Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического Совета школы
протокол № 2 от 25 марта 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОБУ «СОШ № 2»
Шестакова С.И.
Приказ № 45 от 26 марта 2020г.

ОТЧЁТ
О самообследовании
муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка»
Оренбургской области
по итогам 2019 года
по состоянию на 1 января 2020 года

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая информация об образовательной организации

1. Оценка системы управления организацией
2. Оценка образовательной деятельности
3. Оценка организации учебного процесса
4. Содержание и качество подготовки обучающихся
5. Оценка востребованности выпускников
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка материально-технической базы

Аналитическая часть

Отчет по результатам самообследования за 2019 учебный год.

Самообследование муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области проводилось в соответствии с:

- ✓ пунктами 1, 3 статьи 29 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», принятого Государственной Думой 21 декабря 2012 года и одобренного Советом Федерации 26 декабря 2012 года;
- ✓ на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017г. №1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательных организаций, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013г. №462»;
- ✓ приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- ✓ На основании локального акта Приказ № 21 от 29 января 2020 г. «О проведении процедуры самообследования по итогам 2019 календарного года» и подготовке отчета о результатах самообследования.

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения.

Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- корректировки стратегических планов развития.

В своей деятельности муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2» руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Оренбургской области, Уставом школы .

Деятельность школы осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности. Образовательное учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В школе уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортных условий образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования содержит общую характеристику школы, аналитическую информацию о направлениях, специфике и результатах образовательной деятельности школы. Представленная информация основана на данных внутришкольного мониторинга учебно-воспитательного процесса, статистической отчетности, содержании внешних оценок представителей общественности, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты проведения государственной итоговой аттестации обучающихся;
- итоги внешнего мониторинга.

Общие информация об образовательной организации

Год основания	11 ноября 1890
Наименование ОУ *(по Уставу)*	муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области
Место нахождения ОУ:	
а) юридический адрес *(по Уставу)*	461505 Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль- Илецк ул. Цвиллинга, 18.
б) фактический адрес	461505, Оренбургская область, Соль-Илецкий район, г.Соль-Илецк, ул. Цвиллинга, 18.
телефон	2-33-03
факс	8(3532) 2-35-02
e-mail (адрес электронной почты)	shestakova.school2@yandex.ru
адрес сайта в Интернете	www.towskolasi.ucoz.ru

Учредительные документы ОУ	
- Устав *(указать сведения о внесенных изменениях и дополнениях к Уставу)*	Изменения в Устав муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области утверждено приказом районного управления образования МО Соль-Илецкий район 06.09.2019г № 256
2.2. Учредитель	управление образования администрации МО Соль-Илецкий городской округ Оренбургской области
2.3. Свидетельство о внесении в единый государственный реестр Юридических лиц	2155658412314
2.4. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории	ИНН 5646012803 дата регистрации 31.03.2006г
Российской Федерации 2.5. Документы на имущество: (указать вид и название, дату, № документа)	Свидетельство о государственной регистрации права, 19.04.2012г, № 56АБ 728883
2.5. Заключение Госпожнадзора о соблюдении требований пожарной безопасности	Заключение № 14 от 17.09.2019г. о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности
2.6.Санитарно-эпидемиологическое заключение территориального управления Роспотребнадзора (бланк с голограммой)	№ 56.02.03.000 М.000074.05.10 от 20.05.2011г Соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам
2.7. Реквизиты акта готовности ОУ к началу учебного года	07 августа 2019 г
2.8. Лицензия	1521-4 от 01.09.2014 года Срок действия БЕССРОЧНО
2.9. Свидетельство о государственной аккредитации	регистрационный № 2114 от 09.11. 2016 г., серия 56А01 № 0003776 Срок действия 05 апреля 2025 года
2.10. Государственный статус ОУ: - Тип - Вид	Общеобразовательное бюджетное учреждение Средняя общеобразовательная школа
2.11. Программа развития ОУ	Решение педагогического совета муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области Протокол № 4 от 29 декабря 2017 г. Решение Управляющего Совета школы Протокол педсовета № 9 от 29 декабря 2017 г. Утверждено приказ № 11 от 16.01.2018г Согласовано с начальником УО А.Ю.Рейсбих от 29.12.2017г

2.12. Образовательные программы ОУ (по лицензии) Лицензия на право ведения образовательной деятельности №639-18 от 30.01.2012 года Срок действия – БЕССРОЧНО.	Общеобразовательная программа начального общего образования- 4 года; Общеобразовательная программа основного общего образования – 5 лет; Общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования – 2 года; Общеобразовательные программы для детей с ОВЗ;

Образовательная деятельность школы в 2019 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами**,** образовательными программами и приложениями к ним (*учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов).*

Образовательный процесс в школе регламентируется календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

1.**Оценка системы управления организацией**

Управление в МОБУ «СОШ № 2» г.Соль-Илецка осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управляющая система школы представлена персональными (директор, заместители директора, учителя, классные руководители) и коллегиальными органами управления.

Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Управляющий совет
- Ученическое самоуправление

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МОБУ «СОШ № 2».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу. Ведущим принципом управления является согласование интересов субъектов образовательной деятельности: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности всех субъектов образовательного процесса за образовательные результаты.

2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и ФКГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (ФКГОС).

Учебный план муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объѐм аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является основным организационным механизмом реализации образовательной программы. Учебный план для 1-4 классов составлен на основе требований ФГОС НОО, 5-9 классов составлен на основе требовании ФГОС ООО. Учебный план основного общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС основного общего образования в 5-9 классах, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам. Учебный план 10-11 классов составлены в соответствии с базисным учебным планом образовательных учреждении Оренбургской области (приказ Министерства образования Оренбургской области от 18 июля 2019г. № 01-21/1424), на основе БУП-2019.

В целях сохранения единого образовательного пространства и единых требований к уровню подготовки учащихся точно сохранено число часов, предусмотренных региональным учебным планом на каждую образовательную область.

Учебный план МОБУ «СОШ № 2» предусматривает:

4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1 – 4 классов;

5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5 – 9 классов;

2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования 10 – 11 классов.

В МОБУ «СОШ № 2» разработаны Образовательные программы, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования.

В течение 2019 года педагогический коллектив школы прилагал значительные усилия для того, чтобы обучающиеся успешно освоили государственный образовательный стандарт, особенно много внимания уделялось учащимся 1-11-х классов, которые обучались по ФГОС второго поколения. Обучение в начальной школе ведется по традиционной программе «Гармония» и с 2019 года начался постепенный переход на программу «Школа России», по которой в этом году начали обучение обучающиеся 1-х классов. Все программы утверждены Министерством образования РФ и в полной мере соответствуют достижению прочного усвоения базовых знаний в соответствии с имеющимися стандартами образования. Важный показатель результативности образования – это качество знаний. Качество образовательной деятельности – один из показателей работы всего педагогического коллектива по вопросу развития мотивационной сферы обучающихся, их возможностей, способностей. Применяя в своей работе разноуровневые и разнообразные формы обучения, инновационные образовательные технологии, учителя создали все необходимые условия для обучения обучающихся с разными способностями, с разной степенью освоения учебного материала. Качество образовательной деятельности МОБУ «СОШ № 2» в течение года отслеживалась по результатам проводимых контрольных работ, итогам учебных четвертей и учебного года.

Образовательная деятельность носила характер системности и открытости. Это позволяло обучающимся и их родителям (законным представителям) получать информацию о результатах проводимых контрольных работ.

3. Оценка организации учебного процесса

Режим организации образовательного процесса, регламентирован в соответствии с приказом по МОБУ «СОШ № 2» от 21.08.2019г №166 «О регламентации работы ОУ в 2019-2020 году».

Режим работы

Классы	Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах	
	При 5-дневной неделе, не более	При 6-дневной неделе, не более
1 классы	21	
2 -4 классы	23	
5 классы	29	
6 классы	30	
7 классы	32	
8 классы	33	
9 классы	33	
10 классы		37
11 классы		37

1.Школа работает в режиме:
В 1-9 классах - пятидневная рабочая неделя
В 10-11 классах - шестидневная рабочая неделя.

2.Продолжительность учебного года:

- Учебные занятия организуются в две смены.
Начало занятий в 1 смену в 1-11 классах - 08.15, пропуск обучающихся в школьное здание начинается с 07.50. Начало занятий во 2 смену 14.00ч, пропуск обучающихся в школьное здание начинается с 13.50.
Продолжительность учебного года:
• начало учебного года с 02.09.2019 г.;
• окончание учебного года 31.08.2020г.
Продолжительность учебной недели: 5 дней (понедельник-пятница; выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).
6 дней (понедельник - суббота и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации).
Продолжительность учебного года составляет в 2-8 и 10 классы - 35 учебных недель, для 9, 11 классов - 34 учебных недели, в первом классе - 33 недели 3.Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.
Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

4. Продолжительность уроков 45 минут.
В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к условиям школы обучение первоклассников проводится с соблюдением следующих требований:

- учебные занятия проводятся только в первую смену;

- организация облегчённого учебного дня (среда) в середине учебной недели;
- «ступенчатый» режим обучения: в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- для обучающихся 1 классов объем максимальной учебной нагрузки в течение дня не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Промежуточная аттестация – форма контроля, определяющая успешность обучения в течение всего учебного года и подведение итогов за контролируемый период. Годового контроля предметных знаний, умений и навыков обучающихся и метапредметных результатов.

Промежуточная аттестация проводится с учетом результатов контрольных работ за учебный год, дифференцированных зачетов.

Итоговая аттестация в 9-х и 11-х классах проводится соответственно срокам, установленными
Министерством Просвещения Российской Федерации в 2019-2020 учебном году и действующими нормативно-правовыми регуляторами проведения государственной итоговой аттестации.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает:
для обучающихся 1-х классов – 4 уроков и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической
культуры;
для обучающихся 2-4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической
культуры;
для обучающихся 5-7 классов – не более 7 уроков;
для обучающихся 8-9 классов – не более 8 уроков.

Объем домашних заданий (по всем предметам) такой, чтобы затраты времени на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2 – 3 классах–1,5 ч., в 4 - 5 классах – 2 ч., в 6 - 8 классах – 2,5 ч, в 9 классах – до 3,5 ч.

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

На 01.06.2019 года в школе обучалось 393 учащихся. В течение года прибыли 10 учащихся и выбыло 3 учащихся. Причины различны: переезд родителей, социальные семейные причины. Численность учащихся с учетом движения сократилась. Выпускников 9 классов – 42 учащихся, 11 классов – 9, по отношению к прошлому году было 39 и 14, соответственно. По уровням образования картина такова:

Начальная школа – 164 учащихся;

Основная школа – 187 учащихся;

Средняя школа – 33 учащихся

Количество классов-комплектов – 19

В ОУ обучается обучающихся с ОВЗ, из них на домашнем обучении находилось – 6 учащихся:
2 учащихся обучались по общеобразовательным программам, 1 - по программам 7 вида,1 – по программам 8 вида,2- по программе НОДА.

