

Расписание учебных занятий

МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
на 29.04.2020 г. (среда)

2А класс (классный руководитель Сапожникова Л.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Сапожникова Л.В.	с.92, № 284, 285
2.	Русский язык	Сапожникова Л.В.	с. 132, упр. 571
3.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
4.	Литературное чтение	Сапожникова Л.В.	с. 99-103
5.	Технология	Сапожникова Л.В.	с. 120-128, завершить поделку

2Б класс (классный руководитель Першина А.Р.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Шестакова С.И.	На распечатанных листах на буквы - а е о і - написать слова (они в столбиках) транскрипцию, перевод
2.	Русский язык	Першина А.Р.	с. 132, упр. 571
3.	Математика	Першина А.Р.	с.92, № 284, 285
4.	Литературное чтение	Першина А.Р.	с. 99-103
5.	Окружающий мир	Першина А.Р.	с.102-103, Т с. 38 № 14

3А класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Гофман С.Г.	стр. 104 № 576
2.	Математика	Гофман С.Г.	стр. 81 № 272
3.	Литературное чтение	Гофман С.Г.	стр. 53-60
4.	Окружающий мир	Гофман С.Г.	стр.113, ответить на вопросы
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

3Б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>April, 29th Тема: In the Park (В парке) <u>Раздел 14b</u> (стр 112-113 или стр 44-45)</p> <p>1) Прочитай упр. 1, смотри на картинку и напиши Yes или No (да или нет).</p> <p>2) Прослушай упр 2 и исполняй вместе с аудиозаписью! Смотри видео и слушай (это в конце видео, начинай с такого времени на видео - 4.30) https://youtu.be/fHs5jUn-Kic</p> <p>Новые слова из песенки: fabulous – <i>потрясающий</i> race – <i>гонка</i> bell – <i>колокольчик</i> ring – <i>звенеть</i></p>

			<p>laugh – смеяться sing – петь</p> <p><u>Это дополнительное, кто сможет</u>(не для всех)</p> <p>3) Упр 3 (вставь слова) и упр 4 (ответь на вопросы)</p> <p><u>Прислать:</u> - фото упр 1 - видео чтение упр 2(если сможете снять)</p>
2.	Русский язык	Кузина Т.Д.	стр. 104 № 576
3.	Математика	Кузина Т.Д.	стр. 81№ 272
4.	Литературное чтение	Кузина Т.Д.	стр. 53-60
5.	Музыка	Кузина Т.Д.	Слушать музыку

4 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Попова Н.А.	с.108-№592; 593.
2.	Математика	Попова Н.А.	с.76 - №271; 277.
3.	Окружающий мир	Попова Н.А.	с.143-146-читать и отвечать на вопросы.
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
5.	Технология	Попова Н.А.	аппликация в технике мозаика «Яблоко»

5А класс (классный руководитель Венгеренко Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	ОДНР	Осмирко О.А.	Герои труда России и Оренбургской области. (биография, за что награжден)(один пример)
2.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Понятие процента Домашнее задание: прочитать материалы параграфа и выучить правило (с. 222), выполнить задание 864 и контрольное задание (с. 224).
3.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.22.стр.121 упр.177
4.	География	Венгеренко Л.Н.	п.23 (Тема: Путешествие по Северной Америке), ответить письменно на вопросы в конце параграфа в рубрике «Проверим знания» ,и в рубрике «От теории к практике» выполнить задание №2 https://www.youtube.com/watch?v=Txwc2T8VeqA (Путешествие по Северной Америке)
5.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

5Б класс (классный руководитель Нуржанова А.Ш.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.45 Упр.357, стр. 254 словарный диктант письменно.
2.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять физические упражнения
3.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Gulliver in Lilliput (Гулливер в стране лилипутов). Упр 1,2 стр 112 – перевести и выучить Упр 3 стр 112 – читать и переводить Упр 4 стр 113 – соотнеси начало и окончание предложений + переведи
4.	Биология	Самаркина С.В.	Подготовить доклад о растениях, занесенных в Красную книгу Оренбургской области. (5 растений, с коротким

			описанием)
5.	Математика	Нуржанова А.Ш.	№810 + вариант №1 (1-5) https://math5-vpr.sdangia.ru/test?id=633674
6.	Литература	Кичеганова Р.У.	П.П.Бажов. «Каменный цветок». Прочитать сказ, статью в учебнике о Бажове. Составить цитатный план сказа " Каменный цветок" письменно.

