходящий			Неандерталец			Кроманьонец		
Предок	Особенности внешнего строения	Способности																						
Дриопитек																								
Австралопитек																								
Человек умелый																								
Человек прямоходящий																								
Неандерталец																								
Кроманьонец																								

## Задание по русскому языку для обучающихся 9а класса (учитель Курамшина Н.А.)

**Текст 5. Внимательно прочитайте текст и выполните по нему задания.**

(1) В человеческой жизни много произрастает из детства. (2)И в случае с «Коньком-Горбунком» мы явственно это видим... (3)На «большую учёбу» Петра Ершова отец отправил в Санкт-Петербург, в университет. (4)Сибиряк учился прилежно. (5)Сторонился студенческих шалостей и пирушек. (6)Вечерами в снимаемой у столичного мещанина комнатке садился около печки, скрипел на бумаге гусиным пером. (7)И в девятнадцать лет явил миру сказку, написанную стихами лёгкими, как дыханье, занятыми, интересными и взрослому, и ребёнку, сказку о придуманной жизни, но похожую и на саму жизнь. (8) Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окружение, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему – дураку (а точнее, доброму, честному простаку) – всё хорошее по справедливости достаётся.

(9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо раба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего – волшебный Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, - забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.

(11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.

**1. Среди предложений 7-10 прочитанного текста укажите такое, в котором говорится о воздействии сказки на читателя? Напишите номер этого предложения.**

**2. В каком значении употреблено слово *лёгкими* в предложении 7?**

ЛЁГКИЙ – прил.

- 1) лишенный грузности. Легкие шаги. Легкая фигура (стройная). Легкая походка (быстрая, плавная).
- 2) не суровый, не строгий. Легкое наказание. Легко (нареч.) отделаться.
- 3) поверхностный, несерьезный, легкомысленный, не глубокий. Легкие нравы. Легкое отношение к жизни.
- 4) не напряженный, не затруднительный. Легкое дыхание. Л. сон.

**3. Среди предложений 8-11 прочитанного текста укажите такое, в котором содержится обоснование тезиса автора о том, что сказка П. Ершова о придуманной жизни похожа на саму жизнь?**

**4. О каком свойстве природы П. Ершова свидетельствует информация, заключённая в предложениях 4-6?**

1. Недружелюбности
2. Целеустремлённости
3. Нелюдимости
4. расчётливости

**5. Найдите в предложении 8 синоним к слову ХИТРЫЙ. Напишите этот синоним.**

**6. Из предложений 8-10 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.**

**7. Из предложений 1-6 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -З, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».**

**8. Из предложений 1-7 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В наречии пишется столько же букв Н, сколько и в прилагательном, от которого оно образовано».**

**9. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.**

*И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) как дыханье,(3) занятыми,(4) интересными и взрослому,(5) и ребёнку,(6) сказку о придуманной жизни,(7) но похожую и на саму жизнь.*

**10. Из предложений 1-3 выпишите словосочетание(-я), построенное(-ые) на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.**

**11. Среди предложений 7-11 найдите предложение со вставной конструкцией. Напишите номер этого предложения.**

**12. Среди предложений 8-11 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.**



9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия Н.А.Некрасова. Сообщение
2.	Физика	Кудряшова Т.Н.	П.71 стр.242-243 «Состав атомного ядра. Массовое число. Зарядовое число» Написать конспект
3.	Физика	Кудряшова Т.Н.	
4.	Алгебра	Дьяченко С.В.	§ 21; решить № 21.2 (в; г); 21.3 (б; г); стр.140 №4
5.	География	Венгеренко Л.Н.	п.49(Тема: Восточная Сибирь: Население, природные ресурсы и хозяйство) составить в тетради конспект по данной теме. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0">https://www.youtube.com/watch?v=3LH_w7WzLz0</a> (Восточная Сибирь: население и хозяйство)
6.	Химия	Арапова О.С.	Аминокислоты и белки. П.40 №5
7.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" <a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a>

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема: Third Conditional</b> (Третье условное наклонение).</p> <p>Смотреть объяснение <a href="https://youtu.be/_uGaVk-AAB0">https://youtu.be/_uGaVk-AAB0</a> + читать теорию стр 185.</p> <p>Записать формулу предложения в тетрадь.</p> <p>Выполнить упр В, С, D, Естр 127 ( с переводом)</p> <p><b>Перевести предложения:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Если бы я смог дозвониться до тебя, я бы пригласил тебя в кино.</li> <li>2. Если бы я установил новое программное обеспечение на компьютер, он бы работал быстрее.</li> <li>3. Я не помогу тебе, пока ты не скажешь правду.</li> </ol> <p>Если бы я готовился упорнее к экзаменам, я бы поступил в университет.</p>
2.	История	Фролов А.С.	Готовиться к проверочной работе по ВОВ. Учить даты, сражения, термины
3.	Химия	Арапова О.С.	Нуклеиновые кислоты. П.18, №3
4.	Физика	Кудряшова Т.Н.	<p>Решить задачи</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Найти напряженность поля заряда <math>36\text{нКл}</math> в точке удаленной от заряда на 20 см.</li> <li>2. Напряжение между 2 точками, лежащими на одной линии напряженности однородного э/п, равно 4 кВ. Расстояние между точками 20 см. Какова напряженность поля?</li> </ol>
5.	Обществознание	Фролов А.С.	п.20 читать, пересказывать. Учить термины.
6.	ОБЖ	Фролов А.С.	Учить определения в тетради

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Физ.культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин)</p> <p>2. Бег на месте – 5мин.( с высоким подниманием бедра)</p> <p>3.Бег на месте со скакалкой -5 мин.</p> <p>4.Прыжки на месте ( на 2х ногах, на 1 ноге.) по 1 мин.</p> <p>6. Специально беговые упражнения- 8 мин.</p> <p>7. Силовые упражнения.</p> <p>- упражнение на пресс- 40 р - 3 повтора</p> <p>8.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения.</p> <p>Отдых между подходами</p> <p>Тема: " Упражнения с гантелями"</p> <p><a href="https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M">https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</a></p>
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	<a href="https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1">https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1</a>
3.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Изучать материалы о Великой Отечественной войне
4.	История	Фролов А.С.	п.43 читать, пересказывать
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p><b>Тема: Listening.</b></p> <p><b>Упр А стр 126</b> – соотнеси наборы картинок со словами.</p> <p><b>Упр С стр 126</b>–Прослушайи ответь на вопросы.</p> <p><b>УпрDстр 126</b> – Прослушай и отметь, верно (Т), неверно (F), не сказано в тексте (NS).</p> <p><b>Стр 126 YourVoice</b></p> <p>Составь рассказ на <b>8-10 предложений</b> <b>HealthyFood</b>, опираясь на план упражнения.</p>
6.	Информатика	Былинкина Е.А.	Повторение определений и терминов