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (универсальный).

Таблица уровня показателя качества знаний обучающихся школы по классам за 2019 год

Класс	Всего учащихся к концу учебного года	Закончили на «4» и «5»	Качество знаний %
2а	19	12	63%
2б	23	18	78,2%
3	27	19	70,3%
4а	20	12	60%
4б	20	12	60%
Итого:	**109**	**73**	**66,9%**
5а	22	7	31,8%
5б	20	8	40%
6а	20	4	20%
6б	18	8	44,4%
7а	18	2	11%
7б	21	7	33,3%
8а	24	8	33,3%
8б	20	2	10%
9а	21	9	42,8%
9б	18	9	50%
Итого:	**202**	**64**	**31,6%**
10	9	4	44,4%
11	14	5	35,7%
Итого:	**23**	**9**	**39%**
ВСЕГО:	**334**	**146**	**43,7%**

Качество знаний учащихся по итогам 2019 года составило 43,7%, что на 1,1% ниже показателя прошлого учебного года. Наблюдается большое количество отличников и хорошистов в начальной школе (66,9%), а в основной школе резко падает (31,6%). Учебно-воспитательная деятельность педагогического коллектива, прежде всего, должна быть направлена на повышение уровня качества знаний в 2020 году за счет обновления содержания образовательного процесса, повышения квалификации учителей и принятия верных управленческих решений со стороны администрации школы.

Профильность и специализация обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль и специализация классов	**1-я ступень (начальная школа)**	**2-я ступень (основная школа)**	**3-я ступень (средняя школа)**
ФГОС НОО	1 «а», 1 «б» 2 «а», 2 «б» 3 4 «а», 4 «б»		
ФГОС ООО		5 «а», 5 «б» 6 «а», 6 «б» 7 «а», 7 «б» 8 «а», 8 «б» 9 «а», 9 «б»	
Профильные классы	-	-	10, 11

Сравнительная таблица профильного обучения в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Профиль обучения	***2007-2008***	***2008-2009***	***2009-2010***	***2010-2011***	***2011-2012***	***2012-2013***	***2013-2014***	***2014-2015***	***2015-2016***	***2016-2017***	***2017-2018***	***2018-2019***
Информационно-технологический	10а	11а 10б	10а 11б	11а	10а	11а						
Физико-математический	11а											
Социально-гуманитарный	11б	10а	11а	10а	11а							
Оборонно-спортивный	11в											
Общеобразовательный	10б	11б						10	11			
Физико-химический						10	11		10	11		
Химико-биологический							10	11		10	11	
Универсальный											10	10, 11

Результаты профильного обучения в 2019 году
10 класс (универсальный профиль)

Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество
9	Математика	Нуржанова А.Ш.	1	4	4	55,5%
9	История	Фролов А.С.	4	4	1	88,9%

Результаты профильного обучения в 2019 году
11 класс (универсальный профиль)

Кол-во учащихся	Предмет	Учитель	«5»	«4»	«3»	Качество
14	Математика	Моисеева Л.Н.	3	4	7	50%
14	История	Фролов А.С.	4	8	2	71,4%

Воспитательная работа школы реализуется через работу по основным 11 направлениям Программы развития воспитательной компоненты МОБУ «СОШ№2» и направлена на формирование базовых ценностей у обучающихся.

Таблица «Эффективность принятых мер по реализации программы развития воспитательной компоненты»

Основные направления программы воспитания и социализации	*Принятые меры по реализации программы*	*Эффективность принятых мер, результативность*
Гражданско-патриотическое	1. Военно-спортивные соревнования «Зарница» зона	2 место Район 12 участников
	2.Линейка митинг «Мы помним» (Афганистан)	*Все обучающиеся*
	3.Операция «Рассвет»	*10 участников*
	4.Акция «Бесмертный полк»	*30 участников*
	5. Смотр строя и песни, посвященный Дню защитника Отечества 6. Встреча, посвященная погибшим в Афганистане и других горячих точках «Живая память»	*218 участников*
Нравственное и духовное	1. Акция, посвященная дню пожилого человека «Подари радость»	*221участник*
	2. Праздник «День Матери»	*Все обучающиеся*
	3. Акция «Поздравь своего учителя»	*22 участника*
	4. Праздник к 8 марта (концерт)	*37 участников*
	5. Проведение новогодних мероприятий	*Все обучающиеся*
Воспитание положительного отношения к труду и творчеству	1. Субботники по благоустройству территории школы, классных комнат	*221участник*
	2. Чистый школьный двор	*Общешкольный уровень*

	3. Мероприятие: субботник в парке имени Зои Космодемьянской	*Учащиеся 7-11 классов*
Интелектуальное воспитание	1.Всероссийская предметная олимпиада школьников (региональный уровень)	
	2. Всероссийская предметная олимпиада школьников (муниципальный уровень)	
	3.VIII Научно-практическая конференция школьников «Наука.Творчество.Поиск.»	*1 место* *1 учатник*
Здоровьесберегающее воспитание	1. Зональные соревнования по волейболу	*12 участников*
	2. Зональные соревнования по шашкам	*2 место* *4 участника*
	3. Соревнования по шахматам	*4 участника*
	4. Соревнования «Серебряные коньки»	*2 место*
	5. Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД»	*221 участник*
	6.Юные инспектора движения	*2 место* *10 участников*
Социокультурное и медиакультурное воспитание	1. Развивающий тренинг «Россия многонациональная страна» 2. Круглый стол «Молодежные субкультуры» 3. Родительский всеобуч с освещением вопроса «Ребенок в интернете: за и против» 4. Всероссийская акция	*42 участника* *11 участников* *127 участников* *124 участника*

	«Безопасность в сети интернет»	
Культуротворческое и эстетическое воспитание	1. Конкурсы рисунков «Осенний мир», «Мы за ЗОЖ», «Моя мама», «Мы победили!», «Страна БезОпасности» и пр. 2. Месячник правовой культуры, участие в ученическом самоуправлении, проведение Детских Референдумов 3.Участие во всероссийском конкурсе «Имею право»	*12 участников* *2 место* *2 участника*
Формирование коммуникативной культуры	1.Работа органов ученического самоуправления ДОО «Страна улыбок», совета старшеклассников «ШАНС»	*51 участник*
Экологическое воспитание	1. Участие в акции «Сдай мукулатуру-спаси дерево!» 2.Акция «Чистодвор» 3. Конкурс кормушек и скворечников	*64 участника* *12 участников*
Семейное воспитание	1. Участие в совместных проектах учащихся и родителей по озеленению и благоустройству школьного двора «Любимый двор» 2. Общешкольное мероприятие День Матери 3.Школьные соревнования «Мама, папа, я-спортивная семья» 4.Работа школьного сайта 5. Родительский всеобуч по вопросам семейного воспитания	*24 участника* *64 участника*

Работа с одаренными детьми

В 2019 году в соответствии с приказом Управления образования № 196 от 03.09.2018 г. «Об обеспечении организации и проведения всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году» в целях создания оптимальных условий для выявлений одаренных детей, в рамках программы «Одарённые дети» МОБУ «СОШ № 2» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад согласно приказу Министерства образования Оренбургской области № 01-21/1525 от 16.08.2018 г. «Об организации и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году».

В соответствии с приказом своевременно по электронной почте из ресурсного центра получались и распечатывались задания школьного этапа олимпиад. Олимпиады проводились в специально отведенных кабинетах, преподавателями, закрепленными приказом за их проведение, к проведению олимпиад привлекались учителя-предметники, не являющиеся преподавателями данного предмета.

Учащиеся школы приняли участие в школьном этапе олимпиады по всем предметам учебного плана.

Целью школьного этапа всероссийской олимпиады являлось:

- мотивация школьников к изучению различных предметов;
- оценка знаний и умений школьников по предметам;
- выявление способных, талантливых учеников в области данного предмета, с целью участия в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для проведения олимпиады разработан внутришкольный план мероприятий по подготовке учащихся к муниципальному и региональному этапу всероссийской олимпиады школьников, а учителя – предметники соответственно разработали план работы по подготовке учащихся, данные планы предусматривали подготовку школьников к олимпиадам, проведение познавательных внеклассных мероприятий, анкетирование на выявление предметной одаренности, индивидуальную работу с учащимися, проведение методических семинаров, ШМО.

Для подведения итогов Олимпиады от каждого ШМО было создано и утверждено жюри.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 132 школьника с 5 по 11 классы и обучающиеся 4 классов. Из них выявлены победители, призёры, лучшие по предмету. Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

Из всех участников школьного этапа олимпиад ни один не справился с заданиями полностью. Следовательно, можно сделать вывод, что большинство учащихся владеют только базовым уровнем знаний.

К одной из причин затруднений у учащихся можно отнести нехватку внепрограммных знаний, невысокий уровень кругозора. В целом, результаты школьного тура предметных олимпиад говорят о невысоком уровне подготовки учащихся к выполнению нестандартных заданий.

На основании отчетов и предоставленных работ учащихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников.

Количество участников школьного этапа

Классы	Кол-во участников	Победители	Призеры
с 5-11 классы	121	38	36
4 классы	11	2	4

Результаты школьного этапа
всероссийской олимпиады школьников 2018 года

Предметы	Школьный этап		
	количество участников	количество победителей	количество призеров
Английский язык	3	1	0
Биология	3	2	1
География	10	1	4
Информатика	0	0	0
История	8	0	2
Литература	13	3	4
Математика	12	5	5
Математика 4 класс	6	1	2
ОБЖ	2	2	0
Обществознание	12	4	2
Право	0	0	0
Русский язык 4кл	5	1	2
Русский язык	16	4	4
Технология	15	4	4
Физика	4	0	0
Физическая культура	19	10	9
Химия	4	2	1
Экология	0	0	0
Итого:	132	40	40

Результаты муниципального этапы олимпиады

География

Кубжанова Айша, учащаяся 9б класса, набрала 32 балла из 98, что составляет 33% выполнения работы.

Русский язык

Сухачева Анастасия, 7б класс, 3 балла из 65 (участник)
Шамбаев Руслан, 8А класс, 7 баллов из 65 (участник)
Николаева Анна, 9Б класс, 10 баллов из 59 (участник)
Иммель Мария, 11 класс, 22 из 86,2 (25%) – участник

Технология

Федоренко Кристина, 8Б класс, 6 балов из 35 (17%) – участник
Лавринчук Софья, 8А класс, 5 баллов из 35 (14%) – участник
Лапшина Олеся, 8А класс, 7 баллов из 35 (20%) – участник
Немич Евгения, 7А класс, 8 баллов из 30 (26%) – участник

ОБЖ

Карпеев Андрей, 11 класс, 9 баллов из 125 (7%) – участник
Бахчев Егор, 8А класс, 39 баллов из 125 (31%) - участник

Английский язык

Абубакиров Бахытжан, 11 класс, набрал 8 баллов из 51 максимального (16%) -участник

Обществознание

Абубакиров Самат, 8Б класс, 43 балла из 100 (участник)

Карпеев Андрей, 11 класс, 42 балла из 63 (призер)

Биология

Саидов Наиль, 7Б класс, набрал 17,5 баллов из 37,5 (46,6%)

Иммель Мария, 11 класс, набрала 91 балл из 131 (70%) – стала победителем (учитель биологии Высшей квалификационной категории
Андреева Н.Б.)