6А класс (классный руководитель Осмирко О.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 47 упр. 58 (прочитать, записать, исправив ошибки)
2.	Литература	Кичеганова Р.У.	В.К. Железников. Краткие сведения о писателе (письменно). Прочитать рассказ "Троп".
3.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Решение задач с помощью пропорций Со 125 гусей получают 4 кг пуха. Сколько пуха можно получить с 875 гусей? Четыре гнома посадили для Белоснежки 8 кустов роз. Сколько кустов роз посадят за то же время три гнома? решить № 1057, 1061
4.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику
5.	ОДНР	Осмирко О.А.	Тема труда в фольклоре разных народов России (сказках, легендах, пословицах),(название произведения, пример труда) (3 примера)
6.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 112 упр. 6 выполнить и перевести

6Б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Математика	Моисеева Л.Н.	Тема: Решение задач с помощью пропорций Со 125 гусей получают 4 кг пуха. Сколько пуха можно получить с 875 гусей? Четыре гнома посадили для Белоснежки 8 кустов роз. Сколько кустов роз посадят за то же время три гнома? решить № 1057, 1061
2.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 20 – «Усиление Московского княжества.» Ответить письменно на вопросы стр. 46 -47. https://resh.edu.ru/subject/lesson/7918/main/253913/
3.	Русский язык	Кичеганова Р.У.	п.2 (1-2) , Упр.10 письменно.
4.	Литература	Кичеганова Р.У.	В.К. Железников. Краткие сведения о писателе (письменно). Прочитать рассказ "Троп".
5.	Английский язык	Шестакова С.И.	Стр. 112 упр. 6 выполнить и перевести
6.	Физическая культура	Жумагалиев С.А.	Выполнять утреннюю гимнастику

7А класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	п 28 (пункт 2) разность квадратов , конспект , 28.20-28.22
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Мальчики: п.30 читать, пересказывать Девочки: Параграф 20 изучить, выполнить задание под значком компьютера, а также ответить на вопросы в конце параграфа письменно.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	
4.	ОБЖ	Фролов А.С.	Тема: Психологическая уравновешенность https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=-92ujS_BiyI&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
5.	История	Виноградова А.А.	Прочитать § 11 – «Нидерланды против Испании». Ответить письменно на вопросы на стр. 103. https://resh.edu.ru/subject/lesson/2057/main/
6.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Writing Advice for Travellers (Написание совета для путешественников) Упр 1 стр 108 – читать, переводить Выучить правило: also – также; too -тоже too – ставится в конце предложения; also – ставится перед смысловым глаголом в предложении: You can also take a taxi from the airport. Упр 3 стр 108 – перепиши предложения, добавляя слово too и also , переведи. Ответь на вопросы в Writing Plan.

7Б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Русский язык	Курамшина Н.А.	п.31. стр.204. упр.294
2.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	Мальчики: п.30 читать, пересказывать Девочки: Параграф 20 изучить, выполнить задание под значком компьютера, а также ответить на вопросы в конце параграфа письменно.
3.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	
4.	Алгебра	Моисеева Л.Н.	Тема: Разложение многочленов на множители с помощью формул сокращенного умножения Задачник: № 33.23, 33.24, 33.28
5.	ОБЖ	Фролов А.С.	Тема: Психологическая уравновешенность https://www.youtube.com/watch?time_continue=2&v=-92ujS_BiyI&feature=emb_logo Записать термины в тетрадь и выучить
6.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 60 ответить письменно на вопросы в конце параграфа