Физическая культура

Костенко Денис, 7а класс, 54 балла (участник)

Таганьязов Ерлан, 10 класс, 67 баллов (участник)

Осипова Валерия, 7А класс, 55 баллов (участник)

Поберухина Екатерина, 8б класс, 67 баллов (участник)

Иманаева Розалина, 9Б класс, 71 балл (участник)

Поберухина Анастасия, 10 класс, 66 баллов (участник)

Победители и призеры муниципального этапа олимпиады

Предмет	Учитель	Фамилия участника	Класс	Победитель	Призер
Биология	Андреева Н.Б.	Иммель Мария	11	Победитель	
Обществознание	Бандаренко Н.Ф.	Карпеев Андрей	11		Призер
ВСЕГО:				**1**	**1**

По итогам муниципального этапа олимпиады выпускница 11 класса Иммель Мария была заявлена на участие в региональном этапе олимпиады, проводимом в г.Оренбурге, но по состоянию здоровья не смогла принять участие в олимпиаде.

В МОБУ «СОШ № 2» осуществляет работу научное общество учащихся «Искатели» согласно положению, регламентирующему деятельность общества. Одними из приоритетных направлений работы общества являются: вовлечение в научно-исследовательскую деятельность способных учащихся в соответствии с их научными интересами; обучение учащихся работе с научной литературой, формирование культуры научного исследования; организация индивидуальных консультаций промежуточного и итогового контроля в ходе научных исследований учащихся; рецензирование научных работ учащихся при подготовке их к участию в конкурсах и конференциях; подготовка, организация и проведение научно-практических конференций, турниров, олимпиад.

В работе научно-исследовательского общества «Искатели» охвачены учащиеся с 1 по 11 классы. В течение учебного года осуществляется эффективная работа учителей и учащихся по изучению научного материала и дальнейшей разработки творческого продукта и представлении его на научно-практической конференции «Наука. Творчество. Поиск», проводимой на базе Соль-Илецкого Лицея.

Промежуточная аттестация учащихся

Формы проведения промежуточной аттестации различны: контрольные работы и тестирование. В 2019 году продолжено использование в ходе промежуточной аттестации контрольно-измерительных материалов, используемых во время единого государственного экзамена. Такая форма аттестации является одним из направлений подготовки учащихся к успешной сдаче ЕГЭ.

В течение учебного года проводились административные контрольные срезы по итогам четверти в каждом классе согласно графику, утвержденному директором школы. На педагогическом совете рассматривались результаты работ.

В течение года проводится мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по различным предметам в виде административных работ:

- ***стартовый (входной) контроль,*** целью которого является определение степени устойчивости знаний учащихся, выяснение причины потери знаний за летний период и формирование мер по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет;

- ***промежуточный (полугодовой) контроль,*** целью которого является отслеживание динамики обученности учащихся, коррекция деятельности учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости и второгодничества;

- ***итоговый (годовой) контроль,*** цель которого состоит в определении уровня сформированности знаний, умений и навыков при переходе учащихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения учащихся, выявлении недостатков в работе в планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты мониторинга.

Согласно приказу ОО № 88 от 06.05.2019 года было утверждено расписание промежуточной аттестации 2019 года.

В промежуточной аттестации принимали участие обучающиеся со 2 по 10 классы, кроме обучающихся 9 и 11 классов, которые в этот период сдавали экзамены государственной итоговой аттестации. В период с 24 мая 2019 года по 31 мая 2019 года были проведены контрольные, тестовые работы по предметам учебного плана, работы проводились в присутствии ассистентов. Итогами аттестации стали следующие результаты:

2а класс (классный руководитель Гофман С.Г.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	19	18	5 7	10 9	2 1	1 1	94% 94%	83% 88%	Гофман С.Г.
27.05.	Математика	19	8	5	11	1	1	94%	88%	

Донской Дмитрий не присутствовал при выполнении работы, 11 июня 2019 года состоялась пересдача работы по русскому языку, которую он выполнил на «5», 14 июня пересдавал работу по математики на отметку «отлично».

2б класс (классный руководитель Кузина Т.Д.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	22	22	4 14	14 8	4 0	0 0	100% 100%	81% 100%	Кузина Т.Д.
27.05.	Математика	22	22	9	10	3	0	100%	86%	

3 класс (классный руководитель Попова Н.А.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	27	27	10 10	9 9	6 8	2 0	92,6% 100%	70,3% 70,3%	Попова Н.А.
27.05.	Английский язык (1 подгруппа)	13	13	7	6	0	0	100%	100%	Шестакова С.И.
27.05.	Английский язык (2 подгруппа)	14	14	2	6	6	0	100%	57%	Шестакова С.И.
29.05.	Математика	27	27	7	12	6	2	92,6%	70,3%	Попова Н.А.

4а класс (классный руководитель Мутагарова С.В.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	19	19	7	8	4	0	100%	18,9%	Мутагарова С.В.
27.05.	Математика	19	19	7	6	5	1	94,7%	68,4%	

4б класс (классный руководитель Будаева Р.Н.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	18	18	4	10	3	1	94,4%	77,7%	Будаева Р.Н.
27.05.	Математика	18	18	4	13	0	1	94%	94%	

5а класс (классный руководитель Андреева Н.Б.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	22	22	4 4	7 7	11 10	0 1	100% 90%	50% 50%	Мачкавская К.В.
27.05.	Математика	22	22	3	5	14	0	100%	36%	Моисеева Л.Н.
29.05.	Биология	22	22	9	9	4	0	100%	82%	Андреева Н.Б.

5б класс (классный руководитель Моисеева Л.Н.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	20	20	6 5	5 5	9 9	0 1	100% 90%	60% 50%	Мачкавская К.В.
27.05.	Математика	20	20	2	6	12	0	100%	40%	Моисеева Л.Н.
29.05.	История	20	20	5	7	8	0	100%	60%	Протасова Н.А.

6а класс (классный руководитель Кичеганова Р.У.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	18	18	1	5	12	0	100%	34%	Кичеганова Р.У.
27.05.	Математика	18	18	0	6	12	0	100%	33%	Нуржанова А.Ш.
29.05.	Обществознание	18	18	3	7	8	0	100%	55%	Протасова Н.А.

6б класс (классный руководитель Степкина О.Н.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	18	18	1	11	6	0	100%	66,6%	Курамшина Н.А.
27.05.	Математика	17	17	1	5	11	0	100%	35%	Моисеева Л.Н.
29.05.	География	18	18	0	11	7	0	100%	61%	Венгеренко Л.Н.

7а класс (классный руководитель Дьяченко С.В.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Математика	16	16	2	5	9	0	100%	44%	Дьяченко С.В.
27.05.	Русский язык	16	16	1 0	11 10	4 6	0 0	100% 100%	75% 62,5%	Соколова Е.Л.
29.05.	Английский язык	16	16	1	3	12	0	100%	25%	Кулишева Э.А.

7б класс (классный руководитель Кулишева Э.А.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Математика	21	21	4	7	10	0	100%	52%	Дьяченко С.В.
27.05.	Русский язык	21	21	3 5	8 6	10 10	0 0	100%	52,3%	Соколова Е.Л.
29.05.	Англий ский	21	21	5	4	12	0	100%	43%	Кулишева Э.А.

8а класс (классный руководитель Андреева Н.Б.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Английский язык	24	24	4	6	14	0	100%	42%	Кулпишева Э.А.
27.05.	Русский язык	24	24	4	15	5	0	100%	79%	Курамшина Н.А.
29.05.	Математика	24	24	2	5	17	0	100%	29%	Нуржанова А.Ш.

8б класс (классный руководитель Протасова Н.А.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
27.05.	Русский язык	18	18	1 1	6 5	11 12	0	100%	38% 33%	Мачкавская К.В.
29.05.	Математика	18	18	2	4	12	0	100%	33%	Дьяченко С.В.
31.05.	Английский язык	18	18	1	4	13	0	100%	28%	Кулишева Э.А.

10 класс (классный руководитель Черновалова И.В.)

Дата проведения	Предмет	По списку	Работу выполняли	отл	хор	удов	неуд	усп	кач	Учитель
24.05.	Русский язык	9	4	1	0	3	0	100%	25%	Кичеганова Р.У.
29.05.	Обществознание	6	0	4	2	0	0	100%	66,6%	Фролов А.С.

Обучающиеся (юноши) 10 класса с 23.05. находились на военно-полевых сборах.

Результаты ОГЭ - 2019

Государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области в 2019 году проведена в установленные сроки и в соответствии с нормативно-правовыми документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровня образования. В 9 классах обучалось 39 выпускников. В государственной итоговой аттестации участвовали 38 выпускников 9 классов, из них 36 выпускников сдавали ОГЭ, 2 выпускницы (Сорокина Анна (9Б) и Сукина Ангелина (9А) – сдавали экзамены по русскому языку и математике в форме государственного выпускного экзамена. Бурцев Дмитрий обучался в 9А классе по адаптированной образовательной программе для детей с УО, сдавал экзамен по технологии, получил свидетельство об обучении.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения России и Рособрнадзора от 07.11.2018 № 189/1513 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» (зарегистрирован Минюстом России 10 декабря 2018 г., регистрационный № 52953) обучающиеся 9 классов сдавали следующие экзамены: по русскому языку и математике, а также по двум учебным предметам по выбору обучающегося из числа учебных предметов. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов, освоивших образовательные программы основного общего образования, количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Таким образом, количество учебных предметов, выбранных обучающимися 9 класса для участия в ГИА, два учебных предмета – для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов (только обязательные учебные предметы); четыре учебных предмета – все категории обучающихся (обязательные учебные предметы и два учебных предмета по выбору).

Сукина Ангелина, обучающаяся 9А класса сдавала государственные выпускные экзамены (ГВЭ) по русскому языку и математике, справилась со сдачей экзаменов, получив по двум предметам отметку «удовлетворительно». Сорокина Анна, обучающаяся 9Б класса также сдавала государственные выпускные экзамены, по русскому языку получила отметку «отлично», по математике – отметку «удовлетворительно».

Из 36 обучающихся 100% сдавали экзамены по русскому языку и математике. 24 учащихся сдавали обществознание, 7 учащихся выбрали историю, 7 учащихся – химию, 10 учащихся – биологию, 8 учащихся – физику и 16 выбрали географию.

Результаты экзаменов

Русский язык (28.05.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	19	3	12	4	100%	79%	Кичеганова Р.У.
9Б	17	8	6	3	100%	82,3%	Курамшина Н.А.
Всего	36	11	18	7	100%	80,5%	

Средний балл по русскому языку составил **31,5**, что на 0,6 ниже результата 2017-2018 учебного года. Наибольшее количество баллов – 39 набрали 2 ученика, 38 баллов – 1 ученик, 37 баллов – 3 ученика, 36 баллов – 3 ученика. Низкий результат в 22 балла набрали 2 обучающихся.