8А класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Но ме р уро ка	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 55, ответить письменно на вопросы в конце параграфа. Подготовить сообщение на тему: Нарушение работы вкусового и обонятельного анализаторов.
2.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Writing Rules (Написание правил) Class Work: Упр 1 стр 108 – прочитать, перевести, ответить на вопросы упражнения. В словах красного цвета содержатся ошибки, исправь их, объясни (что это за ошибка) Ошибки бывают: в правописании, грамматические, с заглавными буквами, пунктуации. Упр 3 стр 108 (найди и исправь 1 ошибку в предложениях). Homework: My Perfect Home Rules (Напиши 8-10 школьных правил по плану сбоку в разделе: Writing Plan).
3.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Учебник § 31 стр.183 пример 1-3 Задачник стр.186 31.8вг, 31.9вг, 31.12 вг, 31.13вг
4.	Химия	Арапова О.С.	Генетическая связь между классами веществ. П.43, (42) №1,2
5.	География	Венгеренко Л.Н.	Выполнить письменно в тетрадь итоговые задания по теме раздела на стр.302
6.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр.85-86 (3 раза прочитать, изучить, запомнить) упр. 92 стр. 86
7.	Технология	Фролов А.С./ Степкина О.Н.	п. 28 Отвечать на вопросы в конце параграфа (мальчики) Параграф 22, ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)

8Б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Химия	Арапова О.С.	Окислительно-восстановительные реакции. П.44, (43), № 1,3
2.	Алгебра	Дьяченко С.В.	Учебник § 31 стр.183 пример 1-3 Задачник стр.186 31.8вг, 31.9вг, 31.12 вг, 31.13вг
3.	География	Венгеренко Л.Н.	Тема: Камчатка, Сахалин, Курильские острова (приготовить сообщение о природе этих географических объектов) https://www.youtube.com/watch?v=OI5Eu3znrwY (Камчатка и Курильские острова)
4.	Русский язык	Соколова Е.Л.	Стр. 82-83 (читайте внимательно) Упр. 91 (письменно), обособленные члены предложения подчеркивайте правильно,
5.	Физика	Былинкина Е.А.	П. 51 упр. 25
6.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1. Что необходимо делать, чтобы не страдать избыточной массой тела? (Выполнить комплекс упражнений до 15 мин.) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4.Планка (по 30 сек – 3 подхода) 5.В тетради записать определения. -История, девиз, символика и ритуал Олимпийских игр 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Комплекс физических упражнений: https://youtu.be/cZ4T03qFBEg
7.	Технология	Фролов А.С. / Степкина О.Н.	п. 28 Отвечать на вопросы в конце параграфа (мальчики) Параграф 22, ответить на вопросы в конце параграфа письменно (девочки)

9А класс (классный руководитель Самаркина С.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание						
1.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	<p>1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M</p>						
2.	Химия	Арапова О.С.	Углеводы. П.41 №1,№2						
3.	Алгебра	Нуржанова А.Ш.	вариант №9 (апрель) https://oge.sdangia.ru/						
4.	Литература	Курамшина Н.А.	Лирическая ситуация 50-70 годов 19 века. Поэзия Ф.И.Тютчева.						
5.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Listening to a Radio Programme. Reporting Verbs. (Прослушивание радиопрограммы.Глаголы, передающие косвенную речь) Прослушай по ссылке запись № 76 https://drive.google.com/drive/folders/0B3TFZANutJwDc3g5VHVEWWczdnc и выполни: упр 2-3 стр 105. Глаголы, передающие косвенную речь, запиши в тетрадь, переведи и выучи (фото с переводом в тетради мне прислать).Заполнить таблицу, опираясь на упр. 4 стр 105</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>V+that</th> <th>V + infinitive</th> <th>V + дополнение+инфинитив</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Упр 7 стр 105 –выбери верное слово, с переводом. Упр 8 стр 105 – заверши предложения своими идеями.</p>	V+that	V + infinitive	V + дополнение+инфинитив			
V+that	V + infinitive	V + дополнение+инфинитив							
6.	Родной язык и литерат.	Курамшина Н.А.	М. Горький. «Песня о Соколе». Своеобразие композиции. Художественные особенности.						