Обществознание (30.05.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	11	0	6	5	100%	54,5%	Протасова Н.А.
9Б	13	3	7	3	100%	77%	Фролов А.С.
Итого:	24	3	13	8	100%	66%	

Средний балл по обществознанию составил **26,6**, что на 0,2 выше показателя прошлого года. Самый высокий результат у 1 выпускницы – 39 баллов, самый низкий – 17 баллов.

Химия (04.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	3	2	1	0	100%	100%	Расулова Г.Н.
9Б	4	3	1	0	100%	100%	Расулова Г.Н.
Итого:	7	5	2	0	100%	100%	

Средний балл по химии составил **25,8**, что на 10.1 выше показателя прошлого года. Наивысший балл составил 30, наименьший -18.

География (04.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	12	1	5	6	100%	50%	Венгеренко Л.Н.
9Б	4	3	1	0	100%	100%	Венгеренко Л.Н.
Итого:	16	4	6	6	100%	62,5%	

Средний балл по географии составил **21,2**, что на 1,8 ниже показателя прошлого года (средний балл по географии в 2016-2017 учебном году составлял 23). Наивысший балл составил 31 у 1 учащегося, 29 баллов – 1 уч-ся, 27 баллов – 2 уч-ся.

Математика (06.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	19	4	9	6	100%	68,4%	Нуржанова А.Ш.
9Б	17	4	10	3	100%	82,3%	Былинкина Е.А.
Итого:	36	8	19	9	100%	75%	

Средний балл по математике составил **18**, что на 2,4 выше результата прошлого года. Наибольшее количество баллов 30 у 1 уч-ся, наименьшее количество баллов 9.

Биология (11.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	5	2	3	0	100%	100%	Андреева Н.Б.
9Б	5	1	4	0	100%	100%	Андреева Н.Б.
Итого:	10	3	7	0	100%	100%	

Средний балл по биологии составил **34,2**, что на 11,4 выше результата прошлого года. Наивысший балл, полученный на экзамене, составляет – 41.

История (14.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9Б	7	2	1	4	100%	42,8%	Фролов А.С.

Средний балл по истории составил **23,8**, что на 1,3 выше результата прошлого года. Наивысший балл, полученный на экзамене, составляет – 36.

Физика (14.06.2019 г.)

Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	Усп.%	Кач.%	Учитель
9А	7	0	3	4	100%	42,8%	Кудряшова Т.Н.
9Б	1	0	0	1	100%	0%	Кудряшова Т.Н.
Итого:	8	0	3	5	100%	37,5%	

Средний балл по физике составил **18,2**, что на 3,3 ниже результата прошлого года. Наивысший балл, полученный на экзамене, составляет – 26, наименьший – 10.

Средний балл по предметам

Предмет	Учитель в 2019 году	Средний балл в 2019 году	Средний балл в 2018 году	Средний балл в 2017 году
Математика	Нуржанова А.Ш. Былинкина Е.А.	18	15,6	15
Русский язык	Кичеганова Р.У. Курамшина Н.А.	31,5	32,1	30,2
Обществознание	Протасова Н.А. Фролов А.С.	26,6	26,4	24,4
История	Протасова Н.А. Фролов А.С.	23,8	22,5	22,4
Химия	Расулова Г.Н.	25,8	15,7	16
Биология	Андреева Н.Б.	34,2	22,8	31,2
Физика	Кудряшова Т.Н.	18,2	21,5	24,6
География	Венгеренко Л.Н.	21,2	23	22,9

Исходя из таблицы видно, что наблюдается положительная динамика роста среднего балла по математике – сначала на 0,6 в 2018 году, затем на 2,4 в 2019 году. Понижение среднего балла по русскому языку в 2019 году на 0,6, по обществознанию повышение на 0,2, также

повысился средний балл по химии на 10,1 и по биологии на 11,4. Снижение результатов наблюдается по физике и географии.

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 классов представлены в таблице

Учебный год	Кол-во уч-ся	Уровень успеваемости в %	Качество знаний в %
2011-2012	28	100	81,8
2012-2013	33	100	89,4
2013-2014	38	100	59
2014-2015	24	100	64
2015-2016	28	96,2	59,4
2016-2017	30	100	59,3
2017-2018	22	100	62,9
2018-2019	36	100%	70,5

Данные таблицы позволяют говорить о повышении качества знаний по школе в сравнении с прошлым 2018 годом на 7,6%, хотя данное повышение связано с тем, что по таким предметам, как биология и химия, качество знаний составляет 100%. Самый низкий уровень качества знаний в 37,5% по физике (учитель Кудряшова Т.Н.).

Сравнительные данные

<u>по математике</u>

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Нуржанова А.Ш.	28	5	8	15	-	100%	46%
2012-2013 Джакипова А.Т.	33	7 8	16 14	10 11	- -	100% 100%	69,6% 66,6%
2013-2014 Моисеева Л.Н.	38	7	16	15	-	100%	60,5%
2014-2015 Моисеева Л.Н.	24	2	13	9	-	100%	62,5%
2015-2016 Нуржанова А.Ш.	28	1	12	15	-	100%	46,4%
2016-2017 Нуржанова А.Ш. Моисеева Л.Н.	30	4	8	18	-	100%	40%
2017-2018 Нуржанова А.Ш.	22	2	12	8	-	100%	63,6%
2018-2019 Нуржанова А.Ш. Былинкина Е.А.	36	8	19	9	-	100%	75%

Данные диаграммы свидетельствуют о повышении качества знаний по математике в 2019 году на 11,4%.

<u>по русскому языку</u>

Учебный год	Кол-во уч-ся	«отл»	«хор»	«удовл»	«неуд»	Усп %	Качество знаний в %
2011-2012 Соколова Е.Л.	28	5	14	9	-	100%	67,8%
2012-2013 Пушаева В.П. Кичеганова Р.У.	33	6	17	10	-	100%	69,6%
2013-2014 Курамшина Н.А. Дребнева Т.Н.	38	8	14	16	-	100%	58%
2014-2015 Кичеганова Р.У.	24	1	11	12	-	100%	50%
2015-2016 Соколова Е.Л.	28	9	11	8	-	100%	71,4%
2016-2017 Курамшина Н.А. Кичеганова Р.У.	30	8	11	11	-	100%	63,3%
2017-2018 Кичеганова Р.У.	22	8	11	3	-	100%	86,3%
2018-2019 Кичеганова Р.У. Курамшина Н.А.	36	11	18	7	-	100%	80,5%

Данные диаграммы свидетельствуют о понижении качества знаний по русскому языку в 2019 году на 5,8% по сравнению с итогами 2018 года.

Обязательный зачет по **физической культуре** сдавали все обучающиеся 9 класса. Было проведено тестирование, затем обучающиеся сдавали экзамен в спортивном зале по билетам, отвечая на теоретические вопросы и выполняя практическую часть.

Результаты ЕГЭ-2019

В 2019 году 14 обучающихся 11 класса универсального профиля МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г.Соль-Илецка» Оренбургской области сдавали единые государственные экзамены. Все учащиеся были допущены к итоговой аттестации и успешно ее выдержали, получили документ об образовании соответствующего образца.

С целью совершенствования оценки качества среднего (полного) общего образования и обеспечения прав обучающихся в выборе форм сдачи итоговой аттестации в 2018-2019 учебном году выпускники XI классов сдавали ГИА по учебным предметам в форме ЕГЭ. Педагоги с начала учебного года вели подготовку выпускников к выполнению заданий ЕГЭ, консультации: как следует отвечать на задание данного типа; как следует оформлять ответ на задание; осуществляли тренировки по формам и типам заданий, по чтению формулировки задания, разъясняли особенности экзаменационной работы и используемой в ней системы контрольно-измерительных материалов, проводили репетиционные тренинги. Администрацией и педагогами школы накоплено достаточное количество учебных и тренировочных материалов и рекомендаций по работе с ними. В течение года проводились занятия по заполнению бланков ответов. Для преодоления психологических проблем психологом школы систематически проводились психологические тренинги, индивидуальные занятия с обучающимися 11 класса.

В декабре 2019 года учащиеся писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. ЕГЭ по математике был разделен на два уровня: базовый и профильный.

В течение года в каникулярный период учителя школы проводили тренировочные работы в форме ЕГЭ по русскому языку, математике (как профильного, так и базового уровня), обществознанию, истории, физике, химии, биологии и английскому языку

Результаты экзамена по русскому языку.

В 2019 году ЕГЭ по русскому языку сдавали 14 (100%) выпускников школы. Комиссией по шкалированию Рособрнадзора определено минимальное количество баллов ЕГЭ, свидетельствующих об освоении школьного курса по русскому языку в 2019 году – 24 балла, для поступления в образовательные организации высшего образования на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета – 36 баллов.

Выполнение экзаменационной работы потребовало от выпускников следующих умений:

- Анализировать, классифицировать языковые факты с целью обеспечения различных видов речевой деятельности;
- Анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;
- Использовать основные приемы информационной переработки текста;
- Оценивать письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения коммуникативных задач; проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка;
- Создавать собственные речевые высказывания в соответствии с поставленными задачами;
- Осуществлять речевой самоконтроль.

С работой по русскому языку справились все учащиеся. Процент успеваемости по русскому языку составил 100 %, качество знаний – 85,7%.

От 57 до 71 балла на отметку «хорошо» работу выполнили 8 учащихся, от 72-100 баллов на отметку «отлично» работу выполнили 4 учащихся. Все учащиеся преодолели порог (36). Самый высокий балл – 94 набрал Абубакиров Бахытжан, 89 баллов получила Лаптаева Екатерина, 80 баллов – Мунасыпова Диана. Наименьшие баллы – 53 балла у Мартынова Антона и 54 балла у Волковой Виолетты.

Средний балл по русскому языку по школе составил 66,7 балла (цифровые таблицы по ЕГЭ прилагаются к анализу ЕГЭ).

Результаты ЕГЭ по русскому языку выпускников 11 классов за последние 9 лет

Год / Учитель	Средний бал ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Курамшина Н.А.	61	18	0	0	0	0	3	6	6	2	1	-
2012 Пущаева В.П.	64	19	0	0	0	0	0	8	6	2	3	-
2013 Курамшина Н.А.	60,5	19	0	0	0	0	2	7	8	2	-	-
2014 Соколова Е.Л.	62,4	14	0	0	0	0	1	6	4	2	1	-
2015 Курамшина Н.А.	58,3	18	0	0	0	2	2	6	7	1	-	-
2016 Курамшина Н.А.	69,05	18	0	0	0	0	3	3	3	6	1	2
2017 Кичеганова Р.У.	63,8	11	0	0	0	0	0	2	7	2	0	0
2018 Соколова Е.Л.	75,3	20	0	0	0	0	0	1	4	10	4	1
2019 Курамшина Н.А.	66,7	14	0	0	0	0	0	6	4	2	1	1

Как показывает таблица, наблюдается динамика снижения среднего балла по русскому языку в сравнении с прошлым годом на 8,6 баллов.