9Б класс (классный руководитель Виноградова А.А.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Геометрия	Дьяченко С.В.	П 126–127; сделать чертеж (рис. 357) и записать в тетрадях решение задач № 1193 (а), 1196, 1198
2.	Русский язык	Курамшина Н.А.	Задание см. ниже
3.	Обществознание	Виноградова А.А.	Прочитать § 21 – «Социальные права» Ответить письменно на вопросы на стр. 173. https://interneturok.ru/lesson/obshestvoznanie/9-klass/prava-cheloveka-i-grazhdanina/sotsialnye-prava
4.	Английский язык	Кулишева Э.А.	Тема: Reading. Social Networking. (Социальные сайты) Упр 1 стр 106 – прочитай и соотнеси с именами на картинках, переведи, выпиши незнакомые слова. Упр 2 стр 106 – прочитай и напиши предлож. в прав. последовательности Упр 3 стр 106
5.	Физическая культура	Тукташева Г.Х.	1 Упражнения с гантелями (15 мин) 2. Бег на месте – 5мин.(с высоким подниманием бедра) 3.Бег на месте со скакалкой -5 мин. 4. Специально беговые упражнения- 8 мин. 5. Силовые упражнения. - упражнение на пресс- 30 р - 3 повтора 6.Упражнение для расслабления мышц и дыхательные упражнения. Отдых между подходами Тема: " Упражнения с гантелями" https://youtu.be/yMhXmQ1XN-M
6.	История	Виноградова А.А.	Прочитать тему «Империя Наполеона». Ответить письменно на вопросы: 1. Почему во Франции стало возможным установление единоличной власти Наполеона Бонапарта?

			<p>2. Охарактеризуйте особенности внутренней политики Наполеона I. Чем империя во Франции отличалась от монархии, существовавшей до революции?</p> <p>3. Используя карту, расскажите о причинах войн империи Наполеона I с другими европейскими странами. Заполните таблицу «Внешняя политика Франции в начале XIX в.».</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Даты</th> <th>Основные события</th> <th>Последствия</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>4. Каковы были итоги битвы под Аустерлицем? https://trojden.com/books/world-history/world-history-8-class-zagladin-2010/1 https://interneturok.ru/lesson/istoriya/8-klass/strany-evropy-v-xix-nachale-xx-veka/konsulstvo-i-obrazovanie-napoleonovskoy-imperii</p>	Даты	Основные события	Последствия			
Даты	Основные события	Последствия							

Задание по русскому языку для обучающихся 9Б класса (учитель Курамшина Н.А.)

Текст 5. Внимательно прочитайте текст и выполните по нему задания.

(1) В человеческой жизни много произрастает из детства. (2)И в случае с «Коньком-Горбунком» мы явственно это видим... (3)На «большую учёбу» Петра Ершова отец отправил в Санкт-Петербург, в университет. (4)Сибиряк учился прилежно. (5)Сторонился студенческих шалостей и пирушек. (6)Вечерами в снимаемой у столичного мещанина комнатке садился около печки, скрипел на бумаге гусиным пером. (7)И в девятнадцать лет явил миру сказку, написанную стихами лёгкими, как дыханье, занятными, интересными и взрослому, и ребёнку, сказку о придуманной жизни, но похожую и на саму жизнь. (8) Всё в ней есть: деревенские люди, хорошие и плохие, старый и глуповатый царь, лукавое его окружение, красавица-дева, жар-птица, золотой месяц, поля пшеницы, горы и зелёные доли, три брата, из которых младшему – дураку (а точнее, доброму, честному простаку) – всё хорошее по справедливости достаётся.

(9)И, конечно, населена сказка всякой живностью: лошади, бобр, чудо-юдо раба кит, осетры, сельди, ёрш, караси, дельфины и главный среди всего – волшебный Конёк-Горбунок. (10)Всё население сказки вертится вокруг того, что придумано сочинителем, - забавляет, учит, заставляет смеяться, тревожиться, радоваться.

(11)Сказка полюбилась всем сразу, как только была напечатана, популярность её была такой, что «Конька-Горбунка» стали переписывать друг у друга.

1. Среди предложений 7-10 прочитанного текста укажите такое, в котором говорится о воздействии сказки на читателя? Напишите номер этого предложения.

2. В каком значении употреблено слово *лёгкими* в предложении 7?

ЛЁГКИЙ – прил.

- 1) лишенный грузности. Легкие шаги. Легкая фигура (стройная). Легкая походка (быстрая, плавная).
 - 2) не суровый, не строгий. Легкое наказание. Легко (нареч.) отделаться.
 - 3) поверхностный, несерьезный, легкомысленный, не глубокий. Легкие нравы. Легкое отношение к жизни.
 - 4) не напряженный, не затруднительный. Легкое дыхание. Л. сон.
- 3. Среди предложений 8-11 прочитанного текста укажите такое, в котором содержится обоснование тезиса автора о том, что сказка П. Ершова о придуманной жизни похожа на саму жизнь?**
- 4. О каком свойстве природы П. Ершова свидетельствует информация, заключённая в предложениях 4-6?**
1. Недружелюбности 2. Целеустремлённости 3. Нелюдимости 4. расчётливости
- 5. Найдите в предложении 8 синоним к слову ХИТРЫЙ. Напишите этот синоним.**
- 6. Из предложений 8-10 выпишите слово с непроизносимой согласной в корне.**
- 7. Из предложений 1-6 выпишите слово, правописание приставки в котором определяется правилом: «На конце приставки пишется -З, если после неё следует буква, обозначающая звонкий согласный».**
- 8. Из предложений 1-7 выпишите слово, в котором правописание НН определяется правилом: «В наречии пишется столько же букв Н, сколько и в прилагательном, от которого оно образовано».**
- 9. В приведённом ниже предложении из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном определении, выраженном причастным оборотом.**
- И в девятнадцать лет явил миру сказку,(1) написанную стихами лёгкими,(2) как дыханье,(3) занятыми,(4) интересными и взрослому,(5) и ребёнку,(6) сказку о придуманной жизни,(7) но похожую и на саму жизнь.*
- 10. Из предложений 1-3 выпишите словосочетание(-я), построенное(-ые) на основе подчинительной связи ПРИМЫКАНИЕ.**
- 11. Среди предложений 7-11 найдите предложение со вставной конструкцией. Напишите номер этого предложения.**
- 12. Среди предложений 8-11 найдите предложение с обособленными однородными определениями. Напишите номер этого предложения.**

10 класс (классный руководитель Тукташева Г.Х.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Английский язык	Кулишева Э.А.	<p>Тема: Listening. Communication Technology.(Аудирование) Упр В стр 126 –ответить на вопросы Упр С стр 126 – прослушать по ссылке https://drive.google.com/drive/folders/1Edq48oIR94RSOxEB2N-9qf1YSBN_HwSa верно ли вы ответили. Упр D стр 126 – прослушать еще раз и вставить пропущенные слова в текст, текст переписать и перевести. Упр Е стр 126 – соотнеси слова с определениями и переведи слова, выучи наизусть.</p>
2.	Математика	Былинкина Е.А.	Предел числовой последовательности п 38 с 327-338 конспект пример 1,2,3, пункт 2,3,4 с 332-337
3.	Биология	Самаркина С.В.	Параграф 28. Ответить письменно на вопросы в конце параграфа и решить задачи на стр 171.
4.	Математика	Былинкина Е.А.	№38,1,38,2,38,3 только в и г во всех
5.	Литература	Курамшина Н.А.	Жизнь и творчество А.П. Чехова. Разведение понятий «быт» и «бытие» в прозе А.П. Чехова. Сообщение.
6.	Индивидуальный проект	Былинкина Е.А.	Проект Великая Отечественная война, материал

11 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Номер урока	Предмет	Учитель	Домашнее задание
1.	Обществознание	Фролов А.С.	п. 16 краткий конспект в тетрадь
2.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1
3.	Химия	Арапова О.С.	Кислоты. П.22, №5, №6
4.	Математика	Нуржанова А.Ш.	https://math-ege.sdangia.ru/?redir=1
5.	Литература	Кичеганова Р.У.	Неразрывность связи любви и творчества в проблематике «Мастера и Маргариты». Письменно ответить на вопросы: 1. Как связаны темы любви и творчества в романе? 2. Анализ сцены бала у Воланда (глава 23), сцена прощения Фриды (глава 24). 3. Роль образа Маргариты в романе.
6.	История	Фролов А.С.	§ 43. Краткий конспект в тетрадь