Результаты экзамена по математике

В 2019 году Единым государственным экзаменом (ЕГЭ) по математике, как и в предыдущие годы, были поставлены две цели: обеспечить итоговую аттестацию выпускников по курсу алгебры и началам анализа 10-11 классов и дифференциацию выпускников средней школы по уровню общей математической подготовки для отбора в вузы. Для достижения целей аттестации задания по математике направлены на:

- выявление и оценку качества имеющихся у участников ЕГЭ общекультурных и коммуникативных математических навыков, необходимых человеку в современном обществе;
- проверку адекватности восприятия практико-ориентированных задач, изложенных неформализованным текстовым способом;
- проверку базовых вычислительных и логических умений и навыков;
- оценку сформированности умения считывать и анализировать графическую и табличную информацию;
- оценку способности выпускников ориентироваться в простейших наглядных геометрических конструкциях.

КИМ ЕГЭ по математике базового уровня содержал 20 заданий базового уровня сложности с кратким ответом, проверяющих усвоение базовых знаний и умений применения математических знаний на практике.

Математику базового уровня сдавали 11 обучающихся 11 класса. Из них на «отлично» выполнили работу 3 обучающихся, на «хорошо» - 7 обучающихся, на «удовлетворительно» - 1 обучающийся. Уровень успеваемости составил 100%, качество знаний – 90,9%. Средний балл по математике базового уровня составляет 4,2.

ЕГЭ по математике профильного уровня сдавали 3 обучающихся. Все справились с заданиями, показав положительные результаты. Успеваемость – 100%, качество знаний – 100%. Самый высокий балл получил Абубакиров Бахытжан – 74 балла. По 56 баллов получили 2 учащихся. Согласно приказу Рособрнадзора минимальное количество баллов по математике профильного уровня составляет 27 баллов.

Средний балл по математике профильного уровня по школе составил 62 балла (цифровая таблица прилагается к отчету).

Результаты ЕГЭ по математике выпускников 11 классов за последние 9 лет

Год / учитель	Средний балл ЕГЭ	Число участников ЕГЭ	Число участников, выполнивших ЕГЭ (по 100-балльной шкале)									
			0-10	11-20	21-30	31-40	41-50	51-60	61-70	71-80	81-90	91-100
2011 Моисеева Л.Н.	52,9	18	0	0	2	0	5	6	5	0	0	0
2012 Былинкина Е.А.	47	19	0	0	2	5	5	4	3	0	0	0
2013 Моисеева Л.Н.	49,2	19	0	0	3	3	2	8	3	-	-	-
2014 Былинкина Е.А.	41,7	14	0	1	2	5	1	4	1	0	0	0
2015 Былинкина Е.А.	28,3	18	3	2	4	6	3	0	0	0	0	0
2016 Моисеева Л.Н.	57,1	10	0	0	1	2	1	0	3	3	0	0
2017 Моисеева Л.Н.	61	4	0	0	0	0	1	1	1	1	0	0
2018 Моисеева Л.Н.	51,9	8	0	0	0	3	1	0	4	0	0	0
2019 Моисеева Л.Н.	62	3	0	0	0	0	0	2	0	1	0	0

Как показывает таблица, средний балл по школе в сравнении с прошлым годом увеличился на 10,1.

Результаты ЕГЭ по выбранным предметам в 2019 году

ЕГЭ по истории (31.05.2019) сдавали 6 обучающихся. Самый высокий балл набрал Абубакиров Бахытжан – 89 баллов. Самый низкий – 43 у Попова Святослава. Средний балл составил 61,3 (учитель Фролов А.С.).

ЕГЭ по химии (31.05.2019) сдавали 3 обучающихся. Самый высокий составил – 62 у Иммель Марии, самый низкий – 38 у Губеева Рамиля. Средний балл составил 51 (учитель-совместитель Расулова Г.Н.).

ЕГЭ по физике (05.06.2019) сдавала 1 выпускница Мунасыпова Диана и набрала проходной балл 36 (учитель Кудряшова Т.Н.).

ЕГЭ по английскому языку сдавал Абубакиров Бахытжан и набрал 92 балла (учитель Кулишева Э.А.).

ЕГЭ по обществознанию (10.06.2019) сдавали 6 обучающихся. Самый высокий балл – 68 у Матурова Дамира, самый низкий балл – 44 у Попова Святослава. Средний балл 55,5 (учитель Фролов А.С.).

ЕГЭ по биологии (13.06.2019) сдавали 5 обучающихся. Самый высокий балл 63 у Иммель Марии, самый низкий – 44 у Губеева Рамиля. Средний балл составил 50,6 (учитель Андреева Н.Б.).

В 2019 году один выпускник – Абубакиров Бахытжан получил медаль «За отличные успехи в учебе». Его результаты по ЕГЭ следующие: математика профильного уровня – 74 балла (отлично),
русский язык – 94 балла (отлично),
английский язык – 92 балла (отлично),
история – 89 баллов (отлично).

Итоговое сочинение

В 2018-2019 учебном году учащиеся 11 класса 05 декабря 2018 года писали итоговое сочинение как условие допуска к государственной итоговой аттестации. Тематические направления в 2018-2019 учебном году следующие:

1. Отцы и дети.
2. Мечта и реальность.
3. Месть и великодушие.
4. Искусство и ремесло.
5. Доброта и жестокость.

Для написания итогового сочинения 5 декабря было предложено 5 тем:

113 – Согласны ли Вы с французским писателем Альбером Камю, утверждавшим, что «каждому поколению свойственно считать себя призванным переделать мир»?

204 – Как характеризует человека его мечта?

308 – Почему месть не помогает искоренить зло?

410 – Что важнее в книге – как она написана или о чем?

505 – В каких поступках человека проявляется доброта?

Тему 505 выбрали 9 учащихся (64,2%), тему 204 – 4 учащихся (28,5%), тему 113 – 1 учащийся (7%). Темы 308 и 410 никто не выбрал.

Работа оценивалась по пяти критериям:

- критерий № 1 "Соответствие теме"
- критерий №2 "Аргументация. Привлечение литературного материала"
- критерий № 3 "Композиция и логика рассуждения"
- критерий № 4 "Качество письменной речи"
- критерий № 5 "Грамотность".

Таблица. Результаты сочинения по литературе

	Критерий №1	Критерий №2	Критерий №3	Критерий №4	Критерий №5
Кол-во уч-ся, получивших "зачет"	14	14	8	7	14
% уч-ся, получивших "зачет"	100%	100%	57%	50%	100%

Для получения "зачета" за итоговое сочинение необходимо было получить "зачет" по критериям № 1,2, а также дополнительно "зачет" по одному из других критериев (№3-№5). Все учащиеся 11 класса получили "зачет" в соответствии с данными требованиями, и как следствие были допущены к государственной итоговой аттестации. 5 выпускников получили все 5 зачетов по работе: Абубакиров Бахытжан, набравший на ЕГЭ по русскому языку 94 балла; Иммель Мария, набравшая на ЕГЭ 64 балла; Лаптаева Екатерина, набравшая на ЕГЭ 89 баллов; Мунасыпова Диана, набравшая на ЕГЭ 80 баллов; Соколов Виктор, набравший на ЕГЭ 78 баллов.

Результаты ЕГЭ обучающихся 11 класса 2019 года

№ п/п	Предмет	Кол-во сдававших	Проходной балл	Средний балл по школе	Средний балл по Соль-Илецкому городскому округу	Средний балл по Оренбургской области
1.	Биология	5	36	50,6	55,4	60
2.	Русский язык	14	24	66,7	70,8	75
3.	Математика	3	27	62	60,6	64
4.	Обществознание	6	42	55,5	57,7	64
5.	История	6	32	61,3	61,9	64
6.	Физика	1	36	36	56,9	59
7.	Химия	3	36	51	57	65
8.	Английский язык	1	32	92	71,4	76
				59,3		

Таким образом, средний балл по русскому языку по школе ниже показателя по Соль-Илецкому городскому округу на 4,1 и уровня Оренбургской области на 8,3; по математике профильного уровня выше на 1,4 среднего балла по Соль-Илецкому городскому округу и ниже на 2 балла в сравнении с показателями по Оренбургской области; по обществознанию ниже среднего балла по городскому округу на 2,2 и ниже областного показателя на 8,5; по истории ниже на 0,6 по городскому округу и на 2,7 ниже областного уровня; по физике ниже на 20,9 городского округа и на 23 ниже областного уровня; по биологии ниже на 4,8 городского округа и на 9,4 ниже областного уровня; по химии ниже показателя по городскому округу на 6 по округу и ниже на 14 по Оренбургской области; результаты английского языка в 92 балла выше городского округа на 20,6 и выше областного показателя на 16. Следовательно, все предметы показали низкие результаты в сравнении с данными по Соль-Илецкому городскому округу и Оренбургской области. Только результаты по математике профильного уровня выше уровня городского округа и результаты по английскому языку выше среднего балла как по городскому округу, так и по Оренбургской области.

Средний балл ЕГЭ по школе за 7 лет

Предмет	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
Математика	49,2	41,7	28,3	57,1	61	51,9	62
Русский язык	60,5	62,4	58,3	69,05	63,8	75,3	66,7
История	58,7	44,8	52.3	62,2	54	49,1	61,3
Обществознание	66	49,1	54.7	65,5	56	52,7	55,5
Физика		42	48	54,5	49,6	48	36
Химия	85,5		49.5	45	50	69	51
Биология	62	47	36.6	65	53	53,5	50,6
Информатика					59,5		
Английский язык				70			92
География				55			
Литература		40				59	
Средний балл ЕГЭ по школе, учитывая все предметы	**63,65**	**46,7**	**46,8**	**60,37**	**55,8**	**57,3**	**59,4**

Согласно данной таблице результаты по предметам снизились в сравнении с 2018 годом по русскому языку, физике, химии, биологии. Повысились показатели по математике, истории, обществознанию и английскому языку.

Данная диаграмма наглядно показывает повышение качества обучения в 2019 году на 2,1.

<u>Федеральные государственные стандарты</u>

В 2019 году обучающиеся школы занимались по программе ФГОС НОО, ООО и СОО. Основные образовательные программы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы, определяют содержание и организацию образовательного процесса на ступенях начального, основного и среднего общего образования и направлены на

формирование общей культуры обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

Цель реализации программ – обеспечение выполнения требований Стандарта.

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, усиление воспитательного потенциала школы, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося;
- обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
- взаимодействие образовательного учреждения с социальными партнерами;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через системы секций и кружков;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды;
- социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов;
- сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Основным документом, определяющим для каждого конкретного образовательного учреждения организационно-управленческие и содержательно-деятельностные предпосылки осуществления этой миссии, является его образовательная программа. Она позволяет подчинить входящие в нее основные и дополнительные образовательные программы, учебную и другие виды образовательной деятельности достижению стратегической цели – раскрытию и развитию с их помощью человеческого потенциала каждого ученика и направленного формирования именно тех ключевых и иных компетентностей, которые представляются наиболее актуальными в социально-культурной и социально-экономической перспективе.

В социальном аспекте образовательная программа образовательного учреждения является свободной формой гражданского контракта между обществом (т.е. родителями) и образованием (т.е. педагогическим коллективом школы) относительно развития тех или иных компетентностей учащихся. Она демократично и открыто фиксирует цели и содержание образовательной политики школы. Мониторинг выполнения такой программы и анализ ее результативности дают концептуальную и фактологическую основу для оценки вклада каждого педагога в учебные и образовательные достижения детей и одновременно для публичного отчета директора. Все это предполагает наличие в школе работоспособного, компетентного и ответственного управляющего совета, наделенного полномочиями участвовать в совместной с педагогическим коллективом разработке образовательной программы и оценке ее социокультурной эффективности.

Фундаментальное ядро содержания общего образования нормирует содержание учебных программ и организацию учебной деятельности по отдельным учебным предметам, определяя элементы научного знания, культуры и функциональной грамотности, без освоения или знакомства с которыми уровень общего образования, достигнутый выпускником российской

школы начала XXI столетия, не может быть признан достаточным для полноценного продолжения образования и последующего личностного развития.

Фундаментальное ядро как средство универсализации содержания общего образования позволяет реализовать важнейшие требования общества к образовательной системе:

- сохранение единства образовательного пространства, преемственности ступеней образовательной системы;
- обеспечение равенства и доступности образования при различных стартовых возможностях;
- достижение социальной консолидации и согласия в условиях роста социального, этнического, религиозного и культурного разнообразия нашего общества на основе формирования российской идентичности и общности всех граждан и народов России;
- формирование общего деятельностного базиса как системы универсальных учебных действий, определяющих способность личности учиться, познавать, сотрудничать в познании и преобразовании окружающего мира.

Методологическую основу Фундаментального ядра содержания общего образования составляют принципы фундаментальности и системности, традиционные для школы.

С введением ФГОС изменяются структура и сущность результатов образовательной деятельности, содержание образовательных программ и технологии их реализации, методология, содержание и процедуры оценивания результатов освоения образовательных программ. Повышается значимость формирования условий реализации программ, в том числе создания образовательной инфраструктуры, изменяются требования к ним. Спроектирована система управления инновационными процессами, обеспечивающая достижение нового качества образования.

Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования формулируют требования к подготовке учителя и руководителей общеобразовательного учреждения для реализации основной образовательной программы общего образования.

Новая парадигма образования, реализуемая ФГОС, - это деятельностная школа, формирующая у обучающихся компетенции самостоятельной навигации по освоенным предметным знаниям при решении конкретных личностно значимых задач, в том числе и в ситуациях неопределенности.

В основу деятельности МОБУ «СОШ № 2» положены основные образовательные программы трех ступеней образования, последовательное освоение которых позволяет лицу, успешно прошедшему итоговую аттестацию, получить аттестат о среднем (полном) общем образовании.

Образовательная программа является нормативно-управленческим документом, характеризует специфику содержания образования и особенности организации учебно-воспитательного процесса, представляет собой общую программу деятельности администрации школы, учителей, родителей и обучающихся.

Система требований к обеспечению реализации ФГОС: нормативное, организационное, информационное, финансово – экономическое, кадровое, материально - техническое.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС реализует дополнительные образовательные программы, программу социализации обучающихся, воспитательные программы в соответствии с количеством часов учебного плана во второй половине дня по шести основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в ОУ. Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации: экскурсии, кружки, секции, поисковые и научные исследования, диспуты, школьные научные общества.

Итогом внеурочной деятельности стали творческие отчеты перед родителями. Дети продемонстрировали свои способности по всем направлениям внеурочной деятельности.

В рамках обобщения опыта работы на базе образовательного учреждения в течение учебного года неоднократно проходили семинары, конференции, круглые столы.

Одним из важнейших элементов реализации ФГОС является использование проектной деятельности в образовательном процессе, направленной на формирование универсальных учебных действий по образовательным предметам, развитию компетентности обучающихся. В связи с этим становится актуальной организация работы над разработкой разных видов проектов в урочной и внеурочной деятельности обучающихся.

Методическая работа

Методическая работа в 2018-2019 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу школы и учебно-воспитательный процесс.

Цель методической работы: Непрерывное повышение уровня педагогического мастерства преподавателей, их компетентности в организации, проведении и обеспечении образовательного процесса как основное условие повышения качества образования

Перед педагогическим коллективом стояли **задачи**:

- совершенствование педагогического мастерства сотрудников школы;

изучение передового педагогического опыта с целью повышения научного уровня учителя;

-совершенствование структуры методической работы;

-активизация работы учителей по самообразованию;

-создание системы методических услуг в соответствии с потребностями педагогов по основным вопросам обновления школы.

-информационное обеспечение педагогов в соответствия с их потребностями.

-максимально ориентировать каждого учителя на внедрение методов и приемов современных педагогических технологий, направленных на повышение познавательной активности обучающихся, внедрение исследовательских методов обучения;

-совершенствовать методический уровень педагогов в реализации личностно-ориентированного подхода к процессу обучения с целью повышения качества образования;

-продолжить разработку учебных, методических и дидактических материалов;

-обеспечить систему диагностики результатов профессиональной деятельности каждого педагога как показателя уровня развития профессиональной компетентности

Формы методической работы:

а) работа педсоветов;

б) работа методических объединений;

в) работа педагогов над темами самообразования;

г) открытые уроки;

д) обобщение передового педагогического опыта учителей;

е) внеклассная работа;

е) аттестация педагогических кадров, участие в конкурсах и конференциях;

ж) организация и контроль курсовой подготовки учителей.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществлялась реализация образовательных программ и базисного учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий (здоровьесберегающие, развивающие и др.).

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

-работа педагогического совета, работа школьных методических объединений,

-повышение квалификации, педагогического мастерства, аттестация педагогических кадров,

-обобщение передового педагогического опыта, работа с молодыми специалистами, индивидуально-методическая деятельность,

-самообразование, диагностико-аналитическая деятельность, обновление методической оснащенности кабинетов школы.

Задачи на 2019 год

1. Повышать профессиональный уровень педагогов, разрабатывать учебные, научно-методические и дидактические материалы.
2. Создавать условия педагогическим кадрам для ознакомления и освоения опыта отдельных учителей, школ, для формирования передового педагогического опыта.
3. Повышать качество проведения учебных занятий и внеурочной деятельности на основе реализации ФГОС.
4. Продолжать работу по повышению качества обучения и на предупреждение неуспеваемости обучающихся.
5. Продолжать работу по развитию исследовательской и проектной деятельности учащихся, в связи с чем принять активное участие в работе районной научно-практической конференции.
6. Продолжать работу с одаренными учащимися, направленную на участие в предметных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах.
7. Применять информационные технологии, которые обеспечивают поддержку всего образовательного процесса как отдельных учебных предметов, так и процесса воспитания учащихся.
8. Продолжать работу педагогического коллектива школы, направленную на подготовку учащихся к государственной итоговой аттестации.
9. Анализировать и обобщать результаты экспериментальной и методической работы педагогов, обобщать и распространять положительный опыт.
10. Формировать способности обучающихся к духовно-нравственному развитию, реализации творческого потенциала в общественной деятельности.
11. Развивать способности у обучающихся к самостоятельным поступкам и действиям, к принятию ответственности за их результаты; создание системы работы с портфолио учащегося, отражающим достижения и индивидуальный прогресс ребенка.
12. Развивать и поддерживать ученическое самоуправление.
13. Формировать первичные навыки успешной социализации, социальных компетенций, необходимых для конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе.
14. Формировать экологическую культуру, культуру здорового образа и безопасного образа жизни.
15. Совершенствовать методическое и профессиональное мастерство классных руководителей.

Сравнительная таблица качества знаний обучающихся 2-11 классов показывает, что из 23 классов 3 классных коллектива - 13% имеют низкий уровень показателя качества знаний, 11 классных коллективов - 48 % имеют средний уровень показателя качества знаний и 9 классных коллективов 39,1% имеет высокий уровень показателя качества знаний.

Если проанализировать успеваемость, качество по итогам года во 2-11 классах от одной параллели к другой опять же прослеживается скачкообразное изменение уровней успеваемости и качества образования во всех параллелях.

На основании результатов промежуточной аттестации и по итогам 2018-2019 учебного года на отлично закончили учебный год 40 обучающихся школы (8%), хорошистов – 176 обучающихся (35,4%), показатель обученности обучающихся 2-11 классов МОАУ «СОШ №5» составил 100%, показатель качества знаний повысился и составляет 40,2% (+4,8% в сравнении с прошлым годом).

По итогам 2018 – 2019 учебного года переведено 554 учащихся в следующий учебный класс.

Хорошистов по итогам года в школе 176 учеников (166 в 2017-2018 учебном году).

Итоговое собеседование по русскому языку

13 февраля 2019 года на основании Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утверждённого приказом Министерства просвещения Российской Федерации, Рособрнадзора от 7 ноября 2018 года № 189/1513, приказа министерства образования Оренбургской области «Об утверждении Порядка проведения итогового собеседования и проверки итогового собеседования по русскому языку в 2019 году в Оренбургской области» проведено итоговое собеседование по русскому языку как условие допуска к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования для выпускников 9 классов.

В устном собеседовании по русскому языку приняли участие 38 учащихся 9-х классов. В результате все 38 участников получили «зачет».

Форма протокола содержит 19 критериев, по каждому из них выставляется 0 или 1 балл. За работу ученик может получить максимум 19 баллов. Минимум для зачета составляет 10 баллов.

Ученики устно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из четырех заданий, включающих в себя чтение текста вслух, пересказ текста с привлечением дополнительной информации, монологическое высказывание по одной из выбранных тем и диалог с экзаменатором - собеседником. На выполнение работы каждому участнику отводилось в среднем 15 минут. Велась аудиозапись ответов участников устного собеседования. Оценка выполнения заданий итогового собеседования осуществлялась экспертами Кичегановой Р.У., Курамшиной Н.А.

в Для проведения устного собеседования были подготовлены 2 аудитории, проведено обучение экзаменаторов-собеседников (Венгеренко Л.Н., Самаркина С.В.) и экспертов – учителей русского языка и литературы (Кичеганова Р.У., Курамшина Н.А.)

Технический специалист Былинкина Е.А.

Мероприятие прошло организованно. Нарушений нет, сбоев техники нет.

Анализ результатов:

1.Устное собеседование по русскому языку показало, что все обучающиеся 9 класса прошли собеседование.

Хорошо обучающиеся справились с

- чтением текста

- с пересказом

- с составлением монолога

-с диалогом

2. Результаты собеседования по русскому языку выявили круг проблем, решение которых требует особого внимания в процессе подготовки учащихся к ОГЭ по русскому языку:

- допущены ошибоки при цитировании

-грамматические ошибки (при пересказе, при составлении монолога и диалога)

- искажение слов

- при монологе и диалоге наблюдается непоследовательность изложения материала

- речь отличается бедностью словаря, используются однотипные синтаксические конструкции

Выводы:

1. Уровень организации проведения итогового устного собеседования по русскому языку в 9-х классах хороший.

2. Уровень результатов устного собеседования по русскому языку в 9 классе удовлетворительный.

3. Все 38 обучающихся по итогам собеседования допущены к итоговой аттестации.

Все экзамены проводились согласно инструкциям по проведению государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы основного общего образования, в пункте проведения ОГЭ, МОБУ «СОШ №7 г.Соль-Илецка». Нарушений при проведении экзаменов обнаружено не было. Все 38 учащихся, допущенные к экзаменам сдали их, показав хорошие результаты качества знаний и уровня обученности.

Вывод: Подводя итоги анализа государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ отметим, что в целом государственная итоговая аттестация учащихся 9-х классов в 2018 - 2019 учебном году прошла успешно. Случаев нарушений установленного порядка экзаменов не было.

Цель, направленная на 2019-2020 учебный год: продолжить работу по повышению качества подготовки обучающихся к ГИА-9 2019 года по основным предметам.

Основные задачи на новый учебный год:

- ✓ Оптимизировать учебную, психологическую нагрузку учащихся, выпускников.
- ✓ Учителям-предметникам создавать на каждом уроке такие условия, чтобы основами изучаемого материала учащиеся овладели на самом уроке, но усваиваться эти основы должны не механически, а осознанно (добросовестная подготовка к каждому уроку, проработка поурочного плана). Необходимо добиваться того, чтобы новый материал осмысливался и частично запоминался именно на уроке. Это достигается, прежде всего, умением учителя выделять главное, чтобы учащиеся поняли и усвоили суть (главную идею, закон и правило), а не второстепенный материал.
- ✓ Учителям-предметникам создавать возможности для максимального развития каждого ученика в условиях коллективной работы (на уроке). Для создания условий, способствующих максимальному развитию каждого ученика, необходимо продумывать не только содержание, но и объем работы для более сильных учащихся, т.е. использовать дифференцированный подход в обучении.
- ✓ Учителям-предметникам обеспечивать увеличение доли самостоятельной работы учащихся на уроке.
- ✓ Учителям-предметникам обеспечивать соблюдение межпредметных и внутрипреметных связей, формирование и повышение уровня общеинтеллектуальных навыков учащихся

- ✓ Учителям-предметникам обеспечивать повышение мотивационной составляющей обучающихся, в том числе выпускников к учебной деятельности, к результатам ГИА, к профессиональному самоопределению.
- ✓ Учителям-предметникам проводить диагностику познавательных потребностей обучающихся в целях совершенствование деятельности учителей-предметников по повышению качества подготовки выпускников к ГИА.
- ✓ Учителям - предметникам, организовать разноуровневую систему обучения, осуществлять индивидуализацию обучения, продолжать проводить индивидуальные и групповые консультации, а также вести систематическую работу с банком тренировочных материалов демоверсий КИМов по всем предметам.

1. Школа обеспечила выполнение Закона РФ “Об образовании в Российской Федерации” в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной итоговой аттестации.

2. Общеобразовательные программы по всем предметам освоены полностью.

3. Проведен итоговый контроль в 11 классах в рамках ВПР и письменных контрольных работ, в форме тестовых заданий.

4. Школа провела планомерную работу по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации выпускников в форме ЕГЭ и обеспечила организованное проведение итоговой аттестации.

5. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно – распорядительными документами проходила своевременно через совещания различного уровня. Контроль уровня качества обученности учащихся 11-го класса осуществлялся посредством проведения и последующего анализа контрольных работ. Результаты данных работ обсуждены на заседаниях ШМО, использовались педагогами для прогнозирования дальнейших действий по улучшению качества преподавания.

Контроль качества преподавания предметов школьного учебного плана осуществлялся путем посещения уроков, проведения тематических проверок со стороны администрации школы. По итогам посещений уроков, всех проверок проводились собеседования с учителями, даны конкретные рекомендации. Анализ посещенных уроков показал, что в основном учителя регулярно проводили работу по повторению программного материала с целью подготовки к ЕГЭ в урочное и внеурочное время.

Контроль ведения классных журналов показал, что в домашние задания входят упражнения и задачи из заданий по материалам ЕГЭ.

Пробные экзамены показали, что не все учащиеся хорошо подготовлены к экзаменам. Для подготовки к ЕГЭ учителя и учащиеся используют бумажные и электронные пособия. Они разнообразны и имеются в достаточном количестве. Учителями и учащимися активно используются электронные пособия: диски, содержащие тренажёры. Всеми учителями широко используются ИКТ при подготовке к ГИА, банк открытых заданий. Все итоги контрольных процедур обсуждены на совещаниях и заседаниях педагогического коллектива, по их результатам были приняты определенные управленческие решения. Подготовка к ЕГЭ в 11 классах проводилась на удовлетворительном уровне, в основном, созданы все условия для успешной подготовки учащихся к ЕГЭ.

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 №1400, Порядком проведения и проверки итогового сочинения (изложения) как условия допуска к государственной итоговой аттестации в образовательных организациях на территории Оренбургской области, приказа УО Соль-Илецкого городского округа №274 от 26.11.2018г «Об организации и проведении итогового сочинения (изложения) 05.12.2018г в общеобразовательных организациях Соль-Илецкого городского округа».

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 кл	Поступили в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Армия
2019	39	22	16	14	10	2	1	1

6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Согласно статье 28 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», определяющей «Компетенции, права, обязанности и ответственность образовательной организации», к компетенции образовательной организации относится проведение самообследования и обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования. Внутренняя система оценки качества образования определена в школе следующими локальными актами: Положением о внутришкольном контроле, Положением «О формах, периодичности, и порядке текущего контроля обучающихся и промежуточной аттестации», Положением о внутренней системе оценки качества образования.

Внутренняя оценка качества образования в МОБУ «СОШ №2» осуществляется на основе существующей системы критериев, показателей, уровней, характеризующих основные аспекты качества образования:

- качество образовательных результатов;
- качество образовательного процесса;
- качество условий реализации образовательных программ.

Объектами оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс, являются:

- кадровое обеспечение
-материально-техническое обеспечение
-информационно-развивающая среда;
- санитарно - гигиенические и эстетические условия.

Объектами оценки качества реализации образовательного процесса являются:

- основная образовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- рабочие программы по предметам; - программы внеурочной деятельности;
- качество уроков и занятий внеурочной деятельности;
- удовлетворённость родителей учебно-воспитательным процессом.

Внутренняя система оценки качества образования ориентирована на решение следующих задач:
-систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном
учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений,
направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
-максимального устранения эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.
Цели внутренней системы оценки качества образования:
- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставления всем участникам образовательного процесса и общественной достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школы.

Результаты учебной работы за 2018-2019 учебный год

Учебный план обеспечивал реализацию Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Федерального государственного стандарта основного
общего образования в 5-8 классах, реализацию государственных образовательных стандартов общего образования 2004 года в 9 классах, а также - профильное обучение в 10-11 классах (социально-экономический).

С В Е Д Е Н И Я
об итогах учебной работы в 1 четверти
по русскому языку и литературе
2018-2019 учебного года
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач.%
Соколова Е.Л.	Русский язык	7а	16	1	10	4	1	93,7%	68,7%
	Русский язык	7б	17	5	4	7	1	94%	52,9%
Итого:			**33**	**6**	**14**	**11**	**2**	**94%**	**60,6%**
Соколова Е.Л.	Литература	7а	16	5	9	2	0	100%	87,5%
	Литература	7б	17	10	3	4	0	100%	76,4%
Итого:			**33**	**15**	**12**	**6**	**0**	**100%**	**81,8%**
Курамшина Н.А.	Русский язык	6б	18	4	11	3	0	100%	83,3%
	Русский язык	8а	23	7	7	9	0	100%	77,7%
	Русский язык	9б	18	5	5	8	0	100%	55.5%

Итого:			**59**	**16**	**23**	**20**	**0**	**100%**	**66%**
Курамшина Н.А.	Литература	6б	18	10	7	1	0	100%	94,4%
	Литература	8а	23	7	8	8	0	100%	83,3%
	Литература	9б	18	9	1	8	0	100%	55,5%
Итого:			**59**	**26**	**16**	**17**	**0**	**100%**	**71%**
Кичеганова Р.У.	Русский язык	6а	18	4	6	8	0	100%	55%
	Русский язык	9а	19	6	3	10	0	100%	47%
Итого:			**37**	**10**	**9**	**18**	**0**	**100%**	**51,3%**
Кичеганова Р.У.	Литература	5б	20	6	8	6	0	100%	70%
	Литература	6а	18	5	6	7	0	100%	61%
	Литература	9а	19	6	3	10	0	100%	47%
Итого:			**57**	**17**	**17**	**23**	**0**	**100%**	**59,6%**
Мачкавская К.В.	Русский язык	5а	23	5	9	9	0	100%	56,5%
	Русский язык	5б	20	6	3	11	0	100%	45%
	Русский язык	8б	21	1	4	16	0	100%	23,8%
Итого:			**64**	**12**	**16**	**36**	**0**	**100%**	**43,7%**
Мачкавская К.В.	Литература	5а	23	4	16	3	0	100%	87%
	Литература	8б	21	2	5	14	0	100%	33,3%
Итого:			**44**	**6**	**21**	**17**	**0**	**100%**	**61,3%**

С В Е Д Е Н И Я
об итогах учебной работы в 2 четверти
2018-2019 учебного года
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»

Ф.И.О. учителя	Предмет	Класс	Кол. Уч-ся	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп. %	Кач.%
Соколова Е.Л.	Русский язык	7а	16	1	9	6	0	100%	62,5%
	Русский язык	7б	21	5	7	9	0	100%	57%
Итого:			**37**	**6**	**16**	**15**	**0**	**100%**	**59,4%**
Соколова Е.Л.	Литература	7а	16	5	9	2	0	100%	87,5%
	Литература	7б	21	9	3	9	0	100%	57%
Итого:			**37**	**14**	**12**	**11**	**0**	**100%**	**70,2%**
Курамшина Н.А.	Русский язык	6б	18	4	10	4	0	100%	77,7%
	Русский язык	8а	24	3	10	11	0	100%	54,1%
	Русский язык	9б	18	5	5	8	0	100%	55.5%
	Русский язык	11	14	3	9	2	0	100%	85,7%
Итого:			**74**	**15**	**34**	**25**	**0**	**100%**	**66,2%**
Курамшина Н.А.	Литература	6б	18	10	6	2	0	100%	89%
	Литература	8а	24	7	10	7	0	100%	71%
	Литература	9б	18	6	4	8	0	100%	55,5%
	Литература	11	14	7	7	0	0	100%	100%
Итого:			**74**	**30**	**27**	**17**	**0**	**100%**	**77%**
Кичеганова Р.У.	Русский язык	6а	18	2	5	11	0	100%	39%

	Русский язык	9а	20	5	4	11	0	100%	45%
	Русский язык	10	9	1	7	1	0	100%	89%
Итого:			**47**	**8**	**16**	**23**	**0**	**100%**	**51%**
Кичеганова Р.У.	Литература	5б	20	7	7	6	0	100%	70%
	Литература	6а	18	3	6	9	0	100%	50%
	Литература	9а	20	6	3	11	0	100%	45%
	Литература	10	9	3	5	1	0	100%	88%
Итого:			**67**	**19**	**21**	**27**	**0**	**100%**	**59,7%**

С П Р А В К А

о результатах проведения входных административных контрольных работ
по итогам 1 четверти 2018-2019 учебного года
МОБУ «Средняя общеобразовательная школа № 2 г. Соль-Илецка»

Ф.И.О.учителя	Предмет	Класс	Всего	Присут	«5»	«4»	«3»	«2»	Усп.%	Кач.%
Мачкавская К.В.	Русский язык	5а	23	21	5 3	7 3	9 12	0 3	100% 85,7%	57% 28,6%
Мачкавская К.В.	Русский язык	5б	20	18	5 3	5 4	8 11	0 0	100% 100%	55,5% 38,8%
Моисеева Л.Н.	Математика	5а	23	21	2	7	7	5	76%	43%
Моисеева Л.Н.	Математика	5б	20	17	7	5	5	0	100%	71%
Кичеганова Р.У.	Русский язык	6а	18	17	2 1	4 7	4 7	7 2	58% 88%	35% 47%
Курамшина Н.А.	Русский язык	6б	18	18	3	6	9	0	50%	50%
Нуржанова А.Ш.	Математика	6а	18	15	2	5	6	2	86,6%	46,6%
Моисеева Л.Н.	Математика	6б	18	15	2	4	7	2	87%	40%
Венгеренко Л.Н.	География	6а	18	16	1	6	7	2	89%	43%
Венгеренко Л.Н.	География	6б	18	18	7	9	2	0	100%	89%
Соколова Е.Л.	Русский язык	7а	16	12	1 0	2 4	4 6	5 2	58,3% 83,3%	25% 33,3%
Соколова Е.Л.	Русский язык	7б	17	17	2	6	2	7	58,8%	47%

					5	4	6	2	88,2%	52,9%
Дьяченко С.В.	Математика	7а	16	14	1	3	9	1	93,7%	25%
Дьяченко С.В.	Математика	7б	17	17	4	2	8	3	82,4%	35,3%
Курамшина Н.А.	Русский язык	8а	21	18	2	6	10	0	100%	43%
Мачкавская К.В.	Русский язык	8б	19	18	1 1	5 0	12 10	0 7	100% 61%	33,3% 5,5%
Нуржанова А.Ш.	Математика	8а	21	20	2	4	10	4	80%	30%
Дьяченко С.В.	Математика	8б	18	18	1	4	10	3	83,3%	27,8%
Кичеганова Р.У.	Русский язык	9а	20	14	4 1	4 4	2 7	4 2	71% 86%	57% 36%
Курамшина Н.А.	Русский язык	9б	24	22	3	9	8	2	91%	54,5%
Кичеганова Р.У.	Русский язык	10	9	9	3 0	5 5	0 0	1 4	89% 55%	89% 55%
Курамшина Н.А.	Русский язык	11	14	14	5	2	7	0	100%	50%
Нуржанова А.Ш.	Математика	10	9	9	2	3	3	1	89%	55,5%

Информация
о проведении регионального публичного зачета по геометрии в 2019 году

В целях развития региональной системы оценки качества образования, мониторинга подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, освоения образовательной программы по геометрии и реализации новых форм оценки образовательных достижений обучающихся на основании приказу УО от 16.04.2019 г. № 113 «О проведении регионального зачета по геометрии в 2019 году» в МОБУ «СОШ № 2» г.Соль-Илецка был проведен региональный публичный зачет по геометрии для обучающихся 7 и 8 классов, составлен план мероприятий по подготовке к региональному зачету, предусмотрено информационное сопровождение участников зачета.

В 7А классе зачет сдавали 16 обучающихся (учитель Дьяченко С.В.) отличных отметок – 4, хороших – 5, удовлетворительных – 7. Успеваемость составила 100%, качество знаний 56%.

В 7Б классе 21 обучающихся (учитель Дьяченко С.В.) успеваемость составила 100%, качество знаний 48%. На «отлично» - 5, «хорошо» - 5, «удовлетворительно» -11.

В 8А классе 24 обучающихся (учитель Нуржанова А.Ш.) успеваемость составила 100%, качество знаний 54,1%. Отличных отметок -8, хороших – 5, удовлетворительных – 11.

В 8Б классе 18 обучающихся (учитель Дьяченко С.В.) успеваемость 100%, качество знаний – 39%. «Отлично» - 5, «хорошо» - 2, «удовлетворительно» - 11.

Качество знаний обучающихся по публичному зачету по геометрии

7А	7Б	8А	8Б
56%	48%	54,1%	39%

Исходя из результатов таблицы, мы наблюдаем низкое качество знаний в 8Б классе – 39% и в 7Б классе – 48%.

При проведении зачетов присутствовали родители (законные представители) обучающихся, которые наблюдали за прозрачностью проведения данного зачета.

Следовательно, учителям математики, при изучении материала необходимо проводить работу по обучению школьников доказательным рассуждениям, стремясь к тому, чтобы эти рассуждения явились обязательными компонентами решения каждой задачи. При этом следует постепенно повышать уровень требований к доказательным рассуждениям в ходе решения задач, поощрять любые попытки учащихся проводить такие рассуждения.

Главная цель - научить правильно мыслить, аргументировано доказывать, отстаивать свою точку зрения.

Стойких беспричинных пропусков уроков отсутствует. Одним из важных составляющих факторов успешного процесса обучения является контроль посещаемости учащихся, выполнения ими требований Устава школы. В текущем учебном году эта работа классными руководителями продолжается. На протяжении всего учебного года ежедневно проводился контроль за посещаемостью школы обучающимися классными руководителями, социальным педагогом и администрацией школы.

Классным руководителям, совместно с учителями-предметниками, необходимо продолжить системную работу по предотвращению случаев неуспеваемости, не аттестации и повышению качества знаний.

При проверке журналов с целью контроля соблюдения единого орфографического режима, выполнения учебных программ, системы контроля знаний обучающихся, анализа объективности оценок за 2018-2019 учебный год были сделаны замечания о необходимости более аккуратного заполнения страниц учителями-предметниками.

А*дминистрации школы:*

1. Заместителю директора Соколовой Е.Л.. продолжить отслеживание результатов успеваемости в соответствии с внутришкольным контролем и оформлять их в аналитических справках.

Учителям - предметникам.:

1. Усилить контроль и организовать индивидуальный подход к обучению с высокомотивированными обучающимися, со слабоуспевающими учениками и ученикам, окончившим четверть с 1-2 «четверками» и 1-2 «тройками».

2. Продолжить работу в системе мониторинга, совершенствовать систему коррекционной индивидуальной и групповой работы с обучающимися по выявленным проблемам.

Классным руководителям 2 - 11 классов:

1. Провести индивидуальную работу с учащимися и их родителями по сохранению контингента обучающихся на «4» и «5».

2. В целях предотвращения не аттестации учащихся по причине пропусков занятий усилить контроль за посещаемостью учащихся работая в тесном контакте с родителями.

3. Своевременно информировать родителей о неуспешности в обучении учащихся, регулярно выставлять оценки в дневники учеников, через уведомления администрации (при необходимости).

7. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 30 педагогов. Из них 25 имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее специальное образование и 1 неоконченное высшее и заочно обучается в Вузе. 12 педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 18 – первую.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

По итогам 2019 года Школа готова перейти на применение профессиональных стандартов.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, государственных образовательных стандартов основного общего, среднего общего образования. Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Общий фонд библиотеки составляет 21237 экз., в т.ч. школьных учебников – 18435 экз.,

художественная литература – 1674 экз., методическая и справочная литература – 1128 экз.

В библиотеке есть Интернет, оборудована локальная сеть.

9. Оценка материально – технической базы

9.1.Материально-технические условия

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и обеспечивают:

1) возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы

начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного и среднего общего образования;

2) соблюдение: - санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму); - санитарно-бытовых условий (имеются: гардеробы для обучающихся, санузлы);

3) возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

- Школа располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. Общая площадь земельного участка составляет 5546 кв.м.

В школьном дворе посажены деревья, кустарники и цветы.

Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии и включает в себя 22 учебных кабинета, оснащенных учебной мебелью и оборудованием, спортивный зал, гардероб, библиотека. Имеется столовая, в которой дети получают бесплатные горячие завтраки. Оборудован медицинский кабинет. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность.

Развитие материально-технической базы в соответствии с поставленными задачами, происходило за счѐт бюджетных (федеральный и муниципальный бюджет) ассигнований. Педагогами школы проведена большая работа по оборудованию учебных кабинетов новыми стендами, раздаточным и наглядным материалом. Библиотека пополнилась новыми учебниками. Анализ раздела плана укрепления материально-технической базы школы показывает, что все его пункты выполнены в полном объѐме.

1. Анализ ведения финансовых расчѐтов по целевому использованию бюджетных средств показывает их прямое назначение, т.е. нарушений в этом направлении нет.
2. Учебники на сумму 296.318 тыс. руб.;
3. Были проведены мероприятия по укреплению материальной базы школы, что позволяет создать лучшие условия для учебно-воспитательного процесса в школе
4. Общая финансовая стратегия школы: разумное расходование собственных и привлечение средств с целью развития учреждения.

Пополнение учебного оборудования, технических средств, новых современных технологий позволяет повысить качество образования учащихся.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

9.2. Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность ОУ является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и

контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОУ включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

- контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
- осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
- организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
- установлена система видеонаблюдения, имеющая 2 внешние камеры видеонаблюдения по периметру здания школы.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

- В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Проводятся классные часы по безопасности. На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты о здоровом образе жизни.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты». Учащиеся постоянно участвовали в муниципальных соревнованиях и турнирах по футболу, баскетболу, волейболу, занимая призовые места.

В 2019 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0% , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

ОБОБЩЕННЫЕ ВЫВОДЫ

Школа продолжит работу в 2020 году по

- обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного
- образования в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации»;
- достижению современного качества общего образования:
- введение ФГОС основного общего образования в 9-х классах;
- повышение качества образования; -повышение профессионального мастерства педагогов;
- обеспечению специальных условий для инклюзивного образования детей-инвалидов и детей с ОВЗ;
- использованию информационных технологий в школе;
- внедрению дистанционных технологий обучения в практику работы школы;
- совершенствованию работы по ведению электронного журнала;
- созданию эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
- гражданско-патриотическому воспитанию на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
- сохранению и укреплению физического и психического здоровья обучающихся, формированию стремления к здоровому образу жизни;
- обеспечению условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

Директор МОБУ «СОШ № 2» _____ /Шестакова С.И../